



**Комитет по образованию
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Санкт-Петербургский технический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СПбТК

_____ А.В. Бурасовский
« 31 » августа 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ**

профессия 15.01.35 МАСТЕР СЛЕСАРНЫХ РАБОТ

на базе основного общего образования

Квалификация выпускника
мастер слесарных работ

Санкт-Петербург, 2023

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная образовательная программа среднего профессионального образования «Профессионалитет»

Основная профессиональная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (далее ОПОП-П) по профессии среднего профессионального образования (далее – ОПОП-П СПО) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2023 № 530, зарегистрированного Министерством Юстиции Российской Федерации от 18.08.2023 № 74871, входящей в укрупненную группу специальностей 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ.

ОПОП СПО-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии Технологии машиностроения ГБПОУ СПбТК Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2023 г.	Согласовано на заседании Методического совета ГБПОУ СПбТК Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2023 г.
--	--

Разработчики:

Председатель ПЦК ГБПОУ СПбТК _____ Сергеева А.Ф.

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза

методист ГБПОУ СПбТК _____ Каминскене О.М.

Внешняя экспертиза

Эксперты от работодателя:

ООО «Слесарно Механическая компания» _____

_____ (подпись) _____ (инициалы, фамилия) МП

Эксперты от работодателя:

_____ (подпись) _____ (инициалы, фамилия) МП

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования «Профессионалитет»

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом сетевой формы реализации	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1. <i>Общие компетенции.....</i>	7
4.2. <i>Профессиональные компетенции</i>	10
Раздел 5. Структура ОПОП СПО-II	21
5.1. <i>Учебный план</i>	21
5.2. <i>План обучения на предприятии (на рабочем месте)</i>	24
5.3. <i>Календарный учебный график.....</i>	30
5.4. <i>Рабочая программа воспитания</i>	34
5.5. <i>Календарный план воспитательной работы</i>	34
Раздел 6. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.....	34
6.1. <i>Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы</i>	34
6.2. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы ...</i>	63
6.3. <i>Требования к практической подготовке обучающихся.....</i>	64
6.4. <i>Требования к организации воспитания обучающихся</i>	65
6.5. <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы</i>	65
6.6. <i>Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....</i>	65
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	65

Приложения

Приложение 1 Модель компетенций выпускника

Приложение 2 Программы профессиональных модулей

Приложение 3 Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей

Приложение 4 Рабочая программа воспитания

Приложение 5 Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования «Профессионалитет»

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП СПО-П по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 13.07.2023 № 530 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП СПО-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

1.2. ОПОП СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2023 № 530 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 № 238н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь механосборочных работ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2020 № 603н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-инструментальщик».

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования «Профессионалитет»

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2020 № 755н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования»;

Со стороны образовательной организации:

– локальные нормативные акты образовательной организации, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Со стороны работодателя:

– локальные акты (направленные на обучение, практику, результат освоения образовательной программы, должностные инструкции по профилю обучения и др.).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП СПО-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП СПО-П – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ- социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ЦОК – цифровой образовательный контент;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом сетевой формы реализации программы

ОПОП СПО-П сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: мастер слесарных работ.

Выпускник образовательной программы по квалификации «мастер слесарных работ» осваивает общие виды деятельности:

выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов;

выполнение механосборочных работ изделий машиностроения;

выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин.

15.01.35 Мастер слесарных работ	Страница 5 из 68
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования «Профессионалитет»

Направленность ОПОП СПО-П, при сетевой форме реализации, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на вышеперечисленные виды деятельности.

Получение СПО по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем ОПОП СПО-П, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часов, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП СПО-П (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов	ПМ.01 Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов
Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения	ПМ.02 Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения
Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин	ПМ.03 Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин
ВД, сформированные ОО совместно с работодателем (<i>формируемые из часов вариативной части ФГОС СПО</i>)	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по рабочей профессии «Контролер станочных и слесарных работ»

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять
		Уо 01.02	

	деятельности применительно к различным контекстам		её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска;
		Уо 02.04	структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.05	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.06	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.07	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.08	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.09	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства

			информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
Зо 03.07	кредитные банковские продукты		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

	языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей профессии;
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии;
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования «Профессионалитет»

	сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
ВД 1 Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов	ПК 1.1 Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений в	Н 1.1.01	Навыки/практический опыт: организации рабочего места в соответствии с требованиями техники безопасности, экологической безопасности и бережливого производства;
		Н 1.1.02	подборе заготовок, материалов,

	соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места		оборудования и приспособлений для изготовления измерительных инструментов;
		У 1.1.01	Умения: выбирать заготовки, инструменты, приспособления для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием;
		У 1.1.02	организовать рабочее место для выполнения производственного задания;
		У 1.1.03	выполнять закалку простых инструментов;
		З 1.1.01	Знания: требования охраны труда по безопасным приемам работы;
		З 1.1.02	правила пожарной, промышленной и экологической безопасности; правила организации рабочего места;
		З 1.1.03	назначение, устройство и правила применения слесарного и контрольно-измерительного инструмента и приспособлений;
	ПК 1.2. Выполнять слесарную обработку в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	Н 1.2.01	Навыки/практический опыт: выполнении подготовительных слесарных операций;
		Н 1.2.02	размерной обработке деталей;
		Н 1.2.03	термической обработке деталей;
		У 1.2.01	Умения: планировать технологический процесс слесарной обработки по чертежам при изготовлении режущего и измерительного инструмента;
		У 1.2.02	производить расчеты и выполнять геометрические построения;
		У 1.2.03	выполнять слесарную обработку, выполнять доводку термически не обработанных шаблонов, лекал и скоб под закалку;
		З 1.2.01	Знания: приемы разметки и вычерчивания сложных фигур;
З 1.2.02	порядок расчетов и геометрических построений, необходимых при изготовлении инструмента, деталей и узлов по чертежам;		
З 1.2.03	условные обозначения на чертежах;		

		З 1.2.04	правила построения технических чертежей;
		З 1.2.05	устройство, порядок эксплуатации применяемых металлообрабатывающих станков различных типов;
ПК 1.3. Выполнять сборку и регулировку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда		Н 1.3.01	Навыки/практический опыт: выполнении пригоночных слесарных операций;
		У 1.3.01	Умения: изготавливать детали и собирать сложный и точный инструмент и приспособления с применением специальной технической оснастки и шаблонов (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы);
		У 1.3.02	контролировать качество выполняемых работ с применением специального измерительного инструмента в условиях эксплуатации;
		З 1.3.01	Знания: способы термообработки точного контрольного инструмента;
		З 1.3.02	свойства применяемых материалов, способы предотвращения и устранения деформации;
		З 1.3.03	способы определения качества закалки и правки обрабатываемых деталей;
	ПК 1.4. Выполнять ремонт и наладку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда		Н 1.4.01
		Н 1.4.02	поиске неисправностей и их устранении.
		У 1.4.01	Умения: выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
		У 1.4.02	изготавливать и регулировать крупные сложные и точные инструменты и приспособления;
		З 1.4.01	Знания: систему допусков, посадок и принципы взаимозаменяемости;
		З 1.4.02	конструктивные особенности сложного специального и универсального инструмента и приспособлений;

		3 1.4.03	порядок сборки и регулировки изготавливаемого сложного и точного инструмента и приспособлений.
ВД. 2 Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения	ПК 2.1. Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места	Н 2.1.01	Навыки/практический опыт: подготовке оборудования, инструмента, рабочего места для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения;
		У 2.1.01	Умения: осуществлять подготовку рабочего места для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности;
		У 2.1.02	подбирать материалы, оборудование, инструмент;
		У2.1.03	проверять сложное уникальное и прецизионное металлорежущее оборудование на точность и соответствие техническим условиям;
		3 2.1.01	Знания: наименование и назначение рабочего инструмента;
		3 2.1.02	безопасные приемы работы;
		3 2.1.03	причины появления коррозии и способы борьбы с ней;
		3 2.1.04	состав туго- и легкоплавких припоев, флюсов, протрав и способы их приготовления;
		3 2.1.05	правила заточки и доводки слесарного инструмента;
		32.1.06	правила проверки станков;
		Н 2.2.01	Навыки/практический опыт: выполнении сборки, подгонки, соединения, смазке и креплении узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента;
		У 2.2.01	Умения: выполнять слесарную обработку и подгонку деталей;
		У 2.2.02	выполнять пайку различными припоями;
		У 2.2.03	выполнять сборку деталей узлов и механизмов с применением

	труда		специальных приспособлений и сборку сложных машин, агрегатов и станков под руководством слесаря более высокой квалификации;
		У 2.2.04	выполнять регулировку узлов и механизмов;
		У 2.2.05	управлять подъемно-транспортным оборудованием с пола;
		У 2.2.06	выполнять подъем и перемещение грузов;
		У 2.2.07	выполнять монтаж трубопроводов, работающих под давлением воздуха и агрессивных спецпродуктов;
		У2.2.08	запрессовывать детали на гидравлических и винтовых механических прессах;
		У2.2.09	выполнять сборку деталей под прихватку и сварку;
		У2.2.10	выполнять притирку и шабрение сопрягаемых поверхностей сложных деталей и узлов;
		З 2.2.01	Знания: технические условия на собираемые узлы и механизмы;
		З 2.2.02	правила выполнения слесарной обработки деталей;
		З 2.2.03	условные обозначения на чертежах;
		З 2.2.04	правила построения сборочных чертежей;
		З 2.2.05	устройство и принцип работы собираемых узлов, механизмов и станков, технические условия на их сборку;
		З 2.2.06	виды заклепочных швов и сварных соединений и условия обеспечения их прочности;
		З 2.2.07	конструкцию, кинематическую схему и принцип работы собираемых узлов механизмов, станков, приборов, агрегатов и машин;
		З 2.2.08	способы термообработки и доводки деталей;
З 2.2.09	способы предупреждения и устранения деформации металлов и внутренних напряжений при термической обработке и сварке;		
З2.2.10	приемы сборки, смазки и		

			регулировки машин и режимы испытаний;	
		32.2.11	правила строповки, подъема, перемещения грузов;	
		32.2.12	правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола;	
		32.2.13	правила использования подъемных механизмов, строповки грузов	
	ПК 2.3. Выполнять сборку машиностроительных изделий, их узлов и механизмов	Н 2.3.01	Навыки/практический опыт: выполнении испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения, регулировке и балансировке;	
		У 2.3.01	Умения: испытывать сосуды, работающие под давлением, а также испытывать на глубокий вакуум;	
		У 2.3.02	проводить испытания собранных узлов и механизмов на стендах и прессах гидравлического давления;	
		У 2.3.03	осуществлять смазку узлов и механизмов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения;	
		З 2.3.01	Знания: технические условия на установку, регулировку, испытания, сдачу и приемку собранных узлов машин и агрегатов и их эксплуатационные данные;	
		ПК 2.4. Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах	Н 2.4.01	Навыки/практический опыт: поиск неисправностей и их устранении.
			У 2.4.01	Умения: проверять сложное уникальное и прецизионное металлорежущее оборудование на точность и соответствие техническим условиям;
	З 2.4.01		Знания: правила проведения подготовительных работ по организации сборки, испытания и регулировки промышленного оборудования;	
	ПК 2.5. Выполнять выявление и	Н 2.5.01	Навыки/практический опыт: устранении дефектов собранных	

		устранение дефектов собранных узлов и агрегатов		узлов и механизмов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения.
			У 2.5.01	Умения: устранять дефекты, обнаруженные при сборке и испытании узлов и механизмов;
			У 2.5.02	выполнять статическую и динамическую балансировку различных деталей простой конфигурации на специальных балансировочных станках с искровым диском, призмах и роликах;
			У 2.5.03	выполнять регулировку зубчатых передач с установкой заданных чертежом и техническими условиями боковых и радиальных зазоров;
			У 2.5.04	выполнять статическую и динамическую балансировку узлов машин и деталей сложной конфигурации на специальных балансировочных станках.
			З 2.5.01	Знания: способы устранения деформаций при термической обработке и сварке;
			З 2.5.02	порядок статической и динамической балансировки узлов машин и деталей;
			З 2.5.03	меры предупреждения деформаций деталей;
ВД. 3 Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин	3	ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной,	Н 3.1.01	Навыки/практический опыт: подготовке рабочего места для ремонта промышленного оборудования;
			У 3.1.01	Умения: обеспечивать безопасность работ по ремонту оборудования;
			У 3.1.02	выполнять подготовку рабочего места, осуществлять подбор оборудования, инструментов и приспособлений для проведения ремонтных работ;
			У 3.1.03	изготавливать приспособления для ремонта;
			З 3.1.01	Знания: безопасные приемы работы;

промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места	3 3.1.02	назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов;	
	ПК 3.2. Выполнять ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин	Н 3.2.01	Навыки/практический опыт: выполнении слесарной обработки;
		У 3.2.01	Умения: подготавливать сборочные единицы к сборке;
		У 3.2.02	производить слесарные операции при техническом обслуживании оборудования;
		У 3.2.03	выполнять монтаж и демонтаж ремонтируемого оборудования;
		У 3.2.04	выполнять ремонтные работы с применением оборудования;
		У 3.2.05	устанавливать оптимальный режим обработки в соответствии с технологической картой;
		У 3.2.06	выполнять механическую обработку деталей;
		З 3.2.01	Знания: основные приемы выполнения работ по разборке, ремонту и сборке простых узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин;
		З 3.2.02	свойства применяемых материалов;
		З 3.2.03	устройство ремонтируемого оборудования;
	З 3.2.04	назначение и устройство, конструктивные особенности ремонтируемого оборудования, агрегатов и машин;	
	З 3.2.05	взаимодействие основных узлов и механизмов;	
	З 3.2.06	правила регулирования машин;	
	З 3.2.07	слесарную обработку деталей при ремонте;	
З 3.2.08	геометрические построения при сложной разметке;		
З 3.2.09	основные правила проведения планово-предупредительного ремонта оборудования;		
З 3.2.10	способы определения преждевременного износа деталей;		

ПК 3.3. Осуществлять регулировку механизмов отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин	Н 3.3.01	Навыки/практический опыт: осуществлении технического обслуживания оборудования; выполнении работы по ремонту оборудования.
	У 3.3.01	Умения: контролировать качество выполняемых работ;
	У 3.3.02	производить регулировку механизмов, оборудования, агрегатов и машин;
	У 3.3.03	осуществлять техническое обслуживание оборудования, агрегатов и машин;
	У 3.3.04	оформлять техническую документацию на ремонтные работы при техническом обслуживании;
	У 3.3.05	производить испытание оборудования в соответствии с регламентом;
	У 3.3.06	обнаруживать и устранять дефекты оборудования, агрегатов и машин по результатам испытаний.
	З 3.3.01	Знания: технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки оборудования, агрегатов и машин;
	З 3.3.02	технические условия на ремонт, сборку, испытание и регулирование и на правильность установки оборудования, агрегатов и машин;
	З 3.3.03	технологический процесс ремонта, сборки и монтажа оборудования;
	З 3.3.04	правила технического обслуживания;
	З 3.3.05	правила испытания оборудования на статическую и динамическую балансировку машин;
	З 3.3.06	правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола;
З 3.3.07	способы восстановления и упрочнения изношенных деталей и нанесения защитного покрытия.	
ПК 3.4. Определять дефектацию отдельных деталей	Н 3.4.01	Навыки/практический опыт: выборе инструментов и приспособлений в соответствии с техническим заданием на ремонт

		и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин		промышленного оборудования;		
			У 3.4.01	Умения: определять техническое состояние деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин;		
			У 3.4.02	составлять дефектные ведомости на ремонт		
			З 3.4.01	Знания: способы устранения дефектов в процессе ремонта, сборки и испытания оборудования, агрегатов и машин		
ВД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 4.1	Контролировать качество деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки	Н4.1.01	Навыки/практический опыт: контроля качества деталей после механической и слесарной обработки		
			У 4.1.01	Умения: обеспечивать безопасную работу;		
			У 4.1.02	определять качество и соответствие техническим условиям деталей, подаваемых на сборочный участок;		
			У 4.1.03	выполнять проверку узлов и конструкций после их сборки или установки на место;		
			У 4.1.04	оформлять документацию на принятую и забракованную продукцию;		
			У 4.1.05	контролировать сложный и специальный режущий инструмент;		
			З 4.1.01	Знания: технику безопасности при работе		
			З 4.1.02	технологии сборочных работ;		
			З 4.1.03	дефекты сборки;		
			З 4.1.04	правила и приемы разметки сложных деталей;		
				ПК 4.2. Проводить приемку деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.	Н4.2.01	Навыки/практический опыт: приемки деталей после механической и слесарной обработки
					Н4.2.02	приемки узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки
					У 4.2.01	Умения: выполнять контроль и приемку сложных деталей, изделий после механической и слесарной обработки, а также узлов, механизмов, комплектов и конструкций в целом после окончательной сборки с выполнением всех предусмотренных

			техническими условиями испытаний, с проверкой точности изготовления и сборки, с применением всевозможных специальных и универсальных контрольно-измерительных инструментов и приборов;
		З 4.2.01	Знания: технические условия на приемку деталей и изделий после механической, слесарной обработки и сборочных операций;
		З 4.2.02	правила настройки и регулирования контрольно-измерительных инструментов и приборов;
ПК 4.3. Классифицировать брак и устанавливать причину его возникновения.		Н4.3.01	Навыки/практический опыт: обнаружения и классификации брака
		У 4.3.01	Умения: классифицировать брак на обслуживаемом участке по видам, устанавливать причины возникновения и своевременно принимать меры к его устранению.
		З 4.3.01	Знания: припуски для всех видов обработки, производимой в цехе или на обслуживаемом участке;
		З 4.3.02	методы контроля геометрических параметров (абсолютный, относительный, прямой, косвенный).

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования «Профессионалитет»

Раздел 5. Структура ОПОП СПО-П

5.1. Учебный план

5.1.2. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Рекомендуемый семестр изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Обязательная часть образовательной программы									
Блок ООД (10-11 класс)		1476	624	780	624			72	
ОДБ.00	Базовые дисциплины	842	412	412	412			18	
ОДБ.01	Русский язык	96	44	34	44			18	1-2
ОДБ.02	Литература	117	28	89	28				1-2
ОДБ.03	Иностранный язык	117	115	2	115				1-2
ОДБ.04	История	117	20	97	20				1-2
ОДБ.05	Обществознание	44	10	34	10				3
ОДБ.06	География	44	12	36	8				3
ОДБ.07	Химия	78	28	50	28				1-2
ОДБ.08	Биология	56	16	40	16				1-2
ОДБ.09	Физическая культура	117	115	2	115				1-2
ОДБ.10	Основы безопасности жизнедеятельности	56	28	28	28				1-2
ОДП.00	Профильные дисциплины	495	160	281	160			54	

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования «Профессионалитет»

ОДП.01	Математика	230	66	146	66			18	1-2
ОДП.02	Информатика	113	60	35	60			18	1-2
ОДП.03	Физика	152	34	100	34			18	1-2
ПОО.00	Предлагаемые ОО	139	52	87	52			0	
ПОО.01	Введение в профессию	56	24	32	24				1-2
ПОО.02	Основы предпринимательства	44	12	32	12				2
ПОО.03	Индивидуальный проект	39	16	23	16				1-2
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	200	94	104	94	0	0	0	
СГ.01	История России	32	8	24	8				3
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	32	30	2	30				3-4
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36	6	28	6				4
СГ.04	Физическая культура	36	34	2	34				3-4
СГ.05	Основы финансовой грамотности	32	8	24	8				4
СГ.06	Основы бережливого производства	32	8	24	8				4
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	180	52	78	52	0	0	0	
ОП.01	Материаловедение	34	12	22	12				2
ОП.02	Техническая графика	32	26	6	26				4
ОП.03	Допуски, посадки и технические измерения	32	6	26	6				3
ОП.04	Технология выполнения слесарных и сборочных работ	32	8	24	8				3
	Профессиональный цикл	1110	938	141	67	864	2	36	
ПМ.01	Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов	299	232	56	16	216	2	9	
МДК 01.01	Технология слесарной обработки деталей, инструмента.	74	16	56	16		2		2-3

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования «Профессионалитет»

УП.01	Учебная практика	72	72			72			3
ПП.01	Производственная практика	144	144			144			4
	Экзамен по модулю	9						9	4
ПМ.02	Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения	318	273	36	21	252	2	9	
МДК 02.01	Технология сборки, сборочных единиц, узлов и механизмов машин.	57	21	36	21		2		3-4
УП.02	Учебная практика	72	72			72			3
ПП.02	Производственная практика	180	180			180			4
	Экзамен по модулю	9						9	4
ПМ.03	Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин	308	272	27	20	252	2	9	
МДК 03.01	Технология ремонта и технического обслуживания агрегатов и машин.	47	20	27	20		2		3-4
УП.03	Учебная практика	72	72			72			3
ПП.03	Производственная практика	180	180			180			4
	Экзамен по модулю	9						9	4
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	185	154	22	10	144		9	
МДК 04.01	Выполнение работ по рабочей профессии «Контролер станочных и слесарных работ»	32	10	22	10				3
УП.04	Учебная практика	72	72						3
ПП.04	Производственная практика	72	72						4
	Экзамен по модулю	9						9	4
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	36						36	2
Итого:		2952	1701	1103	837	864	4	108	

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования «Профессионалитет»

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		ПК/ОК код (или Н/ПО, У, З, Уо, Зо)	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка ¹	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название					
1.	<p>Организация рабочего места в соответствии с требованиями техники безопасности, экологической безопасности и бережливого производства;</p> <p>Подбор заготовок, материалов, оборудования и приспособлений для изготовления измерительных инструментов;</p> <p>Выполнение подготовительных слесарных операций;</p> <p>Размерная обработка</p>	<p>УП.01</p> <p>ПП.01</p>	<p>Учебная практика</p> <p>Производственная практика</p>	<p>ПК 1.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места</p> <p>ПК 1.2. Выполнять слесарную обработку в</p>	<p>72 час (УП)</p> <p>144 час (ПП)</p>	<p>3 семестр (УП)</p> <p>4 семестр (ПП)</p>	<p>Типовое рабочее место мастера слесарных работ ООО «Слесарно-Механическая компания»</p>	

¹ Оснащение указано в п. 6.1.2.5

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования «Профессионалитет»

	<p>деталей; Термическая обработка деталей; Выполнение пригоночных слесарных операций; Сборка и регулировка контрольно-измерительных инструментов; Поиск неисправностей и их устранении.</p>			<p>соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда ПК 1.3. Выполнять сборку и регулировку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда ПК 1.4. Выполнять ремонт и наладку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда</p>				
2.	Подготовка оборудования,	УП.0 2	Учебная практика	ПК 2.1. Подготавливать	72 час (УП) 180 час (ПП)	3 семестр	Типовое место	рабочее мастера

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования «Профессионалитет»

<p>инструмента, рабочего места для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения;</p> <p>Выполнение сборки, подгонки, соединении, смазке и креплении узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента;</p> <p>Выполнение испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов средней и высокой категории сложности</p>	<p>ПП.0 2</p>	<p>Производственная практика</p>	<p>оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной и промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места ПК 2.2. Выполнять слесарную обработку с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в</p>	<p>(УП) 4 семестр (ПП)</p>	<p>слесарных работ ООО «Слесарно-Механическая компания»</p>
---	-------------------	----------------------------------	--	--	---

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования «Профессионалитет»

	<p>механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения, регулировке и балансировке;</p> <p>Устранение дефектов собранных узлов и механизмов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения.</p>			<p>соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда</p> <p>ПК 2.3. Выполнять сборку машиностроительных изделий, их узлов и механизмов</p> <p>ПК 2.4. Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах</p> <p>ПК 2.5. Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов</p>				
3.	<p>Подготовка рабочего места для ремонта промышленного оборудования;</p> <p>Выполнение слесарной обработки;</p>	<p>УП.0 3</p> <p>ПП.0 3</p>	<p>Учебная практика</p> <p>Производственная практика</p>	<p>ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с</p>	<p>72 час (УП) 180 час (ПП)</p>	<p>3 семестр (УП) 4 семестр (ПП)</p>	<p>Типовое рабочее место мастера слесарных работ ООО «Слесарно-Механическая компания»</p>	

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования «Профессионалитет»

<p>Выбор инструментов и приспособлений в соответствии с техническим заданием на ремонт промышленного оборудования;</p> <p>Осуществление технического обслуживания оборудования;</p> <p>Выполнение работы по ремонту оборудования.</p>			<p>производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места</p> <p>ПК 3.2. Выполнять ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять регулировку механизмов отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин</p> <p>ПК 3.4. Определять дефектацию отдельных деталей</p>				
---	--	--	--	--	--	--	--

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования «Профессионалитет»

				и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин				
4.	Выполнение работ по рабочей профессии «Контролер станочных и слесарных работ»	УП.0 4 ПП.0 4	Учебная практика Производственная практика		72 час (УП) 72 час (ПП)	3 семестр (УП) 4 семестр (ПП)	Типовое рабочее место ООО «Слесарно-Механическая компания»	

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная образовательная программа среднего профессионального образования

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ОПОП СПО-П:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования ФГОС СПО.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- «Социально-гуманитарных дисциплин»
- «Материаловедение»
- «Техническая графика»
- «Безопасность жизнедеятельности»
- «Иностранный язык»
- «Слесарные и слесарно-сборочные работы»

Лаборатории:

- «Материаловедение»
- «Лаборатория информационных технологий»

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования «Профессионалитет»

Мастерские:

- «Слесарные и слесарно-сборочные работы»

Спортивный комплекс

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет

- Актный зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторных, практических занятий обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол для обучающихся	двухместный; столешница из древесных материалов, ламинированная; длина рабочей плоскости 1200 мм; ширина рабочей плоскости 500 мм; высота рабочей плоскости 700 мм; металлический каркас, покрытый порошковой краской
2	Шкаф многосекционный	материал ЛДСП; двухсекционный; высота 1600 мм; длина 700 мм; глубина 350 мм
3	Стул	металлический каркас; немонолитная спинка с сиденьем; обивка искусственная кожа
4	Стол преподавателя	столешница из древесных материалов, ламинированная; длина рабочей плоскости 1200 мм; ширина рабочей плоскости 500 мм; высота рабочей плоскости 700 мм; металлический каркас, покрытый порошковой краской

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования «Профессионалитет»

Дополнительное оборудование

1	Доска магнитно-меловая	длина 150 см; высота 100 см; настенная; лаковое покрытие; наличие полочки
---	------------------------	---

II Технические средства

Основное оборудование

1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	процессор 4 ядра, 2,6 ГГц; ОЗУ 4 Гб; SSD 240 Гб; сетевой интерфейс 8P8C (RJ-45); монитор 23,5 дюйма; интегрированный звуковой контроллер; клавиатура проводная; мышь проводная; доступ к локальной вычислительной сети образовательного учреждения; доступ к сети Интернет
2	Проектор с экраном	DLP; разрешение 1920x1080; яркость 3000 лм; контрастность 10000:1; пульт дистанционного управления
3	Система (устройство) для затемнения окон	механическая система управления
4	Аудиосистема	подключаемая (интегрируемая) к рабочему месту преподавателя; регулятор громкости; питание от сети; мощность 20 Вт

Дополнительное оборудование

--	--	--

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия
--

Основное оборудование

1	Комплект учебного наглядного материала	стенды, плакаты
---	--	-----------------

Дополнительное оборудование

--	--	--

Кабинет «Материаловедение»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

1	Стол для обучающихся	двухместный;
---	----------------------	--------------

		столешница из древесных материалов, ламинированная; длина рабочей плоскости 1200 мм; ширина рабочей плоскости 500 мм; высота рабочей плоскости 700 мм; металлический каркас, покрытый порошковой краской
2	Шкаф многосекционный	материал ЛДСП; двухсекционный; высота 1600 мм; длина 700 мм; глубина 350 мм
3	Стул	металлический каркас; немонолитная спинка с сиденьем; обивка искусственная кожа
4	Стол преподавателя	столешница из древесных материалов, ламинированная; длина рабочей плоскости 1200 мм; ширина рабочей плоскости 500 мм; высота рабочей плоскости 700 мм; металлический каркас, покрытый порошковой краской

Дополнительное оборудование

1	Доска магнитно-меловая	длина 150 см; высота 100 см; настенная; лаковое покрытие; наличие полочки
2	Доска магнитно-маркерная	длина 100 см; высота 100 см; лаковое покрытие; лоток для принадлежностей

II Технические средства

Основное оборудование

1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	процессор 4 ядра, 2,6 ГГц; ОЗУ 8 Гб; SSD 240 Гб; сетевой интерфейс 8P8C (RJ-45); монитор 23,5 дюйма; интегрированный звуковой контроллер; клавиатура проводная; мышь проводная; доступ к локальной вычислительной сети образовательного учреждения; доступ к сети Интернет
2	Проектор с экраном	DLP; разрешение 1920x1080;

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования «Профессионалитет»

		яркость 3000 лм; контрастность 10000:1; пульт дистанционного управления
3	Система (устройство) для затемнения окон	механическая система управления
4	Аудиосистема	подключаемая (интегрируемая) к рабочему месту преподавателя; регулятор громкости; питание от сети; мощность 20 Вт

Дополнительное оборудование

1	МФУ	лазерная печать; черно-белая печать; устройство автоподачи сканера; автоматическая двусторонняя печать; способ подключения – LAN
---	-----	--

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1	Комплект учебного наглядного материала	стенды, плакаты
2	Коллекция образцов деталей	1 комплект

Дополнительное оборудование

1	Комплект демонстрационного оборудования	1 комплект
2	Призматические стальные образцы	1 комплект

Кабинет «Техническая графика»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол для обучающихся	двухместный; столешница из древесных материалов, ламинированная; длина рабочей плоскости 1200 мм; ширина рабочей плоскости 500 мм; высота рабочей плоскости 700 мм; металлический каркас, покрытый порошковой краской
2	Шкаф многосекционный	материал ЛДСП; двухсекционный; высота 1600 мм; длина 700 мм; глубина 350 мм
3	Стул	металлический каркас; немонолитная спинка с сиденьем;

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования «Профессионалитет»

		обивка искусственная кожа
4	Стол преподавателя	столешница из древесных материалов, ламинированная; длина рабочей плоскости 1200 мм; ширина рабочей плоскости 500 мм; высота рабочей плоскости 700 мм; металлический каркас, покрытый порошковой краской
Дополнительное оборудование		
1	Доска магнитно-меловая	длина 150 см; высота 100 см; настенная; лаковое покрытие; наличие полочки
2	Доска магнитно-маркерная	длина 100 см; высота 100 см; лаковое покрытие; лоток для принадлежностей
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	процессор 4 ядра, 2,6 ГГц; ОЗУ 8 Гб; SSD 240 Гб; сетевой интерфейс 8P8C (RJ-45); монитор 23,5 дюйма; интегрированный звуковой контроллер; клавиатура проводная; мышь проводная; доступ к локальной вычислительной сети образовательного учреждения; доступ к сети Интернет
2	Проектор с экраном	DLP; разрешение 1920x1080; яркость 3000 лм; контрастность 10000:1; пульт дистанционного управления
3	Система (устройство) для затемнения окон	механическая система управления
4	Аудиосистема	подключаемая (интегрируемая) к рабочему месту преподавателя; регулятор громкости; питание от сети; мощность 20 Вт
Дополнительное оборудование		
1	МФУ	лазерная печать; черно-белая печать;

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования «Профессионалитет»

		устройство автоподачи сканера; автоматическая двусторонняя печать; способ подключения – LAN
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала	стенды, плакаты
Дополнительное оборудование		
1	Комплект демонстрационного оборудования	1 комплект
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы	в соответствии с выполняемыми практическими и лабораторными работами

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол для обучающихся	двухместный; столешница из древесных материалов, ламинированная; длина рабочей плоскости 1200 мм; ширина рабочей плоскости 500 мм; высота рабочей плоскости 700 мм; металлический каркас, покрытый порошковой краской
2	Шкаф многосекционный	материал ЛДСП; двухсекционный; высота 1600 мм; длина 700 мм; глубина 350 мм
3	Стул	металлический каркас; немонолитная спинка с сиденьем; обивка искусственная кожа
4	Стол преподавателя	столешница из древесных материалов, ламинированная; длина рабочей плоскости 1200 мм; ширина рабочей плоскости 500 мм; высота рабочей плоскости 700 мм; металлический каркас, покрытый порошковой краской
Дополнительное оборудование		
1	Доска магнитно-меловая	длина 150 см; высота 100 см; настенная; лаковое покрытие;

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж	
«Система менеджмента качества»	
Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования «Профессионалитет»	

		наличие полочки
2	Доска магнитно-маркерная	длина 100 см; высота 100 см; лаковое покрытие; лоток для принадлежностей

II Технические средства

Основное оборудование

1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	процессор 4 ядра, 2,6 ГГц; ОЗУ 8 Гб; SSD 240 Гб; сетевой интерфейс 8P8C (RJ-45); монитор 23,5 дюйма; интегрированный звуковой контроллер; клавиатура проводная; мышь проводная; доступ к локальной вычислительной сети образовательного учреждения; доступ к сети Интернет
2	Проектор с экраном	DLP; разрешение 1920x1080; яркость 3000 лм; контрастность 10000:1; пульт дистанционного управления
3	Система (устройство) для затемнения окон	механическая система управления
4	Аудиосистема	подключаемая (интегрируемая) к рабочему месту преподавателя; регулятор громкости; питание от сети; мощность 20 Вт

Дополнительное оборудование

1	МФУ	лазерная печать; черно-белая печать; устройство автоподачи сканера; автоматическая двусторонняя печать; способ подключения – LAN
---	-----	--

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1	Комплект учебного наглядного материала	стенды, плакаты
2	Образцы средств пожаротушения	огнетушители; пожарный инвентарь; противопожарное полотно
3	Образцы средств первой помощи	индивидуальный перевязочный пакет (ИПП-1); жгут кровоостанавливающий;

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования «Профессионалитет»

		аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11); сумка санитарная; носилки плащевые
4	Образцы средств индивидуальной защиты	противогаз ГП-7; респиратор Р-2; защитный костюм Л-1; общевоисковой защитный костюм; общевоисковой прибор химической разведки; компас-азимут; дозиметр бытовой
Дополнительное оборудование		
1	Комплекты для индивидуальной и групповой работы	в соответствии с выполняемыми практическими и лабораторными работами
2	Тренажеры учебные	для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации; для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей; имитаторы ранений и повреждений
3	Макеты учебные	макеты автомата Калашникова, убежищ, укрытий и прочие
4	Стрелковый тир	с интерактивными элементами

Кабинет «Иностранный язык»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол для обучающихся	двухместный; столешница из древесных материалов, ламинированная; длина рабочей плоскости 1200 мм; ширина рабочей плоскости 500 мм; высота рабочей плоскости 700 мм; металлический каркас, покрытый порошковой краской
2	Шкаф многосекционный	материал ЛДСП; двухсекционный; высота 1600 мм; длина 700 мм; глубина 350 мм
3	Стул	металлический каркас; немонолитная спинка с сиденьем;

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж	
«Система менеджмента качества»	
Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования «Профессионалитет»	

		обивка искусственная кожа
4	Стол преподавателя	столешница из древесных материалов, ламинированная; длина рабочей плоскости 1200 мм; ширина рабочей плоскости 500 мм; высота рабочей плоскости 700 мм; металлический каркас, покрытый порошковой краской
Дополнительное оборудование		
1	Доска магнитно-меловая	длина 150 см; высота 100 см; настенная; лаковое покрытие; наличие полочки
2	Доска магнитно-маркерная	длина 100 см; высота 100 см; лаковое покрытие; лоток для принадлежностей
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	процессор 4 ядра, 2,6 ГГц; ОЗУ 8 Гб; SSD 240 Гб; сетевой интерфейс 8P8C (RJ-45); монитор 23,5 дюйма; интегрированный звуковой контроллер; клавиатура проводная; мышь проводная; доступ к локальной вычислительной сети образовательного учреждения; доступ к сети Интернет
2	Проектор с экраном	DLP; разрешение 1920x1080; яркость 3000 лм; контрастность 10000:1; пульт дистанционного управления
3	Система (устройство) для затемнения окон	механическая система управления
4	Аудиосистема	подключаемая (интегрируемая) к рабочему месту преподавателя; регулятор громкости; питание от сети; мощность 20 Вт
Дополнительное оборудование		
1	МФУ	лазерная печать; черно-белая печать;

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования «Профессионалитет»

		устройство автоподачи сканера; автоматическая двусторонняя печать; способ подключения – LAN
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала	стенды, плакаты
Дополнительное оборудование		
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы	в соответствии с выполняемыми практическими и лабораторными работами

Кабинет «Слесарные и слесарно-сборочные работы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Верстак для обучающихся	одноместный; усиленное покрытие столешницы; длина рабочей плоскости 950 мм; ширина рабочей плоскости 600 мм; высота рабочей плоскости 800-900 мм; металлический каркас; место для размещения инструмента (полка/тумба/драйвер)
2	Шкаф многосекционный	материал ЛДСП; двухсекционный; высота 1600 мм; длина 700 мм; глубина 350 мм
3	Стул	металлический каркас; немонолитная спинка с сиденьем; обивка искусственная кожа
4	Стол преподавателя	столешница из древесных материалов, ламинированная; длина рабочей плоскости 1200 мм; ширина рабочей плоскости 500 мм; высота рабочей плоскости 700 мм; металлический каркас, покрытый порошковой краской
5	Шкаф металлический	для хранения инвентаря и инструментов; материал металл; распашные двери; количество дверей – 2; высота 1800 мм; ширина 800 мм; глубина 450 мм;

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования «Профессионалитет»

		нагрузка на полку 30 кг; общая нагрузка 250 кг
6	Стеллаж металлический	материал металл; стационарный; прямой; односторонний; количество секций – 1; количество стоек – 4; высота 1800 мм; ширина 700 мм; максимальная нагрузка на полку 60 кг; глубина 400 мм
Дополнительное оборудование		
1	Доска магнитно-меловая	длина 150 см; высота 100 см; настенная; лаковое покрытие; наличие полочки
2	Доска магнитно-маркерная	длина 100 см; высота 100 см; лаковое покрытие; лоток для принадлежностей
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	процессор 4 ядра, 2,6 ГГц; ОЗУ 8 Гб; SSD 240 Гб; сетевой интерфейс 8P8C (RJ-45); монитор 23,5 дюйма; интегрированный звуковой контроллер; клавиатура проводная; мышь проводная; доступ к локальной вычислительной сети образовательного учреждения; доступ к сети Интернет
2	Проектор с экраном	DLP; разрешение 1920x1080; яркость 3000 лм; контрастность 10000:1; пульт дистанционного управления
3	Система (устройство) для затемнения окон	механическая система управления
4	Аудиосистема	подключаемая (интегрируемая) к рабочему месту преподавателя; регулятор громкости; питание от сети;

		мощность 20 Вт
5	Тиски слесарные	настольные; материал металл; ширина губок 50 мм; крепление для фиксации; наличие наковальни; количество из расчета по 1 шт. на одно рабочее место обучающегося
6	Тиски слесарные	настольные; материал металл; ширина губок 100 мм; крепление для фиксации; наличие наковальни
7	Тиски слесарные	настольные; материал металл; ширина губок 150 мм; крепление для фиксации; наличие наковальни
8	Комплект ручного инструмента	молотки слесарные; напильники; ножовки по металлу; отвертки; головки торцевые; рукоятки трещеточная; шарниры карданные; отверточные рукоятки; наборы бит с держателями магнитными; ключи комбинированные; ключи торцевые шестигранные; бокореzy; длинногубцы; пассатижи; ножи
9	Комплект мерительного инструмента	микрометры гладкие; микрометры лезвийные; микрометры тарельчатые; нутрометры; профилометры; образцы шероховатости; штангенциркули; штангенрейсмас; концевые меры длины; калибр-пробки; плита поверочная чугунная; твердомеры; штангенглубиномеры; линейки металлические;

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования «Профессионалитет»

		угольники поверочные; уровни слесарные; рулетки измерительные; лупы увеличительные
10	Аптечка первой помощи	в соответствии с действующими требованиями к комплектации
Дополнительное оборудование		
1	МФУ	лазерная печать; черно-белая печать; устройство автоподачи сканера; автоматическая двусторонняя печать; способ подключения – LAN
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала	стенды, плакаты
2	Комплект демонстрационного оборудования	макеты деталей и узлов автомобилей
Дополнительное оборудование		
2	Комплекты материалов для индивидуальной и групповой работы	в соответствии с выполняемыми практическими и лабораторными работами

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Библиотека

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Стол	столешница из древесных материалов, ламинированная; длина рабочей плоскости 1200 мм; ширина рабочей плоскости 500 мм; высота рабочей плоскости 700 мм; металлический каркас, покрытый порошковой краской
2	Шкаф многосекционный	материал ЛДСП; двухсекционный; высота 1600 мм; длина 700 мм; глубина 350 мм
3	Стул	металлический каркас; немонолитная спинка с сиденьем; обивка искусственная кожа
4	Стеллаж открытый	материал ЛДСП; двухсекционный; высота 1600 мм;

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования «Профессионалитет»

		длина 700 мм; глубина 350 мм
5	Кресло компьютерное	металлический каркас; немонолитная спинка с сиденьем; механизмы: пиастра (вверх/вниз), регулировка угла наклона спинки, регулировка глубины спинки, регулировка высоты сиденья; нерегулируемые пластиковые подлокотники; колесные опоры на крестовине; ширина сиденья 440 мм; глубина сиденья 390 мм; максимальный вес пользователя 80 кг

II Технические средства

Основное оборудование

1	Автоматизированное рабочее место библиотекаря	процессор 4 ядра, 2,6 ГГц; ОЗУ 8 Гб; SSD 240 Гб; сетевой интерфейс 8P8C (RJ-45); монитор 23,5 дюйма; интегрированный звуковой контроллер; клавиатура проводная; мышь проводная; доступ к локальной вычислительной сети образовательного учреждения; доступ к сети Интернет
2	МФУ	лазерная печать; черно-белая печать; устройство автоподачи сканера; автоматическая двусторонняя печать; способ подключения – LAN

Читальный зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Стол	столешница из древесных материалов, ламинированная; длина рабочей плоскости 1200 мм; ширина рабочей плоскости 500 мм; высота рабочей плоскости 700 мм; металлический каркас, покрытый порошковой краской
2	Шкаф многосекционный	материал ЛДСП; двухсекционный; высота 1600 мм;

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования «Профессионалитет»

		длина 700 мм; глубина 350 мм
3	Стул	металлический каркас; немонолитная спинка с сиденьем; обивка искусственная кожа
4	Стеллаж открытый	материал ЛДСП; двухсекционный; высота 1600 мм; длина 700 мм; глубина 350 мм
5	Кресло компьютерное	металлический каркас; немонолитная спинка с сиденьем; механизмы: пиастра (вверх/вниз), регулировка угла наклона спинки, регулировка глубины спинки, регулировка высоты сиденья; нерегулируемые пластиковые подлокотники; колесные опоры на крестовине; ширина сиденья 440 мм; глубина сиденья 390 мм; максимальный вес пользователя 80 кг

II Технические средства

Основное оборудование

1	Автоматизированное рабочее место читателя	процессор 4 ядра, 2,6 ГГц; ОЗУ 8 Гб; SSD 240 Гб; сетевой интерфейс 8P8C (RJ-45); монитор 23,5 дюйма; интегрированный звуковой контроллер; клавиатура проводная; мышь проводная; доступ к локальной вычислительной сети образовательного учреждения; доступ к сети Интернет
2	МФУ	лазерная печать; черно-белая печать; устройство автоподачи сканера; автоматическая двусторонняя печать; способ подключения – LAN
3	Система (устройство) для затемнения окон	механическая система управления

Дополнительное оборудование

1	Сплит-система	с учетом площади помещения
---	---------------	----------------------------

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования «Профессионалитет»

АКТОВЫЙ ЗАЛ

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Стул	стул со спинкой
2	Секция стульев	стул со спинкой
3	Трибуна	глубина: 700 мм ширина: 600 мм высота: 1200 мм
4	Стойка для микрофона	металлический каркас; треножная опора; регулировка высота; регулировка наклона и поворота закрепленного микрофона
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место оператора	процессор 4 ядра, 2,6 ГГц; ОЗУ 8 Гб; SSD 240 Гб; сетевой интерфейс 8P8C (RJ-45); монитор 23,5 дюйма; интегрированный звуковой контроллер; клавиатура проводная; мышь проводная; доступ к локальной вычислительной сети образовательного учреждения; доступ к сети Интернет
2	Проектор с экраном	DLP; разрешение 1920x1080; яркость 4000 лм; контрастность 16000:1; пульт дистанционного управления; экран с электроприводом
3	Беспроводная микрофонная радиосистема	2 кардиоидных динамических микрофона с выключателем; рабочий диапазон 50 – 10000 Гц; радиус действия 50 м; диапазон передачи UHF
4	Микрофон проводной	кардиоидный динамический микрофон с выключателем; рабочий диапазон 50 – 10000 Гц
5	Усилитель мощности	выходная мощность 2x500 Вт; защита от замыкания; защита от перегрева
6	Акустическая система	двухполосная; пассивная; номинальная мощность 250 Вт; частотный диапазон 50 Гц – 12 кГц

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования «Профессионалитет»

7	Микшерный пульт	аналоговый; 8 входов; 2 выхода; 8 каналов; микрофонные предусилители; эквалайзер на каждом канале
Дополнительное оборудование		
1	Сплит-система	с учетом площади помещения

6.1.2.3. Оснащение лабораторий
Лаборатория «Материаловедение»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол для обучающихся	двухместный; столешница из древесных материалов, ламинированная; длина рабочей плоскости 1200 мм; ширина рабочей плоскости 500 мм; высота рабочей плоскости 700 мм; металлический каркас, покрытый порошковой краской
2	Шкаф многосекционный	материал ЛДСП; двухсекционный; высота 1600 мм; длина 700 мм; глубина 350 мм
3	Стул	металлический каркас; немонолитная спинка с сиденьем; обивка искусственная кожа
4	Стол преподавателя	столешница из древесных материалов, ламинированная; длина рабочей плоскости 1200 мм; ширина рабочей плоскости 500 мм; высота рабочей плоскости 700 мм; металлический каркас, покрытый порошковой краской
Дополнительное оборудование		
1	Доска магнитно-меловая	длина 150 см; высота 100 см; настенная; лаковое покрытие; наличие полочки
2	Доска магнитно-маркерная	длина 100 см; высота 100 см; лаковое покрытие;

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования «Профессионалитет»

		лоток для принадлежностей
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	процессор 4 ядра, 2,6 ГГц; ОЗУ 8 Гб; SSD 240 Гб; сетевой интерфейс 8P8C (RJ-45); монитор 23,5 дюйма; интегрированный звуковой контроллер; клавиатура проводная; мышь проводная; доступ к локальной вычислительной сети образовательного учреждения; доступ к сети Интернет
2	Проектор с экраном	DLP; разрешение 1920x1080; яркость 3000 лм; контрастность 10000:1; пульт дистанционного управления
3	Система (устройство) для затемнения окон	механическая система управления
4	Аудиосистема	подключаемая (интегрируемая) к рабочему месту преподавателя; регулятор громкости; питание от сети; мощность 20 Вт
5	Комплект мерительного инструмента	микрометры гладкие; микрометры лезвийные; микрометры тарельчатые; нутрометры; профилометры; образцы шероховатости; штангенциркули; штангенрейсмас; концевые меры длины; калибр-пробки; плита поверочная чугунная; твердомеры; штангенглубиномеры; линейки металлические; угольники поверочные; уровни слесарные; рулетки измерительные; лупы увеличительные
Дополнительное оборудование		
1	МФУ	лазерная печать;

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования «Профессионалитет»

		черно-белая печать; устройство автоподачи сканера; автоматическая двусторонняя печать; способ подключения – LAN
2	Разрывная машина	стационарная; питание от сети; автоматизированное рабочее место оператора; диапазон измерений нагрузки от 2 до 50 кН; ширина рабочего пространства 500 мм; испытания на сжатие или изгиб; испытания на разрыв
3	Машина для проведения испытания металлов и сплавов на ударный изгиб (маятниковый копер)	в соответствии с требованиями ГОСТ 10708-82

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1	Комплект учебного наглядного материала	стенды, плакаты
2	Коллекция образцов деталей	1 комплект
3	Образцы из горячекатаной и термически упрочненной углеродистой стали и цветных сплавов	1 комплект
4	Эталонные бруски известной твердости	1 комплект
5	Призматические стальные образцы	1 комплект

Дополнительное оборудование

1	Комплект демонстрационного оборудования	1 комплект
---	---	------------

Лаборатория «Лаборатория информационных технологий»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол для обучающихся	одно- или двухместный; столешница из древесных материалов, ламинированная; длина рабочей плоскости 600 мм на одного обучающегося; ширина рабочей плоскости 500 мм; высота рабочей плоскости 700 мм; металлический каркас, покрытый порошковой краской
2	Шкаф многосекционный	материал ЛДСП; двухсекционный;

		высота 1600 мм; длина 700 мм; глубина 350 мм
3	Стул	металлический каркас; немонолитная спинка с сиденьем; обивка искусственная кожа
4	Кресло компьютерное	металлический каркас; немонолитная спинка с сиденьем; механизмы: пиастра (вверх/вниз), регулировка угла наклона спинки, регулировка глубины спинки, регулировка высоты сиденья; нерегулируемые пластиковые подлокотники; колесные опоры на крестовине; ширина сиденья 440 мм; глубина сиденья 390 мм; максимальный вес пользователя 80 кг
5	Стол преподавателя	столешница из древесных материалов, ламинированная; длина рабочей плоскости 1200 мм; ширина рабочей плоскости 500 мм; высота рабочей плоскости 700 мм; металлический каркас, покрытый порошковой краской

Дополнительное оборудование

1	Доска магнитно-меловая	длина 150 см; высота 100 см; настенная; лаковое покрытие; наличие полочки
2	Доска магнитно-маркерная	длина 100 см; высота 100 см; лаковое покрытие; лоток для принадлежностей

II Технические средства

Основное оборудование

1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	процессор 4 ядра, 2,6 ГГц; ОЗУ 8 Гб; SSD 240 Гб; сетевой интерфейс 8P8C (RJ-45); монитор 23,5 дюйма; интегрированный звуковой контроллер; клавиатура проводная; мышь проводная; доступ к локальной вычислительной сети образовательного учреждения;
---	--	---

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования «Профессионалитет»

		доступ к сети Интернет
2	Автоматизированное рабочее место обучающегося	процессор 4 ядра, 2,6 ГГц; ОЗУ 8 Гб; SSD 240 Гб; сетевой интерфейс 8P8C (RJ-45); монитор 23,5 дюйма; клавиатура проводная; мышь проводная; доступ к локальной вычислительной сети образовательного учреждения; доступ к сети Интернет
3	Проектор с экраном	DLP; разрешение 1920x1080; яркость 3000 лм; контрастность 10000:1; пульт дистанционного управления
4	Система (устройство) для затемнения окон	механическая система управления
5	Аудиосистема	подключаемая (интегрируемая) к рабочему месту преподавателя; регулятор громкости; питание от сети; мощность 20 Вт

Дополнительное оборудование

1	МФУ	лазерная печать; черно-белая печать; устройство автоподачи сканера; автоматическая двусторонняя печать; способ подключения – LAN
2	Сплит-система	с учетом площади помещения

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1	Комплект учебного наглядного материала	стенды, плакаты
---	--	-----------------

Дополнительное оборудование

1	Комплект демонстрационного оборудования	1 комплект
---	---	------------

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарные и слесарно-сборочные работы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

1	Верстак для обучающихся	одноместный; усиленное покрытие столешницы;
---	-------------------------	--

		длина рабочей плоскости 950 мм; ширина рабочей плоскости 600 мм; высота рабочей плоскости 800-900 мм; металлический каркас; место для размещения инструмента (полка/тумба/драйвер)
2	Шкаф многосекционный	материал ЛДСП; двухсекционный; высота 1600 мм; длина 700 мм; глубина 350 мм
3	Стул	металлический каркас; немонолитная спинка с сиденьем; обивка искусственная кожа
4	Стол преподавателя	столешница из древесных материалов, ламинированная; длина рабочей плоскости 1200 мм; ширина рабочей плоскости 500 мм; высота рабочей плоскости 700 мм; металлический каркас, покрытый порошковой краской
5	Шкаф металлический	для хранения инвентаря и инструментов; материал металл; распашные двери; количество дверей – 2; высота 1800 мм; ширина 800 мм; глубина 450 мм; нагрузка на полку 30 кг; общая нагрузка 250 кг
6	Стеллаж металлический	материал металл; стационарный; прямой; односторонний; количество секций – 1; количество стоек – 4; высота 1800 мм; ширина 700 мм; максимальная нагрузка на полку 60 кг; глубина 400 мм
7	Контейнер для стружки	металлический; сварная конструкция
Дополнительное оборудование		
1	Доска магнитно-меловая	длина 150 см; высота 100 см; настенная; лаковое покрытие;

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования «Профессионалитет»

		наличие полочки
2	Доска магнитно-маркерная	длина 100 см; высота 100 см; лаковое покрытие; лоток для принадлежностей

II Технические средства

Основное оборудование

1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	процессор 4 ядра, 2,6 ГГц; ОЗУ 8 Гб; SSD 240 Гб; сетевой интерфейс 8P8C (RJ-45); монитор 23,5 дюйма; интегрированный звуковой контроллер; клавиатура проводная; мышь проводная; доступ к локальной вычислительной сети образовательного учреждения; доступ к сети Интернет
2	Проектор с экраном	DLP; разрешение 1920x1080; яркость 3000 лм; контрастность 10000:1; пульт дистанционного управления
3	Система (устройство) для затемнения окон	механическая система управления
4	Аудиосистема	подключаемая (интегрируемая) к рабочему месту преподавателя; регулятор громкости; питание от сети; мощность 20 Вт
5	Тиски слесарные	настольные; материал металл; ширина губок 50 мм; крепление для фиксации; наличие наковальни; количество из расчета по 1 шт. на одно рабочее место обучающегося
6	Тиски слесарные	настольные; материал металл; ширина губок 100 мм; крепление для фиксации; наличие наковальни
7	Тиски слесарные	настольные; материал металл; ширина губок 150 мм; крепление для фиксации;

		наличие наковальни
8	Комплект ручного инструмента	<p>молотки слесарные; напильники; ножовки по металлу; отвертки; головки торцевые; рукоятки трещеточная; шарниры карданные; отверточные рукоятки; наборы бит с держателями магнитными; ключи комбинированные; ключи торцевые шестигранные; бокореzy; длинногубцы; пассатижи; ножи</p>
9	Комплект мерительного инструмента	<p>микрометры гладкие; микрометры лезвийные; микрометры тарельчатые; нутрометры; профилометры; образцы шероховатости; штангенциркули; штангенрейсмас; концевые меры длины; калибр-пробки; плита поверочная чугунная; твердомеры; штангенглубиномеры; линейки металлические; угольники поверочные; уровни слесарные; рулетки измерительные; лупы увеличительные</p>
10	Комплект механизированного инструмента	<p>сверлильные машины; шлифовальные машины; прессы ручные; гайковерты; ножницы по металлу</p>
11	Станок сверлильный	<p>вертикально-сверлильный станок; должен позволять выполнять операции сверления, рассверливания, зенкерования, развертывания, нарезания резьб; круглый поворотный стол; 3 ступени рабочих подач; 9 скоростей вращения шпинделя; максимальная частота вращения шпинделя</p>

		1400 об/мин; ход шпинделя 150 мм; динамическое торможение шпинделя; ручное управление циклами работы; условный диаметр сверления 25 мм; привод от электродвигателя; электронасос для охлаждающей жидкости
12	Станок сверлильный	вертикально-сверлильный настольный станок; должен позволять выполнять операции сверления, рассверливания, зенкерования, развертывания; 5 скоростей вращения шпинделя; максимальная частота вращения шпинделя 4500 об/мин; наибольшая глубина сверления 100 мм; диаметр сверления от 3 до 12 мм; ручное управление циклами работы; привод от электродвигателя.
12	Станок заточной	заточка и сухая шлифовка металлических инструментов и заготовок; 2 шлифовальных круга; максимальная частота вращения 2500 об/мин; размер заточного круга 125 мм; наличие защитного экрана; привод от электродвигателя
13	Станок токарно-винторезный	обработка деталей в центрах или на патроне; соответствие ГОСТ 18097-93 «Станки токарно-винторезные и токарные»; наибольший диаметр обрабатываемой заготовки типа «диск» – 400 мм; наибольший диаметр обрабатываемой заготовки типа «вал» – 220 мм; высота центров 215 мм; максимальное расстояние между центрами 1400 мм; привод от электродвигателя
14	Тележка	металлический каркас; 2 металлические полки; максимальная распределенная нагрузка на полку 40 кг; колесные опоры; механизм фиксации колесных опор; порошковое полимерное защитно-декоративное покрытие;

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования «Профессионалитет»

		длина 900 мм; ширина 500 мм; высота 1000 мм
15	Тумба инструментальная	металлический каркас; 4 выдвижных металлических ящика; максимальная распределенная нагрузка на ящик 25 кг; колесные опоры; механизм фиксации колесных опор; порошковое полимерное защитно-декоративное покрытие; высота 650 мм; глубина 590 мм; ширина 500 мм
16	Аптечка первой помощи	в соответствии с действующими требованиями к комплектации
Дополнительное оборудование		
1	МФУ	лазерная печать; черно-белая печать; устройство автоподачи сканера; автоматическая двусторонняя печать; способ подключения – LAN
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала	стенды, плакаты
2	Комплект демонстрационного оборудования	макеты деталей и узлов автомобилей
Дополнительное оборудование		
2	Комплекты материалов для индивидуальной и групповой работы	в соответствии с выполняемыми практическими и лабораторными работами

6.1.2.5. Требования к оснащению баз практик

Реализация ОПОП СПО-П предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях соответствующего профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции.

Производственная практика реализуется в организациях машиностроительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и выполнение всех

15.01.35 Мастер слесарных работ	Страница 60 из 68
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования «Профессионалитет»

видов деятельности, определенных содержанием ФГОС СПО.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка Выполнение работ по профессии рабочего «Контролер станочных и слесарных работ»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Верстак слесарный	одноместный; усиленное покрытие столешницы; длина рабочей плоскости 950 мм; ширина рабочей плоскости 600 мм; высота рабочей плоскости 800-900 мм; металлический каркас; место для размещения инструмента (полка/тумба/драйвер)
2	Стул	металлический каркас; немонолитная спинка с сиденьем; обивка искусственная кожа
3	Шкаф металлический	для хранения инвентаря и инструментов; материал металл; распашные двери; количество дверей – 2; высота 1800 мм; ширина 800 мм; глубина 450 мм; нагрузка на полку 30 кг; общая нагрузка 250 кг
4	Стеллаж металлический	материал металл; стационарный; прямой; односторонний; количество секций – 1; количество стоек – 4; высота 1800 мм; ширина 700 мм; максимальная нагрузка на полку 60 кг; глубина 400 мм
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Тиски слесарные	настольные; материал металл;

		<p>ширина губок 50 мм; крепление для фиксации; наличие наковальни; количество из расчета по 1 шт. на одно рабочее место обучающегося</p>
2	Тиски слесарные	<p>настольные; материал металл; ширина губок 100 мм; крепление для фиксации; наличие наковальни</p>
3	Тиски слесарные	<p>настольные; материал металл; ширина губок 150 мм; крепление для фиксации; наличие наковальни</p>
4	Комплект ручного инструмента	<p>молотки слесарные; напильники; ножовки по металлу; отвертки; головки торцевые; рукоятки трещеточная; шарниры карданные; отверточные рукоятки; наборы бит с держателями магнитными; ключи комбинированные; ключи торцевые шестигранные; бокорезы; длинногубцы; пассатижи; ножи</p>
5	Комплект мерительного инструмента	<p>микрометры гладкие; микрометры лезвийные; микрометры тарельчатые; нутрометры; профилометры; образцы шероховатости; штангенциркули; штангенрейсмас; концевые меры длины; калибр-пробки; плита поверочная чугунная; твердомеры; штангенглубиномеры; линейки металлические; угольники поверочные; уровни слесарные; рулетки измерительные;</p>

		лупы увеличительные
6	Комплект механизированного инструмента	сверлильные машины; шлифовальные машины; прессы ручные; гайковерты; ножницы по металлу
7	Станок сверлильный	вертикально-сверлильный станок; должен позволять выполнять операции сверления, рассверливания, зенкерования, развертывания, нарезания резьб; круглый поворотный стол; 3 ступени рабочих подач; 9 скоростей вращения шпинделя; максимальная частота вращения шпинделя 1400 об/мин; ход шпинделя 150 мм; динамическое торможение шпинделя; ручное управление циклами работы; условный диаметр сверления 25 мм; привод от электродвигателя; электронасос для охлаждающей жидкости
8	Станок сверлильный	вертикально-сверлильный настольный станок; должен позволять выполнять операции сверления, рассверливания, зенкерования, развертывания; 5 скоростей вращения шпинделя; максимальная частота вращения шпинделя 4500 об/мин; наибольшая глубина сверления 100 мм; диаметр сверления от 3 до 12 мм; ручное управление циклами работы; привод от электродвигателя.
9	Станок заточной	заточка и сухая шлифовка металлических инструментов и заготовок; 2 шлифовальных круга; максимальная частота вращения 2500 об/мин; размер заточного круга 125 мм; наличие защитного экрана; привод от электродвигателя
10	Станок токарно-винторезный	обработка деталей в центрах или на патроне; соответствие ГОСТ 18097-93 «Станки токарно-винторезные и токарные»; наибольший диаметр обрабатываемой заготовки типа «диск» – 400 мм; наибольший диаметр обрабатываемой заготовки типа «вал» – 220 мм; высота центров 215 мм;

		максимальное расстояние между центрами 1400 мм; привод от электродвигателя
11	Станок токарно-фрезерный	наибольший диаметр заготовки устанавливаемой над станиной – 330 мм; продольный ход револьверной головки (ось Z) – 455 мм; диаметр сквозного отверстия в шпинделе – 51 мм; диаметр зажимного патрона – 210 мм; привод от электродвигателя крутящий момент (40/100% ED) – 166,5/112 Нм
12	Тележка	металлический каркас; 2 металлические полки; максимальная распределенная нагрузка на полку 40 кг; колесные опоры; механизм фиксации колесных опор; порошковое полимерное защитно-декоративное покрытие; длина 900 мм; ширина 500 мм; высота 1000 мм
13	Тумба инструментальная	металлический каркас; 4 выдвижных металлических ящика; максимальная распределенная нагрузка на ящик 25 кг; колесные опоры; механизм фиксации колесных опор; порошковое полимерное защитно-декоративное покрытие; высота 650 мм; глубина 590 мм; ширина 500 мм
14	Аптечка первой помощи	в соответствии с действующими требованиями к комплектации

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий,

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования «Профессионалитет»

к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Операционная система Альт Образование (или аналог)	рабочие места преподавателей по каждой учебной дисциплине (модулю); ОДП.02 Информатика; библиотека; читальный зал; актовый зал	60
2	Пакет офисных приложений LibreOffice (или аналог)	рабочие места преподавателей по каждой учебной дисциплине (модулю); ОДП.02 Информатика; библиотека; читальный зал; актовый зал	60
3	Компас 3D (или аналог)	ОП.02; ПМ.02	30

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования «Профессионалитет»

квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.14 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.14 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего мастер слесарных работ.

15.01.35 Мастер слесарных работ	Страница 67 из 68
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования «Профессионалитет»

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.