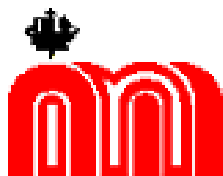


Приложение 4
к ООП-П по специальности
15.02.16 Технология машиностроения

Рабочая программа воспитания
по специальности 15.02.16 Технология машиностроения

2022 г.



**Комитет по образованию
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Санкт-Петербургский технический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СПбТК

_____ А.В. Бурасовский
« 31 » августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

**15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания 15.02.16 Технология машиностроения
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых актов:</p> <p>Конституция Российской Федерации.</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.</p> <p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях.</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года.</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</p> <p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года.</p> <p>Приказ Министерства просвещения России от 14.06.2022 № 444 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения»</p>
Цель программы	<p>Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике</p>
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	<p>Директор, заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующий отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей</p>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,	ЛР 4

осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе	ЛР 14

профессиональной деятельности.	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Эффективно работающий с разноплановой информацией: выделяющий главное, отсекающий второстепенное, систематизирующий и анализирующий данные, делающий верные логичные выводы. Самостоятельно использующий современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирующий умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимающий во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находящий и использующий возможности, заложенные в ситуации, оценивающий риски, продумывающий способы их минимизации.	ЛР 22
Эффективно планирующий свою деятельность: декомпозирующий задачи на подзадачи, планирующий этапы выполнения, расставляющий приоритеты по принципу	ЛР 23

важно/срочно, самостоятельно рассчитывающий и использующий необходимые ресурсы, самостоятельно ориентирующийся в соотношении (процент) резервов и затрат	
Ставящий перед собой сложные цели, определяющий количественные и качественные критерии успеха, формирующий четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагающий свои варианты решения и осуществляющий их. Выполняющий принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивающий результат своей работы, видящий достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берущий на себя ответственность за достигнутые показатели. Находящий возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.	ЛР 24
Инициативный в установлении новых контактов, выстраивающий честные и открытые взаимоотношения. Придерживающийся установленных правил, поддерживающийся атмосферы сотрудничества, внимательный к другим, располагающий к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняющий спокойствие и выдержку, стремящийся контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирующий свое мнение. Логично выстраивающий последовательность изложения, обосновывающий свою позицию. Действующий на доверии, взаимопомощи, ответственности за принятие и выполнение командных решений, решение сложных ситуаций на благо организации, команды и сотрудников. Берущий ответственность за действия по повышению эффективности и вовлеченности команды.	ЛР 25
Открытый к новому, позитивно относящийся к изменениям, быстро адаптирующийся в незнакомой ситуации. С интересом относящийся к сложным задачам, стремящийся получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективный в ситуации изменений, быстро переключающийся с одного вида деятельности на другой, корректирующий свои действия с учетом новых обстоятельств. Способный быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения. Умеющий гибко и оперативно реагировать на меняющуюся ситуацию, максимально эффективно использующий ресурсы, стремясь достичь баланса краткосрочных и долгосрочных результатов. Стремящийся достигать наилучшего результата, внедрять инновации и постоянные улучшения на основе лучших практик, превосходя их и создавая новые.	ЛР 26
Соблюдающий требований охраны труда, сохраняющий здоровье в процессе профессиональной деятельности, сохраняющий окружающую среду, экономно и рационально использующий	ЛР 27

потребляемую энергию и природные ресурсы, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	
--	--

**Личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Индекс	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01	Русский язык	ЛР 1, ЛР2, ЛР 5, ЛР 8
ОУД.02	Литература	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8
ОУД.03	Иностранный язык	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 26
ОУД.04	Математика	ЛР 13, ЛР 20, ЛР 22
ОУД.05	История	ЛР 1, ЛР2, ЛР5, ЛР 7, ЛР 8
ОУД.06	Физическая культура	ЛР 9, ЛР 27
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1, ЛР3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 27
ОУД.08	Астрономия	ЛР 18, ЛР 7
СГ.01	История России	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 26
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 27
СГ.04	Физическая культура	ЛР 9, ЛР 27
СГ.05	Основы бережливого производства	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 27
ОП.01.	Инженерная графика	ЛР 13-27
ОП.02.	Техническая механика	ЛР 13-27
ОП.03.	Материаловедение	ЛР 13-27
ОП.04.	Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 13-27
ОП.05.	Процессы формообразования и инструменты	ЛР 13-27
ОП.06.	Технология машиностроения	ЛР 13-27
ОП.07.	Охрана труда	ЛР 13-27
ОП.08.	Математика в профессиональной деятельности	ЛР 13, ЛР 20, ЛР 22
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 22
ОП.10	Основы теории машин и механизмов	ЛР 13-27
ПМ.01	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	ЛР 13-27

ПМ.02	Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве	ЛР 13-27
ПМ.03	Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве	ЛР 13-27
ПМ.04	Организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства	ЛР 13-27
ПМ.05	Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве	ЛР 13-27
ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 13-27

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
 - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
 - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
 - участие в исследовательской и проектной работе;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
 - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
 - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
 - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
 - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
 - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
 - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
 - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Спортивный комплекс.

Залы: Библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

Требования к оснащению баз практик:

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС15.00.00 Машиностроение)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 15.02.16 Технология машиностроения

на период 2022-2023 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъекта Российской Федерации г.Санкт-Петербург, в том числе «День города», а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний	Все группы	Аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп	ЛР 4, ЛР 7
2	День окончания Второй мировой войны	2 курс	Аудитория	Преподаватель истории	ЛР1, ЛР 5
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Все группы	Аудитории (15 мин 1-й пары)	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагоги	ЛР 3; ЛР 8
5	Разговоры о важном. «Я - студент СПО» (групповая дискуссия)	все группы	Аудитории	заместитель директора по УВР, кураторы групп	1-4, 6, 9, 11, 13-17
12	Разговоры о важном. «Россия – Родина моя!» (групповая дискуссия)	все группы	Аудитории	заместитель директора по УВР, кураторы групп	1-5, 8-10
19	Разговоры о важном. «Русская космонавтика. Начало» (лекция)	все группы	Аудитории	заместитель директора по УВР, кураторы групп	1, 4, 5

	Правила здорового питания: энергетический баланс ¹	1 курс	Аудитория	Преподаватель химии	ЛР 9
	Декада противодействия экстремизму, терроризму, фашизму	все группы	Аудитории	Преподаватели истории обществознания	ЛР1,ЛР5,ЛР7,ЛР8
	Экскурсия в музей колледжа	1 курс	Аудитории	Кураторы групп, заведующий библиотекой	ЛР4,ЛР5,ЛР18
	Экскурсия в музей истории АО «Силловые машины»	1 курс	АО Силловые машины	Кураторы, заместитель директора по УВР	ЛР4,ЛР5,ЛР18
	Выставка ко Дню машиностроителя	все группы	Библиотека	заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели спец.дисциплин	ЛР4,ЛР5,ЛР18
	Мероприятия ОГФСО «Юность России	все группы		Преподаватели физической культуры, кураторы групп	ЛР 9,ЛР27
	Формирование состава Совета обучающихся	все группы	актовый зал	заместитель директора по УВР, кураторы групп, председатель студенческого совета	ЛР2
	Формирование состава добровольческой команды	все группы	актовый зал	заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР2
	Встреча с представителями работодателей (АО «Силловые машины», ООО «ИЗ-Картекс)	все группы	актовый зал	заместитель директора по ПО	ЛР13-ЛР27
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	все группы	актовый зал	заместитель директора по УВР, кураторы групп	1, 2, 5, 7
26	Разговоры о важном. «Путешествие в музыку» (музыкальный конкурс талантов)	все группы	Аудитории	заместитель директора по УВР, кураторы групп	5, 8, 11
ОКТАБРЬ					
3	Разговоры о важном. «Пусть будет	все группы	Аудитории	заместитель директора по УВР,	1-7, 12

¹ Образец записи по учебной дисциплине «Химия» специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело», тема учебного занятия: «Основные понятия и законы термодинамики».

	тёплой осень жизни» (групповая дискуссия)			кураторы групп	
10	Разговоры о важном. «Учитель - профессия на все времена!» (студенческий проект)	все группы	Аудитории	заместитель директора по УВР, кураторы групп	3-7, 11
17	Разговоры о важном. «История праздника» (лекция)	все группы	Аудитории	заместитель директора по УВР, кураторы групп	1, 3-7, 11
	Классный час «От среднего городского профессионально-технического училища №127 до ГБПОУ СПбТК: вехи истории»	все группы	Аудитории	ЗД по УВР, кураторы, зав. музеем	1-6, 9,11
	Поздравление педагогического коллектива с Днём учителя (видеопрезентации, праздничный концерт, открытки)	все группы	Актный зал, Аудитории	ЗД по УВР, зав. отделением кураторы	2, 4, 6, 11
	Заседание «Литературной гостиной», посвященное 130-летию со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга М.И. Цветаевой	все группы	Библиотека	ЗД по УВР, кураторы, преподаватели, зав. библиотекой	1, 4, 5, 7, 11
	Социально-психологическое тестирование студентов на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	все группы	Аудитории	ЗД по УВР, зав. отделением, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог	2, 3, 7, 9, 12
	Тематических экскурсия «Чемодан с войны» в музее «Боевой путь Краснознамённого Перекопского 19 танкового корпуса»	все группы	Музей СПбТК	ЗД по УВР, кураторы, зав. музеем	1, 4-6, 11
	Выездной образовательный семинар по профилактике ВИЧ-инфекции «Центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»	все группы	Аудитории	ЗД по УВР, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог	2, 3, 7, 9, 12
	Участие в осеннем месячнике по благоустройству. Экологическая акция	все группы	Территория СПбТК	Кураторы, рук. физвоспитания,	2, 4, 6, 10

	«Мусору – нет!»			Совет ССУ	
	Посещение приюта для бездомных животных «Ржевка» членами волонтерской команды, оказание помощи в сборе корма и вещей	все группы	Приют для бездомных животных «Ржевка»	Кураторы, рук. волонтерской команды	2, 4, 6, 10
	Просмотр социальных видеороликов «Зовут поучаствовать в протестной акции? Думай головой - не ведись на провокации»	все группы	приюта для бездомных животных «Ржевка»	ЗД по УВР, кураторы, социальный педагог	2, 3, 8, 9
	Акция «Крышечки ДоброТы» (эколого-благотворительный проект по сбору пластиковых крышечек на переработку для помощи детям с особенностями развития)	все группы	Аудитории	ЗД по УВР, куратор, рук. волонтерской команды	2, 4, 6, 9, 10
24	Разговоры о важном. «Традиции и семейные ценности в культуре народов России» (студенческий проект)	все группы	Аудитории	ЗД по УВР, кураторы	1-8, 12
30	День памяти жертв политических репрессий	все группы	Аудитории	ЗД по УВР, кураторы	3-7, 11
НОЯБРЬ					
4	День народного единства	все группы	Аудитории	ЗД по УВР, кураторы	1-8, 12
8	Разговоры о важном. «Мы едины, мы – одна страна» (работа с интерактивной картой)	все группы	Аудитории	ЗД по УВР, кураторы	1-5, 8
11	Разговоры о важном. «Единство в многообразии: языки и культура народов России» (лекция)	все группы	Аудитории	ЗД по УВР, кураторы	1, 2, 4, 5, 8
	Виртуальная экскурсия по автомобильным и машиностроительным музеям мира	все группы	Аудитории	Преподаватели информатики	4, 5, 11
	Заседание «Литературной гостиной», посвященное 135-летию со дня	все группы	Библиотека	ЗД по УВР, куратор, преподаватели,	1, 4, 5, 7, 11

	рождения поэта, драматурга, переводчика С.Я. Маршака и 170-летию со дня рождения писателя, драматурга Д.Н. Мамина-Сибиряка			зав. библиотекой	
	Турнир по баскетболу среди учебных групп 1 курса	все группы	Спортивный зал	ЗД по УВР, куратор, рук. физвоспитания	1-3, 9
	Акция «Жёлтые обои» (оказание помощи ветеранам МО Пискаревка в наведении порядка в квартирах)	все группы	МО Пискаревка	ЗД по УВР, куратор, рук. волонтерской команды	2, 4, 6, 12
	Тренинг уверенного поведения «Противостояние влиянию»	все группы	Аудитории	ЗД по УВР, куратор, социальный педагог, педагог-психолог	2, 3, 7, 9
	Акция «Крышечки ДоброТЫ» (эколого-благотворительный проект по сбору пластиковых крышечек на переработку для помощи детям с особенностями развития)	все группы	Аудитории	ЗД по УВР, куратор, рук. волонтерской команды	2, 4, 6, 9, 10
21	Разговоры о важном. «Начало всему – Мама!» (конкурс чтецов)	все группы	Аудитории	ЗД по УВР, кураторы	1-5, 8
28	Разговоры о важном. «Государственные символы моей страны» (лекция)	все группы	Аудитории	ЗД по УВР, кураторы	4, 5, 11
ДЕКАБРЬ					
5	Разговоры о важном. «Служение – выбор жизненного пути!» (групповая дискуссия)	все группы	Аудитории	ЗД по УВР, куратор	1-3, 5, 7, 9
12	Разговоры о важном. «Подвиг героя» (студенческий проект)	все группы	Аудитории	ЗД по УВР, куратор	1-3, 5, 7-9
19	Разговоры о важном. «Конституция - основной закон нашей Страны» (лекция)	все группы	Аудитории	ЗД по УВР, куратор, зав. музеем	1-3, 5-8, 10
	Классный час со студентами 1 и 2 курса: «Проблема отцов и детей в	все группы	Аудитории	ЗД по УВР, куратор,	3, 4, 7, 9, 12

	современном обществе»			педагог-психолог	
	Видеопрезентация «Герои Отечества: прошлое, настоящее, будущее», посвящённая Дню героев Отечества	все группы	Аудитории	ЗД по УВР, преподаватели, социальный педагог	1-3, 5, 7, 9
	Торжественное вручение зачётных книжек студентам 1 курса, приуроченное ко Дню Конституции РФ	все группы	Актный зал	ЗД по УВР, зав. отделением куратор	1-4, 6, 9, 11
	Декада добрых дел. Проведение акции «Солнышко в ладошке» (сбор мандаринов и мягких игрушек для воспитанников школы-интерната №22 Невского района СПб студентами и сотрудниками колледжа)	все группы	Каб. 16	ЗД по УВР, куратор, рук. волонтерской команды	2, 6, 7, 12
	Акция по сдаче макулатуры «Сдай 100 кг. макулатуры – спаси дерево!»	все группы	Аудитории	ЗД по УВР, куратор, рук. волонтерской команды	2, 4, 6, 10
	Заседание «Литературной гостиной», посвященное 190-летию со дня рождения основателя Третьяковской галереи П.М. Третьякова	все группы	Библиотека	ЗД по УВР, куратор, преподаватели, зав. библиотекой	1, 4, 5, 7, 11
	Акция «Крышечки ДоброТы» (эколого-благотворительный проект по сбору пластиковых крышечек на переработку для помощи детям с особенностями развития)	все группы	Аудитории	ЗД по УВР, куратор, рук. волонтерской команды	2, 4, 6, 9, 10
	Урок безопасности (инструктаж по правилам поведения в общественных местах, ПДД, запрете выхода на лёд, правилам пользования пиротехникой, административной ответственности за нарушение антитабачного законодательства)	все группы	Аудитории	ЗД по УВР, зав. отделением, куратор, руководитель ОБЖ	2, 3, 6, 7, 9, 12
26	Разговоры о важном. «Конституция - основной закон нашей Страны»	все группы	Аудитории	ЗД по УВР, куратор,	1, 4-6

	(лекция)			педагог-психолог	
ЯНВАРЬ					
16	Разговоры о важном. «Рождественские традиции в России» (творческая мастерская)	все группы	Аудитории, Музей	ЗД по УВР, куратор, зав. музеем	5, 8, 11, 12
	Урок-игра «Экономический кругооборот»	все группы	Конференц-зал	ЗД по УВР, преподаватели	2-4, 11
	Экскурсии в музей истории профессионального образования	все группы	Музей истории ПТО	ЗД по УВР, куратор, зав. музеем	4, 5, 8, 11
	Спектакль-концерт «Ленинградская Победа», посвящённый 79-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	все группы	Актный зал	ЗД по УВР, куратор, зав. музеем	1, 4-6, 8, 11
	Просмотр и обсуждение фильма «Блокада»	все группы	Аудитории	ЗД по УВР, преподаватели, социальный педагог, зав. музеем	1, 4-6, 8, 11
	Акция «Крышечки ДоброТЫ» (эколого-благотворительный проект по сбору пластиковых крышечек на переработку для помощи детям с особенностями развития)	все группы	Аудитории	ЗД по УВР, куратор, рук. волонтерской команды	2, 4, 6, 9, 10
23	Разговоры о важном. «Героический подвиг защитников Ленинграда» (работа с историческими документами)	все группы	Аудитории, Музей	ЗД по УВР, куратор, зав. музеем	1-3, 5-7
30	Разговоры о важном. «История русского театра» (образовательный канал)	все группы	Аудитории	ЗД по УВР, куратор	1, 5, 8, 11
ФЕВРАЛЬ					
6	Разговоры о важном. «Ценность научного познания» (интеллектуальный марафон)	все группы	Аудитории	ЗД по УВР, куратор, зав. музеем	1, 2, 4, 7
13	Разговоры о важном. «Россия в мире» (работа с интерактивной картой)	все группы	Аудитории	ЗД по УВР, куратор	1, 4, 5, 8, 10

	Урок мужества «Великая битва на Волге», посвящённый 80-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	все группы	Аудитории, Музей	ЗД по УВР, преподаватели	1, 5-7
	Видеоурок «Безопасность в глобальной сети»	все группы	Аудитории	ЗД по УВР, преподаватели, социальный педагог	2, 3, 7, 9
	Первенство по волейболу среди команд студентов 1 курса	все группы	Спортзал	ЗД по УВР, куратор, рук. физвоспитания	1-3, 9
	Акция «Покормите птиц зимой»	все группы	МО Пискарёвка	ЗД по УВР, куратор, рук. волонтерской команды	2, 6, 10
	Акция «Дарите книги с любовью», приуроченная ко Дню дарения книг (14 февраля).	все группы	Библиотека	ЗД по УВР, куратор, рук. волонтерской команды	2, 5, 6, 10, 11
	Праздничный концерт, посвящённый Дню защитника Отечества (конкурс «Мистер СПБТК»)	все группы	Актный зал	ЗД по УВР, куратор, зав. музеем	1, 2, 5, 8, 9, 11, 12
20	Разговоры о важном. «К подвигу солдата сердцем прикоснись» (фронтовое письмо)	все группы	Аудитории	ЗД по УВР, куратор, зав. музеем	1, 5-7
	Урок мужества «Есть такая профессия – Родину защищать!» с участием ветеранов армии и флота из числа преподавателей колледжа	все группы	Аудитории	ЗД по УВР, куратор, зав. музеем	1, 2, 3, 5, 7, 9
	Акция «Крышечки ДоброТы» (эколого-благотворительный проект по сбору пластиковых крышечек на переработку для помощи детям с особенностями развития)	все группы	Аудитории	ЗД по УВР, куратор, рук. волонтерской команды	2, 4, 6, 9, 10
МАРТ					
6	Разговоры о важном. «Женщины – Герой Труда» (встреча с ветеранами и	все группы	Аудитории, Конференц-	ЗД по УВР, куратор, зав. музеем	1, 4-6, 8

	героями труда)		зал		
13	Разговоры о важном. «Гимн России» (работа с газетными публикациями, интернет-публикациями)	все группы	Аудитории	ЗД по УВР, куратор, зав. библиотекой	1, 3, 5, 8, 11
	Урок психологического развития «Самосознание, самооценка и выбор профессии»	все группы	Конференц-зал	ЗД по УВР, социальный педагог, педагог-психолог	2, 3, 7, 9
	Конкурс «Мисс СПбТК», посвящённый Международному женскому дню 8 Марта, праздничный концерт	все группы	Актный зал	ЗД по УВР, куратор, зав. музеем	1, 2, 5, 8, 9, 11, 12
	Заседание «Литературной гостиной». «Образ русской женщины в произведениях российских писателей»	все группы	Библиотека	ЗД по УВР, куратор, преподаватели, зав. библиотекой	1, 4, 5, 7, 11
	Заседание «Литературной гостиной», посвященное 110-летию со дня рождения писателя и поэта, автора слов Гимна Российской Федерации и СССР С.В. Михалкова	все группы	Библиотека	ЗД по УВР, куратор, преподаватели, зав. библиотекой	1, 4, 5, 7, 11
	Урок-беседа «Полуостров Верности и Мужества», посвящённый 9-летию воссоединения Крыма с Россией	все группы	Аудитории, Конференц-зал	ЗД по УВР, преподаватели, социальный педагог	1, 5, 8
	Заседание «Литературной гостиной», посвященное 155-летию со дня рождения писателя Максима Горького	все группы	Библиотека	ЗД по УВР, куратор, преподаватели, зав. библиотекой	1, 4, 5, 7, 11
	Акция «Крышечки ДоброТы» (эколого-благотворительный проект по сбору пластиковых крышечек на переработку для помощи детям с особенностями развития)	все группы	Аудитории	ЗД по УВР, куратор, рук. волонтерской команды	2, 4, 6, 9, 10
20	Разговоры о важном. «Историческая справедливость» (дискуссия)	все группы	Аудитории	ЗД по УВР, куратор	1, 5, 8
27	Разговоры о важном. «Искусство в нашей жизни» (творческая лаборатория)	все группы	Аудитории	ЗД по УВР, куратор, рук. вокальной студии	1, 4, 5, 8, 11

АПРЕЛЬ					
3	Разговоры о важном. «Бессмертный подвиг Ю. Гагарина» (лекция)	все группы	Аудитории	ЗД по УВР, куратор	1, 2, 4, 5, 9
10	Разговоры о важном. «Нюрнбергский процесс – как суд справедливости» (работа с историческими документами)	все группы	Аудитории	ЗД по УВР, куратор, зав. музеем	1, 4, 5, 8, 12
17	Разговоры о важном. «Сохранение окружающей среды» (студенческий проект)	все группы	Аудитории	ЗД по УВР, куратор	1, 2, 6, 9, 10
	День студенческого самоуправления	все группы	Аудитории	ЗД по УВР, куратор, педагог-психолог	2, 3, 7, 9, 11
	Конкурс исследовательских и творческих работ «Мы – за здоровый образ жизни!»	все группы	Аудитории	ЗД по УВР, куратор, рук. физвоспитания	2, 3, 7, 9, 11
	Общешкольная утренняя физическая зарядка, посвящённая Всемирному дню здоровья	все группы	Спортзал, холл	ЗД по УВР, преподаватели	1, 2, 4, 5, 9
	Гагаринский урок «Космос – это мы», посвящённый первому в истории человечества полету в космос Ю.А.Гагарина и Дню космонавтики	все группы	Аудитории	ЗД по УВР, куратор, преподаватели, зав. библиотекой	1, 4, 5, 7, 11
	Заседание «Литературной гостиной», посвященное 150-летию со дня рождения композитора и пианиста С.В. Рахманинова и 200-летию со дня рождения российского классика и драматурга А.Н. Островского В.А.	все группы	Библиотека	Куратор, рук. физвоспитания, Совет ССУ	2, 4, 6, 10
	Участие в весеннем месячнике по благоустройству. Экологическая акция «Мусору – нет!»	все группы	Территория СПбТК	ЗД по УВР, преподаватели	1, 5, 10
24	Разговоры о важном. «День труда» (беседа с ветеранами труда)		Конференц-зал	ЗД по УВР, куратор, зав. музеем	1, 2, 4, 6, 7

	Час памяти «Уроки Чернобыля», посвящённый Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	все группы	Аудитории	ЗД по УВР, преподаватели	1, 5, 10
	Акция «Жёлтые обои» (оказание помощи ветеранам МО Пискаревка в наведении порядка в квартирах)	все группы	МО Пискаревка	ЗД по УВР, куратор, рук. волонтерской команды	2, 4, 6, 12
	Акция «Крышечки ДоброТЫ» (эколого-благотворительный проект по сбору пластиковых крышечек на переработку для помощи детям с особенностями развития)	все группы	Аудитории	ЗД по УВР, куратор, рук. волонтерской команды	2, 4, 6, 9, 10
МАЙ					
	Акция «Памяти павших будьте достойны!» на Пискаревском мемориале	все группы	Пискаревский мемориал	ЗД по УВР, куратор	1-6, 8
	Заседание литературной гостиной «Когда пушки гремели, музы не молчали...», посвященное поэзии периода Великой Отечественной войны	все группы	Библиотека, Музей	ЗД по УВР, куратор, преподаватели, зав. библиотекой	1, 4, 5, 7, 11
	Спектакль-концерт «Победный май», посвящённый 78-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	все группы	Актный зал	ЗД по УВР, куратор, зав. музеем	1, 4-6, 8, 11
	Урок-викторина по темам календарных дат (День Победы)	все группы	Аудитории	ЗД по УВР, преподаватели	1, 5, 6, 8
15	Разговоры о важном. «День Победы» (студенческий проект «Бессмертный полк»)	все группы	Аудитории	ЗД по УВР, куратор, зав. музеем	1-3, 5, 6
	Тематическая беседа «Флотом военным гордится Россия», посвящённая 240-летию со дня основания Черноморского флота и 320-летию со дня основания Балтийского флота	все группы	Аудитории, Конференц- зал	ЗД по УВР, куратор, преподаватели, зав. библиотекой	1, 3-5, 9
	Эко-информация «Экологические	все группы	Аудитории	ЗД по УВР,	1, 6, 7, 10

	катастрофы мира»			преподаватели	
	Акция «Меняем сигарету на конфету», приуроченная ко Всемирному дню без табака	все группы	Холл	ЗД по УВР, зав.отделением куратор, социальный педагог педагог-психолог	2, 3, 7, 9
	Викторина, посвящённая Дню славянской письменности и культуры	все группы	Библиотека	ЗД по УВР, преподаватели	5, 8, 11
	Тематическое занятие «Город над вольной Невой», посвящённое Дню города	все группы	Аудитории	ЗД по УВР, куратор, преподаватели, зав. библиотекой	1, 4, 5, 8
	Акция «Крышечки ДоброТЫ» (эколого-благотворительный проект по сбору пластиковых крышечек на переработку для помощи детям с особенностями развития)	все группы	Холл	ЗД по УВР, куратор, рук. волонтерской команды	2, 4, 6, 9, 10
22	Разговоры о важном. «О важности социально-общественной активности» (лекция)	все группы	Аудитории	ЗД по УВР, куратор	2, 3, 6, 9, 10, 11
29	Разговоры о важном. «Перед нами все двери открыты» (творческий флэшмоб)	все группы	Аудитории, Актовый зал	ЗД по УВР, куратор	2, 4, 13-17
ИЮНЬ					
	Заседание «Литературной гостиной», посвященное 120-летию со дня рождения композитора, педагога, дирижёра Арама Хачатуряна	все группы	Библиотека	ЗД по УВР, преподаватели	1, 4, 5, 7, 11
	Урок-викторина по темам календарных дат (День России)	все группы	Аудитории	ЗД по УВР, преподаватели	1, 5, 8, 11
	Час истории «Пётр Первый и его реформы», посвящённый 351-летию со дня рождения Петра I	все группы	Аудитории	ЗД по УВР, преподаватели	1, 4, 5, 8
	Акция «Крышечки ДоброТЫ» (эколого-	все группы	Холл	ЗД по УВР,	2, 4, 6, 9, 10

	благотворительный проект по сбору пластиковых крышечек на переработку для помощи детям с особенностями развития)			куратор, рук. волонтерской команды	
	Урок безопасности (инструктаж по правилам поведения во время летних каникул, мерам безопасности на воде, административной ответственности за нарушение антитабачного законодательства)	все группы	Аудитории	ЗД по УВР, зав. отделением, куратор, руководитель ОБЖ	2, 3, 6, 7, 9, 12