



Комитет по образованию
ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж»

РАССМОТРЕНО
на Общем собрании работников
ГБПОУ СПбТК
Протокол от 21 июня 2016, № 1

СОГЛАСОВАНО
Первый заместитель председателя
Комитета по образованию
Ю.В.Соляников
« » 2016г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГБПОУ СПбТК
А.В.Бурасовский
21 июня 2016 г.

**ПРОГРАММА
СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Санкт-Петербургский технический колледж»
на период
2016-2020 гг.**

Санкт-Петербург
2016

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| Раздел I. Обоснование соответствия Программы развития колледжа 2016-2020 Стратегии экономического и социального развития Санкт-Петербурга..... | 3 |
| 1.1. Нормативная база..... | 3 |
| 1.2. Общая характеристика современного состояния ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж»..... | 5 |
| 1.3. Политика Колледжа..... | 6 |
| 1.4. Цели и задачи реализации Программы..... | 7 |
| 1.5. SWOT – анализ деятельности Колледжа на современном этапе..... | 8 |
| Раздел II. Основные направления Программы..... | 17 |
| 2.1. Совершенствование системы управления Колледжем..... | 17 |
| 2.2. Укрепление имиджа колледжа..... | 18 |
| 2.3. Социальное партнерство..... | 20 |
| 2.4. Профессиональное образование..... | 21 |
| 2.4.1. Содержание профессионального образования и организация образовательного процесса..... | 21 |
| 2.4.2. Качественная подготовка специалистов..... | 23 |
| 2.4.3. Установка приоритета сохранности контингента..... | 24 |
| 2.5. Учебно-методическая деятельность..... | 25 |
| 2.6. Научно-исследовательская деятельность..... | 26 |
| 2.7. Воспитательная и внеучебная деятельность..... | 27 |
| 2.8. Инновационная работа по организации и развитию студенческого самоуправления в Колледже как средство профессионального становления личности специалиста..... | 29 |
| 2.9. Кадры и кадровая политика..... | 32 |
| 2.10 Социально-экономическая поддержка сотрудников и обучающихся Колледжа..... | 32 |
| 2.11. Материально-техническое обеспечение..... | 34 |
| 2.12. Информатизация и включенность Колледжа в информационное пространство..... | 34 |
| 2.13. Создание «Учебной туристической фирмы»..... | 35 |
| 2.14. Развитие «Учебной гостиницы»..... | 37 |
| РАЗДЕЛ III. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития Колледжа и показатели эффективности ее реализации..... | 39 |
| 3.1. Показатели эффективности реализации программы..... | 39 |
| 3.1.1. Повышение качества образования..... | 39 |
| 3.1.2. Повышение востребованности выпускников..... | 39 |
| 3.1.3. Кадровый профессионализм..... | 39 |
| 3.1.4. Экономическое и материальное обеспечение..... | 39 |
| 3.1.5. Информационное обеспечение..... | 40 |
| 3.2. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы..... | 40 |

РАЗДЕЛ I. ОБОСНОВАНИЕ СООТВЕТСТВИЯ ПРОГРАММЫ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА 2016-2020 СТРАТЕГИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Программа стратегического развития (далее – Программа) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Санкт-Петербургский технический колледж» (далее – Колледж) на 2016-2020 гг., разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.11.2015 № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».

3. Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016 – 2020 года» (с изменениями).

4. Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 23.04.2013 № 32-рп «Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013-2018 годов" (с изменениями).

5. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2014 N 355 «О Стратегии экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года».

6. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04 июня 2014 г. N 453 "О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2015-2020 годы" (с изменениями).

7. Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 25 декабря 2012 г. N 73-рп «О Плате мероприятий на 2013 - 2015 годы по реализации Стратегии действий в интересах детей в Санкт-Петербурге на 2012 - 2017 годы и Концепции семейной политики в Санкт-Петербурге на 2012-2022 годы».

8. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы» (с изменениями и дополнениями).

9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 № 2756-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы;

10. Распоряжение Правительства РФ от 26 ноября 2012 г. № 2190-р «О программе поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 гг.

11. Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. № 2620-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»

12. Распоряжение Правительства РФ от 30 марта 2013 г. N 487-р «О плане мероприятий по формированию независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, на 2013-2015 гг.

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «О мониторинге системы образования».

14. Распоряжение Правительства РФ от 30 апреля 2014 г. № 722-р «О плане мероприятий («дорожную карту») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

15. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

15. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (с изменениями).

Программа является документом, открытым для внесения дополнений. Корректировка Программы может осуществляться ежегодно в соответствии с решением органов управления Колледжа.

Контроль за реализацией мероприятий возлагается на директора Колледжа. Программа рассчитана на 2016-2020 годы и предусматривает:

- анализ потребностей современного рынка труда;
- анализ состояния и оценка эффективности образовательного процесса в Колледже;
- анализ динамики качества образовательной и профессиональной подготовки выпускников;
- формирование стратегического партнерства Колледжа с исполнительными органами власти, бизнес-сообществом, работодателями, ВУЗами;
- разработку учебно-методической документации по новым образовательным программам;
- разработку программы и инструментария оценки качества образования;
- расширение и укрепление сферы социального партнерства;
- целевую подготовку по программам СПО;
- подготовку по программам СПО на конкурсной основе;
- расширение круга партнеров по непрерывному образованию;
- расширение договорных отношений с работодателями;
- укрепление материальной базы Колледжа;
- совершенствование позитивной и успешной системы модульно-компетентностного образования Колледжа;
- создание условий для стимулирования работников к творческой деятельности по совершенствованию материальной базы Колледжа;
- расширение возможностей для самостоятельной деятельности обучающихся исследовательской и творческой направленности;
- создание механизма систематического обновления и актуализации содержания образования;
- расширение системы дополнительных образовательных услуг;
- создание механизмов формирования гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности и способности выпускника к успешной социализации в обществе.

1.2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ГБПОУ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский технический колледж» - Победитель национального проекта «Образование» является родоначальником системы непрерывного образования в России. По этому профилю колледж начал работать в 1989 г. по инициативе Политехнического института (ныне Санкт-Петербургский Политехнический университет Петра Великого).

ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж» стал лауреатом конкурса педагогических достижений в номинации «Профессиональная школа».

Основной своей задачей коллектив Санкт-Петербургского технического колледжа считает подготовку специалистов со средним профессиональным образованием, ответственных, социально-адаптированных, профессионально и творчески активных – путем непрерывного совершенствования образовательного процесса на основе всестороннего устойчивого развития Колледжа.

Список корпусов Колледжа:

1. Основной корпус, расположенный по адресу: Меншиковский проспект, д.2.
2. Учебная гостиница, расположенная по адресу Меншиковский проспект, д.8.
3. Производственный корпус, расположенный по адресу: Меншиковский проспект, д.2.
4. Учебный корпус, расположенный по адресу: улица Гжатская, д.7.
5. Производственный корпус, расположенный по адресу: улица Гжатская, д.7.

Студенты Колледжа ежегодно участвуют в городских, Всероссийских профессиональных конкурсах и неоднократно становились победителями конкурсов профессионального мастерства по специальности «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Гостиничный сервис».

Преподаватели Колледжа повышают свой профессиональный уровень по таким направлениям как: внедрение новых Федеральных государственных образовательных стандартов, разработка и внедрение системы менеджмента качества в образовательном учреждении, современные образовательные технологии в профессиональной деятельности, использование информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, методика преподавания дисциплины, диагностика и мониторинг качества обучающихся по программам среднего профессионального образования и т.д.

Система повышения квалификации преподавателей способствует внедрению в учебный процесс новых педагогических и информационных технологий; использованию мультимедийной техники; созданию банка электронных учебных материалов, электронных учебников и портфолио, персональных сайтов.

Колледж является инновационной площадкой в области студенческого самоуправления по теме «Развитие органов ученического самоуправления как фактор социализации детей и подростков», подтема: «Студенческое самоуправление в колледже как средство профессионального становления личности специалиста». Большое внимание уделяется развитию учебно-исследовательской работы студентов. Формой взаимодействия урочного и внеурочного образования, как средства развития познавательной активности студентов, является работа студенческого научного общества.

В настоящее время Колледжем установлены прочные партнерские связи с ведущими предприятиями и организациями города. Ведется активная профориентационная работа. Заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве с Центром занятости Калининского района г.Санкт-Петербурга, Бюро профориентации при молодежной бирже труда, Центром содействия занятости «Вектор» при Комитете по образованию СПб.

Осуществляется работа по направлению «колледж – вуз» с Государственным Политехническим университетом. Колледж тесно сотрудничает с Санкт-Петербургской Академией постдипломного педагогического образования, Российским государственным педагогическим университетом им А.И. Герцена, Санкт-Петербургским государственным университетом промышленных технологий и дизайна.

Колледж располагает необходимым количеством лабораторий и кабинетов для осуществления образовательного процесса. В наличии две библиотеки и два читальных зала вместимостью 25 и 28 посадочных мест, задачей которых является оказание помощи в организации учебно-воспитательного процесса.

В Колледже функционируют 2 лингафонных кабинета, помогающие студентам в изучении иностранных языков. В учебных кабинетах и лабораториях установлены персональные компьютеры (в количестве 281 шт.), оснащенные лицензионным программным обеспечением. Все компьютеры объединены в единую локальную сеть с неограниченным доступом в Интернет и доступом к образовательным ресурсам, размещенным на сервере Колледжа.

В настоящее время Санкт-Петербургский технический колледж реализует подготовку по специальностям:

- 43.02.10 «Туризм»;
- 43.02.11 «Гостиничный сервис»;
- 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;
- 15.02.08 «Технология машиностроения».

1.3. ПОЛИТИКА КОЛЛЕДЖА

Главной целью деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Санкт-Петербургский технический колледж» является обеспечение высокого качества профессионального образования, отвечающего актуальным и перспективным потребностям личности, работодателей, общества и государства.

Для достижения этой цели Колледж:

- добивается целенаправленного и согласованного управления всеми процессами, влияющими на качество образовательных услуг;
- исследует удовлетворенность потребителя для оценки и подтверждения выполнения его требований;
- формирует сплоченную профессиональную команду путем повышения компетентности, создания благоприятных условий для труда и материального поощрения деловой и творческой активности сотрудников Колледжа;
- создаёт условия для формирования у обучающихся гражданской ответственности, инициативности, толерантности, самостоятельности и активной интеграции на рынке труда;
- формирует взаимоотношения со всеми заинтересованными сторонами на взаимовыгодной и долгосрочной основе;

- анализирует и использует в своей практике опыт лучших поставщиков образовательных услуг с целью постоянного повышения результативности и эффективности своей деятельности;
- информирует Потребителя, общество, заинтересованные организации и персонал о результатах деятельности, перспективах и планах развития Колледжа, его организационных структур и систем управления.

1.4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Целью разработки Программы стратегического развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Санкт-Петербургский технический колледж» является обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании путем обновления структуры и содержания образования, развития фундаментальности и практической направленности образовательных программ, формирования системы непрерывного образования для Санкт-Петербурга специалистами среднего звена в соответствии с государственным заказом и потребностями предприятий региона.

Программа направлена на решение следующих задач:

- обеспечение экономических, организационных, методических, научных условий для реализации прав обучающихся на получение качественного профессионального образования по выбранному профилю;
- удовлетворение потребности граждан в получении среднего профессионального образования и соответствующей квалификации в избранной профессиональной деятельности, интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;
- совершенствование системы непрерывного образования, использование на договорной основе сотрудничества с другими образовательными учреждениями и социального партнерства с работодателями;
 - создание современной учебно-производственной базы;
 - усиление роли практического обучения;
 - продолжение внедрения активных методов обучения;
 - интеграция учебной, воспитательной и методической работы в единое целое;
 - продолжение внедрения новых информационных технологий в учебный процесс и в систему управления Колледжа;
- развитие и совершенствование системы финансирования и привлечения внебюджетных средств в организацию процесса профессиональной подготовки специалистов;
 - формирование системы маркетинга образовательных услуг Колледжа;
 - поиск, разработка и апробация содержания профессионального образования, соответствующего современному российскому и мировому уровню;
- укрепление и расширение учебной, производственной, лабораторной и материальной базы;
- развитие, разработка и реализация информационных образовательных технологий и методов обучения, в том числе дистанционных;
- развитие научно-исследовательской, проектной и творческой деятельности субъектов образовательного процесса;
- совершенствование содержания, форм и методов обучения и воспитания

обучающихся;

- комплексно-методическое обеспечение специальностей, профессий, изучаемых дисциплин и профессиональных модулей;
- внедрение в образовательный процесс Колледжа результатов научных исследований, передового педагогического и производственного опыта;
- повышение педагогического и профессионального мастерства педагогического коллектива;
- развитие образовательного процесса на основе здоровьесберегающих технологий;
- формирование ценностей, связанных с профессиональной и общечеловеческой культурой;
- развитие и совершенствование форм сотрудничества и соуправления в образовательном процессе по принципу: педагогический коллектив - студенческое сообщество – родители - социальные партнеры.
- разработка и обоснование поэтапной организации студенческого самоуправления Колледжа в структуре воспитательной работы со студентами;
- укрепление позиций (рейтинга) Колледжа, как центра молодежной культуры;
- освоение (разработка и апробация) и внедрение современных технологий, стимулирующих положительную мотивацию к профессиональному становлению;
- организация систематической стажировки преподавателей на предприятиях Санкт-Петербурга для ознакомления с новейшими типами оборудования и технологическими процессами;
- организация мониторинга о состоянии рынка труда, позволяющего уточнять структуру профессий и специальностей, а также объем подготовки кадров;
- расширение спектра предоставления дополнительных образовательных услуг для обучающихся и взрослого населения.

1.5. SWOT – АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

| Оценка внутреннего потенциала колледжа | | Оценка перспектив развития колледжа исходя из внешнего окружения | |
|---|--|---|---|
| Сильная сторона | Слабая сторона | Благоприятные возможности | Риски |
| 1. Повышение качества среднего профессионального образования | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Наличие качественного информационно-методического обеспечения;• Высококвалифицированный преподавательский состав;• Созданы условия для выполнения | <ul style="list-style-type: none">• Насыщенность учебной и внеучебной деятельности, не активный отдых вне Колледжа могут привести к возможным психическим перегрузкам обучающихся; | <ul style="list-style-type: none">• Внедрение инновационных технологий обучения студентов, развитие системы продуктивного взаимодействия «преподаватель – студент – студент», | <ul style="list-style-type: none">• Снижение качества подготовки абитуриентов;• Консервативный подход некоторых педагогов по |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ведется опытно-экспериментальная работа по развитию структуры студенческого самоуправления, расширяющей условия для постоянного развития студентов и формирования у них метапредметных навыков и профессиональных компетенций; • С использованием новых воспитательных практик включения студентов в активную общественную деятельность систематизируются их знания по этике и этикету делового общения, управлению коллективом, менеджменту, экономике, праву и др., развивается навык поиска необходимой информации; • Созданы условия для стимулирования мотивации обучения и саморазвития студентов, их творческой самореализации в профессиональной деятельности и общественной практике; • Подключение | <ul style="list-style-type: none"> • При организации и осуществлении воспитательной работы нет полноценной поддержки от родительской общественности, частично проявляется сниженная активность и незаинтересованность в участии жизни Колледжа; • Наличие слабоуспевающих студентов, студентов, склонных к пропускам занятий. | <p>«преподаватель – группа – студент», «студент-студент», «студенческое сообщество- администрация колледжа»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внедрение в систему воспитательной работы Колледжа технологий социального проектирования; • Создание системы взаимопомощи выпускников Колледжа и сегодняшних студентов; • Привлечение родителей к участию в профориентационных мероприятиях; • Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития Колледжа. • Более широкое вовлечение студентов в кружки технического творчества, обновление оборудования и изготовление демонстрационного материала с привлечением студентов; | <p>отношению к изменению системы взаимодействия со студентами может вызвать трудности при организации образовательного процесса.</p> |
|---|---|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>обучающихся на старших курсах к программе по адаптации студентов-первокурсников способствует тому, что последние быстрее адаптируются к условиям Колледжа, требованиям, коллективу.</p> | | <ul style="list-style-type: none"> • Модернизация материально-технической базы Колледжа, создание учебных фирм по профилю подготовки. | |
|--|--|--|--|

2. Создание условий для творческой самореализации студентов, формирования и развития у них профессионально значимых качеств и профессиональной компетенции в социальной деятельности

| | | | |
|--|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Сложившаяся и апробированная воспитательная система; • Наличие комплексных целевых воспитательных программ; • Наличие у педагогов опыта реализации совместных проектов со студентами. • Поддержка реализации социальных инициатив со стороны администрации (административная, ресурсная, информационная). • Наличие в программах подготовки специалистов среднего звена дисциплин, модулей, курсов, направленных на развитие навыков управления и организации коллектива, а также организационных и коммуникативных умений студентов; • Наличие секций по | <ul style="list-style-type: none"> • Недостаточная подготовка студентов к реализации социальных проектов, преобладание мотивации избегания неудачи у значительной части обучающихся; • Дефицит временных ресурсов, как у преподавателей, так и у студентов; • Недостаточно помещений в Колледже для максимального развития студентов (например, спортивных тренировочных площадок, кабинетов) для проведения внеучебных мероприятий; • Не все педагоги способны заниматься выявлением и развитием мотивированных и талантливых | <ul style="list-style-type: none"> • Повышение эффективности работы со студентами с привлечением социальных партнеров; • Систематизация и обеспечение вариативности внеучебной деятельности студентов; • Привлечение преподавателей для участия в развитии и совершенствовании знаний и талантов студентов, развитию умений и навыков социального проектирования и самоуправления; • Создание системы мероприятий, направленных на вовлечение | <ul style="list-style-type: none"> • Снижение численности студентов, или изменение уровня абитуриентов в связи с демографической ситуацией; • Недостаточное финансирование системы образования, ограничивающее возможности привлечения со стороны профессионалов, консультантов, научных деятелей для качественного и полноценного развития талантливых студентов. |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>интересам, опыт достижений студентов во внеучебной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Регулярность проведения совета студенческого самоуправления, заседаний старостата. | <p>студентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Трудности поддержания связей между студентами и преподавателями в связи с наличием двух площадок. | <p>студентов в работу органов студенческого самоуправления, в участие в олимпиадах, конференциях и т.д. – в форме конкурсов, викторин, брейн-рингов и т.п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вовлечение студентов в проведение профориентационных, профилактических и др. мероприятий в школах и учреждениях дополнительного образования. • Создание рабочих групп для решения конкретных задач и распределение обязанностей; • Ориентация на возможности педагогических сотрудников, привлечение старшекурсников и выпускников Колледжа в качестве руководителей объединений. | |
| <p>3. Качество жизни студента: границы и возможности колледжа.</p> | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Расписание, учебная и внеучебная деятельность, кабинеты, оборудования соответствуют | <ul style="list-style-type: none"> • Для студентов специальной медицинской группы здоровья недостаточно | <ul style="list-style-type: none"> • Привлечение социальных партнеров, меценатов, спонсоров для | <ul style="list-style-type: none"> • Перегрузка студентов учебной и внеучебной деятельностью; |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>СанПиНам;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ежегодный медосмотр, контроль и мониторинг студентов по медицинским показаниям; • Отлаженное расписание работы столовой; • Просветительская работа педагогического состава Колледжа на темы здоровьесбережения; • Спортивная работа (спортивные мероприятия, эстафеты, проведение дней здоровья, спартакиад); • Привлечение социального партнерства для реализации программы здоровьесбережения студентов (проведение мероприятий в крупных спортивных комплексах); • Организация медицинских осмотров для студентов и преподавателей; • Использование здоровьесберегающих технологий во время проведения занятий (использование мультимедийных технологий, зарядка, физкультминутка); • Проведение воспитательных мероприятий, направленных на сплочение студенческих | <p>специальных занятий физической культурой со специалистом медицинского профиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ограниченная возможность для проведения занятий в бассейне, на катке, лыжах и других видов спортивной деятельности; • Трудности проведения воспитательных мероприятий во внеучебное время в связи с низкой мотивированностью, а также рабочей занятостью части студентов. | <p>повышения качества материально-технической базы Колледжа;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в городских мероприятиях, сотрудничество с учреждениями дополнительного образования; • Привлечение выпускников Колледжа для оказания социальной и психологической поддержки студентам. | <ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие возможности расширения площадей (помещений), пригодных для реализации программы здоровьесбережения; • Нездоровый и малоконтролируемый образ жизни части семей студентов. |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>групп и создание благоприятного климата в Колледже.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие кабинетов, лабораторий и мастерских, оснащённых оборудованием для проведения занятий с обучающимися; • Наличие материально-технической базы для проведения лабораторно-практических занятий и учебных практик по специальностям; • Оптимальный режим работы Колледжа; • Наличие бесплатных кружков и секций для студентов; • Сложившиеся и развивающиеся традиции. | | | |
|---|--|--|--|

4. Качество работы колледжа – слагаемое достижений работающих в ней преподавателей и мастеров производственного обучения.

| | | | |
|---|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Наличие в Колледже профессиональной команды педагогов, имеющих знаки отличия местного, областного и всероссийского уровня; • Регулярно проводимые декады предметно-цикловых комиссий, школы профессионального мастерства, заседания методического совета; • Коллектив сложившийся, профессиональный и творческий; • Педагоги регулярно участвуют в конференциях, круглых | <ul style="list-style-type: none"> • Текучесть кадров, коллектив редко обновляется молодыми специалистами; • Работа некоторых кураторов групп частично осуществляется не должным образом, вследствие чего страдает профессионализм в общем, а также поведение студентов; • На участие в конкурсах различного уровня необходимы большие физические и финансовые затраты; | <ul style="list-style-type: none"> • Перераспределение обязанностей членов коллектива; • Развитие системы информирования и мотивирования педагогического коллектива на участие в опытно-экспериментальной работе; • Разработка направлений деятельности педагогов по освоению и применению технологии | <ul style="list-style-type: none"> • Недостаточная системность в работе с педагогическим коллективом, существующие разногласия негативно сказываются на образовательной деятельности учреждения в целом; • В связи с недооценкой воспитательной работы в Колледже со стороны ряда |
|---|--|--|---|

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>столах, различных уровня, занимают призовые места;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагогический состав регулярно посещает курсы повышения квалификации, происходит обмен опытом через систему методических семинаров - практикумов, по различным направлениям педагогической деятельности, а также через участие в работе предметно-цикловых комиссий и в результате самообразования; • Наличие специалистов, заинтересованных в реализации проектной деятельности и имеющих благоприятный психологический контакт со студентами. | <ul style="list-style-type: none"> • Часть педагогического коллектива психологически не готовы меняться для работы со студентами по программе эксперимента, присутствует консерватизм, некоторые опасения; • Недостаточная осведомленность части преподавателей и мастеров производственного обучения о целях и содержании экспериментальной работы, возможных формах их участия. • Трудности работы с педагогическим коллективом в связи с наличием двух площадок. | <p>социального проектирования в рамках деятельности органов студенческого самоуправления;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использован ие положительного опыта деятельности других образовательных учреждений, распространение опыта подобной деятельности, проведение конференций, демонстрация возможностей подобной деятельности и возможных перспектив; • Повышение квалификации педагогических работников и мастеров производственного обучения; • Совершенствование организации внеаудиторной нагрузки преподавателей и мастеров производственного обучения. | <p>преподавателей отмечаются негативные тенденции в учебной деятельности студентов и их включении в общественную жизнь Колледжа.</p> |
| <p>5. Качество социального партнерства: активация возможностей, поиск новых ресурсов.</p> | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Наличие стабильных социальных партнёров и баз практик, для | <ul style="list-style-type: none"> • Не в полной мере используется «База знаний» Колледжа | <ul style="list-style-type: none"> • Привлечение сторонних специалистов для | <ul style="list-style-type: none"> • Ограничение состоит в наличии двух |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>обучающихся Колледжа;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совместная деятельность с ключевым государственным педагогическим ВУЗом РФ – Российским государственным педагогическим университетом им. А.И.Герцена, Санкт-Петербургским Политехническим университетом, другими учебно-воспитательными учреждениями; • В связи с привлечением и взаимодействием с Дворцом учащейся молодежи появляются новые ресурсы и возможности для развития; • Взаимодействие с отделом библиотеки для проведения обучающих уроков, развития и саморазвития; • Педагоги пользуются предметными сайтами, Интернет-ресурсами для обогащения опыта, с помощью Интернет-порталов общаются с педагогами других городов, происходит обмен опытом; • Использование связей студентов (выпускников Колледжа) со школами и другими образовательными учреждениями как города, так и | <p>для обмена знаниями и опытом педагогов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ограниченная возможность выездного обучения педагогов и мастеров производственного обучения для обмена опытом и знаниями в профессиональном педагогическом сообществе с целью расширения профессиональных связей. | <p>обогащения опыта, активации возможностей, поиска новых идей и ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Возможность организации выездного обучения студентов и преподавателей для обогащения опыта и обновления знаний; • Использование ресурсов организаций-партнеров; • Совершенствование работы сайта и электронной «Базы знаний» для студентов и преподавателей; • Существующая потребность в выпускниках Колледжа у предприятий города; • Укрепление связей с работодателями, расширение базы прохождения практики обучающихся, оказание помощи в трудоустройстве выпускников. | <p>площадок, что затрудняет проведение совместных мероприятий с участием как студентов младших, так и старших курсов, а также вызывает затруднения в составлении расписания занятий с внешними специалистами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нет достаточного взаимодействия с организациями, коммерческими предприятиями для активации возможностей и привлечения новых ресурсов. |
|--|--|--|---|

Ленинградской области;
• Регулярное участие студентов Колледжа в городском студенческом совете СПО, в работе Совета учащейся молодежи Санкт-Петербурга

Итоги SWOT-анализа работы Колледжа

- Имеется опыт по внедрению информационных технологий и передовых педагогических технологий в образовательный процесс.
- Педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом.
- Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеучебной деятельности студентов является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования студентов и реализации их социальных инициатив в соответствии с запросами личности.
- Сформированная система студенческого самоуправления, организованная работа органов государственно-общественного управления Колледжа, работа общественных организаций являются основой для расширения социальной открытости Колледжа для окружающего социума и создания системы эффективного управления учреждением в условиях ведения опытно-экспериментальной работы.
- В Колледже создается фундамент для экспериментального запуска новых технологий развития студенческого самоуправления в контексте формирования профессиональных компетенций и профессионально важных качеств личности.
- Выстроена система включения студентов в воспитательные и профориентационные мероприятия разного уровня, налажена система информирования студентов и преподавателей с использованием социальных сетей, сайта, что сокращает время поиска необходимой информации. Вариативность и комплексность воспитательных мероприятий позволяет создать условия для развития личности студентов. Студенты быстрее адаптируются к Колледжу, требованиям, коллективу.
- Выстроена система работы с социально активными, одаренными и талантливыми студентами. Проводятся заседания клубов по интересам, индивидуальные консультации, олимпиады, конференции, участие в интеллектуальных играх, выездных проектах. Существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов.

Риски:

- Постоянное моральное и физическое старение оборудования, компьютеров, помещений, требует больших финансовых затрат;
- Недостаточный уровень гражданского самосознания, социальной активности, культуры поведения и общения, принятия ценностей здорового образа жизни среди абитуриентов;
- Небольшой конкурс на специальности из-за сложной демографической ситуации;
- Низкое качество подготовленности абитуриентов, поступающих в Колледж;
- Сложности с получением внешней экспертизы учебно-методических пособий.

РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Управление работой Колледжа осуществляет директор Колледжа, назначаемый учредителем. Сотрудники действуют в соответствии с требованиями должностных инструкций (функциональных обязанностей).

Руководители подразделений несут ответственность за работу и развитие своих подразделений.

Участие преподавателей, обучающихся и их родителей в управлении обеспечивается, в основном, через такие коллегиальные органы управления, как Совет колледжа, Педагогический совет, Методический совет, Попечительский совет и совет студенческого самоуправления «Импульс».

Качество образовательных услуг в Колледже обеспечивается взаимодействием с внешними контролирующими органами (лицензирование, аккредитация и инспектирование). Колледж является Государственным образовательным учреждением, его деятельность подконтрольна внешним регулирующим органам. Руководство Колледжа гарантирует выполнение всех законодательных и регламентирующих требований к предоставляемому образованию.

Задача:

1. Повышение эффективности системы управления Колледжем в современных социально-экономических условиях.

Основные направления:

- обеспечение эффективности взаимодействия Колледжа с органами управления образованием, службой занятости и общественными организациями города;
- совершенствование системы мотивации деятельности преподавателей и сотрудников;
- компьютеризация системы управления Колледжем;
- совершенствование студенческого самоуправления Колледжа;
- оптимизация разграничений функций и ответственности административно-управленческого персонала.

Перечень мероприятий

| № | Мероприятия | Сроки реализации | Ответственные |
|---|--|------------------|----------------------|
| 1 | Развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг. | 2016-2020 | Зам.директора по УПР |
| 2 | Оптимизация структуры управления Колледжем. | 2016-2020 | Директор |
| 3 | Совершенствование и повышение эффективности системы информационного обеспечения деятельности Колледжа. | 2016-2020 | Директор |
| 4 | Совершенствование единой учебно- | 2016-2020 | Зам.Директора |

| | | | |
|---|--|-----------|----------|
| | методической, организационной и информационной базы Колледжа. | | по УПР |
| 5 | Проведение самооценки Колледжа в соответствии с показателями эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций как средства обеспечения качественных и доступных образовательных услуг в соответствии с потребностями населения. | 2016-2020 | Директор |

2.2. УКРЕПЛЕНИЕ ИМИДЖА КОЛЛЕДЖА

В соответствии со Стратегической целью Санкт-Петербургского технического колледжа на перспективу до 2020 года, перед Колледжем стоят задачи формирования и укрепления имиджа. Программа инновационного развития Колледжа строится на основе социальной диагностики текущей ситуации. Оценивая положение Колледжа на рынке образовательных услуг, необходимо учитывать как положительные, так и негативные тенденции.

Складывающаяся экономическая ситуация в Санкт-Петербурге требует конкурентоспособных специалистов, с высокой степенью адаптации к месту работы, к любой среде, обладающих коммуникативными способностями, ответственностью и желанием качественно трудиться с прибылью для себя и работодателя, восприимчивых к творческому труду и стремящихся к повышению своего профессионализма.

Имидж Колледжа – это система показателей, направленных на достижение конкретных целей. Для реализации намеченных целей необходим постоянный контроль за выполнением разработанных программ, проектов, планов с исправлением допущенных в прошлом ошибок.

Принятие эффективных решений невозможно без адекватного информационного обеспечения, включающего мониторинг текущего состояния и систему анализа и прогнозов, что обеспечивает система менеджмента качества Колледжа.

Профориентационная работа направлена на укрепление имиджа Колледжа, его положительной репутации, организацию и повышение эффективности рекламно-информационной, презентационной и выставочной деятельности, пропаганду достижений и распространение информации о деятельности Колледжа в средствах массовой информации и периодических изданиях.

Задачи:

1. Развивать и поддерживать благоприятный имидж Колледжа на рынке образовательных услуг, за счет проведения мероприятий, в частности использования стратегии клиентоориентированного подхода в системе взаимоотношений с потребителями образовательных услуг.

2. Формирование имиджа по средством активного позиционирования Колледжа в социально-культурную и образовательную структуру региона.

Основные направления:

1. Отслеживание востребованности выпускников на рынке труда, уровня заработной платы в первый год после окончания Колледжа;

2. Формировать и расширять запросы работодателей на производственную практику;

3. Расширить участие студентов в олимпиадах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, симпозиумах, вебинарах, мастер-классах;

4. Формировать у студентов навыки самопрезентации, корпоративной культуры, эмоциональной и грамотной речи, здорового образа жизни;

5. Отображать информацию об образовательной и воспитательной деятельности в средствах массовой информации, на сайте Колледжа, в брошюрах и буклетах Колледжа;
6. Активно развивать волонтерское движение;
7. Активизировать профориентационную работу в школах Санкт-Петербурга и области, проводить совместные спортивные мероприятия (соревнования, квесты, праздники) со школами-партнерами;
8. Поддерживать сотрудничество с выпускниками Колледжа.

Перечень мероприятий

| № | Мероприятия | Сроки реализации | Ответственные |
|----|---|------------------|--|
| 1 | Организация информационной деятельности: PR-акции; реклама; разъяснительная работа; выступления работников Колледжа в школах города и области. | 2016-2020 | Зам.Директора по УВР Зам.Директора по ИД |
| 2 | Проведение дней открытых дверей. | 2016-2020 | Зам.Директора по УВР |
| 3 | Формирование системы непрерывного профессионального образования «школа – колледж – вуз - предприятие». | 2016-2020 | Зам.Директора по УПР |
| 4 | Работа с родителями учащихся 9-10-х классов с целью привлечения школьников в профильные классы и поступление в Колледж. | 2016-2020 | Зам.Директора по УВР |
| 5 | Организация маркетинговых акций в Ленинградской области, с целью популяризации специальностей Колледжа. | 2016-2020 | Зам.Директора по УВР |
| 6 | Разработка совместных проектов с муниципальными отделами образования по профориентационной работе и профильной подготовке учащихся. | 2016-2020 | Зам.Директора по УВР |
| 7 | Участие в выставках, ярмарках, научно-практических конференциях по проблемам профориентации, трудоустройства и развития института маркетинга в сфере образования. | 2016-2020 | Зам.Директора по УВР |
| 8 | Изучение опыта профориентационной работы других образовательных учреждений. | 2016-2020 | Зам.Директора по УВР Зам.Директора по УПР |
| 9 | Укрепление материально-технической базы. Расширение образовательного пространства и перечня дополнительных образовательных услуг. | 2016-2020 | Зам.Директора по УПР |
| 10 | Мониторинг потребностей рынка труда в специалистах – выпускниках Колледжа. | 2016-2020 | Зам.Директора по УПР |
| 11 | Организация выпуска обновленных буклетов «Санкт-Петербургский технический | 2016-2020 | Зам.Директора по УВР |

| | | | |
|----|--|-----------|----------------------|
| | колледж»; обновление информационных стендов; обновление компьютерных презентаций. | | |
| 12 | Организация службы эффективной работы сайта Колледжа. | 2016-2020 | Зам.Директора по УПР |
| 13 | Подготовка информационных материалов для распространения в школах города и области. | 2016-2020 | Зам.Директора по УВР |
| 14 | Организация и обеспечение работы приемной комиссии Колледжа. Отслеживание выполнения контрольных цифр приема абитуриентов. | 2016-2020 | Зам.Директора по УВР |
| 15 | Дальнейшее развитие партнерских отношений с потребителями образовательных услуг, социальными партнерами и заинтересованными сторонами. | 2016-2020 | Зам.Директора по УПР |

2.3. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Экономические преобразования, происходящие в нашей стране, обращают внимание на состояние профессионального образования. С одной стороны, интенсивно развивается рынок образовательных услуг и, как следствие, повышаются требования к учебному заведению со стороны обучающихся и их родителей. А с другой стороны, возрастают требования к специалисту со стороны работодателей. И все это происходит при недостаточном финансировании учебных заведений со стороны государства.

В этих условиях должна быть сформирована такая система отношений между учебным заведением и предприятиями, которая сформирует и требования к специалисту, и источники финансирования на его подготовку. Такие отношения определяют понятия «социальное партнерство».

Социальное партнерство состоится и будет развиваться тогда, когда будут удовлетворяться интересы всех участников партнерства.

Задача:

1.Совершенствование системы отношений между Колледжем и заинтересованными организациями.

Основные направления в работе:

- 1.Участие работодателей в итоговой государственной аттестации выпускников.
- 2.Совершенствование работы по содействию в трудоустройстве выпускников.
- 3.Участие работодателей в разработке образовательных программ по специальностям, реализуемым в Колледже, в перечне требований, предъявляемых к молодому специалисту.
4. Расширение и совершенствование физкультурно-оздоровительной работы.

Перечень мероприятий

| № | Мероприятия | Сроки реализации | Ответственные |
|---|--|------------------|----------------------|
| 1 | Мониторинг рынка труда и содействие трудоустройству и карьерному росту | 2016-2020 | Зам.Директора по УПР |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| | обучающихся и выпускников, включая мониторинг карьеры выпускников; участие в формировании рынка труда совместно со стратегическими партнерами. | | |
| 2 | Заключение взаимовыгодных договоров о сотрудничестве между предприятиями - работодателями и Колледжем. | 2016-2020 | Зам.Директора по УПР Зав.гостиницей |
| 3 | Организация практики по профилю специальности на базе высокотехнологичных производственных предприятий. | 2016-2020 | Зам.Директора по УПР Зав.практикой |
| 4 | Совершенствование системы анкетирования по вопросам оценки качества деятельности Колледжа. | 2016-2020 | Зам.Директора по УВР |
| 5 | Создание подразделения "Центр содействия трудоустройству выпускников" на базе Колледжа. | 2016-2020 | Зам.Директора по УПР |
| 6 | Активизация сотрудничества с заинтересованными организациями с целью формирования у обучающихся в Колледже потребности в здоровом образе жизни. | 2016-2020 | Зам.Директора по УВР |
| 7 | Активизация сотрудничества с заинтересованными организациями по направлениям работы инновационной площадки. | 2016-2020 | Зам.Директора по ИД |
| 8 | Профориентационная работа, работа со школами, организация участия в ярмарках, дни открытых дверей. | 2016-2020 | Зам.Директора по УВР |
| 9 | Совместно с Федерацией гиревого спорта создание центра по гиревой подготовке на базе колледжа | 2016-2020 | Зам.Директора по УВР |

2.4. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.4.1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Совершенствование организации и содержания образовательного процесса – одна из центральных задач Колледжа.

Качество подготовки специалистов, их конкурентноспособность и профессиональная мобильность в значительной степени определяются содержанием среднего профессионального образования.

Приоритеты образовательной деятельности

К стратегическим целям в образовательной сфере относятся:

- удовлетворение потребности граждан в получении среднего профессионального

образования и соответствующей квалификации в избранной области профессиональной деятельности, интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;

- усиление позиций и повышение статуса Колледжа в сфере образовательной деятельности на региональном уровне;

- внедрение активных методов обучения, основанных на решении реальных проблем

- усиление роли практического обучения;

- интеграция учебной, воспитательной и методической работы в единое целое;

- внедрение новых информационных технологий в учебный процесс и в систему управления Колледжа;

- подготовка и повышение квалификации рабочих кадров, обучение взрослого населения.

Задачи:

1. Совершенствование контрольно-измерительных материалов для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

2. Совершенствование образовательного процесса в части создания условий для гармоничного развития личности.

Основные направления:

1. Решение проблем повышения качества образовательной деятельности педагогического коллектива при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

2. Формирование актуальных учебно-методических комплексов по всем специальностям и дисциплинам.

3. Приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда;

4. Модернизация и повышение эффективности практического обучения;

5. Введение новых технологий и методов обучения (модульное, метод проектов, технология модерации, информационные технологии).

6. Повышение количества педагогических работников и обучающихся принимающих участие в научно-исследовательской, экспериментальной и иной творческой деятельности.

7. Повышение количества инновационных проектов федерального, регионального уровней.

8. Повышение квалификации сотрудников.

9. Развитие дополнительного профессионального образования.

Перечень мероприятий

| № | Мероприятия | Сроки реализации | Ответственные |
|---|---|------------------|----------------------|
| 1 | Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. | 2016-2020 | Директор |
| 2 | Разработка и модернизация учебных планов, профессиональных образовательных программ, образовательных ресурсов (учебников и учебных пособий, в том числе электронных), | 2016-2020 | Зам.Директора по УМР |

| | | | |
|----|--|-----------|--|
| | программ дополнительного образования. | | |
| 3 | Разработка и модернизация учебно-методических комплексов и рабочих программ по всем специальностям и формам обучения. | 2016-2020 | Зам.Директора по УМР |
| 4 | Лицензирование новых специальностей среднего профессионального образования «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт)», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» | 2016-2020 | Зам.Директора по УМР Зам.Директора по УПР |
| 5 | Продолжение научно-исследовательской работы преподавателей и обучающихся. | 2016-2020 | Зам.Директора по УР |
| 6 | Организация работы по развитию новых форм образовательного процесса (конференции, олимпиады, смотры, конкурсы и т.д.). | 2016-2020 | Зам.Директора по УР Зам.Директора по УМР Зам.Директора по ИД |
| 7 | Закупка учебно-методического и программного обеспечения образовательного процесса для реализации новых и модернизации существующих образовательных программ. | 2016-2020 | Зам.Директора по УПР |
| 8 | Модернизация оснащения кабинетов, лабораторий, мастерских. | 2016-2020 | Зам.Директора по УПР |
| 9 | Использование в образовательном процессе активных методов обучения и информационных технологий. | 2016-2020 | Зам.Директора по УМР Зам.Директора по УР |
| 10 | Сотрудничество с другими образовательными учреждениями среднего профессионального образования, высшего образования. | 2016-2020 | Зам.Директора по УПР |
| 11 | Повышение эффективности практического обучения при разработке учебных планов и программ подготовки специалистов среднего звена. | 2016-2020 | Зам.Директора по УПР |
| 12 | Проведение конкурсов профессионального мастерства и научно-технического творчества обучающихся. Организация участия обучающихся в ежегодном конкурсе "Студент года" в системе среднего профессионального образования. Участие в конкурсном движении «Молодые профессионалы» (World Skills) | 2016-2020 | Зам.Директора по УПР |
| 13 | Заключение перспективных договоров с предприятиями на прохождение производственной практики. | 2016-2020 | Зав.практикой |

| | | | |
|----|---|-----------|----------------------|
| 14 | Обеспечение взаимодействия подразделений Колледжа, занимающихся вопросами маркетинга, профориентации и трудоустройства, с районными службами занятости населения, кадровыми агентствами и кадровыми службами предприятий и организаций. | 2016-2020 | Зам.Директора по УПР |
|----|---|-----------|----------------------|

2.4.2. КАЧЕСТВЕННАЯ ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ

Задачи:

1. Качественная подготовка специалистов, ориентированная на программы базовой и углубленной подготовки специалистов среднего звена по специальностям Колледжа по всем формам обучения.

Основные направления:

1. Формирование объемов подготовки специалистов в соответствии с потребностями населения и рынка труда.

2. Развитие Колледжа как инновационного образовательного учреждения среднего профессионального образования.

3. Развитие учебно-производственной деятельности, соответствующей современным достижениям науки и техники.

4. Совершенствование образовательной деятельности.

5. Развитие системы менеджмента качества Колледжа.

6. Совершенствование методологии и стратегии отбора содержания, методов и организационных форм обучения, воспитания, соответствующих задачам развития личности обучаемого в современных условиях информационного общества глобальной, массовой коммуникации.

7. Применение мониторинга и диагностики в использовании прогрессивных методов организации учебно-воспитательного процесса.

Перечень мероприятий

| № | Мероприятия | Сроки реализации | Ответственные |
|---|--|------------------|---|
| 1 | Совершенствование образовательной деятельности: Развитие системы менеджмента качества Колледжа. | 2016-2020 | Зам.Директора по УМР Зав.отделом качества, лицензирования и аккредитации |
| 2 | Формирование контрольных цифр приема в Колледж с учетом потребностей в рабочих кадрах и специалистах среднего звена. | 2016-2020 | Зам.Директора по УПР |
| 3 | Совершенствование договорной структуры с работодателями. | 2016-2020 | Зам.Директора по УПР Зав.практикой |
| 4 | Развитие дополнительных образовательных услуг, подготовка и повышение квалификации | 2016-2020 | Зам.Директора по УПР Зам.Директора по УМР Зам.Директора по УР |

2.4.3. УСТАНОВКА ПРИОРИТЕТА СОХРАННОСТИ КОНТИНГЕНТА

Качество профессионального образования определяется его социально-экономической адекватностью, т.е. способностью удовлетворять вполне конкретные потребности общества и экономики в специалистах среднего звена, образовательные потребности личности. Оно зависит от значительного количества взаимодействующих факторов и включает в себя множество компонентов.

Задача:

Обеспечить сохранение контингента студентов, не снижая качество образовательного процесса и подготовки квалифицированных специалистов высокого уровня.

Основные направления:

1. Проведение мониторинга сохранности контингента по специальностям и профессиям в течение всего периода обучения с последующим обсуждением его результатов на заседаниях предметно-цикловых комиссий, педагогических и методических советов;
2. Проведение мероприятий по профессиональной ориентации, социально-профессиональной адаптации и самоопределению обучающихся;
3. Проведение комплексной работы по адаптации студентов 1-го курса;
4. Проведение воспитательных мероприятий и кураторских часов, направленных на изучение личности студента, создание здорового психологического микроклимата в группе, воспитание положительной мотивации к обучению;
5. Работа с неуспевающими студентами и контроль за успеваемостью и посещаемостью студентов;
6. Привлечение студентов к научно-исследовательской работе, участию в районных, городских, региональных и др. конкурсах, конференциях, проектах.
7. Проведение систематической работы по профилактике правонарушений;
8. Обеспечение максимальной занятости и активной деятельности студентов во внеучебное время (кружки, факультативы, библиотеки, секции и т.д.);
9. Формирование у студентов стремления к здоровому образу жизни, с применением здоровьесберегающих технологий на занятиях;
10. Применение программы поощрения студентов.

Перечень мероприятий

| № | Мероприятия | Сроки реализации | Ответственные |
|---|--|------------------|--|
| 2 | Обеспечить подготовку по дисциплинам: математика, русский язык - для абитуриентов, имеющих балл аттестата удовлетворительно по данным предметам. | 2016-2020 | Зам.Директора по УВР Зам.Директора по УМР |
| 3 | Обеспечить ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, в том числе через систему дополнительных занятий и консультаций, разнообразные формы и методы ведения уроков, повышающих | 2016-2020 | Зам.Директора по УМР |

| | | | |
|---|--|-----------|----------------------|
| | познавательный и профессиональный интерес обучающихся, создание на уроках «ситуации успеха» и использование принципов педагогики сотрудничества. | | |
| 4 | Обеспечить развитие студенческого научного общества | 2016-2020 | Зам.Директора по ИД |
| 5 | Организовать работу отряда «SOS» по ликвидации задолженностей студентов силами актива студенческого самоуправления «Импульс» | 2016-2020 | Зам.Директора по ИД |
| 6 | Совершенствовать работу совета по профилактике правонарушений. | 2016-2020 | Зам.Директора по УВР |

2.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Целью совершенствования методической деятельности Колледжа является управление качеством образования с использованием высокоэффективных педагогических и инновационных технологий в условиях реализации требований программ подготовки специалистов среднего звена, а также разработка требований к структуре и содержанию образовательных программ по специальностям, рабочих программ по учебным дисциплинам и модулям, учебно-методических комплексов и программ практик.

Задачи:

1. Поддержание научно-методического обеспечения образовательного процесса по всем специальностям в соответствии с действующими образовательными стандартами.
2. Обновление содержания подготовки специалистов, внедрение современных технологий обучения, обеспечивающих повышение качества учебного процесса в Колледже;
3. Формирование нормативной и информационно-методической базы для поддержки педагогических кадров и повышения уровня образовательного процесса;
4. Совершенствование уровня учебно-методической, научно-методической и организационно-методической работы педагогического коллектива для повышения эффективности обучения в Колледже;
5. Создание условий для развития творческой инициативы и повышение профессионального мастерства педагогов и мастеров производственного обучения, оказание им своевременной методической помощи.

Основные направления:

1. Стандартизация профессионального образовательного процесса;
2. Методическая оснащенность, направленная на использование современных форм и методов обучения;
3. Применение мониторинга и диагностики в использовании прогрессивных методов организации учебного процесса.

Перечень мероприятий

| № | Мероприятия | Сроки реализации | Ответственные |
|---|----------------------------------|------------------|------------------|
| 1 | Поддержание научно-методического | 2016-2020 | Зам.Директора по |

| | | | |
|---|--|-----------|----------------------|
| | обеспечения образовательного процесса в соответствии с действующими образовательными стандартами. | | УМР |
| 2 | Разработка и актуализация рабочих программ по реализуемым стандартам по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практикам. Разработка контрольно-оценочных средств. | 2016-2020 | Зам.Директора по УМР |
| 3 | Систематизация научно-исследовательской и творческой деятельности преподавателей и обучающихся. Публикация сборников материалов студенческих научно-практических конференций, результатов научно-исследовательской и методической деятельности преподавателей. | 2016-2020 | Зам.Директора по УМР |

2.6. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская работа студентов является обязательной, неотъемлемой частью подготовки квалифицированных специалистов в Колледже, как составляющая триединого образовательного процесса: учебно-воспитательного, научного и практического.

Видами научно-исследовательской работы являются:

Учебная научно-исследовательская работа обучающихся, обязательная для всех студентов, предусмотрена действующими учебными планами Колледжа и выполняется непосредственно при изучении дисциплин (модулей): написание рефератов, курсовых работ, дипломных работ или дипломных проектов.

Индивидуальная научно-исследовательская работа обучающихся сверх тех требований, которые предъявляются учебными планами колледжа: студенты индивидуально приобщаются непосредственно к научно-исследовательской работе, им поручаются конкретные теоретические и практические задания. Возможно коллективное комплексное или междисциплинарное изучение проблем, которые выполняются студентами также самостоятельно. В обоих случаях обучающиеся работают под руководством преподавателя Колледжа или совместно по согласованию преподавателя Колледжа и преподавателя высшей школы, представителя работодателя. Итог творческого процесса для обучающихся – написание курсовых и других видов научно-исследовательских работ, которые в дальнейшем могут стать дипломными проектами или дипломными работами.

Задача:

1. Повышение качества среднего профессионального образования, через активацию инновационных процессов в данной сфере, в частности, повышения творческого потенциала, интеграции образовательной, научно-исследовательской и практической деятельности.

Основные направления:

1. Создание материально технической базы для проведения будущих научно-исследовательских работ.

2. Обеспечение проводимых исследований квалифицированными научными кадрами, способными осуществлять грамотное руководство творческими коллективами студентов.

3. Привлечение студентов к занятию исследовательской и научно-исследовательской деятельностью.

Перечень мероприятий

| № | Мероприятия | Сроки реализации | Ответственные |
|---|--|------------------|---|
| 1 | Организация лекций и встреч студентов с известными учеными, профессорами вузов и ведущими научными сотрудниками исследовательских лабораторий для повышения информированности и интереса студентов колледжа к научно-исследовательской работе. | 2016-2020 | Зам.Директора по УВР Зам.Директора по УР |
| 2 | Внедрение принципа комплексности и преемственности от курса к курсу, от одной учебной дисциплины к другой, постепенное возрастание сложности и объема научно-исследовательской деятельности, встроенной в учебный процесс. | 2016-2020 | Зам.Директора по УМР |
| 3 | Привлечение студентов к выполнению дипломных работ с исследовательскими разделами или целиком научно-исследовательского характера. | 2016-2020 | Зам.Директора по УМР Зам.Директора по УР |

2.7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Система воспитательной работы в Колледже ориентирована на обеспечение единства деятельности коллектива преподавателей и обучающихся с целью подготовки высококвалифицированных специалистов на основе оптимального выбора содержания форм и методов воспитательного воздействия. В основу воспитательной системы Колледжа положены базовые направления традиционной отечественной системы воспитания. Это интеллектуальное, духовно-нравственное, патриотическое, эстетическое, трудовое и физическое воспитание.

Задачи:

1. Вовлечение студентов в социально-деятельностное пространство посредством развития деятельности органов студенческого самоуправления.
2. Развитие системы гражданско-патриотического воспитания студентов, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры.
4. Пропаганда здорового образа жизни, создание условий для развития физической культуры студента.

5. Организация правовой и социальной защиты студентов, совершенствование системы психологического консультирования для обеспечения комфортной воспитательной среды.

6. Воспитание устойчивых, нравственно-эстетических качеств, развитие художественных и творческих способностей, интеллектуальной активности, научной эрудиции и познавательных интересов.

7. Укрепление позиций (рейтинга) колледжа, как центра молодежной культуры.

Основные направления:

1. Формирование сознания общественного долга, гражданской ответственности и общественно-политической активности. Развитие профессиональных способностей, умения, мастерства, выработка стремления к самообразованию и повышению профессионализма, развитие инициативы и творческого поиска.

2. Воспитание устойчивых, нравственно-эстетических качеств, развитие художественных и творческих способностей, интеллектуальной активности, научной эрудиции и познавательных интересов.

3. Воспитание позитивного отношения к труду, уважения к людям труда, выработка основных трудовых умений и навыков.

4. Воспитательная система строится на следующих принципах: целенаправленность воспитания, систематичность и последовательность воспитания, гуманизация воспитания, личностный подход к воспитанию, общественная направленность воспитания, связь воспитания с жизнью.

Перечень мероприятий

| № | Мероприятия | Сроки реализации | Ответственные |
|----------|---|-------------------------|---|
| 1 | Совершенствование концепции воспитательной работы. | 2016-2020 | Зам.Директора по УВР |
| 2 | Обобщение и распространение опыта работы лучших заведующих отделениями. | 2016-2020 | Зам.Директора по УВР |
| 3 | Участие в семинарах по обмену опытом преподавателей. | 2016-2020 | Зам.Директора по УМР |
| 4 | Проведение конференций, конкурсов, олимпиад, КВН, спортивных соревнований, встреч с интересными людьми, руководителями предприятий. | 2016-2020 | Зам.Директора по УВР Зам.Директора по УМР Зам.Директора по ИД |
| 5 | Организация встреч обучающихся с наркологом, представителями судебных и правоохранительных органов. | 2016-2020 | Зам.Директора по УВР |
| 6 | Организация занятий по физической культуре с учетом физиологического | 2016-2020 | Зам.Директора по УВР |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | состояния здоровья обучающихся. | | Зам.Директора по УР |
| 7 | Поддержание деятельности волонтерского движения. | 2016-2020 | Зам.Директора по УВР Зам.Директора по ИД |
| 8 | Создание условий для расширения участия студентов в общественной жизни. | 2016-2020 | Зам.Директора по УВР Зам.Директора по ИД |

2.8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И РАЗВИТИЮ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ КАК СРЕДСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА.

Цель: организация студенческого самоуправления в Колледже как средства профессионального становления личности специалиста.

Задачи:

1. Выявление педагогических условий и определение особенностей организации студенческого самоуправления в Колледже как средства профессионального становления личности специалистов;

2. Разработка и обоснование поэтапной организации студенческого самоуправления в Колледже в структуре воспитательной работы со студентами, что позволит руководителям студенческого самоуправления успешно использовать эти подходы в своей работе;

3. Разработка модели организации студенческого самоуправления, обеспечивающей профессиональное становление личности специалистов;

4. Разработка и внедрение в практику профессиональной подготовки студентов в колледже возможных и педагогически обоснованных форм организации студенческого самоуправления;

5. Освоение (разработка и апробация) и внедрение современных технологий, стимулирующих положительную мотивацию к профессиональному становлению;

6. Разработка методических и управленческих подходов к созданию и реализации модели организации студенческого самоуправления, обеспечивающей профессиональное становление личности специалистов;

7. Разработка и реализация программы повышения квалификации педагогических кадров, направленные на решение проблем создания, реализации и анализа условий для профессионального становления студентов.

Основные направления:

1. Социализация обучающихся через создание при совете студенческого самоуправления профильных центров, реализующих проекты социальной адаптации, профессионального развития и самореализации студентов.

2. Формирование и развитие профессионально значимых качеств и профессиональной компетентности студентов на основе лично-ориентированного подхода и активного привлечения самих обучающихся к разработке, реализации и экспертизе учебных программ дополнительного образования, факультативных занятий, курсов и тренингов профессионального роста.

3. Адаптация студентов-первокурсников к обучению в колледже, профилактика социальной дезадаптации студентов и развитие у них организаторских способностей и лидерских навыков.

4. Формирование у студентов колледжа сознательного отношения к труду, профессиональному развитию и самосовершенствованию в соответствии с собственными возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда путем привлечения студентов к разработке и реализации проектов в области воспитания и научно-исследовательской и социально-значимой деятельности.

Перечень мероприятий

| № | Мероприятия | Сроки реализации | Ответственные |
|---|---|------------------|---|
| 1 | Формы соуправления (встреча студсовета с директором колледжа, защита программ и проектов советов студенческого самоуправления на Педагогическом совете и др.). | 2016-2020 | Зам.Директора по УВР Зам.Директора по ИД |
| 2 | Формы реализации управленческих полномочий (студсовет, старостат, собрания по выдвижению кандидатов в органы совета студенческого самоуправления, и др.). | 2016-2020 | Зам.Директора по УВР Зам.Директора по ИД |
| 3 | Формы реализации целевых функций (профильные центры по социальной адаптации, профессиональному развитию и самореализации студентов по направлениям деятельности, учебный центр при совете студенческого самоуправления, центр профориентации, профессиональные клубы «Становление профессионала» для студентов различных специальностей, пресс-центр, центр адаптации студентов первого курса, студклуб, преподавательско-студенческое научное общество, студенческая служба безопасности, спорткомитет, профильные объединения на курсах и др.). | 2016-2020 | Зам.Директора по УВР Зам.Директора по ИД |
| 4 | Формы подготовки студенческого лидера (профильный центр-инкубатор «Школа молодого лидера», кураторский час, | 2016-2020 | Зам.Директора по ИД |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | самопрезентация первокурсников, профильная смена студенческого актива, сетевая модель организации профессионального обучения в сфере менеджмента «Готовимся в мастера» и др.). | | |
| 5 | Формы социального партнерства (сотрудничество с молодежными и общественными организациями города, области, обмен студентами в рамках международного сотрудничества и др.). | 2016-2020 | Зам.Директора по УВР Зам.Директора по ИД |
| 6 | Формы оценки результативности самоуправленческой деятельности (доклад Председателя студсовета на Педагогическом совете колледжа, итоговое заседание студсовета, круглый стол, дебаты, студенческие конференции и форумы, и др.). | 2016-2020 | Зам.Директора по ИД |
| 7 | Реализация программы вовлечения студентов колледжа в социально-значимую деятельность по направлениям «Становление профессионала» (пять модулей: <i>«Введение в профессию»</i> (где студенты старших курсов будут проводить вводные занятия по направлениям подготовки со студентами первого курса), <i>«Учебные фирмы»</i> (образовательная технология, при которой студенты сами создают условия для своего профессионального становления), <i>«Школа молодого лидера»</i> (программа направлена на создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки лидерских качеств студентов в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности), <i>«Конкурсы профессионального мастерства»</i> (студенты и выпускники колледжа – победители всероссийских конкурсов профессионального мастерства и участники международных программ – становятся экспертами и членами жюри для своих малоопытных коллег), <i>«Бюро профориентации»</i> (где студенты содействуют службам колледжа в работе с потенциальными абитуриентами, вторичной профориентации студентов и их трудоустройству). | 2016-2020 | Зам.Директора по ИД |
| 8 | Проведение вебинаров и создание | 2016-2020 | Зам.Директора по УВР |

| | | | |
|--|---|--|---------------------|
| | информационного портала, где размещены методические рекомендации по организации и развитию студенческого самоуправления в колледже как средства профессионального становления личности специалиста. | | Зам.Директора по ИД |
|--|---|--|---------------------|

2.9. КАДРЫ И КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА

В настоящее время в Колледже сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив.

В Колледже существует система повышения квалификации педагогических работников. Основной организационной формой повышения квалификации являются курсы повышения квалификации на базе Академии постдипломного педагогического образования или ресурсных центров Санкт-Петербурга, а также участие в семинарах, конкурсах и конференциях проводимых в городе и за его пределами, участие в разработке рабочих программ, учебно-методических пособий и т.д.

Результаты повышения квалификации учитываются при аттестации сотрудников Колледжа.

Задача:

1. Развитие кадрового потенциала Колледжа в соответствии с современными требованиями к подготовке специалистов.

Перечень мероприятий

| № | Мероприятия | Сроки реализации | Ответственные |
|---|---|------------------|--|
| 1 | Мониторинг кадровой обеспеченности Колледжа. | 2016-2020 | Директор |
| 2 | Переподготовка, повышение квалификации и стажировка преподавателей, мастеров производственного обучения. | 2016-2020 | Директор Зам.Директора по УМР |
| 3 | Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников в части, касающейся реализации дополнительных профессиональных программ. | 2016-2020 | Зам.Директора по УМР Зам.Директора по УПР |
| 4 | Организация повышения квалификации для различных категорий сотрудников Колледжа. | 2016-2020 | Зам.Директора по УМР Зам.Директора по УПР Зав. АХЧ |
| 5 | Привлечение высококвалифицированных специалистов компаний-работодателей для участия в учебном процессе. | 2016-2020 | Директор Зам.Директора по УМР Зам.Директора по УПР |

2.10. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА СОТРУДНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА

Задачи:

1 Совершенствование системы социально-экономической поддержки сотрудников и обучающихся Колледжа.

2 Организация и координация работы всех структурных подразделений в части охраны труда.

3 Совершенствование профилактической работы по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и улучшению условий труда.

Основные направления:

1. Формирование системы стимулирования сотрудников, обеспечивающей повышение уровня профессионального мастерства.

2. Развитие различных форм социальной поддержки обучающихся и сотрудников Колледжа.

3. Проведение периодического обучения и проверки знаний по правилам охраны труда всех категорий работников и обучающихся Колледжа.

Перечень мероприятий

| № | Мероприятия | Сроки реализации | Ответственные |
|---|---|------------------|---|
| 1 | Совершенствование системы «эффективного контракта», актуализация Положения о материальном стимулировании работников Колледжа. | 2016-2020 | Директор Главный бухгалтер |
| 2 | Организация обучения и проверки знаний по охране труда работников и обучающихся Колледжа. | 2016-2020 | Зам.Директора по УР Зам.Директора по УВР Зав. АХЧ |
| 3 | Специальные стипендии Правительства Санкт-Петербурга в области среднего профессионального образования победителям и призерам конкурса "Студент года", конкурсов профессионального мастерства и студенческих предметных олимпиад в системе среднего профессионального образования из средств бюджета Санкт-Петербурга. | 2016-2020 | Зам.Директора по УВР Зам.Директора по УР |
| 4 | Назначение и выплата обучающимся Колледжа целевой стипендии из средств, перечисленных другими организациями. | 2016-2020 | Зам.Директора по УПР Зам.Директора по |

| | | | |
|---|---|-----------|----------|
| | | | УР |
| 5 | Оказание материальной помощи сотрудникам и обучающимся в кризисных ситуациях. | 2016-2020 | Директор |

2.11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Задачи:

1. Укрепление и совершенствование материально-технической базы Колледжа с целью развития образовательного учреждения для подготовки высококвалифицированных специалистов с учетом потребностей рынка труда.

2. Приведение материально-технического оснащения Колледжа в соответствие с требованиями современного инновационного промышленного производства для повышения качества подготовки специалистов для экономики Санкт-Петербурга.

3. Создание условий для повышения эффективности расходования бюджетных средств.

Основные направления:

1. Поддержание инфраструктуры колледжа в соответствии с требованиями санитарии и гигиены, охраны труда и здоровья, а также создание условий для отдыха.

2. Развитие материально-технической базы колледжа, обеспечивающее повышение профессиональной и личной творческой активности сотрудников и выпускников.

3. Ремонт учебных корпусов, производственных помещений и других социально-культурных объектов, закрепленных за колледжем на праве оперативного управления.

4. Переоборудование и оснащение инвентарем, современным учебно-лабораторным оборудованием и компьютерной техникой, обеспечение другими электронными средствами.

Перечень мероприятий

| № | Мероприятия | Сроки реализации | Ответственный |
|---|---|------------------|--|
| 1 | Материально-техническое обеспечение разработки новых и модернизации существующих образовательных программ с целью получения практических навыков и профессиональных компетенций. | 2016-2020 | Зам.Директора по УПР Главный бухгалтер Зав.АХЧ |
| 2 | Закупка оборудования для специализированных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров с целью развития материально-технической базы учебно-инновационных комплексов. | 2016-2020 | Зам.Директора по УПР Главный бухгалтер |
| 3 | Ремонт и переоборудование помещений учебно-производственных корпусов. | 2016-2020 | Зав.АХЧ |
| 4 | Пополнение электронной библиотеки Колледжа. | 2016-2020 | Зам.Директора по УМР |
| 5 | Приобретение современных компьютеров и мультимедийной техники | 2016-2020 | Зам.Директора по УПР Зам.Директора по |

| | | | |
|--|--|--|-----|
| | | | УМР |
|--|--|--|-----|

2.12. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ И ВКЛЮЧЕННОСТЬ КОЛЛЕДЖА В ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО

Одним из приоритетных направлений процесса информатизации современного общества является информатизация образования.

Внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс является необходимым и закономерным условием, позволяющим повысить эффективность всех форм учебного процесса и качества подготовки специалистов.

Задачи:

1. Приобретение технических средств в учебные кабинеты.
2. Создание условий для использования компьютерных технологий и программного обеспечения в течение всего срока обучения.

Основные направления:

1. Эффективное использование коммуникационных услуг: электронная почта, Интернет.
2. Использование и развитие компьютерных обучающих систем.

Перечень мероприятий

| № | Мероприятия | Сроки реализации | Ответственные |
|---|--|------------------|---|
| 1 | Создание и внедрение в образовательный процесс обучающихся и контролирующих программ по циклам дисциплин и профильным специальностям Колледжа. | 2016-2020 | Зам.Директора по УМР |
| 2 | Поиск новых форм представления Колледжа посредством использования информационных технологий и продвижения в Интернет-пространстве для поддержания положительного имиджа образовательного учреждения. | 2016-2020 | Зам.Директора по УВР Зам.Директора по УПР Зам.Директора по ИД |
| 3 | Модернизация сайта в целях повышения его привлекательности и информативности. | 2016-2016 | Зам.Директора по УПР |
| 4 | Обеспечение рекламной информации в Интернет-пространстве. | 2016-2020 | Зам.Директора по УВР |
| 5 | Совершенствование современных информационных технологий по циклам дисциплин, по курсовым работам и ВКР. | 2016-2020 | Зам.Директора по УМР |

2.13. СОЗДАНИЕ «УЧЕБНОЙ ТУРИСТИЧЕСКОЙ ФИРМЫ»

На базе Санкт-Петербургского технического Колледжа планируется создание «Учебной туристической фирмы», одним из подразделений которой будет являться «Учебная

гостиница». Деятельность турфирмы функционально будет сводиться к организации помощи учебному процессу, как учебно-производственная база для практического и теоретического обучения. В настоящее время ведется детальная разработка всех структурных составляющих данного проекта, основанная на действующем Законодательстве РФ, «Правилах предоставления гостиничных услуг в РФ», Уставе Колледжа.

Задачи:

1. Обеспечение практическими занятиями студентов Колледжа.
2. Обеспечение практики на других предприятиях.
3. Взаимодействие с официальными организациями для оформления студентам и сотрудникам Колледжа документов для отправки за границу с целью прохождения практики, обучения и передачи опыта между студентами и преподавателями.
4. Организация туристических поездок для сотрудников и студентов Колледжа, исходя из появившихся потребностей.
5. Организация студенческого обмена между Колледжем и учебными учреждениями зарубежных стран.
6. Организация и участие в туристских выставках по продвижению услуг Колледжа.

Основные направления:

1. Основанием для деятельности турфирмы может быть разработанное «Положение о работе турфирмы» утверждённое директором Колледжа, в котором отражены структура, функции, задачи, обязанности, контроль, отчётность, источники финансирования турфирмы и т.д.
2. На следующих этапах развития будет необходимо обособление турфирмы в самостоятельное юридическое лицо, так как без этого не возможно самостоятельно заниматься ТО и ТА деятельностью. А также обустройство территории гостиницы и создание необходимой материальной базы: оборудование необходимой мебелью, оргтехником, связью и т.п.

| № | Мероприятия | Сроки реализации | Ответственные |
|---|---|------------------|--|
| 1 | Организовать турфирму в составе организационной структуры Колледжа. Привлечь студентов к работе на первичном уровне для выполнения технических заданий и разработок. Наряду с использованием сотрудниками турфирмы стандартных программ «ОФИС» установить для практики студентов программный комплекс «Самотур» и «Мастер тур» фирмы «Мегатек». | 2016-2020 | Зам.Директора по УПР Зам.Директора по УМР |
| 2 | Разработать свои туристские программы на базе гостиницы Колледжа. Разработать и организовать выпуск печатной | 2016-2020 | Зам.Директора по УПР |

| | | | |
|---|--|-----------|----------------------|
| | рекламной продукции, а также создание своего каталога предлагаемых услуг. Продвижение и наработка своей клиентской базы. Подключение к программам других поставщиков услуг. | | |
| 3 | Организовать практическое обучение на реальных рабочих местах. Организовать проведение курсов, семинаров, лекций и т.д. Организовать обучающие коммерческие курсы. Осуществить выход на внешние рынки подготовки и обучения кадров. | 2016-2020 | Зам.Директора по УПР |
| 4 | Подготовить внедрение самостоятельного турпродукта и организовать его реализацию. Создать сайт, ориентированный на внутренние и внешние туристские рынки, с внедрением в него различных модулей поиска и бронирования услуг. Заклучить агентские договора с туроператорами по приёму в СПб, с перевозчиками, отелями, музеями. | 2016-2020 | Зам.Директора по УВР |
| 5 | Выйти на туроператорскую работу и включить фирму в реестр туроператоров. | 2016-2020 | Зам.Директора по УПР |
| 6 | Организовать учёт и контроль деятельности турфирмы, соответствие юридическому статусу. | 2016-2020 | Главный бухгалтер |

2.14. РАЗВИТИЕ «УЧЕБНОЙ ГОСТИНИЦЫ»

На базе Санкт-Петербургского технического колледжа работает учебная гостиница. Гостиница расположена в 100 метрах от учебного корпуса по адресу Меншиковский пр. дом 8. Деятельность гостиницы функционально сводится к организации помощи учебному процессу, как учебно-производственная база для практического и теоретического обучения.

Задачи:

1. Благоустройство территории и эксплуатация её в качестве дополнительных услуг при гостинице.
2. Повышение уровня комфорта для клиентов гостиницы
3. Улучшение качества сервиса для клиентов гостиницы
4. Оптимизация системы управления использованием современных ресурсов.
5. Увеличение загруженности номерного фонда гостиницы.

Основные направления:

Основанием для деятельности гостиницы является разработанные «Положение об учебной гостинице» и «Положение о правилах проживания в учебной гостинице» утверждённое директором Колледжа, в котором отражены структура, функции, задачи, обязанности, контроль, отчётность, источники финансирования и т.д.

| № | Мероприятия | Сроки реализации | Ответственные |
|---|---|------------------|---------------------------|
| 1 | Строительство спортивных площадок. | 2016-2020 | Зав.АХЧ |
| | Реновация номерного фонда и дооснащение номеров. | 2016-2020 | Зав.гостиницей |
| 2 | Ремонт и оборудование холлов гостиницы. | 2016-2020 | Зав.гостиницей Зав.АХЧ |
| 3 | Реорганизация структуры гостиницы с внедрением программного комплекса «Экви». | 2016-2020 | Зав.гостиницей |
| 4 | Создание сайта гостиницы с внедрением в него модуля поиска и бронирования. | 2016-2020 | Зав.гостиницей |
| 5 | Улучшение сервиса и качества питания. | 2016-2020 | Зав.столовой |
| 6 | Оборудование доступа Интернет в холлах гостиницы на всех этажах. | 2016-2020 | Зав.гостиницей |
| 7 | Создание собственного турпродукта совместно с Учебной фирмой. | 2016-2020 | Зав.учебной фирмы |
| 9 | Продвижение и реклама гостиницы среди юридических и частных лиц. | 2016-2020 | Зав.учебной фирмы |

РАЗДЕЛ III. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ

3.1. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1.1 Повышение качества образования

- доля лиц, принятых на программы среднего профессионального образования на бюджетные места и имеющих средний балл аттестата выше 4,3;
- доля обучающихся Колледжа (бюджетная основа), получивших диплом среднего профессионального образования;
- доля обучающихся Колледжа, получивших диплом среднего профессионального образования с отличием;
- доля обучающихся Колледжа, получающих академическую стипендию;
- доля педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения;
- доля программ подготовки специалистов среднего звена Колледжа, реализуемых на современной учебно-методической базе.

3.1.2 Повышение востребованности выпускников

- увеличение количества предприятий, являющимися базами практик;
- доля обучающихся участников программ, реализуемых с участием работодателей (включая организацию учебной и производственной практики, оценку результатов);
- доля программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых на базе инновационных учебно-производственных площадок, созданных совместно с работодателями;
- доля обучающихся Колледжа, имеющих портфолио профессиональных достижений;
- удовлетворенность работодателей качеством образовательных услуг Колледжа;
- доля педагогических работников Колледжа, прошедших переподготовку (повышение квалификации) на основе стажировки на предприятиях.

3.1.3. Повышение кадрового профессионализма

- доля педагогических кадров, прошедших повышение квалификации;
- численность педагогического коллектива с:
 - высшим образованием
- численность педагогического коллектива с:
 - высшей квалификационной категорией
 - первой квалификационной категорией;
- награды педагогов;
- участие в городских и российских конкурсах;
- уровень ИКТ- компетентности.

3.1.4. Экономическое и материальное обеспечение

основные средства:

- здание
- оборудование
- персональные компьютеры
- мультимедийное оборудование
- библиотечный фонд
- печатные издания внешние (внутренние)
- электронные издания внешние (внутренние)
- образовательные услуги.

3.1.5. Информационное обеспечение

- количество ПК;
- количество компьютеров, имеющих доступ в Интернет;
- имеющиеся компьютерные программы.

3.2. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- обеспечение равных возможностей получения качественного профессионального образования для разных категорий обучающихся в системе среднего профессионального образования в соответствии с образовательными запросами и рынка труда;
- развитие ключевых и профессиональных компетентностей обучающихся;
- создание комплекса непрерывного образования – от среднего профессионального

образования к высшему образованию, к профессиональной переподготовке и повышения квалификации специалистов;

- осуществление системы целевой подготовки специалиста совместно с работодателем;

- совершенствование позитивной и успешной системы модульно-компетентностного образования Колледжа;

- повышение удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством образовательных услуг;

- повышение у студентов мотивации к обучению по выбранной специальности;

- повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда;

- изменение системы оценки учебных достижений обучающихся на основе сертификации профессиональных модулей;

- устойчивая система социального партнерства;

- создание механизма систематического обновления основной образовательной профессиональной программы в соответствии с требованиями работодателей;

- отработка подходов в реализации здоровьесберегающих технологий;

- расширение системы дополнительных образовательных услуг и сферы производственной деятельности;

- создание условий для творческого саморазвития и профессиональной самореализации обучающихся;

- создание механизмов формирования гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности и способности к успешной социализации в обществе;

- создание условий для привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формирование стремления к здоровому образу;

- увеличение количества инновационных образовательных практик, повышение качества образовательных и воспитательных услуг;

- установление стабильных партнерских отношений с учреждениями образования и науки, общественными организациями по проблеме развития органов ученического самоуправления как фактора социализации обучающихся;

- повышение кадрового потенциала и совершенствование имиджа колледжа;

- рост числа студентов, вовлеченных в работу органов студенческого самоуправления, участвующих в научно-исследовательской, проектной, общественной деятельности;

- повышение социальной компетентности студентов колледжа и улучшение психологического климата в учреждении;

- позитивная динамика адаптации первокурсников.