



**Комитет по образованию
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Санкт-Петербургский технический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СПбТК

_____ А.В. Бурасовский
« 31 » августа 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности**

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
базовая подготовка**

Санкт-Петербург, 2020

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена

Основная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» ГБПОУ СПбТК Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>августа</u> 2020 г	Согласовано на заседании Методического совета ГБПОУ СПбТК Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>августа</u> 2020 г
---	---

Разработчики:

Преподаватель ГБПОУ СПбТК _____ Зверев В.С.

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

методист, ГБПОУ СПбТК _____ Каминскене О.М.

Содержательная экспертиза:

председатель ПЦК ГБПОУ СПбТК _____ Гайворонский В.А.

Внешняя экспертиза

Эксперты от работодателя:

(место работы) (занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия) МП

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Страница 2 из 36
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1 Основная образовательная программа (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4
1.2 Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4
1.3 Общая характеристика основной образовательной программы (ППССЗ)	5
1.3.1 Цель основной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	5
1.3.2 Срок освоения основной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	6
1.3.3 Трудоемкость основной образовательной программы (ППССЗ) специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	6
1.3.4 Особенности основной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	6
1.3.5 Требования к абитуриентам	8
1.3.6 Востребованность выпускников	8
1.3.7 Возможности продолжения образования выпускника	8
1.3.8 Основные пользователи ОПОП	8
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
2.1 Область и объекты профессиональной деятельности	9
2.2 Виды профессиональной деятельности	9
2.3 Задачи профессиональной деятельности	9
3 Требования к результатам освоения основной образовательной программы (ППССЗ)	9
3.1 Общие компетенции	9
3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	10
3.3. Результаты освоения ООП (ППССЗ)	11
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательной деятельности	22
4.1. Календарный учебный график	22
4.2. Рабочий учебный план	22
4.3. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей)	23
4.4. Программы учебной и производственной практик	24
4.4.1 Программа учебной практики	24
4.4.2 Программы производственной практики	25
4.4.3 Базы практик	26
5. Требования к условиям реализации основной образовательной программы (ППССЗ)	26
5.1 Организация самостоятельной работы обучающихся	26
5.2 Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе	26
5.3 Характеристика социокультурной среды образовательной организации	26
5.4 Ресурсное обеспечение реализации ООП (ППССЗ)	30
5.4.1 Кадровое обеспечение	30
5.4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение	30
5.4.3 Материально-техническое обеспечение	32
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы (ППССЗ)	33
6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	34
6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	35

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена

1. Общие положения

1.1 Основная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Основная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от «22» апреля 2014 года с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Основная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) обеспечивает достижение студентами результатов обучения, установленных указанным федеральным государственным образовательным стандартом.

Основная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, формы и методы оценки качества подготовки выпускника по специальности и включает учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Основная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется в части состава и содержания рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, другой учебно-методической документации.

Используемые сокращения

ГИА – государственная итоговая аттестация

МДК – междисциплинарный курс

ОК – общая компетенция

ООП – основная образовательная программа

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена

ПК – профессиональная компетенция

ПМ – профессиональный модуль

ПП – производственная практика

СПО – среднее профессиональное образование

УП – учебная практика

1.2 Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 22 апреля 2014г. № 383 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Страница 4 из 36
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена

транспорта (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2014г. регистрационный № 32878);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

– Устав колледжа

1.3 Общая характеристика основной образовательной программы (ППССЗ)

1.3.1 Цель основной образовательной программы (ППССЗ) по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Основная образовательная программа (ППССЗ) имеет целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ООП (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка) будет готов к деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств; организации деятельности коллектива исполнителей на предприятиях, в организациях и учреждениях независимо от их организационно-правовых форм.

Основная образовательная программа (ППССЗ) ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Страница 5 из 36
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена

1.3.2 Срок освоения основной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Нормативные сроки освоения основной образовательной программы (ППССЗ) среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приёма на обучение	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ООП (ППССЗ) базовой подготовки при очной форме обучения
Основное общее образование	Техник	3 года 10 месяцев

1.3.3 Трудоемкость основной образовательной программы (ППССЗ) специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Учебные циклы и разделы ООП (ППССЗ)	Количество недель	Количество часов
Обучение по учебным циклам	122	4392
Учебная практика	10	360
Производственная практика (по профилю специальности)	16	576
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулы	34	
Итого	199	

Срок освоения ООП (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Страница 6 из 36
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена

1.3.4 Особенности основной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

При разработке ООП (ППССЗ) специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка) колледж определил её специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировал конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится студент, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание ООП (ППССЗ), разработанной совместно с работодателями.

При формировании ООП (ППССЗ) колледж использовал объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ООП (ППССЗ), увеличивая объем времени, отведенный на профессиональные модули, в соответствии с потребностями работодателей.

Согласно приложению к ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка) для освоения студентами в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» колледж определил профессию 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

В колледже созданы условия для обеспечения эффективной самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

В целях реализации компетентного, системного и деятельностного подходов в образовательном процессе используются традиционные активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, разбор конкретных практико-ориентированных или производственных ситуаций, методы проектирования, лекции-беседы, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

Учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. На занятиях в процессе изучения нового материала используются мультимедийные презентации, контроль знаний студентов осуществляется традиционным способом и с использованием электронных вариантов тестов.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения в учебных лабораториях и мастерских колледжа, а производственная и преддипломная – в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов, в соответствии с рабочими программами и согласно заключенным договорам.

Организация практик осуществляется на базе предприятий, организаций и учреждений города Санкт-Петербург: ООО «Рольф Эстейт», ООО «Город русских машин», ООО «АЦ Русь-авто», ООО «Альмак Авто», ООО «Лидер-Сервис».

Преддипломная практика проводится в производственных подразделениях предприятий под руководством опытных специалистов. В результате студенты, кроме сбора материала для выполнения выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), знакомятся с работой специалистов среднего звена в производственных условиях.

Тематика курсовых проектов и выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) определена совместно с потенциальными работодателями.

Оценка качества освоения ООП (ППССЗ) включает текущий контроль успеваемости,

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Страница 7 из 36
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена

промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разработаны колледжем и доводятся до сведения студентов.

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения программы, для корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разработаны преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей самостоятельно.

Контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям согласованы с работодателями. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации разработаны колледжем самостоятельно с участием работодателей и обеспечивают демонстрацию освоённости всех элементов программы СПО и достижение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения программы.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (в виде дипломного проекта), тематика которой соответствует содержанию профессиональных модулей.

По завершению обучения по ООП (ППССЗ) выпускникам выдается диплом государственного образца.

1.3.5 Требования к абитуриентам

Прием на основную образовательную программу (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта осуществляется в соответствии с правилами приема колледжа и действующим законодательством Российской Федерации при наличии у абитуриента аттестата об основном общем образовании.

1.3.6 Востребованность выпускников

Выпускники специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта востребованы в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, т.е. на автопредприятиях и любых предприятиях, связанных с техническим обслуживанием и ремонтом автомобильного транспорта.

Выпускники также могут работать в любой организации (транспортной, судоремонтной, сельскохозяйственной, жилищно-коммунальной, ремонтной), где есть участки, осуществляющие техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.3.7 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ООП (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта подготовлен к освоению ООП ВО.

1.3.8 Основные пользователи ООП (ППССЗ)

Основными пользователями программы являются педагогические работники и сотрудники Санкт-Петербургского технического колледжа; студенты, обучающиеся по специальности; абитуриенты и их родители; работодатели.

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Страница 8 из 36
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы

2.2 Виды профессиональной деятельности

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта).
- Организация деятельности коллектива исполнителей.
- Выполнение работ по профессии рабочего «Слесарь по ремонту автомобилей».

2.3 Задачи профессиональной деятельности

- Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта).
- Организация деятельности коллектива исполнителей.
- Выполнение работ по профессии рабочего «Слесарь по ремонту автомобилей».

Обучение по данной ООП (ППССЗ) ориентировано на удовлетворение потребностей рынка труда с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона и отрасли машиностроения в рамках установленных Федеральным государственным образовательным стандартом.

3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы (ППССЗ)

3.1 Общие компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиски и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Страница 9 из 36
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

ОК. 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
	ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
	ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей
Организация деятельности коллектива исполнителей	ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
	ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
	ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
Выполнение работ по профессии рабочего «Слесарь по ремонту автомобилей»	ПК 3.1	Выполнять слесарно-механическую обработку деталей по 12-14-му квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента.
	ПК 3.2	Выполнять работы средней сложности по ремонту и сборки автомобилей.
	ПК 3.3	Выявление мелких неисправностей автомобиля.
	ПК 3.4	Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей.
	ПК 3.5	Осуществлять техническое обслуживание и ремонт автомобилей.

3.3. Результаты освоения ООП (ППССЗ)

Результаты освоения ООП (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в соответствии с целью основной образовательной программы (ППССЗ) определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять умения, знания, практический опыт и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Код формируемых компетенций	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социальноэкономических, политических и культурных проблем; - ориентироваться в общих профессиональных проблемах <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - содержание и назначение важнейших нормативно-правовых актов мирового, регионального, профессионального уровня и значения; - перспективу своего профессионального развития
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; - эффективно организовать свою деятельность: разбивать задачу на этапы, прогнозировать сроки,

		<p>контролировать выполнение заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования; - принимать и реализовывать управленческие решения; - мотивировать работников на решение производственных задач; - управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность производственной организации, основные принципы ее построения; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов; - принципы делового общения в коллективе.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системно анализировать ситуацию, учитывать множество условий, выбирать оптимальный вариант решения; - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; - прогнозировать возможные проблемы и мероприятия по их предотвращению. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательную базу; - методы решения стандартных и нестандартных ситуаций.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации развития оперативного обмена информацией; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в

		<p>профессионально ориентированных информационных системах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; - получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; - использовать различные информационные ресурсы для поиска информации, осуществлять анализ и оценку информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации, а также различные способы решения профессиональных задач; - устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; - методы и приемы обеспечения информационной безопасности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - общий состав и структуру персональных электронных вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять технологическую документацию; - проектировать технологические процессы с использованием баз данных типовых технологических процессов в диалоговом, полуавтоматическом и автоматическом режимах; - использовать ИКТ технологии для обработки информации, оформлять

		<p>результаты своей деятельности на ПК путем создания графических и мультимедийных объектов;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность; - основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации, в том числе с помощью Интернет-ресурсов.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; - эффективно взаимодействовать с коллегами для достижения поставленной цели; - работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - основы организационно-управленческой работы с малыми коллективами, производственную этику, способы письменной и устной коммуникации
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена

		<ul style="list-style-type: none"> - системно анализировать производственную ситуацию, выбирать оптимальный вариант решения проблемы. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации работы коллектива исполнителей; - основные положения Конституции Российской Федерации, действующие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - методы организации и планирования производственной деятельности структурного подразделения
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с информацией из различных источников для приобретения новых знаний и умений, самостоятельно; - определять задачи собственного профессионального и личностного развития. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути повышения самообразования, квалификации, способы получения и использования новых знаний и умений для профессионального саморазвития.
ОК 9.	Ориентировать в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптироваться к изменениям, находить взаимоприемлемые решения, осваивать новые методы работы и технологии. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы внедрения новых технологий.

Профессиональные компетенции

Наименование вида профессиональной деятельности

ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического
--------	---	--

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена

		<p>обслуживания и ремонта автотранспорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; - базовые схемы включения элементов электрооборудования; - свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов; - классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
ПК 1.2	<p>Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта</p>	<p>Иметь практический опыт: технического контроля эксплуатируемого транспорта;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять технический контроль автотранспорта; - оценивать эффективность производственной деятельности; - анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые схемы включения элементов электрооборудования; - свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов; - правила оформления технической и отчетной документации; - классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта; - методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; - основы организации деятельности предприятия и управление им; - правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты;

ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей	<p>Иметь практический опыт: разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; - осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; - правила оформления технической и отчетной документации; - основные положения действующей нормативной документации; - базовые схемы включения элементов электрооборудования
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования и организации работ производственного поста, участка; - оценки экономической эффективности производственной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать работу участка по установленным срокам; - осуществлять руководство работой производственного участка; - своевременно подготавливать производство; - обеспечивать рациональную расстановку рабочих; - обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы нормирования и формы оплаты труда;

		<ul style="list-style-type: none"> - порядок разработки и оформления технической документации; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; - основы управленческого учета
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	<p>Иметь практический опыт: проверки качества выполняемых работ;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать соблюдение технологических процессов; - оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; проверять качество выполненных работ; - анализировать результаты производственной деятельности участка; - организовывать работу по повышению квалификации рабочих. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - положения действующей системы менеджмента качества;
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	<p>Иметь практический опыт: обеспечения безопасности труда на производственном участке;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять производственный инструктаж рабочих. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа
ПК 3.1	Выполнять слесарно-механическую обработку деталей по 12-14-му классам качества с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента.	<p>Иметь практический опыт: выполнения слесарно-механической обработки деталей</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ; - проводить технические измерения соответствующим инструментом и

		<p>приборами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наименование и назначение простого рабочего слесарного инструмента; - устройство назначение и правила применения контрольно-измерительного инструмента; - причины появления коррозии и способы борьбы с ней; - правила и приемы разметки простых заготовок; - правила применения пневмо- и электроинструмента;
ПК 3.2	Выполнять работы средней сложности по ремонту и сборки автомобилей.	<p>Иметь практический опыт: выполнения работы средней сложности по ремонту и сборки автомобилей</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять разборку и сборку автомобилей и их узлов – снятие и установка деталей автомобилей; - заменять детали автомобилей - соблюдать последовательность технологического процесса <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; - виды технического обслуживания автомобильного транспорта; - правила пользования ручным инструментом, применяемым при ремонте кузова; - устройство и принцип действия оборудования применяемого для правки кузова; - устройство назначение основных узлов и частей автомобильного транспорта;
ПК 3.3	Выявление мелких неисправностей автомобиля.	<p>Иметь практический опыт: выявления мелких неисправностей автомобиля.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить диагностических работ; - работать с диагностическим

		<p>оборудованием;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать технологическое оборудование для организации работ по ремонту автомобилей; - выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку приспособлений и инструментов; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство принцип действия техническое обслуживание подъёмно-осмотрового и подъёмно-транспортного оборудования; - устройство принцип действия уборочно-моечного оборудования; - правила оформления технической и отчетной документации; - методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; - основные положения действующей нормативной документации;
ПК 3.4	Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ремонта простых соединений и узлов; - устранения мелких неисправностей автомобиля; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ремонтировать, собирать простые соединения и узлы автомобилей; - снимать и устанавливать несложную осветительную арматуру; - разделять, сращивать, изолировать и паять провода; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство назначение основных узлов и частей автомобильного транспорта;
ПК 3.5	Осуществлять техническое обслуживание и ремонт автомобилей.	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать технологические процессы ремонта деталей и узлов автомобилей; - определять неисправности агрегатов и узлов автомобилей; - выполнять крепежные работы при первом и втором техническом

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена

		<p>обслуживании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать профилактические меры по предупреждению отказов деталей и узлов автомобилей; - выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством мастера производственного обучения; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; - виды технического обслуживания автомобильного транспорта; - правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии, электропожаробезопасность.
--	--	--

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательной деятельности

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП (ППССЗ) специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.2. Рабочий учебный план

В учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, курс обучения, распределение часов по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Учебный план определяет следующие характеристики ООП (ППССЗ) по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Страница 21 из 36
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых проектов (работ).

ООП (ППССЗ) специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический (ОГСЭ);
- математический и общий естественнонаучный (ЕН);
- профессиональный (П); и разделов:
- учебная практика (УП);
- производственная практика (по профилю специальности) (ППС);
- производственная практика (преддипломная) (ПДП);
- промежуточная аттестация (ПА);
- государственная итоговая аттестация (ГИА).

Обязательная часть ООП (ППССЗ) по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в объеме 900 часов использованы на увеличение объема времени, отведенного на профессиональные модули обязательной части ООП (ППССЗ).

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности.

В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка) предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ООП (ППССЗ) предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 часов, из них 48 часов на освоение основ военной службы.

Практикоориентированность ООП (ППССЗ) в целом составляет 59,4% .

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

4.3. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей) разработаны в соответствии с: федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденным МО и Н РФ 22 апреля

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Страница 22 из 36
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена

2014 г. № 383.

Рабочие программы рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий; согласованы на заседании Методического совета колледжа; утверждены директором колледжа и рекомендованы к использованию в образовательном процессе.

4.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом основной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация ООП (ППССЗ) предусматривает следующие виды практик: учебную и производственную.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются рассредоточено и концентрированно в несколько периодов.

Колледжем определены цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Практики дают возможность студентам закрепить полученные теоретические знания на практике, приобрести более глубокие практические навыки по направлению и профилю будущей профессиональной деятельности, способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций студентов. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.4.1 Программа учебной практики

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ООП (ППССЗ) по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими соответствующих ОК и ПК.

ООП (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта предусматривает прохождение учебной практики в рамках освоения студентами профессиональных модулей в следующем объеме:

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Страница 23 из 36
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена

Наименование профессионального модуля ООП (ППССЗ)	Индекс по РУП	Кол-во часов/недель	Курс/семестр	Место проведения практики	Формируемые компетенции студента
ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего «Слесарь по ремонту автомобилей»	УП.03	360/10	II/3,4	ГБПОУ СПбТК	ОК 1-9 ПК 3.1-3.5
Итого		360/10			

Аттестация по итогам учебной практики ПМ.03 проводится в форме дифференцированного зачета на основании аттестационного листа и дневника практики.

4.4.2 Программы производственной практики

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение практического опыта, реализуется в рамках ПМ ООП СПО (ППССЗ) по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими соответствующих ОК и ПК.

Производственная практика состоит из двух этапов: по профилю специальности и преддипломной.

Производственная практика проводится с целью закрепления и совершенствования профессиональных умений студентов, приобретенных в процессе обучения, приобретения практического опыта по конкретным видам профессиональной деятельности, развития общих и профессиональных компетенций; освоения современных производственных процессов; соблюдения требований и норм охраны труда и промышленной безопасности; адаптации студентов к условиям производства.

Преддипломная практика является обязательной для всех студентов и предшествует государственной итоговой аттестации. Преддипломная практика реализуется студентом по направлению образовательного учреждения в объеме не более 4 недель.

Итоговая аттестация по практике (по профилю специальности и преддипломной) проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами организаций, где проходила практика (дневников производственного обучения, аттестационных листов и т.д.).

ООП (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта предусматривает прохождение практики по профилю специальности в рамках освоения студентами следующих профессиональных модулей в объеме:

Наименование профессионального модуля ООП (ППССЗ)	Индекс по РУП	Кол-во часов/недель	Курс/семестр	Место проведения практики	Формируемые компетенции студента
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт	ПП.01	144/4	III/5	В условиях производства	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3
	ПП.01	144/4	III/6	В условиях производства	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Страница 24 из 36
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена

автотранспорта	ПП.01	216/6	IV/8	В условиях производства	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3
ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	ПП.02	72/2	IV/8		ОК 1-9 ПК 2.1, 2.2, 2.3
Итого		576/16			

Аттестация по итогам производственной практики по профилю специальности и преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании аттестационного листа, характеристики с места прохождения практики, дневника и отчета.

4.4.3 Базы практик

Основными базами практики студентов являются ООО «Рольф Эстейт», ООО «Город русских машин», ООО «АЦ Русь-авто», ООО «Альмак Авто», ООО «Лидер-Сервис».

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

5. Требования к условиям реализации основной образовательной программы (ППССЗ)

5.1 Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов представляет собой обязательную часть основной образовательной программы (ППССЗ) (выражаемую в часах), выполняемую студентом вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя.

Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа студентов обеспечена учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

5.2 Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

В образовательном процессе используются современные дидактические технологии, которые способствуют формированию познавательных мотивов и интересов студентов, ответственного отношения к решению учебных и практико-ориентированных (профессиональных) задач; воспитанию системности и гибкости мышления; развитию общих и профессиональных компетенций; созданию потенциальной возможности эффективной адаптации к требованиям рынка труда и общества.

Применение интерактивных форм и методов обучения обусловлено реорганизацией социальных отношений, усилением значимости субъектных характеристик личности.

Использование информационных технологий в образовательном процессе

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Страница 25 из 36
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена

осуществляется через организацию свободного доступа к ресурсам Интернет; предоставление учебных материалов в электронном виде, с помощью мультимедийных средств.

На традиционных учебных занятиях преподаватели колледжа максимально активизируют познавательную деятельность студентов. Для этого проводятся лекции и семинары, др. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов.

5.3 Характеристика социокультурной среды образовательной организации

Социокультурная среда колледжа – это среда, создающая условия для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов, способствующая развитию воспитательного компонента образовательной деятельности по ООП (ППССЗ), включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Социокультурная среда колледжа представляет собой пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих при этом определенные ценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности коллектива.

Формирование и развитие общих компетенций студентов осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеурочное время.

Воспитательный процесс в колледже направлен на формирование современного конкурентоспособного специалиста, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

Целенаправленное развитие социально-личностных компетенций студентов в условиях социокультурной среды колледжа реализуется в ходе учебного процесса, участия студентов во внеурочной воспитательной работе и в социальнозначимой проектной деятельности.

Целью функционирования социокультурной среды является создание условий для дальнейшего развития высоконравственной успешной личности конкурентоспособного специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения приоритетных задач:

- развивать комфортные социально-психологические условия и социокультурную

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Страница 26 из 36
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена

воспитывающую среду, способствующую формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов;

- оказывать студентам помощь в самовоспитании, самореализации, освоении социального и профессионального опыта;
- формировать у студентов гражданскую позицию, патриотическое сознание, правовую и политическую культуру, толерантность;
- воспитывать духовно-нравственные качества;
- физически развивать студентов, формировать установку на здоровый и безопасный образ жизни;
- формировать у студенческой молодежи лидерские качества и организаторские способности;
- создавать условия для непрерывного развития творческих способностей студентов.

Достижение целей и решение задач реализуется на практике через систему воспитательных воздействий по следующим направлениям:

1. Воспитание профессионала.

1.1. Формирование активного интереса и мотивации к освоению избранной специальности и профессии, формирование социально-личностных компетенций.

1.2. Проектирование профессиональной карьеры, содействие в самопознании, выявлении и развитии профессионально важных качеств личности студентов.

1.3. Формирование устойчивой мотивации к трудоустройству и построению профессиональной карьеры на производстве.

2. Гражданско-правовое воспитание.

2.1. Формирование гражданского и патриотического мировоззрения, активной гражданской позиции, системы ценностных ориентаций. Подготовка к защите Отечества.

2.2. Формирование глобального, планетарного мышления у студентов, гармоничного взаимодействия с окружающей средой.

2.3. Овладение нормами общественно-правовой культуры и культуры поведения, формирование законопослушного поведения студентов.

3. Культурно-нравственное воспитание.

3.1. Приобщение студентов к культурным ценностям, литературному и историческому наследию, творчеству в области поэзии, прозы, музыки.

3.2. Формирование системы духовно-нравственных знаний и ценностей.

3.3. Формирование установки на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей.

3.4. Выявление и развитие творческих способностей, интересов и талантов студентов, приобщение их к коллективному творчеству в рамках дополнительного образования и продуктивной досуговой деятельности.

4. Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни.

4.1. Привлечение студентов к занятиям физкультурой и спортом, к активному отдыху.

4.2. Пропаганда здорового образа жизни, формирование установки на сохранение и

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Страница 27 из 36
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена

укрепление здоровья.

4.3. Формирование у студентов здорового жизненного стиля, стратегий поведения и личностных ресурсов, препятствующих вредным привычкам, употреблению наркотических и психоактивных веществ.

Выделим основные направления воспитательной работы, реализуемые службой социально-педагогической работы в колледже:

1. Разработка системы организационно-методического, информационного обеспечения воспитательной работы в колледже.

2. Обеспечение воспитательной деятельности кадровыми ресурсами (обучение, повышение квалификации).

3. Поиск и внедрение инновационных технологий воспитательной и внеучебной работы, создание условий для их реализации.

4. Развитие психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

5. Содействие развитию студенческого самоуправления, поддержка студенческих инициатив и проектов.

6. Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи, организация позитивного досуга, развитие системы дополнительного образования.

7. Создание условий для оздоровления и отдыха студентов, пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.

8. Профилактика асоциальных явлений и формирование позитивных ценностей в студенческой среде.

9. Сохранение и приумножение традиций колледжа, формирование чувства солидарности и корпоративности.

10. Развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации воспитательной деятельности.

11. Поддержка и развитие студенческой прессы.

Содержание воспитания студентов обуславливается возрастными особенностями студентов, спецификой молодежной субкультуры, поставленными целями и задачами, особенностями современной социокультурной ситуации в стране.

Главный механизм воспитания в колледже – это функционирование воспитательной системы, в рамках которой проектируются и создаются наиболее благоприятные условия для всестороннего развития личности и профессионального становления студента. Воспитательная система колледжа – единая социокультурная среда для творческого содружества педагогов и студентов.

Воспитательная система должна отвечать требованиям: гуманистический стиль отношений между всеми участниками образовательного процесса; возможность проявления студенческой инициативы и ее поддержка; демократические принципы управления колледжем.

В колледже созданы условия для формирования у студентов компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания,

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Страница 28 из 36
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена

самоорганизации и самоуправления.

В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации студентов в колледже ведётся работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов. Основными формами социальной поддержки студентов являются: стипендиальное обеспечение, материальная поддержка студентов.

В колледже организовано психолого-педагогическое и медико-оздоровительное сопровождение образовательной деятельности студентов.

Медицинское обслуживание студенты получают в медицинском пункте, который оснащен необходимым медицинским оборудованием и лекарственными препаратами, позволяющими оказать экстренную медицинскую помощь согласно лицензии.

Психолого-педагогическое сопровождение колледжа направлено на создание социальнопсихологических условий для успешного воспитания, обучения и развития студента. Цель психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса – создание в рамках объективно существующей социально-педагогической среды таких условий, при которых возможна самореализация личности студента и адаптация его к быстроменяющимся социальным условиям.

Основные задачи психолого-педагогического сопровождения:

1. Обеспечение успешной адаптации студентов первого курса к новым условиям учебной деятельности и социального окружения.
2. Оказание оперативной помощи в критических ситуациях, профилактика негармоничного развития, обеспечение комплексного подхода к затруднениям в развитии и социализации студента.
3. Предупреждение и устранение отклонений в развитии личностной, познавательной и эмоционально-волевой сфер личности студентов и развитие коммуникативных навыков.
4. Повышение мотивации к обучению и достижению успеха, трудовой заинтересованности, развитие познавательного интереса у студентов.
5. Профилактика криминогенного поведения и конфликтных ситуаций во взаимоотношениях. Оптимизация климата в учебных группах.
6. Психологическое просвещение и консультирование педагогов и родителей с целью повышения психологической культуры и помощи в построении взаимоотношений с окружающими людьми.
7. Оказание консультативной помощи педагогам по вопросам успешного взаимодействия со студентами в процессе учебной и внеурочной деятельности.
8. Содействие формированию благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе.

Психолого-педагогическое сопровождение личности студентов предполагает организацию работы по следующим направлениям: психологическая диагностика; психологическое консультирование (индивидуальное и групповое); психопрофилактическая работа, психокоррекционная работа – систематическая работа психолога со студентами,

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Страница 29 из 36
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена

имеющими отклонения в развитии личности и межличностных отношениях, а также со студентами, отнесенными к категории «группы риска» (индивидуальные и групповые занятия, тренинги); психологическое просвещение и образование.

Психодиагностическое направление реализуется через углубленное психологопедагогическое изучение учебных групп, а также воспитательного процесса с целью получения информации о состоянии личности студентов и образовательной среды, разработки рекомендаций по повышению эффективности процесса обучения и воспитания студентов.

5.4 Ресурсное обеспечение реализации ООП (ППССЗ)

Ресурсное обеспечение данной ООП (ППССЗ) формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Ресурсное обеспечение ООП СПО (ППССЗ) определяется как в целом по ООП (ППССЗ) так и по учебным циклам и разделам и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

5.4.1 Кадровое обеспечение

Реализация ООП (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

5.4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная образовательная программа (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ООП (ППССЗ).

УМК учебной дисциплины включает в себя рабочие программы, определяющие содержание дисциплины, порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине; методические указания по выполнению лабораторных и практических занятий для студентов; методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

УМК профессионального модуля включает в себя: рабочие программы, определяющие содержание междисциплинарных курсов, учебной и производственной

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Страница 30 из 36
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена

практик; порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам, практикам; комплект компетентностно-ориентированных заданий для контроля и оценки сформированности профессиональных и общих компетенций для экзамена (квалификационного); методические указания по выполнению лабораторных и практических занятий, рекомендации по выполнению курсового проекта (работы), методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов представляет собой обязательную часть основной образовательной программы (ППССЗ) (выражаемую в часах), выполняемую студентами вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Внеаудиторная работа сопровождается методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы, с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

В целях реализации компетентностного, системного и деятельностного подходов в образовательном процессе используются традиционные активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, разбор конкретных практико-ориентированных или производственных ситуаций, методы проектирования, лекции-беседы, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

Учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. На занятиях в процессе изучения нового материала используются мультимедийные презентации, контроль знаний студентов осуществляется традиционным способом и с использованием электронных вариантов тестов.

Реализация основной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта обеспечена доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы (ППССЗ).

Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый студент обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, исходя из расчета 1-2 экземпляра на каждые 100 студентов.

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Страница 31 из 36
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена

Колледж предоставляет студентам доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.4.3 Материально-техническое обеспечение

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей освоение ООП (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, в полном объеме.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ООП (ППССЗ) обеспечивает: выполнение студентами лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение студентами профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Материально-техническое обеспечение включает:

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
информатики;
инженерной графики;
правил безопасности дорожного движения;
устройства автомобилей;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
технического обслуживания и ремонта автомобилей;
технической механики;
методический.

Лаборатории:

электротехники и электроники;
материаловедения;
метрологии, стандартизации и сертификации;
двигателей внутреннего сгорания;
электрооборудования автомобилей;
автомобильных эксплуатационных материалов;
технического обслуживания автомобилей;
ремонта автомобилей;
технических средств обучения.

Мастерские:

слесарные;

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Страница 32 из 36
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена

токарно-механические;
кузнечно-сварочные;
демонтажно-монтажные.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы (ППССЗ)

Оценка качества освоения ООП (ППССЗ) по специальности включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения студентов.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ООП (ППССЗ) осуществляется в соответствии с Положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Санкт-Петербургский технический колледж» П-61-15, утвержденным 11.05.2015 года.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации создан соответствующий фонд контрольно-оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. Комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям содержат материалы для промежуточной аттестации, которые включают компетентностно-ориентированные задания для экзаменов (квалификационных) и позволяют оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции студентов.

Материалы, для экзамена (квалификационного), входящие в комплект контрольно-оценочных средств разрабатываются в соответствии с Положением «Об экзамене

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Страница 33 из 36
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена

(квалификационном) по профессиональному модулю» П-24-16, утвержденным 29.05.2016 года.

Содержание текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, выполнения заданий по самостоятельной (внеаудиторной) работе или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины (профессионального модуля).

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Для проведения текущего контроля используются следующие формы: устный опрос, проверка выполнения письменных заданий, защита отчетов по лабораторным и практическим работам, тестирование, контроль самостоятельной (аудиторной и внеаудиторной) работы в письменной и устной форме, защита курсовых проектор (работ), проверка выполнения видов работ в процессе прохождения учебной и производственной практик, отчеты по учебной и производственной практикам и др.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения дисциплины (профессионального модуля) студентами и осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину (МДК, ПМ) в форме, предусмотренной учебным планом: зачета, дифференцированного зачета, экзамена, комплексного экзамена, экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

Зачет, дифференцированный зачет проводятся за счет времени, отведенного на освоение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной практики, производственной практики.

Экзамены проводятся за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию, в дни, освобожденные от всех видов занятий.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра. Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений студента, а также уровень сформированности определенных компетенций.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподавателями разработаны фонды оценочных средств включающие: контрольные вопросы, задания для практических и лабораторных занятий, контрольных работ, тесты, примерную тематику индивидуальных проектов, курсовых проектов (работ), рефератов и т.п.

По учебной и производственной практикам промежуточная аттестация проводится согласно учебному плану и выставляется при условии выполнения всех видов работ, предусмотренных программой, на основании отчетной документации, представленной

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Страница 34 из 36
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена

студентом (дневник, отзыв, отчет, аттестационный лист по практике).

Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный). Контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю в рамках экзамена (квалификационного) направлены на проверку освоения вида профессиональной деятельности и сформированности компетенций.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта на основе компетентного подхода.

Общий порядок проведения государственной аттестации устанавливается Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968).

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации (подготовке и защите выпускной квалификационной работе) является представление документов, подтверждающих освоение студентами общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Программой государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Санкт-Петербургского технического колледжа» по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, которая разрабатывается ежегодно.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Каждая тема выпускной квалификационной работы (далее ВКР) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) разрабатываются преподавателями по профилю подготовки выпускников, рассматриваются на заседании ПЦК и утверждаются приказом директора. Темы ВКР отвечают современным требованиям развития автомобильной отрасли, имеют практико-ориентированный характер.

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость, синтезировать учебную и практическую работу студентов на всех этапах их обучения в колледже. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются Программой ГИА, которая разрабатывается предметной (цикловой) комиссией, рассматривается на Методическом совете колледжа, согласуется с представителем работодателя и утверждается директором колледжа.

Программа ГИА, требования в ВКР, критерии оценки доводятся до сведения

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Страница 35 из 36
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена

студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа. Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Задачей государственной экзаменационной комиссии является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии в виде интегральной оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве Колледжа.

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Страница 36 из 36
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	