



**Комитет по образованию
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Санкт-Петербургский технический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СПбТК

_____ А.В. Бурасовский
«31» августа 2022 г

**Оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по учебной дисциплине СГ.01 История России**

15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

Согласовано на заседании
Методического совета:

Протокол № 1 от «30» августа 2022г.

Рассмотрено:

на заседании ПЦК «Гуманитарных дисциплин»
Протокол № 1 от «30» августа 2022г.

Председатель ПЦК _____/Терсеро Давила Л.А./

Разработал

преподаватель _____/Терсеро Давила Л.А./
подпись Ф.И.О.

Санкт-Петербург, 2022

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Показатели оценки результатов освоения.....	4
3. Критерии и шкала оценивания	5
4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.....	6

1. Пояснительная записка

Оценочные материалы по учебной дисциплине СГ.01 «История России» предназначены для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета и разработаны в соответствии с требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2022 № 444, зарегистрированного Министерством Юстиции Российской Федерации от 01.07.2022 № 69122, входящей в укрупненную группу специальностей 15.00.00 Машиностроение, с учетом примерной основной образовательной программы «Профессионалитет» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 15.00.00 от 25.07.2022 № 24, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ, № 158 приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 29.07.2022 № П-256.

2. Показатели оценки результатов освоения

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте Уо 02.01 определять задачи для поиска информации Уо 02.02 определять необходимые источники информации Уо 02.04 структурировать получаемую информацию Уо 02.06 оценивать практическую значимость результатов поиска Уо 03.02 определять современную научную профессиональную терминологию Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Уо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Зо 02.01 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Зо 02.02 приемы структурирования информации Зо 04.02 основы проектной деятельности Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

3. Критерии и шкала оценивания

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета состоят из двух блоков заданий. Блок А состоит из 50 заданий и оценивается за каждый правильный ответ в 0,5 балла, блок Б состоит из 30 заданий и оценивается за каждый правильный ответ в 1 балл. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, необходимо обвести в кружок правильный ответ. В заданиях открытой формы необходимо вписать ответ в пропуск. В заданиях на соответствие необходимо заполнить таблицу. В заданиях на правильную последовательность необходимо вписать порядковый номер.

Шкала оценивания

Количество баллов (%)	Оценка	Вербальный аналог
85-100 %	5	Отлично/Зачтено
76-84 %	4	Хорошо/Зачтено
50-75 %	3	Удовлетворительно/Зачтено
0-49 %	2	Неудовлетворительно/Не зачтено

4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
БЛОК А

№ задания	Выберите правильный ответ и обведите его номер кружком	Правильный ответ	Раздел, тема	Проверяемые знания, умения
1.	Какое событие произошло раньше других: 1. Призвание варягов 2. Крещение Руси 3. Убийство Игоря древлянами 4. Походы Святослава на Византию	1	История Древней Руси	Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 09.01, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 06.02 Уо 09.01
2.	Назовите основателя первой княжеской династии 1. Игорь 2. Олег 3. Рюрик 4. Владимир	3	История Древней Руси	Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 09.01, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 06.02 Уо 09.01
3.	Как называли первый свод русских законов 1. Поучение Мономаха 2. Слово о законе и благодати 3. Русская Правда 4. Судебник	3	История Древней Руси	Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 09.01, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 06.02 Уо 09.01
4.	Какой из перечисленных союзов племен не является восточнославянским 1. Древляне 2. Поляне 3. Дреговичи 4. Хазары	4	История Древней Руси	Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 09.01, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 06.02 Уо 09.01

5.	Какое сражение произошло раньше других: 1. Невская битва 2. Битва на реке Калке 3. Ледовое побоище 4. Куликовская битва	2	История Древней Руси	Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 09.01, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 06.02 Уо 09.01
6.	Как называли тех, кто взял ссуду 1. Рядович 2. Закуп 3. Холоп 4. Крестьянин	2	История Древней Руси	Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 09.01, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 06.02 Уо 09.01
7.	Назовите русского князя, который возглавлял объединенное русское войско на Куликовом поле 1. Дмитрий Донской 2. Иван Калита 3. Владимир Мономах 4. Всеволод Большое Гнездо	1	История Древней Руси	Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 09.01, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 06.02 Уо 09.01
8.	Сборник законов, принятый в XV в. и сыгравший большую роль в централизации Российского государства и создании системы общерусского права назывался 1. Русская Правда 2. Повесть временных лет 3. Судебник 4. Поучение детям	3	История Московского княжества	Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 09.01, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 06.02 Уо 09.01
9.	В честь взятия Казани в XVI в. был возведен 1. Успенский собор в Московском Кремле 2. Покровский собор (Собор Василия Блаженного) на Красной площади в Москве	2	История Московского княжества	Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 09.01, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02,

	3. Памятник К.Минину и Д.Пожарскому на Красной площади в Москве 4. Грановитая палата в Московском Кремле			Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 06.02 Уо 09.01
10.	Годы, получившие название «заповедных» - это 1. Годы, в которые разрешался уход крестьян от господ 2. Годы, в которые запрещался уход крестьян от господ 3. Срок сыска беглых крестьян 4. Годы, в которые запрещались переделы земли.	2	История Московского княжества	Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 09.01, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 06.02 Уо 09.01
11.	Как называлось высшее сословно-представительное учреждение в России в XVI –XVII вв? 1. Земский собор 2. Избранная рада 3. Сенат 4. Государственный Совет	1	История Московского княжества	Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 09.01, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 06.02 Уо 09.01
12.	Внутренняя политика Ивана Грозного, проводимая в 1565–1572 гг., характеризующая террором против разных слоёв населения и направленная на всемерное усиление царской власти, называется 1. Земщина 2. Опричнина 3. Хованщина 4. Секуляризация	2	История Московского княжества	Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 09.01, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 06.02 Уо 09.01
13.	Кто в период Смуты обратился с призывом к своим землякам-нижегородцам приступить к организации второго ополчения и стал одним из его руководителей? 1. Борис Годунов	3	Период Смутного времени	Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 09.01, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 06.02

	2. Андрей Курбский 3. Козьма Минин 4. протопоп Аввакум			Уо 09.01
14.	Как назывался на Руси до середины XVI в. способ содержания должностных лиц за счет местного населения? 1. опричнина 2. ростовщичество 3. земщина 4. кормление	4	Период Смутного времени	Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 09.01, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 06.02 Уо 09.01
15.	Какое из перечисленных событий относится к Смутному времени: 1. «Стояние на реке Угре» 2. Царствование в Москве Лжедмитрия 3. Созыв первого Земского собора 4. Любечский съезд князей	2	Период Смутного времени	Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 09.01, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 06.02 Уо 09.01
16.	Противники церковных реформ патриарха Никона, выступавшие против исправления церковного богослужения по греческим образцам, настаивавшие на следовании «древнему русскому благочестию» 1. Старообрядцы 2. Нестяжатели 3. Иосифляне 4. Опричники	1	История России 17 – середины 18 века	Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 09.01, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 06.02 Уо 09.01
17.	Какой документ был принят в царствование Петра I 1. Жалованная грамота дворянству 2. Табель о рангах 3. Манифест о вольности дворянской 4. Жалованная грамота городам	2	История России 17 – середины 18 века	Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 09.01, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 06.02 Уо 09.01
18.	Найдите название, под которым в	2	История России 17 –	Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02,

	<p>историческую литературу вошёл период царствования Анна_____ Иоанновны, характеризуемый «засильем немцев» во всех областях государственной и общественной жизни Российской империи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опричнина 2. Бироновщина 3. Семибоярщина 4. Хованщина 		середины 18 века	<p>Зо 02.03,Зо 04.02,Зо 05.02, Зо 06.02,Зо 09.01, Уо 01.01,Уо 02.01,Уо 02.02, Уо 03.02,Уо 04.02,Уо 06.02 Уо 09.01</p>
19.	<p>Созданные в период преобразований Петра I увеселительные собрания в домах российской знати, в которых было разрешено участвовать женщинам.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ассамблеи 2. маскарады 3. фейерверки 4. балы 	1	История середины 18 века.	<p>Зо 01.01,Зо 02.01,Зо 02.02, Зо 02.03,Зо 04.02,Зо 05.02, Зо 06.02,Зо 09.01, Уо 01.01,Уо 02.01,Уо 02.02, Уо 03.02,Уо 04.02,Уо 06.02 Уо 09.01</p>
20.	<p>Кто из перечисленных деятелей является современником Екатерины II</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Иван Сусанин 2. Дмитрий Пожарский 3. Григорий Потемкин 4. Григорий Распутин 	3	История середины 18 века.	<p>Зо 01.01,Зо 02.01,Зо 02.02, Зо 02.03,Зо 04.02,Зо 05.02, Зо 06.02,Зо 09.01, Уо 01.01,Уо 02.01,Уо 02.02, Уо 03.02,Уо 04.02,Уо 06.02 Уо 09.01</p>
21.	<p>С каким термином, событием связано правление Екатерины II</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опричнина 2. Просвещенный абсолютизм 3. Бироновщина 4. Церковный раскол 	2	История середины 18 века.	<p>Зо 01.01,Зо 02.01,Зо 02.02, Зо 02.03,Зо 04.02,Зо 05.02, Зо 06.02,Зо 09.01, Уо 01.01,Уо 02.01,Уо 02.02, Уо 03.02,Уо 04.02,Уо 06.02 Уо 09.01</p>
22.	<p>Где происходило сражение, о котором говорится в отрывке из очерков Ф.Н. Глинки?</p>	1	Россия в эпоху Наполеоновских войн.	<p>Зо 01.01,Зо 02.01,Зо 02.02, Зо 02.03,Зо 04.02,Зо 05.02, Зо 06.02,Зо 09.01,</p>

	<p>«Еще левее расположены дивизии Десекса и Кампана, 1-го корпуса маршала Даву. Эти дивизии схватились с войсками князя Багратиона. Они опираются на 3-й корпус Нея ...</p> <p>Какая картина! Реданты Семеновские на минуту захвачены французами. Кутузов тотчас велит поставить новую боковую батарею в 25 пушек».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Под Бородино 2. Под Лейпцигом 3. У Березины 4. Под Малоярославцем 			<p>Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 06.02 Уо 09.01</p>
23.	<p>«Дней Александровых прекрасное начало», — писал А. С. Пушкин о царствовании Александра I, которое продолжалось</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. с 1796-го по 1801 г. 2. с 1801-го по 1825 г. 3. с 1825-го по 1855 г. 4. с 1855-го по 1881 г. 	2	Россия в эпоху Наполеоновских войн.	<p>Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 09.01, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 06.02 Уо 09.01</p>
24.	<p>Введение А. А. Аракчеевым военных поселений относится к царствованию</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Александра I 2. Александра II 3. Александра III 4. Николая II 	1	Россия в эпоху Наполеоновских войн.	<p>Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 09.01, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 06.02 Уо 09.01</p>
25.	<p>Кто из указанных военачальников прославился в Отечественной войне 1812 г.?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В. А. Корнилов 2. П. И. Багратион 3. Ф. Ф. Радецкий 4. А. В. Суворов 	2	Россия в эпоху Наполеоновских войн.	<p>Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 09.01, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 06.02 Уо 09.01</p>

26.	<p>Принятая в годы царствования Николая I в качестве официальной идеологии система взглядов основывалась на положениях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «сила власти – царю, сила мнения – народу» 2. «Москва – третий Рим, а четвертому не бывать» 3. «православие, самодержавие, народность» 4. «сначала успокоение, потом реформа» 	3	История середины 19 века.	Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 09.01, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 06.02 Уо 09.01
27.	<p>Найдите правильное соответствие дат и событий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. первый раздел Польши 1772 2. Парижский мир 1812 3. Бородинское сражение 1856 4. Синопское сражение 1855 	1	История середины 19 века.	Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 09.01, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 06.02 Уо 09.01
28.	<p>Какие из перечисленных положений НЕ составляли содержание судебной реформы 1864 г.?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие адвоката в судебном процессе 2. Состязательность судебного процесса 3. Участие в судебном процессе присяжных заседателей 4. Получение помещиками права суда над крестьянами 	4	История середины 19 века.	Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 09.01, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 06.02 Уо 09.01
29.	<p>Как назывались представители русской общественной мысли 1830 – 1850-х гг., идеализировавшие историческое прошлое России, выступавшие за самобытный путь развития страны?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. славянофилами 2. социал-демократами 3. западниками 4. декабристами 	1	История середины 19 века.	Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 09.01, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 06.02 Уо 09.01

30.	<p>Мюридизм, газават, имамат – все эти понятия из истории России XIX века относятся к</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. исламу 2. православию 3. католицизму 4. протестантизму 	1	Российская империя в конце 19-начале 20 века.	Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 09.01, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 06.02 Уо 09.01
31.	<p>У кого из русских императоров было прозвание «Миротворец»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Александр I 2. Александр II 3. Николай I 4. Александр III 	4	Российская империя в конце 19-начале 20 века.	Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 09.01, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 06.02 Уо 09.01
32.	<p>Какой город в конце XIX в. был крупным центром машиностроения в России?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тобольск 2. Смоленск 3. Петербург 4. Новгород 	3	Российская империя в конце 19-начале 20 века.	Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 09.01, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 06.02 Уо 09.01
33.	<p>Завершение промышленного переворота в России означало:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. переход к фабричному производству в ведущих отраслях промышленности 2. развитие промышленности в национальных окраинах страны 3. появление монополистических объединений в промышленности 4. преобладание промышленного сектора экономики над аграрным 	1	Российская империя в конце 19-начале 20 века.	Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 09.01, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 06.02 Уо 09.01
34.	<p>Кто из названных общественных деятелей был членом организации «Освобождение труда»?</p>	3	Российская империя в конце 19-начале 20 века.	Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 09.01,

	1. А. И. Желябов 2. В. Г. Белинский 3. Г. В. Плеханов 4. Н. Г. Чернышевский			Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 06.02 Уо 09.01
35.	О развитии капитализма в сельском хозяйстве России в конце XIX в. свидетельствовало существование 1. общины 2. натурального хозяйства 3. месячины 4. ж кулаков и батраков	4	Российская империя в конце 19-начале 20 века.	Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 09.01, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 06.02 Уо 09.01
36.	Какое событие произошло раньше других: 1. Реформы Столыпина 2. Русско-японская война 3. Первая мировая война 4. Отречение Николая II от престола	2	Российская империя в конце 19-начале 20 века.	Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 09.01, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 06.02 Уо 09.01
37.	Кто возглавил Совет народных комиссаров, созданный на II Всероссийском съезде рабочих и солдатских депутатов? 1. Л. Д. Троцкий 2. А. И. Рыков 3. В. И. Ленин 4. И. В. Сталин	3	Российская империя в конце 19-начале 20 века.	Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 09.01, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 06.02 Уо 09.01
38.	Что из названного относится к первым мероприятиям Советской власти? 1. восстановление крестьянской общины 2. принятие первого пятилетнего плана 3. заключение коалиции с кадетами 4. отделение церкви от государства	4	История России в период Союза советских социалистических республик.	Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 09.01, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 06.02 Уо 09.01
39.	Социально-экономическая политика, проводимая Советским государством в годы	2	История России в период Союза советских	Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02,

	Гражданской войны, — 1. НЭП 2. «военный коммунизм» 3. коллективизация 4. индустриализация		социалистических республик.	Зо 06.02, Зо 09.01, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 06.02 Уо 09.01
40.	Правительство Советской России в 1917–1940-х гг. называлось 1. Всероссийский центральный исполнительный комитет 2. Всероссийская чрезвычайная комиссия 3. Всероссийский совет народного хозяйства 4. Совет народных комиссаров	4	История России в период Союза советских социалистических республик.	Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 09.01, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 06.02 Уо 09.01
41.	Какое из названных событий произошло раньше остальных? 1. Подписание пакта Риббентропа-Молотова 2. Курская битва 3. Сталинградская битва 4. Битва за Берлин	1	История России в период Союза советских социалистических республик.	Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 09.01, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 06.02 Уо 09.01
42.	Имена каких из указанных государственных деятелей связывают с началом «холодной войны»? 1. Ф. Рузвельта, А. А. Громыко 2. Р. Рейгана, А. Н. Косыгина 3. Дж. Кеннеди, Н. С. Хрущева 4. У. Черчилля, И. В. Сталина	4	История России в период Союза советских социалистических республик.	Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 09.01, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 06.02 Уо 09.01
43.	К правлению Н. С. Хрущёва относится 1. отмена статьи 6 Конституции СССР о руководящей роли КПСС 2. освоение целинных и залежных земель 3. переход к многоукладной экономике 4. замена продразвёрстки продналогом	2	История России в период Союза советских социалистических республик.	Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 09.01, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 06.02 Уо 09.01
44.	Появление какого понятия относится к	1	История России в период	Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02,

	<p>периоду 1985-1991 гг.?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «новое политическое мышление» 2. «год Великого перелома» 3. «космополитизм» 4. «разрядка» 		Союза советских социалистических республик.	<p>Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 09.01, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 06.02 Уо 09.01</p>
45.	<p>О роспуске каких международных организаций было официально объявлено странами-участницами, в том числе СССР, в 1991 г.?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. НАТО и ЕЭС 2. СЭВ и ОВД 3. ООН и ЮНЕСКО 4. Коминтерна и Коминформа 	2	Новейшая история России.	<p>Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 09.01, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 06.02 Уо 09.01</p>
46.	<p>Какое из перечисленных событий произошло позже остальных?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. финансовый кризис в России — «дефолт» 2. первые выборы Президента РФ 3. провозглашение политики «укрепления вертикали власти» 4. первые выборы в Государственную Думу РФ 		Новейшая история России.	<p>Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 09.01, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 06.02 Уо 09.01</p>
47.	<p>С. В. Кириенко, Е. М. Примаков, С. В. Степашин в 90-е годы являлись</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. участниками подписания соглашений о создании СНГ 2. министрами иностранных дел РФ 3. главами правительства РФ 4. представителями РФ в ООН 	3	Новейшая история России.	<p>Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 09.01, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 06.02 Уо 09.01</p>
48.	<p>Что из названного относилось к противостоянию законодательной и исполнительной ветвей власти в России в октябре 1993 г.?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. штурм «Белого дома» в Москве 	1	Новейшая история России.	<p>Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 09.01, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 06.02</p>

	2. заключение двустороннего соглашения о преодолении кризиса 3. запрет деятельности КПСС 4. добровольная отставка Б. Н. Ельцина с поста Президента России			Уо 09.01
49.	Что из названного характеризует внешнюю политику российского руководства в начале XXI в.? 1. постоянное участие Президента России в работе «большой восьмерки» 2. принятие Россией помощи по плану Маршалла 3. выдвижение Программы Мира 4. присоединение России к программе «Партнерство во имя мира»	1	Новейшая история России.	Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 09.01, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 06.02 Уо 09.01
50.	Какая из бывших советских республик в период 1992–2011 гг. стала членом НАТО? 1. Казахстан 2. Латвия 3. Молдавия 4. Азербайджан	2	Новейшая история России.	Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 09.01, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 06.02 Уо 09.01

БЛОК Б

№ задания	Задание	Правильный ответ	Раздел, тема	Проверяемые знания, умения
1.	Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из	А 6 Б 4 В 3	История Древней Руси. История	Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 09.01,

	<p>второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="277 201 920 461"> <tr> <td>События</td> <td>Годы</td> </tr> <tr> <td>А) Куликовская битва</td> <td>1) 1223 г.</td> </tr> <tr> <td>Б) Курская битва</td> <td>2) 1240 г.</td> </tr> <tr> <td>В) «битва народов»</td> <td>3) 1813 г.</td> </tr> <tr> <td>Г) битва на Калке</td> <td>4) 1943 г.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) 1917 г.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) 1380 г.</td> </tr> </table> <p>Ответ:</p> <table border="1" data-bbox="277 499 707 576"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	События	Годы	А) Куликовская битва	1) 1223 г.	Б) Курская битва	2) 1240 г.	В) «битва народов»	3) 1813 г.	Г) битва на Калке	4) 1943 г.		5) 1917 г.		6) 1380 г.	1	2	3	4					Г 1	<p>Московского княжества. История России 17 – середины 18 века. Россия в эпоху Наполеоновских войн. История России в период Союза советских социалистических республик</p>	<p>Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02</p>
События	Годы																									
А) Куликовская битва	1) 1223 г.																									
Б) Курская битва	2) 1240 г.																									
В) «битва народов»	3) 1813 г.																									
Г) битва на Калке	4) 1943 г.																									
	5) 1917 г.																									
	6) 1380 г.																									
1	2	3	4																							
2.	<p>Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="277 756 920 1016"> <tr> <td>События</td> <td>Годы</td> </tr> <tr> <td>А. Брестский мир</td> <td>1. 1380 г.</td> </tr> <tr> <td>Б. Парижский мир</td> <td>2. 1480 г.</td> </tr> <tr> <td>В. Ништадский мир</td> <td>3. 1700 г.</td> </tr> <tr> <td>Г. Стояние на Угре</td> <td>4. 1721 г.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5. 1856 г.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6. 1918 г.</td> </tr> </table> <p>Ответ:</p> <table border="1" data-bbox="277 1054 707 1131"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	События	Годы	А. Брестский мир	1. 1380 г.	Б. Парижский мир	2. 1480 г.	В. Ништадский мир	3. 1700 г.	Г. Стояние на Угре	4. 1721 г.		5. 1856 г.		6. 1918 г.	1	2	3	4					<p>А 6 Б 5 В 4 Г 2</p>	<p>История Московского княжества. История середины 18 века. Россия в эпоху Наполеоновских войн.</p>	<p>Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 09.01, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 09.01</p>
События	Годы																									
А. Брестский мир	1. 1380 г.																									
Б. Парижский мир	2. 1480 г.																									
В. Ништадский мир	3. 1700 г.																									
Г. Стояние на Угре	4. 1721 г.																									
	5. 1856 г.																									
	6. 1918 г.																									
1	2	3	4																							
3.	<p>Установите соответствие между международными кризисами, участниками которых выступал СССР, и их датами.</p> <table border="1" data-bbox="277 1246 920 1356"> <tr> <td>Международные кризисы</td> <td>Даты</td> </tr> <tr> <td>А. Венгерский кризис</td> <td>1. 1950—1953 гг.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2. 1956 г.</td> </tr> </table>	Международные кризисы	Даты	А. Венгерский кризис	1. 1950—1953 гг.		2. 1956 г.	<p>А 2 Б 4 В 3 Г 1</p>	<p>История России в период Союза советских социалистических республик.</p>	<p>Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 09.01, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 06.02 Уо 09.01</p>																
Международные кризисы	Даты																									
А. Венгерский кризис	1. 1950—1953 гг.																									
	2. 1956 г.																									


	<table border="1"> <tr> <td>Б. Чехословацкий кризис</td> <td>3. 1962 г.</td> </tr> <tr> <td>В. Карибский кризис</td> <td>4. 1968 г.</td> </tr> <tr> <td>Г. Корейская война</td> <td>5. 1979 г.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6. 1949 г.</td> </tr> </table> <p>Ответ:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Б. Чехословацкий кризис	3. 1962 г.	В. Карибский кризис	4. 1968 г.	Г. Корейская война	5. 1979 г.		6. 1949 г.	1	2	3	4													
Б. Чехословацкий кризис	3. 1962 г.																									
В. Карибский кризис	4. 1968 г.																									
Г. Корейская война	5. 1979 г.																									
	6. 1949 г.																									
1	2	3	4																							
4.	<p>Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1"> <tr> <td>События</td> <td>Годы</td> </tr> <tr> <td>А. Манифест о вольности дворянской</td> <td>1. 1605 г.</td> </tr> <tr> <td>Б. Чернобыльская катастрофа</td> <td>2. 1240 г.</td> </tr> <tr> <td>В. Невская битва</td> <td>3. 1762 г.</td> </tr> <tr> <td>Г. начало царствования Романовых</td> <td>4. 1613 г.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5. 1785 г.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6. 1986 г.</td> </tr> </table> <p>Ответ:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	События	Годы	А. Манифест о вольности дворянской	1. 1605 г.	Б. Чернобыльская катастрофа	2. 1240 г.	В. Невская битва	3. 1762 г.	Г. начало царствования Романовых	4. 1613 г.		5. 1785 г.		6. 1986 г.	1	2	3	4					<p>А 3 Б 6 В 2 Г 4</p>	<p>История Древней Руси. Период Смутного времени. История России в период Союза советских социалистических республик.</p>	<p>Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 09.01, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 06.02 Уо 09.01</p>
События	Годы																									
А. Манифест о вольности дворянской	1. 1605 г.																									
Б. Чернобыльская катастрофа	2. 1240 г.																									
В. Невская битва	3. 1762 г.																									
Г. начало царствования Романовых	4. 1613 г.																									
	5. 1785 г.																									
	6. 1986 г.																									
1	2	3	4																							
5.	<p>Установите соответствие между партийно-государственными руководителями и историческими событиями.</p> <table border="1"> <tr> <td>Фамилии партийных и государственных деятелей</td> <td>Исторические события</td> </tr> <tr> <td>А. В. И. Ленин</td> <td>1. I Съезд народных депутатов СССР</td> </tr> <tr> <td>Б. И. В. Сталин</td> <td>2. принятие плана</td> </tr> </table>	Фамилии партийных и государственных деятелей	Исторические события	А. В. И. Ленин	1. I Съезд народных депутатов СССР	Б. И. В. Сталин	2. принятие плана	<p>А 2 Б 5 В 3 Г 1</p>	<p>История России в период Союза советских социалистических республик.</p>	<p>Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 09.01, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 06.02 Уо 09.01</p>																
Фамилии партийных и государственных деятелей	Исторические события																									
А. В. И. Ленин	1. I Съезд народных депутатов СССР																									
Б. И. В. Сталин	2. принятие плана																									


	<p>В. Н. С. Хрущёв Г. М. С. Горбачёв</p>	<p>ГОЭЛРО 3. первый полёт человека в космос 4. ввод советских войск в Афганистан 5). подписание советско-германского Договора о ненападении</p>											
Ответ:													
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">4</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>						1	2	3	4				
1	2	3	4										
6.	<p>Установите соответствие между государственными деятелями начала XX в. и их деятельностью.</p>		<p>А 4 Б 3 В 1 Г 5</p>	<p>Российская империя в конце 19-начале 20 века.</p>	<p>3о 01.01,3о 02.01,3о 02.02, 3о 02.03,3о 04.02,3о 05.02, 3о 06.02,3о 09.01, Уо 01.01,Уо 02.01,Уо 02.02, Уо 03.02,Уо 04.02,Уо 06.02 Уо 09.01</p>								
<p>Государственные деятели А. великий князь Николай Николаевич Б. С. Ю. Витте В. С. В. Зубатов Г. П. А. Столыпин</p>		<p>Деятельность 1. создание рабочих организаций, подконтрольных полиции 2. подготовка манифеста об учреждении законодательной Государственной думы 3. руководство правительством в годы Первой мировой войны 4. руководство</p>											


		армией в годы Первой мировой войны 5. подготовка указа о праве крестьян выходить из общины с наделом															
Ответ:		<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4											
1	2	3	4														
7.	Установите соответствие между правителями Российского государства и их современниками.	<table border="1"> <tr> <td>Правители</td> <td>Современники</td> </tr> <tr> <td>А. царь Иван IV</td> <td>1. А. М. Курбский</td> </tr> <tr> <td>Б. царь Алексей Михайлович</td> <td>2. А. Д. Меншиков</td> </tr> <tr> <td>В. император Пётр I</td> <td>3. Н. И. Панин</td> </tr> <tr> <td>Г. император Павел I</td> <td>4. А. Л. Ордин-Нащокин</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5. П. А. Столыпин</td> </tr> </table>	Правители	Современники	А. царь Иван IV	1. А. М. Курбский	Б. царь Алексей Михайлович	2. А. Д. Меншиков	В. император Пётр I	3. Н. И. Панин	Г. император Павел I	4. А. Л. Ордин-Нащокин		5. П. А. Столыпин	А 1 Б 4 В 2 Г 3	История Московского княжества. История России 17 – середины 18 века. История середины 18 века. История середины 19 века.	Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 09.01, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 06.02 Уо 09.01
Правители	Современники																
А. царь Иван IV	1. А. М. Курбский																
Б. царь Алексей Михайлович	2. А. Д. Меншиков																
В. император Пётр I	3. Н. И. Панин																
Г. император Павел I	4. А. Л. Ордин-Нащокин																
	5. П. А. Столыпин																
8.	Установите соответствие между терминами, понятиями и именами правителей, с чьим царствованием связано их появление. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.	<table border="1"> <tr> <td>Термины</td> <td>Имена правителей</td> </tr> <tr> <td>А. бироновщина</td> <td>1. Пётр I</td> </tr> </table>	Термины	Имена правителей	А. бироновщина	1. Пётр I	А 3 Б 1 В 2 Г 5	История России 17 – середины 18 века. История середины 18 века.	Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 09.01, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 06.02 Уо 09.01								
Термины	Имена правителей																
А. бироновщина	1. Пётр I																


	Б. рекрутская повинность В. «просвещённый абсолютизм» Г. церковный раскол	2. Екатерина II 3. Анна Иоанновна 4. Пётр III 5. Алексей Михайлович					
Ответ:							
1	2	3	4				
9.	Установите соответствие между именами учёных и сферой их деятельности.		А 5 Б 4 В 1 Г 2	Россия в эпоху Наполеоновских войн. История середины 19 века.	Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 09.01, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 06.02 Уо 09.01		
Учёные А. А. С. Попов Б. П. Л. Чебышёв В. В. Я. Струве Г. П. Н. Яблочков		Сфера деятельности 1. астрономия 2. физика 3. химия 4. математика 5. радиотехника					
Ответ:							
1	2	3	4				
10.	Установите соответствие между фамилиями отечественных деятелей культуры второй половины XX в. — начала XXI в. и сферами их творчества.		А 1 Б 4 В 3 Г 2	История России в период Союза советских социалистических республик.	Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 09.01, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 06.02 Уо 09.01		
Деятели культуры А. З. К. Церетели Б. С. Ф. Бондарчук В. М. Л. Ростропович Г. В. П. Астафьев		Сферы творчества 1. архитектура 2. литература 3. музыка 4. кинематограф 5. скульптура					
Ответ:							
1	2	3	4				

<p>11.</p>	<p>Установите соответствие между партиями и их лидерами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="275 352 920 724"> <tr> <td>Названия партий</td> <td>Лидеры</td> </tr> <tr> <td>А. «Союз 17 октября»</td> <td>1. В. И. Ленин</td> </tr> <tr> <td>Б. РСДРП</td> <td>2. В. М. Чернов</td> </tr> <tr> <td>В. Конституционно-демократическая партия</td> <td>3. А. И. Дубровин</td> </tr> <tr> <td>Г. Партия социалистов-революционеров</td> <td>4. П. Н. Миллюков</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5. А. И. Гучков</td> </tr> </table> <p>Ответ:</p> <table border="1" data-bbox="275 759 707 839"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Названия партий	Лидеры	А. «Союз 17 октября»	1. В. И. Ленин	Б. РСДРП	2. В. М. Чернов	В. Конституционно-демократическая партия	3. А. И. Дубровин	Г. Партия социалистов-революционеров	4. П. Н. Миллюков		5. А. И. Гучков	1	2	3	4					<p>А 5 Б 1 В 4 Г 2</p>	<p>Российская империя в конце 19-начале 20 века. История России в период Союза советских социалистических республик.</p>	<p>Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 09.01, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 09.01</p>
Названия партий	Лидеры																							
А. «Союз 17 октября»	1. В. И. Ленин																							
Б. РСДРП	2. В. М. Чернов																							
В. Конституционно-демократическая партия	3. А. И. Дубровин																							
Г. Партия социалистов-революционеров	4. П. Н. Миллюков																							
	5. А. И. Гучков																							
1	2	3	4																					
<p>12.</p>	<p>Установите соответствие между событиями отечественной истории и фамилиями руководителей СССР, в период управления которых эти события произошли: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="275 1062 920 1359"> <tr> <td>События</td> <td>Фамилии</td> </tr> <tr> <td>А. участие СССР в Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе</td> <td>1. И. В. Сталин</td> </tr> <tr> <td>Б. «ленинградское дело»</td> <td>2. Н. С. Хрущёв</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3. Л. И. Брежнев</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4. Ю. В. Андропов</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5. М. С. Горбачёв</td> </tr> </table>	События	Фамилии	А. участие СССР в Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе	1. И. В. Сталин	Б. «ленинградское дело»	2. Н. С. Хрущёв		3. Л. И. Брежнев		4. Ю. В. Андропов		5. М. С. Горбачёв	<p>А 3 Б 1 В 2 Г 5</p>	<p>История России в период Союза советских социалистических республик. Новейшая история России.</p>	<p>Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 09.01, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 06.02</p>								
События	Фамилии																							
А. участие СССР в Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе	1. И. В. Сталин																							
Б. «ленинградское дело»	2. Н. С. Хрущёв																							
	3. Л. И. Брежнев																							
	4. Ю. В. Андропов																							
	5. М. С. Горбачёв																							

	<p>В. разгром «антипартийной группы» Молотова-Маленкова-Кагановича Г. введение поста Президента СССР</p>												
	<p>Ответ:</p> <table border="1" data-bbox="277 459 707 539"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4								
1	2	3	4										
13.	<p>Рассмотрите изображение и выполните задание.</p>  <p>Закончите предложение: «Данный плакат посвящён событиям тысяча девятьсот _____ года». Ответ запишите словом _____</p>	<p>сорок пятого</p>	<p>История России в период Союза советских социалистических республик.</p>	<p>Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 09.01, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 04.02, Уо 06.02 Уо 09.01</p>									

	(сочетанием слов).			
14.	<p>Рассмотрите изображение и выполните задание.</p>  <p>Заполните пропуск в предложении: «Битва за город, защитникам которого посвящён данный плакат, началась в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите словом</p>	<p>сорок первого</p>	<p>История России в период Союза советских социалистических республик.</p>	<p>Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 09.01, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 06.02 Уо 09.01</p>

	(сочетанием слов)			
15.	<p>Рассмотрите изображение и выполните задание.</p>  <p>НА ЗАЩИТУ ЛЕНИНГРАДА!</p> <p>Заполните пропуск в предложении: «Данный плакат посвящён событиям тысяча девятьсот _____ года, когда началась блокада города, обозначенного на плакате». Ответ запишите словом (сочетанием слов).</p>	сорок первого	История России в период Союза советских социалистических республик.	Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 09.01, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 06.02 Уо 09.01
16.	Рассмотрите изображение и выполните задание.	январе	История России в период Союза	Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02,



	 <p>Заполните пропуск в предложении: «Данный плакат посвящён событиям, которые произошли в _____ тысяча девятьсот сорок третьего года». В ответ запишите месяц (словом).</p>		советских социалистических республик.	3о 06.02,3о 09.01, Уо 01.01,Уо 02.01,Уо 02.02, Уо 03.02,Уо 04.02,Уо 06.02 Уо 09.01
17.	Рассмотрите схему и выполните задания	НАТО	История России в период Союза советских социалистических республик. Новейшая история России.	3о 01.01,3о 02.01,3о 02.02, 3о 02.03,3о 04.02,3о 05.02, 3о 06.02,3о 09.01, Уо 01.01,Уо 02.01,Уо 02.02, Уо 03.02,Уо 04.02,Уо 06.02

	 <p>Укажите название военно-политического блока, в который в середине 1960-х гг. входили страны, заштрихованные на схеме.</p>			
18.	<p>Рассмотрите схему событий одного из периодов Великой Отечественной войны и выполните задание</p> <p>Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».</p>	<p>Сталинград</p>	<p>История России в период Союза советских социалистических республик.</p>	<p>Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 09.01, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 06.02 Уо 09.01</p>

19.	Укажите название войны, событиям которой посвящена памятная запись.	Русско-японская 1904-1905	Российская империя в конце 19-начале 20 века.	Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 09.01, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02,



20.	<p>Напишите название местности, события в которой изображены на марке.</p>	<p>Альпы (Швейцария)</p>	<p>Россия в эпоху Наполеоновских войн.</p>	<p>Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 09.01, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 06.02</p>
-----	----------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				
21.	<p>Назовите реку, изображённую на монете.</p> 	Днепр	История Древней Руси	<p>Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 09.01, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 06.02</p>

22.	<p>Прочтите отрывок из сочинения историка Н. М. Карамзина и укажите исторического деятеля, к которому относится эта характеристика.</p> <p>«Иоанн, рождённый и воспитанный данником степной Орды, сделался одним из знаменитейших государей в Европе; ... без учения, без наставлений, руководствуемый только природным умом... силою и хитростью восстанавливая свободу и целостность России, губя царство Батыево, тесня Литву, сокрушая вольность новгородскую, захватывая уделы, расширяя владения московские...»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Иван III 2. Иван IV 3. Иван Калита 4. Иван Красный 	1	История Московского княжества	<p>Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 09.01, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 09.01</p>
23.	<p>Прочтите отрывок из сочинения историка В. О. Ключевского и укажите имя князя» о котором идёт речь.</p> <p>«Поручение собирать ордынскую дань со многих, если только не со всех князей и доставлять её в Орду (он) получил... когда стал великим князем владимирским. Это полномочие послужило в руках великого князя могучим орудием политического объединения удельной Руси. Не охотник и не мастер бить свою братию мечом, московский князь получил возможность бить её рублем».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Даниил Александрович 2. Иван Калита 	2	История Московского княжества	<p>Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 09.01, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 06.02 Уо 09.01</p>

	3. Иван III 4. Иван IV			
24.	<p>Прочтите отрывок из исторического документа и укажите краткое название комплекса мер, о которых идёт речь.</p> <p>«...Постановлением Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета и Совета Народных Комиссаров развёрстка отменяется и вместо неё вводится налог на продукты сельского хозяйства. Этот налог должен быть меньше, чем развёрстка».</p>	НЭП	История России в период Союза советских социалистических республик.	3о 01.01,3о 02.01,3о 02.02, 3о 02.03,3о 04.02,3о 05.02, 3о 06.02,3о 09.01, Уо 01.01,Уо 02.01,Уо 02.02, Уо 03.02,Уо 04.02,Уо 06.02 Уо 09.01
25.	<p>Прочтите отрывок из выступления руководителя СССР и напишите его фамилию.</p> <p>«...Мы в ходе дискуссии на съезде углубили своё понимание необходимости этого крупнейшего конституционного шага, каким является введение института президентства. Дискуссия, которую мы провели, помогает прийти к твёрдому выводу, что это важный шаг в пользу демократии и защиты демократии. Это крупный шаг в интересах успеха всей перестройки».</p>	Горбачев	История России в период Союза советских социалистических республик.	3о 01.01,3о 02.01,3о 02.02, 3о 02.03,3о 04.02,3о 05.02, 3о 06.02,3о 09.01, Уо 01.01,Уо 02.01,Уо 02.02, Уо 03.02,Уо 04.02,Уо 06.02 Уо 09.01
26.	<p>Прочтите отрывок из письма советского политического деятеля — автора одного из планов объединения советских республик в 1922 г. — и напишите его фамилию.</p> <p>«Если мы теперь же не постараемся приспособить форму взаимоотношений между центром и окраинами к фактическому взаимоотношению, в силу которых окраины во всем основном безусловно должны подчиняться центру, т.е. если мы теперь же не заменим</p>	Сталин	История России в период Союза советских социалистических республик.	3о 01.01,3о 02.01,3о 02.02, 3о 02.03,3о 04.02,3о 05.02, 3о 06.02,3о 09.01, Уо 01.01,Уо 02.01,Уо 02.02, Уо 03.02,Уо 04.02,Уо 06.02 Уо 09.01

	формальную (фиктивную) независимость формальной же (и вместе с тем реальной) автономией, то через год будет несравненно труднее отстоять фактическое единство советских республик».			
27.	<p>Прочтите отрывок из сочинения историка В. О. Ключевского и назовите императора, о котором говорится в отрывке.</p> <p>«Император... не готовился и не желал царствовать. Принуждённый царствовать, он шёл к неожиданному и нежеланному престолу сквозь ряды мятежных войск... Смута 14 декабря рассматривалась как тяжкое нарушение воинской дисциплины, происшедшее от ложного направления умов. Посему упрочение дисциплины и надёжное воспитание умов должны были стать ближайшими и важнейшими внутренними задачами царствования... Время этого императора — эпоха крайнего самоутверждения русской самодержавной власти...»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Николай I 2. Александр III 3. Николай II 4. Александр II 	1	Российская империя в конце 19-начале 20 века.	<p>Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 09.01, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 06.02 Уо 09.01</p>
28.	<p>Прочтите отрывок из мемуаров императора и укажите название представителей общественного движения, о которых в нем говорится.</p> <p>«Единообразие допросов особенного ничего не представляло: те же признания, те же обстоятельства, более или менее полные. Но было</p>	1	Россия в эпоху Наполеоновских войн.	<p>Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 09.01, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 06.02 Уо 09.01</p>

	<p>несколько, весьма замечательных, о которых упомяну. Каховский говорил смело, резко, положительно и совершенно откровенно. Причину заговора, относя к нестерпимым будто притеснениям и неправосудию, старался причиной им представлять покойного императора. Никита Муравьев был образец закоснелого злодея. Одаренный необыкновенным умом, получивший отличное образование, но на заграничный лад, он был во своих мыслях дерзок и самонадеян до сумасшествия, но вместе скрытен и необыкновенно тверд. Тяжело раненный в голову, когда был взят с оружием в руках, его привезли закованного».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. декабристы 2. славянофилы 3. петрашевцы 4. народники 			
29.	<p>Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите о какой военной операции идет речь.</p> <p>«В воздух взметнулись тысячи разноцветных ракет. По этому сигналу вспыхнули 140 прожекторов, расположенных через каждые 200 метров. Более 100 миллиардов свечей освещали поле боя, ослепляя противника и выхватывая из темноты объекты атаки для наших танков и пехоты. Это была картина огромной впечатляющей силы...</p> <p>Гитлеровские войска были буквально потоплены в сплошном море огня и металла. Сплошная стена пыли и дыма висела в воздухе, и местами даже мощные лучи зенитных</p>	Берлинская	История России в период Союза советских социалистических республик.	Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 09.01, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 04.02, Уо 06.02 Уо 09.01

	<p>прожекторов не могли её пробить.</p> <p>Наша авиация шла над полем боя волнами... Однако противник, придя в себя, начал оказывать противодействие со стороны Зееловских высот своей артиллерией, миномётами... появилась группа бомбардировщиков... И чем ближе подходили наши войска к Зееловским высотам, тем сильнее нарастало сопротивление врага...</p> <p>20 апреля, на пятый день операции, дальнобойная артиллерия открыла огонь... Начался исторический штурм...»</p>			
30.	<p>Прочтите отрывок из документа и укажите фамилию его автора.</p> <p>«Выступая перед вами в последний раз в качестве Президента СССР, считаю нужным высказать свою оценку пройденного с 1985 года пути. Тем более что на этот счет немало противоречивых, поверхностных и необъективных суждений. Судьба так распорядилась, что, когда я оказался во главе государства, уже было ясно, что со страной неладно... Я понимал, что начинать реформы такого масштаба и в таком обществе, как наше, – труднейшее и даже рискованное дело. Но и сегодня я убежден в исторической правоте демократических реформ, которые начаты весной 1985 года. Процесс обновления страны и коренных перемен в мировом сообществе оказался куда более сложным, чем можно было предположить. Однако то, что сделано, должно быть оценено по достоинству. Общество получило свободу, раскрепостилось политически</p>	<p>Горбачев</p>	<p>История России в период Союза советских социалистических республик.</p>	<p>Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 09.01, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 06.02</p>

	и духовно. И это – самое главное завоевание, которое мы до конца еще не осознали, а потому что еще не научились пользоваться свободой.».			
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--



**Комитет по образованию
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Санкт-Петербургский технический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СПбТК

_____ А.В. Бурасовский
«31» августа 2022 г

**Оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по учебной дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной
деятельности**

15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

Согласовано на заседании
Методического совета:

Протокол № 1 от «30» августа 2022г.

Рассмотрено:
на заседании ПЦК «Иностранных языков»
Протокол № 1 от «30» августа 2022г.
Председатель ПЦК _____ /Курьян М.В./
Разработал
преподаватель _____ /Федянина М.В./
подпись _____ Ф.И.О.

Санкт-Петербург, 2022

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Показатели оценки результатов освоения.....	4
3. Критерии и шкала оценивания.....	5
4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.....	6

1. Пояснительная записка

Оценочные материалы по учебной дисциплине СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предназначены для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета и разработаны в соответствии с требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2022 № 444, зарегистрированного Министерством Юстиции Российской Федерации от 01.07.2022 № 69122, входящей в укрупненную группу специальностей 15.00.00 Машиностроение, с учетом примерной основной образовательной программы «Профессионалитет» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 15.00.00 от 25.07.2022 № 24, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ, № 158 приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 29.07.2022 № П-256.

2. Показатели оценки результатов освоения

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте Уо 02.03 планировать процесс поиска Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) У 1.1.01 применение конструкторской документации для проектирования технологических процессов изготовления деталей	Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Зо 02.02 приемы структурирования информации Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования Зо 04.02 основы проектной деятельности Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста Зо 09.02 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности З 1.1.01 виды конструкторской и технологической документации, требования к её оформлению

3. Критерии и шкала оценивания

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета состоят из двух блоков заданий. Блок А состоит из 50 заданий и оценивается за каждый правильный ответ в 0,5 балла, блок Б состоит из 30 заданий и оценивается за каждый правильный ответ в 1 балл. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, необходимо обвести в кружок правильный ответ. В заданиях открытой формы необходимо вписать ответ в пропуск. В заданиях на соответствие необходимо заполнить таблицу. В заданиях на правильную последовательность необходимо вписать порядковый номер.

Шкала оценивания

Количество баллов (%)	Оценка	Вербальный аналог
85-100 %	5	Отлично/Зачтено
76-84 %	4	Хорошо/Зачтено
50-75 %	3	Удовлетворительно/Зачтено
0-49 %	2	Неудовлетворительно/Не зачтено

4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
БЛОК А

№ задания	Выберите правильный ответ и обведите его номер кружком	Правильный ответ	Раздел, тема	Проверяемые знания, умения
1.	The trainat nine o'clock. We should hurry. 1. leaves 2. will leave 3. leaving 4. left	1	Я и моя специальность	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
2.	My grandfather TV now. 1. watches 2. watch 3. is watching 4. watched	3	Я и моя специальность	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
3.	My good friend a cottage in the country. 1. bought 2. buy 3. has bought 4. have bought	3	Я и моя специальность	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
4.	Kate..... for an hour. 1. has been training 2. has trained 3. have been training 4. nave trained	1	Я и моя специальность	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01

5.	Jane..... two miles today. 1. is working 2. have walked 3. has walked 4. walked	3	Я и моя специальность	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
6.	Samantha ... Tretyakov Gallery last month. 1. visit 2. visited 3. visiting 4. visits	2	Я и моя специальность	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
7.	Mark ... his essay yet. 1. not finish 2. didn`t finish 3. wasn`t finished 4. hasn`t finished	4	Я и моя специальность	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
8.	My brother ... with his girlfriend every day. 1. goes out 2. going out 3. gone out 4. went out	1	Я и моя специальность	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
9.	I'm afraid we ... to the party tomorrow. 1. not go 2. won`t go 3. will go 4. didn`t go	2	Я и моя специальность	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
10.	Tom ...a letter by 5 o`clock yesterday.			Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03,

	1. has written 2. had written 3. have written 4. wrote	2	Я и моя специальность	Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
11.	They already a new car. 1. has buy 2. have buy 3. had bought 4. have bought	4	Я и моя специальность	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
12.	My brotherhis car by 7 o`clock tomorrow. 1. will repaired 2. will have repaired 3. will repair 4. had repaired	2	Я и моя специальность	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
13.	I him for three years. 1. have known 2. has known 3. have know 4. has know	1	Я и моя специальность	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
14.	He ... always ... sport cars. 1. like 2. have like 3. has liked 4. have liked	3	Я и моя специальность	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
15.	Iin St.Petersburg since childhood. 1. has lived		Я и моя специальность	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02,

	2. has been living 3. have been living 4. have lived	3		У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
16.	We a lot of berries from the wood. Now we shell make jam. 1. bring 2. brought 3. has brought 4. have brought	4	Я и моя специальность	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
17.	Look! Jane ...across the river. 1. swimming 2. is swimming 3. swam 4. is swim	2	Я и моя специальность	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
18.	What ...you ... at 6 o`clock yesterday? 1. did do 2. did done 3. was doing 4. were doing	4	Я и моя специальность	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
19.	...You ever ... the Pyramids? 1. Has / see 2. Have/ seen 3. Has/ See 4. Have/ Saw	2	Я и моя специальность	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
20.	I ...to the Sochi two years ago. 1. go			Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02,

	2. went 3. gone 4. did	2	Я и моя специальность	У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
21.	We ... to the college every week. 1. go 2. goes 3. went 4. gone	1	Я и моя специальность	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
22.	Nick ... his homework by seven o'clock yesterday. 1. done 2. has done 3. have done 4. had done	4	Я и моя специальность	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
23.	... You ...your father tomorrow? 1. Will/ help 2. Will/helped 3. Did/ help 4. Does / help	1	Я и моя специальность	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
24.	When he ... home yesterday, his mother And dinner in the kitchen. 1. came/ had returned/ was cooking 2. come/ had returned/ were cooking 3. came/ has returned/ was cooking 4. came/ have returned/ were cooking	1	Я и моя специальность	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
25.	When I to college yesterday, I suddenly ... that I to take my English exercise book.		Я и моя специальность	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02,

	<p>1. were going/ remembered/ have forgotten 2. was going/ remembered/ had forgot 3. was going/ remembered/ had forgotten 4. were going/ remember/ has forget</p>	3		<p>У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01</p>
26.	<p>When I ... to have lunch in the afternoon, It still ... very hard. 1. go/ raining 2. went/ was raining 3. gone/ were raining 4. go/ rain</p>	2	Я и моя специальность	<p>Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01</p>
27.	<p>Their father often ... to rock concerts. 1. go 2. goes 3. went 4. going</p>	2	Я и моя специальность	<p>Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01</p>
28.	<p>Where are the children?- They... still ... in the yard. 1. have play 2. was playing 3. are playing 4. were play</p>	3	Я и моя специальность	<p>Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01</p>
29.	<p>The concert ...a greater success than we We were very glad. 1. be/ expect 2. were / expected 3. is/ has expected 4. was/ had expected</p>	4	Я и моя специальность	<p>Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01</p>

30.	Yesterday I ... a new pair of gloves, as I ... the old ones. 1. bought/ had lost 2. bought/ has lost 3. buy/ lose 4. bought/ have lost	1	Я и моя специальность	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
31.	The 1-st of September isn't ... day. 1. long 2. the longest 3. longer 4. longest	2	Диалог- общение	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
32.	The mouse is ... than the cat. 1. smaller 2. smallest 3. the smallest 4. small	1	Диалог- общение	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
33.	It is a very ... English book. 1. funniest 2. funny 3. the funniest 4. funnier	2	Диалог- общение	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
34.	He is a ... boy. 1. nicest 2. nice 3. the nicest 4. nicer	2	Диалог- общение	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01

35.	My hands are ... than your hands. 1. clean 2. cleaner 3. the cleanest 4. cleanest	2	Диалог- общение	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
36.	Russia is ... country. 1. largest 2. larger 3. the largest 4. large	3	Диалог- общение	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
37.	What is the farm animal? 1. a wolf 2. a dog 3. a pig 4. a cat	3	Диалог- общение	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
38.	What is the tallest animal in the world? 1. a giraffe 2. dolphins 3. whales 4. camel	1	Диалог- общение	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
39.	What is the shortest month of the year? 1. May 2. June 3. July 4. February	4	Диалог- общение	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01

40.	What do horses eat? 1. sweets 2. cake 3. orange 4. grass	4	Диалог- общение	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
41.	Ice hockey ... in Canada. 1. play 2. playing 3. played 4. is played	4	Страна, принимающая участников WORLDSKILLS INTERNATIONAL	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
42.	The money ... in the safe. 1. keep 2. is kept 3. have kept 4. has kept	2	Страна, принимающая участников WORLDSKILLS INTERNATIONAL	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
43.	Chicken sandwiches ... for children. 1. make 2. is make 3. made 4. are made	4	Страна, принимающая участников WORLDSKILLS INTERNATIONAL	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
44.	The washing-machine ... every day. 1. used 2. is used 3. use 4. are use	2	Страна, принимающая участников WORLDSKILLS INTERNATIONAL	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
45.	All his holidays ... in the countryside.		Страна, принимающая	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03,

	1. have spent 2. has spent 3. are spent 4. is spend	3	участников WORLDSKILLS INTERNATIONAL	Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
46.	The monuments ... in 1943. 1. were ruined 2. was ruined 3. are ruined 4. ruined	1	Чертежи и техническая документация	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
47.	A big bunch of flowers ... for her birthday. 1. was sent 2. were sent 3. is send 4. are send	2	Чертежи и техническая документация	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
48.	The novel «War and peace» ... by Leo Tolstoy. 1. was write 2. were write 3. written 4. was written	4	Чертежи и техническая документация	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
49.	The famous painting «Sunflowers» ... by Van Gogh. 1. was painted 2. were painted 3. paint 4. are painting	1	Чертежи и техническая документация	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
50.	The coats ... in the wardrobe.			Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03,

1. was left 2. were left 3. is leave 4. are left	2	Чертежи и техническая документация	Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
-----------------------------------------------------------	---	------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

БЛОК Б

№ задания	Задание	Правильный ответ	Раздел, тема	Проверяемые знания, умения																
1.	<p>Соедините части предложения из правой и левой колонок таблицы.</p> <table border="1"> <tr> <td>1. This question was</td> <td>A. be bought in any bookshop.</td> </tr> <tr> <td>2. This book can</td> <td>B. that castle built?</td> </tr> <tr> <td>3. I was</td> <td>C. being discussed when I entered the room.</td> </tr> <tr> <td>4. When was</td> <td>D. given two hours to make my decision.</td> </tr> </table> <p>Ответ:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1. This question was	A. be bought in any bookshop.	2. This book can	B. that castle built?	3. I was	C. being discussed when I entered the room.	4. When was	D. given two hours to make my decision.	1	2	3	4					<p>1 C 2 A 3 D 4 B</p>	Инструменты, оборудование, приспособления, станки	Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
1. This question was	A. be bought in any bookshop.																			
2. This book can	B. that castle built?																			
3. I was	C. being discussed when I entered the room.																			
4. When was	D. given two hours to make my decision.																			
1	2	3	4																	
2.	<p>Преобразуй условное предложение, используя глагол в скобках.</p> <p>1 If you are busy, I (to leave) you alone.</p>	Will leave	Основные операции при изготовлении слесарных изделий	Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01																
3.	<p>Преобразуй условное предложение, используя глагол в скобках.</p> <p>If my father (to return) early, we'll watch TV</p>	Is returns	Инструменты, оборудование, приспособления,	Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03,																

	together .		станки	Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
4.	Преобразуй предложение в Passive Voice. They looked for the girl everywhere.	The girl was looked for everywhere.	Инструменты, оборудование, приспособления, станки	Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
5.	Преобразуй предложение в Passive Voice. He will give my brother English lessons.	My brother will be given English lessons.	Инструменты, оборудование, приспособления, станки	Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
6.	Преобразуй предложение в Passive Voice. We must finish the work by tomorrow.	The work must be finished by tomorrow.	Инструменты, оборудование, приспособления, станки	Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
7.	Преобразуй предложение в Passive Voice. Mary has told me the news.	I have been told the news (by Mary).	Инструменты, оборудование, приспособления, станки	Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
8.	Дайте совет другу, используйте should или shouldn't. Your friend has a bad toothache. Advise him to go to go to the dentist.	You should go to the dentist.	Профессиональные ситуации и задачи	Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
9.	Запиши число словами 80.747	Eighty thousand seven hundred forty seven	Профессиональное саморазвитие	Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03,

				Зo 04.02, Зo 05.01, Зo 09.02, З 1.1.01
10.	Запиши словами 160 kmph	One hundred and sixty kilometers per hour	Профессиональное саморазвитие	Уo 04.02, Уo 05.01, Уo 09.02, У 1.1.01, Зo 01.02, Зo 02.02, Зo 03.03, Зo 04.02, Зo 05.01, Зo 09.02, З 1.1.01
11.	Добавьте пропущенное слово There were some ... defensive, is covered, conclusions, long, thought about, groups of laborers	groups of laborers	Профессиональное саморазвитие	Уo 04.02, Уo 05.01, Уo 09.02, У 1.1.01, Зo 01.02, Зo 02.02, Зo 03.03, Зo 04.02, Зo 05.01, Зo 09.02, З 1.1.01
12.	Добавьте пропущенное слово The design is based on calculations An apex, accurate, enormous, cracked, were joined, protected	accurate	Профессиональное саморазвитие	Уo 04.02, Уo 05.01, Уo 09.02, У 1.1.01, Зo 01.02, Зo 02.02, Зo 03.03, Зo 04.02, Зo 05.01, Зo 09.02, З 1.1.01
13.	Добавьте необходимый предлог в предложении. For, to, through, by I'm looking _____ my keys. Have you found them?	for	Профессиональное саморазвитие	Уo 04.02, Уo 05.01, Уo 09.02, У 1.1.01, Зo 01.02, Зo 02.02, Зo 03.03, Зo 04.02, Зo 05.01, Зo 09.02, З 1.1.01
14.	Добавьте необходимый предлог в предложении. In, with, for 1. She was born _____ 2004.	in	Профессиональное саморазвитие	Уo 04.02, Уo 05.01, Уo 09.02, У 1.1.01, Зo 01.02, Зo 02.02, Зo 03.03, Зo 04.02, Зo 05.01, Зo 09.02, З 1.1.01
15.	Добавьте необходимый предлог в предложении.	for	Профессиональное саморазвитие	Уo 04.02, Уo 05.01, Уo 09.02, У 1.1.01, Зo 01.02, Зo 02.02, Зo 03.03,

	In, with, for They are waiting _____ the bus.			Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
16.	Переведите предложение на английский язык, используя страдательный залог. Им задали три трудных вопроса.	They were asked three difficult questions.	Основные операции при изготовлении слесарных изделий	Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
17.	Переведите предложение на английский язык, используя страдательный залог. На вокзале его всегда встречают друзья.	He is always met by his friends at the railway station.	Основные операции при изготовлении слесарных изделий	Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
18.	Переведите предложение на английский язык, используя страдательный залог. Эту книгу взяли из библиотеки только вчера.	This book was borrowed from the library only yesterday.	Основные операции при изготовлении слесарных изделий	Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
19.	Переведите предложение на английский язык, используя страдательный залог. В Санкт-Петербурге строят много домов.	Many houses are built in St.Peterburg.	Основные операции при изготовлении слесарных изделий	Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
20.	Переведите условное предложение на русский язык . If I came later I would be late for the classes.	Если бы я пришел позже, я бы опоздал на занятия.	Основные операции при изготовлении слесарных изделий	Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
21.	Переведите условное предложение на русский язык . If he had known the timetable he wouldn't have	Если бы он знал расписание, то не опоздал бы на поезд.	Основные операции при изготовлении слесарных изделий	Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03,

	missed the train.			Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
22.	Переведите условное предложение на русский язык . It would be better if you learned to drive a car.	Было бы лучше, если бы ты научился водить машину.	Основные операции при изготовлении слесарных изделий	Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
23.	Переведите условное предложение на русский язык . If I had met you yesterday I would have told you about it.	Если бы я встретил тебя вчера, я бы сказал тебе об этом.	Основные операции при изготовлении слесарных изделий	Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
24.	Проверка теоретических знаний по модальным глаголам. Какой модальный глагол в отрицательных предложениях всегда пишется слитно с частицей not?	cannot	Профессиональное саморазвитие	Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
25.	Проверка теоретических знаний по модальным глаголам. После какого модального глагола всегда ставится частица to?	Ought to	Профессиональное саморазвитие	Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
26.	Проверка теоретических знаний по модальным глаголам. Какая конструкция употребляется наряду с модальным глаголом can/could?	To be able to	Профессиональное саморазвитие	Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
27.	Проверка теоретических знаний по модальным глаголам.	Have to	Профессиональное саморазвитие	Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01,

	Какой глагол употребляется для выражения долженствования в прошедшем и будущем вместо модального глагола must?			Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
28.	Заполните пропуски модальными глаголами must или can't + подходящий по смыслу глагол. Brian has got three houses, six cars, a yacht and a helicopter. He ... a lot of money.	Must have	Профессиональные ситуации и задачи	Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
29.	Заполните пропуски модальными глаголами must или can't + подходящий по смыслу глагол. The doorbell rings.) I wonder who that is. It ... Jim. He said he would come after 7 o'clock and it's only 6.30 now.	Can't be	Профессиональные ситуации и задачи	Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01
30.	Заполните пропуски модальными глаголами must или can't + подходящий по смыслу глагол. I wonder why Tom isn't at work today. I suppose he ... ill.	Must be	Профессиональные ситуации и задачи	Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.02, У 1.1.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 09.02, З 1.1.01



**Комитет по образованию
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Санкт-Петербургский технический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СПбТК

_____ А.В. Бурасовский
«31» августа 2022 г

**Оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по учебной дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

Согласовано на заседании
Методического совета:

Протокол № 1 от «30» августа 2022г.

Рассмотрено:

на заседании ПЦК «БЖД и физического
воспитания»

Протокол № 1 от «30» августа 2022г.

Председатель ПЦК _____/Голищева К.Э./

Разработал

преподаватель _____/Голищева К.Э./

подпись _____ Ф.И.О.

Санкт-Петербург, 2022

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Показатели оценки результатов освоения.....	4
3. Критерии и шкала оценивания	5
4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.....	6

1. Пояснительная записка

Оценочные материалы по учебной дисциплине СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» предназначены для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета и разработаны в соответствии с требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2022 № 444, зарегистрированного Министерством Юстиции Российской Федерации от 01.07.2022 № 69122, входящей в укрупненную группу специальностей 15.00.00 Машиностроение, с учетом примерной основной образовательной программы «Профессионалитет» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 15.00.00 от 25.07.2022 № 24, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ, № 158 приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 29.07.2022 № П-256.

2. Показатели оценки результатов освоения

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды; Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Зо 04.02 основы проектной деятельности Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Зо 08.02 основы здорового образа жизни; Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;

3. Критерии и шкала оценивания

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета состоят из одного блока заданий. Блок А состоит из 40 заданий и оценивается за каждый правильный ответ в 0,5 балла, блок Б состоит из 8 заданий и оценивается за каждый правильный ответ в 1 балл. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, необходимо обвести в кружок правильный ответ. В заданиях открытой формы необходимо вписать ответ в пропуск. В заданиях на соответствие необходимо заполнить таблицу.

Шкала оценивания

Количество баллов (%)	Оценка	Вербальный аналог
85-100 %	5	Отлично/Зачтено
76-84 %	4	Хорошо/Зачтено
50-75 %	3	Удовлетворительно/Зачтено
0-49 %	2	Неудовлетворительно/Не зачтено

4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
БЛОК А

№ задания	Выберите правильный ответ и обведите его номер кружком	Правильный ответ	Раздел, тема	Проверяемые знания, умения
1.	<p>Территориальные подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) создаются:</p> <p>1. для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах;</p> <p>2. для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в субъектах РФ в пределах их территорий и состоят из звеньев, соответствующих административно-территориальному делению этих территорий;</p>	2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	<p>Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03</p> <p>Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 08.01</p> <p>Зо 08.02, Зо 08.03</p>
2.	<p>Определите, какие из указанных подсистем входят в структуру Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:</p> <p>1. территориальная, функциональная</p> <p>2. федеральная, региональная</p> <p>3. территориальная, межгосударственная</p>	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	<p>Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03</p> <p>Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 08.01</p> <p>Зо 08.02, Зо 08.03</p>
3.	<p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС создана с целью:</p> <p>1. объединения усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов РФ, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и</p>	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	<p>Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03</p> <p>Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 08.01</p> <p>Зо 08.02, Зо 08.03</p>

	<p>ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>2. прогнозирования чрезвычайных ситуаций на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;</p> <p>3. обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории РФ.</p>			
4.	<p>Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС):</p> <p>1. система наблюдения и контроля, за состоянием окружающей природной среды;</p> <p>2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;</p> <p>3. система сил и средств, для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>	2	Гражданская оборона	<p>Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03</p> <p>Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 08.01</p> <p>Зо 08.02, Зо 08.03</p>
5.	<p>Введение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается:</p> <p>1. с началом объявления о мобилизации взрослого населения;</p> <p>2. с момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях;</p> <p>3. с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ и в отдельных ее местностях.</p>	3	Гражданская оборона	<p>Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03</p> <p>Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 08.01</p> <p>Зо 08.02, Зо 08.03</p>
6.	<p>Органы управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям на территориальном уровне создаются:</p>	3	Гражданская оборона	<p>Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03</p> <p>Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 08.01</p>

	1. при органах внутренних дел субъектов РФ; 2. при военных округах на территории РФ; 3. при органах исполнительной власти субъектов РФ.			Зо 08.02, Зо 08.03
7.	Определите, какие из указанных подсистем входят в структуру Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: 1. территориальная, функциональная 2. федеральная, региональная 3. территориальная, межгосударственная	1	Гражданская оборона	Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03 Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 08.01 Зо 08.02, Зо 08.03
8.	Территориальные подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) создаются: 1. для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах; 2. для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в субъектах РФ в пределах их территорий и состоят из звеньев, соответствующих административно-территориальному делению этих территорий; 3. для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на промышленных объектах.	2	Гражданская оборона	Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03 Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 08.01 Зо 08.02, Зо 08.03
9.	Чрезвычайные ситуации природного характера - это: 1. Связанные с проявлениями стихийных явлений природы. 2. Связанные с техническими объектами. 3. Связанные с авариями на производстве.	1	Организация гражданской обороны	Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03 Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 08.01 Зо 08.02, Зо 08.03

10.	<p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взрывы и аварии на опасных химических объектах. 2. Землетрясения и наводнения. 3. Оползни, сели и ураганы. 	1	Организация гражданской обороны	Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03 Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 08.01 Зо 08.02, Зо 08.03
11.	<p>Опасными факторами пожара являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. загрязнение окружающей среды, патологические изменения, потеря работоспособности и гибель людей, а также животных и растений; 2. внешнее и внутренне облучение людей, радиоактивное загрязнение местности; 3. открытый огонь, высокая температура окружающей среды и предметов, токсичные продукты горения, дым, пониженная концентрация кислорода. 	3	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.	Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03 Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 08.01 Зо 08.02, Зо 08.03
12.	<p>Разведение костров, сжигание мусора на территории предприятия или во дворе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. запрещается; 2. разрешается, если расстояние от места сжигания до зданий и сооружений составляет более 50 м; 3. разрешается в присутствии сотрудника противопожарной службы. 	2	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.	Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03 Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 08.01 Зо 08.02, Зо 08.03
13.	<p>К коллективным средствам защиты относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. противогазы, респираторы; 2. средства защиты кожи; 3. убежища, противорадиационные укрытия (ПРУ). 	3	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.	Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03 Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 08.01 Зо 08.02, Зо 08.03

14.	<p>Укажите поражающие факторы, характерные для пожара:</p> <p>1. открытый огонь, токсичные продукты горения, поражающие органы дыхания человека;</p> <p>2. разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;</p> <p>3. интенсивное излучение гамма лучей, поражающее людей.</p>	1	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.	Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03 Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 08.01 Зо 08.02, Зо 08.03
15.	<p>Радиационно-опасный объект – это:</p> <p>1. объект народного хозяйства, на котором производят, хранят или используют аварийно-химические опасные вещества;</p> <p>2. территория, на которой в результате воздействия поражающих факторов ядерного взрыва возникли разрушения зданий и сооружений, пожары, заражение радиоактивными веществами, поражения людей и животных;</p> <p>3. предприятие, на котором производятся, хранятся, транспортируются вещества и материалы, способные или приобретающие при определенных условиях способность к возгоранию или взрыву.</p>	2	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.	Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03 Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 08.01 Зо 08.02, Зо 08.03
16.	<p>Действие ядерного оружия основано на:</p> <p>1. Отравляющих свойствах некоторых химических веществ;</p> <p>2. Использовании внутриядерной энергии;</p> <p>3. Использование болезнетворных свойств микробов и токсичных продуктов.</p>	1	Организация гражданской обороны	Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03 Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 08.01 Зо 08.02, Зо 08.03
17.	<p>От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие:</p>	1	Защита населения и территорий при авариях	Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03

	<ol style="list-style-type: none"> 1. от радиоактивного заражения; 2. от химического и бактериологического оружия; 3. от ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия 		(катастрофах) на производственных объектах.	Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 08.01 Зо 08.02, Зо 08.03
18.	Выходить из зоны химического заражения следует с учетом направления ветра: <ol style="list-style-type: none"> 1. по направлению ветра; 2. перпендикулярно направлению ветра; 3. навстречу потоку ветра. 	2	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.	Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03 Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 08.01 Зо 08.02, Зо 08.03
19.	Наводнение – это: <ol style="list-style-type: none"> 1. скопление льда в русле, ограничивающее течение реки, образуется в конце зимы и состоит из крупных и мелких льдин; 2. подъем уровня воды, вызванный воздействием ветра на водную поверхность; 3. затопление водой местности из-за подъема ее уровня в водохранилищах, реке, море, озере, возникающее во время ливней, интенсивного снеготаяния, нагона воды с моря, прорыва плотин и др. 	3	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте	Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03 Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 08.01 Зо 08.02, Зо 08.03
20.	Сель - это: <ol style="list-style-type: none"> 1. Длительный и очень сильный ветер. 2. Масса снега, падающая с крутых склонов; 3. Временный поток смеси воды и горных пород после обильных дождей. 	3	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте	Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03 Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 08.01 Зо 08.02, Зо 08.03
21.	При заблаговременном оповещении о стихийном бедствии необходимо: <ol style="list-style-type: none"> 1. открыть окна и двери нижних этажей; 2. включить телевизор, радио, выслушать сообщения и рекомендации; 	2	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на	Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03 Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 08.01 Зо 08.02, Зо 08.03

	3. перенести на нижние этажи ценные вещи.		транспорте	
22.	<p>Стихийное бедствие - это:</p> <p>1. обстановка на территории, сложившаяся в результате стихийного явления природного или техногенного характера (землетрясение, авария на предприятии и т.д.), при которой возможен значительный ущерб народному хозяйству, большому числу людей и природе;</p> <p>2. повреждение машины, станка, установки, поточной линии, системы энергоснабжения, оборудования, транспортного средства, здания, сооружения;</p> <p>3. опасные явления и процессы природного происхождения таких масштабов, при которых возникают катастрофические ситуации, характеризующиеся внезапным нарушением жизнедеятельности людей, разрушением и уничтожением материальных ценностей.</p>	3	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте	Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03 Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 08.01 Зо 08.02, Зо 08.03
23.	<p>Основание для прибытия в военкомат в период призыва на военную службу является:</p> <p>1.Телефонный звонок дежурного из военкомата.</p> <p>2.Повестка из военкомата.</p> <p>3.Долг и совесть призывника.</p>	2	Вооруженные Силы России на современном этапе.	Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03 Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 08.01 Зо 08.02, Зо 08.03
24.	<p>Призывной возраст граждан РФ:</p> <p>1.19-26 лет.</p> <p>2.17-28 лет</p> <p>3.18-27 лет.</p>	3	Вооруженные Силы России на современном этапе.	Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03 Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 08.01 Зо 08.02, Зо 08.03
25.	<p>Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет:</p> <p>1.Министр обороны РФ.</p>	2	Вооруженные Силы России на современном этапе.	Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03 Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 08.01

	2.Верховный главнокомандующий РФ (Президент РФ). 3.Начальник генерального штаба ВС РФ.			Зо 08.02, Зо 08.03
26.	Дежурный по роте назначается из: 1.Сержантов и, как исключение из числа наиболее подготовленных солдат; 2.Солдат - отличников боевой подготовки; 3.Офицеров роты.	1	Уставы Вооруженных Сил России.	Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03 Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 08.01 Зо 08.02, Зо 08.03
27.	Дневальный по роте подчиняется: 1.Дежурному по роте; 2.Только своему командиру отделения; 3.Верховному главнокомандующему (Президенту РФ)	1	Уставы Вооруженных Сил России.	Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03 Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 08.01 Зо 08.02, Зо 08.03
28.	Часового имеют право сменить или снять с поста только: 1.Начальник караула и разводящий, которому подчиняется часовой; 2.Верховный главнокомандующий РФ (Президент РФ). 3.Министр обороны РФ или Начальник генерального штаба ВС РФ.	1	Уставы Вооруженных Сил России.	Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03 Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 08.01 Зо 08.02, Зо 08.03
29.	Открытое повреждение кожи или глуболежащих тканей и внутренних органов, это: 1. растяжение связок; 2. открытый перелом; 3. рана.	3	Медико-санитарная подготовка	Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03 Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 08.01 Зо 08.02, Зо 08.03
30.	Травма – это: 1. болезненные ощущения при повреждениях тканей в области суставов; 2. нарушение анатомической целостности и функций органов и тканей при воздействии	2	Медико-санитарная подготовка	Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03 Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 08.01 Зо 08.02, Зо 08.03

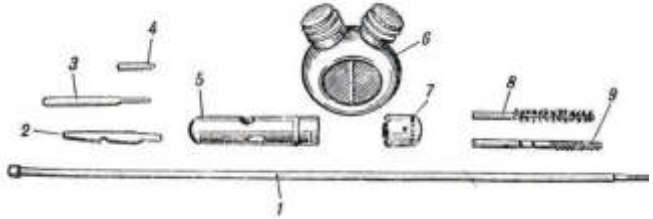
	внешних факторов; 3. частичные нарушения подкожно-жировой клетчатки.			
31.	Перелом – это: 1. болезненные ощущения при повреждениях тканей в области суставов. 2. нарушение целостности костей 3. нарушение анатомической целостности и функций органов и тканей при воздействии факторов внешней среды.	2	Медико-санитарная подготовка	Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03 Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 08.01 Зо 08.02, Зо 08.03
32.	Кровоостанавливающий жгут накладывается сроком: 1. зимой на 1 час, летом на 30 мин 2. зимой на 1 час, летом на 2 часа 3. зимой на 2 часа, летом на 1 часа	2	Медико-санитарная подготовка	Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03 Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 08.01 Зо 08.02, Зо 08.03
33.	Признак эффективности реанимационных мероприятий: 1. отсутствие пульсовой волны на сонной артерии; 2. зрачки широкие; 3. появление пульсовой волны на сонной артерии, сужение зрачков.	3	Медико-санитарная подготовка	Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03 Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 08.01 Зо 08.02, Зо 08.03
34.	Этот способ реанимации в период клинической смерти проводят ударом ребром сжатой в кулак ладони, в точку расположенную на грудине выше мечевидного отростка на 2-3 см: 1. непрямой массаж сердца 2. прямой массаж сердца 3. прекардиальный удар 4. искусственная вентиляция легких	3	Медико-санитарная подготовка	Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03 Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 08.01 Зо 08.02, Зо 08.03
35.	При этом виде травмы наблюдаются	3	Медико-санитарная	Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 08.01,

	<p>следующие симптомы: частичная или полная потеря сознания, нечеткость зрения, тошнота и рвота, временная потеря памяти, неодинаковые зрачки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. перелом грудины 2. перелом бедра 3. сотрясение головного мозга 4. перелом позвоночника 		подготовка	<p>Уо 08.02, Уо 08.03 Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 08.01 Зо 08.02, Зо 08.03</p>
36.	<p>Состояние человека между жизнью и биологической смертью называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. социальная смерть 2. анабиоз 3. гипертермический инсульт 4. клиническая смерть 	4	Медико-санитарная подготовка	<p>Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03 Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 08.01 Зо 08.02, Зо 08.03</p>
37.	<p>Внезапное нарушение целостности кости в результате механического воздействия, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. вывих 2. перелом 3. растяжение 4. ушиб 	2	Медико-санитарная подготовка	<p>Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03 Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 08.01 Зо 08.02, Зо 08.03</p>
38.	<p>Искусственную вентиляцию легких проводят в случаях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. травматического шока 2. когда отсутствует сердцебиение и дыхание 3. когда сохраняется сердцебиение и самостоятельное дыхание, но частота дыхательных движений не превышает 10 раз в минуту 	2	Медико-санитарная подготовка	<p>Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03 Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 08.01 Зо 08.02, Зо 08.03</p>
39.	<p>Из приведенных признаков выбрать те, которые характерны для венозного кровотечения:</p>	3	Медико-санитарная подготовка	<p>Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03 Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 08.01</p>

	<p>1. кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей</p> <p>2. кровь сочится по всей поверхности раны, ее трудно остановить</p> <p>3. кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно</p>			3о 08.02, 3о 08.03
40.	<p>Из приведенных признаков выбрать те, которые характерны для артериального кровотечения:</p> <p>1. кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей</p> <p>2. кровь сочится по всей поверхности раны, ее трудно остановить</p> <p>3. кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно</p>	1	Медико-санитарная подготовка	<p>Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03</p> <p>3о 04.01, 3о 04.02, 3о 08.01</p> <p>3о 08.02, 3о 08.03</p>

БЛОК Б

№ задания	Задание	Правильный ответ	Раздел, тема	Проверяемые знания, умения																								
1.	<p>Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий – это _____</p>	<p>Гражданская оборона</p>	<p>Гражданская оборона</p>	<p>Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03 Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 08.01 Зо 08.02, Зо 08.03</p>																								
2.	<p>Установите соответствие:</p> <table border="1" data-bbox="293 639 958 1453"> <tr> <td data-bbox="293 639 622 715">Аварии на предприятиях:</td> <td data-bbox="622 639 629 715">на</td> <td data-bbox="629 639 958 715">А. объект, на котором хранят,</td> </tr> <tr> <td data-bbox="293 715 622 790">1. Радиационно опасный объект</td> <td data-bbox="622 715 629 790">-</td> <td data-bbox="629 715 958 790">перерабатывают, используют</td> </tr> <tr> <td data-bbox="293 790 622 865">2. Химически-опасный объект</td> <td data-bbox="622 790 629 865"></td> <td data-bbox="629 790 958 865">химические вещества, при аварии может</td> </tr> <tr> <td data-bbox="293 865 622 940">3. Пожаро взрывоопасный объект</td> <td data-bbox="622 865 629 940">-и</td> <td data-bbox="629 865 958 940">сопровождаться выбросом или угрозой выброса химически-опасных веществ (ХОВ).</td> </tr> <tr> <td data-bbox="293 940 622 1015"></td> <td data-bbox="622 940 629 1015"></td> <td data-bbox="629 940 958 1015">Б. объект, на котором хранят,</td> </tr> <tr> <td data-bbox="293 1015 622 1090"></td> <td data-bbox="622 1015 629 1090"></td> <td data-bbox="629 1015 958 1090">перерабатывают, используют или</td> </tr> <tr> <td data-bbox="293 1090 622 1165"></td> <td data-bbox="622 1090 629 1165"></td> <td data-bbox="629 1090 958 1165">транспортируют радиоактивные вещества, при аварии может</td> </tr> <tr> <td data-bbox="293 1165 622 1240"></td> <td data-bbox="622 1165 629 1240"></td> <td data-bbox="629 1165 958 1240">сопровождаться выбросом или угрозой выброса</td> </tr> </table>	Аварии на предприятиях:	на	А. объект, на котором хранят,	1. Радиационно опасный объект	-	перерабатывают, используют	2. Химически-опасный объект		химические вещества, при аварии может	3. Пожаро взрывоопасный объект	-и	сопровождаться выбросом или угрозой выброса химически-опасных веществ (ХОВ).			Б. объект, на котором хранят,			перерабатывают, используют или			транспортируют радиоактивные вещества, при аварии может			сопровождаться выбросом или угрозой выброса	<p>1Б 2А 3В</p>	<p>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.</p>	<p>Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03 Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 08.01 Зо 08.02, Зо 08.03</p>
Аварии на предприятиях:	на	А. объект, на котором хранят,																										
1. Радиационно опасный объект	-	перерабатывают, используют																										
2. Химически-опасный объект		химические вещества, при аварии может																										
3. Пожаро взрывоопасный объект	-и	сопровождаться выбросом или угрозой выброса химически-опасных веществ (ХОВ).																										
		Б. объект, на котором хранят,																										
		перерабатывают, используют или																										
		транспортируют радиоактивные вещества, при аварии может																										
		сопровождаться выбросом или угрозой выброса																										

	1.	радиоактивных веществ В. объект, на котором производятся, хранятся, транспортируются взрывоопасные вещества и материалы, приобретающие при определенных условиях способность к возгоранию или взрыву;			
3.	 <p>Цифрой 5 обозначено: 1. шомпол; 2. масленка; 3. пенал.</p>	3		Огневая подготовка	Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03 Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 08.01 Зо 08.02, Зо 08.03
4.	«Автоматическое действие АК-74 основано на использовании энергии ... газов»	пороховых		Огневая подготовка	Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03 Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 08.01 Зо 08.02, Зо 08.03
5.	«Магазин автомата снаряжается патронами в количестве ... штук».	30		Огневая подготовка	Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03

				Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 08.01 Зо 08.02, Зо 08.03
6.	«Огневая подготовка-это обучение личного состава Вооруженных Сил по применению ...для поражения целей в бою»	штатного оружия	Огневая подготовка	Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03 Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 08.01 Зо 08.02, Зо 08.03
7.	«АК-74 имеет калибр ... мм».	5.45	Огневая подготовка	Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03 Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 08.01 Зо 08.02, Зо 08.03
8.	«Иммобилизация – создание условий для поврежденной или больной части тела»	Неподвижности (покоя)	Медико-санитарная подготовка	Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03 Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 08.01 Зо 08.02, Зо 08.03



**Комитет по образованию
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Санкт-Петербургский технический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СПбТК

_____ А.В. Бурасовский
«31» августа 2022 г

**Оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по учебной дисциплине СГ.05 Основы бережливого производства**

15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

Согласовано на заседании
Методического совета:

Протокол № 1 от «30» августа 2022г.

Рассмотрено:
на заседании ПЦК «Технологии машиностроения»
Протокол № 1 от «30» августа 2022г.
Председатель ПЦК _____ /Сергеева А.Ф./
Разработал
преподаватель _____ /Кущенко А.В./
подпись _____ Ф.И.О.

Санкт-Петербург, 2022

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Показатели оценки результатов освоения.....	4
3. Критерии и шкала оценивания	5
4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.....	6

1. Пояснительная записка

Оценочные материалы по учебной дисциплине СГ.05 «Основы бережливого производства» предназначены для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета и разработаны в соответствии с требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2022 № 444, зарегистрированного Министерством Юстиции Российской Федерации от 01.07.2022 № 69122, входящей в укрупненную группу специальностей 15.00.00 Машиностроение, с учетом примерной основной образовательной программы «Профессионалитет» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 15.00.00 от 25.07.2022 № 24, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ, № 158 приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 29.07.2022 № П-256.

2. Показатели оценки результатов освоения

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте Уо 02.03 планировать процесс поиска Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Зо 02.02 приемы структурирования информации Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования Зо 04.02 основы проектной деятельности Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Зо 09.02 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

3. Критерии и шкала оценивания

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета состоят из двух блоков заданий. Блок А состоит из 30 заданий и оценивается за каждый правильный ответ в 0,5 балла, блок Б состоит из 15 заданий и оценивается за каждый правильный ответ в 1 балл. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, необходимо обвести в кружок правильный ответ. В заданиях открытой формы необходимо вписать ответ в пропуск. В заданиях на соответствие необходимо заполнить таблицу. В заданиях на правильную последовательность необходимо вписать порядковый номер.

Шкала оценивания

Количество баллов (%)	Оценка	Вербальный аналог
85-100 %	5	Отлично/Зачтено
76-84 %	4	Хорошо/Зачтено
50-75 %	3	Удовлетворительно/Зачтено
0-49 %	2	Неудовлетворительно/Не зачтено

4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
БЛОК А

№ задания	Выберите правильный ответ и обведите его номер кружком	Правильный ответ	Раздел, тема	Проверяемые знания, умения
1.	Карточка, на которой обозначено, какие детали и в каком количестве необходимо доставить на следующий этап производственного процесса в бережливом производстве 1. кайдзен 2. канбан 3. джидока 4. андон	1	Основные понятия и терминология	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03 Уо 04.02, Уо 07.02, Уо 09.02 Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03 Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 09.02
2.	Неравномерный темп операции на разных стадиях производства, который способствует ожиданию работы и авральной работе 1. мура 2. мури 3. муда 4. хейдзунка	3	Основные понятия и терминология	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03 Уо 04.02, Уо 07.02, Уо 09.02 Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03 Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 09.02
3.	Как называется первый принцип системы 5С? 1. Сортировка 2. Стандартизация 3. Содержание в чистоте 4. Соблюдение порядка 5. Совершенствование	1	Система 5С	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03 Уо 04.02, Уо 07.02, Уо 09.02 Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03 Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 09.02
4.	В чем заключается основная задача 5С? 1. Организация рабочего места с целью повышения эффективности и управляемости	1	Система 5С	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03 Уо 04.02, Уо 07.02, Уо 09.02 Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03

	<p>рабочей зоны</p> <p>2. Организация обслуживания оборудования</p> <p>3. Улучшение качества выпускаемой продукции</p> <p>4. Технический термин, используемый в автомобилестроении</p> <p>5. Соблюдение распорядка дня</p>			3о 04.02, 3о 07.01, 3о 09.02
5.	<p>Муда - это</p> <p>1. Создание добавляющей ценности</p> <p>2. Время на переналадку оборудования</p> <p>3. Встраивание контроля качества</p> <p>4. Выравнивание производства</p> <p>5. Потери</p>	5	Понятие "муда" (потери)	<p>Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03</p> <p>Уо 04.02, Уо 07.02, Уо 09.02</p> <p>3о 01.02, 3о 02.02, 3о 03.03</p> <p>3о 04.02, 3о 07.01, 3о 09.02</p>
6.	<p>Что является моделью непрерывного улучшения качества?</p> <p>1. цикл PDSA</p> <p>2. цикл процесса</p> <p>3. производственный цикл</p> <p>4. ничего из перечисленного</p>	1	Принципы бережливого производства	<p>Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03</p> <p>Уо 04.02, Уо 07.02, Уо 09.02</p> <p>3о 01.02, 3о 02.02, 3о 03.03</p> <p>3о 04.02, 3о 07.01, 3о 09.02</p>
7.	<p>Что отображает диаграмма Исикавы?</p> <p>1. Причины возникновения проблемы</p> <p>2. Возможные пути решения проблемы</p> <p>3. Ответственных за возникновение проблемы</p> <p>4. Затраты на ликвидацию последствий проблемы</p>	1	Принципы бережливого производства	<p>Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03</p> <p>Уо 04.02, Уо 07.02, Уо 09.02</p> <p>3о 01.02, 3о 02.02, 3о 03.03</p> <p>3о 04.02, 3о 07.01, 3о 09.02</p>
8.	<p>Какой инструмент применяется для определения потерь и действий, не добавляющих ценность?</p> <p>1. Диаграмма причинно-следственных связей</p> <p>2. Картирование процесса</p> <p>3. Диаграмма Парето</p>	2	Понятие "муда" (потери)	<p>Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03</p> <p>Уо 04.02, Уо 07.02, Уо 09.02</p> <p>3о 01.02, 3о 02.02, 3о 03.03</p> <p>3о 04.02, 3о 07.01, 3о 09.02</p>

	4. FMEA			
9.	TPM - всеобщее обслуживание оборудования это... 1. обслуживание оборудования механиком, сотрудником и энергетиком 2. обслуживание оборудования всей производственной бригадой, в которой состоит оператор, работающий на этом оборудовании 3. обслуживание, обеспечивающее его наивысшую эффективность в течении всего жизненного цикла с участием всего персонала	3	TPM - всеобщее обслуживание оборудования	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03 Уо 04.02, Уо 07.02, Уо 09.02 Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03 Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 09.02
10.	Этот вид потерь появляется при задержке изделия на предыдущем этапе обработки, при простом или поломке оборудования 1. Ненужная транспортировка 2. Перепроизводство 3. Ожидание 4. Лишний этап обработки	3	Понятие "муда" (потери)	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03 Уо 04.02, Уо 07.02, Уо 09.02 Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03 Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 09.02
11.	Ценность для потребителя определяется как: 1. стоимость 2. доставка 3. надежность 4. реакция на требования 5. все из перечисленного	5	Принципы бережливого производства	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03 Уо 04.02, Уо 07.02, Уо 09.02 Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03 Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 09.02
12.	Что лежит в основе Бережливого подхода? 1. Сокращение финансовых затрат 2. Ценность для потребителя 3. Увеличение доли рынка 4. Качество продукции	2	Принципы бережливого производства	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03 Уо 04.02, Уо 07.02, Уо 09.02 Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03 Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 09.02
13.	Выбрать правильный ответ. Гемба - это... 1. место, где выполняется работа. 2. место, где создается ценность.	1	Принципы бережливого производства	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03 Уо 04.02, Уо 07.02, Уо 09.02 Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03

	3. место возникновения и решения проблем. 4. все из перечисленного верно.			Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 09.02
14.	Перегрузка оборудования и рабочих, это..... 1. Муда 2. Мура 3. Мури 4. Нури	3	Понятие "муда" (потери)	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03 Уо 04.02, Уо 07.02, Уо 09.02 Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03 Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 09.02
15.	Значимая работа это 1. работа, выполняемая оператором за полезное производственное время 2. работа, которая добавляет ценность продукции 3. вся необходимая работа, выполняемая оператором в течение рабочей смены	2	Стандартизированная работа. Хронометраж	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03 Уо 04.02, Уо 07.02, Уо 09.02 Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03 Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 09.02
16.	Поток ценности – это: 1. Управление информационными потоками от заказа до поставки 2. Преобразование от сырья до готового продукта в руках потребителя 3. Действия, которые требуется совершить, чтобы преобразовать сырье и информацию в готовое изделие и сервис	3	Принципы бережливого производства	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03 Уо 04.02, Уо 07.02, Уо 09.02 Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03 Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 09.02
17.	Выравнивание (Хейджунка) - это... 1. выравнивание загрузки операторов на всех рабочих местах в сборочной линии. 2. равномерное производство каждого вида продукции в зависимости от объемов и сроков на выполнение заказа 3. выравнивание объема запасов на начало и конец месяца 4. спрямление технологических потоков	2	Хейджунка – выравнивание производства	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03 Уо 04.02, Уо 07.02, Уо 09.02 Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03 Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 09.02
18.	С целью исключения ошибок и сокращения	3	Быстрая переналадка SMED	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03

	<p>времени переналадки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. весь инструмент должен находиться на складе 2. весь инструмент должен быть окрашен в матовые цвета и находиться на полках шкафов в мастерской 3. весь инструмент должен быть окрашен в соответствующие цвета и расположен в соответствии с рабочим стандартом 			<p>Уо 04.02, Уо 07.02, Уо 09.02 Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03 Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 09.02</p>
19.	<p>Что понимается под внешней наладкой при смене оснастки?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наладка производится при остановленном оборудовании. 2. Наладка производится во время работы оборудования. 3. Смена оснастки осуществляемая с привлечением специалистов из других подразделений. 4. Наладка оборудования с внешней стороны рабочей зоны 	2	Быстрая переналадка SMED	<p>Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03 Уо 04.02, Уо 07.02, Уо 09.02 Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03 Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 09.02</p>
20.	<p>Производственный запас - это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. запас, который добавляется в систему подачи материалов с целью сглаживания разницы в графиках работы поставщика и заказчика. 2. запас, который добавляется в систему подачи материалов с целью покрытия имеющихся проблем. Под проблемами подразумеваются простои оборудования, брак, колебания спроса, нарушения или неравномерность закладки, опоздания транспортировки и прочее 	3	Тянущая система "Канбан"	<p>Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03 Уо 04.02, Уо 07.02, Уо 09.02 Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03 Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 09.02</p>

	3. необходимый запас в системе подачи материалов, уровня которого достаточно для обеспечения бесперебойной работы заказчика в условиях отсутствия проблем.			
21.	Система 5S это: 1. Система планирования административно-хозяйственной деятельности 2. Система, которая внедряется после стандартизации рабочих мест 3. Система, направленная на эффективную организацию рабочих мест 4. Система, обеспечивающая уборку рабочих мест	3	Система 5С	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03 Уо 04.02, Уо 07.02, Уо 09.02 Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03 Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 09.02
22.	Какая из техник оказывает максимальное влияние на время переналадки? 1. Непрерывный поток 2. Стандартизация 3. SMED 4. 5S	3	Быстрая переналадка SMED	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03 Уо 04.02, Уо 07.02, Уо 09.02 Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03 Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 09.02
23.	Система TQM- тотального всеобщего управления качеством служит для: 1. Проверки качества одного изделия. 2. Контроля производственного процесса. 3. Всего руководства предприятия. 4. Выяснения мнений потребителей о качестве товара.	4	Принципы бережливого производства	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03 Уо 04.02, Уо 07.02, Уо 09.02 Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03 Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 09.02
24.	Время выполнения каждой отдельной операции не должно превышать: 1. времени производства 2. времени цикла 3. времени такта 4. длительности смены	3	Стандартизированная работа. Хронометраж	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03 Уо 04.02, Уо 07.02, Уо 09.02 Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03 Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 09.02

25.	<p>Время цикла:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. это время, прошедшее от момента поступления заказа клиента, до его оплаты 2. сокращается для того, чтобы исключить работу 3. это длительность работы станка 4. улучшается при увеличении партии 	3	Стандартизированная работа. Хронометраж	<p>Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03 Уо 04.02, Уо 07.02, Уо 09.02 Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03 Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 09.02</p>
26.	<p>Направление движения потока в "ячейке" выбирается...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. по часовой стрелке (слева направо), соответственно регулируя расстановку оборудования 2. не однозначно, в зависимости от расположения оборудования; 3. против часовой стрелки (справа налево), соответственно регулируя расстановку оборудования 	3	Стандартизированная работа. Хронометраж	<p>Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03 Уо 04.02, Уо 07.02, Уо 09.02 Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03 Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 09.02</p>
27.	<p>Что означает "ОЭО"?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. общее рабочее время в смене с перерывами 2. общая эффективность оборудования 3. основная эксплуатируемая оснастка 	2	Быстрая переналадка SMED	<p>Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03 Уо 04.02, Уо 07.02, Уо 09.02 Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03 Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 09.02</p>
28.	<p>Автономным обслуживанием оборудования называется...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обслуживание оборудования оператором на нём работающим 2. обслуживание оборудования группой механика 3. обслуживание оборудования всем персоналом независимо друг от друга 	1	Быстрая переналадка SMED	<p>Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03 Уо 04.02, Уо 07.02, Уо 09.02 Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03 Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 09.02</p>
29.	<p>Какой термин обозначает «защита от дурака» или «предотвращение ошибок»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Андон 	4	Принципы бережливого производства	<p>Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03 Уо 04.02, Уо 07.02, Уо 09.02 Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03</p>

	2. Муда 3. Дзидока 4. Пока-ёка			Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 09.02
30.	<p>Для начала любой работы по совершенствованию потоком создания ценности критически важна следующая информация:</p> <p>1. состояние производственных мощностей 2. требования потребителя 3. возможности поставщика 4. состояние системы управления производством</p>	2	Принципы бережливого производства	<p>Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03 Уо 04.02, Уо 07.02, Уо 09.02 Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03 Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 09.02</p>

БЛОК Б

№ задания	Задание	Правильный ответ	Раздел, тема	Проверяемые знания, умения
1.	Укажите цифрой сколько видов потерь предусмотрено в концепции «Бережливое производство»	7	Понятие "муда" (потери)	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03 Уо 04.02, Уо 07.02, Уо 09.02 Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03 Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 09.02
2.	Выберите существующие виды потерь: 1. Перепроизводство 2. Излишняя транспортировка 3. Обеденный перерыв 4. Переналадка 5. Лишние движения	1,2,4,5	Понятие "муда" (потери)	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03 Уо 04.02, Уо 07.02, Уо 09.02 Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03 Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 09.02
3.	Выберите несколько правильных ответов. Укажите принципы бережливого производства. 1. Безопасность 2. Взаимоотношение "заказчик-поставщик" 3. По первому требованию заказчика 4. Качество. 5. Люди - самый ценный актив 6. Гемба - решение вопросов на производственной площадке 7. Кайдзен - непрерывное усовершенствование	2,4,6,7	Принципы бережливого производства	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03 Уо 04.02, Уо 07.02, Уо 09.02 Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03 Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 09.02
4.	Какие затраты относятся к внутренним затратам на дефект? 1. Отходы и переделки, возникшие по вине поставщиков 2. Обучение вопросам качества 3. Переделки и ремонт 4. Проверки и испытания	1,3	Принципы бережливого производства	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03 Уо 04.02, Уо 07.02, Уо 09.02 Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03 Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 09.02
5.	Вставьте пропущенное понятие.	Канбан	Тянущая система	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03

	_____ - средство информирования, с помощью которого дается разрешение или указание на производство или изъятие (передачу) изделий в вытягивающей системе		"Канбан"	Уо 04.02, Уо 07.02, Уо 09.02 Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03 Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 09.02																						
6.	Вставьте пропущенное понятие. _____ - это система планирования материально-технического снабжения, предусматривающая полную синхронизацию с производственным процессом	Система «Just-in-Time» (Система «Точно в срок»)	Тянущая система "Канбан"	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03 Уо 04.02, Уо 07.02, Уо 09.02 Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03 Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 09.02																						
7.	Укажите все виды потерь: 1. Ремонт оборудования 2. Перепроизводство 3. Ожидание 4. Уборка рабочей зоны 5. Лишняя траектория 6. Лишние движения 7. Избыток запасов 8. Переналадка оборудования 9. Лишние этапы обработки 10. Исправление и брак	2,3,5,6,7,9,10	Понятие "муда" (потери)	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03 Уо 04.02, Уо 07.02, Уо 09.02 Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03 Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 09.02																						
8.	Установите соответствие между понятием и определением: <table border="1" data-bbox="280 981 963 1348"> <thead> <tr> <th>Понятие</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Бережливое производство</td> <td>А. Любая деятельность, которая, потребляя ресурсы, не создает ценности для клиента.</td> </tr> <tr> <td>2. Ценность продукта</td> <td>Б. Способ наладки оборудования, при котором происходит его автоматическая остановка при появлении дефектных деталей</td> </tr> <tr> <td>3. Муда</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Джидока</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. Точно вовремя</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Понятие	Определение	1. Бережливое производство	А. Любая деятельность, которая, потребляя ресурсы, не создает ценности для клиента.	2. Ценность продукта	Б. Способ наладки оборудования, при котором происходит его автоматическая остановка при появлении дефектных деталей	3. Муда		4. Джидока		5. Точно вовремя		<table border="1" data-bbox="996 1093 1321 1173"> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>Г</td> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> </tbody> </table>	1	2	3	4	5	Д	Г	А	Б	В	Принципы бережливого производства	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03 Уо 04.02, Уо 07.02, Уо 09.02 Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03 Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 09.02
Понятие	Определение																									
1. Бережливое производство	А. Любая деятельность, которая, потребляя ресурсы, не создает ценности для клиента.																									
2. Ценность продукта	Б. Способ наладки оборудования, при котором происходит его автоматическая остановка при появлении дефектных деталей																									
3. Муда																										
4. Джидока																										
5. Точно вовремя																										
1	2	3	4	5																						
Д	Г	А	Б	В																						

		<p>В. Система производства, при которой изготавливается нужное потребителю количество деталей в определенный им срок</p> <p>Г. Полезность продукта с точки зрения потребителя, создаваемая производителем в результате выполнения последовательных действий</p> <p>Д. Новый тип производства, в котором ценность продукции определяется с точки зрения потребителя</p>			
9.	<p>Какие операции из нижеперечисленных добавляют ценности конечному продукту?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Транспортировка деталей от склада к сборке 2. Механическая обработка 3. Замена инструмента 4. Пересчет деталей 5. Окраска 6. Переналадка оборудования 7. Исправление дефектов 8. Сварка 9. Распаковка 10. Контроль качества 11. Сборка 12. Хранение на складе 	1,2,10,11	Принципы бережливого производства	<p>Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03</p> <p>Уо 04.02, Уо 07.02, Уо 09.02</p> <p>Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03</p> <p>Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 09.02</p>	
10.	<p>Укажите правильную последовательность этапов быстрой переналадки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упростить все элементы операций переналадки 2. Разделить действия на внутренние и внешние. 	5,2,4,1,3	Быстрая переналадка SMED	<p>Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03</p> <p>Уо 04.02, Уо 07.02, Уо 09.02</p> <p>Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03</p> <p>Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 09.02</p>	

	3. Стандартизация нового процесса. 4. Преобразовать внутренние действия во внешние. 5. Оценка текущего общего времени переналадки.																	
11.	Назовите термин, который описывается определением: Полезность продукта с точки зрения потребителя, создаваемая производителем в результате выполнения ряда последовательных действий	ценность	Принципы бережливого производства	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03 Уо 04.02, Уо 07.02, Уо 09.02 Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03 Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 09.02														
12.	Установите соответствие между понятием и определением <table border="1" data-bbox="320 571 965 948"> <thead> <tr> <th>понятие</th> <th>определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 Муда</td> <td>А. необоснованная перегрузка персонала (операторов), техники и прочих факторов производства.</td> </tr> <tr> <td>2 Мура</td> <td>Б. любая деятельность, которая потребляет ресурсы и время, но не создает ценности (потери)</td> </tr> <tr> <td>3 Мури</td> <td>В. неравномерность в производстве и способы избавления от нее</td> </tr> </tbody> </table>	понятие	определение	1 Муда	А. необоснованная перегрузка персонала (операторов), техники и прочих факторов производства.	2 Мура	Б. любая деятельность, которая потребляет ресурсы и время, но не создает ценности (потери)	3 Мури	В. неравномерность в производстве и способы избавления от нее	<table border="1" data-bbox="994 592 1160 671"> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> </tr> </tbody> </table>	1	2	3	Б	В	А	Принципы бережливого производства	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03 Уо 04.02, Уо 07.02, Уо 09.02 Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03 Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 09.02
понятие	определение																	
1 Муда	А. необоснованная перегрузка персонала (операторов), техники и прочих факторов производства.																	
2 Мура	Б. любая деятельность, которая потребляет ресурсы и время, но не создает ценности (потери)																	
3 Мури	В. неравномерность в производстве и способы избавления от нее																	
1	2	3																
Б	В	А																
13.	Дополните фразу: Инструмент бережливого производства, который оказывает максимальное влияние на время переналадки _____	SMED	Быстрая переналадка SMED	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03 Уо 04.02, Уо 07.02, Уо 09.02 Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03 Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 09.02														
14.	Установите по порядку принципы системы 5 S 1. Сортировка 2. Стандартизация 3. Содержание в чистоте 4. Соблюдение порядка 5. Совершенствование	1,4,2,3,5	Система 5С	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03 Уо 04.02, Уо 07.02, Уо 09.02 Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03 Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 09.02														
15.	Назовите концепцию бережливого	TPM	Принципы	Уо 01.01, Уо 02.03, Уо 03.03														

	производства: Обслуживание, обеспечивающее его наивысшую эффективность в течении всего жизненного цикла с участием всего персонала		бережливого производства	Уо 04.02, Уо 07.02, Уо 09.02 Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.03 Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 09.02
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

