

**Секция «Внутренняя и внешняя
организация органов
студенческого
самоуправления»: актуальность
проблемы студенческого
самоуправления.**

**Выполнили: студентки ГБУ «Высшая банковская школа»
Зацепина Елизавета и Бабиленко Мальвина**



Студенческое самоуправление в ГБУ «Высшая банковская школа» является особой формой инициативной, самостоятельной, общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студентов, развитие социальной активности, поддержку социальных инициатив.



ЦЕЛЬ НАШЕЙ РАБОТЫ:

**ДОКАЗАТЬ АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ
СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**



Задачи:

- 1. ИЗУЧИТЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ПО ИССЛЕДУЕМОЙ ТЕМЕ;**
- 2. СТРУКТУРИРОВАТЬ ПОЛУЧЕННЫЕ ЗНАНИЯ;**
- 3. ПРОАНАЛИЗИРОВАТЬ СИСТЕМУ САМОУПРАВЛЕНИЯ В ГБУ «ВЫСШАЯ БАНКОВСКАЯ ШКОЛА»;**
- 4. ДОКАЗАТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ КАК УСЛОВИЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.**



**ОБЪЕКТОМ НАШЕЙ РАБОТЫ
ЯВЛЯЕТСЯ СИСТЕМА
СТУДЕНЧЕСКОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ**



**ПРЕДМЕТ –
СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ,
КАК АКТУАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА
СЕГОДНЯШНЕГО ВРЕМЕНИ**



**ГИПОТЕЗА: ОРГАНИЗАЦИЯ
СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
В ГБУ «ВЫСШАЯ БАНКОВСКАЯ
ШКОЛА» ПРЕДПОЛАГАЕТ:
КОЛЛЕКТИВНОЕ И
ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЕДИНСТВО ПРАВ
И ОБЯЗАННОСТЕЙ ДЛЯ РЕШЕНИЯ
ВОПРОСОВ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ.**



**МЕТОДЫ
ИССЛЕДОВАНИЯ-
КРИТЕРИЙ
«САМОАКТУАЛИЗАЦИЯ
ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА»**



**В СТРУКТУРЕ
СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА
ЗАМЕТНОЕ МЕСТО
ЗАНИМАЕТ СТАРОСТАТ.**



**В КАЧЕСТВЕ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
НАВЫКАМ САМОУПРАВЛЕНИЯ В
ГБУ «ВЫСШАЯ БАНКОВСКАЯ ШКОЛА»
ИСПОЛЬЗУЮТСЯ РАЗЛИЧНЫЕ ФОРМЫ
СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**



**В ПЛАН ЕГО РАБОЧИХ ЗАСЕДАНИЙ
ВКЛЮЧЕНЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ
ТРЕНИНГ И ГРУППОВАЯ РАБОТА НАД
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫМИ ЗАДАНИЯМИ
(ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ИЛИ
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА), ОРГАНИЗАЦИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМИТЕТОВ,
НАЛАЖИВАНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
МЕЖДУ СТУДЕНТАМИ.**



**СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ – ЭТО
НЕ САМОЦЕЛЬ, А ЛУЧШЕЕ СРЕДСТВО
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ЗАДАЧ ПО
ПОДГОТОВКЕ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ
С «ФУНКЦИОНАЛЬНЫМ» ОБРАЗОВАНИЕМ,
МЕТОД САМОВОСПИТАНИЯ
ДЕЙСТВИТЕЛЬНОЙ
САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ, АКТИВНОСТИ,
СТРЕМЛЕНИЯ К ЛИДЕРСТВУ, ЧТО
ОТВЕЧАЕТ СОВРЕМЕННЫМ
ТРЕБОВАНИЯМ РЫНКА ТРУДА.**



**ЭФФЕКТИВНОСТЬ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ
ДАННОЙ СИСТЕМЫ ВИДИТСЯ В СТЕПЕНИ
СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО
ЗНАЧИМЫХ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ,
СООТНЕСЕННОСТИ ПОЛУЧЕННЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ С ЦЕЛЯМИ И ПРОШЛЫМИ
ДОСТИЖЕНИЯМИ. ДЛЯ ОЦЕНКИ
ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ КАК
МОНИТОРИНГ – МНОГОЛЕТНЕЕ
ИССЛЕДОВАНИЕ С НЕИЗМЕННЫМИ
КРИТЕРИЯМИ И МЕТОДИКАМИ НА
ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕГО ПЕРИОДА, ТАК И
ЭКСПРЕСС-МЕТОДИКИ.**



*ТЕХНОЛОГИЯ ДИАГНОСТИРОВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ
СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ-КРИТЕРИЙ
«САМОАКТУАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА»*

ПРЕДПОЛАГАЕТ :

- 1) СТРЕМЛЕНИЕ К ПОЗНАНИЮ, ПРОЯВЛЕНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ СПОСОБНОСТЕЙ;**
- 2) КРЕАТИВНОСТЬ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА, НАЛИЧИЕ ВЫСОКИХ ДОСТИЖЕНИЙ В ОДНОМ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;**
- 3) ВЫБОР НРАВСТВЕННЫХ ФОРМ И СПОСОБОВ САМОРЕАЛИЗАЦИИ И САМОУТВЕРЖДЕНИЯ;**
- 4) НАЛИЧИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ САМООЦЕНКИ, УВЕРЕННОСТЬ В СВОИХ СИЛАХ И ВОЗМОЖНОСТЯХ;**
- 5) СПОСОБНОСТЬ К РЕФЛЕКСИИ.**



*ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ
СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
ОБЫЧНО ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ПО ТРЕМ
УРОВНЯМ ЕГО КАЧЕСТВА:*

**В (ВЫСОКИЙ) – ИМЕЕТСЯ В НАЛИЧИИ,
ПОЛНОСТЬЮ ОБЕСПЕЧЕНО;**
**С (СРЕДНИЙ) – ИМЕЕТСЯ ЧАСТИЧНО,
ОБЕСПЕЧЕНО ЧАСТИЧНО;**
Н (НИЗКИЙ) – ОТСУТСТВУЕТ.



РЕЗУЛЬТАТ ОЦЕНИВАНИЯ:

- 1. Если суммарное число показателей В и С от общего числа показателей составляет 75% и более, то в данном образовательном учреждении самоуправление обеспечено полностью.**
- 2. Если суммарное число показателей В и С от общего числа показателей составляет не менее 50%, можно констатировать его частичное обеспечение.**
- 3. Если суммарное число показателей В и С от общего числа показателей составляет менее 50%, налицо необеспеченность самоуправления.**



*УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ В
ГБУ «ВЫСШАЯ БАНКОВСКАЯ ШКОЛА»,
СУММАРНОЕ ЧИСЛО ПОКАЗАТЕЛЕЙ В И С
ОТ ОБЩЕГО ЧИСЛА ПОКАЗАТЕЛЕЙ
СОСТАВИЛО 85%.*



***Вывод:* С ОДНОЙ СТОРОНЫ, ПРАКТИЧЕСКИ ПОЛНОСТЬЮ ОБЕСПЕЧЕНО СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ, А С ДРУГОЙ – ПРЕДЛОЖЕННАЯ МЕТОДИКА ДИАГНОСТИКИ ОКАЗЫВАЕТ РЕАЛЬНОЕ КОРРЕКТИРУЮЩЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА В СИСТЕМЕ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ.**



*АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ПО
САМОУПРАВЛЕНИЮ НА ТРЕТЬЕМ КУРСЕ
ГБУ «ВЫСШАЯ БАНКОВСКАЯ ШКОЛА»*

ВЫЯВИЛ:

- *НА ПЕРВОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕКТИВА
СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЫ («ВСЕ НАЧИНАЕТСЯ С
ИНТЕРЕСА») НАХОДЯТСЯ 20% ОТ ОБЩЕГО ЧИСЛА
ГРУПП,**
- *НА ВТОРОМ ЭТАПЕ («ВСЕ ДЕЛАЙ ТВОРЧЕСКИ – ИНАЧЕ
ЗАЧЕМ?») – 45%,**
- *НА ТРЕТЬЕМ ЭТАПЕ («ЖИТЬ ДЛЯ РАДОСТИ ЛЮДЕЙ») –
45%.**



**ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ, ПРИВЛЕЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ
К НЕПОСРЕДСТВЕННОМУ УЧАСТИЮ В
УПРАВЛЕНИИ ДЕЛАМИ ГБУ «ВЫСШАЯ
БАНКОВСКАЯ ШКОЛА» СОЗДАЕТ РЕАЛЬНЫЕ
УСЛОВИЯ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННОЙ
ЦЕЛИ – ФОРМИРОВАНИЕ СПЛОЧЕННОГО И
ЖИЗНЕСПОСОБНОГО РАЗНОВОЗРАСТНОГО
КОЛЛЕКТИВА, В КОТОРОМ ВСЕ ЧУВСТВУЮТ
СЕБЯ УСПЕШНЫМИ.**



***ОРГАНИЗАЦИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ В ГБУ «ВЫСШАЯ
БАНКОВСКАЯ ШКОЛА» ПРЕДПОЛАГАЕТ:***

- **единство прав и обязанностей, как студенческих коллективов образовательного учреждения, так и отдельных членов студенческих коллективов;**
- **выборность органов студенческого самоуправления посредством привлечения студентов образовательного учреждения к решению вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи;**

•

ЦЕЛИ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В ГБУ «ВЫСШАЯ БАНКОВСКАЯ ШКОЛА»

- Повышение социальной активности студентов, осуществление эффективной связи студентов с работниками образовательного учреждения, а также с молодежными организациями города;**
- Развитие и углубление инициативы студенческих коллективов в организации гражданского воспитания, формирование в образовательном учреждении студенческого актива, способного к организации разнообразных видов социально значимой деятельности.**

ЗАДАЧИ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- **Обеспечение непосредственного, реального участия студентов в управлении всеми сферами жизни образовательного учреждения (подготовка и принятие решений, выбор оптимальных средств, методов, путей реализации решения, учет и контроль за выполнением решений).**
- **Поиск оптимальных средств и форм обучения и воспитания студентов.**
- **Подготовка специалистов, обладающих высоким уровнем профессиональной культуры.**

• Структура организации студенческого самоуправления

Администрация образовательного учреждения

Студенческий совет

Актив учебных групп

Староста

Старостат

Спортивный сектор

Волонтерство

ЗОЖ

Культурно-массовый сектор

Расширенный студенческий совет

Объединения по интересам: («КВН», «Вокальная студия», спортивные секции).

Студенты
ОУ



ОСНОВНЫМИ ЗАДАЧАМИ СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА КОЛЛЕДЖА ЯВЛЯЮТСЯ:

- содействие администрации и воспитательным структурам образовательного учреждения вовлечению студентов в различные сферы жизнедеятельности;**
- информационное обеспечение студентов по различным вопросам жизнедеятельности образовательного учреждения;**
- содействие утверждению здорового образа жизни в образовательном учреждении, профилактике правонарушений и вредных привычек студентов;**
- создание условий для улучшения материального и бытового положения студентов, решения их социальных проблем;**
- организация разнообразных видов социально значимой деятельности студентов образовательного учреждения, проведение культурно – массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий;**
- формирование студенческого актива, способного обеспечить эффективное функционирование и развитие студенческого самоуправления в образовательном учреждении.**

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Самоуправление охватывает все без исключения стороны, сферы, аспекты жизнедеятельности образовательного учреждения : учебную, воспитательную работу, хозяйственные проблемы, быт, досуг, перспективы развития ГБУ «Высшая банковская школа» и т.д.

Студенческое самоуправления образовательного учреждения – форма и способ жизнедеятельности студенческих коллективов, соединение самодеятельности, инициативы, активности студентов в обеспечении деятельности и реализации целей образовательного учреждения.

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!

