

**АННОТАЦИЯ К**

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММА**  
**ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
**по специальности**

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**  
**углубленная подготовка**

## **1. Общие положения**

### **1.1 Основная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Основная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от «22» апреля 2014 года с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Основная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) обеспечивает достижение студентами результатов обучения, установленных указанным федеральным государственным образовательным стандартом.

Основная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, формы и методы оценки качества подготовки выпускника по специальности и включает учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Основная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется в части состава и содержания рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, другой учебно-методической документации.

Используемые сокращения

ГИА – государственная итоговая аттестация

МДК – междисциплинарный курс

ОК – общая компетенция

ООП – основная образовательная программа

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена

ПК – профессиональная компетенция

ПМ – профессиональный модуль

ПП – производственная практика

СПО – среднее профессиональное образование

УП – учебная практика

### **1.2 Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 22 апреля 2014г. № 383 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2014г. регистрационный № 32878);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством

юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

– Устав колледжа

### **1.3 Общая характеристика основной образовательной программы (ППССЗ)**

#### **1.3.1 Цель основной образовательной программы (ППССЗ) по специальности**

#### **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Основная образовательная программа (ППССЗ) имеет целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ООП (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (углубленная подготовка) будет готов к деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств; организации деятельности коллектива исполнителей на предприятиях, в организациях и учреждениях независимо от их организационно-правовых форм; разработки технологической документации для технического обслуживания, ремонта и модернизации модификаций автотранспорта; подбору технологического оборудования для производственных целей.

Основная образовательная программа (ППССЗ) ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.

#### **1.3.2 Срок освоения основной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Нормативные сроки освоения основной образовательной программы (ППССЗ) среднего профессионального образования углубленной подготовки по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приёма на обучение	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ООП (ППССЗ) углубленной подготовки при очной форме обучения
Основное общее образование	Старший техник	4 года 10 месяцев

### 1.3.3 Трудоемкость основной образовательной программы (ППССЗ) специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Учебные циклы и разделы ОПОП	Количество недель	Количество часов
Обучение по учебным циклам	154	5544
Учебная практика	10	360
Производственная практика (по профилю специальности)	20	720
Производственная практика (преддипломная)	8	288
Промежуточная аттестация	9	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулы	44	
<b>Итого</b>	<b>251</b>	

Срок освоения ООП (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

### 1.3.4 Особенности основной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

При разработке ООП (ППССЗ) специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (углубленная подготовка) колледж определил её специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировал конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

При формировании ООП (ППССЗ) колледж использовал объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ООП (ППССЗ), увеличивая объем времени, отведенный на профессиональные модули, в соответствии с потребностями работодателей.

### 1.3.5 Требования к абитуриентам

Прием на основную образовательную программу (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта осуществляется в соответствии с правилами приема колледжа и действующим законодательством Российской Федерации при наличии у абитуриента аттестата об основном общем образовании.

### 1.3.6 Востребованность выпускников

Выпускники специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта востребованы в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, т.е. на автопредприятиях и любых предприятиях, связанных с техническим обслуживанием и ремонтом автомобильного транспорта.

Выпускники также могут работать в любой организации (транспортной, судоремонтной, сельскохозяйственной, жилищно-коммунальной, ремонтной), где есть участки, осуществляющие техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

### 1.3.7 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ООП (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта подготовлен к освоению ООП ВО.

### 1.3.8 Основные пользователи ООП (ППССЗ)

Основными пользователями программы являются педагогические работники и сотрудники Санкт-Петербургского технического колледжа; студенты, обучающиеся по специальности; абитуриенты и их родители; работодатели.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы

### 2.2 Виды профессиональной деятельности

Старший техник готовится к следующим видам деятельности:

- Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
- Организация деятельности коллектива исполнителей.
- Разработка технологической документации для технического обслуживания, ремонта и модернизации модификаций автотранспорта.
- Подбор технологического оборудования для производственных целей.
- Выполнение работ по профессии рабочего « Слесарь по ремонту автомобилей»

### 2.3 Задачи профессиональной деятельности

- Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
- Организация деятельности коллектива исполнителей.
- Разработка технологической документации для технического обслуживания, ремонта и модернизации модификаций автотранспорта.
- Подбор технологического оборудования для производственных целей.
- Выполнение работ по профессии рабочего « Слесарь по ремонту автомобилей»

Обучение по данной ООП (ППССЗ) ориентировано на удовлетворение потребностей рынка труда с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона и отрасли машиностроения в рамках установленных Федеральным государственным образовательным стандартом.

## 3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы (ППССЗ)

### 3.1 Общие компетенции

Старший техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

### 3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Старший техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
	ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
	ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей
Организация деятельности коллектива исполнителей	ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
	ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
	ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
Разработка технологической документации для технического обслуживания, ремонта и модернизации модификаций автотранспортных средств	ПК 3.1	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
	ПК 3.2	Владеть информацией о взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства и способах повышения их эксплуатационных свойств.
	ПК 3.3	Разрабатывать технологическую документацию
	ПК 3.4	Владеть методикой тюнинга автомобиля
Подбор технологического оборудования для производственных целей	ПК 4.1	Подбор технологического оборудования для производственных целей
	ПК 4.2	Производить выбор нового оборудования по совокупности экономических и

		эксплуатационных показателей
	ПК 4.3	Знать правила безопасного использования производственного оборудования
Выполнение работ по профессии рабочего «Слесарь по ремонту автомобилей»	ПК 5.1	Выполнять слесарно-механическую обработку деталей по 12-14-му квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента.
	ПК 5.2	Выполнять работы средней сложности по ремонту и сборки автомобилей.
	ПК 5.3	Выявление мелких неисправностей автомобиля.
	ПК 5.4	Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей.
	ПК 5.5	Осуществлять техническое обслуживание и ремонт автомобилей.

### 3.3. Результаты освоения ООП (ППССЗ)

Результаты освоения ООП (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в соответствии с целью основной образовательной программы (ППССЗ) определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять умения, знания, практический опыт и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Код формируемых компетенций	Компетенции	Результат освоения
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социальноэкономических, политических и культурных проблем;</li> <li>- ориентироваться в общих профессиональных проблемах</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- содержание и назначение важнейших нормативно-правовых актов мирового, регионального, профессионального</li> </ul>

		уровня и значения; - перспективу своего профессионального развития
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;</li> <li>- эффективно организовать свою деятельность: разбивать задачу на этапы, прогнозировать сроки, контролировать выполнение заданий;</li> <li>- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования;</li> <li>- принимать и реализовывать управленческие решения;</li> <li>- мотивировать работников на решение производственных задач;</li> <li>- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность производственной организации, основные принципы ее построения;</li> <li>- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> <li>- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;</li> <li>- принципы делового общения в коллективе.</li> </ul>
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системно анализировать ситуацию, учитывать множество условий, выбирать оптимальный вариант решения;</li> <li>- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</li> <li>- прогнозировать возможные проблемы и мероприятия по их предотвращению.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательную базу;</li> <li>- методы решения стандартных и нестандартных ситуаций.</li> </ul>
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</li> <li>- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</li> <li>- использовать различные информационные ресурсы для поиска информации, осуществлять анализ и оценку информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации, а также различные способы решения профессиональных задач;</li> <li>- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;</li> <li>- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</li> <li>- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность</li> </ul>
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять технологическую документацию;</li> <li>- проектировать технологические процессы с использованием баз данных типовых технологических процессов в диалоговом, полуавтоматическом и автоматическом режимах;</li> <li>- использовать ИКТ технологии для обработки информации, оформлять результаты своей деятельности на ПК путем создания графических и мультимедийных объектов;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность;</li> <li>- основные методы и средства</li> </ul>

		обработки, хранения, передачи и накопления информации, в том числе с помощью Интернет-ресурсов.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</li> <li>- эффективно взаимодействовать с коллегами для достижения поставленной цели;</li> <li>- работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;</li> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- основы организационно-управленческой работы с малыми коллективами, производственную этику, способы письменной и устной коммуникации</li> </ul>
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</li> <li>- системно анализировать производственную ситуацию, выбирать оптимальный вариант решения проблемы.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации работы коллектива исполнителей;</li> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;</li> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- методы организации и планирования</li> </ul>

		производственной деятельности структурного подразделения
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<b>Уметь:</b> - работать с информацией из различных источников для приобретения новых знаний и умений, самостоятельно; - определять задачи собственного профессионального и личностного развития. <b>Знать:</b> - пути повышения самообразования, квалификации, способы получения и использования новых знаний и умений для профессионального саморазвития.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> - адаптироваться к изменениям, находить взаимоприемлемые решения, осваивать новые методы работы и технологии. <b>Знать:</b> - способы внедрения новых технологий.
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Наименование вида профессиональной деятельности</b>		
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	<b>Иметь практический опыт:</b> осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей; <b>Уметь:</b> - разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; - осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач <b>Знать:</b> - устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; - базовые схемы включения элементов электрооборудования; - свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов; - классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	<b>Иметь практический опыт:</b> технического контроля эксплуатируемого транспорта; <b>Уметь:</b> - осуществлять технический контроль автотранспорта; - оценивать эффективность

		<p>производственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые схемы включения элементов электрооборудования;</li> <li>- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;</li> <li>- правила оформления технической и отчетной документации;</li> <li>- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;</li> <li>- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;</li> <li>- основы организации деятельности предприятия и управление им;</li> <li>- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты;</li> </ul>
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;</li> <li>- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</li> <li>- правила оформления технической и отчетной документации;</li> <li>- основные положения действующей нормативной документации;</li> <li>- базовые схемы включения элементов электрооборудования</li> </ul>
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования и организации работ производственного поста, участка;</li> <li>- оценки экономической эффективности производственной деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать работу участка по установленным срокам;</li> <li>- осуществлять руководство работой производственного участка;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременно подготавливать производство;</li> <li>- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;</li> <li>- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;</li> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы нормирования и формы оплаты труда;</li> <li>- порядок разработки и оформления технической документации; основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</li> <li>- основы управленческого учета</li> </ul>
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	<p><b>Иметь практический опыт:</b> проверки качества выполняемых работ;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать соблюдение технологических процессов;</li> <li>- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;</li> </ul> <p>проверять качество выполненных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать результаты производственной деятельности участка;</li> <li>- организовывать работу по повышению квалификации рабочих.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li> <li>- положения действующей системы менеджмента качества;</li> </ul>
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	<p><b>Иметь практический опыт:</b> обеспечения безопасности труда на производственном участке;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять производственный инструктаж рабочих.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа</li> </ul>
ПК 3.1	Определять необходимость модернизации автотранспортного	<p><b>Иметь практический опыт:</b> проведения модернизации</p>

	средства	<p>транспортных средств;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять остаточный ресурс агрегата, узла транспортного средства;</li> <li>- определять техническую возможность модернизации транспортного средства;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовые схемные решения по модернизации транспортных средств;</li> <li>- особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств;</li> </ul>
ПК 3.2	Владеть информацией о взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства и способах повышения их эксплуатационных свойств	<p><b>Иметь практический опыт:</b> по сбору нормативных данных в области конструкции транспортных средств;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к конструкции транспортных средств;</li> <li>- перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства</li> </ul>
ПК 3.3	Разрабатывать технологическую документацию	<p><b>Иметь практический опыт:</b> расчета экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей;</li> </ul>
ПК 3.4	Владеть методикой тюнинга автомобиля	<p><b>Иметь практический опыт:</b> проведения тюнинга автомобилей;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить контроль технического состояния транспортного средства;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктивные особенности обслуживаемых специальных автомобилей;</li> </ul>
ПК 4.1	Определять остаточный ресурс производственного оборудования	<p><b>Иметь практический опыт:</b> в проведении испытаний производственного оборудования;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить сравнительную оценку технологического оборудования;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p>

		- особенности эксплуатации однотипного оборудования;
ПК 4.2	Производить выбор нового оборудования по совокупности экономических и эксплуатационных показателей	<b>Иметь практический опыт:</b> общения с представителями торговых организаций; <b>Уметь:</b> -- производить сравнительную оценку технологического оборудования; <b>Знать:</b> - правила сертификации технологического оборудования;
ПК 4.3	Знать правила безопасного использования производственного оборудования	<b>Иметь практический опыт:</b> в проведении испытаний производственного оборудования; <b>Уметь:</b> - организовывать обучение рабочих для работы на вновь приобретенном оборудовании; <b>Знать:</b> - требования безопасного использования оборудования; - правила ввода в эксплуатацию технического оборудования
ПК 5.1	Выполнять слесарно-механическую обработку деталей по 12-14-му классам качества с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента.	<b>Иметь практический опыт:</b> выполнения слесарно-механической обработки деталей <b>Уметь:</b> - применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ; - проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами; - выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му классам качества <b>Знать:</b> - наименование и назначение простого рабочего слесарного инструмента; - устройство назначение и правила применения контрольно-измерительного инструмента; - причины появления коррозии и способы борьбы с ней; - правила и приемы разметки простых заготовок; - правила применения пневмо- и электроинструмента;
ПК 5.2	Выполнять работы средней сложности по ремонту и сборки автомобилей.	<b>Иметь практический опыт:</b> выполнения работы средней сложности по ремонту и сборки автомобилей <b>Уметь:</b> - выполнять разборку и сборку автомобилей и их узлов – снятие и

		<p>установка деталей автомобилей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заменять детали автомобилей</li> <li>- соблюдать последовательность технологического процесса</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</li> <li>- виды технического обслуживания автомобильного транспорта;</li> <li>- правила пользования ручным инструментом, применяемым при ремонте кузова;</li> <li>- устройство и принцип действия оборудования применяемого для правки кузова;</li> <li>- устройство назначение основных узлов и частей автомобильного транспорта;</li> </ul>
ПК 5.3	Выявление мелких неисправностей автомобиля.	<p><b>Иметь практический опыт:</b> выявления мелких неисправностей автомобиля.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить диагностических работ;</li> <li>- работать с диагностическим оборудованием;</li> <li>- подбирать технологическое оборудование для организации работ по ремонту автомобилей;</li> <li>- выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку приспособлений и инструментов;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство принцип действия техническое обслуживание подъёмно-осмотрового и подъёмно-транспортного оборудования;</li> <li>- устройство принцип действия уборочно-моечного оборудования;</li> <li>- правила оформления технической и отчетной документации;</li> <li>- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;</li> <li>- основные положения действующей нормативной документации;</li> </ul>
ПК 5.4	Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей.	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ремонта простых соединений и узлов;</li> <li>- устранения мелких неисправностей автомобиля;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ремонтировать, собирать простые соединения и узлы автомобилей;</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- снимать и устанавливать несложную осветительную арматуру;</li> <li>- разделять, сращивать, изолировать и паять провода;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство назначение основных узлов и частей автомобильного транспорта;</li> </ul>
ПК 5.5	Осуществлять техническое обслуживание и ремонт автомобилей.	<p><b>Иметь практический опыт:</b> осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать технологические процессы ремонта деталей и узлов автомобилей;</li> <li>- определять неисправности агрегатов и узлов автомобилей;</li> <li>- выполнять крепежные работы при первом и втором техническом обслуживании;</li> <li>- выбирать профилактические меры по предупреждению отказов деталей и узлов автомобилей;</li> <li>- выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством мастера производственного обучения;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</li> <li>- виды технического обслуживания автомобильного транспорта;</li> <li>- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии, электропожаробезопасность.</li> </ul>

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательной деятельности**

##### **4.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП (ППССЗ) специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

##### **4.2. Рабочий учебный план**

В учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, курс обучения, распределение часов по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Учебный план определяет следующие характеристики ООП (ППССЗ) по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

ООП (ППССЗ) специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический (ОГСЭ);
- математический и общий естественнонаучный (ЕН);
- профессиональный (П); и разделов:
- учебная практика (УП);
- производственная практика (по профилю специальности) (ППС);
- производственная практика (преддипломная) (ПДП);
- промежуточная аттестация (ПА);
- государственная итоговая аттестация (ГИА).

Обязательная часть ООП (ППССЗ) по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

#### **4.3. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей)**

Рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей) разработаны в соответствии с: федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденным МО и Н РФ 22 апреля 2014 г. № 383.

#### **4.4. Программы учебной и производственной практик**

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом основной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация ООП (ППССЗ) предусматривает следующие виды практик: учебную и производственную.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

##### **4.4.1 Программа учебной практики**

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта,

реализуется в рамках профессиональных модулей ООП (ППССЗ) по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими соответствующих ОК и ПК.

#### **4.4.2 Программы производственной практики**

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение практического опыта, реализуется в рамках ПМ ООП СПО (ППССЗ) по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими соответствующих ОК и ПК.

Производственная практика состоит из двух этапов: по профилю специальности и преддипломной.

#### **4.4.3 Базы практик**

Основными базами практики студентов являются ООО «Рольф Эстейт», ООО «Город русских машин», ООО «АЦ Русь-авто», ООО «Альмак Авто», ООО «Лидер-Сервис».

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

### **5. Требования к условиям реализации основной образовательной программы (ППССЗ)**

#### **5.1 Организация самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов представляет собой обязательную часть основной образовательной программы (ППССЗ) (выражаемую в часах), выполняемую студентом вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя.

#### **5.2 Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе**

В образовательном процессе используются современные дидактические технологии, которые способствуют формированию познавательных мотивов и интересов студентов, ответственного отношения к решению учебных и практико-ориентированных (профессиональных) задач; воспитанию системности и гибкости мышления; развитию общих и профессиональных компетенций; созданию потенциальной возможности эффективной адаптации к требованиям рынка труда и общества.

#### **5.3 Характеристика социокультурной среды образовательной организации**

Социокультурная среда колледжа – это среда, создающая условия для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов, способствующая развитию воспитательного компонента образовательной деятельности по ООП (ППССЗ), включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Формирование и развитие общих компетенций студентов осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеурочное время.

#### **5.4 Ресурсное обеспечение реализации ООП (ППССЗ)**

Ресурсное обеспечение данной ООП (ППССЗ) формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательной программы (ППССЗ) по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Ресурсное обеспечение ООП СПО (ППССЗ) определяется как в целом по ООП (ППССЗ) так и по учебным циклам и разделам и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

#### **5.4.1 Кадровое обеспечение**

Реализация ООП (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

#### **5.4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Основная образовательная программа (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ООП (ППССЗ).

Библиотечный фонд по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочнобиблиографические и периодические издания, исходя из расчета 1-2 экземпляра на каждые 100 студентов.

Колледж предоставляет студентам доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

#### **5.4.3 Материально-техническое обеспечение**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей освоение ООП (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, в полном объеме.

Реализация ООП (ППССЗ) обеспечивает: выполнение студентами лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение студентами профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Материально-техническое обеспечение включает:

##### **Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин;
- иностранный язык;
- математики;
- информатики;

инженерной графики;  
правил безопасности дорожного движения;  
устройства автомобилей;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
технического обслуживания и ремонта автомобилей;  
технической механики;  
методический.

**Лаборатории:**

электротехники и электроники;  
материаловедения;  
метрологии, стандартизации и сертификации;  
двигателей внутреннего сгорания;  
электрооборудования автомобилей;  
автомобильных эксплуатационных материалов;  
технического обслуживания автомобилей;  
ремонта автомобилей;  
технических средств обучения.

**Мастерские:**

слесарные;  
токарно-механические;  
кузнечно-сварочные;  
демонтажно-монтажные.

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

**6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы (ППССЗ)**

Оценка качества освоения ООП (ППССЗ) по специальности включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения студентов.

**6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, выполнения заданий по самостоятельной (внеаудиторной) работе или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины (профессионального модуля).

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

## **6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта на основе компетентностного подхода.