



**Комитет по образованию
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Санкт-Петербургский технический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СПбТК

_____ А.В. Бурасовский
« 31 » августа 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности**

15.02.08 Технология машиностроения

Санкт-Петербург, 2020

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена

Основная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), 15.02.08 Технология машиностроения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии «Технологии машиностроения» ГБПОУ СПбТК	Согласовано на заседании Методического совета ГБПОУ СПбТК
Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » августа 2020 г	Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » августа 2020 г

Разработчики:

Преподаватель ГБПОУ СПбТК _____

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

методист, ГБПОУ СПбТК _____ Каминскене О.М.

Содержательная экспертиза:

председатель ПЦК ГБПОУ СПбТК _____ Ведерникова М.А.

Внешняя экспертиза

Эксперты от работодателя:

_____ (место работы) _____ (занимаемая должность) _____ (подпись) _____ (инициалы, фамилия) МП

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1 Основная образовательная программа (ППССЗ) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения	4
1.2 Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения	4
1.3 Общая характеристика основной образовательной программы (ППССЗ)	5
1.3.1 Цель основной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения	5
1.3.2 Срок освоения основной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения	6
1.3.3 Трудоемкость основной образовательной программы (ППССЗ) специальности 15.02.08 Технология машиностроения	6
1.3.4 Особенности основной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения	6
1.3.5 Требования к абитуриентам	8
1.3.6 Востребованность выпускников	8
1.3.7 Возможности продолжения образования выпускника	8
1.3.8 Основные пользователи ОПОП	8
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
2.1 Область и объекты профессиональной деятельности	9
2.2 Виды профессиональной деятельности	9
2.3 Задачи профессиональной деятельности	9
3 Требования к результатам освоения основной образовательной программы (ППССЗ)	9
3.1 Общие компетенции	9
3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	10
3.3. Результаты освоения ООП (ППССЗ)	10
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательной деятельности	23
4.1. Календарный учебный график	23
4.2. Рабочий учебный план	23
4.3. Аннотации рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей)	25
4.4. Программы учебной и производственной практик	25
4.4.1 Программа учебной практики	26
4.4.2 Программы производственной практики	26
4.4.3 Базы практик	27
5. Требования к условиям реализации основной образовательной программы (ППССЗ)	28
5.1 Организация самостоятельной работы обучающихся	28
5.2 Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе	28
5.3 Характеристика социокультурной среды образовательной организации	28
5.4 Ресурсное обеспечение реализации ООП (ППССЗ)	32
5.4.1 Кадровое обеспечение	32
5.4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение	33
5.4.3 Материально-техническое обеспечение	34
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы (ППССЗ)	35
6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	36
6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	37

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена

1. Общие положения

1.1 Основная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Основная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 350 от «18» апреля 2014 года с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Основная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) обеспечивает достижение студентами результатов обучения, установленных указанным федеральным государственным образовательным стандартом.

Основная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, формы и методы оценки качества подготовки выпускника по специальности и включает учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Основная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется в части состава и содержания рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, другой учебно-методической документации.

Используемые сокращения

ГИА – государственная итоговая аттестация

МДК – междисциплинарный курс

ОК – общая компетенция

ООП – основная образовательная программа

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена

ПК – профессиональная компетенция

ПМ – профессиональный модуль

ПП – производственная практика

СПО – среднее профессиональное образование

УП – учебная практика

1.2 Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства

15.02.08 «Технология машиностроения»	Страница 4 из 38
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена

образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2014г. № 350 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 июля 2014г. регистрационный № 33204);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

– Устав колледжа

1.3 Общая характеристика основной образовательной программы (ППССЗ)

1.3.1 Цель основной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Основная образовательная программа (ППССЗ) имеет целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ООП (ППССЗ) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения будет готов к деятельности по разработке и внедрению технологических процессов производства продукции машиностроения; организации работы структурного подразделения в качестве техника на предприятиях, в организациях и учреждениях независимо от их организационно-правовых форм.

Основная образовательная программа (ППССЗ) ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

15.02.08 «Технология машиностроения»	Страница 5 из 38
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена

□ формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.

1.3.2 Срок освоения основной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Нормативные сроки освоения основной образовательной программы (ППССЗ) среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 15.02.08 Технология машиностроения при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приёма на обучение	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ООП (ППССЗ) базовой подготовки при очной форме обучения
Основное общее образование	Техник	3 года 10 месяцев

1.3.3 Трудоемкость основной образовательной программы (ППССЗ) специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Учебные циклы и разделы ООП (ППССЗ)	Количество недель	Количество часов
Обучение по учебным циклам	122	4392
Учебная практика	12	432
Производственная практика (по профилю специальности)	13	468
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	8	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулы	34	
Итого	199	

Срок освоения ООП (ППССЗ) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

1.3.4 Особенности основной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

При разработке ООП (ППССЗ) специальности 15.02.08 «Технология машиностроения», базовая подготовка, колледж определил её специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировал конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний,

15.02.08 «Технология машиностроения»	Страница 6 из 38
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена

приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится студент, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание ООП (ППССЗ), разработанной совместно с работодателями.

При формировании ООП (ППССЗ) колледж использовал объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ООП (ППССЗ), увеличивая объем времени, отведенный на профессиональные модули, в соответствии с потребностями работодателей.

Согласно приложению к ФГОС СПО по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения», базовая подготовка, для освоения студентами в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» колледж определил профессию 18809 Станочник широкого профиля.

В колледже созданы условия для обеспечения эффективной самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

В целях реализации компетентного, системного и деятельностного подходов в образовательном процессе используются традиционные активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, разбор конкретных практико-ориентированных или производственных ситуаций, методы проектирования, лекции-беседы, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

Учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. На занятиях в процессе изучения нового материала используются мультимедийные презентации, контроль знаний студентов осуществляется традиционным способом и с использованием электронных вариантов тестов.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения в учебных лабораториях и мастерских колледжа, а производственная и преддипломная – в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов, в соответствии с рабочими программами и согласно заключенным договорам.

Организация практик осуществляется на базе предприятий, организаций и учреждений города Санкт-Петербург: ОАО «Красный Октябрь», ЗАО «Красный Октябрь-Нева», ЛМЗ им. К Либкнехта, Слесарно-Механическая Компания, ООО «Металлист».

Преддипломная практика проводится в производственных подразделениях предприятий под руководством опытных специалистов. В результате студенты, кроме сбора материала для выполнения выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), знакомятся с работой специалистов среднего звена в производственных условиях.

Тематика курсовых проектов и выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) определена совместно с потенциальными работодателями.

Оценка качества освоения ООП (ППССЗ) включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разработаны колледжем и доводятся до сведения студентов.

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения программы, для корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разработаны преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей самостоятельно.

15.02.08 «Технология машиностроения»	Страница 7 из 38
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена

Контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям согласованы с работодателями. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации разработаны колледжем самостоятельно с участием работодателей и обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и достижение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения программы.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (в виде дипломного проекта), тематика которой соответствует содержанию профессиональных модулей.

По завершению обучения по ООП (ППССЗ) выпускникам выдается диплом государственного образца.

1.3.5 Требования к абитуриентам

Прием на основную образовательную программу (ППССЗ) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения осуществляется в соответствии с правилами приема колледжа и действующим законодательством Российской Федерации при наличии у абитуриента аттестата об основном общем образовании.

1.3.6 Востребованность выпускников

Выпускники специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» востребованы в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, т.е. на предприятиях машиностроения и любых предприятиях, связанных с технологией машиностроения, обработкой материалов на металлообрабатывающем оборудовании, разработкой технологии изготовления деталей с использованием компьютерных технологий, обеспечением качества продукции.

Выпускники также могут работать в любой организации (транспортной, судоремонтной, сельскохозяйственной, жилищно-коммунальной, ремонтной), где есть участки, осуществляющие изготовление и обработку деталей машин или ремонт оборудования.

Возможно использование выпускников в проектных и конструкторских организациях, лабораториях метрологии, торговых организациях и предприятиях логистики, связанных с металлорежущим оборудованием, инструментом и оснасткой.

1.3.7 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ООП (ППССЗ) по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» подготовлен:

- к освоению ООП ВО;
- к освоению ООП ВО в сокращенные сроки по следующим направлениям подготовки / специальностям: Машиностроительные технологии и оборудование; Технология машиностроения; Металлорежущие станки и инструменты; Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

1.3.8 Основные пользователи ООП (ППССЗ)

Основными пользователями программы являются педагогические работники и сотрудники Санкт-Петербургского технического колледжа; студенты, обучающиеся по специальности; абитуриенты и их родители; работодатели.

15.02.08 «Технология машиностроения»	Страница 8 из 38
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного подразделения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- материалы;
- технологические процессы;
- средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);
- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды профессиональной деятельности

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- разработка технологических процессов изготовления деталей машин;
- участие в организации производственной деятельности структурного подразделения;
- участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих (профессия 18809 Станочник широкого профиля), должностям служащих.

2.3 Задачи профессиональной деятельности

- Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.
- Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.
- Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.
- Выполнение работы по профессии рабочего «Станочник широкого профиля».

Обучение по данной ООП (ППССЗ) ориентировано на удовлетворение потребностей рынка труда с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона и отрасли машиностроения в рамках установленных Федеральным государственным образовательным стандартом.

3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы (ППССЗ)

3.1 Общие компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них

	ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиски использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции
Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	ПК 1.1	Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
	ПК 1.2	Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.
	ПК 1.3	Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.
	ПК 1.4	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
	ПК 1.5	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	ПК 2.1	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
	ПК 2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
	ПК 2.3	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля	ПК 3.1	Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.
	ПК 3.2	Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

Выполнение работ по профессии «Станочник профиля»	работ по рабочему широкого	ПК 4.1	Выполнять обработку заготовок, деталей на сверлильных, токарных, фрезерных и шлифовальных станках
		ПК 4.2	Проверять качество обработки деталей

3.3. Результаты освоения ООП (ППССЗ)

Результаты освоения ООП (ППССЗ) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения в соответствии с целью основной образовательной программы (ППССЗ) определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять умения, знания, практический опыт и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Код формируемых компетенций	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - ориентироваться в общих профессиональных проблемах <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - содержание и назначение важнейших нормативно-правовых актов мирового, регионального, профессионального уровня и значения; - перспективу своего профессионального развития
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рационально организовывать рабочие

	<p>методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно организовать свою деятельность: разбивать задачу на этапы, прогнозировать сроки, контролировать выполнение заданий; - рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования; - принимать и реализовывать управленческие решения; - мотивировать работников на решение производственных задач; - управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность производственной организации, основные принципы ее построения; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов; - принципы делового общения в коллективе.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системно анализировать ситуацию, учитывать множество условий, выбирать оптимальный вариант решения; - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; - прогнозировать возможные проблемы и мероприятия по их предотвращению. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательную базу; - методы решения стандартных и нестандартных ситуаций.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее - сеть Интернет) и

	задач, профессионального и личностного	<p>ее возможности для организации развития оперативного обмена информацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; - получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; - использовать различные информационные ресурсы для поиска информации, осуществлять анализ и оценку информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации, а также различные способы решения профессиональных задач; - устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; - методы и приемы обеспечения информационной безопасности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять конструкторскую и профессиональной деятельности. технологическую документацию

		<p>посредством CAD и САМ систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать технологические процессы с использованием баз данных типовых технологических процессов в диалоговом, полуавтоматическом и автоматическом режимах; - использовать ИКТ технологии для обработки информации, оформлять результаты своей деятельности на ПК путем создания графических и мультимедийных объектов; - создавать трехмерные модели на основе чертежа; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классы и виды CAD и САМ систем, их возможности и принципы функционирования; - виды операций над 2D и 3D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям; - способы создания и визуализации анимированных сцен; - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность; - основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации, в том числе с помощью Интернет-ресурсов.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; - эффективно взаимодействовать с коллегами для достижения поставленной цели; - работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы маркетинговой деятельности,

		<p>менеджмента и принципы делового общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - основы организационно-управленческой работы с малыми коллективами, производственную этику, способы письменной и устной коммуникации
ОК. 7.	<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; - системно анализировать производственную ситуацию, выбирать оптимальный вариант решения проблемы. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации работы коллектива исполнителей; - основные положения Конституции Российской Федерации, действующие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - методы организации и планирования производственной деятельности структурного подразделения
ОК 8.	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с информацией из различных источников для приобретения новых знаний и умений, самостоятельно; - определять задачи собственного профессионального и личного развития. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути повышения самообразования, квалификации, способы получения и

		использования новых знаний и умений для профессионального саморазвития.
ОК 9.	Ориентировать в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптироваться к изменениям, находить взаимоприемлемые решения, осваивать новые методы работы и технологии. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы внедрения новых технологий.
Профессиональные компетенции		
Наименование вида профессиональной деятельности		
ПК 1.1	Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей	<p>Иметь практический опыт: использования конструкторской документации для проектирования технологических процессов изготовления деталей;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - документацию систем качества; - единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах;
ПК 1.2	Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.	<p>Иметь практический опыт: выбора методов получения заготовок и схем их базирования;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять виды и способы получения заготовок; - рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок; - рассчитывать коэффициент использования материала; - анализировать и выбирать схемы базирования; - выбирать способы обработки

		<p>поверхностей и</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать технологические базы; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды деталей и их поверхности; - классификацию баз; - виды заготовок и схемы их базирования; - условия выбора заготовок и способы их получения; - способы и погрешности базирования заготовок; - правила выбора технологических баз;
ПК 1.3	Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования конструкторской документации для проектирования технологических процессов изготовления деталей; - составления технологических маршрутов изготовления деталей и проектирования технологических операций; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять технологический маршрут изготовления детали; - проектировать технологические операции; - разрабатывать технологический процесс изготовления детали; - выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку: приспособления, режущий, мерительный и вспомогательный инструмент; - рассчитывать режимы резания по нормативам; - рассчитывать штучное время; - оформлять технологическую документацию. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику проектирования технологического процесса изготовления детали; - типовые технологические процессы изготовления деталей машин; - виды деталей и их поверхности; - классификацию баз;

		<ul style="list-style-type: none"> - виды заготовок и схемы их базирования; - условия выбора заготовок и способы их получения; - способы и погрешности базирования заготовок; - правила выбора технологических баз; - виды обработки резания; - виды режущих инструментов; - элементы технологической операции; - технологические возможности металлорежущих станков; - назначение станочных приспособлений; - методику расчета режимов резания; - структуру штучного времени; - назначение и виды технологических документов; - требования ЕСКД и ЕСТД к оформлению технической документации.
ПК 1.4	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.	<p>Иметь практический опыт: разработки и внедрения управляющих программ для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять управляющие программы для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей на автоматизированном оборудовании;
ПК 1.5	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.	<p>Иметь практический опыт: разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов с использованием пакетов прикладных программ;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и

		проектирования технологических процессов; Знать: - состав, функции и возможности использования информационных технологий в машиностроении
ПК 2.1	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.	Иметь практический опыт: участия в планировании и организации работы структурного подразделения; Уметь: - рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; Знать: - принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;
ПК 2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.	Иметь практический опыт: - участия в руководстве работой структурного подразделения; - участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения; Уметь: - принимать и реализовывать управленческие решения; - мотивировать работников на решение производственных задач; - управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; Знать: - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - принципы делового общения в коллективе
ПК 2.3	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения	Иметь практический опыт: участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения; Уметь: - принимать участие в проведении анализа процесса и обобщать результаты деятельности подразделения; Знать: - методы проведения анализа процесса

		и результаты деятельности подразделения;
ПК 3.1	Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.	<p>Иметь практический опыт: участия в реализации технологического процесса по изготовлению деталей;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять соответствие оборудования, приспособлений, режущего и измерительного инструмента требованиям технологической документации; - устранять нарушения, связанные с настройкой оборудования, приспособлений, режущего инструмента; - определять (выявлять) несоответствие геометрических параметров заготовки требованиям технологической документации; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы наладки оборудования, приспособлений, режущего инструмента;
ПК 3.2	Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.	<p>Иметь практический опыт: проведения контроля соответствия качества деталей требованиям технической документации;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать средства измерения; - определять годность размеров, форм, расположения и шероховатости поверхностей деталей; - анализировать причины брака, разделять брак на исправимый и неисправимый; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные признаки объектов контроля технологической дисциплины; - основные методы контроля качества детали; - виды брака и способы его предупреждения;
ПК 4.1	Выполнять обработку заготовок, деталей на сверлильных, токарных, фрезерных и шлифовальных станках	<p>Иметь практический опыт: работы на сверлильных, токарных, фрезерных и шлифовальных станках;</p> <p>Уметь:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - выполнять обработку деталей на сверлильных, токарных, фрезерных станках по 12-14-м квалитетам и шлифовальных станках с применением охлаждающей жидкости по 11 квалитету с применением режущего инструмента и универсальных приспособлений и соблюдением последовательности обработки и режимов резания в соответствии с технологической картой или указаниями мастера; - выполнять сверление, рассверливание, зенкование сквозных и гладких отверстий в деталях, расположенных в одной плоскости, по кондукторам, шаблонам, упорам и разметке на сверлильных станках; - нарезать резьбы диаметром свыше 2 мм и до 10 мм на проход на сверлильных станках; - выполнять на токарных станках обтачивание цилиндрических и конических поверхностей; подрезание торцов и уступов (наружных и внутренних); отрезание и вытачивание канавок (наружных и внутренних); сверление, зенкерование и развертывание отверстий, нарезание наружной и внутренней треугольной резьбы метчиком или плашкой; - выполнять обработку на универсальных токарных станках деталей средней сложности с точностью по 12-14-му квалитетам; - проводить технические расчеты, необходимые при токарной обработки деталей; - выполнять фрезерование на горизонтальных и вертикальных фрезерных станках простых деталей по 12-14 квалитетам с применением режущего инструмента и универсальных приспособлений; - выполнять операции по фрезерованию граней, прорезей, шипов, радиусов и плоскостей;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - выполнять фрезерование деталей средней сложности по 10-12 квалитетам на одностипных горизонтальных и вертикальных универсальных фрезерных, а также на простых продольно-фрезерных станках; - выполнять фрезерование прямоугольных и радиусных наружных и внутренних поверхностей, уступов, пазов, канавок; - выполнять установку деталей на поворотных столах, а также в универсальных делительных головках; - выполнять установку и выверку деталей на столе станка и в приспособлениях; - выполнять шлифование плоских поверхностей по - 11 квалитету; - выполнять подналадку сверлильных, токарных, фрезерных и шлифовальных станков; - выполнять сверление, развертывание, растачивание отверстий деталей из легированных сталей; - применять нормативный и специальный режущий инструмент и технологическую оснастку; - выполнять установку деталей и заготовок в нормальных, универсальных и специальных приспособлениях и на станке; - определять и соблюдать последовательность обработки, а также режимы резания по карте технологического процесса; - выявлять и устранять неполадки текущего характера, возникающие в процессе эксплуатации оборудования; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принцип действия одностипных сверлильных, токарных, фрезерных и шлифовальных станков; - правила заточки и установки резцов и сверл; - виды фрез, резцов и их основные углы; виды шлифовальных кругов;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - устройство, правила подналадки и проверки на точность металлообрабатывающих станков; - устройство универсальных и специальных приспособлений; - назначение и правила применения контрольно-измерительного инструмента; - правила заточки и установки нормального и специального режущего инструмента. - способы правки шлифовальных кругов и условия их применения; - элементы и виды резьб; - характеристики шлифовальных кругов; - маркировку и основные механические свойства обрабатываемых материалов; - правила применения материалов; - свойства инструментальных материалов; - форму и расположение поверхностей; - способы установки и выверки деталей; - правила определения наиболее рациональных режимов; - охрану труда для безопасной работы на станках; - правила применения, проверки на точность универсальных приспособлений -геометрические и тригонометрические зависимости и основы технического черчения; - основы теории резания металлов; - режимы резания;
ПК 4.2	Проверять качество обработки деталей	<p>Иметь практический опыт: проверки качества обработки деталей;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать обработку поверхностей детали визуально, контрольно-измерительными приборами и инструментами; - предупреждать и устранять дефекты продукции; <p>Знать:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - способы достижения заданной точности и чистоты обработки; - соответствия формы и расположения поверхностей деталей требованиям чертежа; - соответствия параметров шероховатости и качеств точности требованиям чертежа;
--	--	---

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательной деятельности

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП (ППССЗ) специальности 15.02.08 Технология машиностроения по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.2. Рабочий учебный план

В учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, курс обучения, распределение часов по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Учебный план определяет следующие характеристики ООП (ППССЗ) по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых проектов (работ).

Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по образовательной программе составляет в целом 50:50.

ООП (ППССЗ) специальности 15.02.08 Технология машиностроения предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический (ОГСЭ);
- математический и общий естественнонаучный (ЕН);
- профессиональный (П); и разделов:

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена

- учебная практика (УП);
- производственная практика (по профилю специальности) (ППС);
- производственная практика (преддипломная) (ПДП);
- промежуточная аттестация (ПА);
- государственная итоговая аттестация (ГИА).

Обязательная часть ООП (ППССЗ) по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть основной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения в объеме 900 часов использованы на увеличение объема времени, отведенного на профессиональные модули обязательной части ООП (ППССЗ).

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности.

В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка) предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ООП (ППССЗ) предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 123 часов, из них 48 часов на освоение основ военной службы.

Практикоориентированность ООП (ППССЗ) в целом составляет 62,9 % .

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

4.3. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей) разработаны в соответствии с: федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденным МО и Н РФ 18 апреля 2014 г. № 350.

Рабочие программы рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий; согласованы на заседании Методического совета колледжа; утверждены директором колледжа и рекомендованы к использованию в образовательном процессе.

4.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы по специальности 15.02.08 Технология машиностроения. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на

15.02.08 «Технология машиностроения»	Страница 25 из 38
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена

формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация ООП (ППССЗ) предусматривает следующие виды практик: учебную и производственную.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются рассредоточено и концентрированно в несколько периодов.

Колледжем определены цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Практики дают возможность студентам закрепить полученные теоретические знания на практике, приобрести более глубокие практические навыки по направлению и профилю будущей профессиональной деятельности, способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций студентов. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.4.1 Программа учебной практики

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ООП (ППССЗ) по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими соответствующих ОК и ПК.

ООП (ППССЗ) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения предусматривает прохождение учебной практики в рамках освоения студентами профессиональных модулей в следующем объеме:

Наименование профессионального модуля ОПОП	Индекс по РУП	Кол-во часов/недель	Курс/семестр	Место проведения практики	Формируемые компетенции студента
ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	УП.01	36/1	IV/8	ГБПОУ СПбТК	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5
ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля	УП.03	72/2	III/6	ГБПОУ СПбТК	ОК 1-9 ПК 3.1, 3.2

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена

ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего «Станочник широкого профиля»	УП.04	324/9	II/3,4	ГБПОУ СПбТК	ОК 1-9 ПК 4.1, 4.2
Итого		432/12			

Аттестация по итогам учебной практики в модулях ПМ.01, ПМ.03 и ПМ.04 проводится в форме дифференцированного зачета на основании аттестационного листа и дневника практики.

4.4.2 Программы производственной практики

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение практического опыта, реализуется в рамках ПМ ООП (ППССЗ) СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими соответствующих ОК и ПК.

Производственная практика состоит из двух этапов: по профилю специальности и преддипломной.

Производственная практика проводится с целью закрепления и совершенствования профессиональных умений студентов, приобретенных в процессе обучения, приобретения практического опыта по конкретным видам профессиональной деятельности, развития общих и профессиональных компетенций; освоения современных производственных процессов; соблюдения требований и норм охраны труда и промышленной безопасности; адаптации студентов к условиям производства.

Преддипломная практика является обязательной для всех студентов и предшествует государственной итоговой аттестации. Преддипломная практика реализуется студентом по направлению образовательного учреждения в объеме не более 4 недель.

Итоговая аттестация по практике (по профилю специальности и преддипломной) проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами организаций, где проходила практика (дневников производственного обучения, аттестационных листов и т.д.).

ООП (ППССЗ) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения предусматривает прохождение практики по профилю специальности в рамках освоения студентами следующих профессиональных модулей в объеме:

Наименование профессионального модуля ООП (ППССЗ)	Индекс по РУП	Кол-во часов/недель	Курс/семестр	Место проведения практики	Формируемые компетенции студента
ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	ПП.01	108/3	IV/8	В условиях производства	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5
ПМ.02 Участие в организации производственной	ПП.02	72/2	IV/8	В условиях производства	ОК 1-9 ПК 2.1, 2.2, 2.3

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена

деятельности структурного подразделения					
ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля	ПП.03	216/6	III/6	В условиях производства	ОК 1-9 ПК 3.1, 3.2
	ПП.03	72/2	IV/8	В условиях производства	ОК 1-9 ПК 3.1, 3.2
Итого		468/13			

Аттестация по итогам производственной практики по профилю специальности и преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании аттестационного листа, характеристики с места прохождения практики, дневника и отчета.

4.4.3 Базы практик

Основными базами практики студентов являются ОАО «Красный Октябрь», ЗАО «Красный Октябрь-Нева», ЛМЗ им.К Либкнехта, Слесарно-Механическая Компания, ООО «Металлист».

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

5. Требования к условиям реализации основной образовательной программы (ППССЗ)

5.1 Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов представляет собой обязательную часть основной образовательной программы (ППССЗ) (выражаемую в часах), выполняемую студентом вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя.

Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа студентов обеспечена учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

5.2 Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

В образовательном процессе используются современные дидактические технологии, которые способствуют формированию познавательных мотивов и интересов студентов, ответственного отношения к решению учебных и практико-ориентированных (профессиональных) задач; воспитанию системности и гибкости мышления; развитию общих и профессиональных компетенций; созданию потенциальной возможности эффективной

15.02.08 «Технология машиностроения»	Страница 28 из 38
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена

адаптации к требованиям рынка труда и общества.

Применение интерактивных форм и методов обучения обусловлено реорганизацией социальных отношений, усилением значимости субъектных характеристик личности.

Использование информационных технологий в образовательном процессе осуществляется через организацию свободного доступа к ресурсам Интернет; предоставление учебных материалов в электронном виде, с помощью мультимедийных средств.

На традиционных учебных занятиях преподаватели колледжа максимально активизируют познавательную деятельность студентов. Для этого проводятся лекции и семинары, др. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов.

5.3 Характеристика социокультурной среды образовательной организации

Социокультурная среда колледжа – это среда, создающая условия для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов, способствующая развитию воспитательного компонента образовательной деятельности по ООП (ППССЗ), включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Социокультурная среда колледжа представляет собой пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих при этом определенные ценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности коллектива.

Формирование и развитие общих компетенций студентов осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеурочное время.

Воспитательный процесс в колледже направлен на формирование современного конкурентоспособного специалиста, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

Целенаправленное развитие социально-личностных компетенций студентов в условиях социокультурной среды колледжа реализуется в ходе учебного процесса, участия студентов во внеурочной воспитательной работе и в социальнозначимой проектной деятельности.

Целью функционирования социокультурной среды является создание условий для дальнейшего развития высоконравственной успешной личности конкурентоспособного специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

15.02.08 «Технология машиностроения»	Страница 29 из 38
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения приоритетных задач:

- развивать комфортные социально-психологические условия и социокультурную воспитывающую среду, способствующую формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов;
- оказывать студентам помощь в самовоспитании, самореализации, освоении социального и профессионального опыта;
- формировать у студентов гражданскую позицию, патриотическое сознание, правовую и политическую культуру, толерантность;
- воспитывать духовно-нравственные качества;
- физически развивать студентов, формировать установку на здоровый и безопасный образ жизни;
- формировать у студенческой молодежи лидерские качества и организаторские способности;
- создавать условия для непрерывного развития творческих способностей студентов.

Достижение целей и решение задач реализуется на практике через систему воспитательных воздействий по следующим направлениям:

1. Воспитание профессионала.

1.1. Формирование активного интереса и мотивации к освоению избранной специальности и профессии, формирование социально-личностных компетенций.

1.2. Проектирование профессиональной карьеры, содействие в самопознании, выявлении и развитии профессионально важных качеств личности студентов.

1.3. Формирование устойчивой мотивации к трудоустройству и построению профессиональной карьеры на производстве.

2. Гражданско-правовое воспитание.

2.1. Формирование гражданского и патриотического мировоззрения, активной гражданской позиции, системы ценностных ориентаций. Подготовка к защите Отечества.

2.2. Формирование глобального, планетарного мышления у студентов, гармоничного взаимодействия с окружающей средой.

2.3. Овладение нормами общественно-правовой культуры и культуры поведения, формирование законопослушного поведения студентов.

3. Культурно-нравственное воспитание.

3.1. Приобщение студентов к культурным ценностям, литературному и историческому наследию, творчеству в области поэзии, прозы, музыки.

3.2. Формирование системы духовно-нравственных знаний и ценностей.

3.3. Формирование установки на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей.

3.4. Выявление и развитие творческих способностей, интересов и талантов студентов, приобщение их к коллективному творчеству в рамках дополнительного образования и продуктивной досуговой деятельности.

4. Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни.

15.02.08 «Технология машиностроения»	Страница 30 из 38
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена

4.1. Привлечение студентов к занятиям физкультурой и спортом, к активному отдыху.

4.2. Пропаганда здорового образа жизни, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья.

4.3. Формирование у студентов здорового жизненного стиля, стратегий поведения и личностных ресурсов, препятствующих вредным привычкам, употреблению наркотических и психоактивных веществ.

Выделим основные направления воспитательной работы, реализуемые службой социально-педагогической работы в колледже:

1. Разработка системы организационно-методического, информационного обеспечения воспитательной работы в колледже.

2. Обеспечение воспитательной деятельности кадровыми ресурсами (обучение, повышение квалификации).

3. Поиск и внедрение инновационных технологий воспитательной и внеучебной работы, создание условий для их реализации.

4. Развитие психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

5. Содействие развитию студенческого самоуправления, поддержка студенческих инициатив и проектов.

6. Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи, организация позитивного досуга, развитие системы дополнительного образования.

7. Создание условий для оздоровления и отдыха студентов, пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.

8. Профилактика асоциальных явлений и формирование позитивных ценностей в студенческой среде.

9. Сохранение и приумножение традиций колледжа, формирование чувства солидарности и корпоративности.

10. Развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации воспитательной деятельности.

11. Поддержка и развитие студенческой прессы.

Содержание воспитания студентов обуславливается возрастными особенностями студентов, спецификой молодежной субкультуры, поставленными целями и задачами, особенностями современной социокультурной ситуации в стране.

Главный механизм воспитания в колледже – это функционирование воспитательной системы, в рамках которой проектируются и создаются наиболее благоприятные условия для всестороннего развития личности и профессионального становления студента. Воспитательная система колледжа – единая социокультурная среда для творческого содружества педагогов и студентов.

Воспитательная система должна отвечать требованиям: гуманистический стиль отношений между всеми участниками образовательного процесса; возможность проявления студенческой инициативы и ее поддержка; демократические принципы управления колледжем.

В колледже созданы условия для формирования у студентов компетенций

15.02.08 «Технология машиностроения»	Страница 31 из 38
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена

социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и соуправления.

В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации студентов в колледже ведётся работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов. Основными формами социальной поддержки студентов являются: стипендиальное обеспечение, материальная поддержка студентов.

В колледже организовано психолого-педагогическое и медико-оздоровительное сопровождение образовательной деятельности студентов.

Медицинское обслуживание студенты получают в медицинском пункте, который оснащен необходимым медицинским оборудованием и лекарственными препаратами, позволяющими оказать экстренную медицинскую помощь согласно лицензии.

Психолого-педагогическое сопровождение колледжа направлено на создание социальнопсихологических условий для успешного воспитания, обучения и развития студента. Цель психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса – создание в рамках объективно существующей социально-педагогической среды таких условий, при которых возможна самореализация личности студента и адаптация его к быстроменяющимся социальным условиям.

Основные задачи психолого-педагогического сопровождения:

1. Обеспечение успешной адаптации студентов первого курса к новым условиям учебной деятельности и социального окружения.
2. Оказание оперативной помощи в критических ситуациях, профилактика негармоничного развития, обеспечение комплексного подхода к затруднениям в развитии и социализации студента.
3. Предупреждение и устранение отклонений в развитии личностной, познавательной и эмоционально-волевой сфер личности студентов и развитие коммуникативных навыков.
4. Повышение мотивации к обучению и достижению успеха, трудовой заинтересованности, развитие познавательного интереса у студентов.
5. Профилактика криминогенного поведения и конфликтных ситуаций во взаимоотношениях. Оптимизация климата в учебных группах.
6. Психологическое просвещение и консультирование педагогов и родителей с целью повышения психологической культуры и помощи в построении взаимоотношений с окружающими людьми.
7. Оказание консультативной помощи педагогам по вопросам успешного взаимодействия со студентами в процессе учебной и внеурочной деятельности.
8. Содействие формированию благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе.

Психолого-педагогическое сопровождение личности студентов предполагает организацию работы по следующим направлениям: психологическая диагностика; психологическое консультирование (индивидуальное и групповое); психопрофилактическая работа, психокоррекционная работа – систематическая работа психолога со студентами,

15.02.08 «Технология машиностроения»	Страница 32 из 38
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена

имеющими отклонения в развитии личности и межличностных отношениях, а также со студентами, отнесенными к категории «группы риска» (индивидуальные и групповые занятия, тренинги); психологическое просвещение и образование.

Психодиагностическое направление реализуется через углубленное психологопедагогическое изучение учебных групп, а также воспитательного процесса с целью получения информации о состоянии личности студентов и образовательной среды, разработки рекомендаций по повышению эффективности процесса обучения и воспитания студентов.

5.4 Ресурсное обеспечение реализации ООП (ППССЗ)

Ресурсное обеспечение данной ООП (ППССЗ) формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательной программы по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Ресурсное обеспечение ООП СПО (ППССЗ) определяется как в целом по ООП (ППССЗ) так и по учебным циклам и разделам и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

5.4.1 Кадровое обеспечение

Реализация ООП (ППССЗ) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

5.4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная образовательная программа (ППССЗ) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ООП (ППССЗ).

УМК учебной дисциплины включает в себя рабочие программы, определяющие содержание дисциплины, порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине; методические указания по выполнению лабораторных и практических занятий для студентов; методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

УМК профессионального модуля включает в себя: рабочие программы, определяющие содержание междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик; порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам, практикам; комплект компетентностно-ориентированных заданий для контроля и оценки сформированности профессиональных и общих

15.02.08 «Технология машиностроения»	Страница 33 из 38
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена

компетенций для экзамена (квалификационного); методические указания по выполнению лабораторных и практических занятий, рекомендации по выполнению курсового проекта (работы), методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов представляет собой обязательную часть основной образовательной программы (ППССЗ) (выражаемую в часах), выполняемую студентами вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Внеаудиторная работа сопровождается методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы, с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

В целях реализации компетентного, системного и деятельностного подходов в образовательном процессе используются традиционные активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, разбор конкретных практико-ориентированных или производственных ситуаций, методы проектирования, лекции-беседы, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

Учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. На занятиях в процессе изучения нового материала используются мультимедийные презентации, контроль знаний студентов осуществляется традиционным способом и с использованием электронных вариантов тестов.

Реализация основной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения обеспечена доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый студент обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд по специальности 15.02.08 Технология машиностроения укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочнобиблиографические и периодические издания, исходя из расчета 1-2 экземпляра на каждые 100 студентов.

Колледж предоставляет студентам доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.4.3 Материально-техническое обеспечение

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей освоение

15.02.08 «Технология машиностроения»	Страница 34 из 38
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена

ООП (ППССЗ) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, в полном объеме.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ООП (ППССЗ) обеспечивает: выполнение студентами лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение студентами профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Материально-техническое обеспечение включает:

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранных языков;
математики;
информатики;
инженерной графики;
экономики отрасли и менеджмента;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
технологии машиностроения.

Лаборатории:

технической механики;
материаловедения;
метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия;
процессов формообразования и инструментов;
технологического оборудования и оснастки;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
автоматизированного проектирования технологических процессов и
программирования систем ЧПУ.

Мастерские:

слесарная;
механическая;
участок станков с ЧПУ.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы (ППССЗ)

Оценка качества освоения ООП (ППССЗ) по специальности включает текущий

15.02.08 «Технология машиностроения»	Страница 35 из 38
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена

контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения студентов.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ООП (ППССЗ) осуществляется в соответствии с Положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Санкт-Петербургский технический колледж» П-61-15, утвержденным 11.05.2015 года.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации создан соответствующий фонд контрольно-оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. Комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям содержат материалы для промежуточной аттестации, которые включают компетентностно-ориентированные задания для экзаменов (квалификационных) и позволяют оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции студентов.

Материалы, для экзамена (квалификационного), входящие в комплект контрольно-оценочных средств разрабатываются в соответствии с Положением «Об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю» П-24-16, утвержденным 29.05.2016 года.

Содержание текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, выполнения заданий по самостоятельной (внеаудиторной) работе или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины (профессионального модуля).

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Для проведения текущего контроля используются следующие формы: устный опрос, проверка выполнения письменных заданий, защита отчетов по лабораторным и практическим работам, тестирование, контроль самостоятельной (аудиторной и

15.02.08 «Технология машиностроения»	Страница 36 из 38
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена

внеаудиторной) работы в письменной и устной форме, защита курсовых проектор (работ), проверка выполнения видов работ в процессе прохождения учебной и производственной практик, отчеты по учебной и производственной практикам и др.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения дисциплины (профессионального модуля) студентами и осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину (МДК, ПМ) в форме, предусмотренной учебным планом: зачета, дифференцированного зачета, экзамена, комплексного экзамена, экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

Зачет, дифференцированный зачет проводятся за счет времени, отведенного на освоение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной практики, производственной практики.

Экзамены проводятся за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию, в дни, освобожденные от всех видов занятий.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра. Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений студента, а также уровень сформированности определенных компетенций.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподавателями разработаны фонды оценочных средств включающие: контрольные вопросы, задания для практических и лабораторных занятий, контрольных работ, тесты, примерную тематику индивидуальных проектов, курсовых проектов (работ), рефератов и т.п.

По учебной и производственной практикам промежуточная аттестация проводится согласно учебному плану и выставляется при условии выполнения всех видов работ, предусмотренных программой, на основании отчетной документации, представленной студентом (дневник, отзыв, отчет, аттестационный лист по практике).

Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный). Контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю в рамках экзамена (квалификационного) направлены на проверку освоения вида профессиональной деятельности и сформированности компетенций.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта на основе компетентного подхода.

Общий порядок проведения государственной аттестации устанавливается Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968).

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации (подготовке и защите выпускной квалификационной работе) является представление документов, подтверждающих освоение

15.02.08 «Технология машиностроения»	Страница 37 из 38
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена

студентами общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Программой государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Санкт-Петербургского технического колледжа» по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, которая разрабатывается ежегодно.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Каждая тема выпускной квалификационной работы (далее ВКР) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) разрабатываются преподавателями по профилю подготовки выпускников, рассматриваются на заседании ПЦК и утверждаются приказом директора. Темы ВКР отвечают современным требованиям развития отрасли машиностроения, имеют практико-ориентированный характер.

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость, синтезировать учебную и практическую работу студентов на всех этапах их обучения в колледже. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются Программой ГИА, которая разрабатывается предметно-цикловой комиссией, рассматривается на Методическом совете колледжа, согласуется с представителем работодателя и утверждается директором колледжа.

Программа ГИА, требования в ВКР, критерии оценки доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа. Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Задачей государственной экзаменационной комиссии является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии в виде интегральной оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве Колледжа.