

Инструкция по подготовке ЭУМК

для размещения на платформе дистанционного обучения

1. Общее описание используемой образовательной платформы

Основной платформой для использования дистанционных технологий при реализации образовательных программ в ГБПОУ СПбТК является образовательный портал по адресу sdo.spbtk.ru, сформированный на базе системы управления обучением moodle (далее – Портал).

При размещении ЭУМК на Портале рекомендуется соблюдение следующих принципов:

- 1) для каждой конкретной дисциплины создается один общий курс вне зависимости от количества часов, семестров и разницы в программах;
- 2) структурирование курсов по темам, разделам, занятиям и видам материала;
- 3) соответствие структуры курса Рабочим программам дисциплины;
- 4) обязательное наличие элементов контроля с отображением результатов на Портале;
- 5) разница в объемах учебного материала и элементов контроля для студентов разных специальностей и форм обучения в рамках одной дисциплины (одного курса) реализуется с помощью системы ограничений доступа Портала.

2. Требования к форматам электронных материалов, входящих в состав ЭУМК

Сформированный ЭУМК, подготовленный для размещения на Портале, представляет собой электронный каталог (папку), содержащий материалы курса в отдельных файлах.

Материалы курса могут быть представлены в виде:

– обязательные элементы:

- 1) рабочая программа дисциплины (профессионального модуля), учебной практики: редактируемые текстовые документы в формате Word (.doc, .docx);
- 2) календарно-тематическое планирование: редактируемые текстовые документы в формате Word (.doc, .docx) или редактируемые электронные таблицы в формате Excel (.xls, .xlsx);

3) лекционные материалы по дисциплине (профессиональному модулю): редактируемые текстовые документы в формате Word (.doc, .docx); в текстовом документе допускаются вставки в виде изображений и указаний на видео- и аудиозаписи, подлежащие размещению в тексте лекционного материала;

4) электронный практикум, виртуальная лаборатория: редактируемые текстовые документы в формате Word (.doc, .docx) с описанием заданий, работ, виртуальных материалов (с приложением этих материалов и/или указанием ссылок на внешние источники с материалами);

5) руководство по выполнению самостоятельной работы: редактируемые текстовые документы в формате Word (.doc, .docx) с описанием заданий, работ, используемых источников (с указанием ссылок на эти источники);

б) фонд оценочных средств; контрольно-измерительные материалы: редактируемые текстовые документы в формате Word (.doc, .docx) с описанием и содержанием заданий; в текстовом документе допускаются вставки в виде изображений, ссылок на видео- и аудиозаписи (с обязательным приложением этих записей).

– дополнительные элементы ЭУМК будут размещены на Портале в виде ссылок и/или отдельных скачиваемых файлов, и могут быть представлены в любом соответствующем формате.

3. Особенности размещения на Портале лекционного материала

Лекционный материал на Портале размещается в виде лекции, т.е. текста с обязательной разбивкой по темам (разделам) и *занятиям* в соответствии с календарно-тематическими планами дисциплины. Вставки в виде изображений, видео- и аудиозаписей будут размещены по тексту в указанных составителями ЭУМК местах.

Желаемое расположение вставляемых элементов должно быть четко и конкретно указано в тексте лекционного материала.

Общий объем лекционного материала по каждой теме (занятию), включая длительность вставляемых видео- и аудиофрагментов, должен примерно соответствовать количеству часов аудиторной учебной нагрузки, выделенной для данной темы (занятию) при реализации соответствующей образовательной программы в форме очного обучения.

Внутри одного занятия лекционные материалы рекомендуется также группировать по разделам для размещения на отдельных страницах.

Каждое занятие (или раздел внутри занятия) рекомендуется завершать элементом контроля в форме контрольных вопросов или кластера вопросов. *(Кластер вопросов – это набор вопросов, размещенный таким образом, что при повторном прохождении данной лекции контрольные вопросы не будут повторяться до исчерпания возможных вариантов)*. Назначение данных элементов контроля не столько в том, чтобы оценить знания студента, сколько в необходимости контроля осмысленного прохождения студентом лекционного материала – лекция будет автоматически засчитана как успешно пройденная только при достаточном количестве правильных ответов. При отсутствии контрольных вопросов лекция будет успешно засчитана при простом пролистывании страниц лекции.

Названия файлов в составе ЭУМК должно позволять однозначно соотносить лекционный материал с конкретным занятием по календарно-тематическому плану.

В отдельных случаях вместо части текста лекции возможно размещение изображений или ссылок на отдельные файлы и внешние ресурсы, однако использование данной возможности не рекомендуется.

4. Особенности размещения на Портале фонда оценочных средств, контрольно-измерительных материалов

Аттестация студентов на Портале может быть реализована двумя формами: в форме тестов и/или в форме заданий.

Тесты могут быть различных видов, в том числе с несколькими правильными вариантами, и предполагают автоматическое выставление оценок за прохождение в соответствии с указанными настройками. При использовании тестов необходимо однозначное указание составителями ЭУМК правильных ответов, а также шкалы оценивания, для корректной настройки данного элемента на Портале. Назначение различных конкретных вариантов тестов для разных студентов не реализовано средствами Портала. Вариативность достигается использованием так называемого «банка вопросов» - набора вопросов, из которых система случайным образом будет формировать тест при каждом прохождении. Общее количество вопросов в банке должно как минимум втрое превышать количество вопросов в отдельном задании (рекомендуется превышение как минимум в пять раз).

Если при формировании теста для студента необходимо использование вопросов из разных категорий (например, по разным

темам), то банк вопросов также должен быть структурирован по этим категориям.

Задания представляют собой описание задания (в виде дополнительного теста, текста, графических вставок или отдельных скачиваемых файлов) и требуют от студента отправить (прикрепить в своем Личном кабинете Портала) ответ в виде файла. Ответ затем должен быть проверен и оценен преподавателем (с возможностью отправки на доработку).

Файлы с тестами и заданиями, предоставляемые в составе ЭУМК, должны позволять однозначно определять требуемое расположение соответствующих средств контроля на Портале.

Результаты аттестации студентов, организованной указанными средствами Портала, будут отражены в отчетах Портала.

Обращение к тестам и заданиям на сторонних ресурсах без отражения результатов аттестации студентов в отчетах Портала не допускается в рамках обязательной части ЭУМК, но может быть использовано в качестве дополнительных элементов ЭУМК.

5. Особенности размещения на Портале электронных практикумов, виртуальных лабораторий, руководств по выполнению самостоятельной работы

В общих случаях указанные материалы могут быть размещены в виде лекций в соответствии с рекомендациями *части 3* данной Инструкции. Однако вместо контрольных вопросов предполагается использование полноценного задания, требующего от студента загрузки отчета для проверки преподавателем.

При необходимости размещаемые материалы могут быть оформлены в виде отдельных скачиваемых файлов, ссылок на внешние источники или внутреннее хранилище Портала.