



Комитет по образованию
ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СПбТК

А.В.Бурасовский

2015 г.

КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ

(наименование категории документа)

ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА»

(шифр 23.02.03)

(наименование документа)

КМ-02-15

(обозначение документа)

Учётная копия № _____

Пользователь _____

Санкт-Петербург
2015

СМК ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж»
Система менеджмента качества
КМ-02-15 «Компетентностная модель выпускника по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (шифр 23.02.03)»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий документ отражает условия и факторы формирования профессионально значимых качеств и профессиональной компетентности студентов ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж» (далее – Колледж) в процессе их деятельности в органах студенческого самоуправления в рамках реализации опытно-экспериментальной площадки по теме «Развитие органов ученического самоуправления как фактор социализации детей и подростков»? подтеме **«Студенческое самоуправление в колледже как средство профессионального становления личности специалиста».**

1.2. Опытно-экспериментальной, инновационной считается деятельность, основанная на научном анализе существующей теории и практики образования, направленная на создание условий для эффективной реализации социально-педагогических инициатив, обеспечивающих разностороннее и творческое развитие личности, её социокультурную компетентность.

1.3. Основанием для проведения работы в режиме экспериментальной площадки является распоряжение Комитета по образованию от 05.08.2014 № 3365-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга».

1.4. Компетентностная модель выпускника разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности. Модель представляет собой как совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности, имеющими государственную аккредитацию, так и требований, определенных Колледжем.

2. ГЛОССАРИЙ

2.1. В настоящем документе используются термины и определения в соответствии с **Законом РФ "Об образовании"**.

- **сетевая форма реализации программы подготовки специалистов среднего звена** - реализация образовательных программ совместно с иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
- **модуль** – структурный, логически завершённый элемент учебного процесса с установленной трудоемкостью, направленный на формирование определенных

КМ-02-15	Версия 03 от 12.02.2015	стр. 2 из 6
Запрещается несанкционированное копирование документа		

профессиональных компетенций, включающий в себя набор дисциплин, практик и (или) научно-исследовательскую работу студента;

• **компетентностная модель выпускника** – совокупность социально-личностных, общепрофессиональных и специальных компетенций, позволяющих выпускнику эффективно решать профессиональные задачи.

2.2. В настоящем документе используются следующие сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОУ – образовательное учреждение;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

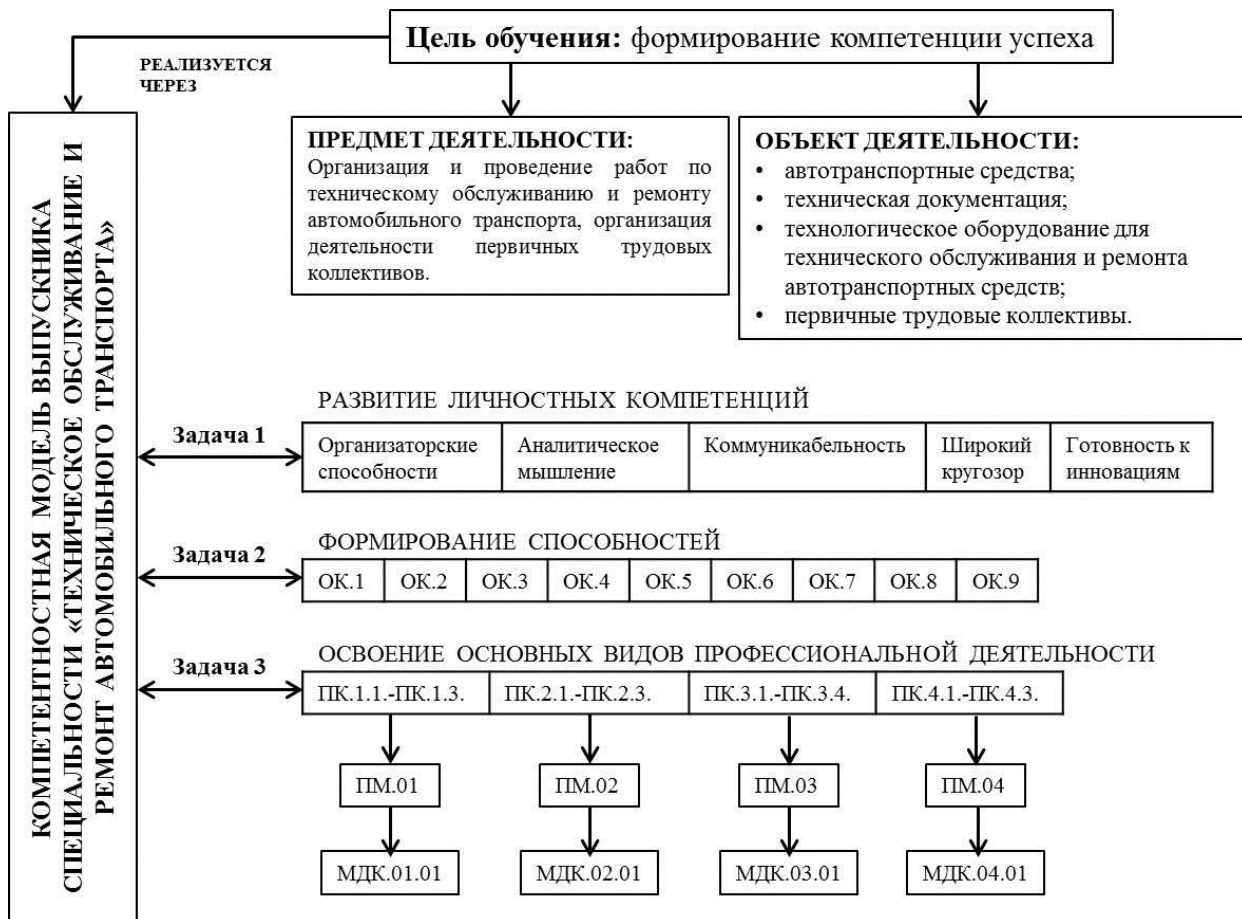
ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

3. СТРУКТУРА КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ МОДЕЛИ ВЫПУСКНИКА



СМК ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж»
Система менеджмента качества
КМ-02-15 «Компетентностная модель выпускника по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (шифр 23.02.03)»

3.1. Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

3.2.1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

3.2.2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

СМК ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж»
Система менеджмента качества
КМ-02-15 «Компетентностная модель выпускника по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (шифр 23.02.03)»

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

3.3. Старший техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

3.4. Старший техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности.

3.4.1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

3.4.2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

КМ-02-15	Версия 03 от 12.02.2015	стр. 5 из 6
Запрещается несанкционированное копирование документа		

СМК ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж»
Система менеджмента качества
КМ-02-15 «Компетентностная модель выпускника по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (шифр 23.02.03)»

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

3.4.3. Разработка технологической документации для технического обслуживания, ремонта и модернизации модификаций автотранспортных средств.

ПК 3.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 3.2. Владеть информацией о взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства и способах повышения их эксплуатационных свойств.

ПК 3.3. Разрабатывать технологическую документацию.

ПК 3.4. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

3.4.4. Подбор технологического оборудования для производственных целей.

ПК 4.1. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

ПК 4.2. Производить выбор нового оборудования по совокупности экономических и эксплуатационных показателей.

ПК 4.3. Знать правила безопасного использования производственного оборудования.

4. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА В ПРОЦЕССЕ ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВЕТЕ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

4.1. Совет студенческого самоуправления «ИМПУЛЬС» делится на шесть структурных подразделений – шесть комитетов - согласно их функциональной направленности и поставленным задачам. Формирование ПК студентов происходит в работе над реализацией деятельности каждого комитета. Отдельные ПК коррелируют с направлениями деятельности комитетов.

№	Комитеты совета студенческого самоуправления «ИМПУЛЬС»	ПК 1.1.-1.3.	ПК 2.1.-2.3.	ПК 3.1.-3.4.	ПК 4.1.-4.3.
1	Комитет по развитию карьеры	+	+	+	+
2	Технический Комитет		+	+	+
4	Event комитет	+	+		+
6	Media комитет		+		