



**Комитет по образованию
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Санкт-Петербургский технический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СПбТК

_____ А.В. Бурасовский
« 31 » августа 2023г.

**Оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по учебной дисциплине СГ.01 История России**

15.01.35 Мастер слесарных работ

Санкт-Петербург, 2023

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Показатели оценки результатов освоения.....	4
3. Критерии и шкала оценивания	6
4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.....	7

1. Пояснительная записка

Оценочные материалы по учебной дисциплине СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предназначены для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета и разработаны в соответствии с требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2023 № 530, зарегистрированного Министерством Юстиции Российской Федерации от 18.08.2023 № 74871, входящей в укрупненную группу специальностей 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ.

2. Показатели оценки результатов освоения

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;		
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.03	планировать процесс поиска	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.04	структурировать получаемую информацию;		
	Уо 02.05	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.06	оценивать практическую значимость результатов поиска;		

	Уо 02.07	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
			Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения		
			Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии;
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

3. Критерии и шкала оценивания

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета состоят из двух блоков заданий. Блок А состоит из 50 заданий и оценивается за каждый правильный ответ в 0,5 балла, блок Б состоит из 30 заданий и оценивается за каждый правильный ответ в 1 балл. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, необходимо обвести в кружок правильный ответ. В заданиях открытой формы необходимо вписать ответ в пропуск. В заданиях на соответствие необходимо заполнить таблицу. В заданиях на правильную последовательность необходимо вписать порядковый номер.

Шкала оценивания

Количество баллов (%)	Оценка	Вербальный аналог
85-100 %	5	Отлично/Зачтено
76-84 %	4	Хорошо/Зачтено
50-75 %	3	Удовлетворительно/Зачтено
0-49 %	2	Неудовлетворительно/Не зачтено

4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
БЛОК А

№ задания	Выберите правильный ответ и обведите его номер кружком	Правильный ответ	Раздел, тема	Проверяемые знания, умения
1.	Какое событие произошло раньше других: 1. Призвание варягов 2. Крещение Руси 3. Убийство Игоря древлянами 4. Походы Святослава на Византию	1	История Древней Руси	Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 09.01, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02
2.	Назовите основателя первой княжеской династии 1. Игорь 2. Олег 3. Рюрик 4. Владимир	3	История Древней Руси	Зо 01.02, Зо 01.05, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 05.01, Уо 01.01, Уо 01.03, Уо 01.08, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.05
3.	Как называли первый свод русских законов 1. Поучение Мономаха 2. Слово о законе и благодати 3. Русская Правда 4. Судебник	3	История Древней Руси	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.05, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 05.01, Уо 01.01, Уо 01.03, Уо 01.08, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.05
4.	Какой из перечисленных союзов племен не является восточнославянским 1. Древляне 2. Поляне 3. Дреговичи 4. Хазары	4	История Древней Руси	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.05, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 05.01, Уо 01.01, Уо 01.03, Уо 01.08, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.05

5.	Какое сражение произошло раньше других: 1. Невская битва 2. Битва на реке Калке 3. Ледовое побоище 4. Куликовская битва	2	История Древней Руси	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.05, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.01, Зо 05.01, Уо 01.01, Уо 01.03, Уо 01.08, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.05
6.	Как называли тех, кто взял ссуду 1. Рядович 2. Закуп 3. Холоп 4. Крестьянин	2	История Древней Руси	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.05, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 05.01, Уо 01.01, Уо 01.03, Уо 01.08, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.05
7.	Назовите русского князя, который возглавлял объединенное русское войско на Куликовом поле 1. Дмитрий Донской 2. Иван Калита 3. Владимир Мономах 4. Всеволод Большое Гнездо	1	История Московского княжества	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.05, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 05.01, Уо 01.01, Уо 01.03, Уо 01.08, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.05, Уо 05.01
8.	Сборник законов, принятый в XV в. и сыгравший большую роль в централизации Российского государства и создании системы общерусского права назывался 1. Русская Правда 2. Повесть временных лет 3. Судебник 4. Поучение детям	3	История Московского княжества	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.05, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 06.01, Уо 01.01, Уо 01.03, Уо 01.08, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.05
9.	В честь взятия Казани в XVI в. был возведен 1. Успенский собор в Московском Кремле 2. Покровский собор (Собор Василия Блаженного) на Красной площади в Москве 3. Памятник К.Минину и Д.Пожарскому на	2	История Московского княжества	Зо 01.01, Зо 01.05, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 05.01, Зо 06.01, Уо 01.01, Уо 01.03, Уо 01.08, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.05

	Красной площади в Москве 4. Грановитая палата в Московском Кремле			
10.	Годы, получившие название «заповедных» - это 1. Годы, в которые разрешался уход крестьян от господ 2. Годы, в которые запрещался уход крестьян от господ 3. Срок сыска беглых крестьян 4. Годы, в которые запрещались переделы земли.	2	История Московского княжества, Период Смутного времени	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.05, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 05.01, Уо 01.01, Уо 01.03, Уо 01.08, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.05
11.	Как называлось высшее сословно-представительное учреждение в России в XVI –XVII вв? 1. Земский собор 2. Избранная рада 3. Сенат 4. Государственный Совет	1	История России XVII-середины XVIII вв	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.05, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 05.01, Уо 01.01, Уо 01.03, Уо 01.08, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.05
12.	Внутренняя политика Ивана Грозного, проводимая в 1565–1572 гг., характеризующаяся террором против разных слоёв населения и направленная на всемерное усиление царской власти, называется 1. Земщина 2. Опричнина 3. Хованщина 4. Секуляризация	2	Период Смутного времени	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.05, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 05.01, Уо 01.01, Уо 01.03, Уо 01.08, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.05
13.	Кто в период Смуты обратился с призывом к своим землякам-нижегородцам приступить к организации второго ополчения и стал одним из его руководителей? 1. Борис Годунов 2. Андрей Курбский	3	Период Смутного времени	Зо 01.01, Зо 01.05, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 05.01, Зо 06.01, Уо 01.01, Уо 01.03, Уо 01.08, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.05

	3. Козьма Минин 4. протопоп Аввакум			
14.	Как назывался на Руси до середины XVI в. способ содержания должностных лиц за счет местного населения? 1. опричнина 2. ростовщичество 3. земщина 4. кормление	4	Период Смутного времени	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.05, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 05.01, Уо 01.01, Уо 01.03, Уо 01.08, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.05
15.	Какое из перечисленных событий относится к Смутному времени: 1. «Стояние на реке Угре» 2. Царствование в Москве Лжедмитрия 3. Созыв первого Земского собора 4. Любечский съезд князей	2	Период Смутного времени	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.05, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 05.01, Уо 01.01, Уо 01.03, Уо 01.08, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.05
16.	Противники церковных реформ патриарха Никона, выступавшие против исправления церковного богослужения по греческим образцам, настаивавшие на следовании «древнему русскому благочестию» 1. Старообрядцы 2. Нестяжатели 3. Иосифляне 4. Опричники	1	История России XVII – середины XVIII века	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.05, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 05.01, Уо 01.01, Уо 01.03, Уо 01.08, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.05
17.	Какой документ был принят в царствование Петра I 1. Жалованная грамота дворянству 2. Табель о рангах 3. Манифест о вольности дворянской 4. Жалованная грамота городам	2	История России XVII – середины XVIII века	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.05, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 05.01, Уо 01.01, Уо 01.03, Уо 01.08, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.05
18.	Найдите название, под которым в историческую литературу вошёл период	2	История России XVII – середины XVIII века	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.05, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 05.01,

	<p>царствования Анна _____ Иоанновны, характеризуемый «засильем немцев» во всех областях государственной и общественной жизни Российской империи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опричнина 2. Бироновщина 3. Семибоярщина 4. Хованщина 			Уо 01.01, Уо 01.03, Уо 01.08, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.05
19.	<p>Созданные в период преобразований Петра I увеселительные собрания в домах российской знати, в которых было разрешено участвовать женщинам.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ассамблеи 2. маскарады 3. фейерверки 4. балы 	1	История России XVII – середины XVIII века	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.05, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 05.01, Уо 01.01, Уо 01.03, Уо 01.08, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.05
20.	<p>Кто из перечисленных деятелей является современником Екатерины II</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Иван Сусанин 2. Дмитрий Пожарский 3. Григорий Потемкин 4. Григорий Распутин 	3	История середины XVIII века	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.05, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 05.01, Зо 06.01 Уо 01.01, Уо 01.03, Уо 01.08, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.05
21.	<p>С каким термином, событием связано правление Екатерины II</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опричнина 2. Просвещенный абсолютизм 3. Бироновщина 4. Церковный раскол 	2	История середины XVIII века	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.05, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 05.01, Уо 01.01, Уо 01.03, Уо 01.08, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.05
22.	<p>Где происходило сражение, о котором говорится в отрывке из очерков Ф.Н. Глинки? «Еще левее расположены дивизии Десекса и</p>	1	Россия в эпоху Наполеоновских войн	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.05, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Уо 01.01, Уо 01.03, Уо 01.08, Уо

	<p>Кампана, 1-го корпуса маршала Даву. Эти дивизии схватились с войсками князя Багратиона. Они опираются на 3-й корпус Нея ...</p> <p>Какая картина! Реданты Семеновские на минуту захвачены французами. Кутузов тотчас велит поставить новую боковую батарею в 25 пушек».</p> <p>1. Под Бородино 2. Под Лейпцигом 3. У Березины 4. Под Малоярославцем</p>			02.02, Уо 02.03, Уо 02.05, Уо 02.07, Уо 05.01
23.	<p>«Дней Александровых прекрасное начало»,— писал А. С. Пушкин о царствовании Александра I, которое продолжалось</p> <p>1. с 1796-го по 1801 г. 2. с 1801-го по 1825 г. 3. с 1825-го по 1855 г. 4. с 1855-го по 1881 г.</p>	2	Россия в эпоху Наполеоновских войн	3о 01.01, 3о 01.02, 3о 01.05, 3о 02.02, 3о 02.03, 3о 05.01, 3о 06.01 Уо 01.01, Уо 01.03, Уо 01.08, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.05, Уо 02.07, Уо 05.01
24.	<p>Введение А. А. Аракчеевым военных поселений относится к царствованию</p> <p>1. Александра I 2. Александра II 3. Александра III 4. Николая II</p>	1	Россия в эпоху Наполеоновских войн	
25.	<p>Кто из указанных военачальников прославился в Отечественной войне 1812 г.?</p> <p>1. В. А. Корнилов 2. П. И. Багратион 3. Ф. Ф. Радецкий 4. А. В. Суворов</p>	2	Россия в эпоху Наполеоновских войн	3о 01.01, 3о 01.02, 3о 01.05, 3о 02.02, 3о 02.03, 3о 05.01, Уо 01.01, Уо 01.03, Уо 01.08, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.05
26.	Принятая в годы царствования Николая I в	3	История середины XIX в	3о 01.01, 3о 01.02, 3о 01.05, 3о

	<p>качестве официальной идеологии система взглядов основывалась на положении:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «сила власти – царю, сила мнения – народу» 2. «Москва – третий Рим, а четвертому не бывать» 3. «православие, самодержавие, народность» 4. «сначала успокоение, потом реформа» 			02.02, Зо 02.03, Зо 05.01, Уо 01.01, Уо 01.03, Уо 01.08, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.05
27.	<p>Найдите правильное соответствие дат и событий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. первый раздел Польши 1772 2. Парижский мир 1812 3. Бородинское сражение 1856 4. Синопское сражение 1855 	1	История середины XVIII века, История середины XIX в	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.05, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 05.01, Уо 01.01, Уо 01.03, Уо 01.08, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.05
28.	<p>Какие из перечисленных положений НЕ составляли содержание судебной реформы 1864 г.?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие адвоката в судебном процессе 2. Состязательность судебного процесса 3. Участие в судебном процессе присяжных заседателей 4. Получение помещиками права суда над крестьянами 	4	История середины XIX в	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.05, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 05.01, Уо 01.01, Уо 01.03, Уо 01.08, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.05
29.	<p>Как назывались представители русской общественной мысли 1830 – 1850-х гг., идеализировавшие историческое прошлое России, выступавшие за самобытный путь развития страны?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. славянофилами 2. социал-демократами 3. западниками 4. декабристами 	1	История середины XIX в	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.05, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 05.01, Зо 06.01 Уо 01.01, Уо 01.03, Уо 01.08, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.05, Уо 06.01
30.	Мюридизм, газават, имамат – все эти	1	История середины XIX в	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.05, Зо

	<p>понятия из истории России XIX века относятся к</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. исламу 2. православию 3. католицизму 4. протестантизму 			02.02, 3o 02.03, 3o 05.01, Уo 01.01, Уo 01.03, Уo 01.08, Уo 02.02, Уo 02.03, Уo 02.05, Уo 06.01
31.	<p>Укого из русских императоров было прозвание «Миротворец»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Александр I 2. Александр II 3. Николай I 4. Александр III 	4	Российская империя в конце XIX-начале XX в	3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.05, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 05.01, Уo 01.01, Уo 01.03, Уo 01.08, Уo 02.02, Уo 02.03, Уo 02.05
32.	<p>Какой город в конце XIX в. был крупным центром машиностроения в России?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тобольск 2. Смоленск 3. Петербург 4. Новгород 	3	Российская империя в конце XIX-начале XX в	3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.05, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 05.01, 3o 06.01 Уo 01.01, Уo 01.03, Уo 01.08, Уo 02.02, Уo 02.03, Уo 02.05
33.	<p>Завершение промышленного переворота в России означало:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. переход к фабричному производству в ведущих отраслях промышленности 2. развитие промышленности в национальных окраинах страны 3. появление монополистических объединений в промышленности 4. преобладание промышленного сектора экономики над аграрным 	1	Российская империя в конце XIX-начале XX в	3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.05, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 05.01, 3o 06.01, 3o 06.02 Уo 01.01, Уo 01.03, Уo 01.08, Уo 02.02, Уo 02.03, Уo 02.05, Уo 06.02
34.	<p>Кто из названных общественных деятелей был членом организации «Освобождение труда»?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. А. И. Желябов 	3	Российская империя в конце XIX-начале XX в	3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.05, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 05.01, Уo 01.01, Уo 01.03, Уo 01.08, Уo 02.02, Уo 02.03, Уo 02.05

	2. В. Г. Белинский 3. Г. В. Плеханов 4. Н. Г. Чернышевский			
35.	О развитии капитализма в сельском хозяйстве России в конце XIX в. свидетельствовало существование 1. общины 2. натурального хозяйства 3. месячины 4. ж кулаков и батраков	4	Российская империя в конце XIX-начале XX в	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.05, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 05.01, Уо 01.01, Уо 01.03, Уо 01.08, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.05
36.	Какое событие произошло раньше других: 1. Реформы Столыпина 2. Русско-японская война 3. Первая мировая война 4. Отречение Николая II от престола	2	Российская империя в конце XIX-начале XX в	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.05, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 05.01, Уо 01.01, Уо 01.03, Уо 01.08, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.05
37.	Кто возглавил Совет народных комиссаров, созданный на II Всероссийском съезде рабочих и солдатских депутатов? 1. Л. Д. Троцкий 2. А. И. Рыков 3. В. И. Ленин 4. И. В. Сталин	3	Великая российская революция 1917 г	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.05, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 05.01, Уо 01.01, Уо 01.03, Уо 01.08, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.05
38.	Что из названного относится к первым мероприятиям Советской власти? 1. восстановление крестьянской общины 2. принятие первого пятилетнего плана 3. заключение коалиции с кадетами 4. отделение церкви от государства	4	Великая российская революция 1917 г	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.05, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 05.01, Уо 01.01, Уо 01.03, Уо 01.08, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.05
39.	Социально-экономическая политика, проводимая Советским государством в годы Гражданской войны, — 1. НЭП	2	Советская Россия в 20-30-е гг	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.05, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 05.01, Уо 01.01, Уо 01.03, Уо 01.08, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.05

	2. «военный коммунизм» 3. коллективизация 4. индустриализация			
40.	Правительство Советской России в 1917–1940-х гг. называлось 1. Всероссийский центральный исполнительный комитет 2. Всероссийская чрезвычайная комиссия 3. Всероссийский совет народного хозяйства 4. Совет народных комиссаров	4	Советская Россия в 20-30-е гг	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.05, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 05.01, Уо 01.01, Уо 01.03, Уо 01.08, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.05
41.	Какое из названных событий произошло раньше остальных? 1. Подписание пакта Риббентропа-Молотова 2. Курская битва 3. Сталинградская битва 4. Битва за Берлин	1	Советская Россия в 20-30-е гг, Вторая мировая и Великая Отечественная война	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.05, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 05.01, Уо 01.01, Уо 01.03, Уо 01.08, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.05
42.	Имена каких из указанных государственных деятелей связывают с началом «холодной войны»? 1. Ф. Рузвельта, А. А. Громыко 2. Р. Рейгана, А. Н. Косыгина 3. Дж. Кеннеди, Н. С. Хрущева 4. У. Черчилля, И. В. Сталина	4	Вторая мировая и Великая Отечественная война	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.05, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 05.01, Уо 01.01, Уо 01.03, Уо 01.08, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.05
43.	К правлению Н. С. Хрущёва относится 1. отмена статьи 6 Конституции СССР о руководящей роли КПСС 2. освоение целинных и залежных земель 3. переход к многоукладной экономике 4. замена продразвёрстки продналогом	2	СССР в 1945-1991 гг	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.05, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 05.01, Зо 06.01 Уо 01.01, Уо 01.03, Уо 01.08, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.05. Уо 06.01
44.	Появление какого понятия относится к периоду 1985-1991 гг.? 1. «новое политическое мышление»	1	СССР в 1945-1991 гг	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.05, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 05.01, Уо 01.01, Уо 01.03, Уо 01.08, Уо

	2. «год Великого перелома» 3. «космополитизм» 4. «разрядка»			02.02, Уо 02.03, Уо 02.05
45.	О роспуске каких международных организаций было официально объявлено странами-участницами, в том числе СССР, в 1991 г.? 1. НАТО и ЕЭС 2. СЭВ и ОВД 3. ООН и ЮНЕСКО 4. Коминтерна и Коминформа	2	СССР в 1945-1991 гг	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.05, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 05.01, Уо 01.01, Уо 01.03, Уо 01.08, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.05
46.	Какое из перечисленных событий произошло позже остальных? 1. финансовый кризис в России — «дефолт» 2. первые выборы Президента РФ 3. провозглашение политики «укрепления вертикали власти» 4. первые выборы в Государственную Думу РФ		СССР в 1945-1991 гг	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.05, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 05.01, Уо 01.01, Уо 01.03, Уо 01.08, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.05, Уо 02.07
47.	С. В. Кириенко, Е. М. Примаков, С. В. Степашин в 90-е годы являлись 1. участниками подписания соглашений о создании СНГ 2. министрами иностранных дел РФ 3. главами правительства РФ 4. представителями РФ в ООН	3	СССР в 1945-1991 гг	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.05, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 05.01, Уо 01.01, Уо 01.03, Уо 01.08, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.05, Уо 02.07
48.	Что из названного относилось к противостоянию законодательной и исполнительной ветвей власти в России в октябре 1993 г.? 1. штурм «Белого дома» в Москве 2. заключение двустороннего соглашения о преодолении кризиса	1	Новейшая история России	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.05, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 05.01, Уо 01.01, Уо 01.03, Уо 01.08, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.05

	3. запрет деятельности КПСС 4. добровольная отставка Б. Н. Ельцина с поста Президента России			
49.	Что из названного характеризует внешнюю политику российского руководства в начале XXI в.? 1. постоянное участие Президента России в работе «большой восьмерки» 2. принятие Россией помощи по плану Маршалла 3. выдвижение Программы Мира 4. присоединение России к программе «Партнерство во имя мира»	1	Новейшая история России	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.05, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 05.01, Зо 06.01 Уо 01.01, Уо 01.03, Уо 01.08, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.05, Уо 06.01
50.	Какая из бывших советских республик в период 1992–2011 гг. стала членом НАТО? 1. Казахстан 2. Латвия 3. Молдавия 4. Азербайджан	2	Новейшая история России	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.05, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 05.01, Зо 06.01 Уо 01.01, Уо 01.03, Уо 01.08, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.05, Уо 06.01

БЛОК Б

№ задания	Задание	Правильный ответ	Раздел, тема	Проверяемые знания, умения
1.	Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. События Годы	А 6 Б 4 В 3 Г 1	История Древней Руси. История Московского княжества. История России 17 – середины 18 века.	Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 06.01

	<p>А) Куликовская битва Б) Курская битва В) «битва народов» Г) битва на Калке</p> <p>1) 1223 г. 2) 1240 г. 3) 1813 г. 4) 1943 г. 5) 1917 г. 6) 1380 г.</p>		<p>Россия в эпоху Наполеоновских войн. История России в период Союза советских социалистических республик</p>															
Ответ:																		
1	2	3	4															
2.	<p>Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p>	<p>А 6 Б 5 В 4 Г 2</p>	<p>История Древней Руси. История Московского княжества. История России 17 – середины 18 века. Россия в эпоху Наполеоновских войн. История России в период Союза советских социалистических республик</p>	<p>Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 06.01</p>														
<table border="1"> <tr> <td>События</td> <td>Годы</td> </tr> <tr> <td>А. Брестский мир</td> <td>1. 1380 г.</td> </tr> <tr> <td>Б. Парижский мир</td> <td>2. 1480 г.</td> </tr> <tr> <td>В. Ништадский мир</td> <td>3. 1700 г.</td> </tr> <tr> <td>Г. Стояние на Угре</td> <td>4. 1721 г.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5. 1856 г.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6. 1918 г.</td> </tr> </table>		События	Годы	А. Брестский мир	1. 1380 г.	Б. Парижский мир	2. 1480 г.	В. Ништадский мир	3. 1700 г.	Г. Стояние на Угре	4. 1721 г.		5. 1856 г.		6. 1918 г.	Ответ:		
События	Годы																	
А. Брестский мир	1. 1380 г.																	
Б. Парижский мир	2. 1480 г.																	
В. Ништадский мир	3. 1700 г.																	
Г. Стояние на Угре	4. 1721 г.																	
	5. 1856 г.																	
	6. 1918 г.																	
1	2	3	4															
3.	<p>Установите соответствие между международными кризисами, участниками которых выступал СССР, и их датами.</p>	<p>А 2 Б 4 В 3 Г 1</p>	<p>История России в период Союза советских социалистических республик</p>	<p>Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 06.01</p>														
<table border="1"> <tr> <td>Международные кризисы</td> <td>Даты</td> </tr> <tr> <td>А. Венгерский кризис</td> <td>1. 1950—1953 гг.</td> </tr> <tr> <td>Б. Чехословацкий кризис</td> <td>2. 1956 г.</td> </tr> <tr> <td>В. Карибский кризис</td> <td>3. 1962 г.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4. 1968 г.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5. 1979 г.</td> </tr> </table>		Международные кризисы	Даты	А. Венгерский кризис	1. 1950—1953 гг.	Б. Чехословацкий кризис	2. 1956 г.	В. Карибский кризис	3. 1962 г.		4. 1968 г.		5. 1979 г.					
Международные кризисы	Даты																	
А. Венгерский кризис	1. 1950—1953 гг.																	
Б. Чехословацкий кризис	2. 1956 г.																	
В. Карибский кризис	3. 1962 г.																	
	4. 1968 г.																	
	5. 1979 г.																	


	Г. Корейская война	б. 1949 г.			
	Ответ:				
	1	2	3	4	
4.	Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.				
	События		Годы		
	А. Манифест о вольности дворянской	о	1. 1605 г.		А 3 Б 6 В 2 Г 4
	Б. Чернобыльская катастрофа		2. 1240 г.		
	В. Невская битва		3. 1762 г.		
	Г. начало царствования Романовых		4. 1613 г.		
			5. 1785 г.		
			6. 1986 г.		
	Ответ:				
	1	2	3	4	
5.	Установите соответствие между партийно-государственными руководителями и историческими событиями.				
	Фамилии партийных и государственных деятелей		Исторические события		
	А. В. И. Ленин		1. I Съезд народных депутатов СССР		А 2 Б 5 В 3 Г 1
	Б. И. В. Сталин		2. принятие плана ГОЭЛРО		
	В. Н. С. Хрущёв		3. первый полёт человека в космос		
	Г. М. С. Горбачёв				
	Ответ:				
	1	2	3	4	
	История Древней Руси. История Московского княжества. Период Смутного времени. История России 17 – середины 18 века. Россия в эпоху Наполеоновских войн. История России в период Союза советских социалистических республик				Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 06.01
	История Древней Руси. История России в период Союза советских социалистических республик				Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 06.01


		4. ввод советских войск в Афганистан 5). подписание советско-германского Договора о ненападении											
Ответ:													
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="271 459 383 496">1</td> <td data-bbox="383 459 495 496">2</td> <td data-bbox="495 459 607 496">3</td> <td data-bbox="607 459 707 496">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="271 496 383 539"></td> <td data-bbox="383 496 495 539"></td> <td data-bbox="495 496 607 539"></td> <td data-bbox="607 496 707 539"></td> </tr> </table>		1	2	3	4								
1	2	3	4										
6.	Установите соответствие между государственными деятелями начала XX в. и их деятельностью.		А 4 Б 3 В 1 Г 5	Россия в эпоху Наполеоновских войн. История России середины XIX в. Российская империя в конце XIX начале XX в. История России в период Союза советских социалистических республик	Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 06.01								
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="271 651 607 911">Государственные деятели А. великий князь Николай Николаевич Б. С. Ю. Витте В. С. В. Зубатов Г. П. А. Столыпин</td> <td data-bbox="607 651 920 1358">Деятельность 1. создание рабочих организаций, подконтрольных полиции 2. подготовка манифеста об учреждении законодательной Государственной думы 3. руководство правительством в годы Первой мировой войны 4. руководство армией в годы Первой мировой войны</td> </tr> </table>		Государственные деятели А. великий князь Николай Николаевич Б. С. Ю. Витте В. С. В. Зубатов Г. П. А. Столыпин				Деятельность 1. создание рабочих организаций, подконтрольных полиции 2. подготовка манифеста об учреждении законодательной Государственной думы 3. руководство правительством в годы Первой мировой войны 4. руководство армией в годы Первой мировой войны							
Государственные деятели А. великий князь Николай Николаевич Б. С. Ю. Витте В. С. В. Зубатов Г. П. А. Столыпин	Деятельность 1. создание рабочих организаций, подконтрольных полиции 2. подготовка манифеста об учреждении законодательной Государственной думы 3. руководство правительством в годы Первой мировой войны 4. руководство армией в годы Первой мировой войны												


		<p>5. подготовка указа о праве крестьян выходить из общины с наделом</p>															
Ответ:		<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		1	2	3	4										
1	2	3	4														
7.	<p>Установите соответствие между правителями Российского государства и их современниками.</p> <table border="1"> <tr> <td>Правители</td> <td>Современники</td> </tr> <tr> <td>А. царь Иван IV</td> <td>1. А. М. Курбский</td> </tr> <tr> <td>Б. царь Алексей Михайлович</td> <td>2. А. Д. Меншиков</td> </tr> <tr> <td>В. император Пётр I</td> <td>3. Н. И. Панин</td> </tr> <tr> <td>Г. император Павел I</td> <td>4. А. Л. Ордин-Нащокин</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5. П. А. Столыпин</td> </tr> </table>		Правители	Современники	А. царь Иван IV	1. А. М. Курбский	Б. царь Алексей Михайлович	2. А. Д. Меншиков	В. император Пётр I	3. Н. И. Панин	Г. император Павел I	4. А. Л. Ордин-Нащокин		5. П. А. Столыпин	<p>А 1 Б 4 В 2 Г 3</p>	<p>История Московского княжества. История России середины XIX в Россия в эпоху Наполеоновских войн.</p>	<p>Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 06.01</p>
Правители	Современники																
А. царь Иван IV	1. А. М. Курбский																
Б. царь Алексей Михайлович	2. А. Д. Меншиков																
В. император Пётр I	3. Н. И. Панин																
Г. император Павел I	4. А. Л. Ордин-Нащокин																
	5. П. А. Столыпин																
8.	<p>Установите соответствие между терминами, понятиями и именами правителей, с чьим царствованием связано их появление. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table border="1"> <tr> <td>Термины</td> <td>Имена правителей</td> </tr> <tr> <td>А. бироновщина</td> <td>1. Пётр I</td> </tr> <tr> <td>Б. рекрутская повинность</td> <td>2. Екатерина II</td> </tr> <tr> <td>В. «просвещённый</td> <td>3. Анна Иоанновна</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4. Пётр III</td> </tr> </table>		Термины	Имена правителей	А. бироновщина	1. Пётр I	Б. рекрутская повинность	2. Екатерина II	В. «просвещённый	3. Анна Иоанновна		4. Пётр III	<p>А 3 Б 1 В 2 Г 5</p>	<p>История России 17 – середины 18 века. История России середины XIX в</p>	<p>Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 06.01</p>		
Термины	Имена правителей																
А. бироновщина	1. Пётр I																
Б. рекрутская повинность	2. Екатерина II																
В. «просвещённый	3. Анна Иоанновна																
	4. Пётр III																

	абсолютизм» Г. церковный раскол Ответ: <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4					5. Алексей Михайлович															
1	2	3	4																						
9.	Установите соответствие между именами учёных и сферой их деятельности. <table border="1"> <tr> <td>Учёные</td> <td>Сфера деятельности</td> </tr> <tr> <td>А. А. С. Попов</td> <td>1. астрономия</td> </tr> <tr> <td>Б. П. Л. Чебышёв</td> <td>2. физика</td> </tr> <tr> <td>В. В. Я. Струве</td> <td>3. химия</td> </tr> <tr> <td>Г. П. Н. Яблочков</td> <td>4. математика</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5. радиотехника</td> </tr> </table> Ответ: <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Учёные	Сфера деятельности	А. А. С. Попов	1. астрономия	Б. П. Л. Чебышёв	2. физика	В. В. Я. Струве	3. химия	Г. П. Н. Яблочков	4. математика		5. радиотехника	1	2	3	4						А 5 Б 4 В 1 Г 2	История России середины XIX в Российская империя в конце XIX начале XX в.	Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 06.01
Учёные	Сфера деятельности																								
А. А. С. Попов	1. астрономия																								
Б. П. Л. Чебышёв	2. физика																								
В. В. Я. Струве	3. химия																								
Г. П. Н. Яблочков	4. математика																								
	5. радиотехника																								
1	2	3	4																						
10.	Установите соответствие между фамилиями отечественных деятелей культуры второй половины XX в. — начала XXI в. и сферами их творчества. <table border="1"> <tr> <td>Деятели культуры</td> <td>Сферы творчества</td> </tr> <tr> <td>А. З. К. Церетели</td> <td>1. архитектура</td> </tr> <tr> <td>Б. С. Ф. Бондарчук</td> <td>2. литература</td> </tr> <tr> <td>В. М. Л. Ростропович</td> <td>3. музыка</td> </tr> <tr> <td>Г. В. П. Астафьев</td> <td>4. кинематограф</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5. скульптура</td> </tr> </table> Ответ: <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Деятели культуры	Сферы творчества	А. З. К. Церетели	1. архитектура	Б. С. Ф. Бондарчук	2. литература	В. М. Л. Ростропович	3. музыка	Г. В. П. Астафьев	4. кинематограф		5. скульптура	1	2	3	4						А 1 Б 4 В 3 Г 2	Новейшая история России	Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 06.01
Деятели культуры	Сферы творчества																								
А. З. К. Церетели	1. архитектура																								
Б. С. Ф. Бондарчук	2. литература																								
В. М. Л. Ростропович	3. музыка																								
Г. В. П. Астафьев	4. кинематограф																								
	5. скульптура																								
1	2	3	4																						
11.	Установите соответствие между партиями и их лидерами: к каждой позиции первого столбца		А 5 Б 1	Российская империя в конце XIX начале XX в.	Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02,																				

	<p>подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="277 236 920 608"> <tr> <td>Названия партий</td> <td>Лидеры</td> </tr> <tr> <td>А. «Союз 17 октября»</td> <td>1. В. И. Ленин</td> </tr> <tr> <td>Б. РСДРП</td> <td>2. В. М. Чернов</td> </tr> <tr> <td>В. Конституционно-демократическая партия</td> <td>3. А. И. Дубровин</td> </tr> <tr> <td>Г. Партия социалистов-революционеров</td> <td>4. П. Н. Милюков</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5. А. И. Гучков</td> </tr> </table> <p>Ответ:</p> <table border="1" data-bbox="277 644 707 722"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Названия партий	Лидеры	А. «Союз 17 октября»	1. В. И. Ленин	Б. РСДРП	2. В. М. Чернов	В. Конституционно-демократическая партия	3. А. И. Дубровин	Г. Партия социалистов-революционеров	4. П. Н. Милюков		5. А. И. Гучков	1	2	3	4					<p>В 4 Г 2</p>	<p>Великая российская революция 1917 г</p>	<p>Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 06.01</p>
Названия партий	Лидеры																							
А. «Союз 17 октября»	1. В. И. Ленин																							
Б. РСДРП	2. В. М. Чернов																							
В. Конституционно-демократическая партия	3. А. И. Дубровин																							
Г. Партия социалистов-революционеров	4. П. Н. Милюков																							
	5. А. И. Гучков																							
1	2	3	4																					
<p>12.</p>	<p>Установите соответствие между событиями отечественной истории и фамилиями руководителей СССР, в период управления которых эти события произошли: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="277 948 920 1353"> <tr> <td>События</td> <td>Фамилии</td> </tr> <tr> <td>А. участие СССР в Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе</td> <td>1. И. В. Сталин</td> </tr> <tr> <td>Б. «ленинградское дело»</td> <td>2. Н. С. Хрущёв</td> </tr> <tr> <td>В. разгром «антипартийной группы» Молотова-</td> <td>3. Л. И. Брежнев</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4. Ю. В. Андропов</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5. М. С. Горбачёв</td> </tr> </table>	События	Фамилии	А. участие СССР в Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе	1. И. В. Сталин	Б. «ленинградское дело»	2. Н. С. Хрущёв	В. разгром «антипартийной группы» Молотова-	3. Л. И. Брежнев		4. Ю. В. Андропов		5. М. С. Горбачёв	<p>А 3 Б 1 В 2 Г 5</p>	<p>Советская Россия в 20-30-е гг. СССР в 1945-1991 гг</p>	<p>Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 06.01</p>								
События	Фамилии																							
А. участие СССР в Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе	1. И. В. Сталин																							
Б. «ленинградское дело»	2. Н. С. Хрущёв																							
В. разгром «антипартийной группы» Молотова-	3. Л. И. Брежнев																							
	4. Ю. В. Андропов																							
	5. М. С. Горбачёв																							

	Маленкова-Кагановича Г. введение поста Президента СССР				
13.	<p>Рассмотрите изображение и выполните задание.</p>  <p>Заполните пропуск в предложении: «Данный плакат посвящён событиям тысяча девятьсот _____ года». Ответ запишите словом (сочетанием слов).</p>	<p>сорок пятого</p>	<p>Вторая мировая и Великая Отечественная война 1941–1945 гг</p>	<p>Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 06.01</p>	
14.	<p>Рассмотрите изображение и выполните задание.</p>	<p>сорок первого</p>	<p>Вторая мировая и Великая Отечественная</p>	<p>Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02,</p>	

	 <p>Заполните пропуск в предложении: «Битва за город, защитникам которого посвящён данный плакат, началась в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов)</p>		война 1941–1945 гг	Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 06.01
15.	Рассмотрите изображение и выполните задание.	сорок первого	Вторая мировая и Великая Отечественная	Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02,

	 <p>Заполните пропуск в предложении: «Данный плакат посвящён событиям тысяча девятьсот _____ года, когда началась блокада города, обозначенного на плакате». Ответ запишите словом (сочетанием слов).</p>		война 1941–1945 гг	Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 06.01
16.	Рассмотрите изображение и выполните задание.	январе	Вторая мировая и Великая Отечественная война 1941–1945 гг	Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 06.01



Заполните пропуск в предложении: «Данный плакат посвящён событиям, которые произошли в _____ тысяча девятьсот сорок третьего года». В ответ запишите месяц (словом).


17.

Рассмотрите схему и выполните задания

НАТО

История России 1945-
1991 гг



Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02,
Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02,
Зо 06.01, Зо 06.02,
Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02,
Уо 03.02, Уо 06.01

	 <p>Укажите название военно-политического блока, в который в середине 1960-х гг. входили страны, заштрихованные на схеме.</p>			
18.	<p>Рассмотрите схему событий одного из периодов Великой Отечественной войны и выполните задание</p> <p>Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».</p>	<p>Сталинград</p>	<p>Вторая мировая и Великая Отечественная война 1941–1945 гг</p>	<p>Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 06.01</p>

19.	Укажите название войны, событиям которой посвящена памятная запись.	Русско-японская 1904-1905	Российская империя в конце XIX-начале XX века.	Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 06.01



20.	Напишите название местности, события в которой изображены на марке.	Альпы (Швейцария)	История середины XIX века.	Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 06.01
-----	---	----------------------	----------------------------	--

				
21.	<p>Назовите реку, изображённую на монете.</p> 	Днепр	История Древней Руси	<p>Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 06.01</p>

22.	<p>Прочтите отрывок из сочинения историка Н. М. Карамзина и укажите исторического деятеля, к которому относится эта характеристика.</p> <p>«Иоанн, рождённый и воспитанный данником степной Орды, сделался одним из знаменитейших государей в Европе; ... без учения, без наставлений, руководствуемый только природным умом... силою и хитростью восстанавливая свободу и целость России, губя царство Батыево, тесня Литву, сокрушая вольность новгородскую, захватывая уделы, расширяя владения московские...»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Иван III 2. Иван IV 3. Иван Калита 4. Иван Красный 	1	История Московского княжества	<p>Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 06.01</p>
23.	<p>Прочтите отрывок из сочинения историка В. О. Ключевского и укажите имя князя» о котором идёт речь.</p> <p>«Поручение собирать ордынскую дань со многих, если только не со всех князей и доставлять её в Орду (он) получил... когда стал великим князем владимирским. Это полномочие послужило в руках великого князя могучим орудием политического объединения удельной Руси. Не охотник и не мастер бить свою братию мечом, московский князь получил возможность бить её рублем».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Даниил Александрович 2. Иван Калита 	2	История Московского княжества	<p>Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 06.01</p>

	3. Иван III 4. Иван IV			
24.	<p>Прочтите отрывок из исторического документа и укажите краткое название комплекса мер, о которых идёт речь.</p> <p>«...Постановлением Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета и Совета Народных Комиссаров развёрстка отменяется и вместо неё вводится налог на продукты сельского хозяйства. Этот налог должен быть меньше, чем развёрстка».</p>	нэп	Советская Россия в 20-30-е гг	<p>Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 06.01</p>
25.	<p>Прочтите отрывок из выступления руководителя СССР и напишите его фамилию.</p> <p>«...Мы в ходе дискуссии на съезде углубили своё понимание необходимости этого крупнейшего конституционного шага, каким является введение института президентства. Дискуссия, которую мы провели, помогает прийти к твёрдому выводу, что это важный шаг в пользу демократии и защиты демократии. Это крупный шаг в интересах успеха всей перестройки».</p>	Горбачев	СССР в 1945-1991 гг	<p>Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 06.01</p>
26.	<p>Прочтите отрывок из письма советского политического деятеля — автора одного из планов объединения советских республик в 1922 г. — и напишите его фамилию.</p> <p>«Если мы теперь же не постараемся приспособить форму взаимоотношений между центром и окраинами к фактическому взаимоотношению, в силу которых окраины во всем основном безусловно должны подчиняться центру, т.е. если мы теперь же не заменим</p>	Сталин	Советская Россия в 20-30-е гг	<p>Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 06.01</p>

	формальную (фиктивную) независимость формальной же (и вместе с тем реальной) автономией, то через год будет несравненно труднее отстоять фактическое единство советских республик».			
27.	<p>Прочтите отрывок из сочинения историка В. О. Ключевского и назовите императора, о котором говорится в отрывке.</p> <p>«Император... не готовился и не желал царствовать. Принуждённый царствовать, он шёл к неожиданному и нежеланному престолу сквозь ряды мятежных войск... Смута 14 декабря рассматривалась как тяжкое нарушение воинской дисциплины, происшедшее от ложного направления умов. Посему упрочение дисциплины и надёжное воспитание умов должны были стать ближайшими и важнейшими внутренними задачами царствования... Время этого императора — эпоха крайнего самоутверждения русской самодержавной власти...»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Николай I 2. Александр III 3. Николай II 4. Александр II 	1	Россия в эпоху Наполеоновских войн, История середины XIX века.	<p>Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 06.01</p>
28.	<p>Прочтите отрывок из мемуаров императора и укажите название представителей общественного движения, о которых в нем говорится.</p> <p>«Единообразие допросов особенного ничего не представляло: те же признания, те же обстоятельства, более или менее полные. Но было</p>	1	История середины XIX века	<p>Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 06.01</p>

	<p>несколько, весьма замечательных, о которых упомяну. Каховский говорил смело, резко, положительно и совершенно откровенно. Причину заговора, относя к нестерпимым будто притеснениям и неправосудию, старался причиной им представлять покойного императора. Никита Муравьев был образец закоснелого злодея. Одаренный необыкновенным умом, получивший отличное образование, но на заграничный лад, он был во своих мыслях дерзок и самонадеян до сумасшествия, но вместе скрытен и необыкновенно тверд. Тяжело раненный в голову, когда был взят с оружием в руках, его привезли закованного».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. декабристы 2. славянофилы 3. петрашевцы 4. народники 			
29.	<p>Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите о какой военной операции идет речь.</p> <p>«В воздух взметнулись тысячи разноцветных ракет. По этому сигналу вспыхнули 140 прожекторов, расположенных через каждые 200 метров. Более 100 миллиардов свечей освещали поле боя, ослепляя противника и выхватывая из темноты объекты атаки для наших танков и пехоты. Это была картина огромной впечатляющей силы...</p> <p>Гитлеровские войска были буквально потоплены в сплошном море огня и металла. Сплошная стена пыли и дыма висела в воздухе, и местами даже мощные лучи зенитных</p>	<p>Берлинская</p>	<p>Вторая мировая и Великая Отечественная война 1941–1945 гг</p>	<p>Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 06.01</p>

	<p>прожекторов не могли её пробить.</p> <p>Наша авиация шла над полем боя волнами... Однако противник, придя в себя, начал оказывать противодействие со стороны Зееловских высот своей артиллерией, миномётами... появилась группа бомбардировщиков... И чем ближе подходили наши войска к Зееловским высотам, тем сильнее нарастало сопротивление врага...</p> <p>20 апреля, на пятый день операции, дальнобойная артиллерия открыла огонь... Начался исторический штурм...»</p>			
30.	<p>Прочтите отрывок из документа и укажите фамилию его автора.</p> <p>«Выступая перед вами в последний раз в качестве Президента СССР, считаю нужным высказать свою оценку пройденного с 1985 года пути. Тем более что на этот счет немало противоречивых, поверхностных и необъективных суждений. Судьба так распорядилась, что, когда я оказался во главе государства, уже было ясно, что со страной неладно... Я понимал, что начинать реформы такого масштаба и в таком обществе, как наше, – труднейшее и даже рискованное дело. Но и сегодня я убежден в исторической правоте демократических реформ, которые начаты весной 1985 года. Процесс обновления страны и коренных перемен в мировом сообществе оказался куда более сложным, чем можно было предположить. Однако то, что сделано, должно быть оценено по достоинству. Общество получило свободу, раскрепостилось политически</p>	Горбачев	СССР в 1945-1991 гг	Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 06.01

	и духовно. И это – самое главное завоевание, которое мы до конца еще не осознали, а потому что еще не научились пользоваться свободой.».			
--	--	--	--	--



**Комитет по образованию
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Санкт-Петербургский технический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СПбТК
_____ А.В.Бурасовский
« 31 » августа 2023г.

**Оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по учебной дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной
деятельности**

15.01.35 Мастер слесарных работ

Санкт-Петербург, 2023

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Показатели оценки результатов освоения.....	4
3. Критерии и шкала оценивания.....	5
4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.....	6

1. Пояснительная записка

Оценочные материалы по учебной дисциплине СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предназначены для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета и разработаны в соответствии с требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2023 № 530, зарегистрированного Министерством Юстиции Российской Федерации от 18.08.2023 № 74871, входящей в укрупненную группу специальностей 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ.

2. Показатели оценки результатов освоения

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.03	планировать процесс поиска;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;

Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		проявлять толерантность в рабочем коллективе		
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.03	лексический мини-мум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;		
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);		
ПК 1.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места	Владеть навыками		Н1.1.02 подборе заготовок, материалов, оборудования и приспособлений для изготовления измерительных инструментов;	
	Уметь		У 1.1.01 выбирать заготовки, инструменты, приспособления для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием;	
	Знать		З 1.1.03 назначение, устройство и правила применения слесарного и контрольно-измерительного инструмента и приспособлений;	

3. Критерии и шкала оценивания

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета состоят из двух блоков заданий. Блок А состоит из 50 заданий и оценивается за каждый правильный ответ в 0,5 балла, блок Б состоит из 30 заданий и оценивается за каждый правильный ответ в 1 балл. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, необходимо обвести в кружок правильный ответ. В заданиях открытой формы необходимо вписать ответ в пропуск. В заданиях на соответствие необходимо заполнить таблицу. В заданиях на правильную последовательность необходимо вписать порядковый номер.

Шкала оценивания

Количество баллов (%)	Оценка	Вербальный аналог
85-100 %	5	Отлично/Зачтено
76-84 %	4	Хорошо/Зачтено
50-75 %	3	Удовлетворительно/Зачтено
0-49 %	2	Неудовлетворительно/Не зачтено

4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
БЛОК А

№ задания	Выберите правильный ответ и обведите его номер кружком	Правильный ответ	Раздел, тема	Проверяемые знания, умения
1.	The trainat nine o'clock. We should hurry. 1. leaves 2. will leave 3. leaving 4. left	1	Я и моя профессия	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
2.	My grandfather TV now. 1. watches 2. watch 3. is watching 4. watched	3	Я и моя профессия	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
3.	My good friend a cottage in the country. 1. bought 2. buy 3. has bought 4. have bought	3	Я и моя профессия	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
4.	Kate..... for an hour. 1. has been training 2. has trained 3. have been training 4. nave trained	1	Я и моя профессия	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01

5.	Jane..... two miles today. 1. is working 2. have walked 3. has walked 4. walked	3	Я и моя профессия	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
6.	Samantha ... Tretyakov Gallery last month. 1. visit 2. visited 3. visiting 4. visits	2	Я и моя профессия	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
7.	Mark ... his essay yet. 1. not finish 2. didn`t finish 3. wasn`t finished 4. hasn`t finished	4	Я и моя профессия	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
8.	My brother ... with his girlfriend every day. 1. goes out 2. going out 3. gone out 4. went out	1	Я и моя профессия	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
9.	I'm afraid we ... to the party tomorrow. 1. not go 2. won`t go 3. will go 4. didn`t go	2	Я и моя профессия	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
10.	Tom ...a letter by 5 o`clock yesterday.		Я и моя профессия	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03,

	1. has written 2. had written 3. have written 4. wrote	2		Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
11.	They already a new car. 1. has buy 2. have buy 3. had bought 4. have bought	4	Я и моя профессия	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
12.	My brotherhis car by 7 o`clock tomorrow. 1. will repaired 2. will have repaired 3. will repair 4. had repaired	2	Я и моя профессия	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
13.	I him for three years. 1. have known 2. has known 3. have know 4. has know	1	Я и моя профессия	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
14.	He ... always ... sport cars. 1. like 2. have like 3. has liked 4. have liked	3	Я и моя профессия	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
15.	Iin St.Petersburg since childhood. 1. has lived		Я и моя профессия	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02,

	2. has been living 3. have been living 4. have lived	3		У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
16.	We a lot of berries from the wood. Now we shell make jam. 1. bring 2. brought 3. has brought 4. have brought	4	Я и моя профессия	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
17.	Look! Jane ...across the river. 1. swimming 2. is swimming 3. swam 4. is swim	2	Я и моя профессия	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
18.	What ...you ... at 6 o'clock yesterday? 1. did do 2. did done 3. was doing 4. were doing	4	Я и моя профессия	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
19.	...You ever ... the Pyramids? 1. Has / see 2. Have/ seen 3. Has/ See 4. Have/ Saw	2	Я и моя профессия	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
20.	I ...to the Sochi two years ago. 1. go		Я и моя профессия	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02,

	2. went 3. gone 4. did	2		У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
21.	We ... to the college every week. 1. go 2. goes 3. went 4. gone	1	Я и моя профессия	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
22.	Nick ... his homework by seven o'clock yesterday. 1. done 2. has done 3. have done 4. had done	4	Я и моя профессия	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
23.	... You ...your father tomorrow? 1. Will/ help 2. Will/helped 3. Did/ help 4. Does / help	1	Я и моя профессия	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
24.	When he ... home yesterday, his mother And dinner in the kitchen. 1. came/ had returned/ was cooking 2. come/ had returned/ were cooking 3. came/ has returned/ was cooking 4. came/ have returned/ were cooking	1	Я и моя профессия	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
25.	When I to college yesterday, I suddenly ... that I to take my English exercise book.		Я и моя профессия	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02,

	<p>1. were going/ remembered/ have forgotten 2. was going/ remembered/ had forgot 3. was going/ remembered/ had forgotten 4. were going/ remember/ has forget</p>	3		<p>У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01</p>
26.	<p>When I ... to have lunch in the afternoon, It still ... very hard. 1. go/ raining 2. went/ was raining 3. gone/ were raining 4. go/ rain</p>	2	Я и моя профессия	<p>Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01</p>
27.	<p>Their father often ... to rock concerts. 1. go 2. goes 3. went 4. going</p>	2	Я и моя профессия	<p>Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01</p>
28.	<p>Where are the children?- They... still ... in the yard. 1. have play 2. was playing 3. are playing 4. were play</p>	3	Я и моя профессия	<p>Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01</p>
29.	<p>The concert ...a greater success than we We were very glad. 1. be/ expect 2. were / expected 3. is/ has expected 4. was/ had expected</p>	4	Я и моя профессия	<p>Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01</p>

30.	Yesterday I ... a new pair of gloves, as I ... the old ones. 1. bought/ had lost 2. bought/ has lost 3. buy/ lose 4. bought/ have lost	1	Я и моя профессия	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
31.	The 1-st of September isn't ... day. 1. long 2. the longest 3. longer 4. longest	2	Диалог- общение	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
32.	The mouse is ... than the cat. 1. smaller 2. smallest 3. the smallest 4. small	1	Диалог- общение	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
33.	It is a very ... English book. 1. funniest 2. funny 3. the funniest 4. funnier	2	Диалог- общение	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
34.	He is a ... boy. 1. nicest 2. nice 3. the nicest 4. nicer	2	Диалог- общение	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01

35.	My hands are ... than your hands. 1. clean 2. cleaner 3. the cleanest 4. cleanest	2	Диалог- общение	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
36.	Russia is ... country. 1. largest 2. larger 3. the largest 4. large	3	Диалог- общение	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
37.	What is the farm animal? 1. a wolf 2. a dog 3. a pig 4. a cat	3	Диалог- общение	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
38.	What is the tallest animal in the world? 1. a giraffe 2. dolphins 3. whales 4. camel	1	Диалог- общение	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
39.	What is the shortest month of the year? 1. May 2. June 3. July 4. February	4	Диалог- общение	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01

40.	What do horses eat? 1. sweets 2. cake 3. orange 4. grass	4	Диалог- общение	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
41.	Ice hockey ... in Canada. 1. play 2. playing 3. played 4. is played	4	Страна, принимающая участников конкурса профессионального мастерства	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
42.	The money ... in the safe. 1. keep 2. is kept 3. have kept 4. has kept	2	Страна, принимающая участников конкурса профессионального мастерства	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
43.	Chicken sandwiches ... for children. 1. make 2. is make 3. made 4. are made	4	Страна, принимающая участников конкурса профессионального мастерства	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
44.	The washing-machine ... every day. 1. used 2. is used 3. use 4. are use	2	Страна, принимающая участников конкурса профессионального мастерства	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
45.	All his holidays ... in the countryside.		Страна, принимающая	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03,

	1. have spent 2. has spent 3. are spent 4. is spend	3	участников конкурса профессионального мастерства	Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
46.	The monuments ... in 1943. 1. were ruined 2. was ruined 3. are ruined 4. ruined	1	Чертежи и техническая документация	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
47.	A big bunch of flowers ... for her birthday. 1. was sent 2. were sent 3. is send 4. are send	2	Чертежи и техническая документация	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
48.	The novel «War and peace» ... by Leo Tolstoy. 1. was write 2. were write 3. written 4. was written	4	Чертежи и техническая документация	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
49.	The famous painting «Sunflowers» ... by Van Gogh. 1. was painted 2. were painted 3. paint 4. are painting	1	Чертежи и техническая документация	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
50.	The coats ... in the wardrobe.			Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03,

1. was left 2. were left 3. is leave 4. are left	2	Чертежи и техническая документация	Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
---	---	------------------------------------	--

БЛОК Б

№ задания	Задание	Правильный ответ	Раздел, тема	Проверяемые знания, умения																
1.	<p>Соедините части предложения из правой и левой колонок таблицы.</p> <table border="1"> <tr> <td>1. This question was</td> <td>A. be bought in any bookshop.</td> </tr> <tr> <td>2. This book can</td> <td>B. that castle built?</td> </tr> <tr> <td>3. I was</td> <td>C. being discussed when I entered the room.</td> </tr> <tr> <td>4. When was</td> <td>D. given two hours to make my decision.</td> </tr> </table> <p>Ответ:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1. This question was	A. be bought in any bookshop.	2. This book can	B. that castle built?	3. I was	C. being discussed when I entered the room.	4. When was	D. given two hours to make my decision.	1	2	3	4					1 C 2 A 3 D 4 B	Инструменты, оборудование, приспособления, станки	Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
1. This question was	A. be bought in any bookshop.																			
2. This book can	B. that castle built?																			
3. I was	C. being discussed when I entered the room.																			
4. When was	D. given two hours to make my decision.																			
1	2	3	4																	
2.	<p>Преобразуй условное предложение, используя глагол в скобках.</p> <p>1 If you are busy, I (to leave) you alone.</p>	Will leave	Основные операции при изготовлении слесарных изделий	Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01																
3.	<p>Преобразуй условное предложение, используя глагол в скобках.</p> <p>If my father (to return) early, we'll watch TV</p>	Is returns	Инструменты, оборудование, приспособления,	Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03,																

	together .		станки	Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
4.	Преобразуй предложение в Passive Voice. They looked for the girl everywhere.	The girl was looked for everywhere.	Инструменты, оборудование, приспособления, станки	Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
5.	Преобразуй предложение в Passive Voice. He will give my brother English lessons.	My brother will be given English lessons.	Инструменты, оборудование, приспособления, станки	Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
6.	Преобразуй предложение в Passive Voice. We must finish the work by tomorrow.	The work must be finished by tomorrow.	Инструменты, оборудование, приспособления, станки	Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
7.	Преобразуй предложение в Passive Voice. Mary has told me the news.	I have been told the news (by Mary).	Инструменты, оборудование, приспособления, станки	Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
8.	Дайте совет другу, используйте should или shouldn't. Your friend has a bad toothache. Advise him to go to go to the dentist.	You should go to the dentist.	Профессиональные ситуации и задачи	Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
9.	Запиши число словами 80.747	Eighty thousand seven hundred forty seven	Профессиональное саморазвитие	Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03,

				Зo 04.02, Зo 05.01, Зo 09.02, З 1.1.01
10.	Запиши словами 160 kmph	One hundred and sixty kilometers per hour	Профессиональное саморазвитие	Уo 04.02, Уo 05.01, Уo 09.02, У 1.1.01, Зo 01.02, Зo 02.02, Зo 03.03, Зo 04.02, Зo 05.01, Зo 09.02, З 1.1.01
11.	Добавьте пропущенное слово There were some ... defensive, is covered, conclusions, long, thought about, groups of laborers	groups of laborers	Профессиональное саморазвитие	Уo 04.02, Уo 05.01, Уo 09.02, У 1.1.01, Зo 01.02, Зo 02.02, Зo 03.03, Зo 04.02, Зo 05.01, Зo 09.02, З 1.1.01
12.	Добавьте пропущенное слово The design is based on calculations An apex, accurate, enormous, cracked, were joined, protected	accurate	Профессиональное саморазвитие	Уo 04.02, Уo 05.01, Уo 09.02, У 1.1.01, Зo 01.02, Зo 02.02, Зo 03.03, Зo 04.02, Зo 05.01, Зo 09.02, З 1.1.01
13.	Добавьте необходимый предлог в предложении. For, to, through, by I'm looking _____ my keys. Have you found them?	for	Профессиональное саморазвитие	Уo 04.02, Уo 05.01, Уo 09.02, У 1.1.01, Зo 01.02, Зo 02.02, Зo 03.03, Зo 04.02, Зo 05.01, Зo 09.02, З 1.1.01
14.	Добавьте необходимый предлог в предложении. In, with, for 1. She was born _____ 2004.	in	Профессиональное саморазвитие	Уo 04.02, Уo 05.01, Уo 09.02, У 1.1.01, Зo 01.02, Зo 02.02, Зo 03.03, Зo 04.02, Зo 05.01, Зo 09.02, З 1.1.01
15.	Добавьте необходимый предлог в предложении.	for	Профессиональное саморазвитие	Уo 04.02, Уo 05.01, Уo 09.02, У 1.1.01, Зo 01.02, Зo 02.02, Зo 03.03,

	In, with, for They are waiting _____ the bus.			Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
16.	Переведите предложение на английский язык, используя страдательный залог. Им задали три трудных вопроса.	They were asked three difficult questions.	Основные операции при изготовлении слесарных изделий	Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
17.	Переведите предложение на английский язык, используя страдательный залог. На вокзале его всегда встречают друзья.	He is always met by his friends at the railway station.	Основные операции при изготовлении слесарных изделий	Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
18.	Переведите предложение на английский язык, используя страдательный залог. Эту книгу взяли из библиотеки только вчера.	This book was borrowed from the library only yesterday.	Основные операции при изготовлении слесарных изделий	Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
19.	Переведите предложение на английский язык, используя страдательный залог. В Санкт-Петербурге строят много домов.	Many houses are built in St.Peterburg.	Основные операции при изготовлении слесарных изделий	Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
20.	Переведите условное предложение на русский язык . If I came later I would be late for the classes.	Если бы я пришел позже, я бы опоздал на занятия.	Основные операции при изготовлении слесарных изделий	Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
21.	Переведите условное предложение на русский язык . If he had known the timetable he wouldn't have	Если бы он знал расписание, то не опоздал бы на поезд.	Основные операции при изготовлении слесарных изделий	Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03,

	missed the train.			Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
22.	Переведите условное предложение на русский язык . It would be better if you learned to drive a car.	Было бы лучше, если бы ты научился водить машину.	Основные операции при изготовлении слесарных изделий	Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
23.	Переведите условное предложение на русский язык . If I had met you yesterday I would have told you about it.	Если бы я встретил тебя вчера, я бы сказал тебе об этом.	Основные операции при изготовлении слесарных изделий	Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
24.	Проверка теоретических знаний по модальным глаголам. Какой модальный глагол в отрицательных предложениях всегда пишется слитно с частицей not?	cannot	Профессиональное саморазвитие	Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
25.	Проверка теоретических знаний по модальным глаголам. После какого модального глагола всегда ставится частица to?	Ought to	Профессиональное саморазвитие	Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
26.	Проверка теоретических знаний по модальным глаголам. Какая конструкция употребляется наряду с модальным глаголом can/could?	To be able to	Профессиональное саморазвитие	Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
27.	Проверка теоретических знаний по модальным глаголам.	Have to	Профессиональное саморазвитие	Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01,

	Какой глагол употребляется для выражения долженствования в прошедшем и будущем вместо модального глагола must?			Зo 01.02, Зo 02.02, Зo 03.03, Зo 04.02, Зo 05.01, Зo 09.02, З 1.1.01
28.	Заполните пропуски модальными глаголами must или can't + подходящий по смыслу глагол. Brian has got three houses, six cars, a yacht and a helicopter. He ... a lot of money.	Must have	Профессиональные ситуации и задачи	Уo 04.02, Уo 05.01, Уo 09.02, У 1.1.01, Зo 01.02, Зo 02.02, Зo 03.03, Зo 04.02, Зo 05.01, Зo 09.02, З 1.1.01
29.	Заполните пропуски модальными глаголами must или can't + подходящий по смыслу глагол. The doorbell rings.) I wonder who that is. It ... Jim. He said he would come after 7 o'clock and it's only 6.30 now.	Can't be	Профессиональные ситуации и задачи	Уo 04.02, Уo 05.01, Уo 09.02, У 1.1.01, Зo 01.02, Зo 02.02, Зo 03.03, Зo 04.02, Зo 05.01, Зo 09.02, З 1.1.01
30.	Заполните пропуски модальными глаголами must или can't + подходящий по смыслу глагол. I wonder why Tom isn't at work today. I suppose he ... ill.	Must be	Профессиональные ситуации и задачи	Уo 04.02, Уo 05.01, Уo 09.02, У 1.1.01, Зo 01.02, Зo 02.02, Зo 03.03, Зo 04.02, Зo 05.01, Зo 09.02, З 1.1.01

