

**ПРОГРАММА ОЭР (с 01.09.2014 по 30.08.2017)**

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы	Планируемый результат	Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
1.Проектировочно-ознакомительный	<p>1.Оценка ресурсной базы исследования и возможностей школы (SWOT-анализ).</p> <p>2.Составление плана исследования или программы исследования (описание модели) и плана-графика мероприятий.</p> <p>3.Заключение договоров по реализации научно-исследовательской работы с организациями-участниками исследования.</p> <p>4.Разработка Положения об организации и проведении опытно-экспериментальной работы.</p>	<p>1.Создание рабочей группы проекта.</p> <p>2.Проектирование основных направлений и их научное обоснование.</p> <p>3.Поиск ресурсов, партнеров, заключение договоров, анализ возможностей.</p> <p>4.Информирование о программе исследования участников (студентов, родителей, педагогов, партнеров).</p> <p>5.Ознакомительное мероприятие для определения возможностей и потребностей участников.</p> <p>6.Детальная проработка исследования, составления перечня основных мероприятий, плана, графика реализации мероприятий.</p> <p>7.Проведение SWOT-анализа исследования.</p>	<p>1.Диагностика ресурсной основы проекта и возможных проблем, возникающих при создании и реализации модели формирования профессионально значимых качеств и компетентности студентов колледжа в процессе их деятельности в органах студенческого самоуправления.</p> <p>2.Проекты основных документов ОЭР (проекты локальных актов).</p> <p>3.Расширение ресурсной базы исследования за счет сетевого взаимодействия.</p> <p>4.Разработка матрицы профессионально значимых качеств и компетенций студентов, обучающихся по</p>	<p>1.SWOT-анализ ресурсной базы исследования.</p> <p>2.План-график мероприятий.</p> <p>3.Проект сетевого взаимодействия, договоры с партнерами.</p> <p>4.Положение об ОЭР.</p> <p>5.Модели выпускника колледжа (по направлениям подготовки).</p> <p>6.Протокол заседания и материалы Педагогического совета.</p>	сентябрь 2014 – май 2015

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы	Планируемый результат	Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
		8.Проведение педагогического совета по теме эксперимента, распределение обязанностей по направлениям исследования.	различным направлениям подготовки. 5.Описание модели формирования профессионально значимых качеств и профессиональной компетентности студентов колледжа в процессе их деятельности в органах студенческого самоуправления.		
2.Подготовительный (констатирующий)	1.Разработка нормативно-правовой основы ОЭР на уровне локальных актов. 2.Разработка системы мониторинга и диагностики оценки эффективности модели формирования профессионально значимых качеств и профессиональной компетентности студентов колледжа в процессе их деятельности в органах студенческого самоуправления. 3.Разработка программ	1.Разработка нормативно-правовой основы реализации исследования. 2.Разработка системы мониторинга и диагностики и ее апробация на констатирующем этапе эксперимента. 3.Создание необходимой инфраструктуры в ОУ. 4.Реализация повышения квалификации педагогических кадров. 5.Проведение конференции по проблемам развития	1.Совершенствование нормативно-правовой базы ОУ. 2.Повышение качества инфраструктуры ОУ. 3.Система мониторинга и диагностики эффективности модели формирования профессионально значимых качеств и профессиональной компетентности студентов колледжа в процессе их деятельности в органах студенческого самоуправления	1.Локальные акты ОУ. 2.Описание системы мониторинга и диагностики эффективности модели формирования профессионально значимых качеств и профессиональной компетентности студентов колледжа в процессе их деятельности в органах студенческого самоуправления. 3.Программы	июнь – февраль 2015 – 2016

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы	Планируемый результат	Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
	<p>повышения квалификации для сотрудников на основе сетевого взаимодействия и диагностики основных профессиональных затруднений в области технологий развития студенческого самоуправления.</p> <p>4.Формирование службы сопровождения ОЭР.</p>	<p>студенческого самоуправления как фактора социализации молодежи.</p> <p>6.Проведение вебинаров по вопросам формирования профессионально-важных качеств студентов в процессе их деятельности в органах студенческого самоуправления</p>	<p>4.Программа корпоративного повышения квалификации для решения проблем профессиональных затруднений сотрудников.</p>	<p>повышения квалификации для сотрудников.</p> <p>4.Материалы конференций, вебинаров.</p>	
<p>3.Практический (формирующий)</p>	<p>1.Реализация модели формирования профессионально значимых качеств и профессиональной компетентности студентов колледжа в процессе их деятельности в органах студенческого самоуправления.</p> <p>2.Реализация программ повышения квалификации сотрудников ОУ.</p> <p>3.Формирование массива продуктов ОЭР.</p> <p>4.Разработка критериев эффективности</p>	<p>1.Реализация основных мероприятий проекта (за счет бюджетных средств и средств внебюджетного финансирования), в том числе:</p> <p>- создание при студенческом самоуправлении Учебного центра, Центра профориентации, профильных центров по социальной адаптации, профессиональному развитию и самореализации студентов;</p>	<p>1.Реализация модели формирования профессионально значимых качеств и профессиональной компетентности студентов колледжа в процессе их деятельности в органах студенческого самоуправления сбор данных о процессе реализации (последовательный эксперимент).</p> <p>2.Создание развернутой сети студенческого самоуправления,</p>	<p>1.Промежуточные отчеты, аналитические справки о реализации ОЭР.</p> <p>2.Массив продуктов ОЭР.</p> <p>3.Материалы конференций.</p>	<p>март – декабрь 2016</p>

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы	Планируемый результат	Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
	результатов исследования.	<p>- создание института кураторов из числа студентов и преподавателей с целью адаптации студентов-первокурсников к обучению в колледже, профилактики социально дезадаптации студентов и развитию у них организационных способностей и лидерских навыков;</p> <p>- разработка и реализация модели сетевого обучения студентам основам менеджмента и развитию у них лидерских качеств на базе Школы молодого лидера и клубов «Становление профессионала»;</p> <p>- организация социальных проектов и проектов в области научно-исследовательской деятельности студентов.</p> <p>2.Подготовка промежуточных отчетов,</p>	<p>позволяющей реализовать молодежные инициативы в различных сферах жизни колледжа на каждом этапе обучения.</p> <p>3.Создание школы подготовки молодых лидеров.</p> <p>4.Улучшение динамики адаптации студентов-первокурсников к условиям образовательного учреждения.</p> <p>5.Совершенствование нормативно-правовой базы для организации деятельности органов студенческого самоуправления.</p>		

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы	Планируемый результат	Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
		<p>аналитических справок.</p> <p>3.Реализация повышения квалификации педагогических сотрудников ОУ.</p> <p>4.Разработка основных продуктов ОЭР (за счет бюджетных средств и средств внебюджетного финансирования).</p>			
4. Аналитический (контрольный)	<p>1.Подтверждение или опровержение эффективности разработанной модели формирования профессионально значимых качеств и профессиональной компетентности студентов колледжа в процессе их деятельности в органах студенческого самоуправления.</p> <p>2.Сбор и интерпретация полученных данных.</p>	<p>1.Проведение итоговых мониторинговых исследований и диагностики.</p> <p>2.Подготовка итогового публичного отчета.</p> <p>3.Обобщение опыта и анализ продуктов ОЭР.</p> <p>4.Реализация информационного сопровождения проекта.</p> <p>5.Вебинары и создание информационного портала, где размещены методически материалы для реализации предлагаемой модели в практике работы образовательных</p>	<p>1.Итоговый отчет.</p> <p>2.Подготовка конечных продуктов ОЭР.</p>	Обобщение результатов итоговых мониторинговых исследований и диагностики.	январь – май 2017

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы	Планируемый результат	Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
		учреждений Санкт-Петербурга.			
5.Перспективно-прогностический	Планирование дальнейшей исследовательской деятельности колледжа и возможной деятельности в рамках ресурсного центра «Становление профессионала» и Школы молодого лидера.	1.Определение направления дальнейшего развития исследования. 2.Проведение SWOT-анализа дальнейшего развития исследования. 3.Проведение итоговой конференции.	Перспективный план и SWOT-анализ дальнейшего развития ОЭР на базе школы	1.SWOT-анализ дальнейшего развития ОЭР. 2.Материалы итоговой конференции. 3.Аналитический отчет об ОЭР.	июнь – август 2017