




Комитет по образованию
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Санкт-Петербургский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СПбТК

 А.В. Бурасовский
« 05 » Июня 2023 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
специальность 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ
И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)
на базе основного общего образования**

Квалификация выпускника
техник

Санкт-Петербург, 2023

Содержание	
Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом сетевой формы реализации	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1. <i>Общие компетенции</i>	7
4.2. <i>Профессиональные компетенции</i>	10
Раздел 5. Структура образовательной программы	29
5.1. <i>Учебный план</i>	29
5.2. <i>План обучения на предприятии (рабочем месте)</i>	33
5.3. <i>Календарный учебный график</i>	40
5.4. <i>Рабочая программа воспитания</i>	45
5.5. <i>Календарный план воспитательной работы</i>	45
Раздел 6. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	45
6.1. <i>Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы</i>	45
6.2. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы</i>	57
6.3. <i>Требования к практической подготовке обучающихся</i>	58
6.4. <i>Требования к организации воспитания обучающихся</i>	59
6.5. <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы</i>	60
6.6. <i>Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы</i>	60
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	64
Приложения	
Приложение 1 Модель компетенций выпускника	
Приложение 2 Программы профессиональных модулей	
Приложение 3 Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей	
Приложение 4 Рабочая программа воспитания	
Приложение 5 Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП СПО-П по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения России от 14.04.2022 г. № 234 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП СПО-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования образовательной организацией на основе требований ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. ОПОП СПО-П по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

Общие:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения России от 14.04.2022 г. № 234 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»;

– Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. № 276н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по качеству» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2021 г., регистрационный № 63608)

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июля 2019 г. № 497н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по качеству механосборочного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2019 г., регистрационный № 55524)

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 июля 2019 года N 468н «Об утверждении профессионального стандарта «Контролер

станочных и слесарных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2019 года, регистрационный № 55413).

Со стороны образовательной организации:

– локальные нормативные акты образовательной организации содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

– договор с базовым предприятием о целевом обучении.

Со стороны работодателя:

– локальные акты (направленные на обучение, практику, результат освоения образовательной программы, должностные инструкции по профилю обучения и др.).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП СПО-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП СПО-П – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом сетевой формы реализации программы

ОПОП СПО-П сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник. Выпускник образовательной программы по квалификации «техник» осваивает общие виды деятельности:

контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса;

подготовка, оформление и учет технической документации;

анализ и систематизация результатов контроля качества сырья и продукции, разработка предложений по корректирующим действиям;

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по требованию работодателя).

ОПОП-П устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности.

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
<i>ООО «Слесарно-Механическая компания»</i>	
Контролер станочных и слесарных работ	ВД Выполнение работ по профессии контролер станочных и слесарных работ

Получение СПО по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем ОПОП СПО-П, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП СПО-П (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
ВД 1. Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса.	ПМ.01 Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса
ВД 2. Подготовка, оформление и учет технической документации.	ПМ.02 Подготовка, оформление и учет технической документации
ВД 3. Анализ и систематизация результатов контроля качества сырья и продукции, разработка предложений по корректирующим действиям.	ПМ.03 Анализ и систематизация результатов контроля качества сырья и продукции, разработка предложений по корректирующим действиям
ВД, сформированные ОО совместно с работодателем (<i>формируемые из часов вариативной части ФГОС СПО</i>)	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по рабочей профессии «Контролер станочных и слесарных работ»

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска;
		Уо 02.04	структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.05	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.06	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.07	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.08	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.09	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной

			деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
Зо 03.07	кредитные банковские продукты		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного

	Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей профессии;
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии;
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

	уровня физической подготовленности	Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
ВД. 1 Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса	ПК 1.1. Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров.	Н 1.1.01	Навыки/практический опыт: Оценивание соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров
		У 1.1.01	Умения: распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
		У 1.1.02	проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
		У 1.1.03	применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;
		У 1.1.04	выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и

			комплектующих изделий;
		У 1.1.05	оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции.
		З 1.1.01	Знания: критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
		З 1.1.02	назначение и принцип действия измерительного оборудования.
		З 1.1.03	методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
		З 1.1.04	методы измерения параметров и свойств материалов;
		З 1.1.05	нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий).
	ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям)	Н 1.2.01	Навыки/практический опыт: Определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям)
		У 1.2.01	Умения: определять критерии и показатели оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;
		У 1.2.02	выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;
		У 1.2.03	планировать последовательность, сроки проведения и оформлять результаты оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;
		У 1.2.04	определять периодичность поверки (калибровки) средств измерений
		З 1.2.01	Знания: методы и способы оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;

		З 1.2.02	нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и инструмента;
		З 1.2.03	требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений
ПК 1.3. Применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям)		Н 1.3.01	Навыки/практический опыт: применение методов и средств технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям)
		У 1.3.01	Умения: применять современные методы и средства метрологического обеспечения качества продукции (работ, услуг)
		У 1.3.02	применять методы калиметрического анализа продукции (работ, услуг)
		З 1.3.01	Знания: основные подходы и документы метрологического обеспечения производства качественной продукции (работ, услуг)
		З 1.3.02	методы калиметрического анализа продукции (работ, услуг)
		З 1.3.03	методы управления качеством при производстве продукции (выполнении работ, оказании услуг)
		ПК 1.4. Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.	
У 1.4.01	Умения: определять параметры технологических процессов, подлежащие оценке;		
У 1.4.02	определять методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами;		
У 1.4.03	планировать оценку соответствия основных параметров технологических процессов требованиям нормативных документов и технических условий;		
У 1.4.04	обеспечивать процесс оценки необходимыми ресурсами в соответствии с выбранными методами		

			и способами проведения оценки;
		У 1.4.05	осуществлять сбор и анализ результатов оценки технологического процесса;
		У 1.4.06	читать конструкторскую и технологическую документацию;
		У 1.4.07	выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
		У 1.4.08	оформлять результаты оценки соответствия технологического процесса требованиям нормативных документов и технических условий
		З 1.4.01	Знания: требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации технологического процесса;
		З 1.4.02	основные этапы технологического процесса;
		З 1.4.03	методы и критерии мониторинга технологического процесса с целью установления его стабильности;
		З 1.4.04	формы и средства для сбора и обработки данных;
		З 1.4.05	правила чтения конструкторской и технологической документации.
	ПК 1.5 Оценивать качество изготовления и сборки изделий различной сложности (по отраслям)	Н 1.5.01	Навыки/практический опыт: Оценивание качества изготовления и сборки изделий различной сложности (по отраслям)
		У 1.5.01	Умения: читать чертежи и применять техническую документацию на простые сборочные единицы и изделия;
		У 1.5.02	выбирать шаблоны и калибры для контроля простых сборочных единиц и изделий;
		У 1.5.03	выявлять погрешности и дефекты сборки соединений в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами;
		У 1.5.04	определять вид брака простых сборочных единиц и изделий;
		У 1.5.05	использовать методы контроля прилегания поверхностей сопрягаемых деталей в простых сборочных единицах и изделиях с помощью щупов и по краске;

		У 1.5.06	выявлять дефекты простых сборочных единиц и изделий;
		У 1.5.07	документально оформлять результаты контроля простых сборочных единиц и изделий
		У 1.5.08	поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
		З 1.5.01	Знания: основы машиностроительного черчения в объеме, необходимом для выполнения работы
		З 1.5.02	правила чтения технической документации (сборочных чертежей, спецификаций, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы
		З 1.5.03	обозначения на сборочных чертежах допусков размеров, формы и взаимного расположения поверхностей
		З 1.5.04	технические требования, предъявляемые к изготавливаемым простым сборочным единицам и изделиям
		З 1.5.05	требования к оснащению и организации рабочего места для проведения контроля простых сборочных единиц и изделий
		З 1.5.06	виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования шаблонов и калибров для контроля простых сборочных единиц и изделий
		З 1.5.07	основные характеристики различных соединений в простых сборочных единицах и методики их контроля визуальным осмотром, шаблонами, калибрами
		З 1.5.08	виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования универсальных контрольно-измерительных инструментов и приборов для контроля деталей в простых сборочных единицах и изделиях
		З 1.5.09	методики контроля прилегания поверхностей сопрягаемых деталей в простых сборочных единицах и изделиях с помощью щупов и по краске

		З 1.5.10	виды дефектов простых сборочных единиц и изделий
		З 1.5.11	виды брака сборочных единиц и изделий
		З 1.5.12	требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
ПК 1.6 Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.	Н 1.6.01	Навыки/практический опыт: оценивание соответствия готовой продукции, условиям ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий	
	У 1.6.01	Умения: планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий документов и технических условий;	
	У 1.6.02	определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации;	
	У 1.6.03	выбирать методы и способы определения и оценки значений соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;	
	У 1.6.04	выбирать критерии и значения показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации;	
	У 1.6.05	оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;	
	У 1.6.06	выявлять дефектную продукцию;	
	У 1.6.07	разделять брак на «исправимый» и «неисправимый»;	
	У 1.6.08	применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений	
	З 1.6.01	Знания: требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов,	

			полуфабрикатов и комплектующих изделий);
		З 1.6.02	порядок рассмотрения и предъявления рекламаций по качеству готовой продукции;
		З 1.6.03	нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения и транспортировки готовой продукции;
		З 1.6.04	методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;
		З 1.6.05	виды брака (несоответствий), причины их возникновения и методы предупреждения;
		З 1.6.06	назначение и принцип действия измерительного оборудования;
		З 1.6.07	виды документации, оформляемые на годную и несоответствующую качеству продукцию.
	ПК 1.7 Осуществлять документационное сопровождение деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг).	Н 1.7.01	Навыки/практический опыт: осуществление документационного сопровождения деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг).
		У 1.7.01	Умения: анализировать нормативно-техническую, конструкторскую и технологическую документацию
		У 1.7.02	искать в электронном архиве и просматривать нормативно-техническую документацию
		У 1.7.03	оформлять претензионные документы
		У 1.7.04	создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку статистических данных контроля
		У 1.7.05	использовать специализированные компьютерные программы для расчета параметров распределений, оценки ошибок контроля
		У 1.7.06	использовать текстовые редакторы (текстовые процессоры) для создания отчетов о результатах контроля, претензионных документов
		У 1.7.07	составлять документацию и отчеты по анализу выявленных дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг)
		У 1.7.08	составлять отчеты и планы мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не

			соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации
		З 1.7.01	Знания: методы управления документооборотом организации
		З 1.7.02	нормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции
		З 1.7.03	документы по стандартизации, нормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы входного технического контролю качества продукции (работ, услуг)
		З 1.7.04	документы по стандартизации и методические документы, регламентирующие вопросы делопроизводства
		З 1.7.05	порядок работы с электронным архивом технической документации
		З 1.7.06	прикладные компьютерные программы для работы с электронными таблицами: наименования, возможности и порядок работы в них
		З 1.7.07	пакеты прикладных программ статистического анализа: наименования, возможности и порядок работы в них
		З 1.7.08	текстовые редакторы (текстовые процессоры): наименования, возможности и порядок работы в них
ВД 2 Подготовка, оформление и учет технической документации	ПК 2.1. Подготавливать технические документы (заключения) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих	Н 2.1.01	Навыки/практический опыт: подготовка технических документов (заключения) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям
		У 2.1.01	Умения: составлять техническую документацию для обеспечения требований к качеству продукции (работам, услугам)
		У 2.1.02	оформлять техническую документацию в соответствии с требованиями нормативно-технической документации

изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям.	У 2.1.03	создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку данных контроля характеристик продукции
	У 2.1.04	использовать специализированные компьютерные программы для расчета параметров распределений, оценки ошибок контроля
	3 2.1.01	Знания: законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений
	3 2.1.02	национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг)
	3 2.1.03	международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)
	3 2.1.04	современный отечественный и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)
	3 2.1.05	технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам)
ПК 2.2. Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации.	Н 2.2.01	Навыки/практический опыт: подготовка технических документов и соответствующих образцов продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации.
	У 2.2.01	Умения: выбирать схему сертификации/ декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства;
	У 2.2.02	подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и сертификации;
	У 2.2.03	формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации;

		У 2.2.04	оформлять отчеты о стандартизации и сертификации продукции предприятия;
		У 2.2.05	выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения процедуры сертификации
		З 2.2.01	Знания: основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации и подтверждения соответствия;
		З 2.2.02	виды и формы подтверждения соответствия;
		З 2.2.03	технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее производства (оказания);
		З 2.2.04	требования, предъявляемые нормативными документами к отбору образцов для сертификации и стандартным образцам;
		З 2.2.05	требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства;
		З 2.2.06	порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия
	ПК 2.3. Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (работ, услуг) в соответствии с установленными требованиями.	Н 2.3.01	Навыки/практический опыт: оформление документации на подтверждение соответствия продукции (работ, услуг) в соответствии с установленными требованиями.
		У 2.3.01	Умения: оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями;
		У 2.3.02	определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов;
		У 2.3.03	выбирать и назначать корректирующие меры по итогам процедуры подтверждения соответствия.
		З 2.3.01	Знания: виды и классификация документов качества, применяемых в организации при производстве продукции/работ, оказанию услуг;
		З 2.3.02	классификация, назначение и содержание нормативной документации качества РФ;

		З 2.3.03	требования нормативно-правовых и регламентирующих документов на подтверждение соответствия продукции (услуг) отрасли;
		З 2.3.04	виды и формы подтверждения соответствия;
		З 2.3.05	требования к оформлению документации на подтверждение соответствия;
		З 2.3.06	порядок управления несоответствующей продукцией/услугами;
		З 2.3.07	виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам
	ПК 2.4 Разрабатывать стандарты организации, технические условия для их учета при производстве, хранении, транспортировке и при утилизации продукции	Н 2.4.01	Навыки/практический опыт: разработка стандартов организации, технических условий для их учета при производстве, хранении, транспортировке и при утилизации продукции
		У 2.4.01	Умения: разрабатывать технические условия на выпускаемую продукцию;
		У 2.4.02	выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации;
		У 2.4.03	разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению;
		У 2.4.04	пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой;
		У 2.4.05	оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ
		З 2.4.01	Знания: требования законодательства РФ к содержанию, оформлению стандартов, технических условий;
		З 2.4.02	порядок разработки, утверждения, изменения, тиражирования, отмены стандартов организаций и технических условий и поддержанию их актуализации;
		З 2.4.03	правила выбора требуемых положений из международных, национальных, отраслевых стандартов при разработке СТО;

		3 2.4.04	основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации
ВД. 3 Анализ и систематизация результатов контроля качества сырья и продукции, разработка предложений по корректирующим действиям	ПК 3.1. Систематизировать данные о качестве продукции (услуг), причинах возникновения дефектов (брака).	Н 3.1.01	Навыки/практический опыт: систематизация данных о качестве продукции (услуг), причинах возникновения дефектов (брака)
		У 3.1.01	Умения: применять методы сбора, средства хранения и обработки информации для определения требований к продукции (работам, услугам), установленных техническими регламентами, стандартами (техническими условиями), условиями поставок и договоров, в том числе с использованием цифровых технологий
		У 3.1.02	систематизировать информацию в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)
		У 3.1.03	систематизировать и анализировать информацию в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)
		У 3.1.04	применять методы определения требований потребителей к продукции (работам, услугам)
		3 3.1.01	Знания: технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам)
		3 3.1.02	основные методы определения требований потребителей к продукции (работам, услугам)
		3 3.1.03	инструменты контроля качества
		3 3.1.04	основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)
		3 3.1.05	современный отечественный и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)
		ПК 3.2. Анализировать причины снижения качества продукции (работ, услуг) и формировать	Н 3.2.01
		У 3.2.01	Умения: определять уровень стабильности производственного процесса;

предложения по их устранению.	У 3.2.02	определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги отрасли;
	У 3.2.03	назначать корректирующие меры по результатам анализа;
	У 3.2.04	принимать решения по результатам корректирующих мероприятий;
	У 3.2.05	применять компьютерные технологии при анализе результатов контроля качества;
	У 3.2.06	выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве;
	У 3.2.07	находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации
	З 3.2.01	Знания: методы анализа по результатам контроля качества, в том числе статистические;
	З 3.2.02	виды документации и порядок их оформления при анализе качества продукции/услуг;
	З 3.2.03	порядок внедрения предложений по совершенствованию производственного процесса;
	З 3.2.04	способы получения материалов с заданным комплексом свойств;
	З 3.2.05	правила улучшения свойства металлов;
	З 3.2.06	основы организации производственного и технологического процесса
	ПК 3.3. Осуществлять анализ рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг)	Н 3.3.01
У 3.3.01		Умения: анализировать рекламации и претензии к качеству продукции (работ, услуг) с учетом положений нормативно-технической документации (с использованием цифровых двойников для подготовки заключений)
У 3.3.02		применять инструменты контроля качества
У 3.3.03		применять основные методы квалитметрического анализа продукции (работ, услуг)
У 3.3.04		исследовать продукцию (работы, услуги) на соответствие требованиям технических регламентов, стандартов

			(технических условий), условий поставок и договоров
		У 3.3.05	составлять документацию для обеспечения рассмотрения рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг)
		З 3.3.01	Знания: основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)
		З 3.3.02	законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений
		З 3.3.03	национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг)
		З 3.3.04	законодательство Российской Федерации в области недобросовестной конкуренции
		З 3.3.05	международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)
		З 3.3.06	современный российский и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)
		З 3.3.07	технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам)
		З 3.3.08	основные методы квалитметрического анализа продукции (работ, услуг) при эксплуатации
		З 3.3.09	инструменты контроля качества
		З 3.3.10	требования пожарной, промышленной и экологической безопасности
		З 3.3.11	требования охраны труда
	ПК 3.4. Разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих	Н 3.4.01	Навыки/практический опыт: разработка мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической

		требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров.		документации, условиям поставок и договоров	
			У 3.4.01	Умения: применять методы предотвращения выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации	
			У 3.4.02	применять современные инструменты контроля качества и управления качеством продукции (работ, услуг)	
			У 3.4.03	систематизировать данные по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации	
			З 3.4.01	Знания: методы предотвращения выпуска продукции (выполнения работ, оказания услуг), не соответствующих требованиям;	
			З 3.4.02	методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг), сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий;	
			З 3.4.03	современные инструменты контроля качества и управления качеством продукции (работ, услуг);	
ВД	4.	ПК	4.1	Н4.1.01	Навыки/практический опыт: контроля качества деталей после механической и слесарной обработки
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		Контролировать качество деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки		У 4.1.01	Умения: обеспечивать безопасную работу;
				У 4.1.02	определять качество и соответствие техническим условиям деталей, подаваемых на сборочный участок;
				У 4.1.03	выполнять проверку узлов и конструкций после их сборки или установки на место;
				У 4.1.04	оформлять документацию на принятую и забракованную продукцию;
				У 4.1.05	контролировать сложный и специальный режущий инструмент;
				З 4.1.01	Знания: технику безопасности при работе

		З 4.1.02	технологию сборочных работ;
		З 4.1.03	дефекты сборки;
		З 4.1.04	правила и приемы разметки сложных деталей;
ПК 4.2. Проводить приемку деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.		Н4.2.01	Навыки/практический опыт: приемки деталей после механической и слесарной обработки
		Н4.2.02	приемки узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки
		У 4.2.01	Умения: выполнять контроль и приемку сложных деталей, изделий после механической и слесарной обработки, а также узлов, механизмов, комплектов и конструкций в целом после окончательной сборки с выполнением всех предусмотренных техническими условиями испытаний, с проверкой точности изготовления и сборки, с применением всевозможных специальных и универсальных контрольно-измерительных инструментов и приборов;
		З 4.2.01	Знания: технические условия на приемку деталей и изделий после механической, слесарной обработки и сборочных операций;
		З 4.2.02	правила настройки и регулирования контрольно-измерительных инструментов и приборов;
	ПК 4.3. Классифицировать брак и устанавливать причину его возникновения.		Н4.3.01
		У 4.3.01	Умения: классифицировать брак на обслуживаемом участке по видам, устанавливать причины возникновения и своевременно принимать меры к его устранению.
		З 4.3.01	Знания: припуски для всех видов обработки, производимой в цехе или на обслуживаемом участке;
		З 4.3.02	методы контроля геометрических параметров (абсолютный, относительный, прямой, косвенный).

Раздел 5. Структура ОПОП СПО-П

5.1. Учебный план

5.1.2. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Рекомендуемый семестр изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Обязательная часть образовательной программы										
Блок ООД (10-11 класс)		1476	624	780	624				72	
ОДБ.00	Базовые дисциплины	881	428	435	428				18	
ОДБ.01	Русский язык	96	44	34	44				18	1-2
ОДБ.02	Литература	117	28	89	28					1-2
ОДБ.03	Иностранный язык	117	115	2	115					1-2
ОДБ.04	История	117	20	97	20					1-2
ОДБ.05	Обществознание	44	10	34	10					2
ОДБ.06	География	44	8	36	8					2
ОДБ.07	Химия	78	28	50	28					1-2
ОДБ.08	Биология	56	16	40	16					1-2
ОДБ.09	Физическая культура	117	115	2	115					1-2
ОДБ.10	Основы безопасности жизнедеятельности	56	28	28	28					1-2
ОДБ.11	Индивидуальный проект	39	16	23	16					1-2
ПД.00	Профильные дисциплины	495	160	281	160				54	
ПД.01	Математика	230	66	146	66				18	1-2
ПД.02	Информатика	113	60	35	60				18	1-2

ПД.03	Физика	152	34	100	34				18	1-2
ПОО.00	Предлагаемые ОО	100	36	64	36				0	
ПОО.01	Введение в профессию	100	36	64	36					1-2
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	414	282	112	282			2	18	
СГ.01	История России	48	44	4	44					3
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	120	98	2	98			2	18	3-5
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	22	46	22					4
СГ.04	Физическая культура	100	98	2	98					3-5
СГ.05	Основы бережливого производства	42	10	32	10					3
СГ.06	Основы финансовой грамотности	36	10	26	10					3
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	333	116	215	116		0	2		
МДМ.01	Основы управления качеством машин и технологических процессов	146								
ОП.02	Метрология и стандартизация	78	34	44	34					3
ОП.04	Электротехника	68	24	44	24					3
МДМ.02	Основы технологии металлообработки	187								
ОП.01	Материаловедение	85	32	53	32					3
ОП.03	Техническая механика	102	26	74	26			2		3
	Профессиональный цикл	1989	1283	572	455	40	828	4	90	
ПМ.01	Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса	735	398	288	182	20	216	2	27	
МДК.01.01	Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса	142	30	90	30	20		2		4-5
МДК.01.02	Организация технологических процессов	97	40	57	40					3-4
МДК.01.03	Инженерная графика	111	34	59	34				18	3-4
МДК.01.04	Методы неразрушающего контроля	100	48	52	48					4

МДК.01.05	Документационное обеспечение управления качеством	60	30	30	30					5
УП.01	Учебная практика	72	72				72			4
ПП.01	Производственная практика	144	144				144			6
	Экзамен по модулю	9							9	6
ПМ.02	Подготовка, оформление и учет технической документации	414	309	78	129		180		27	
МДК.02.01	Порядок работы с технической документацией	126	50	58	50				18	4-5
МДК.02.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	99	79	20	79					4-5
УП.02	Учебная практика	36	36				36			5
ПП.02	Производственная практика	144	144				144			6
	Экзамен по модулю	9							9	6
ПМ.03	Анализ и систематизация результатов контроля качества сырья и продукции, разработка предложений по корректирующим действиям	513	310	154	94	20	216	2	27	
МДК.03.01	Технология оценки и учета результатов контроля качества	102	34	46	34	20			2	4-5
МДК.03.02	Анализ результатов контроля качества	84	30	54	30					5
МДК.03.03	Модернизация производственных процессов	102	30	54	30				18	4
УП.03	Учебная практика	36	36				36			5
ПП.03	Производственная практика	180	180				180			6
	Экзамен по модулю	9							9	4
ПМ.04	Выполнение работ по рабочей профессии «Контролер станочных и слесарных работ»	327	266	52	50		216		9	
МДК.04.01	Выполнение работ по рабочей профессии «Контролер станочных и слесарных работ»	102	50	52	50					4-5

УП.04	Учебная практика	72	72				72			5
ПП.04	Производственная практика	144	144				144			6
	Экзамен по модулю	9							9	6
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216								6
Итого:		4428	2305	1679	1477	40	828	8	180	

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		ПК/ОК код (или Н/ПО, У, З, Уо, Зо)	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка ¹	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название					
1.	Оценивание соответствия качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров Определение технического состояния	УП.01 ПП.01	Учебная практика Производственная практика	ПК1.1 Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров. ПК 1.2. Определять	72 час (УП) 144 час (ПП)	4 семестр (УП) 6 семестр (ПП)	Типовое рабочее место технолога производственного комплекса ООО «Слесарно-Механическая компания»	

¹ Оснащение указано в п. 6.1.2.5

<p>оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям)</p> <p>Применение методов и средств технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям)</p> <p>Осуществление мониторинга соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий</p> <p>Оценивание качества изготовления и сборки изделий различной сложности (по</p>			<p>техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям)</p> <p>ПК 1.3. Применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям)</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям</p>				
---	--	--	--	--	--	--	--

	<p>отраслям)</p> <p>Оценивание соответствия готовой продукции, условиям ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий</p> <p>Осуществление документационного сопровождения деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг).</p>			<p>нормативных документов и технических условий.</p> <p>ПК 1.5 Оценивать качество изготовления и сборки изделий различной сложности (по отраслям)</p> <p>ПК 1.6 Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.</p> <p>ПК 1.7 Осуществлять документационное сопровождение деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг).</p>				
2.	<p>Подготовка технических документов (заключения) о соответствии качества поступающих в организацию сырья,</p>	<p>УП.0 2</p> <p>ПП.0 2</p>	<p>Учебная практика</p> <p>Производственная практика</p>	<p>ПК 2.1. Подготавливать технические документы (заключения) о соответствии</p>	<p>36 час (УП) 144 час (ПП)</p>	<p>5 семестр (УП) 6 семестр (ПП)</p>	<p>Типовое рабочее место технолога производственного комплекса ООО «Слесарно-Механическая</p>	

	<p>материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам. стандартам и техническим условиям</p> <p>Подготовка технических документов и соответствующих образцов продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации.</p> <p>Оформление документации на подтверждение соответствия продукции (работ, услуг) в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>Разработка стандартов организации, технических условий для их учета при производстве, хранении, транспортировке и при утилизации продукции</p>			<p>качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам. стандартам и техническим условиям.</p> <p>ПК 2.2. Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации.</p> <p>ПК 2.3. Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (работ, услуг) в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>ПК 2.4 Разрабатывать стандарты</p>			КОМПАНИЯ»	
--	---	--	--	---	--	--	-----------	--

				организации, технические условия для их учета при производстве, хранении, транспортировке и при утилизации продукции.				
3.	<p>Систематизация данных о качестве продукции (услуг), причинах возникновения дефектов (брака)</p> <p>Анализ причин снижения качества продукции (работ, услуг) и формировать предложения по их устранению.</p> <p>Осуществление анализа рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг)</p> <p>Разработка мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам</p>	<p>УП.0 3</p> <p>ПП.0 3</p>	<p>Учебная практика</p> <p>Производственная практика</p>	<p>ПК 3.1. Систематизировать данные о качестве продукции (услуг), причинах возникновения дефектов (брака).</p> <p>ПК 3.2. Анализировать причины снижения качества продукции (работ, услуг) и формировать предложения по их устранению.</p> <p>ПК 3.3. Осущ. Осуществлять анализ рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг)</p> <p>ПК 3.4. Разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции</p>	<p>36 час (УП) 180 час (ПП)</p>	<p>5 семестр (УП) 6 семестр (ПП)</p>	<p>Типовое рабочее место технолога производственного комплекса ООО «Слесарно-Механическая компания»</p>	

	(эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров			(работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров.				
4.	Выполнение работ по рабочей профессии «Контролер станочных и слесарных работ»	УП.0 4 ПП.0 4	Учебная практика Производственная практика		72 час (УП) 144 час (ПП)	5 семестр (УП) 6 семестр (ПП)	Типовое рабочее место технолога производственного комплекса ООО «Слесарно-Механическая компания»	

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
Основная образовательная программа среднего профессионального образования «Профессионалитет»

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ОПОП СПО-П:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- Иностранного языка
- Материаловедения
- Технической механики
- Безопасности жизнедеятельности

Лаборатории

- Технических и метрологических измерений

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	Страница 39 из 64
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

Материаловедения и технической механики
Электротехники
Контроля и испытаний продукции

Мастерские:
Контроля качества

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть
Интернет
Актный зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторных, практических занятий обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол для обучающихся	двухместный; столешница из древесных материалов, ламинированная; длина рабочей плоскости 1200 мм; ширина рабочей плоскости 500 мм; высота рабочей плоскости 700 мм; металлический каркас, покрытый порошковой краской
2	Шкаф многосекционный	материал ЛДСП; двухсекционный; высота 1600 мм; длина 700 мм; глубина 350 мм
3	Стул	металлический каркас; немонолитная спинка с сиденьем; обивка искусственная кожа
4	Стол преподавателя	столешница из древесных материалов, ламинированная;

		длина рабочей плоскости 1200 мм; ширина рабочей плоскости 500 мм; высота рабочей плоскости 700 мм; металлический каркас, покрытый порошковой краской
Дополнительное оборудование		
1	Доска магнитно-меловая	длина 150 см; высота 100 см; настенная; лаковое покрытие; наличие полочки
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	процессор 4 ядра, 2,6 ГГц; ОЗУ 4 Гб; SSD 240 Гб; сетевой интерфейс 8P8C (RJ-45); монитор 23,5 дюйма; интегрированный звуковой контроллер; клавиатура проводная; мышь проводная; доступ к локальной вычислительной сети образовательного учреждения; доступ к сети Интернет
2	Проектор с экраном	DLP; разрешение 1920x1080; яркость 3000 лм; контрастность 10000:1; пульт дистанционного управления
3	Система (устройство) для затемнения окон	механическая система управления
4	Аудиосистема	подключаемая (интегрируемая) к рабочему месту преподавателя; регулятор громкости; питание от сети; мощность 20 Вт
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала	стенды, плакаты
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Страница 41 из 64

Запрещается несанкционированное копирование документа

Основное оборудование		
1	Стол для обучающихся	двухместный; столешница из древесных материалов, ламинированная; длина рабочей плоскости 1200 мм; ширина рабочей плоскости 500 мм; высота рабочей плоскости 700 мм; металлический каркас, покрытый порошковой краской
2	Шкаф многосекционный	материал ЛДСП; двухсекционный; высота 1600 мм; длина 700 мм; глубина 350 мм
3	Стул	металлический каркас; немонолитная спинка с сиденьем; обивка искусственная кожа
4	Стол преподавателя	столешница из древесных материалов, ламинированная; длина рабочей плоскости 1200 мм; ширина рабочей плоскости 500 мм; высота рабочей плоскости 700 мм; металлический каркас, покрытый порошковой краской

Дополнительное оборудование

1	Доска магнитно-маркерная	длина 100 см; высота 100 см; лаковое покрытие; лоток для принадлежностей
---	--------------------------	---

II Технические средства

Основное оборудование

1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	процессор 4 ядра, 2,6 ГГц; ОЗУ 4 Гб; SSD 240 Гб; сетевой интерфейс 8P8C (RJ-45); монитор 23,5 дюйма; интегрированный звуковой контроллер; клавиатура проводная; мышь проводная; доступ к локальной вычислительной сети образовательного учреждения; доступ к сети Интернет
2	Проектор с экраном	DLP; разрешение 1920x1080; яркость 3000 лм; контрастность 10000:1; пульт дистанционного управления
3	Система (устройство) для затемнения окон	механическая система управления

4	Аудиосистема	подключаемая (интегрируемая) к рабочему месту преподавателя; регулятор громкости; питание от сети; мощность 20 Вт
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала	стенды, плакаты
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Материаловедения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол для обучающихся	двухместный; столешница из древесных материалов, ламинированная; длина рабочей плоскости 1200 мм; ширина рабочей плоскости 500 мм; высота рабочей плоскости 700 мм; металлический каркас, покрытый порошковой краской
2	Шкаф многосекционный	материал ЛДСП; двухсекционный; высота 1600 мм; длина 700 мм; глубина 350 мм
3	Стул	металлический каркас; немонолитная спинка с сиденьем; обивка искусственная кожа
4	Стол преподавателя	столешница из древесных материалов, ламинированная; длина рабочей плоскости 1200 мм; ширина рабочей плоскости 500 мм; высота рабочей плоскости 700 мм; металлический каркас, покрытый порошковой краской
Дополнительное оборудование		
1	Доска магнитно-меловая	длина 150 см; высота 100 см; настенная; лаковое покрытие; наличие полочки
2	Доска магнитно-маркерная	длина 100 см;

		высота 100 см; лаковое покрытие; лоток для принадлежностей
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	процессор 4 ядра, 2,6 ГГц; ОЗУ 4 Гб; SSD 240 Гб; сетевой интерфейс 8P8C (RJ-45); монитор 23,5 дюйма; интегрированный звуковой контроллер; клавиатура проводная; мышь проводная; доступ к локальной вычислительной сети образовательного учреждения; доступ к сети Интернет
2	Проектор с экраном	DLP; разрешение 1920x1080; яркость 3000 лм; контрастность 10000:1; пульт дистанционного управления
3	Система (устройство) для затемнения окон	механическая система управления
4	Аудиосистема	подключаемая (интегрируемая) к рабочему месту преподавателя; регулятор громкости; питание от сети; мощность 20 Вт
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала	стенды, плакаты
2	Коллекция образцов деталей	1 комплект
Дополнительное оборудование		
1	Комплект демонстрационного оборудования	1 комплект
2	Призматические стальные образцы	1 комплект

Кабинет «Технической механики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол для обучающихся	двухместный; столешница из древесных материалов, ламинированная;

		длина рабочей плоскости 1200 мм; ширина рабочей плоскости 500 мм; высота рабочей плоскости 700 мм; металлический каркас, покрытый порошковой краской
2	Шкаф многосекционный	материал ЛДСП; двухсекционный; высота 1600 мм; длина 700 мм; глубина 350 мм
3	Стул	металлический каркас; немонолитная спинка с сиденьем; обивка искусственная кожа
4	Стол преподавателя	столешница из древесных материалов, ламинированная; длина рабочей плоскости 1200 мм; ширина рабочей плоскости 500 мм; высота рабочей плоскости 700 мм; металлический каркас, покрытый порошковой краской
Дополнительное оборудование		
1	Доска магнитно-меловая	длина 150 см; высота 100 см; настенная; лаковое покрытие; наличие полочки
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	процессор 4 ядра, 2,6 ГГц; ОЗУ 4 Гб; SSD 240 Гб; сетевой интерфейс 8P8C (RJ-45); монитор 23,5 дюйма; интегрированный звуковой контроллер; клавиатура проводная; мышь проводная; доступ к локальной вычислительной сети образовательного учреждения; доступ к сети Интернет
2	Проектор с экраном	DLP; разрешение 1920x1080; яркость 3000 лм; контрастность 10000:1; пульт дистанционного управления
3	Система (устройство) для затемнения окон	механическая система управления
4	Аудиосистема	подключаемая (интегрируемая) к рабочему месту преподавателя; регулятор громкости;

		питание от сети; мощность 20 Вт
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала	стенды, плакаты
2	Коллекция образцов деталей	1 комплект
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол для обучающихся	двухместный; столешница из древесных материалов, ламинированная; длина рабочей плоскости 1200 мм; ширина рабочей плоскости 500 мм; высота рабочей плоскости 700 мм; металлический каркас, покрытый порошковой краской
2	Шкаф многосекционный	материал ЛДСП; двухсекционный; высота 1600 мм; длина 700 мм; глубина 350 мм
3	Стул	металлический каркас; немонолитная спинка с сиденьем; обивка искусственная кожа
4	Стол преподавателя	столешница из древесных материалов, ламинированная; длина рабочей плоскости 1200 мм; ширина рабочей плоскости 500 мм; высота рабочей плоскости 700 мм; металлический каркас, покрытый порошковой краской
Дополнительное оборудование		
1	Доска магнитно-меловая	длина 150 см; высота 100 см; настенная; лаковое покрытие; наличие полочки
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место	процессор 4 ядра, 2,6 ГГц;

	преподавателя	ОЗУ 4 Гб; SSD 240 Гб; сетевой интерфейс 8P8C (RJ-45); монитор 23,5 дюйма; интегрированный звуковой контроллер; клавиатура проводная; мышь проводная; доступ к локальной вычислительной сети образовательного учреждения; доступ к сети Интернет
2	Проектор с экраном	DLP; разрешение 1920x1080; яркость 3000 лм; контрастность 10000:1; пульт дистанционного управления
3	Система (устройство) для затемнения окон	механическая система управления
4	Аудиосистема	подключаемая (интегрируемая) к рабочему месту преподавателя; регулятор громкости; питание от сети; мощность 20 Вт
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала	стенды, плакаты
2	Образцы средств пожаротушения	огнетушители; пожарный инвентарь; противопожарное полотно
3	Образцы средств первой помощи	индивидуальный перевязочный пакет (ИПП-1); жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11); сумка санитарная; носилки плащевые
4	Образцы средств индивидуальной защиты	противогаз ГП-7; респиратор Р-2; защитный костюм Л-1; общевойсковой защитный костюм; общевойсковой прибор химической разведки; компас-азимут; дозиметр бытовой

Дополнительное оборудование		
1	Комплекты для индивидуальной и групповой работы	в соответствии с выполняемыми практическими и лабораторными работами
2	Тренажеры учебные	для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации; для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей; имитаторы ранений и повреждений
3	Макеты учебные	макеты автомата Калашникова, убежищ, укрытий и прочие
4	Стрелковый тир	с интерактивными элементами

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Библиотека

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Стол	столешница из древесных материалов, ламинированная; длина рабочей плоскости 1200 мм; ширина рабочей плоскости 500 мм; высота рабочей плоскости 700 мм; металлический каркас, покрытый порошковой краской
2	Шкаф многосекционный	материал ЛДСП; двухсекционный; высота 1600 мм; длина 700 мм; глубина 350 мм
3	Стул	металлический каркас; немонолитная спинка с сиденьем; обивка искусственная кожа
4	Стеллаж открытый	материал ЛДСП; двухсекционный; высота 1600 мм; длина 700 мм; глубина 350 мм
5	Кресло компьютерное	металлический каркас; немонолитная спинка с сиденьем; механизмы: пиастра (вверх/вниз), регулировка угла наклона спинки, регулировка глубины спинки, регулировка высоты сиденья; нерегулируемые пластиковые подлокотники; колесные опоры на крестовине; ширина сиденья 440 мм; глубина сиденья 390 мм;

		максимальный вес пользователя 80 кг
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место библиотекаря	процессор 4 ядра, 2,6 ГГц; ОЗУ 4 Гб; SSD 240 Гб; сетевой интерфейс 8P8C (RJ-45); монитор 23,5 дюйма; интегрированный звуковой контроллер; клавиатура проводная; мышь проводная; доступ к локальной вычислительной сети образовательного учреждения; доступ к сети Интернет
2	МФУ	лазерная печать; черно-белая печать; устройство автоподачи сканера; автоматическая двусторонняя печать; способ подключения – LAN

Читальный зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Стол	столешница из древесных материалов, ламинированная; длина рабочей плоскости 1200 мм; ширина рабочей плоскости 500 мм; высота рабочей плоскости 700 мм; металлический каркас, покрытый порошковой краской
2	Шкаф многосекционный	материал ЛДСП; двухсекционный; высота 1600 мм; длина 700 мм; глубина 350 мм
3	Стул	металлический каркас; немонолитная спинка с сиденьем; обивка искусственная кожа
4	Стеллаж открытый	материал ЛДСП; двухсекционный; высота 1600 мм; длина 700 мм; глубина 350 мм
5	Кресло компьютерное	металлический каркас; немонолитная спинка с сиденьем; механизмы: пиастра (вверх/вниз), регулировка угла наклона спинки, регулировка глубины спинки, регулировка высоты сиденья;

		нерегулируемые пластиковые подлокотники; колесные опоры на крестовине; ширина сиденья 440 мм; глубина сиденья 390 мм; максимальный вес пользователя 80 кг
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место читателя	процессор 4 ядра, 2,6 ГГц; ОЗУ 8 Гб; SSD 240 Гб; сетевой интерфейс 8P8C (RJ-45); монитор 23,5 дюйма; интегрированный звуковой контроллер; клавиатура проводная; мышь проводная; доступ к локальной вычислительной сети образовательного учреждения; доступ к сети Интернет
2	МФУ	лазерная печать; черно-белая печать; устройство автоподачи сканера; автоматическая двусторонняя печать; способ подключения – LAN
3	Система (устройство) для затемнения окон	механическая система управления
Дополнительное оборудование		
1	Сплит-система	с учетом площади помещения

АКТОВЫЙ ЗАЛ

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Стул	стул со спинкой
2	Секция стульев	стул со спинкой
3	Трибуна	глубина: 700 мм ширина: 600 мм высота: 1200 мм
4	Стойка для микрофона	металлический каркас; треножная опора; регулировка высота; регулировка наклона и поворота закрепленного микрофона
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место оператора	процессор 4 ядра, 2,6 ГГц; ОЗУ 8 Гб; SSD 240 Гб;

		сетевой интерфейс 8P8C (RJ-45); монитор 23,5 дюйма; интегрированный звуковой контроллер; клавиатура проводная; мышь проводная; доступ к локальной вычислительной сети образовательного учреждения; доступ к сети Интернет
2	Проектор с экраном	DLP; разрешение 1920x1080; яркость 4000 лм; контрастность 16000:1; пульт дистанционного управления; экран с электроприводом
3	Беспроводная микрофонная радиосистема	2 кардиоидных динамических микрофона с выключателем; рабочий диапазон 50 – 10000 Гц; радиус действия 50 м; диапазон передачи UHF
4	Микрофон проводной	кардиоидный динамический микрофон с выключателем; рабочий диапазон 50 – 10000 Гц
5	Усилитель мощности	выходная мощность 2x500 Вт; защита от замыкания; защита от перегрева
6	Акустическая система	двухполосная; пассивная; номинальная мощность 250 Вт; частотный диапазон 50 Гц – 12 кГц
7	Микшерный пульт	аналоговый; 8 входов; 2 выхода; 8 каналов; микрофонные предусилители; эквалайзер на каждом канале
Дополнительное оборудование		
1	Сплит-система	с учетом площади помещения

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Технических и метрологических измерений»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол для обучающихся	двухместный; столешница из древесных материалов, ламинированная; длина рабочей плоскости 1200 мм; ширина рабочей плоскости 500 мм; высота рабочей плоскости 700 мм;

		металлический каркас, покрытый порошковой краской
2	Шкаф многосекционный	материал ЛДСП; двухсекционный; высота 1600 мм; длина 700 мм; глубина 350 мм
3	Стул	металлический каркас; немонолитная спинка с сиденьем; обивка искусственная кожа
4	Стол преподавателя	столешница из древесных материалов, ламинированная; длина рабочей плоскости 1200 мм; ширина рабочей плоскости 500 мм; высота рабочей плоскости 700 мм; металлический каркас, покрытый порошковой краской
Дополнительное оборудование		
1	Доска магнитно-маркерная	длина 100 см; высота 100 см; лаковое покрытие; лоток для принадлежностей
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	процессор 4 ядра, 2,6 ГГц; ОЗУ 8 Гб; SSD 240 Гб; сетевой интерфейс 8P8C (RJ-45); монитор 23,5 дюйма; интегрированный звуковой контроллер; клавиатура проводная; мышь проводная; доступ к локальной вычислительной сети образовательного учреждения; доступ к сети Интернет
2	Проектор с экраном	DLP; разрешение 1920x1080; яркость 3000 лм; контрастность 10000:1; пульт дистанционного управления
3	Система (устройство) для затемнения окон	механическая система управления
4	Аудиосистема	подключаемая (интегрируемая) к рабочему месту преподавателя; регулятор громкости; питание от сети; мощность 20 Вт
5	Комплект мерительного инструмента	микрометры гладкие; микрометры лезвийные;

		микрометры тарельчатые; нутрометры; профилометры; образцы шероховатости; штангенциркули; штангенрейсмас; концевые меры длины; калибр-пробки; плита поверочная чугунная; твердомеры; штангенглубиномеры; линейки металлические; угольники поверочные; уровни слесарные; рулетки измерительные; лупы увеличительные
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала	стенды, плакаты
2	Коллекция образцов деталей	1 комплект
Дополнительное оборудование		
1	Комплект демонстрационного оборудования	1 комплект

Лаборатория «Материаловедения и технической механики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол для обучающихся	двухместный; столешница из древесных материалов, ламинированная; длина рабочей плоскости 1200 мм; ширина рабочей плоскости 500 мм; высота рабочей плоскости 700 мм; металлический каркас, покрытый порошковой краской
2	Шкаф многосекционный	материал ЛДСП; двухсекционный; высота 1600 мм; длина 700 мм; глубина 350 мм
3	Стул	металлический каркас; немонолитная спинка с сиденьем; обивка искусственная кожа
4	Стол преподавателя	столешница из древесных материалов,

		ламинированная; длина рабочей плоскости 1200 мм; ширина рабочей плоскости 500 мм; высота рабочей плоскости 700 мм; металлический каркас, покрытый порошковой краской
Дополнительное оборудование		
1	Доска магнитно-меловая	длина 150 см; высота 100 см; настенная; лаковое покрытие; наличие полочки
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	процессор 4 ядра, 2,6 ГГц; ОЗУ 4 Гб; SSD 240 Гб; сетевой интерфейс 8P8C (RJ-45); монитор 23,5 дюйма; интегрированный звуковой контроллер; клавиатура проводная; мышь проводная; доступ к локальной вычислительной сети образовательного учреждения; доступ к сети Интернет
2	Проектор с экраном	DLP; разрешение 1920x1080; яркость 3000 лм; контрастность 10000:1; пульт дистанционного управления
3	Система (устройство) для затемнения окон	механическая система управления
4	Аудиосистема	подключаемая (интегрируемая) к рабочему месту преподавателя; регулятор громкости; питание от сети; мощность 20 Вт
5	Комплект мерительного инструмента	микрометры гладкие; микрометры лезвийные; микрометры тарельчатые; нутрометры; профилометры; образцы шероховатости; штангенциркули; штангенрейсмас; концевые меры длины; калибр-пробки; плита поверочная чугунная; твердомеры;

		штангенглубиномеры; линейки металлические; угольники поверочные; уровни слесарные; рулетки измерительные; лупы увеличительные
Дополнительное оборудование		
1	Разрывная машина	стационарная; питание от сети; автоматизированное рабочее место оператора; диапазон измерений нагрузки от 2 до 50 кН; ширина рабочего пространства 500 мм; испытания на сжатие или изгиб; испытания на разрыв
2	Машина для проведения испытания металлов и сплавов на ударный изгиб (маятниковый копер)	в соответствии с требованиями ГОСТ 10708-82
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала	стенды, плакаты
2	Коллекция образцов деталей	1 комплект
3	Образцы из горячекатаной и термически упрочненной углеродистой стали и цветных сплавов	1 комплект
4	Эталонные бруски известной твердости	1 комплект
5	Призматические стальные образцы	1 комплект
Дополнительное оборудование		
1	Комплект демонстрационного оборудования	1 комплект

Лаборатория «Электротехники»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол для обучающихся	двухместный; столешница из древесных материалов, ламинированная; длина рабочей плоскости 1200 мм; ширина рабочей плоскости 500 мм; высота рабочей плоскости 700 мм; металлический каркас, покрытый порошковой краской
2	Шкаф многосекционный	материал ЛДСП; двухсекционный; высота 1600 мм;

		длина 700 мм; глубина 350 мм
3	Стул	металлический каркас; немонолитная спинка с сиденьем; обивка искусственная кожа
4	Стол преподавателя	столешница из древесных материалов, ламинированная; длина рабочей плоскости 1200 мм; ширина рабочей плоскости 500 мм; высота рабочей плоскости 700 мм; металлический каркас, покрытый порошковой краской
Дополнительное оборудование		
1	Доска магнитно-маркерная	длина 100 см; высота 100 см; лаковое покрытие; лоток для принадлежностей
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	процессор 4 ядра, 2,6 ГГц; ОЗУ 4 Гб; SSD 240 Гб; сетевой интерфейс 8P8C (RJ-45); монитор 23,5 дюйма; интегрированный звуковой контроллер; клавиатура проводная; мышь проводная; доступ к локальной вычислительной сети образовательного учреждения; доступ к сети Интернет
2	Проектор с экраном	DLP; разрешение 1920x1080; яркость 3000 лм; контрастность 10000:1; пульт дистанционного управления
3	Система (устройство) для затемнения окон	механическая система управления
4	Аудиосистема	подключаемая (интегрируемая) к рабочему месту преподавателя; регулятор громкости; питание от сети; мощность 20 Вт
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала	стенды, плакаты

2	Коллекция образцов деталей	1 комплект
Дополнительное оборудование		
1	Комплект демонстрационного оборудования	1 комплект

Лаборатория «Контроля и испытаний продукции»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

1	Стол для обучающихся	двухместный; столешница из древесных материалов, ламинированная; длина рабочей плоскости 1200 мм; ширина рабочей плоскости 500 мм; высота рабочей плоскости 700 мм; металлический каркас, покрытый порошковой краской
2	Шкаф многосекционный	материал ЛДСП; двухсекционный; высота 1600 мм; длина 700 мм; глубина 350 мм
3	Стул	металлический каркас; немонолитная спинка с сиденьем; обивка искусственная кожа
4	Стол преподавателя	столешница из древесных материалов, ламинированная; длина рабочей плоскости 1200 мм; ширина рабочей плоскости 500 мм; высота рабочей плоскости 700 мм; металлический каркас, покрытый порошковой краской

Дополнительное оборудование

1	Доска магнитно-маркерная	длина 100 см; высота 100 см; лаковое покрытие; лоток для принадлежностей
---	--------------------------	---

II Технические средства

Основное оборудование

1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	процессор 4 ядра, 2,6 ГГц; ОЗУ 8 Гб; SSD 240 Гб; сетевой интерфейс 8P8C (RJ-45); монитор 23,5 дюйма; интегрированный звуковой контроллер; клавиатура проводная; мышь проводная; доступ к локальной вычислительной сети
---	--	--

		образовательного учреждения; доступ к сети Интернет
2	Проектор с экраном	DLP; разрешение 1920x1080; яркость 3000 лм; контрастность 10000:1; пульт дистанционного управления
3	Система (устройство) для затемнения окон	механическая система управления
4	Аудиосистема	подключаемая (интегрируемая) к рабочему месту преподавателя; регулятор громкости; питание от сети; мощность 20 Вт
5	Комплект мерительного инструмента	микрометры гладкие; микрометры лезвийные; микрометры тарельчатые; нутрометры; профилометры; образцы шероховатости; штангенциркули; штангенрейсмас; концевые меры длины; калибр-пробки; плита поверочная чугунная; твердомеры; штангенглубиномеры; линейки металлические; угольники поверочные; уровни слесарные; рулетки измерительные; лупы увеличительные
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала	стенды, плакаты
2	Коллекция образцов деталей	1 комплект
Дополнительное оборудование		
1	Комплект демонстрационного оборудования	1 комплект

6.1.2.4. Оснащение мастерских
Мастерская Контроля качества

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		

Основное оборудование		
1	Стол для обучающихся	двухместный; столешница из древесных материалов, ламинированная; длина рабочей плоскости 1200 мм; ширина рабочей плоскости 500 мм; высота рабочей плоскости 700 мм; металлический каркас, покрытый порошковой краской
2	Шкаф многосекционный	материал ЛДСП; двухсекционный; высота 1600 мм; длина 700 мм; глубина 350 мм
3	Стул	металлический каркас; немонолитная спинка с сиденьем; обивка искусственная кожа
4	Стол преподавателя	столешница из древесных материалов, ламинированная; длина рабочей плоскости 1200 мм; ширина рабочей плоскости 500 мм; высота рабочей плоскости 700 мм; металлический каркас, покрытый порошковой краской

Дополнительное оборудование

1	Доска магнитно-маркерная	длина 100 см; высота 100 см; лаковое покрытие; лоток для принадлежностей
---	--------------------------	---

II Технические средства

Основное оборудование

1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	процессор 4 ядра, 2,6 ГГц; ОЗУ 8 Гб; SSD 240 Гб; сетевой интерфейс 8P8C (RJ-45); монитор 23,5 дюйма; интегрированный звуковой контроллер; клавиатура проводная; мышь проводная; доступ к локальной вычислительной сети образовательного учреждения; доступ к сети Интернет
2	Проектор с экраном	DLP; разрешение 1920x1080; яркость 3000 лм; контрастность 10000:1; пульт дистанционного управления
3	Система (устройство) для затемнения окон	механическая система управления

4	Аудиосистема	подключаемая (интегрируемая) к рабочему месту преподавателя; регулятор громкости; питание от сети; мощность 20 Вт
5	Комплект мерительного инструмента	микрометры гладкие; микрометры лезвийные; микрометры тарельчатые; нутрометры; профилометры; образцы шероховатости; штангенциркули; штангенрейсмас; концевые меры длины; калибр-пробки; плита поверочная чугунная; твердомеры; штангенглубиномеры; линейки металлические; угольники поверочные; уровни слесарные; рулетки измерительные; лупы увеличительные
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала	стенды, плакаты
2	Коллекция образцов деталей	1 комплект
Дополнительное оборудование		
1	Комплект демонстрационного оборудования	1 комплект

6.1.2.4. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях соответствующего профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции.

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной

деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Операционная система Альт Образование (или аналог)	рабочие места преподавателей по каждой учебной дисциплине (модулю); ОДП.02 Информатика; библиотека; читальный зал; актовый зал	60
2	Пакет офисных приложений LibreOffice (или аналог)	рабочие места преподавателей по каждой учебной дисциплине (модулю); ОДП.02 Информатика; библиотека; читальный зал; актовый зал	60
3	Компас 3D (или аналог)	ОП.02; ПМ.02	30

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	Страница 61 из 64
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена - техник.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных и смоделированных производственных процессов.

7.5. Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

7.6. Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определения уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

7.7. Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

7.8. Требования к дипломным проектам (работам), методика их оценивания, задания и критерии оценивания государственных экзаменов, комплекты оценочной документации для демонстрационного экзамена включаются в программу ГИА.

7.9. Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 5.