



**Комитет по образованию
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Санкт-Петербургский технический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СПбТК

_____ А.В. Бурасовский
«31» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

43.02.10 ТУРИЗМ
БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА

РП ОГСЭ.01

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП ОГСЭ.01 «Основы философии»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.10 Туризм (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 – Сервис и туризм, по направлению подготовки Туризм 43.02.10.

Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии «Гуманитарных дисциплин» ГБПОУ СПбТК Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.	Согласованно на заседании Методического совета ГБПОУ СПбТК Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

Разработчики:

Преподаватель ГБПОУ СПбТК _____ Терсеро Давила Л.А.

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Каминскене О.М. _____ методист, ГБПОУ СПбТК

Содержательная экспертиза: Зайкин В.П. _____ преподаватель ГБПОУ СПбТК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: _____
ФИО, должность полное название ОУ СПО и/или ВПО (для ОДп(б), ОГСЭ, ЕН

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП ОГСЭ.01 «Основы философии»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП ОГСЭ.01 «Основы философии»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 – Сервис и туризм.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, состоит из обязательной и вариативной части. Вариативная часть, введенная в программу дисциплины, дает возможность студентам: расширять и углублять подготовку по специальности, получать дополнительные компетенции, умения и знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностей продолжения образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

За счет вариативной части, обучающийся дополнительно **должен знать:**

- роль философии в жизни человека и общества;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;

Специалист по туризму (базовой подготовки) специальности среднего профессионального образования 43.02.10 «Туризм», должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

43.02.10 «Туризм»	Страница 4 из 11	4
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>		

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП ОГСЭ.01 «Основы философии»

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **68** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **51** час;

из них вариативной учебной нагрузки **3** часа;

самостоятельной работы обучающегося **17** часов.

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП ОГСЭ.01 «Основы философии»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе: - работа с оригинальными текстами и философским словарем; - составление сравнительной таблицы; - проектное задание, эссе; - индивидуальное творческое задание; - выполнение тематических кроссвордов;	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП ОГСЭ.01 «Основы философии»

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		20	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	6	2
	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	2	
	Предмет и определение философии.		
	Практическое занятие 1. «Предмет и определение философии»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами - Платон «Апология Сократа» работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»	2	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	10	2
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	2	
	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика		
	Практическое занятие 2. «Философия Древнего и Китая и Древней Индии: сравнительный аспект»	6	
	Практическое занятие 3. «Философские школы Древней Греции»		
	Практическое занятие 4. «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии»		
Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»	2		
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	10	2
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	
	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП ОГСЭ.01 «Основы философии»

	Практическое занятие 5. «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» Практическое занятие 6. «Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв (3-4 - по выбору учащихся) «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений» Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в?»	2	
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала	8	2,3
	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	
	Особенности русской философии. Русская идея.		
	Практическое занятие 7. «Основные направления философии XX в» Практическое занятие 8. «Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарем	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»	2	
Раздел 2. Структура и основные направления философии		26	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала	8	2,3
	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XXвека. Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	2	
	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления		
	Практическое занятие 9. Этапы философии Методы философии	4	
	Самостоятельная работа обучающегося: Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты»	2	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала	8	2,3
	Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.		

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП ОГСЭ.01 «Основы философии»

	Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2	
	Практическое занятие 10. «Современная философия о происхождении мира» (работа с философским словарем)	4	
	Практическое занятие 11. Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»	2	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	8	2,3
	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	2	
	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности		
	Практическое занятие 12. Значение этики Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии и Философия о глобальных проблемах современности	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами Сенека Нравственные письма к Луцилию» подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации»	2	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала	9	2,3
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2	
	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
	Практическое занятие 13. Сравнение философии с другими отраслями культуры. Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка эссе «Философия и смысл жизни»	3	
	Итоговая контрольная работа	1	
Всего:		68	

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП ОГСЭ.01 «Основы философии»

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии или кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: *проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.*

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник. – М.: ОИЦ «Академия», 2017
2. Горелов А.А. Основы философии: учебник. – М.: ОИЦ «Академия», 2017
3. Волкогонова О.Д. Основы философии: учебник. - М.: ИД Форум: Инфра-М, 2017
<http://znanium.com/bookread2.php?book=915794>

Дополнительные источники:

1. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие: – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018
<http://znanium.com/bookread2.php?book=918074>

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП ОГСЭ.01 «Основы философии»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	ОК 1-9	- домашние задания проблемного характера к темам курса; - тестовые задания по темам 1.1, 2.1, 2.2 и 2.4 - самостоятельная и практическая работа по темам курса - выполнение кроссвордовых заданий
В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:		
- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии;	ОК 1-9	- практические задания по работе с оригинальными текстами; - тестовые задания по темам 2.2 и 2.3 - выполнение кроссвордовых заданий - практические работы по темам курса
- сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира;	ОК 3-4, 7-8	- подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по темам 2.3.
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	ОК 2,6, 8-9	- домашние задания проблемного характера - практические задания по работе с оригинальными текстами;



**Комитет по образованию
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Санкт-Петербургский технический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СПбТК
_____ А.В. Бурасовский
«31» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ**

43.02.10 ТУРИЗМ
БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА

РП ОГСЭ.02

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП ОГСЭ.02 «История»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.10 Туризм (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 – Сервис и туризм, по направлению подготовки Туризм 43.02.10.

Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии «Гуманитарных дисциплин» ГБПОУ СПбТК Протокол № 1 от 30» августа 2022 г.	Согласованно на заседании Методического совета ГБПОУ СПбТК Протокол № 1 от 30» августа 2022 г.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

Разработчики:

Преподаватель ГБПОУ СПбТК _____ Л.А. Тесеро Давила

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Каминскене О.М. _____ методист, ГБПОУ СПбТК

Содержательная экспертиза: Скиданов В.А. _____ преподаватель ГБПОУ СПбТК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: _____

ФИО, должность полное название ОУ СПО и/или ВПО (для Одп(б), ОГСЭ, ЕН)

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП ОГСЭ.02 «История»

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП ОГСЭ.02 «История»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 – Сервис и туризм, по направлению подготовки Туризм 43.02.10.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы, состоит из обязательной и вариативной части. Вариативная часть, введенная в программу дисциплины, дает возможность студентам: расширять и углублять подготовку по специальности, получать дополнительные компетенции, умения и знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностей продолжения образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

43.02.10 «Туризм»	Страница 4 из 15
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП ОГСЭ.02 «История»

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

За счет вариативной части, обучающийся дополнительно **должен знать:**

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.

Специалист по туризму (базовой подготовки) специальности среднего профессионального образования 43.02.10 «Туризм», должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **68** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **51** часов;

из них вариативной учебной нагрузки **3** часа;

самостоятельной работы обучающегося **17** часов.

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП ОГСЭ.02 «История»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
подготовка практикоориентированных работ проектного характера	
домашняя работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП ОГСЭ.02 «История»

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		20	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	10	2,3
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. 2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. 3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2	
	Практические занятия. 1. Рассмотрение фото и кино материалов СССР в начале 1980-х гг. 2. Работа с наглядным и текстовым материалом. 3. Анализ исторических карт и документов об СССР к началу 1980-х гг.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности – советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»? Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.	2	
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	8	2,3
	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.		

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП ОГСЭ.02 «История»

	<p>Практические занятия</p> <p>4. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала</p> <p>5. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг</p> <p>6. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий:</p> <p>Предложите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению».</p> <p>Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг.</p> <p>Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков с Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ – в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать.</p>	2	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		50	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала	10	2,3
	<p>1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.</p> <p>2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.</p> <p>3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.</p>	2	
	<p>Практические занятия</p> <p>7. Работа с историческими картами и документами локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.</p> <p>8. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР</p> <p>9. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий:</p> <p>Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.</p> <p>Попытайтесь сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз.</p>	2	

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП ОГСЭ.02 «История»

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала	8	2,3
	1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		
	Практические занятия 10. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ 11. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа 12. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. по реформе территориального устройства РФ.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните. Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг.	2	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	7	2,3
	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		
	Практические занятия 13. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации. 14. Изучение основных образовательных проектов с 1992 г	4	

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП ОГСЭ.02 «История»

	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX –начала XXI вв.	3	
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала	8	2,3
	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. 3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		
	Практические занятия 15. Изучение наглядного и текстового материала о влиянии «массовой культуры». 16. «Круглый стол» по проблеме «массовой культуры» глобального мира. 17. Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры	6	
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию. Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?	2	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала	14	2,3
	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. 3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	2	

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП ОГСЭ.02 «История»

<p>Практические занятия</p> <p>18. Рассмотрение и анализ современных государственных документов о важнейших перспективных направлениях и проблемах в развитии РФ</p> <p>19. Анализ политических и экономических карт России</p> <p>20. Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России</p> <p>21. «Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека.</p>	8	
<p>Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий:</p> <p>Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР – России на протяжении 1980-2000 гг.</p> <p>Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.</p>	4	
<p>Итоговая работа «Россия и вызовы будущего»</p>	2	
Всего:	68	

СМК ГБПОУ СПБТК
«Система менеджмента качества»
РП ОГСЭ.02 «История»

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории или, при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя,

Технические средства обучения:

- компьютер, лицензионное программное обеспечение;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- мультимедийные средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник. - М.: ОИЦ «Академия», 2018 г.

Дополнительная литература:

2. Самыгин П.С. История: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2018.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=939217>

СМК ГБПОУ СПБТК
«Система менеджмента качества»
РП ОГСЭ.02 «История»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; 	ОК 1-9	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, 	ОК 1-9	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП ОГСЭ.02 «История»

<p>региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; 	<p>информацией, документами, литературой;</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП ОГСЭ.02 «История»

43.02.10 «Туризм»	Страница 15 из 15
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	



**Комитет по образованию
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Санкт-Петербургский технический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СПбТК

_____ А.В. Бурасовский
«31» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

43.02.10 ТУРИЗМ
БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА

РП ОГСЭ.03

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей Сервис и туризм 43.00.00.

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК «Иностранный язык» ГБПОУ СПбТК</p> <p>Протокол № 1 от 30» августа 2022 г.</p>	<p>Согласовано на заседании Методического совета ГБПОУ СПбТК</p> <p>Протокол № 1 от 30» августа 2022 г.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Разработчики:

Преподаватель английского языка ГБПОУ СПбТК _____ М.В. Федянина

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Каминскене О.М. _____ методист ГБПОУ СПбТК

Содержательная экспертиза: Курьян М.В. _____ преподаватель ГБПОУ СПбТК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: _____
ФИО, должность полное название ОУ СПО и/или ВПО (для Одп(б), ОГСЭ, ЕН

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **43.02.10 Туризм (базовая подготовка)**, входящей в состав укрупненной группы специальностей Сервис и туризм 43.00.00.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Специалист по туризму (базовой подготовки) специальности среднего профессионального образования 43.02.10 «Туризм», должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

43.02.10 «Туризм»	Страница 4 из 14
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **134** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **106** часов;
 самостоятельной работы обучающегося **28** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>134</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>106</i>
в том числе:	
Практические занятия	<i>104</i>
Теоретические занятия	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>28</i>
в том числе:	
Подготовка устных монологических высказываний	<i>9</i>
Написание писем, статей	<i>19</i>
<i>Промежуточная аттестация в 6 семестре в форме дифференцированного зачета</i>	

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
РП ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	"People Around the World"	12	
Тема 1.1. Описание человека (внешность, характер). Новая лексика по теме.	Содержание учебного материала Теоретические занятия. Введение в учебную дисциплину. Внешность человека и его характер. Ежедневные занятия. Работа. Еда. Описание мест.	2	2
Тема 1.2. Текст "Hello, People of Thailand"	Содержание учебного материала Практические занятия. Работа с лексикой и текстом. Чтение с детальным пониманием. Соотнесение абзацев текста и их заголовков	2	2
Тема 1.3. Настоящее простое время. Образование. Употребление.	Содержание учебного материала Теоретические занятия. Образование временной формы «Настоящее простое». Изменение глагола в этой форме. Употребление глагола-связки to be, выражения have got.	2	2
Тема 1.4. Текст "Письмо из Норвегии". Работа по содержанию текста.	Содержание учебного материала Практические занятия. Работа с лексикой и текстом. Чтение с детальным пониманием. Соотнесение абзацев текста и их заголовков.	2	2
	Самостоятельная работа студентов. Написать письмо о стране и ее людях	2	
Тема 1.5. Настоящее продолженное время. Образование. Употребление. Проверочная работа по грамматической теме.	Содержание учебного материала Практические занятия. Настоящее продолженное время. Схема образования. Практика употребления. Проверочная работа №1 по грамматической теме	2	2
Раздел 2.	"Night and Day"	12	
Тема 2.1. Повседневные дела. Новая лексика по теме.	Содержание учебного материала Практические занятия. Изучение новой лексики по теме «Повседневные дела». Изучение правила обозначения времени на английском языке.	2	2
Тема 2.2. Текст «Днем и ночью по Млечному пути». Закрепление лексики.	Содержание учебного материала Практические занятия. Закрепление лексики. Чтение текста, работа по содержанию текста.	2	2
Тема 2.3. Прошедшее простое время. Образование. Употребление.	Содержание учебного материала Практические занятия. Образование временной формы «Прошедшее простое». Употребление правильных и неправильных глаголов в этой форме.	2	2

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
РП ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

Тема 2.4. Текст «От бедности к богатству». Аудирование. Новая лексика. Выражение «раньше бывало...».	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия. Текст «От бедности к богатству». Работа с лексикой и текстом. Аудирование. Чтение с детальным пониманием. Соотнесение абзацев текста и их заголовков. Новая лексика. Выбор верной/неверной информации. Случаи употребления Прошедшего простого времени и выражения «раньше бывало...».		
	Самостоятельная работа студентов. Составить рассказ с описанием вашего прошлого образа жизни	2	
Тема 2.5. Контрольная работа (Units 1-2)	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия. Контрольная работа №1.		
Раздел 3.	"Shop till you Drop"	14	
Тема 3.1. Новая лексика по теме "Магазины и покупки" Текст "Экзотические покупки в Париже".	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия. Слова и фразы, относящиеся к покупкам, видам магазинов. Аудирование. Ответы на вопросы по тексту. Чтение с детальным пониманием. Соотнесение абзацев текста и их заголовков.		
Тема 3.2. Порядок прилагательных в предложении. Описание утерянных вещей.	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия. Порядок прилагательных в предложении. Составление диалогов с описанием предметов. Описание утерянных вещей с использованием прилагательных разных видов.		
Тема 3.3. Текст "Хэрроде". Отработка лексики, беседа по тексту	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия. Описание магазина «Harrods». Аудирование. Чтение, обсуждение, беседа по тексту.		
	Самостоятельная работа студентов. Составить рассказ о крупном магазине в Санкт-Петербурге	2	
Тема 3.4. Степени сравнения прилагательных.	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия. Степени сравнения кратких и многосложных прилагательных.		
Тема 3.5 Устная речь по теме "Покупки". Проверочная работа по грамматической теме	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия. Составление диалогов «В магазине». Вежливые просьбы и предложения. Проверочная работа №2 по грамматической теме		
Тема 3.6. Использование глаголов must, can't для выражения уверенности.	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия. Ответы на вопросы по тексту. Работа с текстом. Употребление глагола will для предсказаний. Выражение уверенности с помощью глаголов must, can't.		
Раздел 4.	Days to Remember	10	

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
РП ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

Тема 4.1 Прошедшее длительное время. Образование. Употребление. Текст "Годовщина свадьбы".	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия. Образование, значение и употребление временной формы «Прошедшее длительное время». Аудирование. Чтение с детальным пониманием. Работа с текстом и новой лексикой.		
Тема 4.2. Наречия. Прилагательные чувств. Прошедшее длительное время - закрепление.	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия. Образование, значение и употребление наречий. Их отличия от прилагательных. Прошедшее длительное время - закрепление.		
Тема 4.3. Текст "Вверх, вверх и прочь!" Аудирование.	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия Аудирование. Работа над текстом. Чтение с полным пониманием текста. Работа с лексикой. Упражнения на повторение лексики и грамматики		
	Самостоятельная работа студентов. Составить рассказ по картинкам	2	
Тема 4.4. Контрольная работа (Units 3-4)	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия. Контрольная работа №2		
Раздел 5	"Planning Ahead"	11	
Тема 5.1. Профессии и занятия. Лексика. Глагол have to	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия. Презентация новой лексики, ее использование в словосочетаниях, высказываниях. Значение и использование структуры «have to».		
Тема 5.2. Будущее простое время. Образование, употребление. Работа с текстом «Планы на будущее»	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия. Образование, значение и употребление временной формы « Будущее простое время». Работа над текстом. Чтение с полным пониманием текста, его пересказ.		
Тема 5.3. Выражение действий в будущем с помощью конструкции be going to.	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия. Конструкция «be going to», Present Continuous со значением будущего (планы, намерения, цели). Случаи употребления этих структур.		
Тема 5.4. Условные предложения 1-го типа. Образование, употребление	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия. Временные формы условных предложений 1-го типа.		
	Самостоятельная работа студентов. Написать письмо другу «Мои планы на будущее»	1	
Тема 5.5. Письма по рекламным объявлениям. Проверочная работа по грамматической теме	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия. Проверочная работа №3 по грамматической теме		
Раздел 6	Food, Glorious Food!	20	

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
РП ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

Тема 6.1. Лексика по теме «Еда, продукты питания» Текст "Что едят звезды?"	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия. Презентация новой лексики, ее использование в словосочетаниях, высказываниях. Названия продуктов, блюд. Работа над текстом. Чтение с полным пониманием текста, его перевод.		
Тема 6.2. Исчисляемые/неисчисляемые существительные. Неопределенные местоимения.	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия. Разъяснение значения, использования грамматических явлений. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 6.3. Лексико-грамматические упражнения	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия. Упражнения на отработку лексики и грамматики.		
Тема 6.4. Текст «Мое посещение ресторана» Отзыв о работе ресторана/кафе.	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия. Работа над текстом. Чтение с полным пониманием текста, его перевод		
Тема 6.5. Модальный глагол should. Проверочная работа по грамматической теме.	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия. «Вежливые просьбы и предложения». Лексико-грамматические упражнения. Проверочная работа №4 по грамматической теме		
	Самостоятельная работа студентов. Составить советы для студентов колледжа, используя глагол should/ shouldn't	2	
Тема 6.6. Нулевое условное наклонение. Союзы.	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия. Правила употребления нулевого условного наклонения и используемые союзы.		
Тема 6.7. Повторение изученной лексики и грамматики	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия. Лексико-грамматические упражнения.		
Тема 6.8. Практика в устной речи.	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия. Упражнения на отработку устной речи. Подготовка к контрольной работе. Упражнения на отработку лексики и грамматики.		
Тема 6.9. Контрольная работа (Units 5-6)	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия. Контрольная работа №3		

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
РП ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

Раздел 7	«Profiles»	8	
Тема 7.1. Настоящее завершенное время. Образование. Употребление. Текст «Работа с больными»	Содержание учебного материала	2	2
	Теоретические занятия. Образование, значение и употребление временной формы «Настоящее завершенное время». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа над текстом. Чтение с полным пониманием текста. Обсуждение текста. Отработка лексики.		
Тема 7.2. Обстоятельства времени. Лексико- грамматические упражнения.	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тренировка употребления обстоятельств времени.		
Тема 7.3. Настоящее завершено-длительное время. Образование. Употребление. Текст «Бил Гейтс»	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия. Настоящее завершено-длительное время. Правило образования и употребления. Слова-маячки. Лексико-грамматические упражнения. Беседа по тексту. Работа с лексикой. Аудирование и устная речь по теме "Жизнь известных людей".		
	Самостоятельная работа студентов. Написать текст об известной личности.	2	
Раздел 8	«A brush with danger»	12	
Тема 8.1. Прошедшее завершенное время. Образование. Употребление. Текст "Гигантский спрут"	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия. Прошедшее завершенное время. Правило образования и употребления. Тренировка грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Беседа по содержанию текста. Закрепление новых слов. Работа над текстом. Чтение с полным пониманием текста. Обсуждение текста. Отработка лексики.		
Тема 8.2. Сравнение прошедших времен. Прошедшее простое, Прошедшее завершенное, прошедшее длительное время.	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия. Сравнение прошедших времен. Лексико-грамматические упражнения. Проверочная работа №5 по грамматической теме.		
Тема 8.3. Текст «A Narrow Escape»	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия. Аудирование. Чтение с пониманием общего содержания текста. Работа с лексикой. Подготовка к контрольной работе.		
Тема 8.4. Контрольная	Содержание учебного материала	2	2

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
РП ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

работа №4 (Units 7-8)	Практические занятия. Контрольная работа по материалу Разделов 7, 8. Самостоятельная работа студентов. Описание опасной ситуации	2	
Раздел 9.	«A world of wonders»	14	
Тема 9.1. Знакомство с новой лексикой. Чтение текста «Мир чудес». Образование и значение страдательного залога.	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия. Беседа по содержанию текста. Закрепление новых слов. Работа над текстом. Чтение с полным пониманием текста. Обсуждение текста. Отработка лексики. Формы английского глагола в страдательном залоге. Смысловое значение этих форм. Употребление в предложении.		
Тема 9.2. Практика в грамматических упражнениях.	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Проверочная работа №6 по грамматической теме.		
Тема 9.3. Устная речь по теме «Описание достопримечательности на экскурсии»	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия. Слушание текста с полным пониманием содержания. Обсуждение прослушанного. Работа по тексту.		
	Самостоятельная работа студентов. Составить экскурсию для туристов по Санкт-Петербургу	4	
Тема 9.4. Практика в диалогической речи.	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия. Практика в составлении диалогов.		
	Самостоятельная работа студентов. Составить диалог «На экскурсии»	2	
Раздел 10	«Stick to the rules»	6	
Тема 10.1. Правила безопасности. Модальные глаголы и их эквиваленты.	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия. Работа над текстом. Чтение с полным пониманием текста, его пересказ. Обсуждение текста. Отработка лексики. Повелительное наклонение, модальные глаголы: might/could, have to/don't have to, must/mustn't, can/be allowed to, had to/didn't have to, could/couldn't.		
Тема 10.2. Практика в грамматических упражнениях.	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия. Упражнения на повторение пройденного с целью подготовки к контрольной работы.		
Тема 10.3. Контрольная работа №5. (Units 9-10)	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия. Контрольная работа по материалу Разделов 9, 10		
Раздел 11	«Our precious planet»	5	
Тема 11.1. Защита	Содержание учебного материала	2	2

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
РП ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

окружающей среды. Условные предложения 2 типа.	Практические занятия. Работа над текстом. Чтение с полным пониманием текста, его пересказ. Обсуждение текста. Условные предложения 2 типа. Знакомство. Практика в грамматических упражнениях.		
	Самостоятельная работа студентов. Подготовить пересказ текста.	3	
Раздел 12	«Holidays with a difference»	10	
Тема 12.1. Описание расположения гостиницы. Прогноз погоды.	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия. Слушание текста с полным пониманием содержания. Обсуждение прослушанного. Работа по тексту. Составление прогноза погоды.		
	Самостоятельная работа студентов. Составление рекомендаций для туристов.	2	
Тема 12.2. Практика в лексико-грамматических упражнениях.	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия. Выполнение лексико-грамматических упражнений для подготовки к контрольной работе. Проверочная работа №7 по грамматической теме.		
Тема 12.3. Контрольная работа №6 (Units 9-12)	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия. Контрольная работа по материалу Разделов 9-12		
Тема 12.4. Дифференцированный зачет. Итоговый тест.	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия. Проведение дифференцированного зачета. Подведение итогов.		
Всего		134	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов, доска, таблицы по грамматике, географические карты, наглядные пособия по темам.

Технические средства обучения: магнитофон и аудио записи, CD, DVD и проигрыватель, ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Virginia Evans, Jenny Dooley. Enterprise Elementary 2 Coursebook. Express Publishing. 2014, 149 стр.
2. Virginia Evans, Jenny Dooley. Enterprise Elementary 2 Wordbook. Express Publishing. 2014, 84 стр.
3. Ю. Голицинский. Грамматика. Сборник упражнений. СПб: КАРО, 2014, 554 стр.
4. R. Murphy. Grammar in Use. CAMBRIDGE University Press, 2013, 328 стр.

Дополнительные источники:

1. Маньковская З.В. Английский язык: учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2018.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=930483>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	ОК 1-9	Написание писем делового и личного характера. Заполнение регистрационных карточек. Разыгрывание диалогов по темам. Составление устных монологических высказываний.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	ОК 1-9	Перевод текстов с полным или частичным пониманием содержания. Контрольные работы.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	ОК 1-9	Подготовленные пересказы текстов.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	ОК 1-9	Написание диктантов. Устный перевод лексических единиц, штампов и клише. Контрольные работы.



**Комитет по образованию
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Санкт-Петербургский технический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СПбТК

_____ А.В. Бурасовский
«31» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

43.02.10 ТУРИЗМ
БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА

РП ОГСЭ. 04

Санкт-Петербург, 2022

СМК ГБПОУ СПБТК
«Система менеджмента качества»
РП ОГСЭ 04 «Физическая культура»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.10 Туризм (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 – Сервис и туризм, по направлению подготовки Туризм 43.02.10.

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии «БЖД и физической культуры» ГБПОУ СПБТК</p> <p>Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» августа 2022 г.</p>	<p>Согласованно на заседании Методического совета ГБПОУ СПБТК</p> <p>Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» августа 2022 г.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Разработчики: преподаватель ГБПОУ СПБТК _____ Глебов Д.В.

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Голицева К.Э. _____ методист, ГБПОУ СПБТК

Содержательная экспертиза: Резонов А.В. _____ председатель ПЦК, ГБПОУ СПБТК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Баранова В.Н., ФСО Юность России

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП ОГСЭ 04 «Физическая культура»

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП ОГСЭ 04 «Физическая культура»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 – Сервис и туризм, по направлению подготовки Туризм 43.02.10.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Специалист по туризму (базовой подготовки) специальности среднего профессионального образования 43.02.10 «Туризм», должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося **212** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **106** часов;
самостоятельной работы обучающегося **106** часов.

43.02.10 Туризм	Страница 4 из 18
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП ОГСЭ 04 «Физическая культура»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	212
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
в том числе:	
практические занятия	106
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	106
в том числе:	
1. Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю. Проверка эффективности данного вида самостоятельной работы организуется в виде анализа результатов выступления на соревнованиях или сравнительных данных начального и конечного тестирования, демонстрирующих прирост в уровне развития физических качеств.	
<i>межуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теория физической культуры и спорта в России. Охрана труда.	Физическая культура и спорт в России. Охрана труда.	2	
Раздел 2. Легкая Атлетика.		16	
Тема 2.1. СБУ, ОРУ, СПУ. Техника низкого старта.	Содержание учебного материала	4	3
	Специально-беговые упражнения, общеразвивающие упражнения, специально-прыжковые упражнения. Научить правильно занимать исходное положения по команде «На стар», «Внимание», «Марш». Подвижные и спортивные игры на воздухе.	2	
	Самостоятельная работа Многократное повторение команды исходного положения на «старт-марш»	2	
Тема 2.2 СБУ, ОРУ, СПУ. Техника бега на короткие дистанции.	Содержание учебного материала	4	3
	Выход со старта, стартовый разгон, бег по дистанции, постановка стопы на грунт, положение рук, туловища, дыхание при беге на короткие дистанции. Подвижные и спортивные игры на воздухе.	2	
	Самостоятельная работа Выпрыгивания из положения полу-приседа 5x20.	2	
Тема 2.3 Техника бега на средние дистанции. СБУ, ОРУ, СПУ.	Содержание учебного материала	4	2
	Постановка стопы на грунт. Положение рук, туловища. Дыхание при беге на средние дистанции. Высокий старт. Выполнение команд «на старт», «марш». Специально-беговые упражнения, специально-прыжковые упражнения. Подвижные и спортивные игры на воздухе.	2	
	Самостоятельная работа Кроссовая подготовка.	2	
Тема 2.4 Техника бега на длинные дистанции. СБУ, ОРУ, СПУ.	Содержание учебного материала	4	3
	Кроссовая подготовка. Понятие «Кросс-поход». Постановка стопы на грунт, положение рук, туловища, дыхание. Специально-беговые упражнения, специально-прыжковые упражнения. Подвижные и спортивные игры на воздухе	2	
	Самостоятельная работа Кроссовая подготовка.	2	
Раздел 3. Баскетбол.		28	
Тема 3.1 Техника перемещений.	Содержание учебного материала	4	3
	Стойки: низкая, средняя, высокая. Перемещения: правым боком, левым боком, спиной, повороты со спины,	2	

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП ОГСЭ 04 Физическая культура»

	повороты боком. Положение ног, рук. Постановка стопы во время перемещений, стоек. Перемещения в парах. «Пятнашки в стойках»		
	Самостоятельная работа Перемещение приставными шагами, спиной вперед.	2	
.Тема 3.2 Техника передач в баскетболе.	Содержание учебного материала	4	3
	Положение кистей на мяче, передача мяча в парах на месте: от груди двумя руками, от плеча одной рукой, отскоком от пола, то же в движении.	2	
	Самостоятельная работа Работа с баскетбольным мячом от стенки.	2	
Тема 3.3 Техника ведения мяча.	Содержание учебного материала	4	3
	Положение кисти на мяче, работа руки. Ведение на месте: высокая стойка, средняя, низкая. Поочередно ведение левой, правой рукой.	2	
	Самостоятельная работа Ведение мяча по кругу, змейкой.	2	
Тема 3.5 Техника бросков в баскетболе.	Содержание учебного материала	4	3
	Бросок после передачи, бросок в прыжке, бросок с поворотом 180 градусов. Учебная игра.	2	
	Самостоятельная работа Прыжки мячом с поворотом на 180 градусов.	2	
Тема 3.6 Техника и тактика игры в защите.	Содержание учебного материала	4	3
	Заслон. Зона защиты. 3+2:2+3. Учебная игра с применением зонной защиты.	2	
	Самостоятельная работа Стойки и перемещения без мяча.	2	
Тема 3.7 Техника ведения 2 шага бросок.	Содержание учебного материала	4	3
	Научить правильному выполнению двух шагов: с передачи прямой, отскоком, в парах, на кольцо. Атака кольца. Учебная игра.	2	
	Самостоятельная работа Многочисленный повтор 2 шага бросок.	2	
Тема 3.8 Техника ведения, остановка, бросок	Содержание учебного материала	4	3
	Остановка стопорящим шагом после ведения – бросок в парах на кольцо. Атака кольца изученным способом. Учебная игра со специальным заданием.	2	
	Самостоятельная работа Отработка стопорящего шага.	2	

Раздел 4. Атлетическая гимнастика.		16	
.Тема 4.1 Упражнения на развитие мышц спины и брюшного пресса. ОРУ, ОФП.	Содержание учебного материала	2	3
	Гиперэкстензия, грифы гантели, набивные мячи. 2,3,5 кг. Понятие круговой тренировки.	1	
	Самостоятельная работа	1	

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП ОГСЭ 04 Физическая культура»

	Работа на брюшной пресс и спину.		
Тема 4.2 Развитие и укрепление мышц ног.	Содержание учебного материала	2	3
	Приседание, полуприсед, приседание на одной ноге с опорой, выпрыгивание. Прыжки на скакалках.	1	
	Самостоятельная работа Приседания.	1	
Тема 4.3 Техника выполнения подтягивания.	Содержание учебного материала	2	3
	Положение рук, туловища при висе, положение подбородка при выполнении «старта подтягивания», фиксация локтевого сустава при возвращении из вися. Изометрическое подтягивания	1	
	Самостоятельная работа Силовые упражнения на перекладине.	1	
Тема 4.4 Техника выполнения сгибания-разгибания рук в упоре лежа.	Содержание учебного материала	2	3
	Положение кистей, рук, туловища, ног. Сгибание рук в локтевом суставе, возвращение в стартовое положение. Изометрическое выполнение упражнения.	1	
	Самостоятельная работа Упражнения в упоре лежа.	1	
Тема 4.5 Техника выполнения упражнений на тренажерах.	Содержание учебного материала	2	3
	Научить правильно закрепить вес на блоках. Траектория движения преодолевающего и уступающего режима на блочных тренажерах. Дыхание при выполнении упражнений «вдох» - преодолевающий режим, «выдох» - уступающий режим.	1	
	Самостоятельная работа Силовые упражнения с собственным весом.	1	
Тема 4.6 Техника выполнения упражнений с гантелями.	Содержание учебного материала	2	3
	Исходное положение при работе с гантелями: дыхание, комплекс упражнений с гантелями.	1	
	Самостоятельная работа Силовые упражнения с гантелями.	1	
Тема 4.7 Техника выполнения упражнений со штангой	Содержание учебного материала	2	3
	Научить правильно закрепить и устанавливать вес на стойках. Исходное положение при выполнении жима лежа на горизонтальной скамейке, положение рук на грифе, опускание веса, жим, фиксация.	1	
	Самостоятельная работа Комплекс силовых упражнений с собственным весом.	1	
Тема 4.8 Техника выполнения упражнений с гирей.	Содержание учебного материала	2	3
	Исходное положение пальцев рук на гире при выполнении различных упражнений. Понятие инерции гири при выполнении махов. Комплекс силовых упражнений с гирей на развитие различных групп мышц.	1	
	Самостоятельная работа Комплекс силовых упражнений с собственным весом.	1	
Раздел 5. Волейбол.		36	
Тема 5.1 Техника перемещения.	Содержание учебного материала	2	3
	Перемещение левым боком, правым боком, спиной вперед – положение рук, туловища, ног, постановка стопы. Стойки	1	

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП ОГСЭ 04 Физическая культура»

Стойки волейболиста.	волейболиста: высокая, средняя, низкая, «волейбольный шаг»		
	Самостоятельная работа Перемещения приставными шагами. Стойки: низкая, средняя, высокая.	1	
Тема 5.2 Техника верхнего приема и передачи двумя руками сверху – в парах.	Содержание учебного материала	2	3
	Исходное положение, положение рук, кистей, туловища, ног. Движения во время передач – «волейбольный шаг»	1	
	Самостоятельная работа Выполнение упражнений над головой.	1	
Тема 5.3 Техника нижнего приема и передачи в парах.	Содержание учебного материала	2	3
	Исходное положение, положение рук, предплечья, туловища, ног. Движение во время нижней передачи рук, предплечья, туловища, ног – «волейбольный шаг»	1	
	Самостоятельная работа Выполнение упражнений с волейбольным мячом.	1	
Тема 5.4 Техники верхней прямой подачи в парах.	Содержание учебного материала	2	3
	Исходное положение, занимающийся подбрасывает мяч над головой на высоту 1,5м, движение бьющей руки, ног, спины, кисти. Подача через сетку в парах.	1	
	Самостоятельная работа Многократное выполнение имитационного упражнения без мяча.	1	
Тема 5.5 Техника нижней прямой подачи в парах.	Содержание учебного материала	2	3
	Исходное положение, движение бьющей руки, ног, спины, кисти. Подача через сетку в парах – по зонам.	1	
	Самостоятельная работа Многократное выполнение имитационного упражнения без мяча.	1	
Тема 5.6 Техника верхней передачи двумя руками сверху через сетку в парах.	Содержание учебного материала	2	3
	Передача мяча с отскока, игра в парах через сетку. Учебная игра.	1	
	Самостоятельная работа Выполнение упражнений через сетку.	1	
Тема 5.7 Техника нижней передачи через сетку в парах.	Содержание учебного материала	2	3
	Передача мяча с отскока, сетки, с подачи. Учебная игра «Подача – прием». Учебная игра.	1	
	Самостоятельная работа Выполнение упражнений через сетку.	1	
Тема 5.8 Техника нападающего удара.	Содержание учебного материала	2	3
	Нападающий удар на «стоячий мяч» над сеткой. Учебная игра.	1	
	Самостоятельная работа Выполнение упражнений - прыжки в высоту.	1	
Тема 5.9 Техника нападающего удара.	Содержание учебного материала	2	3
	Нападающий удар перед собой, нападающий удар после передачи из зоны 3. Учебная игра.	1	
	Самостоятельная работа Прыжки в высоту с места.	1	

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП ОГСЭ 04 Физическая культура»

Тема 5.10 Тактико-тактические действия в защите.	Содержание учебного материала	2	3
	Одиночное блокирование зонами 2-3-4. Учебная игра.	1	
	Самостоятельная работа Прыжки над сеткой.	1	
Тема 5.11 Тактико-тактические действия в защите.	Содержание учебного материала	2	3
	Одиночное блокирование зонами 2-3-4 с подстраховкой из зоны 6. Учебная игра.	1	
	Прыжки с разбега.	1	
Тема 5.12 Тактические действия в нападении.	Содержание учебного материала	2	3
	Нападающие удары с прямого разбега зонами 2-4, после 2 передачи. Учебная игра.	1	
	Самостоятельная работа Прыжки с места над сеткой.	1	
Тема 5.13 Тактико-тактические действия.	Содержание учебного материала	2	3
	Учебная игра.	1	
	Самостоятельная работа Игра на свежем воздухе.	1	
Тема 5.14 Тактико-тактические действия.	Содержание учебного материала	2	3
	Учебная игра.	1	
	Самостоятельная работа Игра на свежем воздухе.	1	
Тема 5.15 Тактико-тактические действия.	Содержание учебного материала	2	3
	Учебная игра.	1	
	Самостоятельная работа Игра на свежем воздухе.	1	
Тема 5.16 Тактико-тактические действия.	Содержание учебного материала	2	3
	Учебная игра.	1	
	Самостоятельная работа Игра на свежем воздухе.	1	
Тема 5.17 Тактико-тактические действия.	Содержание учебного материала	2	3
	Учебная игра.	1	
	Самостоятельная работа Игра на свежем воздухе.	1	
Тема 5.18 Тактико-тактические действия.	Содержание учебного материала	2	3
	Учебная игра.	1	
	Самостоятельная работа Игра на свежем воздухе.	1	
Раздел 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка. (ППФП)		20	

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП ОГСЭ 04 Физическая культура»

Тема 6.1 Бег с ускорением.	Содержание учебного материала	2	3
	Бег с изменением скорости на 30-60 метров. Скоростные упражнения 10 по 10.	1	
	Самостоятельная работа Беговые упражнения.	1	
Тема 6.2 Развитие прыгучести.	Содержание учебного материала	2	3
	Прыжки со скакалкой, прыжки с касанием сетки баскетбольного кольца.	1	
	Самостоятельная работа Прыжковые упражнения.	1	
Тема 6.3 Развитие ловкости.	Содержание учебного материала	2	3
	ОРУ, ОФП. Упражнение с обручами. Эстафеты с использованием обручей, скакалок, конусов, мячей.	1	
	Самостоятельная работа Игры на свежем воздухе.	1	
Тема 6.4 Развитие скоростных качеств.	Содержание учебного материала	2	3
	Бег с ускорением, челночный бег с предметами и без.	1	
	Самостоятельная работа Бег отрезков 5x10.	1	
Тема 6.5 Развитие скоростно-силовых качеств.	Содержание учебного материала	2	3
	ОРУ, ОФП. Упражнения с набивными мячами индивидуально и в парах.	1	
	Самостоятельная работа Челночный бег 3x10.	1	
Тема 6.6 Развитие меткости.	Содержание учебного материала	2	3
	Метание мяча в цель.	1	
	Самостоятельная работа Броски теннисного мяча в цель.	1	
Тема 6.7 Развитие координации.	Содержание учебного материала	2	3
	Переменный бег с изменением скорости и направления.	1	
	Самостоятельная работа Подвижные игры.	1	
Тема 6.8 Развитие силовых качеств.	Содержание учебного материала	2	3
	ОРУ, ОФП. Упражнение с гантелями.	1	
	Самостоятельная работа Упражнение с собственным весом.	1	
Тема 6.9 Развитие выносливости.	Содержание учебного материала	2	3
	Бег по пересеченной местности.	1	
	Самостоятельная работа Бег 3-5 км.	1	
Тема 6.10 Специальные упражнения.	Содержание учебного материала	2	3
	Прохождение полосы препятствий.	1	
	Беговые и прыжковые упражнения.	1	

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП ОГСЭ 04 Физическая культура»

Раздел 7. Легкая атлетика.		40	
Тема 7.1 Техника бега на средние дистанции.	Содержание учебного материала	4	3
	Равномерный бег. Переменный бег. Преодоление отрезков 400-600-800 метров с ходу, с места. СБУ. Подвижные и спортивные игры на воздухе.	2	
	Самостоятельная работа Кроссовая подготовка.	2	
Тема 7.2 Техника бега на средние дистанции.	Содержание учебного материала	4	3
	Финиширование, финишный спурт. Дистанционная скорость, особенности дыхания. Подвижные и спортивные игры на воздухе.	2	
	Самостоятельная работа Кроссовая подготовка.	2	
Тема 7.3 Техника бега на длинные дистанции.	Содержание учебного материала	4	3
	Дыхание. Постановка стоп на грунт. Подвижные и спортивные игры на воздухе.	2	
	Самостоятельная работа Кроссовая подготовка.	2	
Тема 7.4 Элементы спортивного шага.	Содержание учебного материала	4	3
	Спортивная ходьба. Особенности работы ног, тазобедренного сустава, плеч, рук. Прохождение дистанции 3-5 км. спортивным шагом. Подвижные и спортивные игры на воздухе.	2	
	Самостоятельная работа Ходьба на 1-2 км.	2	
	3 курс		
Тема 7.5 Кроссовая подготовка.	Содержание учебного материала	4	3
	Преодоление равномерным темпом 3-5 км. СБУ. Подвижные и спортивные игры на воздухе.	2	
	Самостоятельная работа Бег в среднем темпе.	2	
Тема 7.6 Кроссовая подготовка.	Содержание учебного материала	4	3
	Кросс – поход 5-6 км. Подвижные и спортивные игры на воздухе.	2	
	Самостоятельная работа Элементы спортивной ходьбы.	2	
Тема 7.7. СБУ, ОРУ, СПУ. Техника низкого старта.	Содержание учебного материала	6	3
	Специально-беговые упражнения, общеразвивающие упражнения, специально-прыжковые упражнения. Научить правильно занимать исходные положения по команде «На стар», «Внимание», «Марш». Подвижные и спортивные игры на воздухе.	2	

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП ОГСЭ 04 Физическая культура»

	Самостоятельная работа Многочратное повторение команды исходного положения на «старт-марш»	4	
Тема 7.8 СБУ, ОРУ, СПУ. Техника бега на короткие дистанции.	Содержание учебного материала	4	3
	Выход со старта, стартовый разгон, бег по дистанции, постановка стопы на грунт, положение рук, туловища, дыхание при беге на короткие дистанции. Подвижные и спортивные игры на воздухе.	2	
	Самостоятельная работа Выпрыгивания из положения полу-приседа 5x20.	2	
Тема 7.9 Техника бега на средние дистанции. СБУ, ОРУ, СПУ.	Содержание учебного материала	4	2
	Постановка стопы на грунт. Положение рук, туловища. Дыхание при беге на средние дистанции. Высокий старт. Выполнение команд «на старт», «марш». Специально-беговые упражнения, специально-прыжковое упражнения. Подвижные и спортивные игры на воздухе.	2	
	Самостоятельная работа Кроссовая подготовка.	2	
Раздел 8. Баскетбол.		16	
Тема 8.1 Техника перемещений.	Содержание учебного материала	4	3
	Стойки: низкая, средняя, высокая. Перемещения: правым боком, левым боком, спиной, повороты со спины, повороты боком. Положение ног, рук. Постановка стопы во время перемещений, стоек. Перемещения в парах. «Пятнашки в стойках»	2	
	Самостоятельная работа Перемещение приставными шагами, спиной вперед.	2	
Тема 8.2 Техника передач в баскетболе.	Содержание учебного материала	4	3
	Положение кистей на мяче, передача мяча в парах на месте: от груди двумя руками, от плеча одной рукой, отскоком от пола, то же в движении.	2	
	Самостоятельная работа Работа с баскетбольным мячом от стенки.	2	
Тема 8.3 Техника ведения мяча.	Содержание учебного материала	4	3
	Положение кисти на мяче, работа руки. Ведение на месте: высокая стойка, средняя, низкая. Попеременно ведение левой, правой рукой.	2	
	Самостоятельная работа Ведение мяча по кругу, змейкой.	2	
Тема 8.4 Техника бросков в баскетболе.	Содержание учебного материала	4	3
	Исходное положение перед броском, стартовое положение, бросок. Движение рук, ног при выполнении броска.	2	
	Самостоятельная работа Броски по баскетбольному кольцу.	2	
Раздел 9. Атлетическая гимнастика.		8	
Тема 9.1 Упражнения на развитие мышц	Содержание учебного материала	4	3
	Гиперэкстензия, грифы гантели, набивные мячи. 2,3,5 кг. Понятие круговой тренировки.	2	

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП ОГСЭ 04 Физическая культура»

спины и брюшного пресса. ОРУ, ОФП.	Самостоятельная работа Работа на брюшной пресс и спину.	2	
Тема 9.2 Развитие и укрепление мышц плечевого пояса.	Содержание учебного материала	4	3
	Подтягивание на высокой и низкой перекладинах. Сгибание-разгибание рук в упоре лежа на полу, от скамейки.	2	
	Самостоятельная работа Упражнения с гантелями	2	
Раздел 10. Волейбол.		12	
Тема 10.1 Техника перемещения. Стойки волейболиста.	Содержание учебного материала	4	3
	Перемещение левым боком, правым боком, спиной вперед – положение рук, туловища, ног, постановка стопы. Стойки волейболиста: высокая, средняя, низкая, «волейбольный шаг»	2	
	Самостоятельная работа Перемещения приставными шагами. Стойки: низкая, средняя, высокая.	2	
Тема 10.2 Техника верхнего приема и передачи двумя руками сверху – в парах.	Содержание учебного материала	4	3
	Исходное положение, положение рук, кистей, туловища, ног. Движения во время передач – «волейбольный шаг»	2	
	Самостоятельная работа Выполнение упражнений над головой.	2	
Тема 10.3 Техника нижнего приема и передачи в парах.	Содержание учебного материала	4	3
	Исходное положение, положение рук, предплечья, туловища, ног. Движение во время нижней передачи рук, предплечья, туловища, ног – «волейбольный шаг»	2	
	Самостоятельная работа Выполнение упражнений с волейбольным мячом.	2	

Раздел 11. Профессионально- прикладная физическая подготовка. (ППФП)		8	
Тема 11.1 Бег с ускорением.	Содержание учебного материала	4	3
	Бег с изменением скорости на 30-60 метров. Скоростные упражнения 10 по 10.	2	
	Самостоятельная работа Беговые упражнения.	2	
	Самостоятельная работа		

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП ОГСЭ 04 Физическая культура»

	Прыжковые упражнения.		
--	-----------------------	--	--

Раздел 12. Легкая Атлетика.		16	
Тема 12.1. СБУ, ОРУ, СПУ. Техника низкого старта.	Содержание учебного материала	4	3
	Специально-беговые упражнения, общеразвивающие упражнения, специально-прыжковые упражнения. Научить правильно занимать исходное положения по команде «На стар», «Внимание», «Марш». Подвижные и спортивные игры на воздухе.	2	
	Самостоятельная работа Многократное повторение команды исходного положения на «старт-марш»	2	
Тема 12.2 СБУ, ОРУ, СПУ. Техника бега на короткие дистанции.	Содержание учебного материала	4	3
	Выход со старта, стартовый разгон, бег по дистанции, постановка стопы на грунт, положение рук, туловища, дыхание при беге на короткие дистанции. Подвижные и спортивные игры на воздухе.	2	
	Самостоятельная работа Выпрыгивания из положения полу-приседа 5x20.	2	
Тема 12.3 Техника бега на средние дистанции СБУ, ОРУ, СПУ.	Содержание учебного материала	4	3
	Постановка стопы на грунт. Положение рук, туловища. Дыхание при беге на средние дистанции. Высокий старт. Выполнение команд «на старт», «марш». Специально-беговые упражнения, специально-прыжковые упражнения. Подвижные и спортивные игры на воздухе.	2	
	Самостоятельная работа Кроссовая подготовка.	2	
Тема 12.4 Техника бега на длинные дистанции СБУ, ОРУ, СПУ.	Содержание учебного материала	4	3
	Кроссовая подготовка. Понятие «Кросс-поход». Постановка стопы на грунт, положение рук, туловища, дыхание. Специально-беговые упражнения, специально-прыжковые упражнения. Подвижные и спортивные игры на воздухе	2	
	Самостоятельная работа Кроссовая подготовка	2	
	Всего	212	

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП ОГСЭ 04 Физическая культура»

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивного и тренажёрного залов; спортивного инвентаря и оборудования; раздевалок для девочек и для мальчиков.

Спортивный зал

№ п/п	Наименование	Количество (шт)
1	Гимнастическая стенка	12
2	Гимнастическая скамейка	5
3	Щит баскетбольный (кольцо + сетка)	2
4	Гимнастическая лестница	2
5	Стойки волейбольные (+сетка)	1 пара

Тренажёрный зал

№ п/п	Наименование	Количество (шт)
1	Скамья наклонная	1
2	Скамья горизонтальная	1
3	Штанга	3
4	Гантеля	8
5	Подставка для гантелей	1
6	Скамейка	4
7	Перекладина	2
8	Силовой тренажёр « Винер Роланд »	1
9	Силовая станция « Винер Нью »	1
10	Кроссовер	1
11	Тренажёр для мышц сгибания, разгибания бедра	1
12	Тренажёр для приводящих мышц бедра	1
13	Тренажёр Т-образная тяга	1
14	Тренажёр « Смига »	1
15	Мини стадион	1
16	Стойки регулируемые универсальные	1
17	Скамья регулируемая	2
18	Тренажёр « Дельта » - машина	1
19	Тренажёр для отводящих мышц бедра	1
20	Скамья « Зета »	1
21	Приставка « Скотта »	1
22	Скамья « Дельта »	1
23	Велотренажёр	2
24	Гриф для штанги	2
25	Тренажёр « Беговая дорожка »	1

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП ОГСЭ 04 Физическая культура»

Спортивный инвентарь

№ п/п	Наименование	Количество (шт)
1	Мяч баскетбольный	15
2	Мяч волейбольный	15
3	Мяч набивной (5, 3, 2 кг)	15
4	Ракетка (настольный теннис)	15
5	Ракетка (бадминтон) / волан	10/20
6	Конус	10
7	Скакалка	20
8	Мяч (настольный теннис)	25
9	Коврик гимнастический	25
10	Мат гимнастический	10
11	Стол (настольный теннис)	6
12	Нависная (съёмная) перекладина	12
13	Диск (2.5, 5,10,1 25 кг)	40
14	Обручи	
15	Степ - платформа	
16	Комплект спортивной формы (волейбол)	8
17	Комплект спортивной формы (баскетбол)	10
18	Комплект спортивной формы (футбол)	10
19	Комплект спортивной формы (л/а майки)	20
20	Номера для спортивной одежды	
21	Комплект спортивной формы (гиревой спорт)	10

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бароненко В.А. Здоровье и физическая культура студента: учебное пособие. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2021 <http://znanium.com/bookread2.php?book=432358>

Дополнительные источники:

1. Гелецкая Л.Н. Физическая культура студентов специального учебного отделения: учебное пособие. – Красноярск: СФУ, 2021 <http://znanium.com/bookread2.php?book=511522>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p>		
<p>-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. * Знать правила техники безопасности на уроках физической культуры; * Правила и нормы личной гигиены; * Значение физической культуры в обществе; * Историю спорта в России; * Правила игры в баскетбол, волейбол, настольный теннис, бадминтон; * Основы техники физических упражнений.</p>	<p>ОК 2., ОК 3., ОК 6.</p>	<p>Практические и теоретические знания и умения. Выполнение практических нормативов по: - лёгкой атлетике; - баскетболу; - общей физической подготовке; - волейболу.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p>		
<p>- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; - основы здорового образа жизни. * Самостоятельно составлять и выполнять индивидуальные физкультурно-оздоровительные комплексы упражнений для укрепления физического состояния организма; * Выполнять тесты физической подготовленности, контрольные упражнения; * Овладеть техникой и тактикой игры в волейбол, баскетбол, настольный теннис и бадминтон.</p>	<p>ОК 2., ОК 3., ОК 6.</p>	<p>Теоретический опрос на знание правил по - баскетболу; - волейболу; - лёгкой атлетике.</p> <p>Выполнение практических нормативов по: - лёгкой атлетике; - баскетболу; - общей физической подготовке; - волейболу.</p>