



**Комитет по образованию
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Санкт-Петербургский технический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СПбТК

_____ А.В. Бурасовский
«31» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

43.02.10 ТУРИЗМ
БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА

РП ОГСЭ.01

Очно-заочная форма обучения

СМК ГБПОУ СПБТК
«Система менеджмента качества»
РП ОГСЭ.01 «Основы философии»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.10 Туризм (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 – Сервис и туризм, по направлению подготовки Туризм 43.02.10.

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии «Гуманитарных дисциплин» ГБПОУ СПБТК</p> <p>Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» августа 2022 г.</p>	<p>Согласованно на заседании Методического совета ГБПОУ СПБТК</p> <p>Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» августа 2022 г.</p>
---	---

Разработчики:

Преподаватель ГБПОУ СПБТК _____ Заикин В.П.

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Каминскене О.М. _____ методист, ГБПОУ СПБТК

Содержательная экспертиза: Терсеро Давила Л.А. _____ председатель ПЦК, ГБПОУ СПБТК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: _____
ФИО, должность полное название ОУ СПО и/или ВПО (для ОДп(б), ОГСЭ, ЕН

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП ОГСЭ.01 «Основы философии»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП ОГСЭ.01 «Основы философии»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм (базовая подготовка) (**очно-заочная форма обучения**), входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 – Сервис и туризм.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, состоит из обязательной и вариативной части. Вариативная часть, введенная в программу дисциплины, дает возможность студентам: расширять и углублять подготовку по специальности, получать дополнительные компетенции, умения и знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностей продолжения образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

За счет вариативной части, обучающийся дополнительно **должен знать:**

- роль философии в жизни человека и общества;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;

Специалист по туризму (базовой подготовки) специальности среднего профессионального образования 43.02.10 «Туризм», должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

43.02.10 «Туризм»	Страница 4 из 11	4
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>		

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП ОГСЭ.01 «Основы философии»

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **68** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **35** час;

из них вариативной учебной нагрузки **3** часа;

самостоятельной работы обучающегося **33** часов.

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП ОГСЭ.01 «Основы философии»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	35
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	17
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
в том числе:	
- работа с оригинальными текстами и философским словарем;	
- составление сравнительной таблицы;	
- проектное задание, эссе;	
- индивидуальное творческое задание;	
- выполнение тематических кроссвордов;	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП ОГСЭ.01 «Основы философии»

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		20	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	6	2
	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	2	
	Предмет и определение философии.		
	Практическое занятие 1. «Предмет и определение философии»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами - Платон «Апология Сократа» работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»	2	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	10	2
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	4	
	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика		
	Практическое занятие 2. «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»	4	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	10	2
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	
	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП ОГСЭ.01 «Основы философии»

	Практическое занятие 3. «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв (3-4 - по выбору учащихся) «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений» Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в?»	6	
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала	8	2,3
	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	
	Особенности русской философии. Русская идея.		
	Практическое занятие 4. «Основные направления философии XX в»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»	4	
Раздел 2. Структура и основные направления философии		26	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала	8	2,3
	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XXвека. Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	2	
	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления		
	Практическое занятие 5. Методы философии	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты»	4	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала	8	2,3
	Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.		

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП ОГСЭ.01 «Основы философии»

	Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2	
	Практическое занятие 6. Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»	4	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	8	2,3
	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротivление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	2	
	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности		
	Практическое занятие 7. Значение этики Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии и Философия о глобальных проблемах современности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами Сенека Нравственные письма к Луцилию» подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации»	4	
	Содержание учебного материала	9	2,3
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2	
	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
	Практическое занятие 8. Сравнение философии с другими отраслями культуры. Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка эссе «Философия и смысл жизни»	3	
	Итоговая контрольная работа	1	
Всего:		68	

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП ОГСЭ.01 «Основы философии»

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии или кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: *проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.*

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник. – М.: ОИЦ «Академия», 2019
2. Горелов А.А. Основы философии: учебник. – М.: ОИЦ «Академия», 2019
3. Волкогонова О.Д. Основы философии: учебник. - М.: ИД Форум: Инфра-М, 2021
<http://znanium.com/bookread2.php?book=915794>

Дополнительные источники:

1. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие: – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018
<http://znanium.com/bookread2.php?book=918074>

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП ОГСЭ.01 «Основы философии»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	ОК 1-9	- домашние задания проблемного характера к темам курса; - тестовые задания по темам 1.1, 2.1, 2.2 и 2.4 - самостоятельная и практическая работа по темам курса - выполнение кроссвордовых заданий
В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:		
- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии;	ОК 1-9	- практические задания по работе с оригинальными текстами; - тестовые задания по темам 2.2 и 2.3 - выполнение кроссвордовых заданий - практические работы по темам курса
- сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира;	ОК 3-4, 7-8	- подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по темам 2.3.
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	ОК 2,6, 8-9	- домашние задания проблемного характера - практические задания по работе с оригинальными текстами;



**Комитет по образованию
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Санкт-Петербургский технический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СПбТК
_____ А.В. Бурасовский
«31» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ**

43.02.10 ТУРИЗМ
БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА

РП ОГСЭ.02

Очно-заочная форма обучения

СМК ГБПОУ СПБТК
«Система менеджмента качества»
РП ОГСЭ.02 «История»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.10 Туризм (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 – Сервис и туризм, по направлению подготовки Туризм 43.02.10.

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии «Гуманитарных дисциплин» ГБПОУ СПБТК</p> <p>Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2022 г.</p>	<p>Согласованно на заседании Методического совета ГБПОУ СПБТК</p> <p>Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2022 г.</p>
--	--

Разработчики:

Преподаватель ГБПОУ СПБТК _____ Скиданов В.А.

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Каминскене О.М. _____ методист, ГБПОУ СПБТК

Содержательная экспертиза: Тесеро Давила Л.А. _____ председатель ПЦК, ГБПОУ СПБТК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: _____

ФИО, должность полное название ОУ СПО и/или ВПО (для Одп(б), ОГСЭ, ЕН)

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП ОГСЭ.02 «История»

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП ОГСЭ.02 «История»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 – Сервис и туризм, по направлению подготовки Туризм 43.02.10 (**очно-заочная форма обучения**).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы, состоит из обязательной и вариативной части. Вариативная часть, введенная в программу дисциплины, дает возможность студентам: расширять и углублять подготовку по специальности, получать дополнительные компетенции, умения и знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностей продолжения образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

43.02.10 «Туризм»	Страница 4 из 15
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП ОГСЭ.02 «История»

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

За счет вариативной части, обучающийся дополнительно **должен знать**:

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.

Специалист по туризму (базовой подготовки) специальности среднего профессионального образования 43.02.10 «Туризм», должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **68** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **35** часов;

из них вариативной учебной нагрузки **3** часа;

самостоятельной работы обучающегося **33** часов.

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП ОГСЭ.02 «История»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	35
в том числе:	
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
в том числе:	
подготовка практикоориентированных работ проектного характера	
домашняя работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП ОГСЭ.02 «История»

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		18	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	10	2,3
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. 2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. 3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	1	
	Практические занятия. 1. Рассмотрение фото и кино материалов СССР в начале 1980-х гг. 2. Работа с наглядным и текстовым материалом. 3. Анализ исторических карт и документов об СССР к началу 1980-х гг.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности – советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»? Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.	6	
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	8	2,3
	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	1	

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП ОГСЭ.02 «История»

	<p>Практические занятия</p> <p>4. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала</p> <p>5. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг</p> <p>6. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг</p>	3	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий:</p> <p>Предложите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению».</p> <p>Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг.</p> <p>Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков с Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ – в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать.</p>	4	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		48	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала	10	2,3
	<p>1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.</p> <p>2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.</p> <p>3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.</p>	1	
	<p>Практические занятия</p> <p>7. Работа с историческими картами и документами локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.</p> <p>8. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР</p> <p>9. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира.</p>	3	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий:</p> <p>Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.</p> <p>Попытайтесь сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз.</p>	6	

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП ОГСЭ.02 «История»

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала	8	2,3
	1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	1	
	Практические занятия 10. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ 11. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа 12. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. по реформе территориального устройства РФ.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните. Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг.	4	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	7	2,3
	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	1	
	Практические занятия 13. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации. 14. Изучение основных образовательных проектов с 1992 г	4	

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП ОГСЭ.02 «История»

	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX –начала XXI вв.	2	
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала	8	2,3
	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. 3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	1	
	Практические занятия 15. Изучение наглядного и текстового материала о влиянии «массовой культуры». 16. «Круглый стол» по проблеме «массовой культуры» глобального мира. 17. Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры	3	
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию. Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?	4	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала	18	2,3
	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. 3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	1	

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП ОГСЭ.02 «История»

<p>Практические занятия</p> <p>18. Рассмотрение и анализ современных государственных документов о важнейших перспективных направлениях и проблемах в развитии РФ</p> <p>19. Анализ политических и экономических карт России</p> <p>20. Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России</p> <p>21. «Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека.</p>	7	
<p>Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий:</p> <p>Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР – России на протяжении 1980-2000 гг.</p> <p>Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.</p>	10	
Итоговая работа «Россия и вызовы будущего»	2	
Всего:	68	

СМК ГБПОУ СПБТК
«Система менеджмента качества»
РП ОГСЭ.02 «История»

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории или, при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя,

Технические средства обучения:

- компьютер, лицензионное программное обеспечение;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- мультимедийные средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник. - М.: ОИЦ «Академия», 2018 г.

Дополнительная литература:

2. Самыгин П.С. История: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2018.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=939217>

СМК ГБПОУ СПБТК
«Система менеджмента качества»
РП ОГСЭ.02 «История»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; 	ОК 1-9	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, 	ОК 1-9	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП ОГСЭ.02 «История»

<p>региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p>	<p>информацией, документами, литературой;</p> <p>– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера</p> <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <p>– отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;</p> <p>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</p> <p>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</p> <p>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</p> <p>– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</p> <p>- проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.</p>
---	---

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП ОГСЭ.02 «История»

43.02.10 «Туризм»	Страница 15 из 15
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	



**Комитет по образованию
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Санкт-Петербургский технический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СПбТК

_____ А.В. Бурасовский
«31» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

43.02.10 ТУРИЗМ
БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА

РП ОГСЭ.03

Очно-заочная форма обучения

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей Сервис и туризм 43.00.00.

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК <i>«Иностранный язык»</i> ГБПОУ СПбТК</p> <p>Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» августа 2022 г.</p>	<p>Согласовано на заседании Методического совета ГБПОУ СПбТК</p> <p>Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» августа 2022 г.</p>
--	--

Разработчики:

Преподаватель английского языка ГБПОУ СПбТК _____ М.В. Федянина

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Каминскене О.М. _____ методист ГБПОУ СПбТК

Содержательная экспертиза: Курьян М.В. _____ преподаватель ГБПОУ СПбТК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: _____
ФИО, должность полное название ОУ СПО и/или ВПО (для Одп(б), ОГСЭ, ЕН

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

СМК ГБПОУ СПбТК
«Система менеджмента качества»
РП ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **43.02.10 Туризм (базовая подготовка) (очно-заочная форма обучения)**, входящей в состав укрупненной группы специальностей Сервис и туризм 43.00.00.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Специалист по туризму (базовой подготовки) специальности среднего профессионального образования 43.02.10 «Туризм», должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

43.02.10 «Туризм»	Страница 4 из 14
<i>Запрещается несанкционированное копирование документа</i>	

СМК ГБПОУ СПБТК
«Система менеджмента качества»
РП ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **134** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **73** часа;

самостоятельной работы обучающегося **61** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	134
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	73
Теоретические занятия	1
Практические занятия	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	61
в том числе:	
Подготовка устных монологических высказываний	
Написание писем, статей	
<i>Промежуточная аттестация в 7 семестре в форме дифференцированного зачета</i>	

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
РП ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	"People Around the World"	12	
Тема 1.1. Описание человека (внешность, характер). Новая лексика по теме.	Содержание учебного материала	2	2
	Теоретические занятия. Введение в учебную дисциплину. Внешность человека и его характер. Ежедневные занятия. Работа. Еда. Описание мест.		
	Самостоятельная работа Описание известной личности	1	
Тема 1.2. Текст "Hello, People of Thailand"	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия. Работа с лексикой и текстом. Чтение с детальным пониманием. Соотнесение абзацев текста и их заголовков		
	Самостоятельная работа. Пересказ текста	1	
Тема 1.3. Настоящее простое время. Образование. Употребление.	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия занятия. Настоящее простое время. Образование. Употребление. Образование временной формы «Настоящее простое». Изменение глагола в этой форме. Употребление глагола-связки to be, выражения have got.		
Тема 1.4. Текст "Письмо из Норвегии". Работа по содержанию текста.	Содержание учебного материала	4	2
	Практические занятия. Работа с лексикой и текстом. Чтение с детальным пониманием. Соотнесение абзацев текста и их заголовков.		
	Самостоятельная работа студентов. Написать письмо о стране и ее людях	2	
Тема 1.5. Настоящее продолженное время. Образование. Употребление. Проверочная работа по грамматической теме.	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия. Настоящее продолженное время. Схема образования. Практика употребления. Проверочная работа №1 по грамматической теме		
Раздел 2.	"Night and Day"	13	
Тема 2.1. Повседневные дела. Новая лексика по теме.	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия. Изучение новой лексики по теме «Повседневные дела». Изучение правила обозначения времени на английском языке.		
Тема 2.2. Текст «Днем и ночью по Млечному пути».	Содержание учебного материала	4	2
	Практические занятия. Закрепление лексики. Чтение текста, работа по содержанию текста.		

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
РП ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

Закрепление лексики.	Самостоятельная работа студентов. Пересказ текста	2	
Тема 2.3. Прошедшее простое время. Образование. Употребление.	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия. Образование временной формы «Прошедшее простое». Употребление правильных и неправильных глаголов в этой форме.		
Тема 2.4. Текст «От бедности к богатству». Аудирование. Новая лексика. Выражение «раньше бывало...».	Содержание учебного материала	4	2
	Практические занятия. Текст «От бедности к богатству». Работа с лексикой и текстом. Аудирование. Чтение с детальным пониманием. Соотнесение абзацев текста и их заголовков. Новая лексика. Выбор верной/неверной информации. Случаи употребления Прошедшего простого времени и выражения «раньше бывало...».		
	Самостоятельная работа студентов. Составить рассказ с описанием вашего прошлого образа жизни	2	
Тема 2.5. Контрольная работа (Units 1-2)	Содержание учебного материала	1	2
	Практические занятия. Контрольная работа №1.		
Раздел 3.	"Shop till you Drop"	20	
Тема 3.1. Новая лексика по теме "Магазины и покупки" Текст "Экзотические покупки в Париже".	Содержание учебного материала	4	2
	Практические занятия. Слова и фразы, относящиеся к покупкам, видам магазинов. Аудирование. Ответы на вопросы по тексту. Чтение с детальным пониманием. Соотнесение абзацев текста и их заголовков.		
	Самостоятельная работа студентов. Пересказ текста	2	
Тема 3.2. Порядок прилагательных в предложении. Описание утерянных вещей.	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия. Порядок прилагательных в предложении. Составление диалогов с описанием предметов. Описание утерянных вещей с использованием прилагательных разных видов.		
Тема 3.3. Текст "Хэрродс". Отработка лексики, беседа по тексту	Содержание учебного материала	4	2
	Практические занятия. Описание магазина «Harrods». Аудирование. Чтение, обсуждение, беседа по тексту.		
	Самостоятельная работа студентов. Составить рассказ о крупном магазине в Санкт-Петербурге	2	
Тема 3.4. Степени сравнения прилагательных.	Содержание учебного материала	4	2
	Практические занятия. Степени сравнения кратких и многосложных прилагательных.		
	Самостоятельная работа студентов Выполнение лекс-грамм. упражнений	2	
Тема 3.5 Устная речь по теме "Покупки". Проверочная	Содержание учебного материала	4	2

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
РП ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

работа по грамматической теме	Практические занятия. Составление диалогов «В магазине». Вежливые просьбы и предложения. Проверочная работа №2 по грамматической теме		
	Самостоятельная работа студентов Составить и выучить диалог «Покупки в магазине»	2	
Тема 3.6. Использование глаголов must, can't для выражения уверенности.	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия. Ответы на вопросы по тексту. Работа с текстом. Употребление глагола will для предсказаний. Выражение уверенности с помощью глаголов must, can't.		
Раздел 4.	Days to Remember	6	
Тема 4.1 Прошедшее длительное время. Образование. Употребление. Текст "Годовщина свадьбы".	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия. Образование, значение и употребление временной формы «Прошедшее длительное время». Аудирование. Чтение с детальным пониманием. Работа с текстом и новой лексикой.		
Тема 4.2. Наречия. Прилагательные чувств. Прошедшее длительное время - закрепление.	Содержание учебного материала	1	2
	Практические занятия. Образование, значение и употребление наречий. Их отличия от прилагательных. Прошедшее длительное время - закрепление.		
Тема 4.3. Текст "Вверх, вверх и прочь!" Аудирование.	Содержание учебного материала	1	2
	Практические занятия Аудирование. Работа над текстом. Чтение с полным пониманием текста. Работа с лексикой. Упражнения на повторение лексики и грамматики		
Тема 4.4. Контрольная работа (Units 3-4)	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия. Контрольная работа №2		
Раздел 5	"Planning Ahead"	18	
Тема 5.1. Профессии и занятия. Лексика. Глагол have to	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия. Презентация новой лексики, ее использование в словосочетаниях, высказываниях. Значение и использование структуры «have to».		
Тема 5.2. Будущее простое время. Образование, употребление. Работа с текстом «Планы на будущее»	Содержание учебного материала	5	2
	Практические занятия. Образование, значение и употребление временной формы « Будущее простое время». Работа над текстом. Чтение с полным пониманием текста, его пересказ.		
	Самостоятельная работа студентов. Пересказ текста «Планы на будущее»	3	
Тема 5.3. Выражение	Содержание учебного материала	4	2

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
РП ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

действий в будущем с помощью конструкции be going to.	Практические занятия. Конструкция «be going to», Present Continuous со значением будущего (планы, намерения, цели). Случаи употребления этих структур. Самостоятельная работа студентов. Выполнить лекс-грамм упр.	2	
Тема 5.4. Условные предложения 1-го типа. Образование, употребление	Содержание учебного материала	5	2
	Практические занятия. Временные формы условных предложений 1-го типа.		
	Самостоятельная работа студентов. Написать письмо другу «Мои планы на будущее»	3	
Тема 5.5. Письма по рекламным объявлениям. Проверочная работа по грамматической теме	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия. Проверочная работа №3 по грамматической теме		
Раздел 6	Food, Glorious Food!	22	
Тема 6.1. Лексика по теме «Еда, продукты питания» Текст "Что едят звезды?"	Содержание учебного материала	5	2
	Практические занятия. Презентация новой лексики, ее использование в словосочетаниях, высказываниях. Названия продуктов, блюд. Работа над текстом. Чтение с полным пониманием текста, его перевод.		
	Самостоятельная работа студентов. Пересказ текста "Что едят звезды?"	4	
Тема 6.2. Исчисляемые/неисчисляемые существительные. Неопределенные местоимения.	Содержание учебного материала	1	2
	Практические занятия. Разъяснение значения, использования грамматических явлений. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 6.3. Лексико-грамматические упражнения	Содержание учебного материала	1	2
	Практические занятия. Упражнения на отработку лексики и грамматики.		
Тема 6.4. Текст «Мое посещение ресторана» Отзыв о работе ресторана/кафе.	Содержание учебного материала	5	2
	Практические занятия. Работа над текстом. Чтение с полным пониманием текста, его перевод		
	Самостоятельная работа студентов. Составить отзыв о работе ресторана	4	
Тема 6.5. Модальный глагол should. Проверочная работа по грамматической теме.	Содержание учебного материала	1	2
	Практические занятия. «Вежливые просьбы и предложения». Лексико-грамматические упражнения. Проверочная работа №4 по грамматической теме		
Тема 6.6. Нулевое условное наклонение. Союзы.	Содержание учебного материала	1	2
	Практические занятия. Правила употребления нулевого условного наклонения и используемые союзы.		
Тема 6.7. Повторение	Содержание учебного материала	1	2

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
РП ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

изученной лексики и грамматики	Практические занятия. Лексико-грамматические упражнения.		
Тема 6.8. Практика в устной речи.	Содержание учебного материала	5	2
	Практические занятия. Упражнения на отработку устной речи. Подготовка к контрольной работе. Упражнения на отработку лексики и грамматики.		
	Самостоятельная работа студентов.	4	
Раздел 7	«Profiles»	6	
Тема 7.1. Настоящее завершённое время. Образование. Употребление. Текст «Работа с больными»	Содержание учебного материала	2	2
	Теоретические занятия. Образование, значение и употребление временной формы «Настоящее завершённое время». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа над текстом. Чтение с полным пониманием текста. Обсуждение текста. Отработка лексики.		
Тема 7.2. Обстоятельства времени. Лексико-грамматические упражнения.	Содержание учебного материала	1	2
	Практические занятия. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тренировка употребления обстоятельств времени.		
Тема 7.3. Настоящее завершённо-длительное время. Образование. Употребление. Текст «Бил Гейтс»	Содержание учебного материала	1	2
	Практические занятия. Настоящее завершённо-длительное время. Правило образования и употребления. Слова-маячки. Лексико-грамматические упражнения. Беседа по тексту. Работа с лексикой. Аудирование и устная речь по теме "Жизнь известных людей".		
	Самостоятельная работа студентов.	2	
Раздел 8	«A brush with danger»	12	
Тема 8.1. Прошедшее завершённое время. Образование. Употребление. Текст "Гигантский спрут"	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия. Прошедшее завершённое время. Правило образования и употребления. Тренировка грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Беседа по содержанию текста. Закрепление новых слов. Работа над текстом. Чтение с полным пониманием текста. Обсуждение текста. Отработка лексики.		
Тема 8.2. Сравнение прошедших времен. Прошедшее простое, Прошедшее завершённое, прошедшее длительное время.	Содержание учебного материала	5	2
	Практические занятия. Сравнение прошедших времен. Лексико-грамматические упражнения. Проверочная работа №5 по грамматической теме.		
	Самостоятельная работа студентов. Составить сравнительную таблицу прошедших времен с примерами	4	

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
РП ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

Тема 8.3. Текст «A Narrow Escape»	Содержание учебного материала	5	2
	Практические занятия. Аудирование. Чтение с пониманием общего содержания текста. Работа с лексикой.		
	Самостоятельная работа студентов. Описание опасной ситуации	4	
Раздел 9.	«A world of wonders»	10	
Тема 9.1. Знакомство с новой лексикой. Чтение текста «Мир чудес». Образование и значение страдательного залога.	Содержание учебного материала	1	2
	Практические занятия. Беседа по содержанию текста. Закрепление новых слов. Работа над текстом. Чтение с полным пониманием текста. Обсуждение текста. Отработка лексики. Формы английского глагола в страдательном залоге. Смысловое значение этих форм. Употребление в предложении.		
Тема 9.2. Практика в грамматических упражнениях.	Содержание учебного материала	1	2
	Практические занятия. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Проверочная работа №6 по грамматической теме.		
Тема 9.3. Устная речь по теме «Описание достопримечательности на экскурсии»	Содержание учебного материала	5	2
	Практические занятия. Слушание текста с полным пониманием содержания. Обсуждение прослушанного. Работа по тексту.		
	Самостоятельная работа студентов. Составить экскурсию для туристов по Санкт-Петербургу	4	
Тема 9.4. Практика в диалогической речи.	Содержание учебного материала	3	2
	Практические занятия. Практика в составлении диалогов.		
	Самостоятельная работа студентов. Составить диалог «На экскурсии»	2	
Раздел 10	«Stick to the rules»	6	
Тема 10.1. Правила безопасности. Модальные глаголы и их эквиваленты.	Содержание учебного материала	1	2
	Практические занятия. Работа над текстом. Чтение с полным пониманием текста, его пересказ. Обсуждение текста. Отработка лексики. Повелительное наклонение, модальные глаголы: might/could, have to/don't have to, must/mustn't, can/be allowed to, had to/didn't have to, could/couldn't.		
Тема 10.2. Практика в грамматических упражнениях.	Содержание учебного материала	5	2
	Практические занятия. Упражнения на повторение пройденного с целью подготовки к контрольной работы.		
	Самостоятельная работа студентов.	4	
Раздел 11	«Our precious planet»	5	
Тема 11.1. Защита	Содержание учебного материала	5	2

СМК ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж
«Система менеджмента качества»
РП ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

окружающей среды. Условные предложения 2 типа.	Практические занятия. Работа над текстом. Чтение с полным пониманием текста, его пересказ. Обсуждение текста. Условные предложения 2 типа. Знакомство. Практика в грамматических упражнениях.		
	Самостоятельная работа студентов. Подготовить пересказ текста.	3	
Раздел 12	«Holidays with a difference»	6	
Тема 12.1. Описание расположения гостиницы. Прогноз погоды.	Содержание учебного материала	3	2
	Практические занятия. Слушание текста с полным пониманием содержания. Обсуждение прослушанного. Работа по тексту. Составление прогноза погоды.		
	Самостоятельная работа студентов. Составление рекомендаций для туристов.	2	
Тема 12.2. Практика в лексико-грамматических упражнениях.	Содержание учебного материала	1	2
	Практические занятия. Выполнение лексико-грамматических упражнений для подготовки к контрольной работе. Проверочная работа №7 по грамматической теме.		
Тема 12.3. Дифференцированный зачет. Итоговый тест.	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия. Проведение дифференцированного зачета. Подведение итогов.		
Всего		134	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов, доска, таблицы по грамматике, географические карты, наглядные пособия по темам.

Технические средства обучения: магнитофон и аудио записи, CD, DVD и проигрыватель, ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Virginia Evans, Jenny Dooley. Enterprise Elementary 2 Coursebook. Express Publishing. 2019, 149 стр.
2. Virginia Evans, Jenny Dooley. Enterprise Elementary 2 Wordbook. Express Publishing. 2019, 84 стр.
3. Ю. Голицинский. Грамматика. Сборник упражнений. СПб: КАРО, 2019, 554 стр.
4. R. Murphy. Grammar in Use. CAMBRIDGE University Press, 2018, 328 стр.

Дополнительные источники:

1. Маньковская З.В. Английский язык: учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2018.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=930483>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	ОК 1-9	Написание писем делового и личного характера. Заполнение регистрационных карточек. Разыгрывание диалогов по темам. Составление устных монологических высказываний.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	ОК 1-9	Перевод текстов с полным или частичным пониманием содержания. Контрольные работы.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	ОК 1-9	Подготовленные пересказы текстов.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	ОК 1-9	Написание диктантов. Устный перевод лексических единиц, штампов и клише. Контрольные работы.