



Комитет по образованию
ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СПбТК



А.В.Бурасовский

февраля 2015 г.

КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ

(наименование категории документа)

ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

«ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ»

(шифр 15.02.08)

(наименование документа)

КМ-03-15

(обозначение документа)

Учётная копия № _____

Пользователь _____

Санкт-Петербург
2015

СМК ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж»
Система менеджмента качества
КМ-03-15 «Компетентностная модель выпускника по специальности «Технология машиностроения» (шифр 15.02.08)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий документ отражает условия и факторы формирования профессионально значимых качеств и профессиональной компетентности студентов ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж» (далее – Колледж) в процессе их деятельности в органах студенческого самоуправления в рамках реализации опытно-экспериментальной площадки по теме «Развитие органов ученического самоуправления как фактор социализации детей и подростков», подтеме «**Студенческое самоуправление в колледже как средство профессионального становления личности специалиста**».

1.2. Опытно-экспериментальной, инновационной считается деятельность, основанная на научном анализе существующей теории и практики образования, направленная на создание условий для эффективной реализации социально-педагогических инициатив, обеспечивающих разностороннее и творческое развитие личности, её социокультурную компетентность.

1.3. Основанием для проведения работы в режиме экспериментальной площадки является распоряжение Комитета по образованию от 05.08.2014 № 3365-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга».

1.4. Компетентностная модель выпускника разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности. Модель представляет собой как совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности, имеющими государственную аккредитацию, так и требований, определенных Колледжем.

2. ГЛОССАРИЙ

2.1. В настоящем документе используются термины и определения в соответствии с **Законом РФ "Об образовании"**.

- **сетевая форма реализации программы подготовки специалистов среднего звена** - реализация образовательных программ совместно с иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
- **модуль** – структурный, логически завершённый элемент учебного процесса с установленной трудоемкостью, направленный на формирование определенных

КМ-03-15	Версия 03 от 12.02.2015	стр. 2 из 6
Запрещается несанкционированное копирование документа		

профессиональных компетенций, включающий в себя набор дисциплин, практик и (или) научно-исследовательскую работу студента;

• **компетентностная модель выпускника** – совокупность социально-личностных, общепрофессиональных и специальных компетенций, позволяющих выпускнику эффективно решать профессиональные задачи.

2.2. В настоящем документе используются следующие сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОУ – образовательное учреждение;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

3. СТРУКТУРА КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ МОДЕЛИ ВЫПУСКНИКА



СМК ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж»
Система менеджмента качества
КМ-03-15 «Компетентностная модель выпускника по специальности «Технология машиностроения» (шифр 15.02.08)

3.1. Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

3.2.1. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

СМК ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж»
Система менеджмента качества
КМ-03-15 «Компетентностная модель выпускника по специальности «Технология машиностроения» (шифр 15.02.08)

3.2.2. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

3.2.3. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

3.3. Специалист по технологии машиностроения должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

3.4. Специалист по технологии машиностроения должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

3.4.1. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

КМ-03-15	Версия 03 от 12.02.2015	стр. 5 из 6
Запрещается несанкционированное копирование документа		

СМК ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж»
Система менеджмента качества
КМ-03-15 «Компетентностная модель выпускника по специальности «Технология машиностроения» (шифр 15.02.08)

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

3.4.2. Организация производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работу структурного подразделения.

ПК 2.2. Руководить работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Анализировать процесс и результаты деятельности подразделения.

3.4.3. Внедрение технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.

ПК 3.1. Обеспечивать реализацию технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

4. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА В ПРОЦЕССЕ ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВЕТЕ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

4.1. Совет студенческого самоуправления «ИМПУЛЬС» делится на шесть структурных подразделений – шесть комитетов - согласно их функциональной направленности и поставленным задачам. Формирование ПК студентов происходит в работе над реализацией деятельности каждого комитета. Отдельные ПК коррелируют с направлениями деятельности комитетов.

№	Комитеты совета студенческого самоуправления «ИМПУЛЬС»	ПК 1.1.-1.3.	ПК 2.1.-2.3.	ПК 3.1.-3.4.
1	Комитет по развитию карьеры	+	+	+
2	Технический комитет	+	+	+
4	Event комитет		+	+
6	Media комитет		+	