



**Комитет по образованию
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Санкт-Петербургский технический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СПбТК

_____ А.В. Бурасовский
«31» августа 2022 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ РОССИИ**

15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

РП СГ.01

Санкт-Петербург, 2022

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.01 «История России»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2022 № 444, зарегистрированного Министерством Юстиции Российской Федерации от 01.07.2022 № 69122, входящей в укрупненную группу специальностей 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ, с учетом примерной основной образовательной программы «Профессионалитет» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 15.00.00 от 25.07.2022 № 24, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ, № 158 приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 29.07.2022 № П-256.

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных дисциплин ГБПОУ СПбТК</p> <p>Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.</p>	<p>Согласовано на заседании Методического совета ГБПОУ СПбТК</p> <p>Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.</p>
---	--

Разработчики:

Преподаватель ГБПОУ СПбТК _____ Терсеро Давила Л.А.

Эксперты:

Техническая экспертиза: Каминскене О.М. _____ методист, ГБПОУ СПбТК

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.01 «История России»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.16 Технология машиностроения. Наряду с учебными дисциплинами социально-гуманитарного цикла она обеспечивает формирование общих компетенций.

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, укрупненная группа 15.00.00 Машиностроение.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	<p>Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации</p> <p>Уо 02.02 определять необходимые источники информации</p> <p>Уо 02.04 структурировать получаемую информацию</p> <p>Уо 02.06 оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Уо 03.02 определять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Уо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии</p> <p>Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p>	<p>Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>Зо 02.01 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Зо 02.02 приемы структурирования информации</p> <p>Зо 04.02 основы проектной деятельности</p> <p>Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии</p> <p>Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p>

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.01 «История России»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т.ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	10
Промежуточная аттестация	2

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.01 «История России»

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3		4	
Раздел 1. История России от Киевской Руси до воцарения Романовых		10			
Тема 1.1 История Древней Руси	Содержание	4		ОК 01. ОК 02. ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09.	Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 09.01, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 06.02, Уо 09.01
	1. Основные этапы становления государственности. 2. Образование древнерусского государства: спорные вопросы. Норманнская теория и антинорманизм. 3. Варяжские походы на Византию и договоры с греками. Княжение Игоря, св. Ольги и Святослава. 4. Владимир и его реформы. Крещения Руси и его значение. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. 5. Русь в эпоху политической раздробленности. Причины и последствия междоусобицы. Борьба с печенегами и половцами. 6. Зависимость русских земель от Золотой Орды и борьба с ней: проблемы взаимовлияния. Россия и средневековые государства. Значение периода середины IX-XIII вв в истории России		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР8		
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие 1. «Роль варягов в российской истории»	1			
Тема 1.2 История	Содержание	2			

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.01 «История России»

Московского княжества	<p>1. Специфика формирования единого российского государства.</p> <p>2. Борьба Москвы с Тверью за великое княжение.</p> <p>3. Причины и последствия усиление Московского княжества. Иван Калита и его преемники. Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее значение. Сергей Радонежский.</p> <p>4. Преемники Дмитрия: Иван III – государь «всея Руси».</p> <p>5. Основные направления внутренней внешней политики Василия III. Формирование идеологии «Москва-третий Рим».</p> <p>6. Реформы Ивана IV. Судебник 1550 г. Становление сословно представительной монархии. Приказы, местное управление, войско. Укрепление церкви. Опричнина. Расширение территории России.</p>				
	Практическое занятие 2. Круглый стол «Почему именно Москва?»	1			
Тема 1.3 Период Смутного времени	Содержание	2			
	<p>1. Накануне Смуты: Ливонская война и ее последствия. Пресечение династии Рюриковичей. Борис Годунов. Голод</p> <p>2. Духовная и политическая жизнь России в Смутное время.</p> <p>3. Истоки и сущность русского самозванства. Роль Польши в истории России XVII века.</p> <p>3. Причины, этапы и последствия Смуты.</p> <p>4. Земский Собор и формирование новой династии.</p>				
Раздел 2. Царствование династии Романовых в XVII-XIX веке		10			
Тема 2.1 История России XVII – середины XVIII века	Содержание	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР8	ОК 01. ОК 02. ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09	Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02,
	<p>1. Внешняя и внутренняя политика России в XVII в.</p> <p>2. Церковный раскол и его последствия.</p> <p>3. Формирование сословной системы организации общества.</p> <p>4. Реформы Петра I и их последствия. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма.</p>				

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.01 «История России»

	8. Рост национального самосознания российского общества. Декабристы.				
Тема 2.4 История середины XIX века.	Содержание	2			
	1. Участие России в событиях Весны народов 1848 г. 2. Политическое и социальное развитие России накануне Крымской войны. Дипломатическое положение России накануне Крымской войны. 3. Крымская война и ее последствия. 4. Причины реформ Александра II. Основные положения реформ Александра II. 5. Итоги либеральных реформ 60-70 -х гг. XIX в. 6. Формирование революционных террористических организаций. Причины и последствия убийства Александра II.				
	Контрольная работа по Разделам 1-2	2			
Раздел 3. Российская империя в конце 19-начале 20 века		9			
Тема 3.1 Российская империя в конце XIX-начале XX века.	Содержание	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР8	ОК 01. ОК 02. ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09	Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 09.01, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 06.02
	1. Политическая и экономическая жизнь России в конце XIX в. Контрреформы Александра III. Император Николай II: преемственность политического курса. 2. Геополитическое положение России в мировом сообществе. Русско-японская война итоги и последствия ее поражения. 4. Радикализация общества. Причины и хронология первой русской революции 1905-1907 гг. Результаты Первой русской революции. 5. Манифест 17 октября 1905 г. Государство, общество, революция. Первая и вторая государственные думы. Проблемы российского парламентаризма в первом десятилетии XXв. 6. Реформы П.А. Столыпина. Третья и четвертая государственная дума.				

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.01 «История России»

	Практическое занятие 3. «Россия в эпоху реформ и контрреформ» (анализ исторических источников и литературы)	1			Уо 09.01
Тема 3.2. Россия в Первой мировой войне	Содержание	2			
	1. Первая мировая война. Основные военные события на Восточном фронте 1914-1916 гг. Взаимодействие с союзниками по Антанте. Власть, экономика и общество в условиях войны. 2. Нарастание экономического кризиса и смена общественных отношений к началу 1917 г. Политические партии и война. Петроград в годы Первой мировой войны. 3. Состояние противоборствующих сторон к весне 1917 г.				
	Содержание	2			
Тема 3.3. Великая российская революция 1917 г.	Содержание	2			
	1. Великая российская революция. Деятельность Временного правительства и Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов в период марта-октября 1917 года. 2. Причины и последствия событий 25 октября 1917 г. Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Первые декреты Советской власти. Брестский мир. 3. Гражданская война: этапы, результаты и последствия. 4. Российская эмиграция в XX веке.				
	Практическое занятие 4. «Россия в эпоху войн и революций»	2			
Раздел 4. История России в период Союза советских социалистических республик.		11			
Тема 4.1. Советская Россия в 20-30-е гг	Содержание	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8	ОК 01. ОК 02. ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09	Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02,
	1. Кризис конца 1920- начала 1921 г. НЭП. Последствия Первой мировой и Гражданской войн. 2. Борьба за власть в ВКП(б). Формирование однопартийного политического режима. 3. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг.				

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.01 «История России»

	<p>Внешняя политика.</p> <p>4. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.</p> <p>5. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Коллективизация и индустриализация.</p> <p>6. Усиление режима личной власти Сталина. Массовые репрессии. Государственный социализм. Итоги экономического, социального и политического развития страны к концу 1930-х — началу 1940-х гг.</p>				<p>Зо 06.02,</p> <p>Зо 09.01,</p> <p>Уо 01.01,</p> <p>Уо 02.01,</p> <p>Уо 02.02,</p> <p>Уо 03.02,</p> <p>Уо 04.02,</p> <p>Уо 06.02</p> <p>Уо 09.01</p>
Тема 4.2. Вторая мировая и Великая Отечественная война 1941–1945 гг	Содержание	4			
	<p>1. СССР в системе международных отношений в 1930-х гг.: страна накануне и в начальный период второй мировой войны. Человеконенавистническая сущность фашизма.</p> <p>2. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: периодизация истории войны. Крупнейшие сражения Великой Отечественной войны. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Единство фронта и тыла.</p> <p>3. СССР и союзники. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Конференции союзных держав 1943-1945гг. Причины и цена победы СССР в Великой Отечественной войне как предмет современной дискуссии. Итоги войны.</p>				
	Практическое занятие 5 «Сталинград» - учебно-ролевая игра	1			
Тема 4.3. СССР в	Содержание	2			

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.01 «История России»

1945-1991 гг	<p>1. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы.</p> <p>2. «Холодная война», ее влияние на экономику и внешнюю политику. Создание ядерного оружия.</p> <p>3. Попытки осуществления политических и экономических реформ в 1953-1964 гг. XX съезд партии и его последствия.</p> <p>4. НТР и ее влияние на ход общественного развития.</p> <p>5. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.</p> <p>6. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР: Беловежские соглашения. СНГ.</p> <p>7. Постсоветский период в истории России.</p> <p>8. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал.</p>				
	Практическое занятие 6. «Распад СССР был неизбежен»	2			
Раздел 5. Новейшая история России.		4			
Тема 5.1. Новейшая история России.	Содержание	4	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР8	ОК 01. ОК 02. ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09	Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 09.01, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 06.02 Уо 09.01
	1. Октябрьские события 1993 г.				
	2. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.).				
	3. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.				
	4. Культура в современной России.				
	5. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.				
	6. Россия в условиях современной модернизации.				
	Практическое занятие 7. Учебно-деловая игра «30 лет в истории Российской Федерации»	2			
Промежуточная аттестация		2			

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.01 «История России»

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «История», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: оборудование учебного кабинета: учебные столы и стулья, рабочее место преподавателя, доска, шкаф для учебной и методической литературы, информационный стенд, мультимедийный проектор, видеофильмы, информационно-правовая система «Консультант +».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Апальков В.С., Миняева И.М. История Отечества. Учебное пособие. М., Альфа, М.: Инфра-М, 2021.

2. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2021. - 256 с.

3. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8

3.2.2. Основные электронные издания

1. История России [Текст] : учебник / А.С. Орлов ,В.А. Георгиев . - М. : Проспект, 2021. - 680 с. - ISBN 978-5-392-13149-5. учебник, история России, А.С. Орлов ,В.А. Георгиев

2. История России: с древнейших времен до конца XVII века [Текст] : учебник / Сахаров А.Н., Буганов В.И. - 19-е изд. - М. : Просвещение, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-09-031323-0.

3. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Зд 1 основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе; Зд 2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе; Зд 3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; Зд 4 значение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; Зд 5 роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; Зд 6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p> <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Уд 1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; Уд 2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ориентируется во внешней политике государств; - называет основные исторические процессы ведущих государств и регионов мира; - перечисляет основные задачи, направления деятельности, организационную структуру ведущих международных и региональных организаций; - демонстрирует знание основных тенденций развития культуры, науки, роли религии в современных условиях; - проводит анализ основных процессов в России и любой другой страны, делает выводы 	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования - практического занятия

Общие компетенции (ОК)	Умения общие (Уо)	Знания общие (Зо)
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо.01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо.01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	Уо 02.01 Умения: определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.01 «История России»

<p>информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>		<p>профессиональной деятельности;</p>
	<p>Уо 02.02 определять необходимые источники информации;</p>	<p>Зо 02.02 приемы структурирования информации;</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p>	<p>Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Зо 04.02 основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Уо 06.01 Умения: описывать значимость своей специальности;</p>	<p>Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Уо 09.01 Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p>	<p>Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p>



**Комитет по образованию
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Санкт-Петербургский технический колледж»**

**УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СПбТК**

_____ А.В. Бурасовский
«31» августа 2022 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

РП СГ.02

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2022 № 444, зарегистрированного Министерством Юстиции Российской Федерации от 01.07.2022 № 69122, входящей в укрупненную группу специальностей 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ, с учетом примерной основной образовательной программы «Профессионалитет» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 15.00.00 от 25.07.2022 № 24, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ, № 158 приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 29.07.2022 № П-256.

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии Иностранных языков ГБПОУ СПбТК</p> <p>Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.</p>	<p>Согласовано на заседании Методического совета ГБПОУ СПбТК</p> <p>Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.</p>
---	--

Разработчики:

Преподаватель ГБПОУ СПбТК _____ Федянина М.В.

Эксперты:

Техническая экспертиза: Каминскене О.М. _____ методист, ГБПОУ СПбТК

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.16 Технология машиностроения. Наряду с учебными дисциплинами социально-гуманитарного цикла она обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, укрупненная группа 15.00.00 Машиностроение.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте Уо 02.03 планировать процесс поиска Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить	Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Зо 02.02 приемы структурирования информации Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования Зо 04.02 основы проектной деятельности Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста Зо 09.02 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности З 1.1.01 виды конструкторской и технологической документации, требования к её оформлению

	<p>простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>У 1.1.01 применение конструкторской документации для проектирования технологических процессов изготовления деталей</p>	
--	---	--

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	111
в т.ч. в форме практической подготовки	107
в т.ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	107
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	2

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формирующими которых способствует элемент программы	Коды компетенций, формирующими которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Специалист по технологии машиностроения		36			
Тема 1.1. Я и моя специальность	Содержание учебного материала		ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 26	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05, ОК 09, ПК 1.1	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля				
	Тематика практических занятий:	18			
	1. Практическое занятие: Чтение и перевод текстов по теме: «Современный мир специальностей. Проблемы выбора будущей специальности»	4			
2. Практическое занятие: Чтение и перевод текстов по теме: «Английский язык-язык международного общения в современном мире и его необходимость для развития»	4				

¹В соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

	профессиональной квалификации»			
	3. Практическое занятие: Беседа/дискуссия на тему: «Представление себя в специальности. Саморазвитие в специальности: продолжение образования, повышение рабочей квалификации»	2		
	4. Практическое занятие: Чтение и перевод текстов и диалогов по теме: «Я и моя специальность»	4		
	5. Практическое занятие: Составить сообщение: «Почему я выбрал специальность «Специалист по технологии машиностроения» (монологическая речь)	4		
Тема 1.2.Диалог-общение	Содержание учебного материала			ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05, ОК 09, ПК 1.1
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля			
	Тематика практических занятий:	8		
	6. Практическое занятие: Диалог этикетного характера, диалог-расспрос: построение диалога, применение в ситуациях официального и неофициального общения	2		
	7. Практическое занятие: Диалог-побуждение к действию, диалог-обмен информацией: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального общения	2		
	8. Практическое занятие: Диалоги смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения	2		
	9. Практическое занятие: Беседа/дискуссия на тему: «Английский язык в профессиональном общении»	2		

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Тема 1.3. Страна, принимающая участников WORLDSKILLS INTERNATIONAL	Содержание учебного материала			ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05, ОК 09, ПК 1.1
	Лексика:- по теме Грамматика: - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля			
	Тематика практических занятий:	10		
	10. Практическое занятие: Чтение и перевод текста и диалогов по теме: «Географическое положение страны, природные особенности, климат, экология»	1		
	11. Практическое занятие: Чтение и перевод текста по теме: «Государственное устройство, правовые институты, этнический состав и религиозные особенности страны»	1		
	12. Практическое занятие: Чтение и перевод текста по теме: «Культурные и национальные традиции, искусство, обычаи и праздники»	1		
	13. Практическое занятие: Чтение и перевод текста по теме: «Научно-технический прогресс, общественная жизнь страны, образ жизни людей»	1		
	14. Практическое занятие: Чтение и перевод текста и диалогов по теме: «Ценностные ориентиры молодежи. Досуг молодежи, спорт. Возможности получения профессионального образования»	1		
	15. Практическое занятие: Чтение и перевод текста и диалогов по теме: «Отдых, туризм, культурные достопримечательности страны»	1		
	16. Практическое занятие: Прослушивание аудиотекстов по теме: «Страна, принимающая олимпиаду WS». Выбрать из аудиотекстов информацию о возможностях получения профессионального образования в стране и составить сообщение (объем 12-15 фраз)	4		

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Раздел 2. Организация и выполнение сборочных работ		36			
Тема 2.1. Чертежи и техническая документация	Содержание учебного материала		ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 26	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05, ОК 09, ПК 1.1	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
	Лексика:- по теме				
	Грамматика: - грамматические конструкции типичные для технической документации				
	Тематика практических занятий:	14			
	17. Практическое занятие: Чтение и перевод технических текстов по теме: «Чертежи. Формат. Основная надпись. Типы линий чертежа. Общие правила нанесения размеров на чертежах»	2			
	18. Практическое занятие: Чтение и перевод технических текстов по теме: «Стандартные масштабы чертежей. Инструменты и материалы для черчения»	1			
	19. Практическое занятие: Чтение и перевод технических текстов по теме: «Геометрические построения на плоскости. Сечения и разрезы»	2			
	20. Практическое занятие: Чтение и перевод технических текстов по теме: «Проекционные изображения на чертежах»	1			
	21. Практическое занятие: Чтение и перевод технических текстов по теме: «Спецификация и маркировка элементов слесарного изделия на чертеже»	2			
	22. Практическое занятие: Чтение и перевод технических текстов по теме: «Технологические карты: виды, назначение. Применение технологических карт при изготовлении и сборке слесарного изделия»	2			
23. Практическое занятие: Чтение и перевод технических текстов по теме: «ГОСТ, СНиП, ЕСКД, ТУ (технические условия), ТО (техническое описание) и другие нормативные документы, необходимые при изготовлении и сборке слесарных изделий»	2				

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

	24. Практическое занятие: Чтение и перевод технологических карт на изготовление слесарных изделий	2		
Тема 2. 2.Инструменты, оборудование, приспособления станки	Содержание учебного материала			ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05, ОК 09, ПК 1.1
	Лексика:- по теме Грамматика: - грамматические конструкции типичные для технической документации			
	Тематика практических занятий:	14		
	25. Практическое занятие: Чтение и перевод технических текстов по теме: «Основной и вспомогательный слесарный инструмент»	2		
	26. Практическое занятие: Чтение и перевод технических текстов по теме: «Контрольно-измерительный инструмент»	2		
	27. Практическое занятие: Чтение и перевод технических текстов по теме: «Абразивные инструменты (материалы)»	2		
	28. Практическое занятие: Чтение и перевод технических текстов по теме: «Ручной электрифицированный инструмент и электрические машины»	2		
	29. Практическое занятие: Чтение и перевод технических текстов по теме: «Приспособления и машины для механической обработки металла»	2		
	30. Практическое занятие: Чтение и перевод технических текстов по теме: «Металлорежущие станки: сверлильные, шлифовальные, доводочные, фрезерные, распиловочные, притирочные»	2		
	31. Практическое занятие: Чтение и перевод технических текстов по теме: «Инструменты, оборудование, станки»	2		
Тема 2. 3.Основные операции при изготовлении	Содержание учебного материала			ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05, ОК 09,
	Лексика:- по теме Грамматика: - грамматические конструкции типичные для технической			

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

слесарных изделий	документации			ПК 1.1	
	Тематика практических занятий	8			
	32. Практическое занятие: Чтение и перевод технических текстов по теме: «Организация рабочего места слесаря, основные требования безопасности труда, требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты»	2			
	33. Практическое занятие: Чтение и перевод технических текстов по теме: «Расчеты и геометрические построения для последующей обработки слесарных деталей»	1			
	34. Практическое занятие: Чтение и перевод технических текстов по теме: «Технология слесарной обработки деталей: разметка, рубка, правка, гибка, резка, опиление, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, нарезание резьбы, клепка, пайка»	2			
	35. Практическое занятие: Чтение и перевод технических текстов по теме: «Механическая обработка металлов на металлорежущих станках»	1			
	36. Практическое занятие: Составить и перевести текст по теме: «Основные операции при изготовлении слесарных изделий»	2			
Раздел 3. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций		35			
Тема 3.1. Профессиональные ситуации и задачи	Содержание учебного материала		ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 26	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05, ОК 09, ПК 1.1	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03,
	Лексика:- по теме				
	Грамматика: - грамматические конструкции типичные для решения профессиональных задач				
	Тематика практических занятий:	16			
	37. Практическое занятие: Описать способы (методы, ситуации) выхода из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации	4			
38. Практическое занятие: Решить профессиональную ситуацию	4				

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

	или задачу с использованием потенциального словаря интернациональной лексики				3o 04.02, 3o 05.01, 3o 09.02, 3 1.1.01
	39. Практическое занятие: Сформулировать задачу и/или сложную профессиональную ситуацию, возникающую при сборке, наладке, обслуживанию, ремонту манипуляторов и промышленных роботов	4			
	40. Практическое занятие: Описать устно решение нестандартных профессиональных ситуаций: - Представленная технологическая карта не соответствует технологическому заданию - Рабочее место не соответствует требованиям охраны труда: обосновать несоответствие через диалог-побуждение к действию	4			
Тема 3.2 Профессиональное саморазвитие	Содержание учебного материала			ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09, ПК 1.1	
	Лексика:- по теме Грамматика: - грамматические конструкции типичные для решения профессиональных задач				
	Тематика практических занятий:	19			
	41. Практическое занятие: Чтение текстов и беседа/дискуссия на тему: «Участие в движении «Молодые профессионалы» (WSR)»	4			
	42. Практическое занятие: Чтение текстов и беседа/дискуссия на тему: «Содержание компетенций WSR «Обработка листового металла», «Полимеханика», повышение профессионализма в результате подготовки и выполнения конкурсного задания»	4			
	43. Практическое занятие: Чтение текстов и беседа/дискуссия на тему: «Самостоятельное совершенствование устной и письменной профессионально-ориентированной речи, пополнение словарного запаса (лексического и грамматического минимума) необходимого для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста»	5			

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

	44. Практическое занятие: Чтение текстов и беседа/дискуссия на тему: «Профессиональный рост, пути саморазвития и самосовершенствования в профессиональной деятельности»	4			
	45. Контрольное занятие: Грамматический диктант по темам учебной дисциплины. Письменный перевод практико-ориентированного текста.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить в устной форме самопрезентацию: «Мои профессиональные достижения и успехи»	2			
Промежуточная аттестация		2			
Всего:		111			

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: индивидуальные рабочие места для учащихся, рабочее место преподавателя, классная доска, интерактивная доска, оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, комплекты учебно-наглядных пособий; комплекты дидактических раздаточных материалов; оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением: операционная система MSWindowsXPProfessional; графический редактор «AUTOCAD», AUTOCADCommercialNew 5 Seats (или аналог); графический редактор CorelDrawGraphicsSuite X3 entandTeacheEdition RUS (BOX) (или аналог).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1.Литвинская С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1694420>. – Режим доступа: по подписке.

2.Новикова А. А. Английский язык: электроэнергетика и электротехника : учебное пособие / А.А. Новикова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 246 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015367-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864000>. – Режим доступа: по подписке

3.Гордеева М. Н. Английский язык для специальных целей: Electronics. Information Technologies : учебное пособие / М. Н. Гордеева, Е. В. Гужева. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2018. - 76 с. - ISBN 978-5-7782-3668-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1866034> (дата обращения: 28.04.2022). – Режим доступа: по подписке

4.Измайлов А. З. Английский язык: пособие по чтению и переводу (с фонетическим и грамматическим с правочниками) : учебное пособие / А.З. Измайлов, С.С. Ковалева. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 128 с. - ISBN 978-5-9776-0514-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1077728>. – Режим доступа: по подписке

3.2.3. Дополнительные источники

1. Английский язык : учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2021. - 336 с.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>Зд. 1 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста;</p> <p>Зд. 2 лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;</p> <p>Зд. 3 основы разговорной речи на английском языке;</p> <p>Зд. 4 профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации</p> <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>Уд. 1 вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;</p> <p>Уд. 2 сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;</p> <p>Уд. 3 понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;</p> <p>Уд. 4 читать чертежи и техническую</p>	<p>- ведет диалог на английском языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств;</p> <p>- заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения;</p> <p>- ориентируется относительно полно в высказываниях на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;</p> <p>- читает чертежи и техническую документацию на английском языке в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями, отраженными в нормативных технических документах;</p> <p>- называет на английском языке инструменты, приспособления, материалы,</p>	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <p>- тестирования</p> <p>- практического занятия</p>

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

<p>документацию на английском языке; Уд. 5 называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки используемые при выполнении профессиональной деятельности; Уд. 6 применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности; Уд. 7 устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран; Уд. 8 самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>оборудование, необходимые при выполнении профессиональной деятельности; - устанавливает межличностное общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики; -предъявляет повышенный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речью</p>
--	--

Профессиональные компетенции (ПК)	Навыки (Н)/практический опыт (ПО)	Умения (У)	Знания (З)
ПК 1.1. Использовать конструкторскую и технологическую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей машин		У 1.1.01 читать чертежи и требования к деталям согласно их служебного назначения,	З 1.1.01 виды конструкторской и технологической документации, требования к её оформлению,

Общие компетенции (ОК)	Умения общие (Уо)	Знания общие (Зо)
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
ОК 02 Использовать	Уо 02.03 планировать	Зо 02.02 приемы

современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	структурирования информации;
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02 основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста;
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);



Комитет по образованию
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Санкт-Петербургский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СПбТК

_____ А.В. Бурасовский
«31» августа 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

РП СГ.03

Санкт-Петербург, 2022

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2022 № 444, зарегистрированного Министерством Юстиции Российской Федерации от 01.07.2022 № 69122, входящей в укрупненную группу специальностей 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ, с учетом примерной основной образовательной программы «Профессионалитет» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 15.00.00 от 25.07.2022 № 24, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ, № 158 приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 29.07.2022 № П-256.

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии БЖД и физического воспитания ГБПОУ СПбТК</p> <p>Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.</p>	<p>Согласовано на заседании Методического совета ГБПОУ СПбТК</p> <p>Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.</p>
---	--

Разработчики:

Преподаватель ГБПОУ СПбТК _____ Голицева К.Э.

Эксперты:

Техническая экспертиза: Каминскене О.М. _____ методист, ГБПОУ СПбТК

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.16 Технология машиностроения. Наряду с учебными дисциплинами социально-гуманитарного цикла она обеспечивает формирование общих компетенций ОК 04 и ОК 08.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, укрупненная группа 15.00.00 Машиностроение.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды; Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Зо 04.02 основы проектной деятельности Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Зо 08.02 основы здорового образа жизни; Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
практические занятия (если предусмотрено)	18
Промежуточная аттестация	2

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формирование которых способствует элемент программы	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Гражданская оборона		26		ОК 08 ОК 04	Уо 08.01 Зо 08.01
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	2	ЛР 9 ЛР 12		Уо 08.02 Зо 08.02
	Структура РСЧС	2			Уо 08.03 Зо 08.03
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	10	ЛР 9 ЛР 12	ОК 08 ОК 04	Уо 08.01 Зо 08.01
	Ядерное оружие.	2			Уо 08.02 Зо 08.02
	Химическое оружие. Биологическое оружие.	2			Уо 08.03 Зо 08.03
	Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	2			
	Практические занятия	2			
ПЗ 1. Отработка нормативов по надеванию		1			

¹В соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

	противогаза и ОЗК.				
	ПЗ 2.Порядок применения приборов радиационной разведки и химической контроля.	1			
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте.	Содержание учебного материала	6	ЛР 9 ЛР 12	ОК 08 ОК 04	Уо 08.01 Зо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.03
	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.	2			
	Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).	2			
	Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте	2			
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.	Содержание учебного материала	5	ЛР 9 ЛР 12	ОК 08 ОК 04	Уо 08.01 Зо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.03
	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных, взрывоопасных объектах	2			
	Практические занятия	3			
	ПЗ 3.Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	1			
	ПЗ 4.Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.	1			
	ПЗ 5.Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	1			
Тема 1.5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке,	Содержание учебного материала	3	ЛР 9 ЛР 12	ОК 08 ОК 04	Уо 08.01 Зо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.02
	Практические занятия	3			
	ПЗ 6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при	1			

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

при неблагоприятной социальной обстановке	эпидемии.				Уо 08.03 Зо 08.03
	ПЗ 7. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником.	1			
	ПЗ 8. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.	1			
Раздел 2. Основы военной службы.		40	ЛР 9 ЛР 12	ОК 08 ОК 04	Уо 08.01 Зо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.03
Тема 2.1 Вооруженные Силы России на современном этапе.	Содержание учебного материала	2			
	Состав и организационная структура Вооруженных сил.	2			
Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала	12	ЛР 9 ЛР 12	ОК 08 ОК 04	Уо 08.01 Зо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.03
	Военная присяга. Боевое знамя воинской части.	2			
	Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	2			
	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	2			
	Суточный наряд роты.	2			
	Воинская дисциплина.	2			
Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2				
Тема 2.3 Строевая подготовка.	Содержание учебного материала	8	ЛР 9 ЛР 12	ОК 08 ОК 04	Уо 08.01 Зо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.02 Уо 08.03
	Строй.	2			
	Управление строем	2			
	Практические занятия	4			
	ПЗ 9. Строевая стойка. Повороты на месте.	1			

СМК ГБПОУ СПБТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

	ПЗ 10. Движения строевым шагом.	1			3о 08.03
	ПЗ 11. Движения походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении	1			
	ПЗ 12. Выполнение воинского приветствия без оружия в движении	1			
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	8	ЛР 9 ЛР 12		
	Материальная часть автомата Калашникова.	2			
	Подготовка автомата к стрельбе.	2			
	Ведение огня из автомата.	2			
	Практические занятия	2			
	ПЗ 13.Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	1			
	ПЗ 14. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	1			
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала	10	ЛР 9 ЛР 12		
	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработка ран.	2			
	Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2			
	Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	2			
	Практические занятия	4			
	ПЗ 15.Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	1			
	ПЗ 16.Наложение повязок на голову, туловище,	1			

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

	верхние и нижние конечности.			
	ПЗ 17. Наложение шины на место перелома. Транспортировка пострадавшего, после наложения шины.	1		
	ПЗ 18. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца, прекардиального удара и искусственного дыхания.	1		
Дифференцированный зачет		2		
	Итого	68		

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «БЖ», оснащен:

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02)¹. Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся. В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые; образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, [05.02.2014 года № 2-ФКЗ](#), от [21.07. 2014 года № 11-ФКЗ](#), от [14.03.2020 года № 1-ФКЗ](#)). [Указ Президента Российской Федерации от 03.07.2020 № 445 "Об официальном опубликовании Конституции Российской Федерации с внесенными в нее поправками"](#).
2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852173> (дата обращения: 09.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815484> (дата обращения: 09.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Основные электронные издания

15.02.16 Технология машиностроения	Страница 12 из 16	12
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>		

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
www.mil.ru (сайт Минобороны).
www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии). www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека). www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам). www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks). www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
www.ru/book (Электронная библиотечная система).
www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»). www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
www.militera.lib.ru (Военная литература).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Семейный кодекс Российской Федерации.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе».
7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне».
8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды». Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
9. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации».
10. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
11. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации».
12. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
13. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

14. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».
15. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
16. Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2010.
17. Назарова Е.Н., Жиллов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

Справочники, энциклопедии

- Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.
- Ионина Н.А. 100 великих наград. — М., 2009.
- Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.
- Каторин Ю.Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011. Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. — М., 2009.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

15.02.16 Технология машиностроения	Страница 14 из 16	14
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>		

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	описывает меры профилактики для снижения уровня опасностей различных видов и их последствий в быту и профессиональной деятельности;	оценка работы на практических занятиях
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	объясняет и использует по назначению индивидуальные средства безопасности; - предьявляет методы оказания первой помощи пострадавшим;	подготовка мультимедийных презентаций, аналитических обзоров
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	находит и указывает средства пожаротушения в зависимости от сложившейся чрезвычайной ситуации; - определяет в перечне военно-учетных специальностей родственные своей профессии;	оценка работы на практических занятиях, тестирование
применять первичные средства пожаротушения;		устный опрос, аудиторная самостоятельная работа
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;		оценка работы на практических занятиях, индивидуальные творческие задания
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;		устный опрос, аудиторная самостоятельная работа, тестовые задания
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.		оценка работы на практических занятиях
оказывать первую помощь пострадавшим		подготовка мультимедийных презентаций, аналитических обзоров

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

Общие компетенции (ОК)	Умения общие (Уо)	Знания общие (Зо)
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо04.01 организовывать работу коллектива и команды;	Зо04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01 Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зо 08.01 Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Зо 08.02 основы здорового образа жизни;
	Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;



**Комитет по образованию
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Санкт-Петербургский технический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СПбТК

_____ А.В. Бурасовский
«31» августа 2022 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

РП СГ.04

Санкт-Петербург, 2022

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.04 «Физическая культура»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2022 № 444, зарегистрированного Министерством Юстиции Российской Федерации от 01.07.2022 № 69122, входящей в укрупненную группу специальностей 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ, с учетом примерной основной образовательной программы «Профессионалитет» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 15.00.00 от 25.07.2022 № 24, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ, № 158 приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 29.07.2022 № П-256.

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии БЖД и физического воспитания ГБПОУ СПбТК</p> <p>Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.</p>	<p>Согласовано на заседании Методического совета ГБПОУ СПбТК</p> <p>Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.</p>
---	--

Разработчики:

Преподаватель ГБПОУ СПбТК _____ Глебов Д.В.

Эксперты:

Техническая экспертиза: Каминскене О.М. _____ методист, ГБПОУ СПбТК

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.04 «Физическая культура»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.04 «Физическая культура»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.16 Технология машиностроения. Наряду с учебными дисциплинами социально-гуманитарного цикла она обеспечивает формирование общих компетенций ОК 1 и ОК 8.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, укрупненная группа 15.00.00 Машиностроение.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 08.	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части Уо 01.03 определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Уо 01.04 составить план действия; определить необходимые ресурсы Уо 01.05 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Уо 01.06 реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Уо 08.01 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Уо 08.02 пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Зо 01.04 структуру плана для решения задач Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека Зо 08.02 основы здорового образа жизни

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.04 «Физическая культура»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т.ч. в форме практической подготовки	104
в т.ч.:	
теоретическое обучение	13
практические занятия	104
Промежуточная аттестация	6

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.04 «Физическая культура»

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Физическая культура — часть общечеловеческой культуры		8			
Тема 1. 1 Физическая культура в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	Содержание учебного материала	4	ЛР 6, ЛР 10	ОК 01. ОК 08.	Уо 01.01
	1. Влияние физической культуры на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека				Уо 01.02
	2. Физическая культура, как форма самовыражения личности через социально активную полезную деятельность				Уо 01.03
	3. Спорт – явление культурной жизни. Спорт – часть физической культуры.				Уо 01.04
	4. Современное Олимпийское движение, символика и ритуалы Олимпийских игр				Уо 01.05
	5. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Основные факторы, определяющие ППФП: виды, условия и характер труда, режим труда и отдыха, особенности динамики работоспособности				Уо 01.06
	6. Развитие необходимых качеств в профессиональной деятельности: физической силы, выносливости, координации				Зо 01.01
				Зо 01.02	
				Зо 01.03	
				Зо 01.04	
				Уо 08.01	
				Уо 08.02	
				Зо 08.01	
				Зо 08.02	

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.04 «Физическая культура»

	движений, силовых качеств				
	Тематика практических занятий:	3			
	1. Практическое занятие: Выполнение тестов для определения состояния здоровья	3			
Тема 1.2 Компоненты физической культуры	Содержание учебного материала	2	ЛР 6, ЛР 10	ОК 01. ОК 08.	Уо 01.01
	1. Физическое воспитание – приобретение фонда жизненно важных двигательных умений и навыков, разностороннее развитие физических способностей				Уо 01.02
	2. Физическое развитие – процесс становления, изменения естественных морфологических и функциональных свойств организма в течение жизни человека				Уо 01.03
	3. Оздоровительно-реабилитационная физическая культура. Использование физических упражнений в качестве средств лечения заболеваний и восстановления функций организма, нарушенных или утраченных вследствие заболеваний, травм, переутомления и других причин				Уо 01.04
	4. Фоновые виды физической культуры. Гигиеническая физическая культура в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, физические упражнения в режиме дня)				Уо 01.05
	5. Рекреативная физическая культура. Режим активного отдыха (туризм, физкультурно-оздоровительные развлечения)				Уо 01.06
	Тематика практических занятий:	1			Зо 01.01
	1. Практическое занятие: «Составление комплекса физических упражнений для утренней гимнастики»	1			Зо 01.02
			Зо 01.03		
			Зо 01.04		
			Уо 08.01		
			Уо 08.02		
			Зо 08.01		
			Зо 08.02		
Тема 1.3. Составление индивидуального плана физического развития	Содержание учебного материала	2	ЛР 6, ЛР 10	ОК 01. ОК 08.	Уо 01.01
	1. Наблюдение за своим физическим развитием и физической подготовкой, за техникой выполнения двигательных действий и режимами физической нагрузки. Соблюдение безопасности при выполнении физических упражнений				Уо 01.02
	2. Дневник самонаблюдения. Правила ведения дневника				Уо 01.03
			Уо 01.04		
			Уо 01.05		

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.04 «Физическая культура»

	самонаблюдения				Уо 01.06
	3. Составление индивидуальных комплексов физических упражнений с учетом индивидуальных особенностей организма, физической подготовки				Зо 01.01
	4. Использование тестов, позволяющих самостоятельно определять и анализировать состояние здоровья				Зо 01.02
	5. Коррекции и развитие физических качеств в практической деятельности и повседневной жизни				Зо 01.03
	Тематика практических занятий	1			Зо 01.04
	1. Практическое занятие: Составление дневника физического самоконтроля после выполнения физических нагрузок на занятиях физической культуры	1			Уо 08.01
					Уо 08.02
					Зо 08.01
					Зо 08.02
Раздел 2. Основные виды общей физической подготовки		58			
Тема 2.1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка	Содержание учебного материала	25	ЛР 6, ЛР 10	ОК 01. ОК 08.	Уо 01.01
	1. Правила безопасности во время занятий легкой атлетикой и кроссовой подготовкой. Оказание первой доврачебной помощи при травмах, переломах, растяжениях, ушибах				Уо 01.02
	2. Техника беговых упражнений (кроссовый бег, бег на короткие, средние и длинные дистанции). Бег с высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования. Бег 30 и 60 м, эстафетный бег 4' 100 м, 4' 400 м. Бег по пересеченной местности				Уо 01.03
	3. Техника метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши).				Уо 01.04
	4. Техника бросков набивного мяча 1 кг (девушки) и 2 кг (юноши) из-за головы				Уо 01.05
	5. Техника выполнения прыжков (прыжки в длину с места, с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной)				Уо 01.06
	Тематика практических занятий:				Зо 01.01
		24			Зо 01.02

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.04 «Физическая культура»

	1. Практическое занятие «Отработка техники бега на короткие дистанции с низкого и высокого старта»	4			
	2. Практическое занятие «Отработка техники метания гранаты весом 700 г (юноши). Выполнение контрольных упражнений по определению уровня физической подготовленности»	4			
	3. Практическое занятие «Отработка техники бега на средние дистанции. Совершенствование техники бега на короткие дистанции (старт, разбег, финиширование). Обучение эстафетному бегу. Отработка техники прыжка в длину с места и с разбега способом «согнув ноги. Выполнение контрольных упражнений по определению уровня физической подготовленности»	4			
	4. Практическое занятие «Совершенствование техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги. Отработка техники бега на длинные дистанции. Выполнение контрольного норматива: бег 30 м и 60 м на время. Сдача контрольных нормативов по броску набивного мяча 1 кг (девушки) и 2 кг (юноши) из-за головы»	4			
	5. Практическое занятие «Совершенствование техники бега на длинные дистанции. Кроссовая подготовка. Выполнение контрольного норматива: прыжок в длину с места и с разбега.	4			
	6. Практическое занятие «Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности 3 км – юноши, 2 км – девушки без учета времени. Отработка техники прыжка в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной. Развитие силовых способностей»	4			
Тема 2. 2. Лыжная подготовка	Содержание учебного материала	11	ЛР 6, ЛР 10	ОК 01. ОК 08.	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03
	1. Правила безопасности во время занятий лыжным спортом. Оказание первой доврачебной помощи при травмах и обморожениях				

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.04 «Физическая культура»

	2. Техника перехода с одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и препятствий				Уо 01.04
	3. Техника перехода с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни				Уо 01.05
	4. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанции 3 км (девушки) и 5 км (юноши).				Уо 01.06
	Тематика практических занятий:	10			Зо 01.01
	1. Практическое занятие «Совершенствование техники перемещения лыжных ходов. Закрепление техники попеременного двушажного хода, техника подъема и спуска в «основной стойке». Полуконьковый и коньковый ход»	4			Зо 01.02
	2. Практическое занятие «Отработка элементов тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанций 3 км (девушки), 5 км (юноши)»	6			Зо 01.03
					Зо 01.04
					Уо 08.01
					Уо 08.02
					Зо 08.01
					Зо 08.02
Тема 2. 3. Гимнастика	Содержание учебного материала	11	ЛР 6, ЛР 10	ОК 01. ОК 08.	Уо 01.01
	1. Значение производственной гимнастики для повышения общей и профессиональной работоспособности, с целью профилактики болезней и восстановления организма				Уо 01.02
	2. Виды производственной гимнастики: вводная гимнастика, физкультурная пауза, физкультурная минутка, микропауза активного отдыха				Уо 01.03
	3. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики. Упражнения для коррекции зрения				Уо 01.04
	4. Комплексы общеразвивающих упражнений: упражнения с партнером, упражнения с гантелями, набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки)				Уо 01.05
	Тематика практических занятий:	10			Уо 01.06
					Зо 01.01
					Зо 01.02
					Зо 01.03
					Зо 01.04
					Уо 08.01
					Уо 08.02
					Зо 08.01

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.04 «Физическая культура»

	1. Практическое занятие «Выполнение общеразвивающих упражнений, упражнений в паре, упражнений с гантелями, набивными мячами, упражнений с мячом, обручем (девушки)».	2			Зо 08.02
	2. Практическое занятие «Выполнение упражнений с отягощением собственным весом (подтягивание в висе, отжимание в упоре, удержание равновесия в висе, упоре) (юноши)».	2			
	3. Практическое занятие «Выполнение упражнений на развитие силовой выносливости. Упражнения на развитие силы»	4			
	4. Практическое занятие «Освоение методики выполнения комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с целью профилактики профессиональных заболеваний»	2			
Тема 2.4. Атлетическая гимнастика	Содержание учебного материала	11	ЛР 6, ЛР 10	ОК 01. ОК 08.	Уо 01.01
	1. Атлетическая гимнастика как система физических упражнений, развивающих силу, в сочетании с разносторонней физической подготовкой. Занятия атлетической гимнастикой способствуют развитию силы, выносливости, ловкости, формируют гармоничное телосложение.				Уо 01.02
	2. Занятия на тренажерах, как средство профилактики гиподинамии. Воздействие занятий на различные части тела, мышечные группы, дыхательную и сердечно-сосудистую системы				Уо 01.03
	3. Гигиена самостоятельных занятий атлетической гимнастикой: питание, питьевой режим, гигиена тела, закаливание, одежда для тренировок				Уо 01.04
	Тематика практических занятий:	10			Уо 01.05
	1. Практическое занятие: «Разработка комплекса упражнений для занятий в тренажерном зале под руководством преподавателя»	4			Уо 01.06
	2. Практическое занятие: «Выполнение комплекса упражнений	6			Зо 01.01
			Зо 01.02		
			Зо 01.03		
			Зо 01.04		
			Уо 08.01		
			Уо 08.02		
			Зо 08.01		
			Зо 08.02		

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.04 «Физическая культура»

	для занятий в тренажерном зале под руководством преподавателя»				
Раздел 3. Спортивные игры		46			
Тема 3.1. Волейбол	Содержание учебного материала	24	ЛР 6, ЛР 10	ОК 01. ОК 08.	Уо 01.01
	1. Соблюдение правил безопасности во время спортивных игр. Оказание первой доврачебной помощи при травмах				Уо 01.02
	2. Техника игры в волейбол: стойки в волейболе. Перемещение по площадке. Поддача мяча. Приём мяча. Передачи мяча. Нападающие удары. Страховка у сетки. Расстановка игроков. Тактика игры в защите, в нападении.				Уо 01.03
					Уо 01.04
					Уо 01.05
					Уо 01.06
	3. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Групповые и командные действия игроков. Расстановка игроков на площадке и их перемещения в процессе игровых действий. Взаимодействие игроков				Зо 01.01
					Зо 01.02
					Зо 01.03
					Зо 01.04
4. Методики и практика судейства. Техника и тактика игры. Правила соревнований.		Уо 08.01			
Тематика практических занятий:	22			Уо 08.02	
1. Практическое занятие «Отработка техники перемещений, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками»	5			Зо 08.01	
2. Практическое занятие «Отработка прямой нижней и прямой верхней подачи мяча. Отработка техники передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте. Отработка сочетаний передач мяча»	5			Зо 08.02	
3. Практическое занятие «Подбор мяча от сетки. Отработка нападающего удара»	6				
4. Практическое занятие «Учебная игра. Командные тактические действия в нападении. Разбор правил и результатов игры»	6				
Тема 3.2. Баскетбол	Содержание учебного материала	25	ЛР 6, ЛР 10	ОК 01. ОК 08.	Уо 01.01
	1. Правила безопасности и основные правила игры в баскетбол.				

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.04 «Физическая культура»

Перемещения по площадке. Ведение мяча				Уо 01.02
2. Техника передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку				Уо 01.03
3. Техника ловли мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола				Уо 01.04
4. Техника бросков мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении				Уо 01.05
5. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом. Тактика игры в защите в баскетболе. Двусторонняя игра				Уо 01.06
Тематика практических занятий:	22			Зо 01.01
1. Практическое занятие «Отработка техники перемещения по площадке в стойке баскетболиста. Овладение и закрепление техникой ведения мяча. Овладение техникой передачи мяча: с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку»	4			Зо 01.02
2. Практическое занятие «Отработка техники броска в кольцо одной рукой. Отработка броска в кольцо одной рукой в движении»	4			Зо 01.03
3. Практическое занятие «Отработка индивидуальных действий игрока без мяча и с мячом. Совершенствование техники передач мяча. Разбор правил игры по баскетболу»	4			Зо 01.04
4. Практическое занятие «Отработка техники штрафного броска, взаимодействия игроков при штрафном броске. Прием контрольного норматива «Бросок мяча в кольцо с места»	4			Уо 08.01
5. Практическое занятие «Отработка тактики игры в нападении. Учебная игра. Командные тактические действия в нападении. Разбор правил и итогов игры»	6			Уо 08.02
Промежуточная аттестация	6			
Всего:	117			

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.04 «Физическая культура»

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный комплекс, включающий в себя: спортивный зал и открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Оборудование и инвентарь спортивного зала:

- стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь с ручками, конь для прыжков и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, шест для лазания, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, ковер борцовский или татами, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;

- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др.

Для занятий лыжным спортом: лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази).

Открытый стадион широкого профиля:

- стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, гранаты учебные Ф-1, круг для метания ядра, упор для ног, для метания ядра, ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт—Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

Все объекты, которые используются при проведении занятий по физической культуре, должны отвечать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (экран, мультимедиапроектор);
- персональный компьютер или ноутбук с установленным лицензионным программным обеспечением;
- музыкальный центр, переносные колонки.

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.04 «Физическая культура»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015948-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905554> (дата обращения: 09.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник / Под ред. Кикотия В.Я., Барчукова И.С.. - М.: Юнити, 2017. - 288 с

3.2.2. Основные электронные издания

1. Мандриков В. Б. Курс лекций по дисциплине «Физическая культура и спорт» : для студентов медицинских и фармацевтических вузов / В. Б. Мандриков, И. А. Ушакова, Н. В. Замятина. - Волгоград : ВолгГМУ, 2019. - 288 с. - Режим доступа: <https://www.books-up.ru/ru/book/kurs-lekcij-po-discipline-fizicheskaya-kultura-i-sport9749563/> <https://e.lanbook.com/book/141138> (дата обращения: 10.05.2021)

2. Мандриков, В. Б. Курс методико-практических занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» : учебное пособие / В. Б. Мандриков, И. А. Ушакова, Н. В. Замятина. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-9652-0553-0. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/141139> (дата обращения: 10.05.2021)

3. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы <http://www.mosssport.ru> (дата обращения: 10.05.2021)

4. Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики <http://sport.minstm.gov.ru> (дата обращения: 10.05.2021)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бегидова Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры. М.: Юрайт, 2019. 192 с.

2. Бишаева А.А., Малков А.А. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 312 с.

3. Бурухин С. Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика. М.: Юрайт, 2019. 174 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Зд.1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Зд.2 основы здорового образа жизни</p> <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Уд.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей Уд.2 выполнять комплексы упражнений на развитие выносливости, равновесия, быстроты, скоростно-силовых качеств, координации движений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сопоставляет основы здорового образа жизни с личным физическим развитием и физической подготовкой; - характеризует физическую культуру как форму самовыражения своей личности; - пропагандирует здоровый образ жизни, является его сторонником; - обладает хорошей физической формой; - участвует в спортивных мероприятиях различного уровня; - посещает спортивные секции - учитывает и предъявляет значимость физической культуры в профессиональной деятельности 	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования - практической работы - контрольной работы - сдача контрольных нормативов

Общие компетенции (ОК)	Умения общие (Уо)	Знания общие (Зо)
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.04 «Физическая культура»

		социальном контексте
	Уо 01.03 определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04 составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.04 структуру плана для решения задач
	Уо 01.05 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
	Уо 01.06 реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зо 08.01 Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Зо 08.02 основы здорового образа жизни;



**Комитет по образованию
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Санкт-Петербургский технический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СПбТК

_____ А.В. Бурасовский
«31» августа 2022 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

РП СГ.05

Санкт-Петербург, 2022

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.05 «Основы бережливого производства»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2022 № 444, зарегистрированного Министерством Юстиции Российской Федерации от 01.07.2022 № 69122, входящей в укрупненную группу специальностей 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ, с учетом примерной основной образовательной программы «Профессионалитет» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 15.00.00 от 25.07.2022 № 24, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ, № 158 приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 29.07.2022 № П-256.

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии Технологии машиностроения ГБПОУ СПбТК</p> <p>Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.</p>	<p>Согласовано на заседании Методического совета ГБПОУ СПбТК</p> <p>Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.</p>
--	--

Разработчики:

Преподаватель ГБПОУ СПбТК _____ Кущенко А.В.

Эксперты:

Техническая экспертиза: Каминскене О.М. _____ методист, ГБПОУ СПбТК

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.05 «Основы бережливого производства»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.16 Технология машиностроения. Наряду с учебными дисциплинами социально-гуманитарного цикла она обеспечивает формирование общих компетенций ОК.01, ОК.2, ОК.03, ОК.04, ОК.07, ОК.09.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы бережливого производства» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, укрупненная группа 15.00.00 Машиностроение.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09	<p>Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>Уо 02.03 планировать процесс поиска</p> <p>Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p> <p>Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p>	<p>Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>Зо 02.02 приемы структурирования информации</p> <p>Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Зо 04.02 основы проектной деятельности</p> <p>Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>Зо 09.02 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p>

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.05 «Основы бережливого производства»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т.ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	16
Промежуточная аттестация	2

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.05 «Основы бережливого производства»

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия.		6			
Тема 1.1. Традиционное и бережливое производство	Содержание 1. Понятия «производство», «разделение труда», «традиционное и бережливое производство». 2. Бережливое и массовое производство. 3. Особенности бережливого производства. 4. Идеи разделения труда (Ф. Тейлор) и конвейерной сборки (Г. Форд). 5. Производственная система ГАЗ.	2	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 27	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09	Уо 01.01
Тема 1.2. История развития бережливого производства	Содержание 1. Успехи предприятий при внедрении бережливых систем. 2. История Toyota production system (Япония) – lean production (США) – бережливое производство (Россия). 3. Тайити Оно – «отец» бережливого производства. 4. Дао Toyota.	2			Уо 02.03 Уо 03.03 Уо 04.02 Уо 07.02 Уо 09.02 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 03.03 Зо 04.02 Зо 07.01 Зо 09.02

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.05 «Основы бережливого производства»

	5. Особенности менталитета западных и восточных стран.				
Тема 1.3. Основные понятия и терминология	Содержание	2			
	1. Основные понятия бережливого производства: андон, джидока, «точно вовремя», кайдзен, выталкивающее и вытягивающее производство, муда. 2. Идеалы бережливого производства. Потери. Классификация потерь. Виды потерь. Причины и способы борьбы.				
Раздел 2. Системы управления и оптимизации материальными потоками.		6			
Тема 2.1. Принципы бережливого производства.	Содержание	4	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 27	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09	Уо 01.01 Уо 02.03 Уо 03.03 Уо 04.02 Уо 07.02 Уо 09.02 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 03.03 Зо 04.02 Зо 07.01 Зо 09.02
	1. Принципы бережливого производства. 2. Взаимоотношение Заказчик - Поставщик. 3. Люди - самый ценный актив компании. 4. Кайдзен - непрерывное усовершенствование. 5. Решение вопросов на производственной площадке. 6. Все внимание на «Гемба». 7. Физическая и психологическая безопасность. 8. Отсутствие дефектов. 9. По первому требованию заказчика. Одно за другим. 10. Мгновенная реакция поставщика. Минимальные затраты.				
Тема 2.2. Понятие "муда" (потери).	Содержание	2			
	1. Потери первого, второго и третьего рода. Потери, неравномерность, перегрузка и взаимосвязь между ними. 2. Причины образования потерь. Природа потерь. 3. Охота на потери. Мероприятия по искоренению потерь. 4. Виды потерь.				
Раздел 3. Инструменты бережливого производства.		22			
Тема 3.1. Система 5С.	Содержание	4	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 27	ОК.01 ОК.02	Уо 01.01 Уо 02.03
	1. Понятие "Система 5С". 2. Сортируй – Соблюдай порядок – Содержи в чистоте –				

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.05 «Основы бережливого производства»

	<p>Стандартизируй – Совершенствуй.</p> <p>3. Практические способы реализации: метод ярлыков, метод теней.</p> <p>4. Система 5С как основа для кайзен и способ повышения эффективности.</p> <p>5. Отсутствие порядка как источник потерь.</p>			<p>OK.03</p> <p>OK.04</p> <p>OK.07</p> <p>OK.09</p>	<p>Уо 03.03</p> <p>Уо 04.02</p> <p>Уо 07.02</p> <p>Уо 09.02</p>
	В том числе практических занятий	4			<p>Зо 01.02</p> <p>Зо 02.02</p> <p>Зо 03.03</p> <p>Зо 04.02</p>
	Практическое занятие 1. Организация рабочего места по системе 5 S				
Тема 3.2. Стандартизированная работа. Хронометраж.	Содержание	2			
	<p>1. Стандарты качества и стандарты процесса.</p> <p>2. Стандартизированная работа.</p> <p>3. Рабочая последовательность как необходимый элемент стандартизации.</p> <p>4. Стабильность и нестабильность цикла.</p> <p>5. Значимая работа.</p> <p>6. Циклическая работа оператора.</p> <p>7. Стандартный незавершенный задел.</p> <p>8. Время цикла.</p> <p>9. Хронометраж.</p> <p>10. Бланки стандартизированной работы.</p> <p>11. Рабочий стандарт и его разработка.</p> <p>12. Критерии эталонного рабочего места.</p>		<p>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 27</p>	<p>OK.01</p> <p>OK.02</p> <p>OK.03</p> <p>OK.04</p> <p>OK.07</p> <p>OK.09</p>	<p>Зо 07.01</p> <p>Зо 09.02</p>
Тема 3.3. Расчет численности основного производственного персонала (ОПР). Управление потоком создания ценности.	Содержание	4			
	<p>1. Методика расчета численности основного производственного персонала (ОПР) по методу бережливого производства.</p> <p>2. Суммарное время цикла.</p> <p>3. Средневзвешенное время цикла.</p> <p>4. Поток единичных изделий.</p> <p>5. Поток создания ценности.</p> <p>6. Описание потока создания ценности.</p>		<p>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 27</p>	<p>OK.01</p> <p>OK.02</p> <p>OK.03</p> <p>OK.04</p> <p>OK.07</p> <p>OK.09</p>	

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.05 «Основы бережливого производства»

	<p>7. Поток единичных изделий. 8. Организация потока единичных изделий. 9. Предпосылки и цели создания потока единичных изделий. 10. Время выполнения заказа. 11. Компоновки рабочих ячеек. 12. Создание рабочих ячеек. 13. Преимущества потока единичных изделий.</p>				
	В том числе практических занятий	4			
	Практическое занятие 2. Создание карты текущего, идеального и целевого состояния потока				
Тема 3.4. Хейджунка – выравнивание производства.	Содержание	2			
	<p>1. Выравнивание производства по объемам и номенклатуре изделий. 2. Реализация идеала "Одно за другим". 3. Методика внедрения выравнивания производства. 4. Расчет загрузки операторов при неравномерности потока. 5. Средневзвешенное время цикла. 6. Выравнивание загрузки операторов.</p>		ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 27		Уо 01.01 Уо 02.03 Уо 03.03 Уо 04.02 Уо 07.02 Уо 09.02
Тема 3.5. Тянущая система "Канбан".	Содержание	2			
	<p>1. Вытягивающий и выталкивающий способ подачи материалов. 2. Незавершенное производство как источник потерь. 3. Канбан как реализация подхода "точно вовремя". 4. Фиксирование по времени. 5. Фиксирование по объему. 6. Возвратный канбан. 7. Сигнальный канбан.</p>		ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 27	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09	Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 03.03 Зо 04.02 Зо 07.01 Зо 09.02
	В том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие 3. Определение способа подачи материала				
Тема 3.6. Быстрая переналадка SMED.	Содержание	2			
	1. Переналадка оборудования.		ЛР 1, ЛР 3, ЛР	ОК.01	Уо 01.01

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.05 «Основы бережливого производства»

	<p>2. Переналадка как серьезное препятствие для внедрения потока единичных изделий и выравнивания производства.</p> <p>3. Последовательности шагов операции переналадки.</p> <p>4. Быстрая переналадка.</p> <p>5. Основные этапы быстрой переналадки.</p> <p>6. Внешняя переналадка.</p> <p>7. Внутренняя переналадка.</p> <p>8. Результат применения быстрой переналадки.</p>		5, ЛР 9, ЛР 27	<p>ОК.02</p> <p>ОК.03</p> <p>ОК.04</p> <p>ОК.07</p> <p>ОК.09</p>	<p>Уо 02.03</p> <p>Уо 03.03</p> <p>Уо 04.02</p> <p>Уо 07.02</p> <p>Уо 09.02</p> <p>Зо 01.02</p> <p>Зо 02.02</p> <p>Зо 03.03</p> <p>Зо 04.02</p> <p>Зо 07.01</p> <p>Зо 09.02</p>
	В том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие 4. Изучение приемов быстрой переналадки оборудования				
Тема 3.7. ТРМ - всеобщее обслуживание оборудования.	Содержание	2			
	<p>1. Плановое и автономное обслуживание оборудования.</p> <p>2. Понятие «всеобщее обслуживание оборудования».</p> <p>3. ТРМ как инструмент снижения времени простоев оборудования из-за отказов и ремонта.</p> <p>4. Вовлечение основного персонала в ремонт оборудования.</p> <p>5. Регламенты обслуживания оборудования.</p> <p>6. Визуализация точек обслуживания.</p> <p>7. Понятие "превентивные меры".</p> <p>8. Способы сбора данных по отказу оборудования.</p>		ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 27	<p>ОК.01</p> <p>ОК.02</p> <p>ОК.03</p> <p>ОК.04</p> <p>ОК.07</p> <p>ОК.09</p>	
Тема 3.8. Решение проблем. Производственный анализ.	Содержание	4			
	<p>1. Понятия "проблема", "контрмера", "коренная причина проблемы".</p> <p>2. Листы и доски производственного анализа как инструменты информирования о проблемах.</p> <p>3. Эффективность своевременного решения проблем.</p> <p>4. Методология решения проблем.</p> <p>5. Метод "Пять "почему?" - одно "как?" для выяснения коренной причины проблемы.</p>		ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 27	<p>ОК.01</p> <p>ОК.02</p> <p>ОК.03</p> <p>ОК.04</p> <p>ОК.07</p> <p>ОК.09</p>	
	В том числе практических занятий	4			

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.05 «Основы бережливого производства»

	Практическое занятие 5. Методика пять вопросов «Почему?»				
Промежуточная аттестация		2			

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.05 «Основы бережливого производства»

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Бережливое производство», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: индивидуальные рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска, интерактивная доска, оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; УМК «Бережливое производство», содержание практической части комплекса: контрольные вопросы, практические задания, итоговая проверочная работа.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Джеймс Вумек Бережливое производство [Электронный ресурс]: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании/ Джеймс Вумек, Дэниел Джонс— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 472 с
2. Авдеенко Н.О., Береславская Н.С. Бережливое производство. Основы: учеб. пособие: - М.: Маркет ДС
3. Авдеенко, Н.О. Бережливое производство. Основы: тетрадь-практикум / Н.О. Авдеенко, Н.С. Береславская. – М.: Маркет ДС
4. Производство без потерь для рабочих/ Пер. с англ. И.Попеско; под ред
5. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства II. Карманное руководство по практике применения Lean [Текст] / М.Т. Вейдер. – М.: Альпина Паблишер, 2015. – 160 с.
6. Вейдер, М.Т. Как оценить бережливость вашей компании. Практическое руководство [Текст] / М.Т. Вейдер. – М.: Альпина Паблишер, 2017. – 136 с.
7. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании [Текст] / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Турко. – М.: Альпина Паблишер, 2017. – 472 с.
8. Вумек, Д.П. Продажа товаров и услуг по методу бережливого производства [Текст] / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. – М.: Альпина Паблишер, 2014. – 264 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Штайн, Э. Философия Lean. Бережливое производство на работе и дома [Электронный ресурс] / Э. Штайн. – М.: АВ Паблишинг, 2017

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>Зд.1 основы организации бережливого производства;</p> <p>Зд.2 отечественный и зарубежный опыт организации бережливого производства;</p> <p>Зд.3 современные тенденции развития средств и методов по организации бережливого производства.</p> <p>Зд.4 метод 5S;</p> <p>Зд.5 канбан;</p> <p>Зд.6 поток единичных изделий;</p> <p>Зд.7 пока-ёкэ;</p> <p>Зд.8 карта потока создания ценности;</p> <p>Зд.9 всеобщий уход за оборудованием;</p> <p>Зд.10 кайдзен.</p>	<p>Демонстрирует знания, выполняет требуемые трудовые действия в рамках списка результатов обучения.</p>	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <p>- текущего контроля (устный/письменный опрос, контрольные вопросы и др.)</p> <p>- практических занятий;</p> <p>- промежуточной аттестации.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>Уд.1 картирование потока создания ценности;</p> <p>Уд.2 подготовка документов для проведения наблюдения за организацией производства;</p> <p>Уд.3 выявление потерь на производстве;</p> <p>Уд.4 использование методов и инструментов бережливого производства для устранения потерь;</p>		

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.05 «Основы бережливого производства»

Общие компетенции (ОК)	Умения общие (Уо)	Знания общие (Зо)
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.02 приемы структурирования информации;
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);