



**Комитет по образованию
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Санкт-Петербургский технический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СПбТК

_____ А.В. Бурасовский
« 31 » августа 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО
ВИДАМ)**

Санкт-Петербург, 2023

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная образовательная программа среднего профессионального образования

Основная профессиональная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии «Технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта» ГБПОУ СПбТК Протокол № 1 от «30» августа 2023 г	Согласовано на заседании Методического совета ГБПОУ СПбТК Протокол № 1 от «30» августа 2023 г
--	--

Разработчики:

Преподаватель ГБПОУ СПбТК _____ Каминскене О.М.

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

председатель ПЦК ГБПОУ СПбТК _____ Гайворонский В.А.

Внешняя экспертиза

Эксперты от работодателя:

_____ (место работы) _____ (занимаемая должность) _____ (подпись) _____ (инициалы, фамилия) МП

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Страница 2 из 36
Запрещается несанкционированное копирование документа	

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная образовательная программа среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

	Лист
Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	
4.2. Профессиональные компетенции	
Раздел 5. Структура образовательной программы	15
5.1. Учебный план	
5.2. Календарный учебный график	
5.3. Рабочая программа воспитания	
5.4. Календарный план воспитательной работы	
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	28
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	
Раздел 7. Контроль и оценка результатов освоения ООП	35

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная образовательная программа среднего профессионального образования

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (далее ООП) ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную педагогическими работниками ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22 апреля 2014 г. № 376 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2014 г, регистрационный №32499).

ООП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, формы и методы оценки качества подготовки выпускника по специальности и включает учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ООП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 22 апреля 2014 г. № 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2014 г, регистрационный №32499) (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);
- Приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778).
- Устав колледжа

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

- ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Страница 4 из 36
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная образовательная программа среднего профессионального образования

профессионального образования;

- ООП – основная образовательная программа;
- МДК – междисциплинарный курс
- ПМ – профессиональный модуль
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции.
- Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
- Цикл ЕН - Общий математический и естественно-научный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Получение среднего профессионального образования допускается только в образовательной организации.

Сроки получения СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования приводится в Таблице 2.

Таблица 2

учебные циклы		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
		3178	2118
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	648	432
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный	222	148
П.00	Профессиональный, в том числе:	2308	1538
ОП.00	общепрофессиональные дисциплины	900	600
ПМ.00	профессиональные модули	1408	938
и разделы			
	вариативная часть	1358	906
итого по обязательной части ППССЗ		4536	3024
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	25 нед.	900
ПДП.00	производственная практика	4 нед.	144

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Страница 5 из 36
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная образовательная программа среднего профессионального образования

	(преддипломная)		
ПА.00	промежуточная аттестация	5 нед.	180
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	6 нед.	216
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	124 нед.	4464
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	165 нед.	5940

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность. Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт, 33 Сервис.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация Техник
Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).	ПМ 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).	осваивается
Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).	ПМ 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).	осваивается
Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).	ПМ 03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих(21635 Диспетчер автомобильного	осваивается

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Страница 6 из 36
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

	транспорта - приложение к ФГОС СПО).	
--	--------------------------------------	--

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>

	выполнения задач профессиональной деятельности	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>

	процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса применением современных информационных технологий управления перевозками ПК	<p>Практический опыт: ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; расчета норм времени на выполнение операций; расчета показателей работы объектов транспорта;</p>
	1.2.	<p>Умения: анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;</p>

	<p>Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p> <p>ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p>	<p>использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства;</p> <p>Знания: оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>
<p>Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).</p>	<p>ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p>	<p>Практический опыт: применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; самостоятельного поиска необходимой информации</p>
	<p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p>	<p>Умения: обеспечить управление движением; анализировать работу транспорта</p>
	<p>ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию</p>	<p>Знания: требования к управлению персоналом; систему организации движения; правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта); основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта); особенности организации пассажирского движения; ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта)</p>

	перевозочного процесса.	
Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).	ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	<p>Практический опыт: оформления перевозочных документов; расчета платежей за перевозки</p> <p>Умения: рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки</p> <p>Знания: основы построения транспортных логистических цепей; классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; правила перевозок грузов; организацию грузовой работы на транспорте; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой: грузовую отчетность; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; цели и понятия логистики; особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; основные принципы транспортной логистики; правила размещения и крепления грузов.</p>
	ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	
	ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	
Выполнение работ по должности служащего «Диспетчер»	ПК.4.1. Организовывать и контролировать работу водителей	<p>Практический опыт: организации диспетчерского управления движением автобусов, легковых такси, грузовых автомобилей; составления оперативных сводок о работе и происшествиях за смену;</p>

автомобильного транспорта»	автомобилей на линии.	оформления и обработки путевых листов; составления расписания движения автотранспорта; осуществления контроля за выполнением графика движения грузовых автомобилей, автобусов на линии;
	ПК.4.2. Обеспечивать контроль и учет выполненных перевозок.	осуществления контроля за безопасностью перевозок
	ПК.4.3. Организовывать в необходимых случаях оказание своевременной технической помощи подвижному составу на линии.	Умения: организовать работу водителей автомобилей на линии; заполнять, выдавать и принимать путевые листы и другие документы, отражающие выполненную работу, проверять правильность их оформления; принимать меры по ликвидации сверхнормативных простоев автомобилей; перераспределять автобусы между маршрутами при изменении пассажиропотоков; организовать специальные маршруты или отдельные рейсы;
	ПК.4.4. Оформлять отчетную документацию, отражающую выполненную работу, проверять правильность их оформления	обеспечивать контроль и учет выполненных перевозок; составлять рациональную схему маршрута при выполнении перевозок грузов; принимать меры по загрузке порожних автомобилей в попутном направлении; выбирать рациональную схему автобусного маршрута, составлять паспорт маршрута; контролировать состояние подъездных путей, а также соблюдение водителями автомобилей транспортной дисциплины; организовывать в необходимых случаях оказание своевременной технической помощи подвижному составу на линии; оформлять учетную документацию; регулировать и восстанавливать нарушенное движение с использованием спутниковой навигационной технологии; проводить анализ исполненного движения; принимать и выполнять заказы населения на легковые такси
		Знания:

		<p>нормативные правовые акты, другие руководящие, методические и нормативные материалы вышестоящих органов, определяющие организацию оперативного управления движения автотранспорта; правила автомобильных перевозок грузов (пассажиров);</p> <p>порядок оформления и обработки путевого листа; схему дорог и их состояние;</p> <p>правила эксплуатации автомобилей;</p> <p>тарифы и правила их применения;</p> <p>расписание движения и остановочные пункты, стоянки легковых такси;</p> <p>маршрутную сеть и условия движения, обеспечивающие безопасность перевозки пассажиров;</p> <p>инструкции водителя автомобиля, кондуктора, диспетчера;</p> <p>средства вычислительной техники и правила её эксплуатации;</p> <p>экономику, организацию производства, труда и управления;</p> <p>основы трудового законодательства;</p> <p>правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности;</p> <p>виды инструктажей водителей</p>
--	--	---

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная образовательная программа среднего профессионального образования

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ООП по специальности:

объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим – междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

объемы учебной нагрузки (обязательной аудиторной, внеаудиторной самостоятельной работы) по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим, по видам учебных занятий (лекционные, лабораторно-практические занятия, курсовое проектирование);

сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

ООП по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) представлена учебными циклами:

общим гуманитарным и социально-экономическим (ОГСЭ),

математическим и общим естественнонаучным (ЕН),

общепрофессиональным (ОП),

профессиональным (П),

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Страница 15 из 36
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная образовательная программа среднего профессионального образования

а так же разделами Учебная практика (УП), Производственная практика (по профилю специальности) (ПП), Производственная практика (преддипломная) (ПДП), промежуточная аттестация (ПА), государственная итоговая аттестация (ГИА).

В составе ООП выделены обязательная и вариативная части.

Объем обязательной части ООП составляет 3018 часов (70 % от общего объема времени, отведенного на освоение ООП) обязательной аудиторной нагрузки.

Объем обязательной части ООП соответствуют требованиям ФГОС (п.6.2.).

Вариативная часть ООП сформирована с учетом возможности расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Содержание вариативной части согласовано с работодателями.

Общий объем вариативной части ООП составляет 900 часов (30 % от общего объема времени, отведенного на освоение ООП) обязательной аудиторной нагрузки, в соответствии с требованиями ФГОС (п.6.2.).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "ЕН.01. Математика", "ЕН.02. Информатика".

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла базовой подготовки образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "ОП.01. Инженерная графика", "ОП.02. Электротехника и электроника", "ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация", "ОП.04. Транспортная система России", "ОП.05. Технические средства (по видам транспорта)", "ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности", "ОП.07. Охрана труда", "ОП.08. Безопасность жизнедеятельности".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Страница 16 из 36
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная образовательная программа среднего профессионального образования

лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

Практикоориентированность ООП (ППССЗ) в целом составляет 59,2 % .

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, входящих в состав ООП, разработаны преподавателями на основе требований ФГОС СПО и утверждены цикловыми методическими комиссиями в установленном порядке.

Индекс	Наименование	Всего	Самостоятельная работа	Объем образовательной программы в академических часах				Рекомендуемый семестр изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)	Практики	
1	2	3	4	5	6	7	8	
Обязательная часть образовательной программы								
Блок ООД (10-11 класс)		2106	702	780	624			
ОДБ.00	Базовые дисциплины	1293	430	435	428			1-2
ОДБ.01	Русский язык	117	39	34	44			1-2
ОДБ.02	Литература	175	58	89	28			1-2
ОДБ.03	Иностранный язык	175	58	2	115			1-2
ОДБ.04	История	175	58	97	20			2
ОДБ.05	Обществознание	68	24	34	10			2
ОДБ.06	География	66	22	36	8			1-2

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Страница 17 из 36
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная образовательная программа среднего профессионального образования

ОДБ.07	Химия	117	39	50	28			1-2
ОДБ.08	Биология	84	28	40	16			1-2
ОДБ.09	Физическая культура	175	58	2	115			1-2
ОДБ.10	Основы безопасности жизнедеятельности	84	28	28	28			1-2
ОДБ.11	Индивидуальный проект	57	18	23	16			1-2
ПД.00	Профильные дисциплины	681	240	281	160			
ПД.01	Математика	337	125	146	66			1-2
ПД.02	Информатика	143	48	35	60			1-2
ПД.03	Физика	201	67	100	34			1-2
ПОО.00	Предлагаемые ОО	132	32	64	36			
ПОО.01	Введение в специальность	132	32	64	36			1-2
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	708	228	120	360			
ОГСЭ.01	Основы философии	60	12	44	4			4
ОГСЭ.02	История	60	12	40	8			3
ОГСЭ.03	Иностранный язык	192	24	2	166			3-8
ОГСЭ.04	Физическая культура	336	168	2	166			3-8
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности	60	12	32	16			4
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	232	80	42	110			
ЕН.01	Математика	108	36	32	40			3
ЕН.02	Информатика	124	44	10	70			3
П.00	Профессиональный цикл	4496	1204	1380	972	40	900	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1058	344	360	354			
ОП.01	Инженерная графика	210	70	20	120			3-4

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная образовательная программа среднего профессионального образования

ОП.02	Электротехника и электроника	200	64	88	48			4-5
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	128	40	60	28			3-4
ОП.04	Транспортная система России	90	26	44	20			3
ОП.05	Технические средства (по видам транспорта)	178	60	58	60			3-4
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	90	30	40	20			6
ОП.07	Охрана труда	60	20	30	10			8
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	102	34	20	48			6
ПМ.00.	Профессиональные модули	3438	860	1020	618	40	900	
ПМ.01	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	1352	336	350	286	20	360	
МДК.01.01	Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	668	228	282	138	20		3-6
МДК.01.02	Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	198	66	44	88			4-5
МДК.01.03	Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	126	42	24	60			6
УП.01	Учебная практика	72					72	6
ПП.01	Производственная практика	288					288	6
ПМ.02	Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	1002	270	328	168	20	216	
МДК.02.01	Организация движения (по видам транспорта)	332	110	138	84			4-7
МДК.02.02	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	454	160	190	84	20		5-8
УП.02	Учебная практика	36					36	7

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная образовательная программа среднего профессионального образования

ПП.02	Производственная практика	180					180	8
ПМ.03	Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	786	214	284	144		144	
МДК.03.01	Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	328	110	148	70			6-8
МДК.03.02	Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	210	70	96	44			7-8
МДК.03.03	Перевозка грузов на особых условиях	104	34	40	30			7
УП.03	Учебная практика	36					36	7
ПП.03	Производственная практика	108					108	8
ПМ.04	Выполнение работ по должности служащего «Диспетчер автомобильного транспорта»	298	40	58	20		180	
МДК.04.01	Выполнение работ по должности служащего «Диспетчер автомобильного транспорта»	118	40	58	20			4
УП.04	Учебная практика	108					108	5
ПП.04	Производственная практика	72					72	6
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	144	144				144	8
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216						
Итого:		7902	2214	2322	2066	40	1044	

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная образовательная программа среднего профессионального образования

5.2. Календарный учебный график
1 курс

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	П	Н	сентябрь	П	Н	октябрь	П	Н	ноябрь	П	Н	декабрь	П	Н	январь	П	Н	февраль	П	Н	март	П	Н	апрель	П	Н	май	П	Н	июнь	Всего часов																		
		Номера календарных недель																																																
		Порядковые номера недель учебного года																																																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43					
ООД.00	Блок ООД																																														1316			
ОДБ.00	Базовые дисциплины																																														863			
ОДБ.01	Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34/44				
ОДБ.02	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51/66			
ОДБ.03	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51/66			
ОДБ.04	История	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51/66			
ОДБ.05	Обществознание																2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44		
ОДБ.06	География																2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44		
ОДБ.07	Химия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34/44		
ОДБ.08	Биология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	34/22		
ОДБ.09	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51/66		
ОДБ.10	Основы безопасности жизнедеятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	34/22		
ОДБ.11	Индивидуальный проект	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17/22		
ОДП.00	Профильные дисциплины																																																441	
ОДП.01	Математика	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	102/110	
ОДП.02	Информатика	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	51/44	
ОДП.03	Физика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68/66	
ПОО.00	Предлагаемые ОО																																															100		
ПОО.01	Введение в профессию	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	34/66		
	Промежуточная аттестация																																															36	36	72
	Всего час. в неделю учебных занятий	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	1476				

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж**«Система менеджмента качества»****Основная образовательная программа среднего профессионального образования****3 курс**

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	П	сентябрь				П	октябрь				П	ноябрь				П	декабрь				П	январь				П	февраль				П	март				П	апрель				П	май				П	июнь				Всего часов
		Н					Н					Н					Н					Н					Н					Н					Н					Н					Н					
		Номера календарных недель																																																		
		Порядковые номера недель учебного года																																																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44							
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл																																															100				
ОГСЭ.03	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2										2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2													22/28					
ОГСЭ.04	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2										2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2														22/28				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																																																184			
ОП.02	Электротехника и электроника	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6																																					56				
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности																				5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	3	3														60				
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности																				4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	6	8														68				
ПМ.00	Профессиональные модули																																																115			
ПМ.01	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)																																																	684		
МДК.01.0 1	Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	11	11	11	11	11	11	11	11	11	10										4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	6													120/60				
МДК.01.0 2	Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	6	6	6	6	6	6	6	6	6																																								60		
МДК.01.0 3	Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)																				6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6															84			

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**Страница 24 из 36****Запрещается несанкционированное копирование документа**

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная образовательная программа среднего профессионального образования

4 курс

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	П	сентябрь	П	октябрь	П	ноябрь	П	декабрь	П	январь	П	февраль	П	март	П	апрель	П	май	П	июнь	Всего часов																											
		Н																																															
		Номера календарных недель																																															
		Порядковые номера недель учебного года																																															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43					
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл																																															76	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						2	2	2	2	2																						28/10		
ОГСЭ.04	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						2	2	2	2	2																						28/10		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																																															40	
ОП.07	Охрана труда																				8	8	8	8	8																							40	
ПМ.00	Профессиональные модули																																															928	
ПМ.02	Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)																																															398	
МДК.02.01	Организация движения (по видам транспорта)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10																																	36	
МДК.02.02	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9							4	4	4	4	4																						126/20		
УП.02	Учебная практика														36																																	36	
ПП.02	Производственная практика																										36	36	36	36	36																		180
ПМ.03	Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)																																																530
МДК.03.01	Транспортно-экспедиционная	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	2							9	9	9	9	8																						132/44	

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная образовательная программа среднего профессионального образования

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике. Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики и информационных систем;
- инженерной графики;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- транспортной системы России;
- технических средств (по видам транспорта);

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Страница 28 из 36
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная образовательная программа среднего профессионального образования

охраны труда;
 безопасности жизнедеятельности;
 организации перевозочного процесса (по видам транспорта);
 организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);
 организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);
 управления качеством и персоналом;
 основ исследовательской деятельности;
 безопасности движения;
 методический.

Лаборатории:

электротехники и электроники;
 управления движением;
 автоматизированных систем управления.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
 актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу специальности располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехника и электроника»:

- стенды с электроизмерительными приборами для выполнения лабораторных занятий;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- мультимедиапроектор.

Лаборатория «Управления движением»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект персональных компьютеров;
- рабочее место преподавателя;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- мультимедиапроектор.

Лаборатория «Автоматизированные системы управления»:

- комплект персональных компьютеров с программным обеспечением, для

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Страница 29 из 36
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная образовательная программа среднего профессионального образования

выполнения профессиональных задач;

- автоматизированные рабочие места технических исполнителей;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- мультимедиапроектор.

6.1.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная), которые разработаны на основе требований ФГОС СПО, а так же программ профессиональных модулей. Объем практики по ООП в учебном плане составляет 1044 часов.

Учебная практика является частью профессиональных модулей. Целью является подготовка к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей, ознакомление с целями, задачами, содержанием, структурой, условиями и другими особенностями специальности на практике.

ООП по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) предусматривает прохождение учебной практики в рамках освоения студентами профессиональных модулей в следующем объеме:

Наименование профессионального модуля ООП	Индекс по РУП	Кол-во часов/недель	Курс/семестр	Место проведения практики	Формируемые компетенции студента
ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	УП.01	72/2	II/4	ГБПОУ СПбТК	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3
ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).	УП.02	36/1	III/5	ГБПОУ СПбТК	ОК 1-9 ПК 2.1-2.3
ПМ.03 Организация транспортно-логистической	УП.03	36/1	III/5	ГБПОУ СПбТК	ОК 1-9 ПК 3.1 -3.3

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Страница 30 из 36
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная образовательная программа среднего профессионального образования

деятельности (по видам транспорта).					
ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего «Диспетчер автомобильного транспорта»	УП.04	108/3	II/3	ГБПОУ СПбТК	ОК 1-9 ПК 4.1 - 4.4
Итого		252/7			

Аттестация по итогам учебной практики в модулях ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03 и ПМ.04 проводится в форме дифференцированного зачета на основании аттестационного листа и дневника практики.

Производственная практика (по профилю специальности) ориентирована на включение студента в профессиональную деятельность в качестве техника и осуществление им самостоятельной практической деятельности. Целью указанной практики является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, продолжение формирования общих и профессиональных компетенций на основе полученного практического опыта, подготовка к выпускной квалификационной работе по окончании профессиональных модулей.

ООП по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) предусматривает прохождение практики по профилю специальности в рамках освоения студентами следующих профессиональных модулей в объеме:

Наименование профессионального модуля ООП	Индекс по РУП	Кол-во часов/недель	Курс/семестр	Место проведения практики	Формируемые компетенции студента
ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	ПП.01	288/8	II/4	В условиях производства	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3
ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).	ПП.02	180/5	III/6	В условиях производства	ОК 1-9 ПК 2.1-2.3
ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).	ПП.03	108/3	III/6	В условиях производства	ОК 1-9 ПК 3.1 -3.3
ПМ.04 Выполнение работ по должности	ПП.04	72/2	II/3	В условиях производства	ОК 1-9 ПК 4.1 - 4.4

служащего «Диспетчер автомобильного транспорта»					
Итого		648/18			

Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом подготовки специалиста и направлена на достижение следующих целей:

1. овладение студентами профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления;
2. закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин, определяющих специфику специальности;
3. обучение навыкам решения практических задач при подготовке выпускной квалификационной работы;
4. проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника;
5. сбор материалов к итоговой государственной аттестации.

Образовательное учреждение обеспечивает студентов программами и методическими указаниями по прохождению практик.

Аттестация по итогам производственной практики по профилю специальности и преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании аттестационного листа, характеристики с места прохождения практики, дневника и отчета.

Профессиональная подготовка может быть организована:

1. непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;
2. в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Базы практик способствуют проведению практической подготовки студентов на высоком современном уровне.

Основными базами проведения производственных практик студентов, как правило, являются предприятия г. Санкт-Петербург.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации ООП определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная образовательная программа среднего профессионального образования

Раздел 7. Контроль и оценка результатов освоения ООП

7.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников проводится с целью определения соответствия объема и качества знаний, умений, навыков требованиям ФГОС по специальности, а так же требованиям осваиваемой образовательной программы и осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения ООП предусматривает следующие виды контроля: текущий контроль, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию.

Основными видами контроля учебных достижений студентов (знаний, умений, общих и профессиональных компетенций) в рамках дисциплины или модуля в течение семестра являются текущий и промежуточный контроль.

Текущий контроль – это непрерывное осуществление проверки усвоения знаний, умений и применения профессиональных навыков, формирования общих и профессиональных компетенций.

Могут применяться следующие формы текущего контроля:

устный опрос;

собеседование.

тестирование;

контрольные работы;

оценка выполнения курсового проекта;

оценка выполнения практических работ (ситуационных задач, рефератов, расчетно-графических работ, творческих проектов и заданий, презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена (квалификационного).

Зачет, дифференцированный зачет проводятся за счет времени, отведенного на освоение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной практики, производственной практики.

Экзамены проводятся за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию, в дни, освобожденные от всех видов занятий.

При составлении расписания промежуточной аттестации учитывается, что между экзаменами должно быть не менее двух дней.

При мониторинге качества освоения ООП используется традиционная пятибалльная система оценок.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям поэтапного освоения ООП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить качество знаний, умений, а так же освоение видов профессиональной деятельности и сформированность компетенций.

При мониторинге качества освоения программ учебной практики и производственной

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Страница 34 из 36
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная образовательная программа среднего профессионального образования

практики (по профилю специальности) оцениваются результаты освоения каждого из разделов практик, реализуемых в составе соответствующих профессиональных модулей, в форме агрегированной оценки качества выполнения учебно-производственных работ по результатам текущей успеваемости. Промежуточная аттестация по итогам практик проводится в форме дифференцированного зачета за счет времени, отведенного на освоение практик.

Преддипломная практика является обязательной для всех студентов и предшествует государственной итоговой аттестации. Преддипломная практика реализуется студентом по направлению образовательного учреждения в объеме не более 4 недель.

Конечным критерием освоения профессиональных модулей является сформированность общих и профессиональных компетенций и освоение вида профессиональной деятельности без учета дифференциации по уровням качества.

7.2 Государственная итоговая аттестация

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших ООП по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Темы выпускных квалификационных работ должны иметь практико-ориентированный характер и отвечать следующим требованиям:

- овладение профессиональными компетенциями;
- реальность;
- актуальность;
- уровень современности используемых средств.

Каждая тема выпускной квалификационной работы (далее ВКР) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями профессиональных модулей, рассматриваются предметно-цикловой комиссией и утверждаются приказом директора колледжа.

По утвержденным темам руководители дипломного проектирования разрабатывают индивидуальные задания на работу, которые рассматриваются предметно-цикловой комиссией.

Объем времени на подготовку и защиту ВКР составляет 6 недель, из них:

- подготовка выпускной квалификационной работы – 4 недели;
- защита выпускной квалификационной работы – 2 недели.

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Страница 35 из 36
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная образовательная программа среднего профессионального образования

ВКР оформляется в соответствии с Положением о ГИА колледжа.

На защите выпускной квалификационной работы Государственная экзаменационная комиссия формирует матрицу оценок достижений обучающихся по результатам выполнения и защиты ВКР на этапе государственной итоговой аттестации. При этом учитывается оценка руководителя дипломного проектирования.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с учебным планом.

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800). Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа. Задачей государственной экзаменационной комиссии является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии в виде интегральной оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Страница 36 из 36
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	