



**Комитет по образованию  
ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж»**

---

**ПРОЕКТ**

**Создание Ресурсного центра по теме**

**«Организация студенческого самоуправления в образовательном  
учреждении как средство профессионального становления личности  
специалиста»**

Санкт-Петербург  
2017

### **Актуальность:**

Важность развития самоуправления в образовательных организациях на сегодняшний день не ставится под сомнение ни официальными представителями Министерства образования и науки РФ, ни учительским сообществом. Более того, поиск и развитие форм ученического, молодежного и студенческого самоуправления как эффективного инструмента вовлечения молодежи в активное участие в процессе формирования гражданского общества, формирования личностно значимых качеств гражданина и патриота своей страны, а также способа профилактики негативных явления в молодежной среде активно поощряются как со стороны официальных структур, так и со стороны представителей общественности. Но если в рамках школьной практики технологии и задачи развития самоуправления во многом уже устоялись и вышли на уровень стандартизированных технологий, то в рамках среднего профессионального образования даже вопрос о целях и самоуправления до сих пор является объектом дискуссии. И этому есть объяснение. Если при работе со школьниками, получающими основное и среднего общее образование, при их включении в работу самоуправления на первое место выходят задачи формирования общих личностных компетенций, в том числе ценностно-смысловых, общекультурных, коммуникативных, информационных, компетенций личностного самосовершенствования, то для обучающихся среднего профессионального образования наряду с общими значимыми также являются социально-трудовые и специальные профессиональные компетенции, причем значение последних для самих обучающихся, а также их потенциальных работодателей растет по мере освоения молодыми людьми профессионального образования. Вслед за этим изменяются и потребности молодых людей относительно своего участия в работе органов студенческого

самоуправления. Практика показывает, что наиболее эффективно студенческого самоуправления в средних профессиональных образовательных учреждениях развивается там, где есть возможность связать в единой целое общественную и профессиональную деятельность, задачи личностного и профессионального саморазвития.

Что же может встать во главе угла студенческого самоуправления в учреждениях среднего профессионального образования? Чем по большому счету с максимальным интересом и выгодой, как для себя, так и для системы профессионального образования в целом на протяжении всех лет обучения в колледже могут управлять обучающиеся? Не претендуя на универсальность ответа, нам думается, что наряду с развитием общих компетенций, в задачи самоуправления в колледже должно входить и формирование профессиональных компетенций. В таком контексте в качестве основных целей организации самоуправления в контексте проблемы профессионального становления и развития обучающихся могут рассматриваться **формирование и развитие у обучающихся способности управлять внутренними ресурсами и ресурсами образовательной организации в целях профессионального и личностного саморазвития, а также гражданское и патриотическое воспитание будущих специалистов.**

Основным механизмом развития студенческого самоуправления является **технология проектирования и введение обучающихся в состав комиссии и советов учреждений среднего профессионального образования.**

**Включение профессионального блока в качестве равноправного направления в работе органов студенческого самоуправления подразумевает под собой ряд мероприятий, среди которых в качестве основных следует назвать:**

- работу по формированию у обучающихся навыков личностной эффективности и управления профессиональным развитием;

- обучение молодежи навыкам использования имеющихся в их распоряжении ресурсов для реализации собственных профессиональных проектов, навыка поиска новых ресурсов;

- вовлечение обучающихся в разработку и реализацию программ неформального образования, создание и управление системой создания индивидуальных образовательных маршрутов с учетом возможностей и профессиональных интересов студентов;

- включение обучающихся в организацию непрерывного сотрудничества образовательного учреждения и предприятий,

- усиление социально-правовой деятельности органов студенческого самоуправления, направленной на защиту интересов молодежи и оказание помощи при трудоустройстве и продолжении обучения, разрешении трудных жизненных ситуаций.

Конечно, подобная работа требует умелого сопровождения и помощи со стороны администрации и педагогического сообщества учреждения. Временные ресурсы, административная поддержка, система контактов с внешними специалистами, личный пример, создание атмосферы сотрудничества, создание условий для осознания обучающимися механизмов личностно-профессионального развития и способов его интенсификации – все это требуется от современного куратора, занимающегося проблемами развития самоуправления в колледже. Более того, расширение и углубление профессионального и социально-правового блока в работе органов студенческого самоуправления ставит перед кураторами задачу освоения новых образовательных и социально-педагогических практик, отвечающих принципам вариативности, инициативы и опережающего развития, открытости и прозрачности, профессионализма среды образовательного учреждения.

**Перспективными направлениями в подготовки кураторов студенческого самоуправления являются:**

- освоение технологий создания культуры личной эффективности в образовательном учреждении;
- овладение технологиями модерации и делегирования ответственности при сопровождении деятельности органов студенческого самоуправления;
- развитие навыков сопровождения проектной деятельности обучающихся, а также технологий создания полипрофессиональных бригад специалистов и обучающихся, работа которых направлена на содействие профессиональной и творческой самореализации студентов;
- совершенствование навыков тайм-менеджмента, навыков повышения жизнестойкости и стрессоустойчивости, профилактики комплекса дефицита внимания в условиях повышенного объема информационного потока;
- развитие лидерских навыков и навыков эмоционального лидерства как фактора корпоративного успеха образовательной организации.

Последние два направления подготовки куратора тем более значимы, что, как показывает практика и данные многочисленных исследований в области управления (Д. Гоулман, Р. Каплан, Р. Куинн, Э. Макки, У. Онкен-мл., Д. Уосс, С. Фридманн и др.) настроение и поведение руководителя по цепочке передается вниз, формируя настроение и поведение членов коллектива, а один из самых действенных методов воспитания - это воспитание личным примером (Я. А. Коменский, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский и др.). Куратор, «погрязший» в организации отдельных мероприятий, подвержен повышенному риску эмоционального выгорания и оказывается неспособен мыслить стратегически, у него просто не хватает для этого времени. Умение же управлять собственной жизнью и использовать навыки менеджмента и инноваций при работе со студентами позволяет куратору создавать подлинно обучающую и развивающую среду студенческого самоуправления, быть значимым Другим для своих воспитанников, строить свою работу с учетом перспективы развития студенческого коллектива и образовательного учреждения, эффективней использовать внешние ресурсы и социальные связи, и в конечном счете

развивать компетенции студентов. Основная задача куратора студенческого самоуправления – помочь обучающимся развивать необходимые навыки целеполагания и решения проблем. Поначалу это требует больше времени, чем внешняя постановка задачи («сверху вниз») и решение проблем своими силами, но в перспективе полностью оправдывает себя – возвращает подлинно творческую, конструктивную инициативу студентов, создает атмосферу доверия, взаимовыручки, способствует налаживанию системы взаимообучения студентов.

Таким образом, только при условии построения системы самоуправления, связанной с личностными потребностями обучающихся в их единстве с общественными интересами и задачами профессионального развития, возможно построение и функционирование действительно подлинной самоорганизующейся системы внутри студенческого сообщества учреждений среднего профессионального образования, что требует соответствующих компетенций как от студентов, так и педагогического коллектива.

Создание Ресурсного центра по теме «Организация студенческого самоуправления в образовательном учреждении как средство профессионального становления личности специалиста» на базе ГБПОУ СПБТК обусловлено тем, что на протяжении последних двух лет колледж осуществляет экспериментальную деятельность в данном направлении, обеспечивает организацию и проведение методических, научных, образовательных мероприятий данного направления, оказывает консультативную работу по организации и развитию студенческого самоуправления для представителей других учреждений среднего профессионального образования.

**Нормативно-правовой основой** Программы деятельности ресурсного центра являются:

- Закон РФ «Об образовании» от 10.07.1992 № 3266-1 (с изменениями и дополнениями);

- Постановление Правительства РФ от 18.07.2008 N 543 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)»;

- Концепция развития студенческого самоуправления в Российской Федерации

- Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ

- Рекомендации о развитии студенческого самоуправления в высших и средних специальных учебных заведениях Письмо Министра образования РФ от 02.10.2002 № 15-52-468/15-01-21

- Рекомендации по развитию студенческого самоуправления в Российской Федерации Письмо Министра образования РФ № 15 51-68/15-01-15 от 14.07.2003

- Приказ `О Совете по вопросам развития студенческого самоуправления в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования` от 28 апреля 2006 г.

- Резолюция Всероссийского совещания по вопросам развития студенческого самоуправления в РФ от 29 апреля 2006 года, г. Москва;

- Письмо Минобразования России от 02.10.2002 N 15-52-468/15-01-21 «О развитии студенческого самоуправления в Российской Федерации»

- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03 апреля 2012 года им др.

**Целью деятельности** ресурсного центра является

- становление институциональных форм координации деятельности между учреждениями среднего профессионального образования по развитию студенческого самоуправления;

- повышение социально-экономической эффективности подготовки специалистов в учреждениях среднего профессионального образования через

целенаправленные комплексные привлечения, аккумуляцию и оптимизацию использования имеющихся ресурсов студенческого самоуправления в целях профессионального становления и развития обучающихся, а также их гражданского и патриотического воспитания.

#### **Задачи деятельности ресурсного центра:**

- обобщение и распространение имеющегося положительного опыта работы с обучающимися в области сопровождения развития студенческого самоуправления в учреждениях среднего профессионального образования;
- выявление, сопровождение и поддержка обучающихся и кураторов (педагогов), имеющих способности в области социального проектирования;
- оказание методической поддержки педагогическим работникам образовательных учреждений среднего профессионального образования во внедрении в практику их работы новых образовательных технологий и форм формирования и развития профессионально важных качеств у обучающихся;
- организация и проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по вопросам развития студенческого самоуправления в контексте проблемы профессионального становления обучающихся;
- развитие материально-технического, кадрового и программного обеспечения ресурсного центра;
- пропаганда идей развития студенческого самоуправления в учреждениях среднего профессионального образования;
- развитие спектра дополнительных образовательных услуг в рамках тематики ресурсного центра.

**Основополагающими принципами** в деятельности ресурсного центра являются:

- принцип социального партнерства, предполагающий реализацию форм маневренного сотрудничества государственного, некоммерческого и коммерческого секторов;



- принцип коллективного доступа к ресурсам Центра, обеспечивающий взаимодействие по использованию имеющихся ресурсов однопрофильных образовательных учреждений;

- принцип саморазвития, предусматривающий формирование механизма деятельности РЦ на основе заказа в условиях соучредительства и софинансирования;

## **Функции ресурсного центра**

### **Образовательные функции:**

- создание условий для построения и реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по направлениям деятельности с использованием ресурсов органов студенческого самоуправления как одного из средств профессионального становления специалистов;

- инициация, организация и реализация сетевого взаимодействия образовательных учреждений разного типа по проблеме развития студенческого самоуправления в контексте проблемы профессионального становления обучающихся;

- организация взаимодействия с учреждениями среднего и высшего профессионального образования, направленного на обеспечение преемственности, эффективной подготовки обучающихся к освоению программ высшего профессионального образования с использованием ресурсов органов студенческого самоуправления как одного из средств профессионального становления специалистов;

- внедрение в систему дополнительного образования (апробация) инновационных образовательных программ и новых образовательных технологий (в т.ч. модульных), включая дистанционные образовательные технологии и открытое образование с использованием современных средств коммуникаций, научное сопровождение актуальных инновационных проектов;

- участие в системе мероприятий по повышению квалификации педагогических работников города по развитию студенческого самоуправления в учреждениях среднего профессионального образования.

#### **Методические функции:**

- изучение передового педагогического опыта и достижений по теме ресурсного центра в системе профессионального образования и их распространение по направлениям деятельности;

- участие в разработке муниципальных программ дополнительного образования;

- разработка примерной учебно-программной документации;

- разработка содержания, организация и методическое сопровождение конкурсных мероприятий по теме ресурсного центра;

- организация и проведение педагогических конференций, семинаров, практикумов и т.д.;

- организация консультационной деятельности по всем вопросам функционирования органов студенческого самоуправления в учреждениях среднего профессионального образования;

- участие в инновационных образовательных проектах;

- анализ деятельности муниципальной системы среднего профессионального образования по соответствующим направлениям развития и ведение мониторинга по соответствующим показателям.

#### **Информационные функции:**

- обеспечение заинтересованных лиц и организаций соответствующими статистическими и информационными материалами;

- формирование электронной библиотеки современной учебно-методической и педагогической литературы;

- использование возможностей информационных технологий для информирования населения о возможностях и деятельности ресурсного центра.

**Субъекты деятельности:** обучающиеся образовательных учреждений среднего профессионального образования, преподаватели, кураторы, мастера производственного обучения, методисты, родители. Образовательные учреждения среднего профессионального образования, учреждения дополнительного образования детей, учреждения высшего профессионального образования, общественные организации и объединения.

### **Структура ресурсного центра**

- Школа молодых лидеров;
- Школа становления профессионала;
- Слет для обучающихся-членов советов студенческого самоуправления учреждений среднего профессионального образования;
- Конкурс бизнес-проектов и конкурс социальных проектов обучающихся учреждений среднего профессионального образования;
- Ежегодная конференция студентов и кураторов по проблеме развития студенческого самоуправления в учреждениях среднего профессионального образования;
- Форум актива советов студенческого самоуправления учреждений среднего профессионального образования;
- Совет кураторов советов студенческого самоуправления учреждений среднего профессионального образования;
- Городской штаб актива органов самоуправления учреждений среднего профессионального образования.

### **Механизмы взаимодействия с партнерами:**

- предоставление производственных площадей и оборудования для проведения совместных мероприятий по тематике ресурсного центра;

- совместный мониторинг развития органов студенческого самоуправления в учреждениях среднего профессионального образования;
- организация (участие) совместных конференций, семинаров, конкурсов, образовательных событий и профессиональных достижений в отрасли;
- формирование и реализация целевых заказов на подготовку специалистов по тематике ресурсного центра;
- совместная проектная деятельность по решению актуальных проблем;
- участие в формировании региональной политики и принятии решений в области профессионального обучения по тематике ресурсного центра.

#### **Материальная база ресурсного центра:**

- Кабинет актива студенческого самоуправления;
- - Методический кабинет;
- Конференц-зал с мультимедийным оборудованием;
- Актальный зал с мультимедийным оборудованием.

#### **Образовательные услуги:**

- тренинги и мастер-классы для членов актива студенческого самоуправления учреждений среднего профессионального образования;
- курсы повышения квалификации, мастер-классы, семинары для преподавателей и мастеров производственного обучения по тематике ресурсного центра.

#### **Содержание деятельности**

- Школа молодых лидеров.

Работа школы направлена на повышение социально-психологической компетентности членов актива студенческого самоуправления учреждений среднего профессионального образования, формирование общегражданской идентичности, а также на подготовку кадрового резерва для дальнейшего привлечения к работе в общественных структурах, органах государственной власти и местного самоуправления.

- Школа становления профессионала.

Площадка для реализации совместных проектов по дополнительному образованию обучающихся с использованием возможностей взаимообучения, работы в полипрофессиональных бригадах, учебных фирмах.

- Слет для обучающихся-членов советов студенческого самоуправления учреждений среднего профессионального образования.

Подготовка команд молодёжных лидеров для разработки и реализации проектов по тематике ресурсного центра, создание условия для социального партнерства и взаимодействия органов студенческого самоуправления учреждений среднего профессионального образования города.

- Конкурс бизнес-проектов обучающихся учреждений среднего профессионального образования.

Цель: развитие экономического мышления обучающихся учреждений среднего профессионального образования, представляющего систему познаний устройства экономической действительности, осознания своего места в ней, а также усвоение норм и навыков эффективного экономического поведения и экономической культуры как инструмента профессиональной и личностной самореализации.

- Ежегодная конференция студентов и кураторов по проблеме развития студенческого самоуправления в учреждениях среднего профессионального образования.

Подведение итогов работы за год. Формулировка перспективных направлений. Пропаганда идей развития студенческого самоуправления в учреждениях среднего профессионального образования. Создание условия

для социального партнерства и взаимодействия органов студенческого самоуправления учреждений среднего профессионального образования города.

- Форум актива советов студенческого самоуправления учреждений среднего профессионального образования.

Подготовка команд студенческого актива по созданию и развитию совета самоуправления в учреждениях среднего профессионального образования. Создание условия для социального партнерства и взаимодействия органов студенческого самоуправления учреждений среднего профессионального образования города.

- Совет кураторов советов студенческого самоуправления учреждений среднего профессионального образования.

Организация научно-методической и консультативной поддержки кураторов советов студенческого самоуправления учреждений среднего профессионального образования, разработка новых механизмов взаимодействия учреждений среднего профессионального образования по теме ресурсного центра.

- Городской штаб актива органов самоуправления учреждений среднего профессионального образования.

Создание единого информационного пространства для членов органов самоуправления учреждений среднего профессионального образования, разработка новых механизмов взаимодействия обучающихся учреждений среднего профессионального образования города по теме ресурсного центра.

## **Проект Программы Ресурсного центра**

### **Этапы реализации программы**

<b>Название этапа</b>	<b>Сроки</b>	<b>Деятельность</b>
Подготовительный	2016-	Анализ деятельности учреждения, подготовка

	2017	нормативно-правовой базы
Организационный	2017	Создание Ресурсного центра и организация деятельности
Реализационный	2017-2020 гг.	Реализация программы деятельности ресурсного центра
Аналитический	Июнь 2020	Обобщение опыта, анализ результатов, подготовка отчётных материалов

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

### реализации программы развития ресурсного центра

№ п/п	Мероприятие программы	Сроки реализации
1.	Приобретение основных средств (техники и оборудования)	2017-2019 гг.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Оборудование для кабинета Городского штаба актива органов самоуправления учреждений среднего профессионального образования</li> <li>▪ Приобретение мультимедийного оборудования для методического кабинета</li> </ul>	
2.	Приобретение учебно-методической литературы по тематике ресурсного центра	2017-2019 гг.
3.	Организация взаимодействия с Юго-Восточным регионом МО по наличию вакантных рабочих мест и стажировке выпускников	2014 г.
4.	Организация взаимодействия с базовыми образовательными организациями предприятиями	2017 г.
5.	Стажировка преподавателей по тематике центра	2017-2019 гг.
6.	Организация научно-методического объединения по согласованию и редактированию учебно-программной документации по теме ресурсного центра.	2017 г.
7.	Организация работы совета кураторов советов студенческого самоуправления учреждений среднего профессионального образования	2017 г.
8.	Организация городского штаба актива органов самоуправления учреждений среднего профессионального образования.	2018 г.
9.	Организация и проведение форума актива советов студенческого самоуправления учреждений среднего профессионального образования	2017-2018 гг.
10.	Организация и проведение конференции студентов и кураторов по проблеме развития студенческого самоуправления в учреждениях среднего профессионального образования	Ежегодно
11.	Организация и проведение слета для обучающихся-членов советов студенческого самоуправления учреждений среднего профессионального образования (совместно с ДУМ)	Ежегодно
12.	Реализация программы «Школа молодого лидера» для актива советов студенческого самоуправления учреждений среднего профессионального образования	2018-2020 гг.
13.	Реализация программы «Школа становления профессионала» для актива советов студенческого самоуправления учреждений среднего профессионального образования	2018-2020 гг.

№ п/п	Мероприятие программы	Сроки реализации
14.	Организация и проведение конкурс бизнес-проектов учреждений среднего профессионального образования	Ежегодно
15.	Заключение краткосрочных и долгосрочных договоров с	2017-2019 гг.
16.	Взаимодействие с муниципальным районом: 1.Конкурс моделей советов студенческого самоуправления учреждений среднего профессионального образования 2.Координационный комитет содействия занятости населения 3.Продолжение программы Центра профориентации	2017-2018 гг.  2017-2020 гг.

### **Проектируемые результаты деятельности**

Реализация данной модели ресурсного центра обеспечит становление инновационной системы сопровождения развития студенческого самоуправления в учреждениях среднего профессионального образования, основанной на новой концепции развития, инновационном содержании и применяемых технологиях за счет включения представителей советов студенческого самоуправления образовательных учреждений среднего профессионального образования в единое информационное пространство.

Наличие механизма эффективного взаимодействия сети образовательных учреждений и их социальных партнеров, в свою очередь, позволит изменить менталитет участников, создать продуктивную профессиональную среду, обеспечить согласованную политику развития студенческого самоуправления образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Эффективное взаимодействие социальных партнеров на базе ресурсного центра будет способствовать повышению качества подготовки выпускников учреждений среднего профессионального образования, поскольку нацелено на «выращивание» специалиста, имеющего современное профессиональное мировоззрение, активную гражданскую позицию, владеющего инновационными (продуктивными) способами деятельности в любой сфере, умеющего мыслить и принимать решения в нестандартных ситуациях, готового к переносу идей из одной области деятельности в другую, способного находить нужные способы реализации своей индивидуальности, обеспечивать свою востребованность.

Для осуществления этих преобразований ресурсный центр



предусматривает обоснованную научно-методическую поддержку, использование ресурсов социального партнерства, создание кадрового потенциала института кураторов советов студенческого самоуправления учреждений среднего профессионального образования.

#### **Планируемые продукты:**

1. Создание новых программ, методических материалов, позволяющих осуществлять эффективную работу с обучающимися по направлениям деятельности ресурсного центра.

2. Реализация образовательных программ ресурсного центра для обучающихся и преподавателей.

3. Создание единого информационного пространства системы сопровождения развития студенческого самоуправления учреждений среднего профессионального образования, отработка механизмов сотрудничества образовательных учреждений по тематике ресурсного центра.

4. Наличие электронной библиотеки электронных и печатных изданий.

#### **Критерии оценки эффективности деятельности ресурсного центра:**

- наличие реализуемых инновационных образовательных программ по направлениям деятельности ресурсного центра;

-научное (методическое) сопровождение проектов муниципального и регионального уровней по направлениям деятельности ресурсного центра;

- наличие разработанных дополнительных образовательных программ в соответствии с тематикой ресурсного центра;

- наличие консультационной службы для студентов и кураторов органов студенческого самоуправления учреждений среднего профессионального образования;

- наличие перечня оказываемых консультационных услуг учреждения по направлениям деятельности;

- участие в системе мероприятий по повышению квалификации работников

образования города Санкт-Петербурга;

- наличие разработок лекционных и практических занятий в рамках сотрудничества с СПб АППО, методическими службами разного уровня;
- количество организованных конференций, семинаров, практикумов и т.д.;
- наличие информационных массивов (база данных об инновационном опыте работы; педагогах, осуществляющих инновационную работу, научно-методических ресурсах и т.д.);
- наличие информационно-аналитических записок по результатам ведения мониторингов;
- наличие электронной библиотеки современных учебно-методических материалов; наличие постоянно обновляемого вебресурса учреждения;
- наличие материально – технической базы, соответствующей направлениям деятельности ресурсного оцентра;
- наличие нормативной документации, обеспечивающей деятельность ресурсного центра;
- описание результатов деятельности в виде информационной карты ресурсного центра; описание опыта в СМИ (статьи, брошюры, книги, методические разработки и т.д.), в том числе и электронных.

### **Основные риски реализации программы**

1. Недостаточное материально-техническое обеспечение программы.
2. Недостаточное кадровое обеспечение.