



**Комитет по образованию  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Санкт-Петербургский технический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ СПбТК

\_\_\_\_\_ А.В. Бурасовский  
« 01 » февраля 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности  
23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО  
ВИДАМ)**

Санкт-Петербург, 2022

<b>СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж</b>
<b>«Система менеджмента качества»</b>
<b>Основная образовательная программа среднего профессионального образования</b>

Основная профессиональная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии «Технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта» ГБПОУ СПбТК          Протокол № 5 от «17» декабря 2021 г</p>	<p>Согласовано на заседании Методического совета ГБПОУ СПбТК          Протокол № 4 от «19» января 2022 г</p>
---	--

**Разработчики:**

Преподаватель ГБПОУ СПбТК \_\_\_\_\_ Каминскене О.М.

**Эксперты:**

**Внутренняя экспертиза**

председатель ПЦК ГБПОУ СПбТК \_\_\_\_\_ Гайворонский В.А.

**Внешняя экспертиза**

**Эксперты от работодателя:**

\_\_\_\_\_ (место работы) \_\_\_\_\_ (занимаемая должность) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия) МП

<b>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</b>	<b>Страница 2 из 20</b>
<b>Запрещается несанкционированное копирование документа</b>	

<b>СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж</b>	
<b>«Система менеджмента качества»</b>	
<b>Основная образовательная программа среднего профессионального образования</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ

	Лист
<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	<b>6</b>
4.1. Общие компетенции	
4.2. Профессиональные компетенции	
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы</b>	<b>11</b>
5.1. Учебный план	
5.2. Календарный учебный график	
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	<b>15</b>
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
<b>Раздел 7. Контроль и оценка результатов освоения ООП</b>	<b>17</b>

<b>СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж</b>
<b>«Система менеджмента качества»</b>
<b>Основная образовательная программа среднего профессионального образования</b>

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (далее ООП) ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную педагогическими работниками ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22 апреля 2014 г. № 376 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2014 г, регистрационный №32499).

ООП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, формы и методы оценки качества подготовки выпускника по специальности и включает учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ООП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 22 апреля 2014 г. № 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2014 г, регистрационный №32499);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 28 августа 2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

<b>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</b>	<b>Страница 4 из 20</b>
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

<b>СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж</b>
<b>«Система менеджмента качества»</b>
<b>Основная образовательная программа среднего профессионального образования</b>

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).
- Приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778).
- Устав колледжа

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

- ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ООП – основная образовательная программа;
- МДК – междисциплинарный курс
- ПМ – профессиональный модуль
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции.
- Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
- Цикл ЕН - Общий математический и естественно-научный цикл

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Получение среднего профессионального образования допускается только в образовательной организации.

Сроки получения СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования приводится в Таблице 2.

Таблица 2

Учебные циклы и разделы ООП (ППССЗ)	Количество недель	Количество часов
-------------------------------------	-------------------	------------------

<b>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</b>	<b>Страница 5 из 20</b>
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

<b>СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж</b>
<b>«Система менеджмента качества»</b>
<b>Основная образовательная программа среднего профессионального образования</b>

Обучение по учебным циклам	84	3024
Учебная практика	7	252
Производственная практика (по профилю специальности)	18	648
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	5	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулы	23	
<b>Итого</b>	<b>147</b>	

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: процессы организации и управления эксплуатационной деятельности пассажирского и грузового транспорта;

учетная, отчетная и техническая документация;  
первичные трудовые коллективы.

3.3. Техник готовится к следующим видам деятельности:

3.3.1. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

3.3.2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

3.3.3. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

3.3.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (21635 Диспетчер автомобильного транспорта - приложение к ФГОС СПО).

### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

#### **4.1. Общие компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

<b>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</b>	<b>Страница 6 из 20</b>
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 4.2. Профессиональные компетенции

ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

С целью овладения видом профессиональной деятельности «Организация перевозочного процесса» (по видам транспорта) и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

*иметь практический опыт:*

ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;

использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки

оперативной информации;

расчета норм времени на выполнение операций;

расчета показателей работы объектов транспорта;

*уметь:*

анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;

использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;

применять компьютерные средства;

*знать:*

оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);

основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);

систему учета, отчета и анализа работы;

основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;

состав, функции и возможности использования информационных и

<b>СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж</b>
<b>«Система менеджмента качества»</b>
<b>Основная образовательная программа среднего профессионального образования</b>

телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

С целью овладения видом профессиональной деятельности «Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)» и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

*иметь практический опыт:*

применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;

применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; самостоятельного поиска необходимой информации;

*уметь:*

обеспечить управление движением;

анализировать работу транспорта;

*знать:*

требования к управлению персоналом;

систему организации движения;

правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;

основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);

основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);

особенности организации пассажирского движения;

ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта)

ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

С целью овладения видом профессиональной деятельности «Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)» и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

<b>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</b>	<b>Страница 8 из 20</b>
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

<b>СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж</b>
<b>«Система менеджмента качества»</b>
<b>Основная образовательная программа среднего профессионального образования</b>

*иметь практический опыт:*

оформления перевозочных документов;

расчета платежей за перевозки;

*уметь:*

рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;

определять класс и степень опасности перевозимых грузов;

определять сроки доставки;

*знать:*

основы построения транспортных логистических цепей;

классификацию опасных грузов;

порядок нанесения знаков опасности;

назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;

правила перевозок грузов;

организацию грузовой работы на транспорте;

требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;

формы перевозочных документов;

организацию работы с клиентурой:

грузовую отчетность;

меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;

меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;

цели и понятия логистики;

особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;

основные принципы транспортной логистики;

правила размещения и крепления грузов.

ПМ.04. Выполнение работ по должности служащего «Диспетчер автомобильного транспорта»

ПК.4.1. Организовывать и контролировать работу водителей автомобилей на линии.

ПК.4.2. Обеспечивать контроль и учет выполненных перевозок.

ПК.4.3. Организовывать в необходимых случаях оказание своевременной технической помощи подвижному составу на линии.

ПК.4.4. Оформлять отчетную документацию, отражающую выполненную работу, проверять правильность их оформления

С целью овладения видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по должности служащего «Диспетчер автомобильного транспорта»» и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

*иметь практический опыт:*

организации диспетчерского управления движением автобусов, легковых такси, грузовых автомобилей;

составления оперативных сводок о работе и происшествиях за смену;

оформления и обработки путевых листов;

<b>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</b>	<b>Страница 9 из 20</b>
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

<b>СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж</b>
<b>«Система менеджмента качества»</b>
<b>Основная образовательная программа среднего профессионального образования</b>

составления расписания движения автотранспорта;  
осуществления контроля за выполнением графика движения грузовых автомобилей, автобусов на линии;  
осуществления контроля за безопасностью перевозок;  
*уметь:*  
организовать работу водителей автомобилей на линии;  
заполнять, выдавать и принимать путевые листы и другие документы, отражающие выполненную работу, проверять правильность их оформления;  
принимать меры по ликвидации сверхнормативных простоев автомобилей;  
перераспределять автобусы между маршрутами при изменении пассажиропотоков;  
организовать специальные маршруты или отдельные рейсы;  
обеспечивать контроль и учет выполненных перевозок;  
составлять рациональную схему маршрута при выполнении перевозок грузов;  
принимать меры по загрузке порожних автомобилей в попутном направлении;  
выбирать рациональную схему автобусного маршрута, составлять паспорт маршрута;  
контролировать состояние подъездных путей, а также соблюдение водителями автомобилей транспортной дисциплины;  
организовывать в необходимых случаях оказание своевременной технической помощи подвижному составу на линии;  
оформлять учетную документацию;  
регулировать и восстанавливать нарушенное движение с использованием спутниковой навигационной технологии;  
проводить анализ исполненного движения;  
принимать и выполнять заказы населения на легковые такси;  
*знать:*  
нормативные правовые акты, другие руководящие, методические и нормативные материалы вышестоящих органов, определяющие организацию оперативного управления движения автотранспорта;  
правила автомобильных перевозок грузов (пассажиров);  
порядок оформления и обработки путевого листа;  
схему дорог и их состояние;  
правила эксплуатации автомобилей;  
тарифы и правила их применения;  
расписание движения и остановочные пункты, стоянки легковых такси;  
маршрутную сеть и условия движения, обеспечивающие безопасность перевозки пассажиров;  
инструкции водителя автомобиля, кондуктора, диспетчера;  
средства вычислительной техники и правила её эксплуатации;  
экономику, организацию производства, труда и управления;  
основы трудового законодательства;  
правила внутреннего трудового распорядка;

<b>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</b>	<b>Страница 10 из 20</b>
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

<b>СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж</b>
<b>«Система менеджмента качества»</b>
<b>Основная образовательная программа среднего профессионального образования</b>

правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности;  
 виды инструктажей водителей.

## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

### **5.1. Учебный план (Приложение 1)**

#### **Учебный план определяет следующие характеристики ООП по специальности:**

объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;  
 перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их элементов  
 (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим – междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

объемы учебной нагрузки (обязательной аудиторной, внеаудиторной самостоятельной работы) по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим, по видам учебных занятий (лекционные, лабораторно-практические занятия, курсовое проектирование);

сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

ООП выделяет объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар) и практики (в профессиональном цикле), что составляет 3919 академических часов (99 % от объема учебных циклов ООП) и самостоятельной работы обучающихся – 5 академических часов (1 % от объема учебных циклов ООП).

ООП по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) представлена учебными циклами:

общим гуманитарным и социально-экономическим (ОГСЭ),

математическим и общим естественнонаучным (ЕН),

общепрофессиональным (ОП),

профессиональным (П),

а так же разделами Учебная практика (УП), Производственная практика (по профилю специальности) (ПП), Производственная практика (преддипломная) (ПДП), промежуточная аттестация (ПА), государственная итоговая аттестация (ГИА).

В составе ООП выделены обязательная и вариативная части.

<b>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</b>	<b>Страница 11 из 20</b>
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

<b>СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж</b>
<b>«Система менеджмента качества»</b>
<b>Основная образовательная программа среднего профессионального образования</b>

Объем обязательной части ООП составляет 3018 часов (70 % от общего объема времени, отведенного на освоение ООП) обязательной аудиторной нагрузки.

Объем обязательной части ООП соответствуют требованиям ФГОС (п.6.2.).

Вариативная часть ООП сформирована с учетом возможности расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Содержание вариативной части согласовано с работодателями.

Общий объем вариативной части ООП составляет 900 часов (30 % от общего объема времени, отведенного на освоение ООП) обязательной аудиторной нагрузки, в соответствии с требованиями ФГОС (п.6.2.).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Практикоориентированность ООП (ППССЗ) в целом составляет 59,2 % .

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, входящих в состав ООП, разработаны преподавателями на основе требований ФГОС СПО и утверждены цикловыми методическими комиссиями в установленном порядке.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная), которые разработаны на основе требований ФГОС СПО, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291, а так же программ профессиональных модулей. Объем практики по ООП в учебном плане составляет 900 часов.

**Учебная практика** является частью профессиональных модулей. Целью является подготовка к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных дисциплин и

<b>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</b>	<b>Страница 12 из 20</b>
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

<b>СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж</b>
<b>«Система менеджмента качества»</b>
<b>Основная образовательная программа среднего профессионального образования</b>

междисциплинарных курсов профессиональных модулей, ознакомление с целями, задачами, содержанием, структурой, условиями и другими особенностями специальности на практике.

ООП по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) предусматривает прохождение учебной практики в рамках освоения студентами профессиональных модулей в следующем объеме:

Наименование профессионального модуля ООП	Индекс по РУП	Кол-во часов/недель	Курс/семестр	Место проведения практики	Формируемые компетенции студента
ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	УП.01	72/2	II/4	ГБПОУ СПбТК	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3
ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).	УП.02	36/1	III/5	ГБПОУ СПбТК	ОК 1-9 ПК 2.1-2.3
ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).	УП.03	36/1	III/5	ГБПОУ СПбТК	ОК 1-9 ПК 3.1 -3.3
ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего «Диспетчер автомобильного транспорта»	УП.04	108/3	II/3	ГБПОУ СПбТК	ОК 1-9 ПК 4.1 - 4.4
<b>Итого</b>		<b>252/7</b>			

Аттестация по итогам учебной практики в модулях ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03 и ПМ.04 проводится в форме дифференцированного зачета на основании аттестационного листа и дневника практики.

**Производственная практика (по профилю специальности)** ориентирована на включение студента в профессиональную деятельность в качестве техника и осуществление им самостоятельной практической деятельности. Целью указанной практики является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, продолжение формирования общих и профессиональных компетенций на основе полученного практического опыта, подготовка к выпускной квалификационной работе по окончании профессиональных модулей.

ООП по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) предусматривает прохождение практики по профилю специальности в рамках освоения студентами следующих профессиональных модулей в объеме:

Наименование профессионального модуля ООП	Индекс по РУП	Кол-во часов/недель	Курс/семестр	Место проведения практики	Формируемые компетенции студента
ПМ.01	ПП.01	288/8	II/4	В условиях	ОК 1-9

<b>СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж</b>
<b>«Система менеджмента качества»</b>
<b>Основная образовательная программа среднего профессионального образования</b>

Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)				производства	ПК 1.1-1.3
ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).	ПП.02	180/5	III/6	В условиях производства	ОК 1-9 ПК 2.1-2.3
ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).	ПП.03	108/3	III/6	В условиях производства	ОК 1-9 ПК 3.1 -3.3
ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего «Диспетчер автомобильного транспорта»	ПП.04	72/2	II/3	В условиях производства	ОК 1-9 ПК 4.1 - 4.4
Итого		648/18			

Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом подготовки специалиста и направлена на достижение следующих целей:

1. овладение студентами профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления;
2. закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин, определяющих специфику специальности;
3. обучение навыкам решения практических задач при подготовке выпускной квалификационной работы;
4. проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника;
5. сбор материалов к итоговой государственной аттестации.

Образовательное учреждение обеспечивает студентов программами и методическими указаниями по прохождению практик.

Аттестация по итогам производственной практики по профилю специальности и преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании аттестационного листа, характеристики с места прохождения практики, дневника и отчета.

Профессиональная подготовка может быть организована:

<b>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</b>	<b>Страница 14 из 20</b>
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

<b>СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж</b>
<b>«Система менеджмента качества»</b>
<b>Основная образовательная программа среднего профессионального образования</b>

1. непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2. в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Базы практик способствуют проведению практической подготовки студентов на высоком современном уровне.

Основными базами проведения производственных практик студентов, как правило, являются предприятия г. Санкт-Петербург.

#### 5.2. Календарный учебный график

### **Раздел 6. Условия образовательной деятельности**

#### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы.**

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

##### **Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики и информационных систем;
- инженерной графики;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- транспортной системы России;
- технических средств (по видам транспорта);
- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности;
- организации перевозочного процесса (по видам транспорта);
- организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);
- организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);
- управления качеством и персоналом;
- основ исследовательской деятельности;

<b>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</b>	<b>Страница 15 из 20</b>
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

<b>СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж</b>
<b>«Система менеджмента качества»</b>
<b>Основная образовательная программа среднего профессионального образования</b>

безопасности движения;  
методический.

**Лаборатории:**

электротехники и электроники;  
управления движением;  
автоматизированных систем управления.

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

**6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.**

Образовательная организация, реализующая программу специальности располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

**6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Основная образовательная программа по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ООП.

УМК учебной дисциплины включает в себя рабочие программы, определяющие содержание дисциплины, порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине; методические указания по выполнению лабораторных и практических занятий для студентов; методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

УМК профессионального модуля включает в себя: рабочие программы, определяющие содержание междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик; порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам, практикам; комплект компетентностно-ориентированных заданий для контроля и оценки сформированности профессиональных и общих компетенций для экзамена (квалификационного); методические указания по выполнению

<b>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</b>	<b>Страница 16 из 20</b>
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

<b>СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж</b>
<b>«Система менеджмента качества»</b>
<b>Основная образовательная программа среднего профессионального образования</b>

лабораторных и практических занятий, рекомендации по выполнению курсового проекта (работы), методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы студентов.

В целях реализации компетентного, системного и деятельностного подходов в образовательном процессе используются традиционные активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, разбор конкретных практико-ориентированных или производственных ситуаций, методы проектирования, лекции-беседы, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

Учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. На занятиях в процессе изучения нового материала используются мультимедийные презентации, контроль знаний студентов осуществляется традиционным способом и с использованием электронных вариантов тестов.

Реализация основной образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) обеспечена доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый студент обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно- библиографические и периодические издания, исходя из расчета 1-2 экземпляра на каждые 100 студентов.

Колледж предоставляет студентам доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

## **Раздел 7. Контроль и оценка результатов освоения ООП**

### **7.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.**

Оценка качества подготовки студентов и выпускников проводится с целью определения соответствия объема и качества знаний, умений, навыков требованиям ФГОС по специальности, а так же требованиям осваиваемой образовательной программы и осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения ООП предусматривает следующие виды контроля: текущий

<b>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</b>	<b>Страница 17 из 20</b>
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

<b>СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж</b>
<b>«Система менеджмента качества»</b>
<b>Основная образовательная программа среднего профессионального образования</b>

контроль, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию.

Основными видами контроля учебных достижений студентов (знаний, умений, общих и профессиональных компетенций) в рамках дисциплины или модуля в течение семестра являются текущий и промежуточный контроль.

Текущий контроль – это непрерывное осуществление проверки усвоения знаний, умений и применения профессиональных навыков, формирования общих и профессиональных компетенций.

**Могут применяться следующие формы текущего контроля:**

устный опрос;

собеседование.

тестирование;

контрольные работы;

оценка выполнения курсового проекта;

оценка выполнения практических работ (ситуационных задач, рефератов, расчетно-графических работ, творческих проектов и заданий, презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена (квалификационного).

Зачет, дифференцированный зачет проводятся за счет времени, отведенного на освоение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной практики, производственной практики.

Экзамены проводятся за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию, в дни, освобожденные от всех видов занятий.

При составлении расписания промежуточной аттестации учитывается, что между экзаменами должно быть не менее двух дней.

При мониторинге качества освоения ООП используется традиционная пятибалльная система оценок.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям поэтапного освоения ООП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить качество знаний, умений, а так же освоение видов профессиональной деятельности и сформированность компетенций.

При мониторинге качества освоения программ учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) оцениваются результаты освоения каждого из разделов практик, реализуемых в составе соответствующих профессиональных модулей, в форме агрегированной оценки качества выполнения учебно-производственных работ по результатам текущей успеваемости. Промежуточная аттестация по итогам практик проводится в форме дифференцированного зачета за счет времени, отведенного на освоение практик.

Преддипломная практика является обязательной для всех студентов и предшествует государственной итоговой аттестации. Преддипломная практика реализуется студентом по направлению образовательного учреждения в объеме не более 4 недель.

<b>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</b>	<b>Страница 18 из 20</b>
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

<b>СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж</b>
<b>«Система менеджмента качества»</b>
<b>Основная образовательная программа среднего профессионального образования</b>

Конечным критерием освоения профессиональных модулей является сформированность общих и профессиональных компетенций и освоение вида профессиональной деятельности без учета дифференциации по уровням качества.

## **7.2 Государственная итоговая аттестация**

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших ООП по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

**Темы выпускных квалификационных работ должны иметь практико-ориентированный характер и отвечать следующим требованиям:**

- овладение профессиональными компетенциями;
- реальность;
- актуальность;
- уровень современности используемых средств.

Каждая тема выпускной квалификационной работы (далее ВКР) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями профессиональных модулей, рассматриваются предметно-цикловой комиссией и утверждаются приказом директора колледжа.

По утвержденным темам руководители дипломного проектирования разрабатывают индивидуальные задания на работу, которые рассматриваются предметно-цикловой комиссией.

**Объем времени на подготовку и защиту ВКР составляет 6 недель, из них:**

- подготовка выпускной квалификационной работы – 4 недели;
- защита выпускной квалификационной работы – 2 недели.

ВКР оформляется в соответствии с Положением о ГИА колледжа.

На защите выпускной квалификационной работы Государственная экзаменационная комиссия формирует матрицу оценок достижений обучающихся по результатам выполнения и защиты ВКР на этапе государственной итоговой аттестации. При этом учитывается оценка руководителя дипломного проектирования.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с учебным планом.

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по

<b>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</b>	<b>Страница 19 из 20</b>
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

<b>СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж</b>
<b>«Система менеджмента качества»</b>
<b>Основная образовательная программа среднего профессионального образования</b>

образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800). Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа. Задачей государственной экзаменационной комиссии является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии в виде интегральной оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

<b>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</b>	<b>Страница 20 из 20</b>
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	