

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
190631 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА» УГЛУБЛЕННАЯ ПОДГОТОВКА**

Содержание

1. Общие положения.....	2
2. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы и присваиваемая квалификация	3
3. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы ...	3
4. Структура основной профессиональной образовательной программы	4
5. Состав пакета документов основной профессиональной образовательной программы и их назначение.....	5

1. Общие положения

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по специальности **190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** разработана и реализуется в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Санкт-Петербургский технический колледж» (далее – ГБПОУ СПбТК).

ОПОП по специальности **190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** разработана на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ) и Федерального государственного образовательного стандарта по указанной специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 184 от 17.03.2010, а также в соответствии со следующими регламентирующими и нормативно-правовыми документами:

- уставом ГБПОУ СПбТК;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464)
- положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291);
- порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 16.08.2013г №968);
- разъяснениями по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 г. № 12-696);
- разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- локальными нормативными актами и Положениями ГБПОУ СПбТК.

Основная профессиональная образовательная программа ежегодно обновляется. Основная цель **обновления ОПОП** – гибкое реагирование на изменения ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учет новых достижений науки и техники.

Обновление содержания ОПОП осуществляется за счет вариативной части на основании результатов интервьюирования работодателей и последующего согласования с ними внесенных изменений, особенно, в содержание дисциплин и модулей профессионального цикла, в том числе, на сроки и задания для проведения производственной и преддипломной практики. Помимо этого, представители индустрии являются экспертами разработанных оценочных материалов и непременными участниками промежуточной и итоговой аттестации студентов.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ) **ОПОП представлена в виде:** учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ практик и итоговой (государственной) аттестации, а также методических, оценочных и иных документах, разработанных для обеспечения образовательного процесса.

2. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы и присваиваемая квалификация

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» срок освоения ОПОП

зависит от образовательной базы обучающихся и формы их обучения.

Сроки получения СПО по специальности 190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации углубленной подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Старший техник	4 года 10 месяцев

В результате освоения ОПОП по специальности **190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»** углубленной подготовки выпускнику присваивается квалификация **«Старший техник»**.

3. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

По завершении освоения ОПОП углубленной подготовки выпускник (старший техник) готов к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
2. Организация деятельности коллектива исполнителей.
3. Разработка технологической документации для технического обслуживания, ремонта и модернизации модификаций автотранспорта.
4. Подбор технологического оборудования для производственных целей.
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

В результате освоения ОПОП выпускник владеет **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Старший техник владеет профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

3. Разработка технологической документации для технического обслуживания, ремонта и модернизации модификаций автотранспортных средств.

ПК 3.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 3.2. Владеть информацией о взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства и способах повышения их эксплуатационных свойств.

ПК 3.3. Разрабатывать технологическую документацию.

ПК 3.4. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

4. Подбор технологического оборудования для производственных целей.

ПК 4.1. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

ПК 4.2. Производить выбор нового оборудования по совокупности экономических и эксплуатационных показателей.

ПК 4.3. Знать правила безопасного использования производственного оборудования.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4. Структура основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе структуры, заданной ФГОС СПО по специальности **190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»** углубленной подготовки.

При подготовке специалиста по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта на базе основного общего образования реализуется ФГОС среднего общего образования **технического** профиля (общеобразовательный цикл). В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку указанного профиля, которая позволяет приступить к освоению ОПОП по специальности.

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин **общеобразовательного цикла**, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов ОПОП, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Основная профессиональная образовательная программа углубленной подготовки разработана в соответствии с требованиями к структуре ОПОП, изложенными в ФГОС СПО по специальности **190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»** и включает изучение следующих **учебных циклов**:

1. Общего гуманитарного и социально-экономического

2. Математического и общего естественнонаучного

3. Профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

5. Состав пакета документов основной профессиональной образовательной программы и их назначение

Пакет документов ОПОП содержит информацию об основных характеристиках образования: объеме, содержании, планируемых результатах; организационно-педагогических условиях, а также сроках и формах аттестации (Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ) Глава 1., Статья 2., пункт 9).

В состав пакета документов ОПОП входят следующие материалы:

1. Учебный план ОПОП по специальности **190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»** углубленной подготовки, в котором представлены перечень, последовательность и распределение по семестрам учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики, формы и сроки промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, а также учебная нагрузка обучающихся.

Пояснительная записка к учебному плану ОПОП содержит следующую информацию:

- перечислены нормативно-регламентирующие документы, используемые для разработки плана;
- конкретизируются вопросы организации учебного процесса и режима занятий;
- приведены данные по формированию вариативной части ОПОП;
- указаны формы проведения консультаций, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации;
- описано назначение всех видов практики и др.

Учебный план ОПОП предваряют сводные данные по бюджету времени, разработанные на основании требований соответствующего ФГОС СПО.

2. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, которые определяют:

- место и назначение учебной дисциплины/профессионального модуля в ОПОП по специальности;
- структуру и содержание дисциплины/модуля, а также результат его освоения;
- условия реализации программы;
- формы и методы контроля и оценки результатов освоения дисциплины/модуля.

Перечень рабочих программ, входящих в ОПОП по специальности **190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**, соответствует описанной выше структуре ОПОП и организован следующим образом:

1. Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательной подготовки для обучения студентов, принятых на базе основного общего образования, по специальностям технического профиля представлены отдельным пакетом и используются в ОПОП всех специальностей данного профиля.

2. Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла:

- Основы философии
- История
- Психология общения
- Иностранный язык

- Физическая культура
 - История и культура СПб
 - Этика
3. Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла:
- Математика
 - Информатика
4. Рабочие программы профессионального цикла, включая общепрофессиональные дисциплины:
- Инженерная графика
 - Техническая механика
 - Электротехника и электроника
 - Материаловедение
 - Метрология, стандартизация и сертификация
 - Правила безопасности дорожного движения
 - Правовое обеспечение профессиональной деятельности
 - Охрана труда
 - Безопасность жизнедеятельности
 - Информационные технологии в профессиональной деятельности
 - Компьютерный дизайн
 - Основы логистики
 - Организация коммерческой деятельности
 - Автомобильные эксплуатационные материалы
5. Рабочие программы профессиональных модулей:
- Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
 - Организация деятельности коллектива исполнителей
 - Разработка технологической документации для технического обслуживания, ремонта и модернизации модификаций автотранспорта
 - Подбор технологического оборудования для производственных целей
 - Выполнение работ по профессии рабочего «Слесарь по ремонту автомобилей»

3. Рабочие программы учебной, производственной, в том числе, преддипломной практик, которые согласовываются с работодателями.

В программе практики указывается назначение практики для освоения обучающимися конкретного вида профессиональной деятельности в рамках соответствующего профессионального модуля, преемственность различных этапов практики, организационные условия (места практики, концентрированность/рассредоточенность проведения практики и др.), а также содержится перечень конкретных заданий, методы оценки результатов их выполнения и результатов практики в целом.

Программа преддипломной практики строится по аналогичному принципу, с тем отличием, что практика направлена на проверку готовности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

4. Программа государственной (итоговой) аттестации содержит описание требований к выпускной квалификационной работе, сроков ее подготовки, процедуры защиты выпускной квалификационной работы, критериев оценки компетенций выпускника, продемонстрированных в ходе защиты.

5. Пакет методический и оценочных материалов систематически пополняется и обновляется в целях обеспечения достижения обучающимися результатов, заданных ФГОС СПО, а также для приведения подготовки выпускников в соответствие с изменяющимися требованиями регионального рынка труда и предоставления им возможности продолжения образования.