



Комитет по образованию
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Санкт-Петербургский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СПбТК

_____ А.В. Бурасовский
«___» _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ИСТОРИЯ РОССИИ

27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»

СГ.01

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.01 «История России»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 27.00.00 Управление в технических системах и с учетом Примерной основной образовательной программы ППСЗ по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии «Гуманитарных дисциплин» ГБПОУ СПбТК Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2022 г.	Согласовано на заседании Методического совета ГБПОУ СПбТК Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2022 г.
---	--

Разработчики:

председатель ПЦК ГБПОУ СПбТК _____ Л.А.Терсеро Давила

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза

методист ГБПОУ СПбТК _____ О.М.Каминскене

Содержательная экспертиза:

преподаватель ГБПОУ СПбТК _____ В.А.Скиданов

27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»	Страница 2 из 12
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.01 «История России»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.01 «История России»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 05, 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	<p><u>Уметь:</u></p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;</p> <p>раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;</p> <p>обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв;</p> <p>давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</p> <p>демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;</p> <p>итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;</p> <p>основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>ретроспективный анализ развития отрасли</p>

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.01 «История России»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	44
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	44
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.01 «История России»

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Российская Федерация в конце XX – начале XXI века		2/28	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX – начале XXI века.	Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991–1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.	1	
	В том числе практических занятий	5	
	Практическое занятие 1. «Россия в 90-е годы XX века».		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06
Социально-экономическое развитие	«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 2 «Итоги экономического развития России в конце XX века»		

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.01 «История России»

Тема 1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 3. «Преодоление кризиса на Северном Кавказе»		
Тема 1.4. Основные направления внешней политики	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период	1	
	В том числе практических занятий	5	
	Практическое занятие 4. «Социальная структура современной России»		
	Практическое занятие 5. «Культура современной России».		
Тема 1.5. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 6 «Крым в составе Российской Федерации»		
Тема 1.6.	Содержание учебного материала	6	ОК 01

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.01 «История России»

<p>Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.</p>	<p>Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио.</p> <p>Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».</p> <p>Реформы системы образования.</p>		<p>ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06</p>	
	В том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие 7 «Россия и «массовая культура»			
	Практическое занятие 8 «Реформы системы образования в России»			
Раздел 2. Россия и глобальный мир		2 / 14		
<p>Тема 2.1. Россия в процессе глобализации</p>	Содержание учебного материала	8	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>	
	Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008–2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.			
	В том числе практических занятий	8		
	Практическое занятие 9. «Современный мир на пути решения глобальных проблем».			
	Практическое занятие 10. «Роль России в системе международной безопасности».			
<p>Тема 2.2. Россия в мировой экономике</p>	Содержание учебного материала	8	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06</p>	
	Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.			
	В том числе практических занятий	8		
	Практическое занятие 11. «Интеграционные процессы современного мира».			
	Практическое занятие 12. «Место России на международной арене».			
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2		
Всего:		48		

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.01 «История России»

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «История», оснащенного оборудованием:

1. столы;
2. стулья;
3. шкафы для хранения;
4. доска магнитно-меловая;
5. автоматизированное рабочее место преподавателя с доступом к локальной вычислительной сети и сети Интернет;
6. устройства воспроизведения звука;
7. мультимедийный проектор с экраном / интерактивная панель;
8. система (устройство) для затемнения окон;
9. учебный наглядный материал.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Артемов В.В. , Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО). – М.: ОИЦ «Академия», 2017.
2. История России XX – начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020.
Электронные издания (электронные ресурсы)
 1. Касьянов В.В. История. – М.: ИНФРА-М, 2021
<https://znanium.com/catalog/document?id=372624>
 2. Самыгин П.С. История. – М.: ИНФРА-М, 2018.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=939217>

Дополнительные источники

1. ГОСТ ЭКСПЕРТ – единая база ГОСТов РФ – URL: <https://gostexpert.ru/>
2. РОССТАНДАРТ - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://www.rst.gov.ru/portal/gost/>

27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»	Страница 9 из 12
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; оценивать результат и последствия исторических событий; определять задачи поиска исторической информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска; выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; осознавать личную ответственность за судьбу России;</p>	<p>демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий; демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации; демонстрирует умение определять необходимые источники информации; демонстрирует умение структурировать получаемую информацию; демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации; демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска; демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует умение организовывать и мотивировать</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>

<p>проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте</p>	<p>коллектив для совместной деятельности; демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России; демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте</p>	
--	---	--

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины

<p><u>Знать:</u> основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX–XXI вв.; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте; приемы структурирования информации;</p>	<p>демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX–XXI вв.; демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте; демонстрирует знание приемов</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения). Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией</p>
--	--	---

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.01 «История России»

<p>формат оформления результатов поиска информации; возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; психологию коллектива и психологию личности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе</p>	<p>структурирования информации; демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации; демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует знание психологии коллектива и психологии личности; демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции; демонстрирует знание общечеловеческих ценностей; демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе</p>	
--	--	--



Комитет по образованию
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Санкт-Петербургский Технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СПбТК
_____ А.В. Бурасовский
« 31 » августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

РП СГ.02

Санкт-Петербург, 2022

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
РП СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 27.00.00 Управление в технических системах и с учетом Примерной основной образовательной программы ППСЗ по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии «Иностранных языков» ГБПОУ СПбТК Протокол №1 от «30» августа 2022 г	Согласовано на заседании Методического совета ГБПОУ СПбТК Протокол №1 от «30» августа 2022 г
--	---

Разработчики:

Преподаватель ГБПОУ СПбТК _____ Е.Н. Колпакова

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза
методист ГБПОУ СПбТК _____ О.М. Каминскене

Содержательная экспертиза:
Председатель ГБПОУ СПбТК _____ М.В. Курьян

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	Страница 2 из 17
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, 04, 05, 09.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.3	<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	130
в т.ч. в форме практической подготовки	114
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	114
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение		2	
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		50/50	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия.	2	
	Практическое занятие № 2. Диалог-дискуссия по теме: «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире».	2	
	Практическое занятие № 3. Самостоятельное чтение и перевод текстов по теме: «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка».	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Роль образования в современном мире	Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	В том числе практических занятий	8	

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
РП СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

	Практическое занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия.	2	
	Практическое занятие № 5. Самостоятельное чтение и перевод текстов по теме: «Система образования в России».	2	
	Практическое занятие № 6. Самостоятельное чтение и перевод текста по теме: «Система образования в стране изучаемого языка».	2	
	Практическое занятие № 7. Подготовка и пересказ монолога «Роль образования в моей жизни».	2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	12	
	В том числе практических занятий	12	
Значение иностранного языка в освоении профессии	Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия.	2	
	Практическое занятие № 9. Самостоятельное чтение и перевод текста по теме «Я и моя профессия».	2	
	Практическое занятие № 10-11. Составление рассказа на тему: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии» и перевод его на иностранный язык.	4	
	Практическое занятие № 12-13. Беседа/дискуссия на тему «Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие».	4	
Тема № 1.4.	Содержание учебного материала	10	
Основы делового общения	Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		ОК 02

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
РП СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

	В том числе практических занятий	10	ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 14. Введение новых лексических единиц по теме занятия.	2	
	Практическое занятие № 15. Чтение и перевод деловых писем. Составление деловых писем.	2	
	Практическое занятие № 16. Основы делового общения на иностранном языке.	2	
	Практическое занятие № 17-18. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Ролевая игра «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо».	4	
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала	14	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	В том числе практических занятий	14	
	Практическое занятие № 19. Введение новых лексических единиц по теме занятия.	2	
	Практическое занятие № 20. Чтение и перевод текстов по теме: «Трудоустройство и карьера».	2	
	Практическое занятие № 21. Чтение и перевод текстов по теме: «Интервью и собеседование».	2	
	Практическое занятие № 22. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.	2	
	Практическое занятие № 23. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве».	2	
	Практическое занятие № 24. Составление диалогов и проведение ролевой игры по теме: «Личная встреча с работодателем».	2	
	Практическое занятие № 25. Составление диалогов и проведение	2	

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
РП СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

	ролевой игры по темам: «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете».		
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		6/6	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 26. Введение новых лексических единиц по теме занятия.	2	
	Практическое занятие № 27. Чтение и перевод текстов по темам: «Великие умы человечества и их изобретения», «Отраслевые выставки».	2	
	Практическое занятие № 28. Подготовка и пересказ монологов «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь».	2	
Раздел 3. Всероссийский чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы».		12/12	
Тема № 3.1.	Содержание учебного материала	12	ОК 02 ОК 04
Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие № 29. Введение новых лексических единиц по теме занятия.	2	
	Практическое занятие № 30. Просмотр видеоролика. Обсуждение, ответы на вопросы.	2	

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	Страница 9 из 17
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
РП СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

	Практическое занятие № 31-32. Знакомство с технической документацией чемпионата «Профессионалы».	4	ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 33-34. Подготовка и пересказ монолога «Описание задания всероссийского чемпионата «Профессионалы».	4	
Раздел 4. Профессиональное содержание		46/46	
Тема № 4.1.	Содержание учебного материала	8	
Чертежи и техническая документация	Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 35. Введение новых лексических единиц по теме занятия.	2	
	Практическое занятие № 36. Чтение и перевод «Основные понятия в сфере управления качеством».	2	
	Практическое занятие № 37-38. Подготовка и пересказ монолога «Современный отечественный и зарубежный опыт в области управления качеством».	4	
			ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 3.1.
Тема № 4.2.	Содержание учебного материала	8	
Кабели систем телекоммуникаций, охраны и безопасности	Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 39. Введение новых лексических единиц по теме занятия.	2	
	Практическое занятие № 40. Чтение и перевод текстов по	2	
			ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1.

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	Страница 10 из 17
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
РП СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

	теме: «Сырьё, материалы, полуфабрикаты и комплектующие изделия».		ПК 1.2.
	Практическое занятие № 41. Чтение и перевод текстов по теме: «Измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений».	2	
	Практическое занятие № 42. Составление и перевод на иностранный язык диалогов на тему: «Подбор по технической документации сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий».	2	
Тема № 4.3. Технические средства систем телекоммуникаций, охраны и безопасности	Содержание учебного материала	10	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 3.3
	Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 43. Введение новых лексических единиц по теме занятия.	2	
	Практическое занятие № 44-45. Чтение и перевод «Законодательство Российской Федерации в сфере технического регулирования».	4	
	Практическое занятие № 46-47. Чтение и перевод отраслевых, национальных и международных стандартов.	4	
Тема 4.4. Техника безопасности и охрана труда	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.5
	Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 48. Введение новых лексических единиц по теме занятия.	2	
	Практическое занятие № 49-50. Чтение и перевод текстов по теме:	4	

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
РП СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

	«Техника безопасности и охрана труда».		
Тема 4.5. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Содержание учебного материала	8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.5 ПК 2.3
	Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 51. Введение новых лексических единиц по теме занятия.	2	
	Практическое занятие № 52-53. Монолог «Решение профессиональной ситуации или задачи: «Выявление несоответствия продукции и порядок действий при выявлении несоответствия».	4	
	Практическое занятие № 54. Деловая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств».	2	
Тема 4.6. Саморазвитие профессии	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 55. Чтение и перевод текстов по теме: «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности».	2	
	Практическое занятие № 56-57. Подготовка и перевод на иностранный язык рассказа «Моё будущее в профессии».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		12	
Всего:		130	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Иностранный язык», оснащенного оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- плакаты, наглядные пособия, схемы.
- рабочие места по количеству обучающихся;
- технические средства:
 - магнитофон;
 - лингафонное оснащение;
 - компьютер;
 - мультимедийный проектор;
 - лицензионное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Безкоровайная Г.Т. Английский язык : учеб. для учреждений сред. проф. образования (с диском) (PlanetofEnglish) – М.: Издательский центр «Академия», 2022. ISBN 978-5-4468-9252-5
2. Безкоровайная Г.Т. Английский язык : учеб. для учреждений сред. проф. образования (с диском) (PlanetofEnglish) Текст: электронный // Электронно-библиотечная система. М.: Издательский центр «Академия» [сайт], 2022. ISBN URL:
3. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. GrammarinLevelsElementary – Pre-Intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва :Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/452909> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст : электронный
4. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. . (Профессиональное образование) ISBN 978-5-4468-9206-82.
5. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + еПриложение : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://book.ru/book/939214> (дата обращения: 19.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система BOOK.RU. - Текст : электронный.
6. Карпова, Т.А. EnglishforColleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — Текст: непосредственный.
7. Карпова, Т.А. EnglishforColleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN

978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751> (дата обращения: 24.03.2020). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система BOOK.RU. - Текст : электронный.

8. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : непосредственный.

9. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/437135> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст : электронный.

10. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87787>

11. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/475659> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст : электронный.

12. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-014535-8. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/989248> (дата обращения: 19.08.2021). — Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.

13. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9.

14. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416> (дата обращения: 13.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Скачкова, Е. А. BusinessEnglish : учебное пособие для СПО / Е. А. Скачкова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 201 с. — ISBN 978-5-4488-0335-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86067>

3.2.2. Дополнительные источники

- ГОСТ ЭКСПЕРТ – единая база ГОСТов РФ – URL: <https://gostexpert.ru/>
- РОССТАНДАРТ - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://www.rst.gov.ru/portal/gost/>

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
РП СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

3. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. — URL: <https://www.mystudy.ru> — (дата обращения: 23.08.2021).— Текст : электронный.

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	Страница 15 из 17
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p>	
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)		Страница 16 из 17
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>		

<p>профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
---	--	---



**Комитет по образованию
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Санкт-Петербургский технический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СПбТК
_____ А.В. Бурасовский
« 31 » августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

РП СГ.03

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 27.02.07«Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)», входящей в состав укрупненной группы специальностей 27.00.00 Управление в технических системах и с учетом Примерной основной образовательной программы ППССЗ по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии «БЖД и физической культуры» ГБПОУ СПбТК</p> <p>Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2022 г.</p>	<p>Согласованно на заседании Методического совета ГБПОУ СПбТК</p> <p>Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2022 г.</p>
---	--

Разработчики:

Преподаватель ГБПОУ СПбТК _____ Р.Ш.Мансуров

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза

методист ГБПОУ СПбТК _____ О.М.Каминскене

Содержательная экспертиза:

председатель ПЦК ГБПОУ СПбТК _____ К.Э.Голищева

27.02.07 «Управление качеством продукции процессов и услуг (по отраслям)»	Страница 2 из 16
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	<u>Уметь:</u> пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	<u>Знать:</u> основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	<u>Уметь:</u> определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих	<u>Знать:</u> основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального

	<p>Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>владеть общей физической и строевой подготовкой;</p> <p>пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;</p> <p>демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>
<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 07</p>	<p><u>Уметь:</u></p> <p>оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;</p> <p>осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</p> <p>определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;</p> <p>составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;</p> <p>классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;</p> <p>основы здорового образа жизни</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	22
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		20/4	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание учебного материала Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	8 8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 4.1
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание учебного материала Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения.	8 6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1,

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

	Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения		ПК 4.1
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС		
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 4.1
	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	2	
	Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны		
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		46/18	
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		20/8	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	4	
	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан.		
	Организация обороны Российской Федерации		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3. Общая физическая подготовка		

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	2	
	Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 4. Общая строевая подготовка		
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу	2	
	Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе		
Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество		
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

Федерации	Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба		ОК 07 ПК ...
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		24/10	
Тема 2.6. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	16	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	6	
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 5. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	4	
	Практическое занятие № 6. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	4	
	Практическое занятие № 7. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	2	
Тема 2.7. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Правила госпитализации инфекционных больных Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами.	4 4	ОК 01 ОК 02 ОК 04

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

	Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний		ОК 07
Тема 2.8. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	6	
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Показатели здоровья и факторы, их определяющие. Оценка физического состояния. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		68	

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

1. столы;
2. стулья;
3. шкафы для хранения;
4. доска магнитно-меловая / интерактивная панель;
5. автоматизированное рабочее место преподавателя с доступом к локальной вычислительной сети и сети Интернет;
6. устройства воспроизведения звука;
7. мультимедийный проектор с экраном / интерактивная панель;
8. система (устройство) для затемнения окон;
9. учебный наглядный материал;
10. учебные тренажеры;
11. образцы средств первой помощи;
12. образцы средств индивидуальной защиты;
13. образцы средств пожаротушения;
14. учебные макеты (автомата Калашникова, убежищ, укрытий и другие);
15. электронный стрелковый тир.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: Учебник/ Профессиональное образование. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014.
2. Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.: НИЦ ИНФРА-М, Академцентр, 2015.
3. Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учреждений среднего профессионального образования. – М. : ОИЦ «Академия», 2013. (Начальное и среднее профессиональное образование).
4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности (1-изд.). – М.: ОИЦ «Академия», 2017 (ТОП-50)

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности. – М.: ИТК «Дашков и К°», 2020.
<https://znanium.com/catalog/document?id=358204>

27.02.07 «Управление качеством продукции процессов и услуг (по отраслям)»	Страница 12 из 16
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

2. Безопасность жизнедеятельности. Лекции БЖД. – [Электронный ресурс], форма доступа – <http://www.twirpx.com/files/emergency/safe/lestures/>
3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. <https://znanium.com/catalog/product/995045>
4. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. – Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2023. – 150 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=417530>
5. Мельников В.П. Безопасность жизнедеятельности. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2020 <https://znanium.com/catalog/document?id=354910>
6. Микрюков В.Ю. Безопасность в техносфере. – М.: Вузовский учебник, 2019 <https://znanium.com/catalog/document?id=355254>
7. Халилов Ш.А. Безопасность жизнедеятельности. – М.: ФОРУМ, 2022 <https://znanium.com/catalog/document?id=386890>

Дополнительные источники

1. ГОСТ ЭКСПЕРТ – единая база ГОСТов РФ – URL: <https://gostexpert.ru/>
2. РОССТАНДАРТ – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://www.rst.gov.ru/portal/gost/>

27.02.07 «Управление качеством продукции процессов и услуг (по отраслям)»	Страница 13 из 16
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u> основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p>	<p>умеет определять угрозу пожарной безопасности; демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия; формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практического занятия</p>
<p><u>Знать:</u> основы¹ военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу; ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практического занятия</p>

¹Результаты освоения модуля «Основы военной службы» (для юношей)

основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	транспортировке	
<p><u>Знать:</u> общие² характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни</p>	<p>демонстрирует знания общих характеристик поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классифицирует инфекционные заболевания и формулирует их общие признаки; демонстрирует знание основ здорового образа жизни</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практического занятия</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u> пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения; формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практического занятия</p>
<p><u>Уметь:</u> определять³ виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации</p>	<p>определяет виды вооруженных сил, рода войск; ориентируется в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил Российской Федерации; демонстрирует общую физическую и</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической</p>

²Результаты освоения модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)

³Результаты освоения модуля «Основы военной службы» (для юношей)

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

<p>Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>работы. Оценка результатов выполнения практического занятия</p>
<p><u>Уметь:</u> оказывать⁴ первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>	<p>демонстрирует умение оказать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние; составляет индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практического занятия</p>

⁴ Результаты освоения модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)



**Комитет по образованию
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Санкт-Петербургский технический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СПбТК
_____ А.В. Бурасовский
«31» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»

РП СГ.04

СМК ГБПОУ СПБТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.04 «Физическая культура»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)», входящей в состав укрупненной группы специальностей 27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ.

Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии «БЖД и физическая культура» ГБПОУ СПБТК Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » августа 2022 г.	Согласованно на заседании Методического совета ГБПОУ СПБТК Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » августа 2022 г.
---	--

Разработчики:

преподаватель ГБПОУ СПБТК _____ А.В.Резонов

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза

методист ГБПОУ СПБТК _____ О.М.Каминскене

Содержательная экспертиза:

председатель ПЦК ГБПОУ СПБТК _____ К.Э.Голищева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.04	структуру плана для решения задач
	Уо 01.05	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.06	реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий		

		(самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 08	Уо 08.01	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Зо 08.02	основы здорового образа жизни

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	100
в т.ч. в форме практической подготовки	98
в том числе:	
теоретические занятия	2
практические занятия	96
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.04 «Физическая культура»

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ		4/2		
Тема 1.1. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 08	Зо 01.01, Зо01.02 Зо 01.03, Зо01.04 Уо 01.01, Уо01.02 Уо 01.03, Уо01.04 Уо 01.05, Уо01.06 Зо 08.01, Зо08.02 Уо 08.01, Уо08.02
	Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств			
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 1. Написание рефератов. Выступления докладчиков. Обсуждение.			
Раздел 2. Легкая атлетика		20/20		
Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 08	Зо 01.01, Зо01.02 Зо 01.03, Зо01.04
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 2. Биомеханические основы техники			

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.04 «Физическая культура»

дистанции, технике спортивной ходьбы	бега; техники низкого старта и стартового ускорения. Практическое занятие № 3. Биомеханические основы техники бега; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения			Уо 01.01, Уо01.02 Уо 01.03, Уо01.04 Уо 01.05, Уо01.06 Зо 08.01, Зо08.02 Уо 08.01, Уо08.02
Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 08	
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 4. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут			
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	Содержание учебного материала:	4	ОК 01 ОК 08	
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 5. Специальные упражнения прыгуна (многоскоки, ускорения, маховые упражнения для рук и ног), ОФП			
Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 08	
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 6. Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега			
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 08	
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 7. Выполнение контрольных нормативов: прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги» Практическое занятие № 8. Выполнение контрольных нормативов: бег на выносливость			
Раздел 3. Волейбол		20/20		
Тема 3.1. Стойки игрока и	Содержание учебного материала	2	ОК 01	Зо 01.01, Зо01.02
	В том числе практических занятий	2		

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.04 «Физическая культура»

перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	Практическое занятие № 9. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП		ОК 08	Зо 01.03, Зо01.04 Уо 01.01, Уо01.02 Уо 01.03, Уо01.04 Уо 01.05, Уо01.06 Зо 08.01, Зо08.02 Уо 08.01, Уо08.02
Тема3.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 08	
Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 10. Выполнение комплекса упражнений по ОФП			
Тема3.3.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 08	
Нижняя прямая и боковая подача. Верхняя прямая подача. ОФП	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 11. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса Практическое занятие № 12. Выполнение упражнений на укрепление брюшного пресса, мышц ног			
Тема3.4.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 08	
Тактика игры в защите и нападении	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 13. Отработка тактики игры. Практическое занятие № 14. Выполнение приёмов передачи мяча			
Тема3.5.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 08	
Основы методики судейства	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 15. Отработка навыков судейства в волейболе			
Тема 3.6.	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 08	
Контроль выполнения тестов по волейболу	В том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие № 16. Выполнение передачи мяча в парах Практическое занятие № 17. Игра по упрощённым правилам волейбола Практическое занятие № 18. Игра по правилам			

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.04 «Физическая культура»

Раздел 4. Баскетбол		18/18		
Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 08	Зо 01.01, Зо01.02 Зо 01.03, Зо01.04 Уо 01.01, Уо01.02 Уо 01.03, Уо01.04 Уо 01.05, Уо01.06 Зо 08.01, Зо08.02 Уо 08.01, Уо08.02
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 19. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног			
Тема4.2. Передачи мяча. ОФП	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 08	
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 20. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса.			
Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 08	
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 21. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса			
Тема4.4. Техника штрафных бросков. ОФП	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 08	
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 22. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног			
Тема4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 08	
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 23. Игра по упрощенным правилам баскетбола Практическое занятие № 24. Игра по правилам			
Тема4.6. Практика судейства в	Содержание учебного материала	4		
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 25. Практика в судействе соревнований			

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.04 «Физическая культура»

баскетболе	по баскетболу Практическое занятие № 26. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»		ОК 01 ОК 08	
Раздел 5. Гимнастика		14/14		
Тема 5.1. Строевые приемы	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 08	Зо 01.01, Зо01.02 Зо 01.03, Зо01.04 Уо 01.01, Уо01.02 Уо 01.03, Уо01.04 Уо 01.05, Уо01.06 Зо 08.01, Зо08.02 Уо 08.01, Уо08.02
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 27. Отработка строевых приёмов			
Тема 5.2. Техника акробатических упражнений	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 08	
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 28. Отработка техники акробатических упражнений			
Тема 5.3. Упражнения на брусках (юноши). Гиревой спорт	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 08	
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 29. Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. Практическое занятие № 30. Разучивание и выполнение упражнений с гирями			
Тема 5.4. Упражнения на бревне (девушки). ППФП	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 08	
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 31. Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам)			
Тема 5.5. Составление комплекса	Содержание учебного материала	4		
	В том числе практических занятий	4		

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.04 «Физическая культура»

ОРУ и проведение их обучающимися	Практическое занятие № 32. Выполнение комплекса ОРУ Практическое занятие № 33. Контроль выполнения упражнений по ритмической гимнастике, гиревому спорту. ППФП		ОК 01 ОК 08	
Раздел 6. Бадминтон. Атлетическая, дыхательная гимнастика		12/12		
Тема 6.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 08	Зо 01.01, Зо01.02 Зо 01.03, Зо01.04 Уо 01.01, Уо01.02 Уо 01.03, Уо01.04 Уо 01.05, Уо01.06 Зо 08.01, Зо08.02 Уо 08.01, Уо08.02
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 34. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса, комплексы упражнений атлетической и дыхательной гимнастики			
Тема 6.2. Подачи	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 08	
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 35. Отработка подач			
Тема 6.3. Нападающий удар	Содержание учебного материала:	2	ОК 01 ОК 08	
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 36. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смеш»			
Тема 6.4. Судейство соревнований по бадминтону	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 08	
	В том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие № 37. Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону Практическое занятие № 38. Контроль техники подач, ударов справа, слева Практическое занятие № 39. Контроль техники игры: одиночные, парные игры			
Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		10/10		
Тема 7.1.	Содержание учебного материала	10		Зо 01.01, Зо01.02

27.02.07 «Управление качеством продукции процессов и услуг (по отраслям)»

Страница 11 из 15

Запрещается несанкционированное копирование документа

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.04 «Физическая культура»

Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	В том числе практических занятий	10	ОК 01 ОК 08	Зо 01.03, Зо01.04 Уо 01.01, Уо01.02 Уо 01.03, Уо01.04 Уо 01.05, Уо01.06 Зо 08.01, Зо08.02 Уо 08.01, Уо08.02
	Практическое занятие № 40. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий			
	Практическое занятие № 41. Формирование профессионально значимых физических качеств			
	Практическое занятие № 42. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий			
	Практическое занятие № 43. Прикладные виды спорта.			
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2		
Всего		100		

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.04 «Физическая культура»

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

1. спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения дисциплины;
2. аптечка первой помощи;
3. столы;
4. стулья;
5. шкафы для хранения;
6. автоматизированное рабочее место преподавателя с доступом к локальной вычислительной сети и сети Интернет;
7. учебный наглядный материал;
8. раздевалка для юношей;
9. раздевалка для девушек.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Барчуков И. С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник/под общ. ред. Г. В. Барчуковой. – М.: ОИЦ «Академия», 2013.
2. Бишаева А.А. Физическая культура. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
3. Гамидова С.К. Содержание и направленность физкультурно-оздоровительных занятий. – Смоленск, 2012.
4. Ковалева В.Д. Спортивные игры: Учебник для студентов «Физическое воспитание». – М. : Просвещение, 2013.
5. Решетников Н.В. Физическая культура. – М.: ОИЦ «Академия», 2017
6. Решетников Н.В., Кислицын Ю. Л., Палтиевич Р. Л., Погадаев Г. И. Физическая культура: учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.физическая-культура.рф - Сайт по физической культуре
2. www.minstm.gov.ru – Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации
3. www.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование».
4. www.olympic.ru – Официальный сайт Олимпийского комитета России.

27.02.07 «Управление качеством продукции процессов и услуг (по отраслям)»	Страница 13 из 15
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.04 «Физическая культура»

5. Бароненко В.А. Здоровье и физическая культура студента. – М.: Альфа-М., 2018
<https://znanium.com/catalog/document?id=372244>

6. Матвеев, А.П. Физическая культура : учебник / А.П. Матвеев. – Москва : Просвещение, 2022. <https://znanium.com/catalog/document?id=421863>

7. Филиппова Ю.С. Физическая культура. – М.: Инфра-М, 2022
<https://znanium.com/catalog/document?id=379900>

Дополнительные источники

1. ГОСТ ЭКСПЕРТ – единая база ГОСТов РФ – URL: <https://gostexpert.ru/>
2. РОССТАНДАРТ - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://www.rst.gov.ru/portal/gost/>

27.02.07 «Управление качеством продукции процессов и услуг (по отраслям)»	Страница 14 из 15
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.04 «Физическая культура»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Зд 1 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Зд 2 основы здорового образа жизни; Зд 3 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; Зд 4 правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</p>	<p>обучающийся понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Уд 1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Уд 2 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Уд 3 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; Уд 4 выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма</p>	<p>обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организм</p>	<p>Выполнение комплекса упражнений. Регулирование физической нагрузки. Владение навыками контроля и оценки. Подбор средств и методов занятий</p>



**Комитет по образованию
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Санкт-Петербургский технический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СПбТК
_____ А.В. Бурасовский
« 31 » августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

РП СГ.05

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.05 «Основы бережливого производства»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)», входящей в состав укрупненной группы специальностей 27.00.00 Управление в технических системах и с учетом Примерной основной образовательной программы ППССЗ по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» ГБПОУ СПбТК Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2022 г.</p>	<p>Согласованно на заседании Методического совета ГБПОУ СПбТК Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2022 г.</p>
--	--

Разработчики:

Преподаватель ГБПОУ СПбТК _____ А.В.Кущенко

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза

методист ГБПОУ СПбТК _____ О.М.Каминскене

Содержательная экспертиза:

Преподаватель ГБПОУ СПбТК _____ М.П.Крупкин

27.02.07 «Управление качеством продукции процессов и услуг (по отраслям)»	Страница 2 из 11
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО к ПООП по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК,	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07 ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ПК 3.4	<p><u>Уметь:</u> осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; картировать поток создания ценностей; выявлять и устранять потери в процессах; применять ключевые инструменты анализа и решения проблем; организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/предприятия.</p>	<p><u>Знать:</u> историю, принципы и философию бережливого производства; основы картирования потока создания ценностей; методы анализа и решения проблем; инструменты бережливого производства; технологии внедрения улучшений; технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений; систему подачи предложений.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.05 «Основы бережливого производства»

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы бережливого производства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Бережливое производство как условие повышения эффективности деятельности на предприятиях		42/10	
Тема 1.1. Введение в предмет	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». История возникновения бережливого производства.	2	
Тема 1.2 Понятие и сущность бережливого производства	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07 ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ПК 3.4
	Концепция бережливого производства. Ключевые понятия бережливого производства.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 1. Создание глоссария по БП	2	
	Практическое занятие 2. Деловая игра по методу «Фабрика процессов» с учетом отраслевой специфики и профессиональной направленности	2	
Тема 1.3. Действия, добавляющие ценности и потери	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07 ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Процессный подход. Структура выполняемых операций: добавляющая ценность, потери 1 и 2 рода. Влияние потерь на себестоимость производства продукции/оказания услуг.	4	

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.05 «Основы бережливого производства»

			ПК 3.4
Тема 1.4. Картирование потока создания ценности	Содержание учебного материала	6	ОК 07 ОК 04 ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ПК 3.4
	Понятия и принципы картирования потока создания ценности. Инструменты, виды картирования. Карта идеального состояния потока создания ценности. Карта текущего состояния потока создания ценности.	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 3. Создание карты текущего, идеального и целевого состояния потока по фабрике процессов (снятом на первом занятии)	2	
Тема 1.5. Методы решения проблем	Содержание учебного материала	10	ОК 07 ОК 04 ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ПК 3.4
	Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы. Технологии анализа проблем: – пирамида проблем; – граф-связей; – диаграмма Парето – 4W2H; – «5 Почему»; – диаграмма Исикавы	8	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 4. Выбор метода и инструментов для анализа проблем, выявленных в ходе картирования на фабрике процессов	2	
Тема 1.6. Методы и инструменты	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 03 ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 3.1,
	Организация рабочего пространства по системе 5S. Стандартизированная работа. Методика всеобщего обслуживания оборудования TPM. Методика быстрой	8	

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.05 «Основы бережливого производства»

бережливого производства	переналадки SMED. Встроенное качество. Канбан, поток единичных изделий		ПК 3.2, ПК 3.3 ПК 3.4
Тема 1.7. Фабрика процессов - учебная производ- ственная площадка применения инструментов бережливого производства	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07 ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ПК 3.4
	Концепция управления. Повышение эффективности на предприятии. Качественные изменения и рост прибыли.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 5. Деловая игра «Фабрика процессов» (отработка навыков применения знаний по итогам изучения учебной дисциплины)).	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		42/10	

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.05 «Основы бережливого производства»

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- Кабинет «Основы бережливого производства», оснащенный оборудованием:
1. столы;
 2. стулья;
 3. шкафы для хранения;
 4. доска магнитно-меловая/ интерактивная панель;
 5. автоматизированное рабочее место преподавателя с доступом к локальной вычислительной сети и сети Интернет;
 6. устройства воспроизведения звука;
 7. мультимедийный проектор с экраном / интерактивная панель;
 8. система (устройство) для затемнения окон;
 9. учебный наглядный материал.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вдовин, С. М. Система менеджмента качества организации : учебное пособие / С.М. Вдовин, Т.А. Салимова, Л.И. Бирюкова. — Москва: ИНФРА-М, 2022.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Виниченко В.А. Бережливое производство: учебное пособие. _ Новосибирск: Издательство НГТУ, 2020. <https://znanium.com/catalog/document?id=397612>
2. Вумек, Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс ; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва: Альпина Паблишер, 2020 <https://znanium.com/catalog/document?id=379611>

Дополнительные источники

1. ГОСТ ЭКСПЕРТ – единая база ГОСТов РФ – URL: <https://gostexpert.ru/>
2. РОССТАНДАРТ - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://www.rst.gov.ru/portal/gost/>

27.02.07 «Управление качеством продукции процессов и услуг (по отраслям)»	Страница 9 из 11
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u> историю становления и развития бережливого производства; философию бережливого производства; ценности бережливого производства; принципы бережливого производства; действия, добавляющие ценности и потери; технологии анализа процессов создания ценности; технологии улучшений; ключевые показатели эффективности бережливого производства; технологии вовлечения персонала; систему подачи предложений; инструменты бережливого производства</p>	<p>демонстрирует системные знания об истории становления и развития бережливого производства; демонстрирует системные знания о философии бережливого производства; демонстрирует системные знания о ценностях бережливого производства; демонстрирует системные знания о принципах бережливого производства; демонстрирует системные знания о действиях, добавляющие ценности и потери; владеет технологиями анализа процессов создания ценности; демонстрирует системные знания о технологиях улучшений; демонстрирует системные знания о ключевых показателях эффективности бережливого производства; демонстрирует системные знания о технологиях вовлечения персонала; демонстрирует системные знания о системе подачи предложений; демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства</p>	<p>Тестирование. Устный опрос. Кейс-метод. Оценка решений ситуационных задач. Практические занятия. Деловые игры.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u> осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; картировать поток создания</p>	<p>демонстрирует умение осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; демонстрирует</p>	<p>Кейс-метод Оценка решений ситуационных задач. Практические занятия. Деловые игры.</p>

<p>ценностей; выявлять и устранять потери в процессах; применять ключевые инструменты анализа и решения проблем; организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/предприятия.</p>	<p>умение картировать поток создания ценностей; демонстрирует умение выявлять и устранять потери в процессах; демонстрирует умение применять ключевые инструменты анализа и решения проблем; демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; способен применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/предприятия.</p>	
---	---	--



**Комитет по образованию
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Санкт-Петербургский технический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СПбТК
_____ А.В. Бурасовский
« 31 » августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

РП СГ.06

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.06 «Основы финансовой грамотности»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)», входящей в состав укрупненной группы специальностей 27.00.00 Управление в технических системах и с учетом Примерной основной образовательной программы ППССЗ по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии «<i>Экономических дисциплин</i>» ГБПОУ СПбТК</p> <p>Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» августа 2022 г.</p>	<p>Согласованно на заседании Методического совета ГБПОУ СПбТК</p> <p>Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» августа 2022 г.</p>
---	---

Разработчики:

Преподаватель ГБПОУ СПбТК _____ Н.Г.Черемная

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза

методист ГБПОУ СПбТК _____ О.М.Каминскене

Содержательная экспертиза:

Председатель ПЦК ГБПОУ СПбТК _____ Л.В.Горская

27.02.07 «Управление качеством продукции процессов и услуг (по отраслям)»	Страница 2 из 14
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО к ОПОП по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 06 ПК 2.4, ПК 3.4	<u>Уметь:</u> применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; определять назначение видов налогов и применять полученные	<u>Знать:</u> основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «деPOSIT» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий

	<p>знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;</p> <p>применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>составлять обоснование бизнес-идеи;</p> <p>применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p>	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.06 «Основы финансовой грамотности»

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов		4/-	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 06
Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ. Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления в среднее профессиональное заведение Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения		
Раздел 2. Место России в международной банковской системе		10/4	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	

27.02.07 «Управление качеством продукции процессов и услуг
(по отраслям)»

Страница 7 из 14

Запрещается несанкционированное копирование документа

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.06 «Основы финансовой грамотности»

Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг	История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности		ОК 02, ОК 03, ОК 06
Тема № 2.2. Основные виды банковских операций	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 03, ОК 06 ПК 2.4, ПК 3.4
	Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставка по депозиту, капитализация, ликвидность		
	Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски		
	Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Оценка банка и выбор депозита		
	Практическое занятие № 2. Расчет графика погашения кредита		
Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации		4/-	
Тема 3.1. Система налогообложения физических лиц	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 06, ОК 09
	Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для		

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.06 «Основы финансовой грамотности»

	физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц		ПК 2.4, ПК 3.4
Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации		12/6	
Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06 ПК 2.4, ПК 3.4
	Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта		
Тема № 4.2. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 06 ПК 2.4, ПК 3.4
	Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Решение кейса «Куда вложить деньги»		
Тема № 4.3. Способы принятия финансовых решений	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 03, ОК 06 ПК 2.4, ПК 3.4
	Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 4. Составление личного финансового плана и бюджета		
	Практическое занятие № 5. Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование		
Раздел 5. Страхование		4/-	
Тема № 5.1.	Содержание учебного материала	2	

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.06 «Основы финансовой грамотности»

Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг	Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски.		ОК 02, ОК 03, ОК 06
Тема № 5.2. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06
	Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Понятие и работа пенсионных фондов. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		36	

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.06 «Основы финансовой грамотности»

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы финансовой грамотности», оснащенный оборудованием:

1. столы;
2. стулья;
3. шкафы для хранения;
4. доска магнитно-меловая;
5. автоматизированное рабочее место преподавателя с доступом к локальной вычислительной сети и сети Интернет;
6. устройства воспроизведения звука;
7. мультимедийный проектор с экраном / интерактивная панель;
8. система (устройство) для затемнения окон;
9. учебный наглядный материал.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность : материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020.
2. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность : рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова. – М.: ИНФРА-М, 2023. – (Среднее профессиональное образование). <https://znanium.com/catalog/document?id=415447>
2. Богдашевский А. Основы финансовой грамотности : Краткий курс. – М. : Альбина Паблишер, 2018. <https://znanium.com/catalog/document?id=333473>

Дополнительные источники

1. ГОСТ ЭКСПЕРТ – единая база ГОСТов РФ – URL: <https://gostexpert.ru/>
2. Информационная система Bloomberg : официальный сайт. – Москва, 2021 -URL: <http://www.bloomberg.com>(дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
3. Инвестиционный интернет-портал Investfunds : [сайт]. – Москва, 2021, URL: <https://investfunds.ru/> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
4. Московская биржа: официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: moex.com (дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.

27.02.07 «Управление качеством продукции процессов и услуг (по отраслям)»	Страница 11 из 14
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.06 «Основы финансовой грамотности»

5. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный

6. Рейтинговое агентство Эксперт: [сайт]. – Москва, 2021 – URL: <http://www.gaexpert.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.

7. РОССТАНДАРТ - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://www.rst.gov.ru/portal/gost/>

8. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний : [сайт]. – Москва, 2021 - URL: <http://www.spark-interfax.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

9. Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

10. Федеральная служба государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

11. Центральный банк России: [сайт]. – 2021. - URL: <https://fincult.info/> (дата обращения: 27.07.2021). - Текст : электронный.

12. Экономический факультет МГУ : [сайт]. – 2021. - URL: <https://finuch.ru/> (дата обращения: 27.07.2021). - Текст : электронный.

27.02.07 «Управление качеством продукции процессов и услуг (по отраслям)»	Страница 12 из 14
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП СГ.06 «Основы финансовой грамотности»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u> основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий</p>	<p>демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; способен планировать личный и семейный бюджеты; владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи; дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц; умеет определять признаки финансового мошенничества; применяет знания при участии на страховом рынке; демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u> применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применять полученные знания для оценки собственных</p>	<p>применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя,</p>	<p>Решение ситуационных задач.</p>

<p>экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p>	<p>налогоплательщика, члена семьи и гражданина; выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации; определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет; ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план; составляет обоснование бизнес-идеи; применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p>	<p>Обсуждение практических ситуаций. Решение кейса. Деловая игра.</p>
--	---	---