



**Комитет по образованию Санкт-Петербурга
ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж»**

ПРИНЯТА

на заседании Педагогического совета
Протокол от «30» августа 2024 г. № 1

СОГЛАСОВАНА

на заседании Студенческого совета
Протокол от «30» августа 2024 г. №1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом ГБПОУ СПбТК
от «02» сентября 2024 г. №192-у
Директор ГБПОУ СПбТК

_____ А.В. Бурасовский

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГБПОУ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на 2024-2025 учебный год

г. Санкт-Петербург
2024

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1 Цели и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направления воспитания	5
1.3 Целевые ориентиры воспитания	6
1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры	6
1.3.2 Вариативные целевые ориентиры	10
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	13
2.1 Уклад профессиональной образовательной организации.....	13
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	20
Модуль "Образовательная деятельность"	20
Модуль "Кураторство"	21
Модуль "Наставничество"	21
Модуль "Основные воспитательные мероприятия"	22
Модуль "Организация предметно-пространственной среды"	23
Модуль "Взаимодействие с родителями (законными представителями)"	24
Модуль "Самоуправление"	24
Модуль "Профилактика и безопасность"	25
Модуль "Социальное партнёрство и участие работодателей"	26
Модуль "Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство"	28
Модуль "Волонтерская и добровольческая деятельность"	29
Модуль "Студенческие медиа"	29
Модуль "Студенческий спортивный клуб"	29
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	31
3.1 Кадровое обеспечение	31
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	33
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	34

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	35
3.5 Анализ воспитательного процесса	36
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы ГБПОУ "Санкт-Петербургский технический колледж" на 2024-2025 учебный год	43
Приложение 2. Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением».....	65
Приложение 3. Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.....	86
Приложение 4. Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.....	105
Приложение 5. Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.....	120
Приложение 6. Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	140
Приложение 7. Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	160
Приложение 8. Рабочая программа воспитания по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)..	181
Приложение 9. Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.10 Туризм.....	201
Приложение 10. Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.....	217
Приложение 11. Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.....	234
Приложение 12. Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе 11 кл.).....	253
Приложение 13. Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (очно-заочн.).....	270

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ "Санкт-Петербургский технический колледж". Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в ГБПОУ "Санкт-Петербургский технический колледж", реализующем программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Гражданское воспитание
<ul style="list-style-type: none"> • Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. • Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. • Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. • Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. • Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. • Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). • Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.
Патриотическое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> • Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. • Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. • Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам. • Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание

- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
- Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.
- Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
- Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
- Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
- Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.
- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
- Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.
- Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, соци-

альных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

- Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

- Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
- Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
- Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
- Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.
- Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
- Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.
- Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
- Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.
- Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.
- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
- Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- Используемый современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры ГБПОУ "Санкт-Петербургский технический колледж"

Гражданское воспитание

- Понимающий значимость выбранной профессии для развития России, Санкт-Петербурга и своего региона, проявляющий уважение к своей профессии и профессиональному сообществу.
- Знающий и соблюдающий нормы профессиональной этики работника, поддерживающий благоприятный образ профессии в обществе.
- Разделяющий традиционные российские ценности, проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины.
- Знающий государственные устои и символику России, Санкт-Петербурга, района и муниципального образования.
- Проявляющий нетерпимость к коррупционному поведению, умеющий принимать решения и нести за них ответственность.
- Мотивированный к активному участию в общественной жизни страны, региона, города, района, ГБПОУ "Санкт-Петербургский технический колледж".

Патриотическое воспитание

- Бережно относящийся к истории Санкт-Петербурга, принимающий активное участие в волонтерских, добровольческих акциях патриотической направленности, понимающий значимость своей профессии для работы на предприятиях города Санкт-Петербурга.

Духовно-нравственное воспитание

- Принимающий многоконфессиональность Санкт-Петербурга, принимающий активное участие в волонтерских, добровольческих акциях с жителями блокадного Ленинграда, а так же участвующий в торжественно-траурных мероприятиях, посвященных памятным

датам ВОВ, участвующий во встречах с участниками и ветеранами боевых действий, принимающий активное участие в благотворительных акциях.

- Демонстрирующий уважительное отношение к своей семье, роду, понимающий ценность создания семьи через участие в молодежных движениях ГБПОУ "Санкт-Петербургский технический колледж". Участвующий в волонтерских акциях колледжа, посвященных семейным праздникам. Сохраняющий и продолжающий традиции и обычаи ГБПОУ "Санкт-Петербургский технический колледж", демонстрирующий уважительное отношение к истории и культурным ценностям Санкт-Петербурга.
- Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей, демонстрирующий неприятие насилия в семье, к уходу от родительской ответственности.

Эстетическое воспитание

- Понимающий и знающий ценность исторических объектов Санкт-Петербурга.
- Знающий и проявляющий этическое поведение и культуру в социуме через участие в творческих акциях и выставках колледжа.
- Используя возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Соблюдающий здоровый образ жизни и требования к охране труда.
- Занимающийся в спортивных секциях, в том числе в Студенческом спортивном клубе колледжа "Трудовые резервы".
- Соблюдающий деловой этикет, культуру и психологию общения.
- Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности.

Профессионально-трудовое воспитание

- Ориентирующийся в условиях постоянного внесения дополнений и поправок в нормативно-правовую базу трудовой деятельности.
- Знающий и выполняющий основы трудовой дисциплины.
- Умеющий работать в коллективе, эффективно взаимодействующий с руководителем и потребителем.
- Выражающий осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества.
- Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.
- Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий.

Экологическое воспитание

- Демонстрирующий нормы экологического поведения в повседневной жизни.
- Вовлеченный в участие в экологических акциях по сбору макулатуры и пластика, а также принимающий активное участие в городских субботниках и месячниках по благоустройству.

- Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности.
- Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

Ценности научного познания

- Ориентированный на ценность непрерывного образования, в том числе на самообразование.
- Демонстрирующий умение собирать портфолио личных и профессиональных достижений.
- Демонстрирующий мотивацию к участию в проектах различного уровня (федеральных, региональных, районных, ГБПОУ "Санкт-Петербургский технический колледж").
- Умеющий определять задачи профессионального и личностного развития и осознанно планировать повышение квалификации.
- Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности.
- Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

Санкт-Петербургский технический колледж, являющийся одним из ведущих образовательных учреждений СПО Санкт-Петербурга, берёт своё начало с 1976 года, когда, во исполнение приказа Государственного комитета Совета Министров РСФСР по профессионально-техническому образованию №59 от 01.03.1976 года, приказом Главленпрофобра №106 от 23.03.1976 года было образовано Среднее городское профессионально-техническое училище №127. За свою более чем 45-летнюю историю колледж пережил 7 реорганизаций, последнее наименование ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж» было утверждено Распоряжением КО Санкт-Петербурга №1937-р от 23.08.2013 года в связи с переименованием.

Для организации учебного процесса и проведения учебной практики колледж располагает пятью зданиями общей площадью 21144,8 м² по адресам Меншиковский пр., д. 2 (литер А, литер Б), Меншиковский пр. д.8 и ул. Гжатская, д.7 (литер А, литер Б). Из них площадь учебно-лабораторных корпусов составляет 20980,2 м². Учредителем ГБПОУ СПбТК (сокращённое официальное наименование образовательной организации) является Комитет по образованию – исполнительный орган государственной власти Санкт-Петербурга.

Колледж реализует программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих, имеет право осуществлять предпринимательскую и иную деятельность, приносящую доход, по направлениям: физкультурно-оздоровительное, техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, предоставление социальных услуг, деятельность гостиниц и ресторанов, поставка продукции общественного питания, организации отдыха и развлечений, деятельность столовых при учреждениях.

Миссия колледжа – инвестиции в человеческий капитал как средство развития личностного потенциала обучающихся, а также реализации текущих и перспективных потребностей реального сектора экономики Санкт-Петербурга.

В колледже ведется подготовка специалистов по 8 специальностям СПО и 2 профессиям на основе бюджетного и внебюджетного финансирования, по очной и очно-заочной формам обучения.

Профессии ГБПОУ СПбТК (очная форма обучения)

Код специальности	Наименование профессии	Квалификация	Срок подготовки	На базе
15.01.32	Оператор станков с программным управлением (Профессионалитет)	Оператор станков с программным управлением, станочник широкого профиля	1 год 10 мес.	9 кл.
15.01.35	Мастер слесарных работ (Профессионалитет)	Слесарь механосборочных работ, слесарь-инструментальщик, слесарь-ремонтник	1 год 10 мес.	9 кл.

Специальности ГБПОУ СПбТК (очная и очно-заочная форма обучения)

Код специальности	Наименование специальности	Квалификация	Срок подготовки	На базе
15.02.08	Технология машиностроения	Техник	3 года 10 мес.	9 кл.
15.02.16	Технология машиностроения (Профессионалитет)	Техник-технолог	2 года 10 мес.	9 кл.
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) (Профессионалитет)	Техник	2 года 10 мес.	9 кл.
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист	3 года 10 мес.	9 кл.
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Техник	3 года 10 мес.	9 кл.
43.02.10	Туризм	Специалист по туризму	2 года 10 мес.	9 кл.
43.02.14	Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству	3 года 10 мес.	9 кл.
43.02.16	Туризм и гостеприимство	Специалист по туризму и гостеприимству	2 года 10 мес.	9 кл.
43.02.16	Туризм и гостеприимство	Специалист по туризму и гостеприимству	1 год 10 мес.	11 кл.
43.02.16	Туризм и гостеприимство (очно-заочная форма)	Специалист по туризму и гостеприимству	3 года 4 мес.	9 кл.

Краткая характеристика социального контингента:

- по состоянию на **01.01.2024 г.** контингент обучающихся колледжа составлял **1363 чел.**;
- из них на бюджетных местах обучаются 1205 студентов (145 чел. - на очно-заочной форме);
- за счет внебюджетных средств обучаются 158 чел., из которых 122 чел. - на очной и 36 чел. - на заочной форме;
- из числа обучающихся на очной и очно-заочной форме 522 чел. - несовершеннолетние, 805 чел. - совершеннолетние;
- из числа несовершеннолетних студентов 365 чел. проживают в полной семье, 147 чел. - в неполной семье, 58 чел. - в многодетной семье, находятся в трудной жизненной ситуации - 48 чел.;
- 8 чел. состоят на внутреннем контроле и учете в ОДН;
- 9 чел. имеют инвалидность;
- 32 чел. - опекаемые (сироты);
- 9 чел. - дети участников СВО.

Материально-техническая база колледжа отвечает требованиям ФГОС СПО и позволяет вести подготовку специалистов среднего звена в соответствии с предъявляемыми современными требованиями. На двух площадках колледжа расположены 2 спортивных и 2 тренажёрных зала, спортивная площадка и современный стадион, введённый в эксплуатацию в 2018 году. Для обеспечения горячим питанием студентов и сотрудников колледжа работают 2 столовые, находящиеся на балансе учреждения, в целях охраны здоровья обучающихся оборудованы медицинский

пункт и кабинет по охране и укреплению здоровья (кабинет психологической разгрузки).

Для обеспечения образовательного процесса в колледже создано 10 компьютерных классов и 2 лингафонных кабинета, оборудованы 26 специализированных кабинетов и 24 лаборатории. Для проведения практического обучения колледж располагает 6 учебно-производственными мастерскими, 2 токарными мастерскими (50 станков), фрезерной мастерской (20 станков различных марок), слесарной мастерской и лабораторией станков с ЧПУ (открыта в 2018 году), в которой установлены 2 металлообрабатывающих центра (токарный и фрезерный) с возможностью одновременной работы 10 операторов. Оборудована клининговая лаборатория, учебный класс по обслуживанию номеров. Мастерская для практического обучения студентов по направлению «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» оснащена таким оборудованием, как мощностной и тормозной стенд, 6 различных видов подъемников, лазерные стенды для балансировки колес, 3Д стенд регулировки углов установки колес, стенд проверки топливной системы, системы зажигания. Установлен современный тренажер обучения первичным навыкам вождения легкового автомобиля, сварочный тренажер, который позволяет производить имитацию различных видов сварки, игнорируя вредные факторы, такие как вспышки, высокие температуры, выделение газов. Проверка важнейших качеств водителей осуществляется с применением современного психодиагностического комплекса.

Объединённые в единую учебно-административную локальную сеть, 182 персональных компьютера имеют выход в Интернет. Также для проведения учебных занятий со студентами используется 61 мультимедийный проектор и 4 интерактивные доски.

В колледже имеются 2 библиотеки (для младших и старших курсов) и два читальных зала на 25 и 28 посадочных мест, которые оказывают большую помощь в организации учебно-воспитательного процесса. Читальные залы библиотеки и рабочие места сотрудников оснащены компьютерами с выходом в Интернет. В библиотеках установлена автоматизированная библиотечная программа «1С: Библиотека колледжа», электронные каталоги на основной и учебный фонд. Библиотека подключена к Электронной Библиотечной Системе (ЭБС) Znanium. Обеспечивается одновременный индивидуальный доступ к ресурсу ЭБС 100 пользователей. Количество учебной литературы с грифом Министерства просвещения и других федеральных органов исполнительной власти РФ – 85 %. Фонд библиотеки составляет 24407 экземпляров, из которых 12411 экземпляр – учебный фонд, 11996 экземпляров – основной фонд, 86 компакт-дисков и 15 периодических изданий (13 из них по специальностям колледжа).

В учебно-воспитательном процессе активно используются следующие сторонние ресурсы: ФГИС «Моя школа», ЭБС «Знаниум», ИКОП «Сферум», СПС «Гарант», ГИС КАИС КРО, городской портал дистанционного обучения Санкт-Петербурга.

Уклад жизни Колледжа обеспечивают средообразующие действия:

- принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;
- локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;
- локальные акты, регулирующие отношения участников воспитательного пространства;
- традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные и этно-специфические особенности региона;
- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Ценностные приоритеты уклада жизни Колледжа:

- формирование у студентов личностных результатов, заданных в форме базовой модели Портрета Гражданина России 2035 года», конкре-

тизированных применительно к уровню СПО;

- идентичность и сопричастность (переживание и осознание субъектом принадлежности к специальности или сообществу, имеющим для него значимый смысл);
- активная включенность в социально-культурные практики, дающие опыт формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности.

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система в Колледже строится на принципах:

- культуросообразности воспитания и национального характера образования (предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатого культурного потенциала г. Санкт-Петербурга, построение воспитательного процесса на традициях патриотизма и гражданственности, в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни страны и региона, с учетом реализации этнокультурного компонента);
- учета возрастных, гендерных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся в воспитании (предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться сообразно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям обучающегося);
- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
- принцип природосообразности;
- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- воспитание в коллективе (дает человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленного самопознания, самоопределения и самореализации) и через коллектив;
- преемственности в воспитании (указывает на непрерывность процесса воспитания, на необходимость личностного присвоения обучающимся культурно-исторических и российских ценностей и традиций, формирования общероссийской гражданской идентичности).

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Воспитывающая среда – это, прежде всего, гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, забота и внимание к окружающим, деликатность, бережное отношение к материально-техническим средствам, к оборудованию, к обстановке.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность. Процесс воспитания связан с

деятельностью разных видов сообществ: профессиональных, профессионально-социальных.

Профессиональное сообщество – это устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками колледжа. Сами участники сообщества должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы воспитания. Основой эффективности такой общности является рефлексия собственной профессиональной деятельности.

Участники воспитательного процесса:

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;
- мотивируют обучающихся к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;
- способствуют становлению дружбы, стараться, чтобы дружба принимала общественную направленность;
- создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;
- содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;
- побуждают сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем людей;
- воспитывают у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, доброжелательность и др.).

Профессионально-социальное сообщество включает семьи обучающихся, социальных партнеров которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания, но и уважение друг к другу. Основная задача - объединение усилий по воспитанию. Профессионально-социальное сообщество является источником и механизмом воспитания студента. Находясь в общности, студент сначала приобщается к тем правилам и нормам, которые вносят взрослые в общность, а затем эти нормы усваиваются и становятся его собственными. В каждой специальности, профессии она будет обладать своей спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач.

Студенческое сообщество – это необходимое условие полноценного развития личности обучающихся. Здесь он непрерывно приобретает способы общественного поведения, умению жить в дружбе и согласии, сообща решать, трудиться, заниматься по интересам, достигать поставленной цели. Чувство приверженности к группе сверстников рождается тогда, когда рядом с ним наставники и свои индивидуальные достижения необходимо соотносить с результатами других.

В Колледже организуются разновозрастные объединения, молодежные формирования, где обеспечена возможность взаимодействия как со старшими, так и с младшими. Включенность в отношения со старшими, помимо приобретения нового, рождает опыт, следования общим для всех правилам, нормам поведения и традициям.

Отношения с наставниками – это пространство для формирования собственного опыта жизни и деятельности. Организация наставничества обладает большим воспитательным потенциалом. Культура поведения участника воспитательного процесса в общностях является значимой составляющей уклада. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов – это необходимые условия нормальной жизни и развития обучающихся.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской),

инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, проводимых на различном уровне.

Ежемесячно:

- заседание Совета по профилактике правонарушений;
- книжные выставки в библиотеке, посвященные юбилейным датам писателей, политических деятелей, знаменитых людей и знаменательным датам, заседания "Литературной гостиной";
- выпуск фотогазеты "ФОТОпроТКол";
- подведение итогов конкурса "Лучшая группа курса".

В течение каждого месяца:

- мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения подростковых коллективов, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств;
- классные часы, уроки мужества, посвященные датам воинской славы России, государственным праздникам;
- внеурочные занятия "Разговоры о важном";
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями);
- работа с обучающимися «группы риска».

Процессом обучения в колледже руководят опытные преподаватели и мастера производственного обучения, многие из которых имеют различные награды, среди которых нагрудные знаки «Почетный работник СПО РФ», «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга», "За заслуги перед Калининским районом Санкт-Петербурга", Почетные грамоты и благодарственные письма Министерства образования и науки РФ, Комитета по образованию Санкт-Петербурга. Штат сотрудников СПбТК составляет 152 человека, из которых 60 сотрудников занимают должности преподавателей, 11 – мастеров производственного обучения, 9 – должности педагогических работников. В состав педагогического коллектива СПбТК входят 7 кандидатов наук, 40 преподавателей высшей квалификационной категории, 14 преподавателей первой квалификационной категории. За заслуги в профессиональной деятельности 1 сотрудник колледжа награжден правительственной медалью, 17 человек награждены отраслевыми и 6 – региональными наградами.

К числу оригинальных и зарекомендовавших себя педагогических находок ГБПОУ СПбТК относятся следующие формы работы: традиционный осенний легкоатлетический «Кросс первокурсника», кино клуб «СинемаТеКа», ежедневное поздравление именинников (вручаются памятные адреса, подписанные директором колледжа), еженедельные совещания старост и заместителей старост учебных групп (старостаты), закрепление за учебными группами первого курса координаторов из числа студентов 2 курса, ежемесячный выпуск фотогазеты «ФОТОпроТКол», анти-табачный патруль, благотворительная акция «Солнышко в ладошке», театр теней «Пискарёвский фонарь», ежегодный конкурс «Лучшая группа курса» и мн. др.

Основными традициями воспитания в Колледже являются:

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- разработка и реализация годового плана профессионального воспитания колледжа, включающего «ключевые общеорганизационные дела»,

через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- работа системы кружков дополнительного образования (творческие студии и спортивные секции);
- социальное и психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса, в т.ч. обучающихся с ОВЗ;
- увеличение роли обучающегося в совместных делах по мере его взросления (от пассивного наблюдателя до организатора).

В Колледже большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования и вовлечению подростков в занятия в творческих студиях и спортивных секциях. В Колледже работают 2 творческие студии (студия эстрадного вокала «Дебют», танцевальная студия «Стрела») и 8 спортивных секций (баскетбол, волейбол, настольный теннис, гиревой спорт, мини-футбол, лёгкая атлетика, шашки и шахматы, атлетическая гимнастика). Кроме того, большое количество студентов активно работает в волонтерской команде, Совете музея «Боевой путь Краснознамённого Перекопского 19 танкового корпуса», Совете студенческого самоуправления "ИМПУЛЬС", являются активными членами РДДМ. Занятия в кружках, секциях и студиях позволяют значительной части обучающихся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха». Помимо личностного успеха обучающегося, высокие результаты в конкурсах и соревнованиях городского, всероссийского и международного уровней приносят достойные победы в копилку достижений колледжа.

В 2023 году на базе колледжа создан студенческий спортивный клуб "Трудовые резервы" осуществляющий деятельность по вовлечению обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, развитию и популяризации студенческого спорта. ССК "Трудовые резервы" зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) студенческих спортивных клубов 11.05.2023 г. (Рег. № РФ 78-1842).

На базе Колледжа создан и успешно действует Центр содействия трудоустройству выпускников. Основными направлениями работы Центра являются: информирование студентов о вакансиях, предлагаемых предприятиями – партнерами, консультационная работа со студентами по вопросам самореализации и профориентации, организация экскурсий на различные предприятия города по направлениям подготовки и мн.др. Кроме того, за последнее время с 26 предприятиями и организациями Санкт-Петербурга заключены договоры о трудоустройстве выпускников Колледжа сроком на 5 лет.

С 1 сентября 2022 года колледж стал участником Федерального проекта «Профессионалитет» в рамках кластера «Машиностроение» в Санкт-Петербурге, который позволит студентам стать высококвалифицированными специалистами на ведущих предприятиях города и региона. С сентября 2023 года в колледже образован Молодёжный Медиацентр, в состав которого могут вступить все желающие студенты.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям;
- подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимся требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на дисциплине информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и ПМ через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;
- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию, где полученные на уроке знания обыгрываются в ситуационных задачах; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
- экскурсии, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе;
- планирование и проведение групповых собраний с обучающимися;
- поддержку активной позиции каждого обучающегося;
- инициирование и поддержку участия обучающихся в мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем;
- регулярные консультации с преподавателями, проведение мини-педсоветов.

Педагог строит свою деятельность с учетом требований, изложенных в Положении о кураторе учебной группе ГБПОУ "Санкт-Петербургский технический колледж". Кураторы учебных групп еженедельно проводят внеурочное занятие в рамках всероссийского проекта «Разговоры о важном».

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые.
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров);
- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всей образовательной организации, праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

Традиционными мероприятиями колледжа являются:

- Торжественная линейка, посвященная началу нового учебного года и Дню знаний;
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и флага Санкт-Петербурга (по понедельникам);
- День студенческого самоуправления;
- Ежегодные выборы Председателя Совета студенческого самоуправления "ИМПУЛЬС";
- Киноклуб «СмнемаТеКа» (просмотр и обсуждение художественных и документальных фильмов в соответствии с утверждённым кинорепертуаром);
- Выпуск студенческой фотогазеты «ФОТОProТКол» (ежемесячно);
- Традиционный легкоатлетический осенний "Кросс первокурсника";
- Конкурс талантов «Открытый микрофон»;
- Конкурс «Лучшая группа курса» среди учебных групп 1 курса;
- Конкурс "Мистер СПБТК", посвященный Дню защитника Отечества;
- Конкурс "Мисс СПБТК", посвященный международному женскому Дню 8 Марта;
- Тематические экскурсии в музей «Боевой путь Краснознамённого Перекопского 19 танкового корпуса», уроки мужества;
- Недели предметно-цикловых комиссий;
- Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам "В добрый путь, выпускники!";
- Акция «Солнышко в ладошке» (сбор мандаринов и мягких игрушек для воспитанников школы-интерната №22 Невского района СПб);

- Акция «Сдай 100 кг. макулатуры – спаси одно дерево!»;
- Спектакли-концерты, посвящённые полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады, Дню Победы, Дню защитника Отечества, международному женскому Дню 8 марта;
- Праздничное чаепитие, посвящённое Дню студента (встреча актива студенческого самоуправления, победителей предметных олимпиад, творческих конкурсов и конкурсов профессионального мастерства, лучших спортсменов с администрацией колледжа);
- Спортивные турниры между командами 1 курса по шашакам, шахматам, футболу, волейболу, баскетболу, перетягиванию каната;
- Акция «Крышечки ДоброТЫ» (эколого-благотворительный проект по сбору пластиковых крышечек на переработку для помощи детям с особенностями развития);
- Акция по сбору кормов и вещей для приюта бездомных животных "Ржевка", ежемесячное посещение приюта;
- Акция «Жёлтые обои» (оказание помощи ветеранам МО Пискаревка в наведении порядка в квартирах);
- Акция по плетению маскировочных сетей для участников СВО;
- Поздравление именинников с Днем рождения с вручением памятного адреса;
- Еженедельные совещания старост и заместителей старост учебных групп (старостаты).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организацию в доступных для обучающихся и посетителей местах выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии колледжа с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение на стендах в учебных кабинетах карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- регулярное оформление и обновление «мест новостей», стендов, видео-зон в помещениях общего пользования, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю колледжа;
- размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации, реализующей программы СПО (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией колледжа в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общеколледжных и внутригрупповых мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальные консультации с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Мероприятия данного блока проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы, планами работы кураторов учебных групп.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже предусматривает:

- организацию и деятельность органов самоуправления обучающихся, избранных обучающимися (Совет студенческого самоуправления

"ИМПУЛЬС");

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в колледже, в анализе ее воспитательной деятельности.

Поддержка студенческого самоуправления в колледже помогает воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Деятельность Совета студенческого самоуправления "ИМПУЛЬС" регламентирована Положением.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в колледже предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, профилактики правонарушений, девиаций;
- выявление подростков склонных к совершению правонарушений или уже совершивших правонарушение и определение причин и условий, способствующих возникновению данных отклонений в поведении;
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение студентов «группы риска» (агрессивное и суицидальное поведение, зависимости и другие);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся «группы риска» силами педагогического коллектива, а также с привлечением специалистов межведомственного взаимодействия (психологов, специалистов социальных служб, правоохранительных органов, органов опеки и попечительства);
- работу с семьями обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные, дети-мигранты и другие);
- разработку и реализацию профилактических программ для обучающихся, имеющих отклонения в поведении, а также осуществление мер,

направленных на формирование правильных установок, законопослушного поведения.

Формы профилактической деятельности: беседы, встречи, аудиообращения, объектовые тренировки по эвакуации, инструктажи, анкетирование, тестирование, Всероссийские открытые уроки безопасности, конкурсы, акции, экскурсии, выставки, оформление стендов, размещение информации на сайте колледжа и т.д.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Ключевые социальные партнеры ГБПОУ СПбТК:

- ГБНОУ Дворец учащейся молодежи СПб;
- СПб ГБУ "Подростково-молодежный центр "Калининский";
- СПб ГБУ "Подростково-молодежный клуб "Дружба";
- ГБУ "Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи "КОНТАКТ";
- Внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга МО Пискаревка
- ГБУ ЦППМСП Калининского района;
- СПб ГБУЗ «Городская наркологическая больница»;
- СПб ГБУЗ "Городская поликлиника №76";

- СПб-Финляндский линейный отдел МВД РФ на транспорте;
- Санкт-Петербургское РО ОГФСО «Юность России»;
- СПб ГБУ "Центр патриотического воспитания молодежи "Держинец";
- СПб ГБУ "Центр содействия занятости и профориентации молодежи "ВЕКТОР";
- СПб ГКУЗ «Городской центр медицинской профилактики»;
- ГБНОУ "Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга";
- СПб ГУ промышленных технологий и дизайна;
- РГПУ им. А.И. Герцена;
- СПб ГБУ «Централизованная библиотечная система Выборгского района»;
- Школа-интернат №22 Невского района СПб;
- АНО «Центр профилактики «Здоровый образ жизни»;
- Общероссийская общественная организация «Общее дело»
- АО "НПП "Радар ммс";
- АО "Силовые машины - ЗТЛ, ЛМЗ, Электросила, Энергомашэкспорт";
- АО "ОДК-Климов";
- ООО "Слесарно-механическая компания";
- АО "Ленинградский механический завод имени Карла Либкнехта";
- АО "Научно-производственное предприятие "Краснознамёнец";
- ООО "Специальный Технологический Центр";
- ООО "ПК Транспортные системы";
- ПАО "ЗВЕЗДА";
- ОАО "МЗ "Арсенал";
- АО "Петербургский тракторный завод";
- АО "Завод "Универсалмаш";
- ООО "СУЛАК";
- ООО "Автоцентр "Союз";
- ООО "Агроторг";
- АО "Газстройпром";
- ООО "Город русских машин";
- ООО "Группа компаний "Мега-Авто" Филиал Ауди Центр Петроградский;
- ООО "Лефт энд Райт";
- ООО "Автосервис "Север";
- ООО "Автоцентр "Союз";

- ООО "Мойка 22";
- ООО "ВАН Хотелс";
- ЗАО "ГК "Астория";
- ООО "БАЛТИЯ Отель Менеджмент";
- ООО "Гостиница "Спутник";
- ООО "СТРОМ-ТРЕЙДИНГ"; ООО "ИНТЕГРАМЕД УК";
- АО "НЕВАЛЬ";
- ООО "ОТЕЛЬ АМБАССАДОР";
- ООО "Сокотель";
- ООО "Европа Отель";
- ООО "Городское экскурсионное бюро Санкт-Петербурга";
- ООО "Агентство Вэл-тур" (торговая марка "Вэл тур");
- ООО "Петербургская судоходная компания";
- ООО "Адвантравел";
- ООО "Калипсо";
- ООО "Невский Тур";
- ООО "Сервис 007".

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников колледжа, построение их личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа колледжа, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого со-

здаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность, участие обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» и других конкурсах профессионального мастерства. Кроме этого, в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников, диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб.

Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Волонтерская деятельность в ГБПОУ СПб ТК реализуется в рамках работы волонтерской команды "ИМПУЛЬС". Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. Волонтеры принимают активное участие в реализации социально-значимых проектов, участвуют в подготовке и проведении культурных, информационно-просветительских, профилактических мероприятий, экологических акциях, участвуют в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями колледжа.

Модуль «Студенческие медиа»

Реализация воспитательного потенциала студенческих медиа предусматривает:

- организацию единого информационного пространства Колледжа;
- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей;
- информационно-техническую поддержку воспитательных и образовательных мероприятий Колледжа (осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение);
- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения.

Модуль «Студенческие спортивные клубы»

Основной целью Студенческого спортивного клуба "Трудовые резервы" является организация и проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных и социально-значимых мероприятий в колледже, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, создание условий по отбору и развитию талантов по направлениям спорта. Деятельность ССК основывается на принципах добровольности, равноправия всех его участников, самоуправления и законности.

ССК осуществляет следующие виды деятельности:

- создание физкультурного актива колледжа;
- содействие открытию спортивных секций, по наиболее популярным среди обучающихся видам спорта;
- агитационная работа в области физической культуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного и добровольческого движения;
- проведение спортивно-массовых, социально-значимых, физкультурно-оздоровительных мероприятий, соревнований по студенческим спортивным лигам и с другими ССК;

- формирование и подготовка сборных команд по различным видам спорта для участия в соревнованиях разного уровня;
- создание условий для организации и проведения тестирования обучающихся, сдающих нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО;
- активное взаимодействие с попечительским советом колледжа и совета обучающихся.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителей директора по учебной, учебно-производственной, учебно-воспитательной деятельности, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социального педагога, педагога-психолога, преподавателей, мастеров производственного обучения, кураторов, членов Студенческого совета, представителей Совета родителей, представителей организаций – работодателей, социальных партнёров, субъектов профилактики.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов через проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера. В каждом модуле при его реализации могут принимать участие разные специалисты колледжа.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

№ п/п	Должность	Направление воспитательной деятельности
1.	Директор колледжа	- несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже - организует контроль за реализацией программы воспитания
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	- координирует деятельность специалистов по реализации программы воспитания - организует и контролирует работу кураторов учебных групп - организует работу Совета по профилактике - организует работу Совета обучающихся
3.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	- организовывает участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания - вовлекает обучающихся и преподавателей к участию в региональных, городских, колледжных и иных мероприятиях, акция и т.д. - обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; - содействует развитию личности обучающихся и создает условия для занятия творческой деятельностью - анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания; - участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; - организовывает педагогическое стимулирование к самореализации и социально-

		педагогической поддержки
4.	Руководитель Медиа Центра	- осуществляет информационно-просветительскую функцию: освещение мероприятий Вконтакте, Телеграмм-канале, сайте колледжа
5.	Кураторы	- осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции в соответствии с Положением о кураторе
6.	Преподаватели, мастера производственного обучения	- реализуют воспитательную составляющую на учебном занятии: участвуют в проведении недель специальности, предметных недель, олимпиад
7.	Педагог-психолог	- обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса - организует работу волонтерского и добровольческого движения
8.	Социальный педагог	- обеспечение полноценного развития личности обучающегося - оказание помощи в адаптации в колледже - защита прав несовершеннолетних обучающихся в их жизненном пространстве во время обучения в колледже - формирование навыков общения между обучающимися - оказание помощи преподавателям, обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в целенаправленном управлении в развитии личности
9.	Педагог-организатор ОБЖ	- организует мероприятия по профилактике ДТП, ГО и ЧС при сотрудничестве с органами профилактики - организует информирование обучающихся, преподавателей, родителей, обучающихся по вопросам безопасного поведения
10.	Руководитель физического воспитания	- организует спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия - мотивирует обучающихся и преподавателей к ЗОЖ, к занятию спортом и профилактикой заболеваний
11.	Руководитель Студенческого спортивного клуба «Трудовые резервы»	- организует работу спортивного клуба - привлекает обучающихся и преподавателей к участию в спортивных мероприятиях - организует проведение товарищеских матчей по игровым видам спорта с колледжами-партнерами, старшеклассниками СОШ МО Пискаревка
12.	Заведующий библиотекой	- осуществляет просветительско-информационную деятельность - мотивирует обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции - организует выставки, открытые лекции, интерактивные занятия

13.	Медицинский работник	- осуществляет воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции в учебное время
-----	----------------------	---

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах;
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

К основным локальным нормативным актам, регламентирующим организацию воспитательной деятельности в ГБПОУ СПбТК, следует отнести:

- Устав колледжа
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников
- Правила внутреннего распорядка для студентов;
- Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования
- Положение о Службе медиации и примирения
- Положение об организации воспитательной работы
- Положение о Совете профилактики правонарушений среди студентов колледжа
- Положение о постановке обучающихся на внутренний контроль
- Положение о порядке применения и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
- Положение о социально-психологической службе
- Положение о противодействии коррупции
- Положение о Совете студенческого самоуправления «ИМПУЛЬС»

- Положение о порядке посещения студентами мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Положение о порядке предоставления дополнительных мер социальной поддержки по обеспечению питанием обучающихся
- Положение о комиссии по рассмотрению вопросов о предоставлении питания обучающимся
- Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах стимулирования и материальной поддержки студентов
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов
- Положение о порядке зачисления, перевода и отчисления студентов
- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о кураторе учебной группы
- Положение о приёмной комиссии
- Положение о Книге Почёта
- Положение о музее колледжа
- Положение о творческих конкурсах
- Положение о родительском собрании
- Положение о родительском совете
- Положение о Попечительском совете колледжа
- Положение о библиотеке
- Положение о студенческой столовой
- Положение об официальном сайте Колледжа
- Программу по формированию здорового образа жизни студентов
- Программу психолого-педагогического сопровождения процесса адаптации студентов-первокурсников к образовательной среде
- Программу профилактики асоциальных явлений среди студентов на 2021-2025 гг.
- План профессионального воспитания на учебный год
- Комплексный план работы по профилактике негативных явлений, психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса, тьюторскому сопровождению и организации деятельности служб медиации на учебный год

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с

ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия:

- обеспечен доступ в здание образовательной организации для маломобильных групп населения, имеется тревожная кнопка;
- созданы санитарно-бытовых условия с учетом потребностей детей с ОВЗ, имеется санузел;
- в здании учреждения имеется медицинский кабинет, который оснащён медицинским оборудованием и инструментом;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки обучающихся;
- используется личностно-ориентированный подход всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- имеются адаптивные образовательные программы;
- для детей с ограниченными возможностями здоровья доступно обучение совместно с другими обучающимися.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в колледже;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- обеспечение всеми доступными колледжу мерами социальной поддержки;
- полноценное включение обучающихся во внеурочную деятельность.

В колледже на 01.01.2024 г. обучается 9 человек, имеющих статус ребенок инвалид и инвалид с детства. Инклюзивное образование не предусмотрено, лиц с ОВЗ нет.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике кол-

леджа;

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений Совета обучающихся.
Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется через:
- награждение обучающихся благодарностями, грамотами, ценными подарками, сувенирной продукцией;
- размещение портретов лучших студентов на стенде "Ими гордится колледж";
- награждение родителей лучших студентов колледжа благодарностями за воспитание детей;
- назначение академической стипендии (при сдаче зачетов и экзаменов в период семестровой аттестации на «хорошо» и «отлично»);
- представление к назначению именной стипендией Правительства Санкт-Петербурга;
- занесение фамилий лучших выпускников в Книгу почета колледжа;
- организация дополнительных мероприятий (билеты на концерт, в театр), автобусные экскурсии, развлекательные мероприятия.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса в ГБПОУ СПбТК:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на городском, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах

профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся);

- качество реализации приоритетных направлений воспитания в ПОУ;
- количество участников в мероприятиях различного уровня;
- количество победителей и призеров олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований различных уровней;
- деятельность Совета студенческого самоуправления "ИМПУЛЬС";
- деятельность спортивного студенческого клуба "Трудовые резервы";
- достижения в конкурсах профессионального мастерства, региональном, отборочном чемпионатах «Профессионалы»;
- организация внеурочной деятельности обучающихся;
- опрос работодателей на предмет удовлетворенности качеством подготовки выпускников;
- опрос родителей и обучающихся на предмет удовлетворенности качеством образовательного процесса;
- результаты социально-психологического тестирования направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ»;
- опрос обучающихся на предмет их отношения к коррупционной деятельности;
- анкетирование обучающихся по вопросам организации воспитательной работы;
- анализ воспитательной работы куратора с группой.

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, специалистами социально-психологической службы, преподавателем-организатором ОБЖ, руководителем физического воспитания, заведующим библиотекой и кураторами учебных групп. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе в конце учебного года.

Ожидаемые результаты реализации рабочей программы воспитания:

- Создание эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- Сформированность у выпускников колледжа общих компетенций, в соответствии с ФГОС СПО;
- Рост числа обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы;
- Соответствие профессионально-значимых личностных качеств выпускников требованиям работодателей;
- Внедрение системы сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и предприятиями
- Увеличение числа обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях, акциях, выставках различного уровня, спортивных соревнованиях, организованных внутри и вне колледжа;
- Повышение социальной активности обучающихся, развитие студенческого самоуправления;
- Уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, в т.ч. стоящих на учете в КДН;

- Снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;
- Рост числа обучающихся, посещающих спортивные секции и творческие студии колледжа;
- Увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов профессиональных конкурсов, спортивных соревнований, исследовательских и творческих конкурсов, фестивалей;
- Повышения общего уровня воспитанности обучающихся;
- Поддержание на высоком уровне имиджа ГБПОУ СПбТК, увеличение конкурса в образовательное учреждение;
- Увеличение числа студентов, трудоустроившихся по полученной специальности

Оценка результатов реализации рабочей программы воспитания осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице.

Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя				Примечания
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся							
1.1. Количество проведенных воспитательных мероприятий							
1.	Количество воспитательных мероприятий гражданской направленности	ед.					
2.	Количество воспитательных мероприятий патриотической направленности	ед.					
3.	Количество воспитательных мероприятий духовно-нравственной направленности	ед.					
4.	Количество воспитательных мероприятий эстетической направленности	ед.					
5.	Количество воспитательных мероприятий по физическому воспитанию, формированию культуры здорового образа жизни и эмоцио-	ед.					

	нального благополучия						
6.	Количество воспитательных мероприятий профессионально-трудовой направленности	ед.					
7.	Количество воспитательных мероприятий экологической направленности	ед.					
8.	Количество мероприятий по воспитанию ценности научного познания	ед.					
9.	Количество воспитательных мероприятий профилактической направленности (профилактика асоциального и аддиктивного поведения)	ед.					
10.	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в ПОУ, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.					
11.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в ПОУ, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.					
1.2. Количество обучающихся участвовавших в воспитательных мероприятиях							
12.	Доля обучающихся от общей численности на курсе, принимающих участие в мероприятиях гражданской направленности	%					
13.	Доля обучающихся от общей численности на курсе, принимающих участие в мероприятиях патриотической направленности	%					
14.	Доля обучающихся от общей численности на курсе, принимающих участие в мероприятиях духовно-нравственной направленности	%					
15.	Доля обучающихся от общей численности на курсе, принимающих участие в мероприятиях эстетической направленности	%					
16.	Доля обучающихся от общей численности на курсе, принимающих участие в мероприятиях по физическому воспитанию, формированию культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	%					
17.	Доля обучающихся от общей численности на курсе, принимающих участие в мероприятиях профессионально-трудовой направленности	%					
18.	Доля обучающихся от общей численности на курсе, принимающих участие в мероприятиях экологической направленности	%					
19.	Доля обучающихся от общей численности на курсе, принимающих участие в мероприятиях по воспитанию ценности научного познания	%					
20.	Удельный вес студентов занимающихся волонтерской деятельностью	%					

21.	Количество самостоятельно проведенных студенческих мероприятий, акций и т.п.	ед.					
22.	Наличие действующего органа студенческого самоуправления в ПОУ	да/нет					
23.	Наличие документов, регламентирующих деятельность органов студенческого самоуправления, их отношение с администрацией ПОУ	да/нет					
24.	Наличие элементов соответствующей символики органа студенческого самоуправления	да/нет					
25.	Открытость информации о деятельности органа студенческого самоуправления	да/нет					
26.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся на курсе	%					
27.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся на курсе	%					
28.	Количество мероприятий воспитательной направленности, проведенных в рамках взаимодействия с социальными партнерами	ед.					
29.	Количество договоров с социальными партнерами	ед.					
30.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия	%					
31.	Доля обучающихся, участвующих в работе Студенческого совета, стипендиальной комиссии, Совете профилактики правонарушений, от общей численности обучающихся на курсе	%					
32.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся на курсе	%					
33.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения	%					
34.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса	%					
35.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образователь-	%					

	ного процесса						
36.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся на курсе	%					
37.	Наличие помещений и современного оборудования для проведения мероприятий воспитательной направленности	да/нет					
38.	Наличие высококвалифицированного кадрового персонала для проведения мероприятий воспитательной направленности	да/нет					
Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионального обучения и развития мотивации на освоение ОПОП и будущую профессиональную деятельность							
39.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся на курсе	%					
40.	Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся курса по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	3,0-5,0 балл					
41.	Количество обучающихся, участвовавших в чемпионате профессионального мастерства "Профессионалы"	чел.					
42.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в чемпионате профессионального мастерства "Профессионалы"	чел.					
43.	Количество обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах	чел.					
44.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах	чел.					
45.	Количество участников, выступивших с докладами на практических конференциях	чел.					
46.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся на курсе	%					
47.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в на курсе	%					
48.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, иных физкультурно-оздоровительных меропри-	%					

	иятиях различного уровня, от общей численности обучающихся на курсе						
49.	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности	%					
50.	Доля выпускников, поступивших в вуз по смежной специальности	%					
51.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся курса по результатам проведенных воспитательных мероприятий	%					
Раздел 3. Количественные показатели асоциального поведения обучающихся и несоблюдения установленных правил и норм							
52.	Количество обучающихся курса, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.					
53.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ на курсе	чел.					
54.	Количество административных правонарушений, совершенных обучающимися курса за учебный год	ед.					
55.	Количество преступлений, совершенных обучающимися курса за учебный год	ед.					
56.	Количество обучающихся на курсе, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.					

Заместитель директора по УВР

А.И. Чайкин

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГБПОУ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	Участие студентов в региональном творческом марафоне-конкурсе "Звезды зажигаются"	1-4 курсы	октябрь - март	ЗД по УВР, ЗД по УПР, ЗД по УМР, председатели ПЦК
2.	Контрольный срез знаний за курс общеобразовательной школы ("входной мониторинг")	1 курс	сентябрь	Председатели ПЦК
3.	Проект "Галерея Памяти" (сбор материалов, оформление экспозиции о родственниках студентов и сотрудников колледжа, принимавших участие в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг.)	1-4 курсы	сентябрь - апрель	Дорохова И.А. Терсеро Л.А.
4.	Проект "Календарь блокады"	1 курс	сентябрь-январь	Яшина Е.А.
5.	Пятидневные учебные сборы по подготовке граждан к военной службе и военно-патриотическому воспитанию	3 курс	октябрь	Емельянчик В.К.
6.	Викторина "Отели в литературе"	205, 207 группы	октябрь	Горская Л.В.
7.	Уроки-викторины по темам календарных дат (День народного единства, День Конституции, День полного снятия блокады Ленинграда, День Победы, День славянской письменности, День России)	1-4 курсы	ноябрь - июнь	Атаева А.Н. Терсеро Л.А.
8.	Урок работы с первоисточниками "Phrasal verbs"	2 курс	ноябрь	Мальцева С.В.
9.	Лекция и практикующее упражнение «Мой первый финансовый план»	1-2 курсы	декабрь	Черемная Н.Г.
10.	Конкурс стенгазет по математике	1 курс	январь-февраль	Андреева А.О.
11.	Конкурс "Физика и математика"	1 курс	январь - февраль	Андреева А.О. Кабачинова О.Б.
12.	Урок-экскурсия "Reisen wir mit Deutsch"	405, 407 группы	февраль	Курьян М.В.
13.	Межпредметный урок "Slang in the hotel business"	205, 207, 239 группы	февраль	Мальцева С.В.
14.	Участие во Всероссийских неделях финансовой грамотности (финансовая безопасность)	1-2 курсы	март	Черемная Н.Г.
15.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	3-4 курсы	апрель	Иванова А.В. Кудряшева А.В.

				Иванова Т.В. Тэнасс А.П. Давыдов И.А.
16.	Неделя ПЦК "Сервиса и туризма"	2-3 курсы	апрель	Иванова А.В. Кудряшева А.В. Иванова Т.В. Тэнасс А.П. Давыдов И.А. Самохвалова А.Г. Тябина Н.Д. Атаева А.Н.
17.	Стенгазета ко Дню славянской письменности	1 курс	май	Яшина Е.А.
2. Кураторство				
1.	Мониторинг посещаемости занятий и успеваемости	1-4 курсы	В течение года	Зав. отделениями, кураторы
2.	Профилактические беседы со студентами, пропускающими занятия, выяснение причин пропуска занятий	1-4 курсы	В течение года	Зав. отделениями, кураторы
3.	Индивидуальные и групповые взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам успеваемости студентов и посещаемости занятий	Родители	В течение года	Кураторы
4.	Мониторинг социальных сетей	1-4 курсы	В течение года	Кураторы
5.	Проведение инструктажей по технике безопасности, правилам дорожного движения	1-4 курсы	В течение года	Зав. отделениями, кураторы
6.	Экскурсии, выездные мероприятия	1-4 курсы	В течение года	Кураторы
7.	Тренинг "Мое настоящее и образ будущего"	1 курс	В течение года	Педагог-психолог, кураторы
8.	Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-4 курсы	В течение года	Кураторы
9.	Проведение занятий в рамках курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном"	1-4 курсы	По понедельникам	Кураторы
10.	Классный час "Я - студент СПО", выбор старост и актива учебных групп	1 курс	сентябрь	Зав. отделениями,

				кураторы
11.	Классный час "Наш колледж: традиции и нормы"	1 курс	сентябрь	Кураторы
12.	Анкетирование студентов "Мои интересы и увлечения", "Моя семья", "ЗОЖ" и др.	1 курс	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, кураторы
13.	Тренинг на командообразование	1 курс	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, кураторы
14.	Создание чатов на платформе "Сферум" для постоянного контакта со студентами	1-2 курсы	сентябрь	Кураторы
3. Наставничество				
1.	Мониторинг, оценка результатов программы наставничества	1-4 курсы	В течение года	Куратор программы наставничества
2.	Отбор (выдвижение) наставников	1-4 курсы	сентябрь-октябрь	ЗД по УМР, куратор программы наставничества
3.	Формирование базы наставников и наставляемых	1-4 курсы	сентябрь-октябрь	Куратор программы наставничества
4.	Формирование наставнических пар (групп), организация работы	1-4 курсы	сентябрь-октябрь	ЗД по УМР, куратор программы наставничества
5.	Тренинг "Мы - команда!"	1, 2 курсы	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, кураторы
6.	Включенность наставляемых в социальные, культурные и образовательные процессы различного уровня	1-4 курсы	сентябрь-июнь	ЗД по УМР, куратор программы наставничества
7.	Знакомство с успешным опытом и эффективной деятельностью наставнических пар	1-4 курсы	ноябрь-май	ЗД по УМР, куратор программы наставничества
4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	Киноклуб «СмнемаТеКа». Просмотр и обсуждение художественных и документальных фильмов в соответствии с утверждённым кинорепертуаром	1-2 курсы	Ежемесячно (3-й четверг)	Зав. музеем, кураторы
2.	Проведение тематических экскурсий в музее «Боевой путь Краснознамённого Перекопского 19 танкового корпуса», уроков мужества	1-2 курсы	В течение года	Зав. музеем
3.	Участие в III Всероссийском конкурсе студенческого самоуправления «Команда Профи»	1-2 курсы	В течение года	СД по В и ВДОО
4.	Акция "МЫ ВМЕСТЕ"	1-4 курсы	В течение года	ЗД по УВР
5.	Торжественные линейки (по курсам), посвященные началу нового учебного	1-4 курсы	сентябрь	ЗД по УВР, ЗД по УМР

	года и Дню знаний. Вручение похвальных грамот за успехи в учёбе студентам 2-4 курсов			
6.	Викторина к 100-летию со дня рождения Ю.Б. Левитана	1-2 курсы	сентябрь	Атаева А.Н. Терсеро Л.А.
7.	Традиционный легкоатлетический осенний "Кросс первокурсника - 2024"	1 курс	сентябрь	ЗД по УВР, рук. физ. воспитания, кураторы
8.	Мероприятия в рамках всемирного Дня учителя (5 октября)	1-4 курсы	октябрь	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
9.	Концерт ко Дню учителя (День единых действий)	1-3 курсы	октябрь	СД по В и ВДОО
10.	Творческий конкурс «Открытый микрофон»	1-3 курсы	октябрь	СД по В и ВДОО
11.	Олимпиада по иностранным языкам	1-2 курсы	октябрь	Зуева Е.Н. Вдовенкова Н.П.
12.	«Фестиваль народов», приуроченный ко Дню народного единства (День единых действий)	1-4 курсы	ноябрь	СД по В и ВДОО
13.	Творческий конкурс к Международному дню философии	2-3 курсы	ноябрь	Терсеро Л.А. Заикин В.П.
14.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства (4 ноября)	1-4 курсы	ноябрь	СД по В и ВДОО, преподаватели истории и обществознания
15.	Мероприятия, посвященные Международному дню студента (17 ноября)	1-4 курсы	ноябрь	СД по В и ВДОО
16.	Мероприятия, посвященные Дню матери (26 ноября)	1-4 курсы	ноябрь	СД по В и ВДОО
17.	Участие в патриотическом проекте "Дорога в "Ленрезерв"	1 курс	ноябрь - апрель	ЗД по УВР, кураторы
18.	Урок-беседа к Международному Дню борьбы с коррупцией	1-2 курсы	декабрь	Смирнова Е.А. Петров А.А.
19.	Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата (3 декабря)	1-4 курсы	декабрь	СД по В и ВДОО, преподаватели истории и обществознания
20.	Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества (9 декабря)	1-4 курсы	декабрь	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО, преподаватели истории и обществознания
21.	Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации (12 де-	1-4 курсы	декабрь	СД по В и ВДОО, препода-

	кабря)			ватели истории и общество- знания
22.	Урок-беседа "К нам едет ревизор", "Государство и человек. Конфликт интересов" в рамках международного Дня борьбы с коррупцией	1-2 курсы	декабрь	Терсеро Л.А. Петров А.А. Смирнова Е.А.
23.	Викторина "Мир логистики"	235, 241 группы	январь	Елесина Н.О.
24.	Устный журнал «Традиции, обычаи и праздники немецкоговорящих стран»	231, 233, 239, 305, 307 группы	январь- февраль	Курьян М.В.
25.	Урок-беседа "Великие математики"	101, 103, 111, 117, 139 группы	январь- февраль	Андреева А.О.
26.	Конкурс презентаций "Unknown attractions in the UK"	209 группа	январь- февраль	Вдовенкова Н.П.
27.	Защита проектов Variety of English cuisine	205, 207, 239	январь- февраль	Федянина М.В.
28.	Конкурс проектов "Хочу быть профессионалом"	1-4 курсы	январь- февраль	Зуева Е.Н.
29.	Викторина "Мои любимые средства передвижения, транспорт"	111, 113, 115, 117, 119, 121, 123 группы	январь- февраль	Зуева Е.Н.
30.	Урок самопознания о любви и верности "All you need is love"	1 курс	февраль	Ашижев И.А.
31.	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества (23 февраля)	1-4 курсы	февраль	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
32.	Конкурс «Мистер СПбТК», приуроченный празднованию Дня защитника Отечества (День единых действий)	1-2 курсы	февраль	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
33.	Конкурс «Мисс СПбТК», приуроченный празднованию Международного женского дня 8 марта (День единых действий)	1-2 курсы	март	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
34.	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню (8 марта)	1-4 курсы	март	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО

35.	Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	1-4 курсы	март	СД по В и ВДОО, преподаватели истории и обществознания
36.	Поэтическая гостиная "Красота спасет мир"	1 курс	март	Лучникова Л.П.
37.	Исторические чтения	1-2 курсы	апрель	Чайкин А.И. Дорохова И.А.
38.	Историческая викторина "Память о войне"	1 курс	апрель	Чайкин А.И.
39.	Викторина "Детство в XIX веке", посвященная году семьи	1 курс	апрель	Атаева А.Н.
40.	Урок-игра "Экономический кругооборот"	1 курс	апрель	Петров А.Ю. Скиданов В.А.
41.	Литературно-художественный конкурс «Любимые герои литературных произведений»	1-2 курсы	апрель	Яшина Е.А.
42.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики (12 апреля)	1-4 курсы	апрель	СД по В и ВДОО
43.	Мероприятия, посвященные празднику весны и труда (1 мая)	1-4 курсы	май	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
44.	Мероприятия, посвященные Дню Победы (9 мая)	1-4 курсы	май	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
45.	Мероприятия, посвященные Международному дню семьи (15 мая)	1-4 курсы	май	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
46.	Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры	1-4 курсы	июнь	Преподаватели истории и обществознания
47.	Мероприятия, посвященные Пушкинскому дню России (6 июня)	1-4 курсы	июнь	Зав. библиотекой
48.	День России (12 июня)	1-4 курсы	июнь	СД по В и ВДОО
5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Обновление экспозиции "Один год из жизни колледжа"	1-4 курсы	В течение года	Зав. музеем
2.	Выпуск студенческой фотогазеты «ФОТОProТКол»	1-4 курсы	Ежемесячно	Зав. музеем
3.	Организацию и поддержание в колледже позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (информационные сообщения (интерактивные панели), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели)	1-4 курсы	В течение года	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
4.	Оформление и обновление информации о деятельности социального фонда и	1-4 курсы	В течение	Горская Л.В.

	пенсионного фонда России		года	
5.	Оформление и обновление стенда социально-психологической службы колледжа	1-2 курсы	В течение года	Педагог-психолог
6.	Размещение на стендах в учебных кабинетах портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества	1-4 курсы	В течение года	СД по В и ВДОО, преподаватели
7.	Размещение и обновление тематических стендов, видеозон в помещениях общего пользования, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания	1-4 курсы	В течение года	СД по В и ВДОО, зав. музеем
8.	Размещение материалов по трудоустройству, вакансиях для выпускников	1-4 курсы	В течение года	Зав. практикой
9.	Экспозиции об истории развития колледжа	1-4 курсы	В течение года	Зав. музеем
10.	Размещение на стендах в учебных кабинетах карт России с новыми регионами	1-4 курсы	В течение года	ЗД по УВР
11.	Создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена	1-4 курсы	В течение года	Зав. библиотекой
12.	Обновление стендов, акцентирующих внимание обучающихся на актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-4 курсы	В течение года	ЗД по УВР
13.	Оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха (территория настольных игр (шашки, шахматы, настольный теннис))	1-4 курсы	В течение года	Рук. физ. воспитания
14.	Размещение профориентационного стенда социального партнера колледжа АО "ОДК-Климов"	1-2 курсы	сентябрь	ЗД по УПР
15.	Оформление экспозиции "Мы - за здоровый образ жизни!"	1-4 курсы	В течение года	ЗД по УВР
16.	Стенд информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы Hotels of St-Petersburg	1-4 курсы	январь-февраль	Кудряшова А.В.
17.	Стенд информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы Automotive enterprises of St-Petersburg	1-2 курсы	январь-февраль	Лучка Г.С.
18.	Конкурс буклетов: "Реклама гостиницы", "Реклама турфирмы", "Реклама туров"	139, 141, 231, 233,	январь-февраль	Жукова Д.В.

		239 группы		
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Размещение на сайте ПОУ материалов для родителей по актуальным вопросам воспитания детей	Родители студентов	В течение года	ЗД по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
2.	Групповые развивающие занятия, направленные на укрепление взаимоотношений в семье	Родители студентов	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
3.	Индивидуальные беседы и консультации	Родители студентов	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
4.	Родительское собрание по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, проведения социально-психологического тестирования, реализации мер социальной поддержки студентов, соблюдения Правил внутреннего распорядка, участия студентов во внеурочной деятельности	Родители студентов 1 курса	сентябрь	Директор, ЗД по УВР, кураторы
5.	Профилактическая беседа "Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта"	Родители студентов 1 курса	сентябрь	Инспектор ОДН СПб-Финляндского ЛО МВД на транспорте
6.	Презентация работы творческих коллективов колледжа (студия эстрадного вокала «Дебют», танцевальная студия «Стрела»)	Родители студентов 1 курса	сентябрь	ЗД по УВР
7.	Создание чатов на платформе "Сферум" для постоянного контакта с родителями студентов кураторских групп	Родители студентов 1 курса	сентябрь	Кураторы
8.	Беседа "Особенности взаимодействия с подростками в контексте профилактики негативных явлений в молодежной среде (употребление психоактивных веществ, суицидальное и парасуицидальное поведение, негативные явления в социальных сетях"	Родители студентов 1 курса	октябрь	Педагог-психолог
9.	Родительский лекторий «Роль семьи в формировании личности подростка»	Родители студентов 1 курса	октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
10.	Групповая беседа с родителями студентов 1-2 курсов «Особенности детско-родительских отношений как фактор профилактики употребления ПАВ подростком»	Родители студентов 1-2 курса	октябрь	Педагог-психолог
11.	Информирование об алгоритме действий родителей (законных представите-	Родители	октябрь	Педагог-психолог,

	лей) в случае выявления в сети «Интернет» призывов к совершению самоубийств, при возникновении риска суицидального поведения ребёнка, о службах помощи и поддержки в кризисных ситуациях	студентов 1 курса		социальный педагог
12.	Родительский лекторий «Подросток в мире вредных привычек»	Родители студентов 1-2 курса	декабрь	Педагог-психолог, социальный педагог
13.	Родительский лекторий «Профилактика суицидов среди подростков. Как помочь своему ребёнку?»	Родители студентов 1 курса	декабрь	Педагог-психолог
14.	Лекция «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений»	Родители студентов 1 курса	декабрь	Педагог-психолог, социальный педагог
15.	Проведение онлайн-собраний с родителями студентов 1 и 2 курсов на тему «Как сделать Интернет безопасным для детей» в рамках недели «Безопасного Интернета»	Родители студентов 1-2 курсов	январь	Педагог-психолог, социальный педагог
16.	Просветительское мероприятие на тему "Семья - территория добра и взаимопонимания или жизнь без конфликтов"	Родители студентов 1-2 курсов	февраль	Педагог-психолог, кураторы
17.	Онлайн-беседа с родителями студентов 1 курса: «Усиление контроля за поведением несовершеннолетних студентов, нахождением их на улицах в позднее время»	Родители студентов 1 курса	март	Педагог-психолог, социальный педагог
6. Самоуправление				
1.	Заседания студенческого совета СПбТК (еженедельно): - вторник – Гжатская,7 - четверг – Меншиковский,2	1-4 курсы	В течение года	ЗД по УВР, зав. отделением
2.	Ведение странички новостей органов студенческого самоуправления на сайте колледжа, в группе «ВКонтакте»	Актив ССУ	В течение года	СД по В и ВДОО
3.	Участие в городском марафоне-конкурсе «Создавай. Увлекайся. Мысли» среди команд Санкт-Петербургского движения добровольцев «Наше будущее в наших руках»	Актив ССУ	В течение года	СД по В и ВДОО
4.	Конкурс «Лучшая группа курса» среди учебных групп 1 курса (ежемесячное подведение итогов)	1 курс	В течение года	ЗД по УВР, зав. отделением, кураторы

5.	Выборы координаторов из числа студентов 2 курса для закрепления за группами 1 курса на 2024/2025 учебный год	2 курс	сентябрь	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
6.	Участие в конкурсе «Студент года – 2024» (внутренний этап)	1-4 курсы	сентябрь	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
7.	Выборы старост и актива учебных групп первого курса	1 курс	сентябрь	Зав. отделением, кураторы
8.	Фотографирование лучших студентов колледжа за успехи в учёбе, овладении специальностью, спорте и творчестве по итогам 2023/2024 учебного года	1-4 курсы	сентябрь	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
9.	Участие в «Дне первокурсника» Калининского района СПб	1 курс	сентябрь	Зав. отделением кураторы
10.	Проведение на площадках колледжа развлекательных мероприятий «Весёлые перемены», «День хорошего настроения»	1-4 курсы	сентябрь	СД по В и ВДОО
11.	Выборы актива студенческого самоуправления колледжа, утверждение плана работы студенческого Совета на 2024/2025 учебный год	1-4 курсы	сентябрь	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
12.	Организация дежурства актива студенческого самоуправления в «Антитабачном патруле»	1-2 курсы	сентябрь	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
13.	Оформление экспозиции «Ими гордится колледж» и «Лучшие спортсмены колледжа»	1-4 курсы	октябрь	ЗД по УВР, Рук. физ. воспитания
14.	Посещение приюта для бездомных животных «Ржевка» членами волонтерской команды, оказание помощи в сборе кормов и вещей	1-3 курсы	октябрь	СД по В и ВДОО
15.	Поздравление педагогического коллектива с Днём учителя (видеопрезентации, праздничный концерт)	1-4 курсы	октябрь	СД по В и ВДОО, рук. творч. студий
16.	Актуализация стенда «Студенческое самоуправление»	1-2 курсы	октябрь	СД по В и ВДОО
17.	Заседание Совета профилактики. Заслушивание студентов, имеющих академические задолженности, допускающих многочисленные пропуски занятий без уважительных причин	2-4 курсы	ноябрь	ЗД по УВР, зав. отделением, кураторы
18.	Акция «Неделя официально-делового стиля»	1-2 курсы	ноябрь	СД по В и ВДОО, кураторы
19.	Акция «Жёлтые обои» (оказание помощи ветеранам МО Пискаревка в наведении порядка в квартирах)	1-2 курсы	ноябрь	СД по В и ВДОО
20.	Организация новогодних конкурсов, оформление кабинетов, украшение ёлки, подготовка видеопрезентаций, выпуск стенгазеты	1-4 курсы	декабрь	СД по В и ВДОО, кураторы
21.	Новогодняя дискотека для актива студенческого самоуправления "ИМ-	1-4 курсы	декабрь	СД по В и ВДОО

	ПУЛЬС"			
22.	Выборы председателя студенческого самоуправления «ИМПУЛЬС»	1-4 курсы	декабрь	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
23.	Встреча актива студенческого самоуправления, победителей предметных олимпиад и творческих конкурсов, лучших спортсменов с администрацией колледжа. Праздничное чаепитие, посвящённое Дню студента	1-4 курсы	январь	ЗД по УВР
24.	Встреча актива студенческого самоуправления с администрацией колледжа. Вечер вопросов и ответов	1-4 курсы	февраль	ЗД по УВР
25.	Кибер турнир по игре «Контр-страйк», посвящённой Дню защитника Отечества	1-4 курсы	февраль	ЗД по УВР, Рук. физ. воспитания
26.	Акция «Почта Купидона», посвящённая Дню влюблённых	1-2 курсы	февраль	СД по В и ВДОО
27.	Поздравление преподавателей и сотрудниц колледжа с международным женским днём 8 Марта	1-4 курсы	март	Зав. отделениями, кураторы
28.	Деловая игра "День студенческого самоуправления"	1-4 курсы	апрель	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
29.	Игра «Прими решение»	205, 207 группы	апрель	Горская Л.В.
30.	Акция «Неделя официально-делового стиля»	1-4 курсы	апрель	СД по В и ВДОО, кураторы
31.	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	1-2 курсы	май	СД по В и ВДОО, зав. музеем
32.	Акция «Жёлтые обои» (оказание помощи ветеранам МО Пискаревка в наведении порядка в квартирах)	1-2 курсы, волонтёры	май	СД по В и ВДОО, зав. музеем
33.	Отчетный концерт творческих коллективов, приуроченный ко Дню защиты детей	1-4 курсы	май	СД по В и ВДОО
34.	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам 2025 года «В добрый путь, выпускники!»	Выпускные группы	июнь	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
8. Профилактика и безопасность				
1.	Индивидуально-воспитательные беседы с несовершеннолетними студентами «группы риска» и их родителями (законными представителями) с целью выявления положительной динамики в изменении поведения, отказе от вредных привычек	1-4 курсы	Весь период	Зав. отделениями, кураторы
2.	Заседание Совета профилактики правонарушений среди студентов колледжа с	Члены Со-	В течение	ЗД по УВР,

	приглашением инспекторов ОДН 3 о/п Калининского района СПб, СПб-Финляндского ЛО МВД России на транспорте	вета профилактики, родители, нарушители дисциплины	года	социальный педагог
3.	Цикл профилактических лекций общественной организацией «Общее дело» по формированию ценностей здорового образа жизни, профилактике правонарушений	1 курс	В течение года	Социальный педагог
4.	Анкетирование студентов 1 курса, составление социально-психологического портрета курса	1 курс	сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
5.	Выявление студентов «группы риска», детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей, составление плана работы с опекаемыми студентами	1 курс	сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
6.	Корректурa списков студентов, состоящих на учёте в ОДН и на внутреннем контроле в образовательном учреждении, составление плана индивидуально-профилактической работы	1-4 курсы	сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
7.	Составление социального паспорта колледжа	1-4 курсы	сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
8.	Проведение классных часов, групповых бесед со студентами 1 курса с целью ознакомления с Правилами внутреннего распорядка для студентов СПбТК, Уставом колледжа	1 курс	сентябрь	Зав. отделением, кураторы
9.	Урок-беседа «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	1 курс	сентябрь	Смирнова Е.А.
10.	Беседа «Административная ответственность за употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции» (ст.20.20, 20.21, 20.22 КоАП РФ)	1 курс	сентябрь	Социальный педагог, кураторы
11.	Тренинг «Знакомство с группой» на адаптацию и командообразование группы	1 курс	сентябрь	Педагог-психолог
12.	Тренинг «Специфика обучения в колледже»	1 курс	октябрь	Педагог-психолог
13.	Тренинг «Эмоциональная устойчивость в стрессовых ситуациях»	1 курс	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
14.	Профилактический квиз «НЕ ИГРА» по профилактике наркозависимого поведения и немедицинского употребления ПАВ	1 курс	сентябрь	Педагог-психолог
15.	Классный час «Ценности, которые делают нас Человеком»	1 курс	сентябрь-	Педагог-психолог,

			октябрь	кураторы
16.	Профилактический квиз «НЕ ИГРА» по профилактике проявления ксенофобии и экстремизма	1 курс	октябрь	Педагог-психолог
17.	Социально-психологическое тестирование студентов на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	1 курс	октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
18.	Составление социального паспорта колледжа	1-4 курсы	октябрь	Социальный педагог
19.	Беседа с элементами тренинга «Профилактика наркомании среди подростков и молодежи»	1-4 курсы	октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
20.	Беседа «Профилактика ВИЧ/СПИД среди подростков и молодежи»	3-4 курсы	октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
21.	Доведение под личную подпись содержания статьи КоАП РФ 20.2 «Нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования»	1-2 курсы	ноябрь	Зав. отделением, кураторы
22.	Тренинг «Социально-психологические особенности взаимодействия людей в малой группе. Групповое давление и принятие решения»	3 курс	ноябрь	Педагог-психолог
23.	Круглый стол на тему: «Ксенофобия, как явление. Её причины»	1-2 курсы	ноябрь	СД по В и ВДОО
24.	Просмотр социальных видеороликов «Зовут поучаствовать в протестной акции? Думай головой – не ведись на провокации»	1-2 курсы	ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
25.	Тренинг «Подростковый self-harm. От самоповреждений к самопринятию»	1-2 курсы	ноябрь	Педагог-психолог
26.	Участие во всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2023»	1-4 курсы	ноябрь	Социальный педагог, кураторы
27.	Доведение под подпись статей УК РФ об уголовной ответственности за преступления экстремистской направленности (ст. 282, 282.1, 282.2)	1-2 курсы	ноябрь	Социальный педагог, кураторы
28.	Посещение неблагополучных семей с целью выявления проблем в воспитании	1-2 курсы	ноябрь	Социальный педагог
29.	Занятие с обучающимися «Что такое митинг. Разъяснение Федерального закона от 19.06.2004 №54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»	1-2 курсы	ноябрь	Социальный педагог, кураторы
30.	Видеопрезентация «Россия единством крепка»	1-4 курсы	ноябрь	СД по В и ВДОО
31.	Правовой классный час «Чем грозит участие в несанкционированном митинге»	1-2 курсы	ноябрь	Кураторы
32.	Тренинг уверенного поведения «Противостояние влиянию»	1-2 курсы	ноябрь	Педагог-психолог
33.	Профилактический квиз «НЕ ИГРА» по информационной безопасности	1 курс	ноябрь	Педагог-психолог

34.	Профилактический квиз «НЕ ИГРА» по профилактике правонарушений	1 курс	декабрь	Педагог-психолог
35.	Доведение под подпись статей УК РФ об уголовной ответственности за преступления, связанные с незаконным приобретением, хранением, перевозкой, изготовлением, переработкой наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 228. 228.1, 228.2, 228.3, 228.4, 229, 229.1, 230, 231, 232, 233, 234)	1-2 курсы	декабрь	Зав. отделением, социальный педагог, кураторы
36.	Классный час со студентами 1 и 2 курсов: «Проблема отцов и детей в современном обществе»	1-2 курсы	декабрь	Зав. отделением, социальный педагог, кураторы
37.	Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности (решение правовых задач)	1-2 курсы	декабрь	Заикин В.П.
38.	Групповые профилактические беседы инспекторов ОДН СПб-Финляндского ЛО МВД России на транспорте «Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта»	1-2 курсы	январь	Социальный педагог
39.	Конфликтологический тренинг	1-4 курсы	январь	Педагог-психолог, социальный педагог
40.	День правовой помощи детям на тему «Меры государственной социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	1-2 курсы	январь	Социальный педагог, кураторы
41.	Проведение онлайн-собраний с родителями студентов 1 курса на тему «Как сделать Интернет безопасным для детей» в рамках недели «Безопасного Интернета»	Родители студентов 1-2 курсов	январь	Педагог-психолог, социальный педагог
42.	Практический семинар с элементами тренинга «Роль педагога в профилактике правонарушений среди студентов»	Преподаватели, мастера п/о	январь	Педагог-психолог
43.	Социологический опрос среди студентов и педагогических работников по вопросам противодействия коррупции	1-4 курсы	январь	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
44.	Урок психологического развития «Моральная и юридическая ответственность. Как помочь другу, попавшему в трудную ситуацию»	3 курс	январь	Педагог-психолог
45.	Выступление на педагогическом совете на тему: «Соблюдение запретов и ограничений, связанных с образовательной деятельностью»	Преподаватели, мастера п/о	январь	Директор
46.	Круглый стол «A healthy way of life» «Здоровый образ жизни»	201, 203	январь	Лучка Г.С.

		группы		Федянина М.В.
47.	Урок-беседа "Why do teens choose a subculture?"	305, 307, 405, 407 группы	январь	Кудряшова А.В.
48.	Тренинг «Эмоциональный интеллект и эмоциональная грамотность»	1-2 курсы	февраль	Педагог-психолог
49.	Встреча детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с юристом МО Пискаревка «Как защитить свои права»	1-4 курсы	февраль	Социальный педагог
50.	Урок-дискуссия с элементами тренинга «Доверие и ответственность» по фильму «Почему? Вопросы мироздания. Природа нашего зла?»	1-2 курсы	февраль	Педагог-психолог
51.	Беседа «Законодательные меры за противоправные действия в сфере информационных технологий»	1-4 курсы	февраль	Преподаватели информатики
52.	Видеоурок «Безопасность в глобальной сети»	1-2 курсы	февраль	Преподаватели информатики
53.	Беседа «Информационная безопасность. Кибербуллинг и интернет-груминг»	1-2 курсы	март	Педагог-психолог
54.	Проект "Культпросвет: беседа о проблемах подростков"	1-2 курсы	март	Терсеро Л.А.
55.	Тренинг «Как жить в мире с родителями»	1-2 курсы	март	Педагог-психолог
56.	Профилактическая игра «Правовой марафон»	1 курс	март	Педагог-психолог
57.	Профилактическая интеллектуальная игра-викторина «Права и обязанности»	1 курс	апрель	Педагог-психолог
58.	Тренинг «Виды конфликтов и способы их решений»	1-4 курсы	апрель	Педагог-психолог
59.	Беседа «Экстремизм в молодежной среде. Уголовно-правовая ответственность»	1-2 курсы	апрель	Социальный педагог
60.	Конкурс социальных плакатов "Скажи жизни - Да! Наркотикам - Нет!"	1-4 курсы	апрель	ЗД по УВР, социальный педагог, кураторы
61.	Занятие «Алгоритм действий субъектов образовательного процесса в случае выявления суицидальных признаков (в пресуицидальный период) и аутоагрессивного поведения у обучающихся государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга»	Преподаватели, мастера п/о	апрель	Педагог-психолог
62.	Проект Культпросвет: беседа о проблемах подростков	1-2 курсы	апрель	Терсеро Л.А.
63.	Акция «На зарядку становись!», приуроченная ко Всемирному дню здоровья	1-2 курсы	апрель	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
64.	Акция «Меняем сигарету на конфету»	1-2 курсы	май	ЗД по УВР,

				Социальный педагог
65.	Коллоквиум «Думай головой – не ведись на манипуляции»	1-2 курсы	май	Педагог-психолог
66.	Инструктаж по мерам безопасности и правилам поведения во время летних каникул, мерам безопасности на воде, административной ответственности за нарушение антитабачного законодательства	1-3 курсы	июнь	Зав. отделениями, кураторы
9. Социальное партнерство и участие работодателей				
1.	Создание базы данных выпускников прошлых лет, ставших успешными предпринимателями	2-3 курсы	В течение года	ЗД по УПР, зав. практикой
2.	Единый день открытых дверей "Профессионалитет"	1-4 курсы	октябрь, апрель	ЗД по УПР, ЗД по УВР, ОСПК
3.	Заключение договоров о целевом обучении студентов (специальность 27.02.07 "Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)") с АО "ОДК-Климов"	129 группа	сентябрь	ЗД по УПР, ОСПК, зав. практикой
4.	Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников	Выпускные группы	май - июнь	ЗД по УПР, ЗД по УР
5.	Встреча с руководителями организаций – социальными партнёрами СПбТК «От студента до руководителя предприятия»	2-3 курсы	октябрь	ЗД по УПР, зав. практикой
6.	Заключение договоров о целевом обучении студентов (специальности/профессии: 15.02.16 "Технология машиностроения", 15.01.32 "Оператор станков с программным управлением", 15.01.35 "Мастер слесарных работ") с АО "Силовые машины"	1-3 курсы	сентябрь - декабрь	ЗД по УПР, зав. практикой
7.	Проведение "Дня карьеры" на базе колледжа	1-3 курсы	март	ЗД по УПР, зав. практикой
8.	Проведение регионального чемпионата по компетенции "Инженер-технолог машиностроения" с участием в качестве экспертов сотрудников АО "НПП "Радар ммс" и АО "Силовые машины"	2-3 курсы	март	ЗД по УПР, зав. практикой
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Посещение музея истории профессионального образования	1 курс	1-е полугодие	Атаева А.Н. Петров А.Ю. Скиданов В.А. Яшина Е.А. Терсеро Л.А.
2.	Конкурс плакатов «Качество – это...»	109, 129	октябрь	Кущенко А.В.

		группы		
3.	Конкурс презентаций «Как я вижу себя в профессии»	209, 303 группы	октябрь	Кущенко А.В.
4.	Олимпиада по инженерной графике	2 курс	октябрь	Сергеева А.Ф. Карпенко М.А.
5.	Экскурсия в АО «ЛМЗ им. Карла Либкнехта»	101, 103 группы	октябрь	Зав. практикой
6.	Экскурсия в АО «НПО «Поиск»	301, 303 группы	октябрь	Зав. практикой
7.	Экскурсия в АО «Силовые машины»	101, 103 группы	октябрь	Зав. практикой
8.	Экскурсия в АО НПП «Радар ммс»	301, 303 группы	октябрь	Зав. практикой
9.	Экскурсия в отель Palace Bridge	205, 207, 137 группы	октябрь	Соколова Е.И.
10.	Профориентационные семинары от Службы занятости населения	205, 207, 137 группы	октябрь	Зав. практикой
11.	Экскурсия в гостиницу «Спутник»	137, 205, 207, 231, 233, 237 группы	ноябрь	Иванова Т.В.
12.	Экскурсия в Отель «Амбассадор»	137, 205, 207, 231, 233, 237 группы	ноябрь	Иванова Т.В.
13.	Экскурсия в Отель «Белое дерево»	137, 205, 207, 231, 233, 237 группы	ноябрь	Иванова Т.В.
14.	Виртуальная экскурсия по автомобильным и машиностроительным музеям мира для студентов 1-2 курсов, обучающихся по специальностям: «Технология машиностроения», «ТО и РДСиАА»	1-2 курсы	ноябрь	Вихарева Т.В. Каропова Н.А.
15.	Виртуальная экскурсия по объектам проф. деятельности (панорамы отелей,	2-3 курсы	ноябрь	Вихарева Т.В.

	музеи рекламы и массовых коммуникаций) для студентов 2-3 курсов, обучающихся по специальностям «Туризм», «Гостиничное дело»			Кареева Н.А.
16.	Урок-беседа "Работа в СТО или самозанятость"	411, 413, 415 группы	декабрь	Гайворонский В.А.
17.	Круглый стол «Проблемы поиска работы молодых специалистов»	405, 407 группы	декабрь	Зав. практикой Горская Л.В.
18.	Мастер класс «Токарная и Фрезерная обработка на станках с ЧПУ»	101, 103, 201, 203 группы	декабрь	Глухарев И.Д.
19.	Экскурсия в Отель «Гранд Отель Мойка 22»	137, 205, 207, 231, 233, 237 группы	январь	Иванова Т.В.
20.	Круглый стол "Планирование карьеры: с чего начать и как реализовать"	205, 207, 231, 233, 237, 239 группы	январь	Курьян М.В.
21.	Конкурс буклетов на английском языке «Я и моя профессия»	1-2 курс	январь	Лучка Г.С.
22.	Встреча студентов 2-3 курсов с представителями Санкт-Петербургского регионального отделения МООО «Российские студенческие отряды» (отряд проводников)	2-3 курсы	январь	СД по В и ВДОО
23.	Профориентационная экскурсия в АО «Диаконт»	401, 403 группы	январь	Зав. практикой, Глухарев И.Д.
24.	Экскурсия студентов колледжа в «Европа-Отель», отель «W», «Кроун Плаза Аэропорт», «Marriot»	305, 307, 405, 407 группы	январь	ЗД по УПР, зав. практикой, Тябина Н.А.
25.	Конкурс проектов "I am the owner of the hotel"	105, 107, 131, 133, 137, 139, 141 группы	февраль	Ашижев И.А.
26.	Экскурсия в отель «Corinthia Санкт-Петербург»	137, 205, 207, 231, 233, 237	февраль	Иванова Т.В.

		группы		
27.	Экскурсия в отели «Palace Bridge Hotel»	137, 205, 207, 231, 233, 237 группы	февраль	Иванова Т.В.
28.	Экскурсия в Гранд Отель Мойка 22	205, 207 группы	февраль	Соколова Е.И.
29.	Экскурсия в Ауди Центр Петроградский	211, 213, 215 группы	февраль	Субботина Т.Н.
30.	Конкурс профессионального мастерства «Я – администратор гостиницы»	305, 307 группы	февраль	Кудряшова А.В. Иванова А.В.
31.	Круглый стол «Проблемы поиска работы»	303, 403 группы	февраль	Зав. практикой, Кущенко А.В.
32.	Мастер-классы «Современные технологии менеджмента и маркетинга в инновационном предпринимательстве»	3 курс	февраль	Вихарева Т.В.
33.	Экскурсия в отель «Гранд Отель Эмеральд»	137, 205, 207, 231, 233, 237 группы	март	Иванова Т.В.
34.	Экскурсия студентов колледжа в ООО «Русь-Авто»	211, 213, 215 группы	март	Гайворонский В.А., зав. практикой
35.	Экскурсия студентов колледжа в ООО «Город русских машин»	211, 213, 215 группы	март	Гайворонский В.А., зав. практикой
36.	Мастер-класс организаций – социальных партнеров колледжа. Отель «Астория»	205, 207, 305, 307 группы	март	Иванова Т.В. Соколова Е.И.
37.	Мастер-класс организаций – социальных партнеров колледжа. ООО «Городское экскурсионное бюро Санкт-Петербурга»	219, 319 группы	март	Соколова Е.И.
38.	Профориентационная экскурсия в гостиницу «Спутник»	205, 207 группы	март	Соколова Е.И. Иванова Т.В.
39.	Профориентационная экскурсия в ЗАО «Красный Октябрь-НЕВА»	301, 303 группы	март	Глухарёв И.Д.
40.	Профориентационная экскурсия в ООО «Вертекс-М»	311, 313,	март	Субботина Т.Н.

		315 группы		
41.	Экскурсия в бюро путешествий «Толстовский Дом»	137, 205, 207, 231, 233, 237 группы	март	Иванова Т.В. Тэннас А.П. Давыдов И.А.
42.	Литературный конкурс «Шаг в будущее»	1-2 курсы	апрель	Прокудина Т.С.
43.	Урок-викторина «География машиностроения»	1 курс	апрель	Петров А.Ю.
11. Студенческие медиа				
1.	Информационно-техническая поддержка воспитательных и образовательных мероприятий	1-4 курсы	В течение года	СД по В и ВДОО
2.	Написание и размещение текстов, фото - и видео – репортажей в официальной группе колледжа в социальной сети "Вконтакте" и на сайте колледжа.	1-4 курсы	В течение года	СД по В и ВДОО
3.	Набор студентов в медиацентр, распределение обязанностей. Проведение установочных собраний.	1-2 курсы	сентябрь - октябрь	СД по В и ВДОО
4.	Онлайн-акция «#МЫВМЕСТЕсПапами» ко Дню отца в России (День единых действий)	1-4 курсы	октябрь	СД по В и ВДОО
5.	Онлайн-акция «#ПарадСердец» ко Дню матери в России (День единых действий)	1-4 курсы	ноябрь	СД по В и ВДОО
6.	Онлайн-акция «Бессмертный полк» ко Дню Победы (День единых действий)	1-4 курсы	май	СД по В и ВДОО
12. Волонтерская и добровольческая деятельность				
1.	Акция «Жёлтые обои» (оказание помощи ветеранам МО Пискаревка в наведении порядка в квартирах)	1-3 курсы	В течение года	СД по В и ВДОО
2.	Акция "Сдай 100 кг. макулатуры - спаси дерево!"	1-2 курсы	В течение года	СД по В и ВДОО
3.	Акция «Крышечки ДоброТЫ» (эколого-благотворительный проект по сбору пластиковых крышечек на переработку для помощи детям с особенностями развития)	1-4 курсы	В течение года	СД по В и ВДОО
4.	Размещение информации о проводящихся акциях, набор волонтеров, контроль за участием в акциях волонтеров команды	1-4 курсы	В течение года	СД по В и ВДОО
5.	Сбор и утилизация батареек	1-4 курсы	В течение года	СД по В и ВДОО
6.	Сбор кормов и вещей для приюта бездомных животных «Ржевка»	1-4 курсы	В течение года	СД по В и ВДОО

7.	Организационные встречи, приглашение в волонтерскую команду «ИМ-ПУЛЬС»	1 курс	сентябрь - октябрь	СД по В и ВДОО
8.	Участие в городском марафоне-конкурсе «Доброволец года. ТОП 15» среди команд Санкт-Петербургского движения добровольцев «Наше будущее в наших руках»	1-3 курсы	сентябрь - декабрь	СД по В и ВДОО
9.	Участие в городском конкурсе «Команда Добро СПО»	1-4 курсы	сентябрь - декабрь	СД по В и ВДОО
10.	Акция «День донора»	1-4 курсы	октябрь	СД по В и ВДОО
11.	Акция «Замени обычную лампочку на энергосберегающую» (День энергоэффективности)	1-4 курсы	октябрь	СД по В и ВДОО
12.	Участие в субботниках на Пискаревском мемориальном кладбище	1-2 курсы	октябрь, апрель	СД по В и ВДОО, социальный педагог
13.	Декада добрых дел. Проведение акции «Солнышко в ладошке» (сбор мандаринов и мягких игрушек для воспитанников школы-интерната №22 Невского района СПб студентами и сотрудниками колледжа)	1-4 курсы	декабрь	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
14.	Участие в акции «Подари ребёнку праздник» (организация новогоднего поздравления воспитанников школы-интерната №22 Невского района СПб)	1-3 курсы	декабрь	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
15.	Акция «Дарите книги с любовью», приуроченная ко Дню дарения книг (14 февраля).	1-4 курсы	февраль	Зав. библиотекой, СД по В и ВДОО
13. Студенческие спортивные клубы				
1.	Турнир по мини-футболу среди учебных групп 1 курса	1 курс	сентябрь	Рук. физ. воспитания
2.	Участие студентов в первенстве МО Пискарёвка по мини-футболу «Кубок Дружбы»	1-2 курсы	сентябрь	Рук. физ. воспитания
3.	Товарищеские матчи по футболу и баскетболу между командами студентов 2 курса под девизом «Вместе против террора!»	2 курс	сентябрь	Рук. физ. воспитания
4.	Организация работы теннисных столов и тренажёрного зала для активного отдыха студентов во время перерывов в занятиях	1-4 курсы	сентябрь	Рук. физ. воспитания
5.	Участие студентов в Спартакиаде СПбРО ОГФСО «Юность России». Шашки и шахматы	1-4 курсы	сентябрь	Рук. физ. воспитания Давлетшин Э.З.
6.	Турнир по баскетболу «Приз Первокурсника»	1 курс	ноябрь	Рук. физ. воспитания
7.	Участие сборной колледжа в Первенстве России по гиревому спорту	1-4 курсы	декабрь	Рук. физ. воспитания Резонов А.В.
8.	Турнир по настольному теннису на приз директора СПбТК	1 курс	ноябрь	Рук. физ. воспитания

9.	Турнир по баскетболу среди учебных групп 1 курса	1 курс	ноябрь	Рук. физ. воспитания
10.	Участие студентов в Спартакиаде СПбРО ОГФСО «Юность России». Баскетбол	1-4 курсы	ноябрь	Рук. физ. воспитания
11.	Участие студентов в Спартакиаде СПбРО ОГФСО «Юность России». Гиревой спорт	1-4 курсы	ноябрь	Рук. физ. воспитания
12.	Первенство по перетягиванию каната среди команд 1 курса "Мощь и дружба"	1 курс	февраль	ЗД по УВР, Рук. физ. воспитания
13.	Участие студентов в Спартакиаде СПбРО ОГФСО «Юность России». Волейбол	1-4 курсы	февраль	Рук. физ. воспитания
14.	Участие студентов в Спартакиаде СПбРО ОГФСО «Юность России». Лыжные гонки	1-4 курсы	февраль	Рук. физ. воспитания
15.	Участие в акции «Лыжня России -2025»	1-4 курсы	февраль	Рук. физ. воспитания
16.	Открытое первенство по гиревому спорту среди ССУЗов и ВУЗов СПб «Армейский рывок», посвящённое Дню защитника Отечества	1-4 курсы	февраль	Рук. физ. воспитания Резонов А.В.
17.	Кибер-чемпионат по автогонкам	2-4 курсы	февраль	Гайворонский В.А
18.	Участие студентов в Спартакиаде СПбРО ОГФСО «Юность России». Настольный теннис	1-4 курсы	март	Рук. физ. воспитания
19.	Турнир по шашкам среди девушек, посвящённый Дню 8 марта	1-2 курсы	март	Рук. физ. воспитания Давлетшин Э.З.
20.	Участие студентов в Спартакиаде СПбРО ОГФСО «Юность России». Стритбол	1-4 курсы	апрель	Рук. физ. воспитания
21.	Участие студентов в Спартакиаде СПбРО ОГФСО «Юность России». Легкая атлетика, кросс	1-4 курсы	май	Рук. физ. воспитания
22.	Участие студентов в Спартакиаде СПбРО ОГФСО «Юность России». Летнее троеборье	1-4 курсы	май	Рук. физ. воспитания
23.	Акция «Рывок Победы», посвященная 80-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	1-4 курсы	май	Рук. физ. воспитания Резонов А.В.
24.	Участие студентов в открытом турнире по мини-футболу «Кубок Бригантины»	1-2 курсы	май	Рук. физ. воспитания
25.	Участие сборной колледжа в кубке г. Гатчины по гиревому спорту	1-4 курсы	май	Резонов А.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии

**15.01.32 Оператор станков с программным управлением
на 2024-2025 учебный год**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Гражданское воспитание
<ul style="list-style-type: none">• Понимающий значимость выбранной профессии для развития России, Санкт-Петербурга и своего региона, проявляющий уважение к своей профессии и профессиональному сообществу.• Знающий и соблюдающий нормы профессиональной этики работника, поддерживающий благоприятный образ профессии в обществе.• Разделяющий традиционные российские ценности, проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины.• Знающий государственные устои и символику России, Санкт-Петербурга, района и муниципального образования.• Мотивированный к активному участию в социальной, экономической и общественной жизни страны, региона, города, района, ГБПОУ "Санкт-Петербургский технический колледж".
Патриотическое воспитание
<ul style="list-style-type: none">• Бережно относящийся к истории Санкт-Петербурга, принимающий активное участие в волонтерских, добровольческих акциях патриотической направленности, понимающий значимость своей профессии для работы на предприятиях города Санкт-Петербурга.• Осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию.
Духовно-нравственное воспитание
<ul style="list-style-type: none">• Принимающий многоконфессиональность Санкт-Петербурга, принимающий активное участие в волонтерских, добровольческих акциях с жителями блокадного Ленинграда, а так же участвующий в торжественно-траурных мероприятиях, посвященных памятным датам ВОВ, участвующий во встречах с участниками и ветеранами боевых действий, принимающий активное участие в благотворительных акциях.• Демонстрирующий уважительное отношение к своей семье, роду, понимающий ценность создания семьи через участие в молодежных движениях ГБПОУ "Санкт-Петербургский технический колледж". Участвующий в волонтерских акциях колледжа, посвященных семейным праздникам.• Сохраняющий и продолжающий традиции и обычаи ГБПОУ "Санкт-Петербургский технический колледж", демонстрирующий уважительное отношение к истории и культурным ценностям Санкт-Петербурга.• Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей, демонстрирующий неприятие насилия в семье, к уходу от родительской ответственности.• Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

Эстетическое воспитание

- Понимающий и знающий ценность исторических объектов Санкт-Петербурга.
- Знающий и проявляющий этическое поведение и культуру в социуме через участие в творческих акциях и выставках колледжа.
- Используемый возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
- Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Соблюдающий здоровый образ жизни и требования к охране труда.
- Занимающийся в спортивных секциях, в том числе в Студенческом спортивном клубе колледжа "Трудовые резервы".
- Соблюдающий деловой этикет, культуру и психологию общения.
- Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

Профессионально-трудовое воспитание

- Ориентирующийся в условиях постоянного внесения дополнений и поправок в нормативно-правовую базу трудовой деятельности.
- Применяющий знания о нормах выбранной профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной работе в соответствии с нормативно-ценностной системой.
- Знающий и выполняющий основы трудовой дисциплины.
- Умеющий работать в коллективе, эффективно взаимодействующий с руководителем и потребителем.
- Выражающий осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества.
- Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.
- Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий.
- Обладающий знаниями технической эксплуатации и обслуживания, ремонту, монтажу, программированию и проектированию устройств, приборов, оборудования, машин и установок в различных отраслях промышленности в рамках профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.
- Обладающий знаниями о технических устройствах, их свойствах, принципах работы в рамках профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

Экологическое воспитание

- Демонстрирующий нормы экологического поведения в повседневной жизни.
- Вовлеченный в участие в экологических акциях по сбору макулатуры и пластика, а также принимающий активное участие в городских субботниках и месячниках по благоустройству.

- Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности.
- Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

Ценности научного познания

- Ориентированный на ценность непрерывного образования, в том числе на самообразование.
- Демонстрирующий умение собирать портфолио личных и профессиональных достижений.
- Демонстрирующий мотивацию к участию в проектах различного уровня (федеральных, региональных, районных, ГБПОУ "Санкт-Петербургский технический колледж").
- Умеющий определять задачи профессионального и личностного развития и осознанно планировать повышение квалификации.
- Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.
- Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- Обладающий знаниями в области прикладной механики, электроники, информатике, инженерной графике, технических наук и технологий.
- Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением
- включение в воспитательные взаимодействия - методов, методик и технологий, направленных на развитие личности студентов, основываясь на воспитательных идеалах, целях и задачах воспитания выбранной профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением
- организация практических занятий, формированию профессиональной ответственности студентов в соответствии с установленными стандартами и протоколами профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением
- организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области машиностроения профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, в том числе с применением программных продуктов

Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
- встречи с известными представителями профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

ем

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии 15.01.32 Оператор станков с программным, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии, чествование трудовых династий профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

- совместные мероприятия, посвященные Дню профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Модуль «Самоуправление»

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в колледже, в анализе ее воспитательной деятельности

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ГБПОУ СПбТК, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- | |
|--|
| - организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию 15.01.32 Оператор станков с программным управлением |
| - организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением: презентации, лекции, акции; |
| - реализация социальных проектов по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами. |

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- | |
|---|
| - организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением (День машиностроителя 24 сентября) |
| - участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением |
| - проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик; |
| - организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением |
| - организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением |

Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

- | |
|--|
| - участие в реализации социально-значимых проектов, участвуют в подготовке и проведении культурных, информационно-просветительских, профилактических мероприятий, экологических акциях, участвуют в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями колледжа |
|--|

Модуль «Студенческие медиа»

- | |
|--|
| - формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей |
| - информационно-техническая поддержка воспитательных и образовательных мероприятий профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение |

Модуль «Студенческие спортивные клубы»

- | |
|---|
| - проведение спортивно-массовых, социально-значимых, физкультурно-оздоровительных мероприятий, соревнований по студенческим спортивным лигам и с другими ССК; |
| - формирование и подготовка сборных команд по различным видам спорта для участия в соревнованиях между специальностями |

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителей директора по учебной, учебно-производственной, учебно-воспитательной деятельности, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социального педагога, педагога-психолога, преподавателей, мастеров производственного обучения, кураторов, членов Студенческого совета, представителей Совета родителей, представителей организаций – работодателей, социальных партнёров, субъектов профилактики.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Ключевые предприятия-партнеры колледжа по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением:

- АО "НПП "Радар ммс";
- АО "Силовые машины - ЗТЛ, ЛМЗ, Электросила, Энергомашэкспорт";
- АО "ОДК-Климов";
- ООО "Слесарно-механическая компания";
- АО "Ленинградский механический завод имени Карла Либкнехта";
- АО "Научно-производственное предприятие "Краснознамёнец";
- ООО "Специальный Технологический Центр";

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности

- приказ о проведении родительского собрания
- положение о кураторе
- программа психолого-педагогического сопровождения процесса адаптации студентов-первокурсников к образовательной среде
- программа по формированию здорового образа жизни студентов
- приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ГБПОУ СПбТК, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
- сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования в рамках профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии/специальности – рейтинги, портфолио и др.

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции студента;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией 15.01.32 Оператор станков с программным управлением
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением
- успешное освоение образовательных программ по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное

стимулирование (при наличии)

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением осуществляется в рамках единого мониторинга в ГБПОУ СПбТК.

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
15.01.32 Оператор станков с программным управлением
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	Участие студентов в региональном творческом марафоне-конкурсе "Звезды зажигаются"	1-2 курсы	октябрь - март	ЗД по УВР, ЗД по УПР, ЗД по УМР, председатели ПЦК
2.	Уроки-викторины по темам календарных дат (День народного единства, День Конституции, День полного снятия блокады Ленинграда, День Победы, День славянской письменности, День России)	1-2 курсы	ноябрь - июнь	Атаева А.Н. Терсеро Л.А.
3.	Участие во Всероссийских неделях финансовой грамотности (финансовая безопасность)	1-2 курсы	март	Черемная Н.Г.
4.	Стенгазета ко Дню славянской письменности	1 курс	май	Яшина Е.А.
2. Кураторство				
1.	Мониторинг посещаемости занятий и успеваемости	1-2 курсы	В течение года	Зав. отделениями, кураторы
2.	Профилактические беседы со студентами, пропускающими занятия, выяснение причин пропуска занятий	1-2 курсы	В течение года	Зав. отделениями, кураторы
3.	Индивидуальные и групповые взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам успеваемости студентов и посещаемости занятий	Родители	В течение года	Кураторы
4.	Мониторинг социальных сетей	1-2курсы	В течение года	Кураторы
5.	Проведение инструктажей по технике безопасности, правилам дорожного движения	1-2 курсы	В течение года	Зав. отделениями, кураторы
6.	Экскурсии, выездные мероприятия	1-2 курсы	В течение года	Кураторы
7.	Тренинг "Мое настоящее и образ будущего"	1 курс	В течение года	Педагог-психолог, кураторы
8.	Проведение занятий в рамках курса внеурочной деятельности "Разговоры о	1-2 курсы	По понедель-	Кураторы

	важном"		никам	
9.	Классный час "Наш колледж: традиции и нормы"	1 курс	сентябрь	Кураторы
10.	Анкетирование студентов "Мои интересы и увлечения", "Моя семья", "ЗОЖ" и др.	1 курс	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, кураторы
11.	Тренинг на командообразование	1 курс	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, кураторы
12.	Создание чатов на платформе "Сферум" для постоянного контакта со студентами	1-2 курсы	сентябрь	Кураторы
3. Наставничество				
1.	Формирование наставнических пар (групп), организация работы	1-2 курсы	сентябрь-октябрь	ЗД по УМР, куратор программы наставничества
2.	Тренинг "Мы - команда!"	1, 2 курсы	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, кураторы
3.	Включенность наставляемых в социальные, культурные и образовательные процессы различного уровня	1-2 курсы	сентябрь-июнь	ЗД по УМР, куратор программы наставничества
4.	Знакомство с успешным опытом и эффективной деятельностью наставнических пар	1-2 курсы	ноябрь-май	ЗД по УМР, куратор программы наставничества
4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	Акция "МЫ ВМЕСТЕ"	1-2 курсы	В течение года	ЗД по УВР
2.	Торжественные линейки (по курсам), посвященные началу нового учебного года и Дню знаний.	1-2 курсы	сентябрь	ЗД по УВР, ЗД по УМР
3.	Традиционный легкоатлетический осенний "Кросс первокурсника - 2024"	1 курс	сентябрь	ЗД по УВР, рук. физ. воспитания, кураторы
4.	Концерт ко Дню учителя (День единых действий)	1-3 курсы	октябрь	СД по В и ВДОО
5.	Мероприятия, посвященные Дню матери (26 ноября)	1-2 курсы	ноябрь	СД по В и ВДОО
6.	Участие в патриотическом проекте "Дорога в "Ленрезерв"	1 курс	ноябрь - апрель	ЗД по УВР, кураторы
7.	Урок-беседа к Международному Дню борьбы с коррупцией	1-2 курсы	декабрь	Смирнова Е.А. Петров А.А.
8.	Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата (3декабря)	1-2 курсы	декабрь	СД по В и ВДОО, преподаватели истории и общество-

				знания
9.	Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества (9 декабря)	1-2 курсы	декабрь	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО, преподаватели истории и обществознания
10.	Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря)	1-2 курсы	декабрь	СД по В и ВДОО, преподаватели истории и обществознания
11.	Конкурс проектов "Хочу быть профессионалом"	1-2 курсы	январь-февраль	Зуева Е.Н.
12.	Викторина "Мои любимые средства передвижения, транспорт"	1 курс	январь-февраль	Зуева Е.Н.
13.	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества (23 февраля)	1-2 курсы	февраль	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
14.	Конкурс «Мистер СПбТК», приуроченный Дню защитника Отечества (День единых действий)	1-2 курсы	февраль	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
15.	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню (8 марта)	1-2 курсы	март	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
16.	Историческая викторина "Память о войне"	1 курс	апрель	Чайкин А.И.
17.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики (12 апреля)	1-2 курсы	апрель	СД по В и ВДОО
18.	Мероприятия, посвященные празднику весны и труда (1 мая)	1-2 курсы	май	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
19.	Мероприятия, посвященные Дню Победы (9 мая)	1-2 курсы	май	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
20.	Мероприятия, посвященные Международному дню семьи (15 мая)	1-2 курсы	май	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
21.	Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры	1-2 курсы	июнь	Преподаватели истории и обществознания
22.	Мероприятия, посвященные Пушкинскому дню России (6 июня)	1-2 курсы	июнь	Зав. библиотекой
23.	День России (12 июня)	1-2 курсы	июнь	СД по В и ВДОО
5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Выпуск студенческой фотогазеты «ФОТОРГОТКОЛ»	1-2 курсы	Ежемесячно	Зав. музеем
2.	Размещение на стендах в учебных кабинетах портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искус-	1-2 курсы	В течение года	СД по В и ВДОО, преподаватели

	ства, военных деятелей, героев и защитников Отечества			
3.	Размещение и обновление тематических стендов, видеозон в помещениях общего пользования, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания	1-2 курсы	В течение года	СД по В и ВДОО, зав. музеем
4.	Размещение материалов по трудоустройству, вакансиях для выпускников	1-2 курсы	В течение года	Зав. практикой
5.	Обновление стендов, акцентирующих внимание обучающихся на актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-2 курсы	В течение года	ЗД по УВР
6.	Оформление экспозиции "Мы - за здоровый образ жизни!"	1-2 курсы	В течение года	ЗД по УВР
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Размещение на сайте ПОУ материалов для родителей по актуальным вопросам воспитания детей	Родители студентов	В течение года	ЗД по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
2.	Индивидуальные беседы и консультации	Родители студентов	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
3.	Родительское собрание по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, проведения социально-психологического тестирования, реализации мер социальной поддержки студентов, соблюдения Правил внутреннего распорядка, участия студентов во внеурочной деятельности	Родители студентов 1 курса	сентябрь	Директор, ЗД по УВР, кураторы
4.	Создание чатов на платформе "Сферум" для постоянного контакта с родителями студентов кураторских групп	Родители студентов 1 курса	сентябрь	Кураторы
5.	Беседа "Особенности взаимодействия с подростками в контексте профилактики негативных явлений в молодежной среде (употребление психоактивных веществ, суицидальное и парасуицидальное поведение, негативные явления в социальных сетях"	Родители студентов 1 курса	октябрь	Педагог-психолог
6.	Групповая беседа с родителями студентов 1-2 курсов «Особенности детско-родительских отношений как фактор профилактики употребления ПАВ подростком»	Родители студентов 1-2 курса	октябрь	Педагог-психолог
7.	Информирование об алгоритме действий родителей (законных представителей) в случае выявления в сети «Интернет» призывов к совершению само-	Родители студентов	октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог

	убийств, при возникновении риска суицидального поведения ребёнка, о службах помощи и поддержки в кризисных ситуациях	1 курса		
8.	Родительский лекторий «Подросток в мире вредных привычек»	Родители студентов 1-2 курса	декабрь	Педагог-психолог, социальный педагог
9.	Родительский лекторий «Профилактика суицидов среди подростков. Как помочь своему ребенку?»	Родители студентов 1 курса	декабрь	Педагог-психолог
10.	Проведение онлайн-собраний с родителями студентов 1 и 2 курсов на тему «Как сделать Интернет безопасным для детей» в рамках недели «Безопасного Интернета»	Родители студентов 1-2 курсов	январь	Педагог-психолог, социальный педагог
11.	Просветительское мероприятие на тему "Семья - территория добра и взаимопонимания или жизнь без конфликтов"	Родители студентов 1-2 курсов	февраль	Педагог-психолог, кураторы
12.	Онлайн-беседа с родителями студентов 1 курса: «Усиление контроля за поведением несовершеннолетних студентов, нахождением их на улицах в позднее время»	Родители студентов 1 курса	март	Педагог-психолог, социальный педагог
6. Самоуправление				
1.	Конкурс «Лучшая группа курса» среди учебных групп 1 курса (ежемесячное подведение итогов)	1 курс	В течение года	ЗД по УВР, зав. отделением, кураторы
2.	Выборы старост и актива учебных групп первого курса	1 курс	сентябрь	Зав. отделением, кураторы
3.	Посещение приюта для бездомных животных «Ржевка» членами волонтерской команды, оказание помощи в сборе кормов и вещей	1-3 курсы	октябрь	СД по В и ВДОО
4.	Поздравление педагогического коллектива с Днём учителя (видеопрезентации, праздничный концерт)	1-2 курсы	октябрь	СД по В и ВДОО, рук. творч. студий
5.	Организация новогодних конкурсов, оформление кабинетов, украшение ёлки, подготовка видеопрезентаций, выпуск стенгазеты	1-2 курсы	декабрь	СД по В и ВДОО, кураторы
6.	Встреча актива студенческого самоуправления с администрацией колледжа. Вечер вопросов и ответов	1-2 курсы	февраль	ЗД по УВР
7.	Поздравление преподавателей и сотрудниц колледжа с международным женским днём 8 Марта	1-2 курсы	март	Зав. отделениями, кураторы

8.	Деловая игра "День студенческого самоуправления"	1-2 курсы	апрель	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
8. Профилактика и безопасность				
1.	Индивидуально-воспитательные беседы с несовершеннолетними студентами «группы риска» и их родителями (законными представителями) с целью выявления положительной динамики в изменении поведения, отказе от вредных привычек	1-2 курсы	Весь период	Зав. отделениями, кураторы
2.	Цикл профилактических лекций общественной организацией «Общее дело» по формированию ценностей здорового образа жизни, профилактике правонарушений	1 курс	В течение года	Социальный педагог
3.	Анкетирование студентов 1 курса, составление социально-психологического портрета курса	1 курс	сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
4.	Выявление студентов «группы риска», детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей, составление плана работы с опекаемыми студентами	1 курс	сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
5.	Проведение классных часов, групповых бесед со студентами 1 курса с целью ознакомления с Правилами внутреннего распорядка для студентов СПбТК, Уставом колледжа	1 курс	сентябрь	Зав. отделением, кураторы
6.	Урок-беседа «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	1 курс	сентябрь	Смирнова Е.А.
7.	Беседа «Административная ответственность за употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции» (ст.20.20, 20.21, 20.22 КоАП РФ)	1 курс	сентябрь	Социальный педагог, кураторы
8.	Профилактический квиз «НЕ ИГРА» по профилактике наркозависимого поведения и немедицинского употребления ПАВ	1 курс	сентябрь	Педагог-психолог
9.	Профилактический квиз «НЕ ИГРА» по профилактике проявления ксенофобии и экстремизма	1 курс	октябрь	Педагог-психолог
10.	Социально-психологическое тестирование студентов на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	1 курс	октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
11.	Беседа с элементами тренинга «Профилактика наркомании среди подростков и молодежи»	1-2 курсы	октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
12.	Доведение под личную подпись содержания статьи КоАП РФ 20.2 «Нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга,	1-2 курсы	ноябрь	Зав. отделением, кураторы

	демонстрации, шествия или пикетирования»			
13.	Просмотр социальных видеороликов «Зовут поучаствовать в протестной акции? Думай головой – не ведись на провокации»	1-2 курсы	ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
14.	Доведение под подпись статей УК РФ об уголовной ответственности за преступления экстремистской направленности (ст. 282, 282.1, 282.2)	1-2 курсы	ноябрь	Социальный педагог, кураторы
15.	Занятие с обучающимися «Что такое митинг. Разъяснение Федерального закона от 19.06.2004 №54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»	1-2 курсы	ноябрь	Социальный педагог, кураторы
16.	Правовой классный час «Чем грозит участие в несанкционированном митинге»	1-2 курсы	ноябрь	Кураторы
17.	Тренинг уверенного поведения «Противостояние влиянию»	1-2 курсы	ноябрь	Педагог-психолог
18.	Профилактический квиз «НЕ ИГРА» по информационной безопасности	1 курс	ноябрь	Педагог-психолог
19.	Доведение под подпись статей УК РФ об уголовной ответственности за преступления, связанные с незаконным приобретением, хранением, перевозкой, изготовлением, переработкой наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 228, 228.1, 228.2, 228.3, 228.4, 229, 229.1, 230, 231, 232, 233, 234)	1-2 курсы	декабрь	Зав. отделением, социальный педагог, кураторы
20.	Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности (решение правовых задач)	1-2 курсы	декабрь	Заикин В.П.
21.	Групповые профилактические беседы инспекторов ОДН СПб-Финляндского ЛО МВД России на транспорте «Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта»	1-2 курсы	январь	Социальный педагог
22.	День правовой помощи детям на тему «Меры государственной социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	1-2 курсы	январь	Социальный педагог, кураторы
23.	Видеоурок «Безопасность в глобальной сети»	1-2 курсы	февраль	Преподаватели информатики
24.	Беседа «Информационная безопасность. Кибербуллинг и интернет-груминг»	1-2 курсы	март	Педагог-психолог
25.	Проект "Культпросвет: беседа о проблемах подростков"	1-2 курсы	март	Терсеро Л.А.
26.	Тренинг «Виды конфликтов и способы их решений»	1-2 курсы	апрель	Педагог-психолог
27.	Беседа «Экстремизм в молодежной среде. Уголовно-правовая ответственность»	1-2 курсы	апрель	Социальный педагог
28.	Конкурс социальных плакатов "Скажи жизни - Да! Наркотикам - Нет!"	1-2 курсы	апрель	ЗД по УВР,

				социальный педагог, кураторы
29.	Акция «На зарядку становись!», приуроченная ко Всемирному дню здоровья	1-2 курсы	апрель	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
30.	Акция «Меняем сигарету на конфету»	1-2 курсы	май	ЗД по УВР, Социальный педагог
31.	Инструктаж по мерам безопасности и правилам поведения во время летних каникул, мерам безопасности на воде, административной ответственности за нарушение антитабачного законодательства	1-2 курсы	июнь	Зав. отделениями, кураторы
9. Социальное партнерство и участие работодателей				
1.	Единый день открытых дверей "Профессионалитет"	1-2 курсы	октябрь, апрель	ЗД по УПР, ЗД по УВР, ОСПК
2.	Встреча с руководителями организаций – социальными партнёрами СПБТК «От студента до руководителя предприятия»	2 курс	октябрь	ЗД по УПР, зав. практикой
3.	Заключение договоров о целевом обучении студентов с АО "Силовые машины"	1-2 курсы	сентябрь - декабрь	ЗД по УПР, зав. практикой
4.	Проведение "Дня карьеры" на базе колледжа	1-2 курсы	март	ЗД по УПР, зав. практикой
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Посещение музея истории профессионального образования	1 курс	1-е полугодие	Кураторы
2.	Экскурсия в АО «Силовые машины»	1 курс	октябрь	Зав. практикой
3.	Экскурсия в АО НПП «Радар ммс»	2 курс	октябрь	Зав. практикой
4.	Мастер класс «Токарная и Фрезерная обработка на станках с ЧПУ»	1-2 курсы	декабрь	Глухарев И.Д.
5.	Литературный конкурс «Шаг в будущее»	1-2 курсы	апрель	Прокудина Т.С.
6.	Урок-викторина «География машиностроения»	1 курс	апрель	Петров А.Ю.
11. Студенческие медиа				
1.	Набор студентов в медицентр, распределение обязанностей. Проведение установочных собраний.	1-2 курсы	сентябрь - октябрь	СД по В и ВДОО
2.	Онлайн-акция «Бессмертный полк» ко Дню Победы (День единых действий)	1-2 курсы	май	СД по В и ВДОО
12. Волонтерская и добровольческая деятельность				
1.	Акция «Жёлтые обои» (оказание помощи ветеранам МО Пискаревка в наведении порядка в квартирах)	1-3 курсы	В течение года	СД по В и ВДОО
2.	Акция "Сдай 100 кг. макулатуры - спаси дерево!"	1-2 курсы	В течение	СД по В и ВДОО

			года	
3.	Акция «Крышечки ДоброТЫ» (эколого-благотворительный проект по сбору пластиковых крышечек на переработку для помощи детям с особенностями развития)	1-2 курсы	В течение года	СД по В и ВДОО
4.	Участие в субботниках на Пискаревском мемориальном кладбище	1-2 курсы	октябрь, апрель	СД по В и ВДОО, социальный педагог
5.	Декада добрых дел. Проведение акции «Солнышко в ладошке» (сбор мандаринов и мягких игрушек для воспитанников школы-интерната №22 Невского района СПб студентами и сотрудниками колледжа)	1-2 курсы	декабрь	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
6.	Участие в акции «Подари ребёнку праздник» (организация новогоднего поздравления воспитанников школы-интерната №22 Невского района СПб)	1-2 курсы	декабрь	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
7.	Акция «Дарите книги с любовью», приуроченная ко Дню дарения книг (14 февраля).	1-2 курсы	февраль	Зав. библиотекой, СД по В и ВДОО
13. Студенческие спортивные клубы				
1.	Турнир по мини-футболу среди учебных групп 1 курса	1 курс	сентябрь	Рук. физ. воспитания
2.	Товарищеские матчи по футболу и баскетболу между командами студентов 2 курса под девизом «Вместе против террора!»	2 курс	сентябрь	Рук. физ. воспитания
3.	Турнир по баскетболу «Приз Первокурсника»	1 курс	ноябрь	Рук. физ. воспитания
4.	Турнир по настольному теннису на приз директора СПбТК	1 курс	ноябрь	Рук. физ. воспитания
5.	Турнир по баскетболу среди учебных групп 1 курса	1 курс	ноябрь	Рук. физ. воспитания
6.	Первенство по перетягиванию каната среди команд 1 курса "Мощь и дружба"	1 курс	февраль	ЗД по УВР, Рук. физ. воспитания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ
на 2024-2025 учебный год**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

Гражданское воспитание
<ul style="list-style-type: none">• Понимающий значимость выбранной профессии для развития России, Санкт-Петербурга и своего региона, проявляющий уважение к своей профессии и профессиональному сообществу.• Знающий и соблюдающий нормы профессиональной этики работника, поддерживающий благоприятный образ профессии в обществе.• Разделяющий традиционные российские ценности, проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины.• Знающий государственные устои и символику России, Санкт-Петербурга, района и муниципального образования.• Мотивированный к активному участию в социальной, экономической и общественной жизни страны, региона, города, района, ГБПОУ "Санкт-Петербургский технический колледж".
Патриотическое воспитание
<ul style="list-style-type: none">• Бережно относящийся к истории Санкт-Петербурга, принимающий активное участие в волонтерских, добровольческих акциях патриотической направленности, понимающий значимость своей профессии для работы на предприятиях города Санкт-Петербурга.• Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию.
Духовно-нравственное воспитание
<ul style="list-style-type: none">• Принимающий многоконфессиональность Санкт-Петербурга, принимающий активное участие в волонтерских, добровольческих акциях с жителями блокадного Ленинграда, а так же участвующий в торжественно-траурных мероприятиях, посвященных памятным датам ВОВ, участвующий во встречах с участниками и ветеранами боевых действий, принимающий активное участие в благотворительных акциях.• Демонстрирующий уважительное отношение к своей семье, роду, понимающий ценность создания семьи через участие в молодежных движениях ГБПОУ "Санкт-Петербургский технический колледж". Участвующий в волонтерских акциях колледжа, посвященных семейным праздникам.• Сохраняющий и продолжающий традиции и обычаи ГБПОУ "Санкт-Петербургский технический колледж", демонстрирующий уважительное отношение к истории и культурным ценностям Санкт-Петербурга.• Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей, демонстрирующий неприятие насилия в семье, к уходу от родительской ответственности.• Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

Эстетическое воспитание

- Понимающий и знающий ценность исторических объектов Санкт-Петербурга.
- Знающий и проявляющий этическое поведение и культуру в социуме через участие в творческих акциях и выставках колледжа.
- Используемый возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
- Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Соблюдающий здоровый образ жизни и требования к охране труда.
- Занимающийся в спортивных секциях, в том числе в Студенческом спортивном клубе колледжа "Трудовые резервы".
- Соблюдающий деловой этикет, культуру и психологию общения.
- Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Профессионально-трудовое воспитание

- Ориентирующийся в условиях постоянного внесения дополнений и поправок в нормативно-правовую базу трудовой деятельности.
- Применяющий знания о нормах выбранной профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной работе в соответствии с нормативно-ценностной системой.
- Знающий и выполняющий основы трудовой дисциплины.
- Умеющий работать в коллективе, эффективно взаимодействующий с руководителем и потребителем.
- Выражающий осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества.
- Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.
- Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий.
- Обладающий знаниями технической эксплуатации и обслуживания, ремонту, монтажу, программированию и проектированию устройств, приборов, оборудования, машин и установок в различных отраслях промышленности в рамках профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.
- Обладающий знаниями о технических устройствах, их свойствах, принципах работы в рамках профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Экологическое воспитание

- Демонстрирующий нормы экологического поведения в повседневной жизни.
- Вовлеченный в участие в экологических акциях по сбору макулатуры и пластика, а также принимающий активное участие в городских субботниках и месячниках по благоустройству.
- Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности.

- Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

Ценности научного познания

- Ориентированный на ценность непрерывного образования, в том числе на самообразование.
- Демонстрирующий умение собирать портфолио личных и профессиональных достижений.
- Демонстрирующий мотивацию к участию в проектах различного уровня (федеральных, региональных, районных, ГБПОУ "Санкт-Петербургский технический колледж").
- Умеющий определять задачи профессионального и личностного развития и осознанно планировать повышение квалификации.
- Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.
- Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- Обладающий знаниями в области прикладной механики, электроники, информатике, инженерной графике, технических наук и технологий.
- Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ
- включение в воспитательные взаимодействия - методов, методик и технологий, направленных на развитие личности студентов, основываюсь на воспитательных идеалах, целях и задачах воспитания выбранной профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ
- организация практических занятий, формированию профессиональной ответственности студентов в соответствии с установленными стандартами и протоколами профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ
- организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области машиностроения профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, в том числе с применением программных продуктов

Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
- встречи с известными представителями профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

- размещение, поддержание, обновление выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией 15.01.35 Мастер слесарных работ

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии, чествование трудовых династий профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

- совместные мероприятия, посвященные Дню профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

Модуль «Самоуправление»

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в колледже, в анализе ее воспитательной деятельности

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией 15.01.35 Мастер слесарных работ

- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ГБПОУ СПбТК, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в

профессию 15.01.35 Мастер слесарных работ

- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ: презентации, лекции, акции;

- реализация социальных проектов по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;

- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

- участие в реализации социально-значимых проектов, участвуют в подготовке и проведении культурных, информационно-просветительских, профилактических мероприятий, экологических акциях, участвуют в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями колледжа

Модуль «Студенческие медиа»

- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей

- информационно-техническая поддержка воспитательных и образовательных мероприятий профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение

Модуль «Студенческие спортивные клубы»

- проведение спортивно-массовых, социально-значимых, физкультурно-оздоровительных мероприятий, соревнований по студенческим спортивным лигам и с другими ССК

- формирование и подготовка сборных команд по различным видам спорта для участия в соревнованиях между специальностями

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителей директора по учебной, учебно-производственной, учебно-воспитательной деятельности, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социального педагога, педагога-психолога, преподавателей, мастеров производственного обучения, кураторов, членов Студенческого совета, представителей Совета родителей, представителей организаций – работодателей, социальных партнёров, субъектов профилактики.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

Ключевые предприятия-партнеры колледжа по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ:

- АО "НПП "Радар ммс";
- АО "Силовые машины - ЗТЛ, ЛМЗ, Электросила, Энергомашэкспорт";
- АО "ОДК-Климов";
- ООО "Слесарно-механическая компания";
- АО "Ленинградский механический завод имени Карла Либкнехта";
- АО "Научно-производственное предприятие "Краснознамёнец";
- ООО "Специальный Технологический Центр";

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности

- приказ о проведении родительского собрания
- положение о кураторе
- программа психолого-педагогического сопровождения процесса адаптации студентов-первокурсников к образовательной среде
- программа по формированию здорового образа жизни студентов
- приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ГБПОУ СПбТК, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
- сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования в рамках профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии/специальности – рейтинги, портфолио и др.

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции студента;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией 15.01.35 Мастер слесарных работ
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ
- успешное освоение образовательных программ по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное

стимулирование (при наличии)

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ осуществляется в рамках единого мониторинга в ГБПОУ СПбТК.

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
15.01.35 Мастер слесарных работ
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	Участие студентов в региональном творческом марафоне-конкурсе "Звезды зажигаются"	1-2 курсы	октябрь - март	ЗД по УВР, ЗД по УПР, ЗД по УМР, председатели ПЦК
2.	Уроки-викторины по темам календарных дат (День народного единства, День Конституции, День полного снятия блокады Ленинграда, День Победы, День славянской письменности, День России)	1-2 курсы	ноябрь - июнь	Атаева А.Н. Терсеро Л.А.
3.	Участие во Всероссийских неделях финансовой грамотности (финансовая безопасность)	1-2 курсы	март	Черемная Н.Г.
4.	Стенгазета ко Дню славянской письменности	1 курс	май	Яшина Е.А.
2. Кураторство				
1.	Мониторинг посещаемости занятий и успеваемости	1-2 курсы	В течение года	Зав. отделениями, кураторы
2.	Профилактические беседы со студентами, пропускающими занятия, выяснение причин пропуска занятий	1-2 курсы	В течение года	Зав. отделениями, кураторы
3.	Индивидуальные и групповые взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам успеваемости студентов и посещаемости занятий	Родители	В течение года	Кураторы
4.	Мониторинг социальных сетей	1-2курсы	В течение года	Кураторы
5.	Проведение инструктажей по технике безопасности, правилам дорожного движения	1-2 курсы	В течение года	Зав. отделениями, кураторы
6.	Экскурсии, выездные мероприятия	1-2 курсы	В течение года	Кураторы
7.	Тренинг "Мое настоящее и образ будущего"	1 курс	В течение года	Педагог-психолог, кураторы

8.	Проведение занятий в рамках курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном"	1-2 курсы	По понедельникам	Кураторы
9.	Классный час "Наш колледж: традиции и нормы"	1 курс	сентябрь	Кураторы
10.	Анкетирование студентов "Мои интересы и увлечения", "Моя семья", "ЗОЖ" и др.	1 курс	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, кураторы
11.	Тренинг на командообразование	1 курс	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, кураторы
12.	Создание чатов на платформе "Сферум" для постоянного контакта со студентами	1-2 курсы	сентябрь	Кураторы
3. Наставничество				
1.	Формирование наставнических пар (групп), организация работы	1-2 курсы	сентябрь-октябрь	ЗД по УМР, куратор программы наставничества
2.	Тренинг "Мы - команда!"	1, 2 курсы	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, кураторы
3.	Включенность наставляемых в социальные, культурные и образовательные процессы различного уровня	1-2 курсы	сентябрь-июнь	ЗД по УМР, куратор программы наставничества
4.	Знакомство с успешным опытом и эффективной деятельностью наставнических пар	1-2 курсы	ноябрь-май	ЗД по УМР, куратор программы наставничества
4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	Акция "МЫ ВМЕСТЕ"	1-2 курсы	В течение года	ЗД по УВР
2.	Торжественные линейки (по курсам), посвященные началу нового учебного года и Дню знаний.	1-2 курсы	сентябрь	ЗД по УВР, ЗД по УМР
3.	Традиционный легкоатлетический осенний "Кросс первокурсника - 2024"	1 курс	сентябрь	ЗД по УВР, рук. физ. воспитания, кураторы
4.	Концерт ко Дню учителя (День единых действий)	1-3 курсы	октябрь	СД по В и ВДОО
5.	Мероприятия, посвященные Дню матери (26 ноября)	1-2 курсы	ноябрь	СД по В и ВДОО
6.	Участие в патриотическом проекте "Дорога в "Ленрезерв"	1 курс	ноябрь - апрель	ЗД по УВР, кураторы
7.	Урок-беседа к Международному Дню борьбы с коррупцией	1-2 курсы	декабрь	Смирнова Е.А. Петров А.А.
8.	Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата (3декабря)	1-2 курсы	декабрь	СД по В и ВДОО, препода-

				ватели истории и обществознания
9.	Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества (9 декабря)	1-2 курсы	декабрь	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО, преподаватели истории и обществознания
10.	Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря)	1-2 курсы	декабрь	СД по В и ВДОО, преподаватели истории и обществознания
11.	Конкурс проектов "Хочу быть профессионалом"	1-2 курсы	январь-февраль	Зуева Е.Н.
12.	Викторина "Мои любимые средства передвижения, транспорт"	1 курс	январь-февраль	Зуева Е.Н.
13.	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества (23 февраля)	1-2 курсы	февраль	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
14.	Конкурс «Мистер СПбТК», приуроченный Дню защитника Отечества (День единых действий)	1-2 курсы	февраль	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
15.	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню (8 марта)	1-2 курсы	март	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
16.	Историческая викторина "Память о войне"	1 курс	апрель	Чайкин А.И.
17.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики (12 апреля)	1-2 курсы	апрель	СД по В и ВДОО
18.	Мероприятия, посвященные празднику весны и труда (1 мая)	1-2 курсы	май	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
19.	Мероприятия, посвященные Дню Победы (9 мая)	1-2 курсы	май	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
20.	Мероприятия, посвященные Международному дню семьи (15 мая)	1-2 курсы	май	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
21.	Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры	1-2 курсы	июнь	Преподаватели истории и обществознания
22.	Мероприятия, посвященные Пушкинскому дню России (6 июня)	1-2 курсы	июнь	Зав. библиотекой
23.	День России (12 июня)	1-2 курсы	июнь	СД по В и ВДОО
5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Выпуск студенческой фотогазеты «ФОТОProТКол»	1-2 курсы	Ежемесячно	Зав. музеем
2.	Размещение на стендах в учебных кабинетах портретов выдающихся государ-	1-2 курсы	В течение	СД по В и ВДОО,

	ственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества		года	преподаватели
3.	Размещение и обновление тематических стендов, видеозон в помещениях общего пользования, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания	1-2 курсы	В течение года	СД по В и ВДОО, зав. музеем
4.	Размещение материалов по трудоустройству, вакансиях для выпускников	1-2 курсы	В течение года	Зав. практикой
5.	Обновление стендов, акцентирующих внимание обучающихся на актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-2 курсы	В течение года	ЗД по УВР
6.	Оформление экспозиции "Мы - за здоровый образ жизни!"	1-2 курсы	В течение года	ЗД по УВР
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Размещение на сайте ПОУ материалов для родителей по актуальным вопросам воспитания детей	Родители студентов	В течение года	ЗД по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
2.	Индивидуальные беседы и консультации	Родители студентов	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
3.	Родительское собрание по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, проведения социально-психологического тестирования, реализации мер социальной поддержки студентов, соблюдения Правил внутреннего распорядка, участия студентов во внеурочной деятельности	Родители студентов 1 курса	сентябрь	Директор, ЗД по УВР, кураторы
4.	Создание чатов на платформе "Сферум" для постоянного контакта с родителями студентов кураторских групп	Родители студентов 1 курса	сентябрь	Кураторы
5.	Беседа "Особенности взаимодействия с подростками в контексте профилактики негативных явлений в молодежной среде (употребление психоактивных веществ, суицидальное и парасуицидальное поведение, негативные явления в социальных сетях"	Родители студентов 1 курса	октябрь	Педагог-психолог
6.	Групповая беседа с родителями студентов 1-2 курсов «Особенности детско-родительских отношений как фактор профилактики употребления ПАВ подростком»	Родители студентов 1-2 курса	октябрь	Педагог-психолог
7.	Информирование об алгоритме действий родителей (законных представите-	Родители	октябрь	Педагог-психолог,

	лей) в случае выявления в сети «Интернет» призывов к совершению самоубийств, при возникновении риска суицидального поведения ребёнка, о службах помощи и поддержки в кризисных ситуациях	студентов 1 курса		социальный педагог
8.	Родительский лекторий «Подросток в мире вредных привычек»	Родители студентов 1-2 курса	декабрь	Педагог-психолог, социальный педагог
9.	Родительский лекторий «Профилактика суицидов среди подростков. Как помочь своему ребёнку?»	Родители студентов 1 курса	декабрь	Педагог-психолог
10.	Проведение онлайн-собраний с родителями студентов 1 и 2 курсов на тему «Как сделать Интернет безопасным для детей» в рамках недели «Безопасного Интернета»	Родители студентов 1-2 курсов	январь	Педагог-психолог, социальный педагог
11.	Просветительское мероприятие на тему "Семья - территория добра и взаимопонимания или жизнь без конфликтов"	Родители студентов 1-2 курсов	февраль	Педагог-психолог, кураторы
12.	Онлайн-беседа с родителями студентов 1 курса: «Усиление контроля за поведением несовершеннолетних студентов, нахождением их на улицах в позднее время»	Родители студентов 1 курса	март	Педагог-психолог, социальный педагог
6. Самоуправление				
1.	Конкурс «Лучшая группа курса» среди учебных групп 1 курса (ежемесячное подведение итогов)	1 курс	В течение года	ЗД по УВР, зав. отделением, кураторы
2.	Выборы старост и актива учебных групп первого курса	1 курс	сентябрь	Зав. отделением, кураторы
3.	Посещение приюта для бездомных животных «Ржевка» членами волонтерской команды, оказание помощи в сборе кормов и вещей	1-3 курсы	октябрь	СД по В и ВДОО
4.	Поздравление педагогического коллектива с Днём учителя (видеопрезентации, праздничный концерт)	1-2 курсы	октябрь	СД по В и ВДОО, рук. творч. студий
5.	Организация новогодних конкурсов, оформление кабинетов, украшение ёлки, подготовка видеопрезентаций, выпуск стенгазеты	1-2 курсы	декабрь	СД по В и ВДОО, кураторы
6.	Встреча актива студенческого самоуправления с администрацией колледжа. Вечер вопросов и ответов	1-2 курсы	февраль	ЗД по УВР
7.	Поздравление преподавателей и сотрудниц колледжа с международным жен-	1-2 курсы	март	Зав. отделениями,

	ским днём 8 Марта			кураторы
8.	Деловая игра "День студенческого самоуправления"	1-2 курсы	апрель	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
8. Профилактика и безопасность				
1.	Индивидуально-воспитательные беседы с несовершеннолетними студентами «группы риска» и их родителями (законными представителями) с целью выявления положительной динамики в изменении поведения, отказе от вредных привычек	1-2 курсы	Весь период	Зав. отделениями, кураторы
2.	Цикл профилактических лекций общественной организацией «Общее дело» по формированию ценностей здорового образа жизни, профилактике правонарушений	1 курс	В течение года	Социальный педагог
3.	Анкетирование студентов 1 курса, составление социально-психологического портрета курса	1 курс	сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
4.	Выявление студентов «группы риска», детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей, составление плана работы с опекаемыми студентами	1 курс	сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
5.	Проведение классных часов, групповых бесед со студентами 1 курса с целью ознакомления с Правилами внутреннего распорядка для студентов СПБТК, Уставом колледжа	1 курс	сентябрь	Зав. отделением, кураторы
6.	Урок-беседа «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	1 курс	сентябрь	Смирнова Е.А.
7.	Беседа «Административная ответственность за употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции» (ст.20.20, 20.21, 20.22 КоАП РФ)	1 курс	сентябрь	Социальный педагог, кураторы
8.	Профилактический квиз «НЕ ИГРА» по профилактике наркозависимого поведения и немедицинского употребления ПАВ	1 курс	сентябрь	Педагог-психолог
9.	Профилактический квиз «НЕ ИГРА» по профилактике проявления ксенофобии и экстремизма	1 курс	октябрь	Педагог-психолог
10.	Социально-психологическое тестирование студентов на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	1 курс	октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
11.	Беседа с элементами тренинга «Профилактика наркомании среди подростков и молодежи»	1-2 курсы	октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
12.	Доведение под личную подпись содержания статьи КоАП РФ 20.2 «Наруше-	1-2 курсы	ноябрь	Зав. отделением,

	ние установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования»			кураторы
13.	Просмотр социальных видеороликов «Зовут поучаствовать в протестной акции? Думай головой – не ведись на провокации»	1-2 курсы	ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
14.	Доведение под подпись статей УК РФ об уголовной ответственности за преступления экстремистской направленности (ст. 282, 282.1, 282.2)	1-2 курсы	ноябрь	Социальный педагог, кураторы
15.	Занятие с обучающимися «Что такое митинг. Разъяснение Федерального закона от 19.06.2004 №54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»	1-2 курсы	ноябрь	Социальный педагог, кураторы
16.	Правовой классный час «Чем грозит участие в несанкционированном митинге»	1-2 курсы	ноябрь	Кураторы
17.	Тренинг уверенного поведения «Противостояние влиянию»	1-2 курсы	ноябрь	Педагог-психолог
18.	Профилактический квиз «НЕ ИГРА» по информационной безопасности	1 курс	ноябрь	Педагог-психолог
19.	Доведение под подпись статей УК РФ об уголовной ответственности за преступления, связанные с незаконным приобретением, хранением, перевозкой, изготовлением, переработкой наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 228, 228.1, 228.2, 228.3, 228.4, 229, 229.1, 230, 231, 232, 233, 234)	1-2 курсы	декабрь	Зав. отделением, социальный педагог, кураторы
20.	Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности (решение правовых задач)	1-2 курсы	декабрь	Заикин В.П.
21.	Групповые профилактические беседы инспекторов ОДН СПб-Финляндского ЛО МВД России на транспорте «Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта»	1-2 курсы	январь	Социальный педагог
22.	День правовой помощи детям на тему «Меры государственной социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	1-2 курсы	январь	Социальный педагог, кураторы
23.	Видеоурок «Безопасность в глобальной сети»	1-2 курсы	февраль	Преподаватели информатики
24.	Беседа «Информационная безопасность. Кибербуллинг и интернет-груминг»	1-2 курсы	март	Педагог-психолог
25.	Проект "Культпросвет: беседа о проблемах подростков"	1-2 курсы	март	Терсеро Л.А.
26.	Тренинг «Виды конфликтов и способы их решений»	1-2 курсы	апрель	Педагог-психолог
27.	Беседа «Экстремизм в молодежной среде. Уголовно-правовая ответственность»	1-2 курсы	апрель	Социальный педагог

28.	Конкурс социальных плакатов "Скажи жизни - Да! Наркотикам - Нет!"	1-2 курсы	апрель	ЗД по УВР, социальный педагог, кураторы
29.	Акция «На зарядку становись!», приуроченная ко Всемирному дню здоровья	1-2 курсы	апрель	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
30.	Акция «Меняем сигарету на конфету»	1-2 курсы	май	ЗД по УВР, Социальный педагог
31.	Инструктаж по мерам безопасности и правилам поведения во время летних каникул, мерам безопасности на воде, административной ответственности за нарушение антитабачного законодательства	1-2 курсы	июнь	Зав. отделениями, кураторы
9. Социальное партнерство и участие работодателей				
1.	Единый день открытых дверей "Профессионалитет"	1-2 курсы	октябрь, апрель	ЗД по УПР, ЗД по УВР, ОСПК
2.	Встреча с руководителями организаций – социальными партнёрами СПбТК «От студента до руководителя предприятия»	2 курс	октябрь	ЗД по УПР, зав. практикой
3.	Заключение договоров о целевом обучении студентов с АО "Силловые машины"	1-2 курсы	сентябрь - декабрь	ЗД по УПР, зав. практикой
4.	Проведение "Дня карьеры" на базе колледжа	1-2 курсы	март	ЗД по УПР, зав. практикой
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Посещение музея истории профессионального образования	1 курс	1-е полугодие	Кураторы
2.	Экскурсия в АО «Силловые машины»	1 курс	октябрь	Зав. практикой
3.	Экскурсия в АО НПП «Радар ммс»	2 курс	октябрь	Зав. практикой
4.	Мастер класс «Токарная и Фрезерная обработка на станках с ЧПУ»	1-2 курсы	декабрь	Глухарев И.Д.
5.	Литературный конкурс «Шаг в будущее»	1-2 курсы	апрель	Прокудина Т.С.
6.	Урок-викторина «География машиностроения»	1 курс	апрель	Петров А.Ю.
11. Студенческие медиа				
1.	Набор студентов в медиациентр, распределение обязанностей. Проведение установочных собраний.	1-2 курсы	сентябрь - октябрь	СД по В и ВДОО
2.	Онлайн-акция «Бессмертный полк» ко Дню Победы (День единых действий)	1-2 курсы	май	СД по В и ВДОО
12. Волонтерская и добровольческая деятельность				
1.	Акция «Жёлтые обои» (оказание помощи ветеранам МО Пискаревка в наведении порядка в квартирах)	1-3 курсы	В течение года	СД по В и ВДОО

2.	Акция "Сдай 100 кг. макулатуры - спаси дерево!"	1-2 курсы	В течение года	СД по В и ВДОО
3.	Акция «Крышечки ДоброТЫ» (эколого-благотворительный проект по сбору пластиковых крышечек на переработку для помощи детям с особенностями развития)	1-2 курсы	В течение года	СД по В и ВДОО
4.	Участие в субботниках на Пискаревском мемориальном кладбище	1-2 курсы	октябрь, апрель	СД по В и ВДОО, социальный педагог
5.	Декада добрых дел. Проведение акции «Солнышко в ладошке» (сбор мандаринов и мягких игрушек для воспитанников школы-интерната №22 Невского района СПб студентами и сотрудниками колледжа)	1-2 курсы	декабрь	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
6.	Участие в акции «Подари ребёнку праздник» (организация новогоднего поздравления воспитанников школы-интерната №22 Невского района СПб)	1-2 курсы	декабрь	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
7.	Акция «Дарите книги с любовью», приуроченная ко Дню дарения книг (14 февраля).	1-2 курсы	февраль	Зав. библиотекой, СД по В и ВДОО
13. Студенческие спортивные клубы				
1.	Турнир по мини-футболу среди учебных групп 1 курса	1 курс	сентябрь	Рук. физ. воспитания
2.	Товарищеские матчи по футболу и баскетболу между командами студентов 2 курса под девизом «Вместе против террора!»	2 курс	сентябрь	Рук. физ. воспитания
3.	Турнир по баскетболу «Приз Первокурсника»	1 курс	ноябрь	Рук. физ. воспитания
4.	Турнир по настольному теннису на приз директора СПбТК	1 курс	ноябрь	Рук. физ. воспитания
5.	Турнир по баскетболу среди учебных групп 1 курса	1 курс	ноябрь	Рук. физ. воспитания
6.	Первенство по перетягиванию каната среди команд 1 курса "Мощь и дружба"	1 курс	февраль	ЗД по УВР, Рук. физ. воспитания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности
15.02.08 Технология машиностроения
на 2024-2025 учебный год

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Гражданское воспитание
<ul style="list-style-type: none">• Понимающий значимость выбранной специальности для развития России, Санкт-Петербурга и своего региона, проявляющий уважение к своей специальности и профессиональному сообществу.• Знающий и соблюдающий нормы профессиональной этики работника, поддерживающий благоприятный образ специальности в обществе.• Разделяющий традиционные российские ценности, проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины.• Знающий государственные устои и символику России, Санкт-Петербурга, района и муниципального образования.• Мотивированный к активному участию в социальной, экономической и общественной жизни страны, региона, города, района, ГБПОУ "Санкт-Петербургский технический колледж".
Патриотическое воспитание
<ul style="list-style-type: none">• Бережно относящийся к истории Санкт-Петербурга, принимающий активное участие в волонтерских, добровольческих акциях патриотической направленности, понимающий значимость своей специальности для работы на предприятиях города Санкт-Петербурга.• Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию.
Духовно-нравственное воспитание
<ul style="list-style-type: none">• Принимающий многоконфессиональность Санкт-Петербурга, принимающий активное участие в волонтерских, добровольческих акциях с жителями блокадного Ленинграда, а так же участвующий в торжественно-траурных мероприятиях, посвященных памятным датам ВОВ, участвующий во встречах с участниками и ветеранами боевых действий, принимающий активное участие в благотворительных акциях.• Демонстрирующий уважительное отношение к своей семье, роду, понимающий ценность создания семьи через участие в молодежных движениях ГБПОУ "Санкт-Петербургский технический колледж". Участвующий в волонтерских акциях колледжа, посвященных семейным праздникам.• Сохраняющий и продолжающий традиции и обычаи ГБПОУ "Санкт-Петербургский технический колледж", демонстрирующий уважительное отношение к истории и культурным ценностям Санкт-Петербурга.• Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей, демонстрирующий неприятие насилия в семье, к уходу от родительской ответственности.• Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 15.02.08 Технология машиностроения, знаю-

щий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

Эстетическое воспитание

- Понимающий и знающий ценность исторических объектов Санкт-Петербурга.
- Знающий и проявляющий этическое поведение и культуру в социуме через участие в творческих акциях и выставках колледжа.
- Используемый возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
- Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Соблюдающий здоровый образ жизни и требования к охране труда.
- Занимающийся в спортивных секциях, в том числе в Студенческом спортивном клубе колледжа "Трудовые резервы".
- Соблюдающий деловой этикет, культуру и психологию общения.
- Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Профессионально-трудовое воспитание

- Ориентирующийся в условиях постоянного внесения дополнений и поправок в нормативно-правовую базу трудовой деятельности.
- Применяющий знания о нормах выбранной специальности 15.02.08 Технология машиностроения, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной работе в соответствии с нормативно-ценностной системой.
- Знающий и выполняющий основы трудовой дисциплины.
- Умеющий работать в коллективе, эффективно взаимодействующий с руководителем и потребителем.
- Выражающий осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества.
- Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.
- Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий.
- Обладающий знаниями технической эксплуатации и обслуживания, ремонту, монтажу, программированию и проектированию устройств, приборов, оборудования, машин и установок в различных отраслях промышленности в рамках специальности 15.02.08 Технология машиностроения.
- Обладающий знаниями о технических устройствах, их свойствах, принципах работы в рамках специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Экологическое воспитание

- Демонстрирующий нормы экологического поведения в повседневной жизни.
- Вовлеченный в участие в экологических акциях по сбору макулатуры и пластика, а также принимающий активное участие в городских

субботниках и месячниках по благоустройству.

- Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности.
- Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

Ценности научного познания

- Ориентированный на ценность непрерывного образования, в том числе на самообразование.
- Демонстрирующий умение собирать портфолио личных и профессиональных достижений.
- Демонстрирующий мотивацию к участию в проектах различного уровня (федеральных, региональных, районных, ГБПОУ "Санкт-Петербургский технический колледж").
- Умеющий определять задачи профессионального и личностного развития и осознанно планировать повышение квалификации.
- Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 15.02.08 Технология машиностроения.
- Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- Обладающий знаниями в области прикладной механики, электроники, информатике, инженерной графике, технических наук и технологий.
- Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 15.02.08 Технология машиностроения
- включение в воспитательные взаимодействия - методов, методик и технологий, направленных на развитие личности студентов, основываясь на воспитательных идеалах, целях и задачах воспитания выбранной специальности 15.02.08 Технология машиностроения
- организация практических занятий, формированию профессиональной ответственности студентов в соответствии с установленными стандартами и протоколами специальности 15.02.08 Технология машиностроения
- организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области машиностроения специальности 15.02.08 Технология машиностроения, в том числе с применением программных продуктов

Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 15.02.08 Технология машиностроения
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
- встречи с известными представителями специальности 15.02.08 Технология машиностроения
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- | |
|---|
| - организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 15.02.08 Технология машиностроения, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 15.02.08 Технология машиностроения, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 15.02.08 Технология машиностроения |
| - размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 15.02.08 Технология машиностроения |

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- | |
|---|
| - профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности 15.02.08 Технология машиностроения |
| - совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 15.02.08 Технология машиностроения |

Модуль «Самоуправление»

- | |
|---|
| - представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся |
| - участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в колледже, в анализе ее воспитательной деятельности |

Модуль «Профилактика и безопасность»

- | |
|---|
| - реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 15.02.08 Технология машиностроения |
| - организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 15.02.08 Технология машиностроения |
| - поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ГБПОУ СПбТК, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 15.02.08 Технология машиностроения |

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию 15.02.08 Технология машиностроения
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 15.02.08 Технология машиностроения: презентации, лекции, акции
- реализация социальных проектов по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности 15.02.08 Технология машиностроения (День машиностроителя 24 сентября)
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 15.02.08 Технология машиностроения
- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 15.02.08 Технология машиностроения
- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

- участие в реализации социально-значимых проектов, участвуют в подготовке и проведении культурных, информационно-просветительских, профилактических мероприятий, экологических акциях, участвуют в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями колледжа

Модуль «Студенческие медиа»

- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей
- информационно-техническая поддержка воспитательных и образовательных мероприятий специальности 15.02.08 Технология машиностроения, осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение

Модуль «Студенческие спортивные клубы»

- | |
|---|
| - проведение спортивно-массовых, социально-значимых, физкультурно-оздоровительных мероприятий, соревнований по студенческим спортивным лигам и с другими ССК; |
| - формирование и подготовка сборных команд по различным видам спорта для участия в соревнованиях между специальностями |

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителей директора по учебной, учебно-производственной, учебно-воспитательной деятельности, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социального педагога, педагога-психолога, преподавателей, мастеров производственного обучения, кураторов, членов Студенческого совета, представителей Совета родителей, представителей организаций – работодателей, социальных партнёров, субъектов профилактики.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Ключевые предприятия-партнеры колледжа по специальности 15.02.08 Технология машиностроения:

- АО "НПП "Радар ммс";
- АО "Силовые машины - ЗТЛ, ЛМЗ, Электросила, Энергомашэкспорт";
- АО "ОДК-Климов";
- ООО "Слесарно-механическая компания";
- АО "Ленинградский механический завод имени Карла Либкнехта";
- АО "Научно-производственное предприятие "Краснознамёнец";
- ООО "Специальный Технологический Центр";
- ПАО "ЗВЕЗДА";
- ОАО "МЗ "Арсенал";
- ОАО "ЛЕНПОЛИГРАФМАШ";
- ООО "ПК Транспортные системы";
- ООО "АЙРОН";
- АО "Петербургский тракторный завод";

- АО "Завод "Универсалмаш"; ООО "СУЛАК"

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности

- приказ о проведении родительского собрания
- положение о кураторе
- программа психолого-педагогического сопровождения процесса адаптации студентов-первокурсников к образовательной среде
- программа по формированию здорового образа жизни студентов
- приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ГБПОУ СПбТК, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
- сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования в рамках специальности 15.02.08 Технология машиностроения

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности/специальности – рейтинги, портфолио и др.

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции студента;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 15.02.08 Технология машиностроения
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 15.02.08 Технология машино-

строения

- успешное освоение образовательных программ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности 15.02.08 Технология машиностроения осуществляется в рамках единого мониторинга в ГБПОУ СПбТК.

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
15.02.08 Технология машиностроения**

на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	Участие студентов в региональном творческом марафоне-конкурсе "Звезды зажигаются" (конкурс "Молодёжь и техника")	401 группа	октябрь - март	ЗД по УВР, ЗД по УПР, ЗД по УМР, председатели ПЦК
2.	Уроки-викторины по темам календарных дат (День народного единства, День Конституции, День полного снятия блокады Ленинграда, День Победы, День славянской письменности, День России)	401 группа	ноябрь - июнь	Атаева А.Н. Терсеро Л.А.
3.	Защита выпускных квалификационных работ	401 группа	июнь	ЗД по УР, председатель ПЦК
2. Кураторство				
1.	Мониторинг посещаемости занятий и успеваемости	401 группа	В течение года	Зав. отделением, куратор
2.	Профилактические беседы со студентами, пропускающими занятия, выяснение причин пропуска занятий	401 группа	В течение года	Зав. отделением, куратор
3.	Проведение занятий в рамках курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном"	401 группа	По понедельникам	Куратор
3. Наставничество				
1.	Включенность наставляемых в социальные, культурные и образовательные процессы различного уровня	401 группа	сентябрь-июнь	ЗД по УМР, куратор программы наставничества
2.	Знакомство с успешным опытом и эффективной деятельностью наставнических пар	401 группа	ноябрь-май	ЗД по УМР, куратор программы наставничества
4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	Акция "МЫ ВМЕСТЕ"	401 группа	В течение года	ЗД по УВР
2.	Урок-беседа к Международному Дню борьбы с коррупцией	401 группа	декабрь	Смирнова Е.А. Петров А.А.
3.	Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата (3 декабря)	401 группа	декабрь	СД по В и ВДОО, преподаватели истории и обществознания
4.	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества (23 февраля)	401 группа	февраль	ЗД по УВР,

				СД по В и ВДОО
5.	Мероприятия, посвященные Дню Победы (9 мая)	401 группа	май	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
6.	Торжественная церемония вручения дипломов "В добрый путь, выпускники!"	401 группа	июнь	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Размещение на стендах в учебных кабинетах портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества	401 группа	В течение года	СД по В и ВДОО, преподаватели
2.	Размещение материалов по трудоустройству, вакансиях для выпускников	401 группа	В течение года	Зав. практикой
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Размещение на сайте ПОУ материалов для родителей по актуальным вопросам воспитания детей	Родители студентов	В течение года	ЗД по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
2.	Индивидуальные беседы и консультации	Родители студентов	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
6. Самоуправление				
1.	Поздравление педагогического коллектива с Днём учителя (видеопрезентации, праздничный концерт)	401 группа	октябрь	СД по В и ВДОО, рук. творч. студий
2.	Встреча актива студенческого самоуправления с администрацией колледжа. Вечер вопросов и ответов	401 группа	февраль	ЗД по УВР
3.	Поздравление преподавателей и сотрудниц колледжа с международным женским днём 8 Марта	401 группа	март	Зав. отделениями, куратор
4.	Деловая игра "День студенческого самоуправления"	401 группа	апрель	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
8. Профилактика и безопасность				
1.	Социально-психологическое тестирование студентов на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	401 группа	октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, куратор
2.	Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности (решение правовых задач)	401 группа	декабрь	Зайкин В.П.
3.	Видеоурок «Безопасность в глобальной сети»	401 группа	февраль	Преподаватели

				информатики
4.	Беседа «Информационная безопасность. Кибербуллинг и интернет-груминг»	401 группа	март	Педагог-психолог
5.	Акция «На зарядку становись!», приуроченная ко Всемирному дню здоровья	401 группа	апрель	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
9. Социальное партнерство и участие работодателей				
1.	Единый день открытых дверей "Профессионалитет"	401 группа	октябрь, апрель	ЗД по УПР, ЗД по УВР, ОСПК
2.	Встреча с руководителями организаций – социальными партнёрами СПбТК «От студента до руководителя предприятия»	401 группа	октябрь	ЗД по УПР, зав. практикой
3.	Проведение "Дня карьеры" на базе колледжа	401 группа	март	ЗД по УПР, зав. практикой
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Экскурсия в АО «Силовые машины»	401 группа	октябрь	Зав. практикой
2.	Экскурсия в АО НПП «Радар ммс»	401 группа	октябрь	Зав. практикой
3.	Мастер класс «Токарная и Фрезерная обработка на станках с ЧПУ»	401 группа	декабрь	Глухарев И.Д.
11. Студенческие медиа				
1.	Онлайн-акция «Бессмертный полк» ко Дню Победы (День единых действий)	401 группа	май	СД по В и ВДОО
12. Волонтерская и добровольческая деятельность				
1.	Декада добрых дел. Проведение акции «Солнышко в ладошке» (сбор мандаринов и мягких игрушек для воспитанников школы-интерната №22 Невского района СПб студентами и сотрудниками колледжа)	401 группа	декабрь	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
2.	Акция «Дарите книги с любовью», приуроченная ко Дню дарения книг (14 февраля).	401 группа	февраль	Зав. библиотекой, СД по В и ВДОО
13. Студенческие спортивные клубы				
1.	Участие студентов в Спартакиаде СПбРО ОГФСО «Юность России». Шашки и шахматы	401 группа	сентябрь	Рук. физ. воспитания Давлетшин Э.З.
2.	Участие студентов в Спартакиаде СПбРО ОГФСО «Юность России». Баскетбол	401 группа	ноябрь	Рук. физ. воспитания
3.	Участие студентов в Спартакиаде СПбРО ОГФСО «Юность России». Гиревой спорт	401 группа	ноябрь	Рук. физ. воспитания
4.	Участие студентов в Спартакиаде СПбРО ОГФСО «Юность России». Волейбол	401 группа	февраль	Рук. физ. воспитания
5.	Участие студентов в Спартакиаде СПбРО ОГФСО «Юность России». Лыжные	401 группа	февраль	Рук. физ. воспитания

	гонки			
6.	Участие в акции «Лыжня России -2025»	401 группа	февраль	Рук. физ. воспитания
7.	Открытое первенство по гиревому спорту среди ССУЗов и ВУЗов СПб «Армейский рывок», посвящённое Дню защитника Отечества	401 группа	февраль	Рук. физ. воспитания Резонов А.В.
8.	Участие студентов в Спартакиаде СПбРО ОГФСО «Юность России». Стрит-бол	401 группа	апрель	Рук. физ. воспитания
9.	Участие студентов в Спартакиаде СПбРО ОГФСО «Юность России». Легкая атлетика, кросс	401 группа	май	Рук. физ. воспитания
10.	Участие студентов в Спартакиаде СПбРО ОГФСО «Юность России». Летнее троеборье	401 группа	май	Рук. физ. воспитания
11.	Акция «Рывок Победы», посвященная 80-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	401 группа	май	Рук. физ. воспитания Резонов А.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности
15.02.16 Технология машиностроения
на 2024-2025 учебный год

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 15.02.16 Технология машиностроения

Гражданское воспитание
<ul style="list-style-type: none">• Понимающий значимость выбранной специальности для развития России, Санкт-Петербурга и своего региона, проявляющий уважение к своей специальности и профессиональному сообществу.• Знающий и соблюдающий нормы профессиональной этики работника, поддерживающий благоприятный образ специальности в обществе.• Разделяющий традиционные российские ценности, проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины.• Знающий государственные устои и символику России, Санкт-Петербурга, района и муниципального образования.• Мотивированный к активному участию в социальной, экономической и общественной жизни страны, региона, города, района, ГБПОУ "Санкт-Петербургский технический колледж".
Патриотическое воспитание
<ul style="list-style-type: none">• Бережно относящийся к истории Санкт-Петербурга, принимающий активное участие в волонтерских, добровольческих акциях патриотической направленности, понимающий значимость своей специальности для работы на предприятиях города Санкт-Петербурга.• Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию.
Духовно-нравственное воспитание
<ul style="list-style-type: none">• Принимающий многоконфессиональность Санкт-Петербурга, принимающий активное участие в волонтерских, добровольческих акциях с жителями блокадного Ленинграда, а так же участвующий в торжественно-траурных мероприятиях, посвященных памятным датам ВОВ, участвующий во встречах с участниками и ветеранами боевых действий, принимающий активное участие в благотворительных акциях.• Демонстрирующий уважительное отношение к своей семье, роду, понимающий ценность создания семьи через участие в молодежных движениях ГБПОУ "Санкт-Петербургский технический колледж". Участвующий в волонтерских акциях колледжа, посвященных семейным праздникам.• Сохраняющий и продолжающий традиции и обычаи ГБПОУ "Санкт-Петербургский технический колледж", демонстрирующий уважительное отношение к истории и культурным ценностям Санкт-Петербурга.• Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей, демонстрирующий неприятие насилия в семье, к уходу от родительской ответственности.• Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 15.02.16 Технология машиностроения, знаю-

щий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

Эстетическое воспитание

- Понимающий и знающий ценность исторических объектов Санкт-Петербурга.
- Знающий и проявляющий этическое поведение и культуру в социуме через участие в творческих акциях и выставках колледжа.
- Используемый возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
- Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Соблюдающий здоровый образ жизни и требования к охране труда.
- Занимающийся в спортивных секциях, в том числе в Студенческом спортивном клубе колледжа "Трудовые резервы".
- Соблюдающий деловой этикет, культуру и психологию общения.
- Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Профессионально-трудовое воспитание

- Ориентирующийся в условиях постоянного внесения дополнений и поправок в нормативно-правовую базу трудовой деятельности.
- Применяющий знания о нормах выбранной специальности 15.02.16 Технология машиностроения, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной работе в соответствии с нормативно-ценностной системой.
- Знающий и выполняющий основы трудовой дисциплины.
- Умеющий работать в коллективе, эффективно взаимодействующий с руководителем и потребителем.
- Выражающий осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества.
- Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.
- Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий.
- Обладающий знаниями технической эксплуатации и обслуживания, ремонту, монтажу, программированию и проектированию устройств, приборов, оборудования, машин и установок в различных отраслях промышленности в рамках специальности 15.02.16 Технология машиностроения.
- Обладающий знаниями о технических устройствах, их свойствах, принципах работы в рамках специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Экологическое воспитание

- Демонстрирующий нормы экологического поведения в повседневной жизни.
- Вовлеченный в участие в экологических акциях по сбору макулатуры и пластика, а также принимающий активное участие в городских

субботниках и месячниках по благоустройству.

- Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности.
- Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

Ценности научного познания

- Ориентированный на ценность непрерывного образования, в том числе на самообразование.
- Демонстрирующий умение собирать портфолио личных и профессиональных достижений.
- Демонстрирующий мотивацию к участию в проектах различного уровня (федеральных, региональных, районных, ГБПОУ "Санкт-Петербургский технический колледж").
- Умеющий определять задачи профессионального и личностного развития и осознанно планировать повышение квалификации.
- Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 15.02.16 Технология машиностроения.
- Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- Обладающий знаниями в области прикладной механики, электроники, информатике, инженерной графике, технических наук и технологий.
- Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 15.02.16 Технология машиностроения

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 15.02.16 Технология машиностроения
- включение в воспитательные взаимодействия - методов, методик и технологий, направленных на развитие личности студентов, основываясь на воспитательных идеалах, целях и задачах воспитания выбранной специальности 15.02.16 Технология машиностроения
- организация практических занятий, формированию профессиональной ответственности студентов в соответствии с установленными стандартами и протоколами специальности 15.02.16 Технология машиностроения
- организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области машиностроения специальности 15.02.16 Технология машиностроения, в том числе с применением программных продуктов

Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 15.02.16 Технология машиностроения
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 15.02.16 Технология машиностроения

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
- встречи с известными представителями специальности 15.02.16 Технология машиностроения
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 15.02.16 Технология машиностроения

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 15.02.16 Технология машиностроения, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 15.02.16 Технология машиностроения, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 15.02.16 Технология машиностроения

- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 15.02.16 Технология машиностроения

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности 15.02.16 Технология машиностроения

- совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 15.02.16 Технология машиностроения

Модуль «Самоуправление»

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в колледже, в анализе ее воспитательной деятельности

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 15.02.16 Технология машиностроения

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 15.02.16 Технология машиностроения

- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ГБПОУ СПбТК, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 15.02.16 Технология машиностроения

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- | |
|--|
| - организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию 15.02.16 Технология машиностроения |
| - организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 15.02.16 Технология машиностроения: презентации, лекции, акции |
| - реализация социальных проектов по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами. |

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- | |
|--|
| - организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности 15.02.16 Технология машиностроения (День машиностроителя 24 сентября) |
| - участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 15.02.16 Технология машиностроения |
| - проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик; |
| - организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 15.02.16 Технология машиностроения |
| - организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 15.02.16 Технология машиностроения |

Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

- | |
|--|
| - участие в реализации социально-значимых проектов, участвуют в подготовке и проведении культурных, информационно-просветительских, профилактических мероприятий, экологических акциях, участвуют в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями колледжа |
|--|

Модуль «Студенческие медиа»

- | |
|---|
| - формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей |
| - информационно-техническая поддержка воспитательных и образовательных мероприятий специальности 15.02.16 Технология машиностроения, осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение |

Модуль «Студенческие спортивные клубы»

- | |
|---|
| - проведение спортивно-массовых, социально-значимых, физкультурно-оздоровительных мероприятий, соревнований по студенческим спортивным лигам и с другими ССК; |
| - формирование и подготовка сборных команд по различным видам спорта для участия в соревнованиях между специальностями |

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителей директора по учебной, учебно-производственной, учебно-воспитательной деятельности, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социального педагога, педагога-психолога, преподавателей, мастеров производственного обучения, кураторов, членов Студенческого совета, представителей Совета родителей, представителей организаций – работодателей, социальных партнёров, субъектов профилактики.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы специальности 15.02.16 Технология машиностроения

Ключевые предприятия-партнеры колледжа по специальности 15.02.16 Технология машиностроения:

- АО "НПП "Радар ммс";
- АО "Силовые машины - ЗТЛ, ЛМЗ, Электросила, Энергомашэкспорт";
- АО "ОДК-Климов";
- ООО "Слесарно-механическая компания";
- АО "Ленинградский механический завод имени Карла Либкнехта";
- АО "Научно-производственное предприятие "Краснознамёнец";
- ООО "Специальный Технологический Центр";
- ПАО "ЗВЕЗДА";
- ОАО "МЗ "Арсенал";

- ОАО "ЛЕНПОЛИГРАФМАШ";
- ООО "ПК Транспортные системы";
- ООО "АЙРОН";
- АО "Петербургский тракторный завод";
- АО "Завод "Универсалмаш"; ООО "СУЛАК"

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности

- приказ о проведении родительского собрания
- положение о кураторе
- программа психолого-педагогического сопровождения процесса адаптации студентов-первокурсников к образовательной среде
- программа по формированию здорового образа жизни студентов
- приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ГБПОУ СПбТК, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
- сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования в рамках специальности 15.02.16 Технология машиностроения

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности/специальности – рейтинги, портфолио и др.

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции студента

- | |
|---|
| - участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 15.02.16 Технология машиностроения |
| - рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров; |
| - реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 15.02.16 Технология машиностроения |
| - успешное освоение образовательных программ по специальности 15.02.16 Технология машиностроения |

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

- | |
|---|
| - сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др. |
|---|

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности 15.02.16 Технология машиностроения осуществляется в рамках единого мониторинга в ГБПОУ СПбТК.

- | |
|---|
| - анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 15.02.16 Технология машиностроения |
|---|

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
15.02.16 Технология машиностроения
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	Участие студентов в региональном творческом марафоне-конкурсе "Звезды зажигаются"	1-3 курсы	октябрь - март	ЗД по УВР, ЗД по УПР, ЗД по УМР, председатели ПЦК
2.	Уроки-викторины по темам календарных дат (День народного единства, День Конституции, День полного снятия блокады Ленинграда, День Победы, День славянской письменности, День России)	1-3 курсы	ноябрь - июнь	Атаева А.Н. Терсеро Л.А.
3.	Участие во Всероссийских неделях финансовой грамотности (финансовая безопасность)	1-2 курсы	март	Черемная Н.Г.
4.	Стенгазета ко Дню славянской письменности	1 курс	май	Яшина Е.А.
2. Кураторство				
1.	Мониторинг посещаемости занятий и успеваемости	1-3 курсы	В течение года	Зав. отделениями, кураторы
2.	Профилактические беседы со студентами, пропускающими занятия, выяснение причин пропуска занятий	1-3 курсы	В течение года	Зав. отделениями, кураторы
3.	Индивидуальные и групповые взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам успеваемости студентов и посещаемости занятий	Родители	В течение года	Кураторы
4.	Мониторинг социальных сетей	1-2курсы	В течение года	Кураторы
5.	Проведение инструктажей по технике безопасности, правилам дорожного движения	1-3 курсы	В течение года	Зав. отделениями, кураторы
6.	Экскурсии, выездные мероприятия	1-3 курсы	В течение года	Кураторы
7.	Тренинг "Мое настоящее и образ будущего"	1 курс	В течение года	Педагог-психолог, кураторы

8.	Проведение занятий в рамках курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном"	1-3 курсы	По понедельникам	Кураторы
9.	Классный час "Наш колледж: традиции и нормы"	1 курс	сентябрь	Кураторы
10.	Анкетирование студентов "Мои интересы и увлечения", "Моя семья", "ЗОЖ" и др.	1 курс	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, кураторы
11.	Тренинг на командообразование	1 курс	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, кураторы
12.	Создание чатов на платформе "Сферум" для постоянного контакта со студентами	1 курс	сентябрь	Кураторы
3. Наставничество				
1.	Формирование наставнических пар (групп), организация работы	1-3 курсы	сентябрь-октябрь	ЗД по УМР, куратор программы наставничества
2.	Тренинг "Мы - команда!"	1, 2 курсы	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, кураторы
3.	Включенность наставляемых в социальные, культурные и образовательные процессы различного уровня	1-3 курсы	сентябрь-июнь	ЗД по УМР, куратор программы наставничества
4.	Знакомство с успешным опытом и эффективной деятельностью наставнических пар	1-3 курсы	ноябрь-май	ЗД по УМР, куратор программы наставничества
4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	Акция "МЫ ВМЕСТЕ"	1-3 курсы	В течение года	ЗД по УВР
2.	Торжественные линейки (по курсам), посвященные началу нового учебного года и Дню знаний.	1-3 курсы	сентябрь	ЗД по УВР, ЗД по УМР
3.	Традиционный легкоатлетический осенний "Кросс первокурсника - 2024"	1 курс	сентябрь	ЗД по УВР, рук. физ. воспитания, кураторы
4.	Концерт ко Дню учителя (День единых действий)	1-3 курсы	октябрь	СД по В и ВДОО
5.	Мероприятия, посвященные Дню матери (26 ноября)	1-3 курсы	ноябрь	СД по В и ВДОО
6.	Участие в патриотическом проекте "Дорога в "Ленрезерв"	1 курс	ноябрь - апрель	ЗД по УВР, кураторы
7.	Урок-беседа к Международному Дню борьбы с коррупцией	1-3 курсы	декабрь	Смирнова Е.А. Петров А.А.
8.	Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата (3декабря)	1-3 курсы	декабрь	СД по В и ВДОО, препода-

				ватели истории и обществознания
9.	Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества (9 декабря)	1-3 курсы	декабрь	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО, преподаватели истории и обществознания
10.	Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря)	1-3 курсы	декабрь	СД по В и ВДОО, преподаватели истории и обществознания
11.	Конкурс проектов "Хочу быть профессионалом"	1-3 курсы	январь-февраль	Зуева Е.Н.
12.	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества (23 февраля)	1-3 курсы	февраль	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
13.	Конкурс «Мистер СПбТК», приуроченный Дню защитника Отечества (День единых действий)	1-3 курсы	февраль	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
14.	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню (8 марта)	1-3 курсы	март	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
15.	Историческая викторина "Память о войне"	1 курс	апрель	Чайкин А.И.
16.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики (12 апреля)	1-3 курсы	апрель	СД по В и ВДОО
17.	Мероприятия, посвященные празднику весны и труда (1 мая)	1-3 курсы	май	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
18.	Мероприятия, посвященные Дню Победы (9 мая)	1-3 курсы	май	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
19.	Мероприятия, посвященные Международному дню семьи (15 мая)	1-3 курсы	май	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
20.	Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры	1-3 курсы	июнь	Преподаватели истории и обществознания
21.	Мероприятия, посвященные Пушкинскому дню России (6 июня)	1-3 курсы	июнь	Зав. библиотекой
22.	День России (12 июня)	1-3 курсы	июнь	СД по В и ВДОО
5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Выпуск студенческой фотогазеты «ФОТОРГОТКОЛ»	1-3 курсы	Ежемесячно	Зав. музеем
2.	Размещение на стендах в учебных кабинетах портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества	1-3 курсы	В течение года	СД по В и ВДОО, преподаватели

3.	Размещение и обновление тематических стендов, видеозон в помещениях общего пользования, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания	1-3 курсы	В течение года	СД по В и ВДОО, зав. музеем
4.	Размещение материалов по трудоустройству, вакансиях для выпускников	3 курс	В течение года	Зав. практикой
5.	Обновление стендов, акцентирующих внимание обучающихся на актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-3 курсы	В течение года	ЗД по УВР
6.	Оформление экспозиции "Мы - за здоровый образ жизни!"	1-3 курсы	В течение года	ЗД по УВР
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Размещение на сайте ПОУ материалов для родителей по актуальным вопросам воспитания детей	Родители студентов	В течение года	ЗД по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
2.	Индивидуальные беседы и консультации	Родители студентов	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
3.	Родительское собрание по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, проведения социально-психологического тестирования, реализации мер социальной поддержки студентов, соблюдения Правил внутреннего распорядка, участия студентов во внеурочной деятельности	Родители студентов 1 курса	сентябрь	Директор, ЗД по УВР, кураторы
4.	Создание чатов на платформе "Сферум" для постоянного контакта с родителями студентов кураторских групп	Родители студентов 1 курса	сентябрь	Кураторы
5.	Беседа "Особенности взаимодействия с подростками в контексте профилактики негативных явлений в молодежной среде (употребление психоактивных веществ, суицидальное и парасуицидальное поведение, негативные явления в социальных сетях"	Родители студентов 1 курса	октябрь	Педагог-психолог
6.	Групповая беседа с родителями студентов 1-2 курсов «Особенности детско-родительских отношений как фактор профилактики употребления ПАВ подростком»	Родители студентов 1-2 курса	октябрь	Педагог-психолог
7.	Информирование об алгоритме действий родителей (законных представителей) в случае выявления в сети «Интернет» призывов к совершению самоубийств, при возникновении риска суицидального поведения ребёнка, о служ-	Родители студентов 1 курса	октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог

	бах помощи и поддержки в кризисных ситуациях			
8.	Родительский лекторий «Подросток в мире вредных привычек»	Родители студентов 1-2 курса	декабрь	Педагог-психолог, социальный педагог
9.	Родительский лекторий «Профилактика суицидов среди подростков. Как помочь своему ребенку?»	Родители студентов 1 курса	декабрь	Педагог-психолог
10.	Проведение онлайн-собраний с родителями студентов 1 и 2 курсов на тему «Как сделать Интернет безопасным для детей» в рамках недели «Безопасного Интернета»	Родители студентов 1-2 курсов	январь	Педагог-психолог, социальный педагог
11.	Просветительское мероприятие на тему "Семья - территория добра и взаимопонимания или жизнь без конфликтов"	Родители студентов 1-2 курсов	февраль	Педагог-психолог, кураторы
12.	Онлайн-беседа с родителями студентов 1 курса: «Усиление контроля за поведением несовершеннолетних студентов, нахождением их на улицах в позднее время»	Родители студентов 1 курса	март	Педагог-психолог, социальный педагог
6. Самоуправление				
1.	Конкурс «Лучшая группа курса» среди учебных групп 1 курса (ежемесячное подведение итогов)	1 курс	В течение года	ЗД по УВР, зав. отделением, кураторы
2.	Выборы старост и актива учебных групп первого курса	1 курс	сентябрь	Зав. отделением, кураторы
3.	Посещение приюта для бездомных животных «Ржевка» членами волонтерской команды, оказание помощи в сборе кормов и вещей	1-3 курсы	октябрь	СД по В и ВДОО
4.	Поздравление педагогического коллектива с Днём учителя (видеопрезентации, праздничный концерт)	1-3 курсы	октябрь	СД по В и ВДОО, рук. творч. студий
5.	Организация новогодних конкурсов, оформление кабинетов, украшение ёлки, подготовка видеопрезентаций, выпуск стенгазеты	1-3 курсы	декабрь	СД по В и ВДОО, кураторы
6.	Встреча актива студенческого самоуправления с администрацией колледжа. Вечер вопросов и ответов	1-3 курсы	февраль	ЗД по УВР
7.	Поздравление преподавателей и сотрудниц колледжа с международным женским днём 8 Марта	1-3 курсы	март	Зав. отделениями, кураторы
8.	Деловая игра "День студенческого самоуправления"	1-3 курсы	апрель	ЗД по УВР,

				СД по В и ВДОО
8. Профилактика и безопасность				
1.	Индивидуально-воспитательные беседы с несовершеннолетними студентами «группы риска» и их родителями (законными представителями) с целью выявления положительной динамики в изменении поведения, отказе от вредных привычек	1-3 курсы	Весь период	Зав. отделениями, кураторы
2.	Цикл профилактических лекций общественной организацией «Общее дело» по формированию ценностей здорового образа жизни, профилактике правонарушений	1 курс	В течение года	Социальный педагог
3.	Анкетирование студентов 1 курса, составление социально-психологического портрета курса	1 курс	сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
4.	Выявление студентов «группы риска», детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей, составление плана работы с опекаемыми студентами	1 курс	сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
5.	Проведение классных часов, групповых бесед со студентами 1 курса с целью ознакомления с Правилами внутреннего распорядка для студентов СПбТК, Уставом колледжа	1 курс	сентябрь	Зав. отделением, кураторы
6.	Урок-беседа «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	1 курс	сентябрь	Смирнова Е.А.
7.	Беседа «Административная ответственность за употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции» (ст.20.20, 20.21, 20.22 КоАП РФ)	1 курс	сентябрь	Социальный педагог, кураторы
8.	Профилактический квиз «НЕ ИГРА» по профилактике наркозависимого поведения и немедицинского употребления ПАВ	1 курс	сентябрь	Педагог-психолог
9.	Профилактический квиз «НЕ ИГРА» по профилактике проявления ксенофобии и экстремизма	1 курс	октябрь	Педагог-психолог
10.	Социально-психологическое тестирование студентов на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	1 курс	октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
11.	Беседа с элементами тренинга «Профилактика наркомании среди подростков и молодежи»	1-3 курсы	октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
12.	Доведение под личную подпись содержания статьи КоАП РФ 20.2 «Нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования»	1-3 курсы	ноябрь	Зав. отделением, кураторы

13.	Просмотр социальных видеороликов «Зовут поучаствовать в протестной акции? Думай головой – не ведись на провокации»	1-3 курсы	ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
14.	Доведение под подпись статей УК РФ об уголовной ответственности за преступления экстремистской направленности (ст. 282, 282.1, 282.2)	1-3 курсы	ноябрь	Социальный педагог, кураторы
15.	Занятие с обучающимися «Что такое митинг. Разъяснение Федерального закона от 19.06.2004 №54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»	1-3 курсы	ноябрь	Социальный педагог, кураторы
16.	Правовой классный час «Чем грозит участие в несанкционированном митинге»	1-3 курсы	ноябрь	Кураторы
17.	Тренинг уверенного поведения «Противостояние влиянию»	1-3 курсы	ноябрь	Педагог-психолог
18.	Профилактический квиз «НЕ ИГРА» по информационной безопасности	1 курс	ноябрь	Педагог-психолог
19.	Доведение под подпись статей УК РФ об уголовной ответственности за преступления, связанные с незаконным приобретением, хранением, перевозкой, изготовлением, переработкой наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 228, 228.1, 228.2, 228.3, 228.4, 229, 229.1, 230, 231, 232, 233, 234)	1-3 курсы	декабрь	Зав. отделением, социальный педагог, кураторы
20.	Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности (решение правовых задач)	1-3 курсы	декабрь	Заикин В.П.
21.	Групповые профилактические беседы инспекторов ОДН СПб-Финляндского ЛО МВД России на транспорте «Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта»	1-3 курсы	январь	Социальный педагог
22.	День правовой помощи детям на тему «Меры государственной социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	1-3 курсы	январь	Социальный педагог, кураторы
23.	Видеоурок «Безопасность в глобальной сети»	1-3 курсы	февраль	Преподаватели информатики
24.	Беседа «Информационная безопасность. Кибербуллинг и интернет-груминг»	1-3 курсы	март	Педагог-психолог
25.	Проект "Культпросвет: беседа о проблемах подростков"	1-3 курсы	март	Терсеро Л.А.
26.	Тренинг «Виды конфликтов и способы их решений»	1-3 курсы	апрель	Педагог-психолог
27.	Беседа «Экстремизм в молодежной среде. Уголовно-правовая ответственность»	1-3 курсы	апрель	Социальный педагог
28.	Конкурс социальных плакатов "Скажи жизни - Да! Наркотикам - Нет!"	1-3 курсы	апрель	ЗД по УВР, социальный педагог,

				кураторы
29.	Акция «На зарядку становись!», приуроченная ко Всемирному дню здоровья	1-3 курсы	апрель	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
30.	Акция «Меняем сигарету на конфету»	1-3 курсы	май	ЗД по УВР, Социальный педагог
31.	Инструктаж по мерам безопасности и правилам поведения во время летних каникул, мерам безопасности на воде, административной ответственности за нарушение антитабачного законодательства	1-2 курсы	июнь	Зав. отделениями, кураторы
9. Социальное партнерство и участие работодателей				
1.	Единый день открытых дверей "Профессионалитет"	1-3 курсы	октябрь, апрель	ЗД по УПР, ЗД по УВР, ОСПК
2.	Встреча с руководителями организаций – социальными партнёрами СПБТК «От студента до руководителя предприятия»	2 курс	октябрь	ЗД по УПР, зав. практикой
3.	Заключение договоров о целевом обучении студентов с АО "Силловые машины"	1-3 курсы	сентябрь - декабрь	ЗД по УПР, зав. практикой
4.	Проведение "Дня карьеры" на базе колледжа	1-3 курсы	март	ЗД по УПР, зав. практикой
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Посещение музея истории профессионального образования	1 курс	1-е полугодие	Кураторы
2.	Экскурсия в АО «Силловые машины»	1 курс	октябрь	Зав. практикой
3.	Экскурсия в АО НПП «Радар ммс»	2 курс	октябрь	Зав. практикой
4.	Мастер класс «Токарная и Фрезерная обработка на станках с ЧПУ»	1-3 курсы	декабрь	Глухарев И.Д.
5.	Урок-викторина «География машиностроения»	1 курс	апрель	Петров А.Ю.
11. Студенческие медиа				
1.	Набор студентов в медиациентр, распределение обязанностей. Проведение установочных собраний.	1-3 курсы	сентябрь - октябрь	СД по В и ВДОО
2.	Онлайн-акция «Бессмертный полк» ко Дню Победы (День единых действий)	1-3 курсы	май	СД по В и ВДОО
12. Волонтерская и добровольческая деятельность				
1.	Акция «Жёлтые обои» (оказание помощи ветеранам МО Пискаревка в наведении порядка в квартирах)	1-3 курсы	В течение года	СД по В и ВДОО
2.	Акция "Сдай 100 кг. макулатуры - спаси дерево!"	1-3 курсы	В течение года	СД по В и ВДОО
3.	Акция «Крышечки ДоброТы» (эколого-благотворительный проект по сбору	1-3 курсы	В течение	СД по В и ВДОО

	пластиковых крышечек на переработку для помощи детям с особенностями развития)		года	
4.	Участие в субботниках на Пискаревском мемориальном кладбище	1-3 курсы	октябрь, апрель	СД по В и ВДОО, социальный педагог
5.	Декада добрых дел. Проведение акции «Солнышко в ладошке» (сбор мандаринов и мягких игрушек для воспитанников школы-интерната №22 Невского района СПб студентами и сотрудниками колледжа)	1-3 курсы	декабрь	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
6.	Участие в акции «Подари ребёнку праздник» (организация новогоднего поздравления воспитанников школы-интерната №22 Невского района СПб)	1-3 курсы	декабрь	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
7.	Акция «Дарите книги с любовью», приуроченная ко Дню дарения книг (14 февраля).	1-3 курсы	февраль	Зав. библиотекой, СД по В и ВДОО
13. Студенческие спортивные клубы				
1.	Турнир по мини-футболу среди учебных групп 1 курса	1 курс	сентябрь	Рук. физ. воспитания
2.	Товарищеские матчи по футболу и баскетболу между командами студентов 2 курса под девизом «Вместе против террора!»	2 курс	сентябрь	Рук. физ. воспитания
3.	Турнир по баскетболу «Приз Первокурсника»	1 курс	ноябрь	Рук. физ. воспитания
4.	Турнир по настольному теннису на приз директора СПбТК	1 курс	ноябрь	Рук. физ. воспитания
5.	Турнир по баскетболу среди учебных групп 1 курса	1 курс	ноябрь	Рук. физ. воспитания
6.	Участие студентов в Спартакиаде СПбРО ОГФСО «Юность России». Баскетбол	1-3 курсы	ноябрь	Рук. физ. воспитания
7.	Участие студентов в Спартакиаде СПбРО ОГФСО «Юность России». Гиревой спорт	1-3 курсы	ноябрь	Рук. физ. воспитания
8.	Участие студентов в Спартакиаде СПбРО ОГФСО «Юность России». Волейбол	2-3 курсы	февраль	Рук. физ. воспитания
9.	Первенство по перетягиванию каната среди команд 1 курса "Мощь и дружба"	1 курс	февраль	ЗД по УВР, Рук. физ. воспитания
10.	Участие студентов в Спартакиаде СПбРО ОГФСО «Юность России». Стритбол	2-3 курсы	апрель	Рук. физ. воспитания
11.	Акция «Рывок Победы», посвященная 80-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	1-3 курс	май	Рук. физ. воспитания Резонов А.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
на 2024-2025 учебный год**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Гражданское воспитание
<ul style="list-style-type: none">• Понимающий значимость выбранной специальности для развития России, Санкт-Петербурга и своего региона, проявляющий уважение к своей специальности и профессиональному сообществу.• Знающий и соблюдающий нормы профессиональной этики работника, поддерживающий благоприятный образ специальности в обществе.• Разделяющий традиционные российские ценности, проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины.• Знающий государственные устои и символику России, Санкт-Петербурга, района и муниципального образования.• Мотивированный к осознанному и активному участию в социальной, экономической и общественной жизни страны, региона, города, района, ГБПОУ "Санкт-Петербургский технический колледж".
Патриотическое воспитание
<ul style="list-style-type: none">• Бережно относящийся к истории Санкт-Петербурга, принимающий активное участие в волонтерских, добровольческих акциях патриотической направленности, понимающий значимость своей специальности для работы на предприятиях города Санкт-Петербурга.• Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.
Духовно-нравственное воспитание
<ul style="list-style-type: none">• Принимающий многоконфессиональность Санкт-Петербурга, принимающий активное участие в волонтерских, добровольческих акциях с жителями блокадного Ленинграда, а так же участвующий в торжественно-траурных мероприятиях, посвященных памятным датам ВОВ, участвующий во встречах с участниками и ветеранами боевых действий, принимающий активное участие в благотворительных акциях.• Демонстрирующий уважительное отношение к своей семье, роду, понимающий ценность создания семьи через участие в молодежных движениях ГБПОУ "Санкт-Петербургский технический колледж". Участвующий в волонтерских акциях колледжа, посвященных семейным праздникам.• Сохраняющий и продолжающий традиции и обычаи ГБПОУ "Санкт-Петербургский технический колледж", демонстрирующий уважительное отношение к истории и культурным ценностям Санкт-Петербурга.• Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей, демонстрирующий неприятие насилия в семье, к уходу от родительской ответственности.• Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление

на транспорте (по видам), знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

Эстетическое воспитание

- Понимающий и знающий ценность исторических объектов Санкт-Петербурга.
- Знающий и проявляющий этическое поведение и культуру в социуме через участие в творческих акциях и выставках колледжа.
- Используемый возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
- Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Соблюдающий здоровый образ жизни и требования к охране труда.
- Занимающийся в спортивных секциях, в том числе в Студенческом спортивном клубе колледжа "Трудовые резервы".
- Соблюдающий деловой этикет, культуру и психологию общения.
- Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Профессионально-трудовое воспитание

- Ориентирующийся в условиях постоянного внесения дополнений и поправок в нормативно-правовую базу трудовой деятельности.
- Применяющий знания о нормах выбранной специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной работе в соответствии с нормативно-ценностной системой.
- Знающий и выполняющий основы трудовой дисциплины.
- Умеющий работать в коллективе, эффективно взаимодействующий с руководителем и потребителем.
- Выражающий осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества.
- Умеющим читать, интерпретировать и применять инструкции по эксплуатации, схемы, чертежи и другую техническую документацию.
- Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.
- Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий.
- Обладающий опытом и навыками работы автоматизированных систем управления движением, электрических и гибридных технологий, систем связи и навигации, а также использование компьютерного программного обеспечения и специализированных приложений.
- Обладающий знаниями о технических устройствах, их свойствах, принципах работы в рамках специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).
- Обладающий навыками управления транспортными средствами и обеспечения их безопасной эксплуатации, знать об основных принципах управления транспортным средством, навыках безопасного движения, планирование маршрутов и управление грузами.
- Обладающий знанием основных компонентов, механизмов и систем, а также умением проводить диагностику и устранять неисправности.

Экологическое воспитание

- Демонстрирующий нормы экологического поведения в повседневной жизни.
- Вовлеченный в участие в экологических акциях по сбору макулатуры и пластика, а также принимающий активное участие в городских субботниках и месячниках по благоустройству.
- Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности.
- Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.
- Осознающий важность экологической устойчивости и энергоэффективности в сфере техник и технологии наземного транспорта, принципов устойчивого развития, альтернативными источниками энергии, эффективными технологиями и методами сокращения выбросов вредных веществ.

Ценности научного познания

- Ориентированный на ценность непрерывного образования, в том числе на самообразование.
- Демонстрирующий умение собирать портфолио личных и профессиональных достижений.
- Демонстрирующий мотивацию к участию в проектах различного уровня (федеральных, региональных, районных, ГБПОУ "Санкт-Петербургский технический колледж").
- Умеющий определять задачи профессионального и личностного развития и осознанно планировать повышение квалификации.
- Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).
- Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- Обладающий знаниями в области техники и технологии наземного транспорта, уметь использовать статистические методы, оценивать риски, принимать решения на основе данных и проводить оценку эффективности, уметь собирать, анализировать и интерпретировать данные.

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
- включение в воспитательные взаимодействия - методов, методик и технологий, направленных на развитие личности студентов, основываясь на воспитательных идеалах, целях и задачах воспитания выбранной специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
- организация практических занятий, формированию профессиональной ответственности студентов в соответствии с установленными стандартами и протоколами специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
- организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области машиностроения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), в том числе с применением программных продуктов
- внедрение правил и нормативных актов, регулирующие деятельность в сфере транспорта, включающие знание правил дорожного движения, технических норм и стандартов, а также требований к безопасности водителей

Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты

- встречи с известными представителями специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

- совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Модуль «Самоуправление»

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в колледже, в анализе ее воспитательной деятельности

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ГБПОУ СПбТК, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
- освоение основных мер безопасности в сфере техники и технологии наземного транспорта, в том числе как предотвращать аварии, оказание первой помощи при необходимости, а также соблюдение мер безопасности водителей и пассажиров
- владение навыками управления транспортными средствами и обеспечения их безопасной эксплуатации, в том числе освоение основных принципов безопасного движения, планирование маршрутов и управление грузами

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам): презентации, лекции, акции
- реализация социальных проектов по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы на транспорте; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; освоением навыками управления транспортными средствами и обеспечения их безопасной эксплуатации, включающие знания об основных принципах управления транспортным средством, навыки безопасного движения, планирование маршрутов и управление грузами; диагностике неисправностей транс-

портных средств и умение проводить соответствующий ремонт, включающее знание основных методов диагностики, использование специализированного оборудования и инструментов, а также навыки по замене деталей и настройке систем; основы технического обслуживания транспортных средств, включающее знание расписания технического обслуживания, процедур замены масла и фильтров, проверки и регулировки основных систем и компонентов

Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

- участие в реализации социально-значимых проектов, участвуют в подготовке и проведении культурных, информационно-просветительских, профилактических мероприятий, экологических акциях, участвуют в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями колледжа

Модуль «Студенческие медиа»

- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей

- информационно-техническая поддержка воспитательных и образовательных мероприятий специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение

Модуль «Студенческие спортивные клубы»

- проведение спортивно-массовых, социально-значимых, физкультурно-оздоровительных мероприятий, соревнований по студенческим спортивным лигам и с другими ССК

- формирование и подготовка сборных команд по различным видам спорта для участия в соревнованиях между специальностями

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителей директора по учебной, учебно-производственной, учебно-воспитательной деятельности, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социального педагога, педагога-психолога, преподавателей, мастеров производственного обучения, кураторов, членов Студенческого совета, представителей Совета родителей, представителей организаций – работодателей, социальных партнёров, субъектов профилактики.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Ключевые предприятия-партнеры колледжа по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам):

- ООО "Автоцентр "Союз";
- ООО "Агроторг"

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности

- приказ о проведении родительского собрания

- положение о кураторе
- программа психолого-педагогического сопровождения процесса адаптации студентов-первокурсников к образовательной среде
- программа по формированию здорового образа жизни студентов
- приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ГБПОУ СПбТК, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
- сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования в рамках специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности/специальности – рейтинги, портфолио и др.

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции студента
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
- успешное освоение образовательных программ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг,
--

публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) осуществляется в рамках единого мониторинга в ГБПОУ СПбТК.

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	Участие студентов в региональном творческом марафоне-конкурсе "Звезды зажигаются"	1-3 курсы	октябрь - март	ЗД по УВР, ЗД по УПР, ЗД по УМР, председатели ПЦК
2.	Уроки-викторины по темам календарных дат (День народного единства, День Конституции, День полного снятия блокады Ленинграда, День Победы, День славянской письменности, День России)	1-3 курсы	ноябрь - июнь	Атаева А.Н. Терсеро Л.А.
3.	Участие во Всероссийских неделях финансовой грамотности (финансовая безопасность)	1-2 курсы	март	Черемная Н.Г.
4.	Стенгазета ко Дню славянской письменности	1 курс	май	Яшина Е.А.
2. Кураторство				
1.	Мониторинг посещаемости занятий и успеваемости	1-3 курсы	В течение года	Зав. отделениями, кураторы
2.	Профилактические беседы со студентами, пропускающими занятия, выяснение причин пропуска занятий	1-3 курсы	В течение года	Зав. отделениями, кураторы
3.	Индивидуальные и групповые взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам успеваемости студентов и посещаемости занятий	Родители	В течение года	Кураторы
4.	Мониторинг социальных сетей	1-2 курсы	В течение года	Кураторы
5.	Проведение инструктажей по технике безопасности, правилам дорожного движения	1-3 курсы	В течение года	Зав. отделениями, кураторы
6.	Экскурсии, выездные мероприятия	1-3 курсы	В течение года	Кураторы
7.	Тренинг "Мое настоящее и образ будущего"	1 курс	В течение года	Педагог-психолог, куратор

8.	Проведение занятий в рамках курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном"	1-3 курсы	По понедельникам	Кураторы
9.	Классный час "Наш колледж: традиции и нормы"	1 курс	сентябрь	Куратор
10.	Анкетирование студентов "Мои интересы и увлечения", "Моя семья", "ЗОЖ" и др.	1 курс	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, кураторы
11.	Тренинг на командообразование	1 курс	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, куратор
12.	Создание чатов на платформе "Сферум" для постоянного контакта со студентами	1 курс	сентябрь	Куратор
3. Наставничество				
1.	Формирование наставнических пар (групп), организация работы	1-3 курсы	сентябрь-октябрь	ЗД по УМР, куратор программы наставничества
2.	Тренинг "Мы - команда!"	1-2 курсы	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, кураторы
3.	Включенность наставляемых в социальные, культурные и образовательные процессы различного уровня	1-3 курсы	сентябрь-июнь	ЗД по УМР, куратор программы наставничества
4.	Знакомство с успешным опытом и эффективной деятельностью наставнических пар	1-3 курсы	ноябрь-май	ЗД по УМР, куратор программы наставничества
4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	Акция "МЫ ВМЕСТЕ"	1-3 курсы	В течение года	ЗД по УВР
2.	Торжественные линейки (по курсам), посвященные началу нового учебного года и Дню знаний.	1-3 курсы	сентябрь	ЗД по УВР, ЗД по УМР
3.	Традиционный легкоатлетический осенний "Кросс первокурсника - 2024"	1 курс	сентябрь	ЗД по УВР, рук. физ. воспитания, куратор
4.	Концерт ко Дню учителя (День единых действий)	1-3 курсы	октябрь	СД по В и ВДОО
5.	Мероприятия, посвященные Дню матери (26 ноября)	1-3 курсы	ноябрь	СД по В и ВДОО
6.	Участие в патриотическом проекте "Дорога в "Ленрезерв"	1 курс	ноябрь - апрель	ЗД по УВР, куратор
7.	Урок-беседа к Международному Дню борьбы с коррупцией	1-3 курсы	декабрь	Смирнова Е.А. Петров А.А.
8.	Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата (3декабря)	1-3 курсы	декабрь	СД по В и ВДОО, препода-

				ватели истории и обществознания
9.	Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества (9 декабря)	1-3 курсы	декабрь	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО, преподаватели истории и обществознания
10.	Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря)	1-3 курсы	декабрь	СД по В и ВДОО, преподаватели истории и обществознания
11.	Конкурс проектов "Хочу быть профессионалом"	1-3 курсы	январь-февраль	Зуева Е.Н.
12.	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества (23 февраля)	1-3 курсы	февраль	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
13.	Конкурс «Мистер СПбТК», приуроченный Дню защитника Отечества (День единых действий)	1-3 курсы	февраль	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
14.	Конкурс «Мисс СПбТК», приуроченный международному женскому Дню 8 марта (День единых действий)	1-3 курсы	март	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
15.	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню (8 марта)	1-3 курсы	март	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
16.	Историческая викторина "Память о войне"	1 курс	апрель	Чайкин А.И.
17.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики (12 апреля)	1-3 курсы	апрель	СД по В и ВДОО
18.	Мероприятия, посвященные празднику весны и труда (1 мая)	1-3 курсы	май	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
19.	Мероприятия, посвященные Дню Победы (9 мая)	1-3 курсы	май	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
20.	Мероприятия, посвященные Международному дню семьи (15 мая)	1-3 курсы	май	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
21.	Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры	1-3 курсы	июнь	Преподаватели истории и обществознания
22.	Мероприятия, посвященные Пушкинскому дню России (6 июня)	1-3 курсы	июнь	Зав. библиотекой
23.	День России (12 июня)	1-3 курсы	июнь	СД по В и ВДОО
5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Выпуск студенческой фотогазеты «ФОТОProТКол»	1-3 курсы	Ежемесячно	Зав. музеем
2.	Размещение на стендах в учебных кабинетах портретов выдающихся государ-	1-3 курсы	В течение	СД по В и ВДОО,

	ственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества		года	преподаватели
3.	Размещение и обновление тематических стендов, видеозон в помещениях общего пользования, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания	1-3 курсы	В течение года	СД по В и ВДОО, зав. музеем
4.	Размещение материалов по трудоустройству, вакансиях для выпускников	3 курс	В течение года	Зав. практикой
5.	Обновление стендов, акцентирующих внимание обучающихся на актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-3 курсы	В течение года	ЗД по УВР
6.	Оформление экспозиции "Мы - за здоровый образ жизни!"	1-3 курсы	В течение года	ЗД по УВР
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Размещение на сайте ПОУ материалов для родителей по актуальным вопросам воспитания детей	Родители студентов	В течение года	ЗД по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
2.	Индивидуальные беседы и консультации	Родители студентов	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
3.	Родительское собрание по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, проведения социально-психологического тестирования, реализации мер социальной поддержки студентов, соблюдения Правил внутреннего распорядка, участия студентов во внеурочной деятельности	Родители студентов 1 курса	сентябрь	Директор, ЗД по УВР, куратор
4.	Создание чатов на платформе "Сферум" для постоянного контакта с родителями студентов кураторских групп	Родители студентов 1 курса	сентябрь	Куратор
5.	Беседа "Особенности взаимодействия с подростками в контексте профилактики негативных явлений в молодежной среде (употребление психоактивных веществ, суицидальное и парасуицидальное поведение, негативные явления в социальных сетях"	Родители студентов 1 курса	октябрь	Педагог-психолог
6.	Групповая беседа с родителями студентов 1-2 курсов «Особенности детско-родительских отношений как фактор профилактики употребления ПАВ подростком»	Родители студентов 1-2 курса	октябрь	Педагог-психолог
7.	Информирование об алгоритме действий родителей (законных представите-	Родители	октябрь	Педагог-психолог,

	лей) в случае выявления в сети «Интернет» призывов к совершению самоубийств, при возникновении риска суицидального поведения ребёнка, о службах помощи и поддержки в кризисных ситуациях	студентов 1 курса		социальный педагог
8.	Родительский лекторий «Подросток в мире вредных привычек»	Родители студентов 1-2 курса	декабрь	Педагог-психолог, социальный педагог
9.	Родительский лекторий «Профилактика суицидов среди подростков. Как помочь своему ребёнку?»	Родители студентов 1 курса	декабрь	Педагог-психолог
10.	Проведение онлайн-собраний с родителями студентов 1 и 2 курсов на тему «Как сделать Интернет безопасным для детей» в рамках недели «Безопасного Интернета»	Родители студентов 1-2 курсов	январь	Педагог-психолог, социальный педагог
11.	Просветительское мероприятие на тему "Семья - территория добра и взаимопонимания или жизнь без конфликтов"	Родители студентов 1-2 курсов	февраль	Педагог-психолог, кураторы
12.	Онлайн-беседа с родителями студентов 1 курса: «Усиление контроля за поведением несовершеннолетних студентов, нахождением их на улицах в позднее время»	Родители студентов 1 курса	март	Педагог-психолог, социальный педагог
6. Самоуправление				
1.	Конкурс «Лучшая группа курса» среди учебных групп 1 курса (ежемесячное подведение итогов)	1 курс	В течение года	ЗД по УВР, зав. отделением, куратор
2.	Выборы старост и актива учебных групп первого курса	1 курс	сентябрь	Зав. отделением, куратор
3.	Посещение приюта для бездомных животных «Ржевка» членами волонтерской команды, оказание помощи в сборе кормов и вещей	1-3 курсы	октябрь	СД по В и ВДОО
4.	Поздравление педагогического коллектива с Днём учителя (видеопрезентации, праздничный концерт)	1-3 курсы	октябрь	СД по В и ВДОО, рук. творч. студий
5.	Организация новогодних конкурсов, оформление кабинетов, украшение ёлки, подготовка видеопрезентаций, выпуск стенгазеты	1-3 курсы	декабрь	СД по В и ВДОО, кураторы
6.	Встреча актива студенческого самоуправления с администрацией колледжа. Вечер вопросов и ответов	1-3 курсы	февраль	ЗД по УВР
7.	Поздравление преподавателей и сотрудниц колледжа с международным жен-	1-3 курсы	март	Зав. отделениями,

	ским днём 8 Марта			кураторы
8.	Деловая игра "День студенческого самоуправления"	1-3 курсы	апрель	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
8. Профилактика и безопасность				
1.	Индивидуально-воспитательные беседы с несовершеннолетними студентами «группы риска» и их родителями (законными представителями) с целью выявления положительной динамики в изменении поведения, отказе от вредных привычек	1-3 курсы	Весь период	Зав. отделениями, кураторы
2.	Цикл профилактических лекций общественной организацией «Общее дело» по формированию ценностей здорового образа жизни, профилактике правонарушений	1 курс	В течение года	Социальный педагог
3.	Анкетирование студентов 1 курса, составление социально-психологического портрета курса	1 курс	сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
4.	Выявление студентов «группы риска», детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей, составление плана работы с опекаемыми студентами	1 курс	сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
5.	Проведение классных часов, групповых бесед со студентами 1 курса с целью ознакомления с Правилами внутреннего распорядка для студентов СПбТК, Уставом колледжа	1 курс	сентябрь	Зав. отделением, куратор
6.	Урок-беседа «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	1 курс	сентябрь	Смирнова Е.А.
7.	Беседа «Административная ответственность за употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции» (ст.20.20, 20.21, 20.22 КоАП РФ)	1 курс	сентябрь	Социальный педагог, куратор
8.	Профилактический квиз «НЕ ИГРА» по профилактике наркозависимого поведения и немедицинского употребления ПАВ	1 курс	сентябрь	Педагог-психолог
9.	Профилактический квиз «НЕ ИГРА» по профилактике проявления ксенофобии и экстремизма	1 курс	октябрь	Педагог-психолог
10.	Социально-психологическое тестирование студентов на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	1 курс	октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, куратор
11.	Беседа с элементами тренинга «Профилактика наркомании среди подростков и молодежи»	1-3 курсы	октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
12.	Доведение под личную подпись содержания статьи КоАП РФ 20.2 «Наруше-	1-3 курсы	ноябрь	Зав. отделением,

	ние установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования»			кураторы
13.	Просмотр социальных видеороликов «Зовут поучаствовать в протестной акции? Думай головой – не ведись на провокации»	1-3 курсы	ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
14.	Доведение под подпись статей УК РФ об уголовной ответственности за преступления экстремистской направленности (ст. 282, 282.1, 282.2)	1-3 курсы	ноябрь	Социальный педагог, кураторы
15.	Занятие с обучающимися «Что такое митинг. Разъяснение Федерального закона от 19.06.2004 №54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»	1-3 курсы	ноябрь	Социальный педагог, кураторы
16.	Правовой классный час «Чем грозит участие в несанкционированном митинге»	1-3 курсы	ноябрь	Кураторы
17.	Тренинг уверенного поведения «Противостояние влиянию»	1-3 курсы	ноябрь	Педагог-психолог
18.	Профилактический квиз «НЕ ИГРА» по информационной безопасности	1 курс	ноябрь	Педагог-психолог
19.	Доведение под подпись статей УК РФ об уголовной ответственности за преступления, связанные с незаконным приобретением, хранением, перевозкой, изготовлением, переработкой наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 228, 228.1, 228.2, 228.3, 228.4, 229, 229.1, 230, 231, 232, 233, 234)	1-3 курсы	декабрь	Зав. отделением, социальный педагог, кураторы
20.	Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности (решение правовых задач)	1-3 курсы	декабрь	Заикин В.П.
21.	Групповые профилактические беседы инспекторов ОДН СПб-Финляндского ЛО МВД России на транспорте «Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта»	1-3 курсы	январь	Социальный педагог
22.	День правовой помощи детям на тему «Меры государственной социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	1-3 курсы	январь	Социальный педагог, кураторы
23.	Видеоурок «Безопасность в глобальной сети»	1-3 курсы	февраль	Преподаватели информатики
24.	Беседа «Информационная безопасность. Кибербуллинг и интернет-груминг»	1-3 курсы	март	Педагог-психолог
25.	Проект "Культпросвет: беседа о проблемах подростков"	1-3 курсы	март	Терсеро Л.А.
26.	Тренинг «Виды конфликтов и способы их решений»	1-3 курсы	апрель	Педагог-психолог
27.	Беседа «Экстремизм в молодежной среде. Уголовно-правовая ответственность»	1-3 курсы	апрель	Социальный педагог

28.	Конкурс социальных плакатов "Скажи жизни - Да! Наркотикам - Нет!"	1-3 курсы	апрель	ЗД по УВР, социальный педагог, кураторы
29.	Акция «На зарядку становись!», приуроченная ко Всемирному дню здоровья	1-3 курсы	апрель	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
30.	Акция «Меняем сигарету на конфету»	1-2 курсы	май	ЗД по УВР, Социальный педагог
31.	Инструктаж по мерам безопасности и правилам поведения во время летних каникул, мерам безопасности на воде, административной ответственности за нарушение антитабачного законодательства	1-3 курсы	июнь	Зав. отделениями, кураторы
9. Социальное партнерство и участие работодателей				
1.	Единый день открытых дверей "Профессионалитет"	1-3 курсы	октябрь, апрель	ЗД по УПР, ЗД по УВР, ОСПК
2.	Встреча с руководителями организаций – социальными партнёрами СПбТК «От студента до руководителя предприятия»	2 курс	октябрь	ЗД по УПР, зав. практикой
3.	Проведение "Дня карьеры" на базе колледжа	1-3 курсы	март	ЗД по УПР, зав. практикой
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Посещение музея истории профессионального образования	1 курс	1-е полугодие	Кураторы
2.	Экскурсия на ООО "Автоцентр "Союз"	1 курс	октябрь	Зав. практикой
3.	Экскурсия на ООО "Агроторг"	2 курс	октябрь	Зав. практикой
11. Студенческие медиа				
1.	Набор студентов в медиацентр, распределение обязанностей. Проведение установочных собраний.	1-3 курсы	сентябрь - октябрь	СД по В и ВДОО
2.	Онлайн-акция «Бессмертный полк» ко Дню Победы (День единых действий)	1-3 курсы	май	СД по В и ВДОО
12. Волонтерская и добровольческая деятельность				
1.	Акция «Жёлтые обои» (оказание помощи ветеранам МО Пискаревка в наведении порядка в квартирах)	1-3 курсы	В течение года	СД по В и ВДОО
2.	Акция "Сдай 100 кг. макулатуры - спаси дерево!"	1-3 курсы	В течение года	СД по В и ВДОО
3.	Акция «Крышечки ДоброТЫ» (эколого-благотворительный проект по сбору пластиковых крышечек на переработку для помощи детям с особенностями развития)	1-3 курсы	В течение года	СД по В и ВДОО

4.	Участие в субботниках на Пискаревском мемориальном кладбище	1-3 курсы	октябрь, апрель	СД по В и ВДОО, социальный педагог
5.	Декада добрых дел. Проведение акции «Солнышко в ладошке» (сбор мандаринов и мягких игрушек для воспитанников школы-интерната №22 Невского района СПб студентами и сотрудниками колледжа)	1-3 курсы	декабрь	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
6.	Участие в акции «Подари ребёнку праздник» (организация новогоднего поздравления воспитанников школы-интерната №22 Невского района СПб)	1-3 курсы	декабрь	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
7.	Акция «Дарите книги с любовью», приуроченная ко Дню дарения книг (14 февраля).	1-3 курсы	февраль	Зав. библиотекой, СД по В и ВДОО
13. Студенческие спортивные клубы				
1.	Турнир по мини-футболу среди учебных групп 1 курса	1 курс	сентябрь	Рук. физ. воспитания
2.	Товарищеские матчи по футболу и баскетболу между командами студентов 2 курса под девизом «Вместе против террора!»	2 курс	сентябрь	Рук. физ. воспитания
3.	Турнир по баскетболу «Приз Первокурсника»	1 курс	ноябрь	Рук. физ. воспитания
4.	Турнир по настольному теннису на приз директора СПбТК	1 курс	ноябрь	Рук. физ. воспитания
5.	Турнир по баскетболу среди учебных групп 1 курса	1 курс	ноябрь	Рук. физ. воспитания
6.	Участие студентов в Спартакиаде СПбРО ОГФСО «Юность России». Баскетбол	1-3 курсы	ноябрь	Рук. физ. воспитания
7.	Участие студентов в Спартакиаде СПбРО ОГФСО «Юность России». Гиревой спорт	1-3 курсы	ноябрь	Рук. физ. воспитания
8.	Участие студентов в Спартакиаде СПбРО ОГФСО «Юность России». Волейбол	2-3 курсы	февраль	Рук. физ. воспитания
9.	Первенство по перетягиванию каната среди команд 1 курса "Мощь и дружба"	1 курс	февраль	ЗД по УВР, Рук. физ. воспитания
10.	Участие студентов в Спартакиаде СПбРО ОГФСО «Юность России». Стритбол	2-3 курсы	апрель	Рук. физ. воспитания
11.	Акция «Рывок Победы», посвященная 80-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	1-3 курс	май	Рук. физ. воспитания Резонов А.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
на 2024-2025 учебный год**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Гражданское воспитание
<ul style="list-style-type: none">• Понимающий значимость выбранной специальности для развития России, Санкт-Петербурга и своего региона, проявляющий уважение к своей специальности и профессиональному сообществу.• Знающий и соблюдающий нормы профессиональной этики работника, поддерживающий благоприятный образ специальности в обществе.• Разделяющий традиционные российские ценности, проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины.• Знающий государственные устои и символику России, Санкт-Петербурга, района и муниципального образования.• Мотивированный к осознанному и активному участию в социальной, экономической и общественной жизни страны, региона, города, района, ГБПОУ "Санкт-Петербургский технический колледж".
Патриотическое воспитание
<ul style="list-style-type: none">• Бережно относящийся к истории Санкт-Петербурга, принимающий активное участие в волонтерских, добровольческих акциях патриотической направленности, понимающий значимость своей специальности для работы на предприятиях города Санкт-Петербурга.• Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.
Духовно-нравственное воспитание
<ul style="list-style-type: none">• Принимающий многоконфессиональность Санкт-Петербурга, принимающий активное участие в волонтерских, добровольческих акциях с жителями блокадного Ленинграда, а так же участвующий в торжественно-траурных мероприятиях, посвященных памятным датам ВОВ, участвующий во встречах с участниками и ветеранами боевых действий, принимающий активное участие в благотворительных акциях.• Демонстрирующий уважительное отношение к своей семье, роду, понимающий ценность создания семьи через участие в молодежных движениях ГБПОУ "Санкт-Петербургский технический колледж". Участвующий в волонтерских акциях колледжа, посвященных семейным праздникам• Сохраняющий и продолжающий традиции и обычаи ГБПОУ "Санкт-Петербургский технический колледж", демонстрирующий уважительное отношение к истории и культурным ценностям Санкт-Петербурга.• Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей, демонстрирующий неприятие насилия в семье, к уходу от родительской ответственности.• Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт

двигателей, систем и агрегатов автомобилей, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

Эстетическое воспитание

- Понимающий и знающий ценность исторических объектов Санкт-Петербурга.
- Знающий и проявляющий этическое поведение и культуру в социуме через участие в творческих акциях и выставках колледжа.
- Используемый возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
- Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Соблюдающий здоровый образ жизни и требования к охране труда.
- Занимающийся в спортивных секциях, в том числе в Студенческом спортивном клубе колледжа "Трудовые резервы".
- Соблюдающий деловой этикет, культуру и психологию общения.
- Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Профессионально-трудовое воспитание

- Ориентирующийся в условиях постоянного внесения дополнений и поправок в нормативно-правовую базу трудовой деятельности.
- Применяющий знания о нормах выбранной специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной работе в соответствии с нормативно-ценностной системой.
- Знающий и выполняющий основы трудовой дисциплины.
- Умеющий работать в коллективе, эффективно взаимодействующий с руководителем и потребителем.
- Выражающий осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества.
- Умеющим читать, интерпретировать и применять инструкции по эксплуатации, схемы, чертежи и другую техническую документацию.
- Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.
- Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий.
- Обладающий опытом и навыками работы автоматизированных систем управления движением, электрических и гибридных технологий, систем связи и навигации, а также использование компьютерного программного обеспечения и специализированных приложений;
- Обладающий знаниями о технических устройствах, их свойствах, принципах работы в рамках специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.
- Обладающий навыками управления транспортными средствами и обеспечения их безопасной эксплуатации, знать об основных принципах управления транспортным средством, навыках безопасного движения, планирование маршрутов и управление грузами.

- Обладающий знанием основных компонентов, механизмов и систем, а также умением проводить диагностику и устранять неисправности.

Экологическое воспитание

- Демонстрирующий нормы экологического поведения в повседневной жизни.
- Вовлеченный в участие в экологических акциях по сбору макулатуры и пластика, а также принимающий активное участие в городских субботниках и месячниках по благоустройству.
- Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности.
- Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.
- Осознающий важность экологической устойчивости и энергоэффективности в сфере техник и технологии наземного транспорта, принципов устойчивого развития, альтернативными источниками энергии, эффективными технологиями и методами сокращения выбросов вредных веществ.

Ценности научного познания

- Ориентированный на ценность непрерывного образования, в том числе на самообразование.
- Демонстрирующий умение собирать портфолио личных и профессиональных достижений.
- Демонстрирующий мотивацию к участию в проектах различного уровня (федеральных, региональных, районных, ГБПОУ "Санкт-Петербургский технический колледж").
- Умеющий определять задачи профессионального и личностного развития и осознанно планировать повышение квалификации.
- Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.
- Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- Обладающий знаниями в области техники и технологии наземного транспорта, уметь использовать статистические методы, оценивать риски, принимать решения на основе данных и проводить оценку эффективности, уметь собирать, анализировать и интерпретировать данные.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- включение в воспитательные взаимодействия - методов, методик и технологий, направленных на развитие личности студентов, основываясь на воспитательных идеалах, целях и задачах воспитания выбранной специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- организация практических занятий, формированию профессиональной ответственности студентов в соответствии с установленными стандартами и протоколами специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области машиностроения специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, в том числе с применением программных продуктов
- внедрение правил и нормативных актов, регулирующие деятельность в сфере транспорта, включающие знание правил дорожного движения, технических норм и стандартов, а также требований к безопасности водителей

Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

- | |
|---|
| - мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты |
| - встречи с известными представителями специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей |
| - круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей |

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- | |
|--|
| - организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей |
| - размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей |

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- | |
|--|
| - профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей |
| - совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей |

Модуль «Самоуправление»

- | |
|---|
| - представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся |
| - участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в |

колледже, в анализе ее воспитательной деятельности

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ГБПОУ СПбТК, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- освоение основных мер безопасности в сфере техники и технологии наземного транспорта, в том числе как предотвращать аварии, оказание первой помощи при необходимости, а также соблюдение мер безопасности водителей и пассажиров
- владение навыками управления транспортными средствами и обеспечения их безопасной эксплуатации, в том числе освоение основных принципов безопасного движения, планирование маршрутов и управление грузами

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей: презентации, лекции, акции
- реализация социальных проектов по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы на транспорте; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; освоением навыками управления транспортными средствами и обеспечения их безопасной эксплуатации, включающие знания об основных принципах управления транспортным средством, навыки безопасного движения, планирование маршрутов и управление грузами; диагностике неисправностей транспортных средств и умение проводить соответствующий ремонт, включающее знание основных методов диагностики, использование специализированного оборудования и инструментов, а также навыки по замене деталей и настройке систем; основы технического обслуживания транспортных средств, включающее знание расписания технического обслуживания, процедур замены масла и фильтров, проверки и регулировки основных систем и компонентов

Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

- участие в реализации социально-значимых проектов, участвуют в подготовке и проведении культурных, информационно-просветительских, профилактических мероприятий, экологических акциях, участвуют в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями колледжа

Модуль «Студенческие медиа»

- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей

- информационно-техническая поддержка воспитательных и образовательных мероприятий специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение

Модуль «Студенческие спортивные клубы»

- проведение спортивно-массовых, социально-значимых, физкультурно-оздоровительных мероприятий, соревнований по студенческим спортивным лигам и с другими ССК

- формирование и подготовка сборных команд по различным видам спорта для участия в соревнованиях между специальностями

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителей директора по учебной, учебно-производственной, учебно-воспитательной деятельности, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социального педагога, педагога-психолога, преподавателей, мастеров производственного обучения, кураторов, членов Студенческого совета, представителей Совета родителей, представителей организаций – работодателей, социальных партнёров, субъектов профилактики.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Ключевые предприятия-партнеры колледжа по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей:

- АО "Газстройпром"
- ООО "Город русских машин"
- ООО "Группа компаний "Мега-Авто" Филиал Ауди Центр Петроградский
- ООО "Лефт энд Райт"
- ООО "Автосервис "Север"
- ООО "Автоцентр "Союз"

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности

- приказ о проведении родительского собрания
- положение о кураторе
- программа психолого-педагогического сопровождения процесса адаптации студентов-первокурсников к образовательной среде
- программа по формированию здорового образа жизни студентов
- приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ГБПОУ СПбТК, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
- сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования в рамках специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности/специальности – рейтинги, портфолио и др.

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции студента
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- успешное освоение образовательных программ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

тов автомобилей

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей осуществляется в рамках единого мониторинга в ГБПОУ СПбТК.

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	Участие студентов в региональном творческом марафоне-конкурсе "Звезды зажигаются"	1-4 курсы	октябрь - март	ЗД по УВР, ЗД по УПР, ЗД по УМР, председатели ПЦК
2.	Уроки-викторины по темам календарных дат (День народного единства, День Конституции, День полного снятия блокады Ленинграда, День Победы, День славянской письменности, День России)	1-4 курсы	ноябрь - июнь	Атаева А.Н. Терсеро Л.А.
3.	Участие во Всероссийских неделях финансовой грамотности (финансовая безопасность)	1-2 курсы	март	Черемная Н.Г.
4.	Стенгазета ко Дню славянской письменности	1 курс	май	Яшина Е.А.
2. Кураторство				
1.	Мониторинг посещаемости занятий и успеваемости	1-4 курсы	В течение года	Зав. отделениями, кураторы
2.	Профилактические беседы со студентами, пропускающими занятия, выяснение причин пропуска занятий	1-4 курсы	В течение года	Зав. отделениями, кураторы
3.	Индивидуальные и групповые взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам успеваемости студентов и посещаемости занятий	Родители	В течение года	Кураторы
4.	Мониторинг социальных сетей	1-2 курсы	В течение года	Кураторы
5.	Проведение инструктажей по технике безопасности, правилам дорожного движения	1-4 курсы	В течение года	Зав. отделениями, кураторы
6.	Экскурсии, выездные мероприятия	1-4 курсы	В течение года	Кураторы
7.	Тренинг "Мое настоящее и образ будущего"	1 курс	В течение года	Педагог-психолог, кураторы

8.	Проведение занятий в рамках курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном"	1-4 курсы	По понедельникам	Кураторы
9.	Классный час "Наш колледж: традиции и нормы"	1 курс	сентябрь	Кураторы
10.	Анкетирование студентов "Мои интересы и увлечения", "Моя семья", "ЗОЖ" и др.	1 курс	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, кураторы
11.	Тренинг на командообразование	1 курс	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, кураторы
12.	Создание чатов на платформе "Сферум" для постоянного контакта со студентами	1 курс	сентябрь	Кураторы
3. Наставничество				
1.	Формирование наставнических пар (групп), организация работы	1-4 курсы	сентябрь-октябрь	ЗД по УМР, куратор программы наставничества
2.	Тренинг "Мы - команда!"	1-2 курсы	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, кураторы
3.	Включенность наставляемых в социальные, культурные и образовательные процессы различного уровня	1-4 курсы	сентябрь-июнь	ЗД по УМР, куратор программы наставничества
4.	Знакомство с успешным опытом и эффективной деятельностью наставнических пар	1-4 курсы	ноябрь-май	ЗД по УМР, куратор программы наставничества
4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	Акция "МЫ ВМЕСТЕ"	1-4 курсы	В течение года	ЗД по УВР
2.	Торжественные линейки (по курсам), посвященные началу нового учебного года и Дню знаний.	1-4 курсы	сентябрь	ЗД по УВР, ЗД по УМР
3.	Традиционный легкоатлетический осенний "Кросс первокурсника - 2024"	1 курс	сентябрь	ЗД по УВР, рук. физ. воспитания, кураторы
4.	Концерт ко Дню учителя (День единых действий)	1-4 курсы	октябрь	СД по В и ВДОО
5.	Мероприятия, посвященные Дню матери (26 ноября)	1-4 курсы	ноябрь	СД по В и ВДОО
6.	Участие в патриотическом проекте "Дорога в "Ленрезерв"	1 курс	ноябрь - апрель	ЗД по УВР, кураторы
7.	Урок-беседа к Международному Дню борьбы с коррупцией	1-4 курсы	декабрь	Смирнова Е.А. Петров А.А.
8.	Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата (3декабря)	1-4 курсы	декабрь	СД по В и ВДОО, препода-

				ватели истории и обществознания
9.	Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества (9 декабря)	1-4 курсы	декабрь	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО, преподаватели истории и обществознания
10.	Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря)	1-4 курсы	декабрь	СД по В и ВДОО, преподаватели истории и обществознания
11.	Конкурс проектов "Хочу быть профессионалом"	1-4 курсы	январь-февраль	Зуева Е.Н.
12.	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества (23 февраля)	1-4 курсы	февраль	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
13.	Конкурс «Мистер СПбТК», приуроченный к Дню защитника Отечества (День единых действий)	1-4 курсы	февраль	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
14.	Конкурс «Мисс СПбТК», приуроченный к международному женскому Дню 8 марта (День единых действий)	1-4 курсы	март	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
15.	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню (8 марта)	1-4 курсы	март	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
16.	Историческая викторина "Память о войне"	1 курс	апрель	Чайкин А.И.
17.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики (12 апреля)	1-4 курсы	апрель	СД по В и ВДОО
18.	Мероприятия, посвященные празднику весны и труда (1 мая)	1-4 курсы	май	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
19.	Мероприятия, посвященные Дню Победы (9 мая)	1-4 курсы	май	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
20.	Мероприятия, посвященные Международному дню семьи (15 мая)	1-4 курсы	май	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
21.	Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры	1-4 курсы	июнь	Преподаватели истории и обществознания
22.	Мероприятия, посвященные Пушкинскому дню России (6 июня)	1-4 курсы	июнь	Зав. библиотекой
23.	День России (12 июня)	1-4 курсы	июнь	СД по В и ВДОО
5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Выпуск студенческой фотогазеты «ФОТОProТКол»	1-4 курсы	Ежемесячно	Зав. музеем
2.	Размещение на стендах в учебных кабинетах портретов выдающихся государ-	1-4 курсы	В течение	СД по В и ВДОО,

	ственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества		года	преподаватели
3.	Размещение и обновление тематических стендов, видеозон в помещениях общего пользования, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания	1-4 курсы	В течение года	СД по В и ВДОО, зав. музеем
4.	Размещение материалов по трудоустройству, вакансиях для выпускников	3 курс	В течение года	Зав. практикой
5.	Обновление стендов, акцентирующих внимание обучающихся на актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-4 курсы	В течение года	ЗД по УВР
6.	Оформление экспозиции "Мы - за здоровый образ жизни!"	1-4 курсы	В течение года	ЗД по УВР
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Размещение на сайте ПОУ материалов для родителей по актуальным вопросам воспитания детей	Родители студентов	В течение года	ЗД по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
2.	Индивидуальные беседы и консультации	Родители студентов	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
3.	Родительское собрание по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, проведения социально-психологического тестирования, реализации мер социальной поддержки студентов, соблюдения Правил внутреннего распорядка, участия студентов во внеурочной деятельности	Родители студентов 1 курса	сентябрь	Директор, ЗД по УВР, кураторы
4.	Создание чатов на платформе "Сферум" для постоянного контакта с родителями студентов кураторских групп	Родители студентов 1 курса	сентябрь	Кураторы
5.	Беседа "Особенности взаимодействия с подростками в контексте профилактики негативных явлений в молодежной среде (употребление психоактивных веществ, суицидальное и парасуицидальное поведение, негативные явления в социальных сетях"	Родители студентов 1 курса	октябрь	Педагог-психолог
6.	Групповая беседа с родителями студентов 1-2 курсов «Особенности детско-родительских отношений как фактор профилактики употребления ПАВ подростком»	Родители студентов 1-2 курса	октябрь	Педагог-психолог
7.	Информирование об алгоритме действий родителей (законных представите-	Родители	октябрь	Педагог-психолог,

	лей) в случае выявления в сети «Интернет» призывов к совершению самоубийств, при возникновении риска суицидального поведения ребёнка, о службах помощи и поддержки в кризисных ситуациях	студентов 1 курса		социальный педагог
8.	Родительский лекторий «Подросток в мире вредных привычек»	Родители студентов 1-2 курса	декабрь	Педагог-психолог, социальный педагог
9.	Родительский лекторий «Профилактика суицидов среди подростков. Как помочь своему ребёнку?»	Родители студентов 1 курса	декабрь	Педагог-психолог
10.	Проведение онлайн-собраний с родителями студентов 1 и 2 курсов на тему «Как сделать Интернет безопасным для детей» в рамках недели «Безопасного Интернета»	Родители студентов 1-2 курсов	январь	Педагог-психолог, социальный педагог
11.	Просветительское мероприятие на тему "Семья - территория добра и взаимопонимания или жизнь без конфликтов"	Родители студентов 1-2 курсов	февраль	Педагог-психолог, кураторы
12.	Онлайн-беседа с родителями студентов 1 курса: «Усиление контроля за поведением несовершеннолетних студентов, нахождением их на улицах в позднее время»	Родители студентов 1 курса	март	Педагог-психолог, социальный педагог
6. Самоуправление				
1.	Конкурс «Лучшая группа курса» среди учебных групп 1 курса (ежемесячное подведение итогов)	1 курс	В течение года	ЗД по УВР, зав. отделением, кураторы
2.	Выборы старост и актива учебных групп первого курса	1 курс	сентябрь	Зав. отделением, куратор
3.	Посещение приюта для бездомных животных «Ржевка» членами волонтерской команды, оказание помощи в сборе кормов и вещей	1-4 курсы	октябрь	СД по В и ВДОО
4.	Поздравление педагогического коллектива с Днём учителя (видеопрезентации, праздничный концерт)	1-4 курсы	октябрь	СД по В и ВДОО, рук. творч. студий
5.	Организация новогодних конкурсов, оформление кабинетов, украшение ёлки, подготовка видеопрезентаций, выпуск стенгазеты	1-4 курсы	декабрь	СД по В и ВДОО, кураторы
6.	Встреча актива студенческого самоуправления с администрацией колледжа. Вечер вопросов и ответов	1-4 курсы	февраль	ЗД по УВР
7.	Поздравление преподавателей и сотрудниц колледжа с международным жен-	1-4 курсы	март	Зав. отделениями,

	ским днём 8 Марта			кураторы
8.	Деловая игра "День студенческого самоуправления"	1-4 курсы	апрель	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
8. Профилактика и безопасность				
1.	Индивидуально-воспитательные беседы с несовершеннолетними студентами «группы риска» и их родителями (законными представителями) с целью выявления положительной динамики в изменении поведения, отказе от вредных привычек	1-4 курсы	Весь период	Зав. отделениями, кураторы
2.	Цикл профилактических лекций общественной организацией «Общее дело» по формированию ценностей здорового образа жизни, профилактике правонарушений	1 курс	В течение года	Социальный педагог
3.	Анкетирование студентов 1 курса, составление социально-психологического портрета курса	1 курс	сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
4.	Выявление студентов «группы риска», детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей, составление плана работы с опекаемыми студентами	1 курс	сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
5.	Проведение классных часов, групповых бесед со студентами 1 курса с целью ознакомления с Правилами внутреннего распорядка для студентов СПбТК, Уставом колледжа	1 курс	сентябрь	Зав. отделением, кураторы
6.	Урок-беседа «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	1 курс	сентябрь	Смирнова Е.А.
7.	Беседа «Административная ответственность за употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции» (ст.20.20, 20.21, 20.22 КоАП РФ)	1 курс	сентябрь	Социальный педагог, кураторы
8.	Профилактический квиз «НЕ ИГРА» по профилактике наркозависимого поведения и немедицинского употребления ПАВ	1 курс	сентябрь	Педагог-психолог
9.	Профилактический квиз «НЕ ИГРА» по профилактике проявления ксенофобии и экстремизма	1 курс	октябрь	Педагог-психолог
10.	Социально-психологическое тестирование студентов на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	1 курс	октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
11.	Беседа с элементами тренинга «Профилактика наркомании среди подростков и молодежи»	1-4 курсы	октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
12.	Доведение под личную подпись содержания статьи КоАП РФ 20.2 «Наруше-	1-4 курсы	ноябрь	Зав. отделением,

	ние установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования»			кураторы
13.	Просмотр социальных видеороликов «Зовут поучаствовать в протестной акции? Думай головой – не ведись на провокации»	1-4 курсы	ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
14.	Доведение под подпись статей УК РФ об уголовной ответственности за преступления экстремистской направленности (ст. 282, 282.1, 282.2)	1-4 курсы	ноябрь	Социальный педагог, кураторы
15.	Занятие с обучающимися «Что такое митинг. Разъяснение Федерального закона от 19.06.2004 №54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»	1-4 курсы	ноябрь	Социальный педагог, кураторы
16.	Правовой классный час «Чем грозит участие в несанкционированном митинге»	1-4 курсы	ноябрь	Кураторы
17.	Тренинг уверенного поведения «Противостояние влиянию»	1-4 курсы	ноябрь	Педагог-психолог
18.	Профилактический квиз «НЕ ИГРА» по информационной безопасности	1 курс	ноябрь	Педагог-психолог
19.	Доведение под подпись статей УК РФ об уголовной ответственности за преступления, связанные с незаконным приобретением, хранением, перевозкой, изготовлением, переработкой наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 228, 228.1, 228.2, 228.3, 228.4, 229, 229.1, 230, 231, 232, 233, 234)	1 курс	декабрь	Зав. отделением, социальный педагог, кураторы
20.	Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности (решение правовых задач)	2-4 курсы	декабрь	Заикин В.П.
21.	Групповые профилактические беседы инспекторов ОДН СПб-Финляндского ЛО МВД России на транспорте «Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта»	1-2 курсы	январь	Социальный педагог
22.	День правовой помощи детям на тему «Меры государственной социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	1-4 курсы	январь	Социальный педагог, кураторы
23.	Видеоурок «Безопасность в глобальной сети»	1-4 курсы	февраль	Преподаватели информатики
24.	Беседа «Информационная безопасность. Кибербуллинг и интернет-груминг»	1-4 курсы	март	Педагог-психолог
25.	Проект "Культпросвет: беседа о проблемах подростков"	1-4 курсы	март	Терсеро Л.А.
26.	Тренинг «Виды конфликтов и способы их решений»	1-4 курсы	апрель	Педагог-психолог
27.	Беседа «Экстремизм в молодежной среде. Уголовно-правовая ответственность»	1-4 курсы	апрель	Социальный педагог

28.	Конкурс социальных плакатов "Скажи жизни - Да! Наркотикам - Нет!"	1-2 курсы	апрель	ЗД по УВР, социальный педагог, кураторы
29.	Акция «На зарядку становись!», приуроченная ко Всемирному дню здоровья	1-2 курсы	апрель	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
30.	Акция «Меняем сигарету на конфету»	1-2 курсы	май	ЗД по УВР, Социальный педагог
31.	Инструктаж по мерам безопасности и правилам поведения во время летних каникул, мерам безопасности на воде, административной ответственности за нарушение антитабачного законодательства	1-2 курсы	июнь	Зав. отделениями, кураторы
9. Социальное партнерство и участие работодателей				
1.	Единый день открытых дверей "Профессионалитет"	1-4 курсы	октябрь, апрель	ЗД по УПР, ЗД по УВР, ОСПК
2.	Встреча с руководителями организаций – социальными партнёрами СПбТК «От студента до руководителя предприятия»	2 курс	октябрь	ЗД по УПР, зав. практикой
3.	Проведение "Дня карьеры" на базе колледжа	1-4 курсы	март	ЗД по УПР, зав. практикой
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Посещение музея истории профессионального образования	1 курс	1-е полугодие	Кураторы
2.	Экскурсия в ООО "Автоцентр "Союз"	1 курс	октябрь	Зав. практикой
3.	Виртуальная экскурсия по автомобильным и машиностроительным музеям мира	1-2 курсы	ноябрь	Вихарева Т.В. Каропова Н.А.
4.	Экскурсия в Ауди Центр Петроградский	2 курс	февраль	Субботина Т.Н.
5.	Экскурсия студентов колледжа в ООО «Русь-Авто»	2 курс	март	Гайворонский В.А., зав. практикой
6.	Экскурсия студентов колледжа в ООО «Город русских машин»	2 курс	март	Гайворонский В.А., зав. практикой
7.	Экскурсия студентов колледжа в АО "Газстройпром"	1 курс	март	Гайворонский В.А., зав. практикой, кураторы
8.	Экскурсия студентов колледжа в ООО "Автосервис "Север"	1 курс	апрель	Гайворонский В.А., зав. практикой, кураторы

11. Студенческие медиа				
1.	Набор студентов в медиацентр, распределение обязанностей. Проведение установочных собраний.	1-2 курсы	сентябрь - октябрь	СД по В и ВДОО
2.	Онлайн-акция «Бессмертный полк» ко Дню Победы (День единых действий)	1-4 курсы	май	СД по В и ВДОО
12. Волонтерская и добровольческая деятельность				
1.	Акция «Жёлтые обои» (оказание помощи ветеранам МО Пискаревка в наведении порядка в квартирах)	1-2 курсы	В течение года	СД по В и ВДОО
2.	Акция "Сдай 100 кг. макулатуры - спаси дерево!"	1-4 курсы	В течение года	СД по В и ВДОО
3.	Акция «Крышечки ДоброТЫ» (эколого-благотворительный проект по сбору пластиковых крышечек на переработку для помощи детям с особенностями развития)	1-3 курсы	В течение года	СД по В и ВДОО
4.	Участие в субботниках на Пискаревском мемориальном кладбище	1-2 курсы	октябрь, апрель	СД по В и ВДОО, социальный педагог
5.	Декада добрых дел. Проведение акции «Солнышко в ладошке» (сбор мандаринов и мягких игрушек для воспитанников школы-интерната №22 Невского района СПб студентами и сотрудниками колледжа)	1-4 курсы	декабрь	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
6.	Участие в акции «Подари ребёнку праздник» (организация новогоднего поздравления воспитанников школы-интерната №22 Невского района СПб)	1-4 курсы	декабрь	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
7.	Акция «Дарите книги с любовью», приуроченная ко Дню дарения книг (14 февраля)	1-4 курсы	февраль	Зав. библиотекой, СД по В и ВДОО
13. Студенческие спортивные клубы				
1.	Турнир по мини-футболу среди учебных групп 1 курса	1 курс	сентябрь	Рук. физ. воспитания
2.	Товарищеские матчи по футболу и баскетболу между командами студентов 2 курса под девизом «Вместе против террора!»	2 курс	сентябрь	Рук. физ. воспитания
3.	Турнир по баскетболу «Приз Первокурсника»	1 курс	ноябрь	Рук. физ. воспитания
4.	Турнир по настольному теннису на приз директора СПбТК	1 курс	ноябрь	Рук. физ. воспитания
5.	Турнир по баскетболу среди учебных групп 1 курса	1 курс	ноябрь	Рук. физ. воспитания
6.	Участие студентов в Спартакиаде СПбРО ОГФСО «Юность России». Баскетбол	1-4 курсы	ноябрь	Рук. физ. воспитания
7.	Участие студентов в Спартакиаде СПбРО ОГФСО «Юность России». Гиревой спорт	1-4 курсы	ноябрь	Рук. физ. воспитания
8.	Участие студентов в Спартакиаде СПбРО ОГФСО «Юность России». Волей-	1-4 курсы	февраль	Рук. физ. воспитания

	бол			
9.	Первенство по перетягиванию каната среди команд 1 курса "Мощь и дружба"	1 курс	февраль	ЗД по УВР, Рук. физ. воспитания
10.	Участие студентов в Спартакиаде СПбРО ОГФСО «Юность России». Стрит-бол	1-4 курсы	апрель	Рук. физ. воспитания
11.	Акция «Рывок Победы», посвященная 80-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	1-4 курс	май	Рук. физ. воспитания Резонов А.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

**27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
на 2024-2025 учебный год**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Гражданское воспитание
<ul style="list-style-type: none">• Понимающий значимость выбранной специальности для развития России, Санкт-Петербурга и своего региона, проявляющий уважение к своей специальности и профессиональному сообществу.• Знающий и соблюдающий нормы профессиональной этики работника, поддерживающий благоприятный образ специальности в обществе.• Разделяющий традиционные российские ценности, проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины.• Знающий государственные устои и символику России, Санкт-Петербурга, района и муниципального образования.• Мотивированный к активному участию в социальной, экономической и общественной жизни страны, региона, города, района, ГБПОУ "Санкт-Петербургский технический колледж".
Патриотическое воспитание
<ul style="list-style-type: none">• Бережно относящийся к истории Санкт-Петербурга, принимающий активное участие в волонтерских, добровольческих акциях патриотической направленности, понимающий значимость своей специальности для работы на предприятиях города Санкт-Петербурга.• Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию.
Духовно-нравственное воспитание
<ul style="list-style-type: none">• Принимающий многоконфессиональность Санкт-Петербурга, принимающий активное участие в волонтерских, добровольческих акциях с жителями блокадного Ленинграда, а так же участвующий в торжественно-траурных мероприятиях, посвященных памятным датам ВОВ, участвующий во встречах с участниками и ветеранами боевых действий, принимающий активное участие в благотворительных акциях.• Демонстрирующий уважительное отношение к своей семье, роду, понимающий ценность создания семьи через участие в молодежных движениях ГБПОУ "Санкт-Петербургский технический колледж". Участвующий в волонтерских акциях колледжа, посвященных семейным праздникам.• Сохраняющий и продолжающий традиции и обычаи ГБПОУ "Санкт-Петербургский технический колледж", демонстрирующий уважительное отношение к истории и культурным ценностям Санкт-Петербурга.• Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей, демонстрирующий неприятие насилия в семье, к уходу от родительской ответственности.• Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 27.02.07 Управление качеством продукции,

процессов и услуг (по отраслям), знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

Эстетическое воспитание

- Понимающий и знающий ценность исторических объектов Санкт-Петербурга.
- Знающий и проявляющий этическое поведение и культуру в социуме через участие в творческих акциях и выставках колледжа.
- Используемый возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
- Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Соблюдающий здоровый образ жизни и требования к охране труда.
- Занимающийся в спортивных секциях, в том числе в Студенческом спортивном клубе колледжа "Трудовые резервы".
- Соблюдающий деловой этикет, культуру и психологию общения.
- Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Профессионально-трудовое воспитание

- Ориентирующийся в условиях постоянного внесения дополнений и поправок в нормативно-правовую базу трудовой деятельности.
- Применяющий знания о нормах выбранной специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной работе в соответствии с нормативно-ценностной системой.
- Знающий и выполняющий основы трудовой дисциплины.
- Умеющий работать в коллективе, эффективно взаимодействующий с руководителем и потребителем.
- Выражающий осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества.
- Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.
- Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий.
- Обладающий опытом использования управления техническими системами, изучение принципов управления, анализа технических данных, использования программного обеспечения для управления системами, разработку и реализацию планов управления.
- Обладающий опытом и навыками работы использования специализированного оборудования и инвентаря.
- Применяющий знания методов оптимизации работы, использование современных информационных технологий, автоматизацию процессов специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Экологическое воспитание

- Демонстрирующий нормы экологического поведения в повседневной жизни.

- Вовлеченный в участие в экологических акциях по сбору макулатуры и пластика, а также принимающий активное участие в городских субботниках и месячниках по благоустройству.
- Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности.
- Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

Ценности научного познания

- Ориентированный на ценность непрерывного образования, в том числе на самообразование.
- Демонстрирующий умение собирать портфолио личных и профессиональных достижений.
- Демонстрирующий мотивацию к участию в проектах различного уровня (федеральных, региональных, районных, ГБПОУ "Санкт-Петербургский технический колледж").
- Умеющий определять задачи профессионального и личностного развития и осознанно планировать повышение квалификации.
- Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).
- Обладающий знаниями в области управления в технических системах, включающее освоение навыками работы с компьютерным оборудованием, программирование контроллеров, обслуживание и настройку сенсоров и другого профильного оборудования.
- Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- Обладающий знаниями в области прикладной механики, электроники, информатике, инженерной графике, технических наук и технологий.
- Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
- включение в воспитательные взаимодействия - методов, методик и технологий, направленных на развитие личности студентов, основываясь на воспитательных идеалах, целях и задачах воспитания выбранной специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
- организация практических занятий, формированию профессиональной ответственности студентов в соответствии с установленными стандартами и протоколами специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
- организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области машиностроения специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), в том числе с применением программных продуктов

Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
- встречи с известными представителями специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
- совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Модуль «Самоуправление»

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в колледже, в анализе ее воспитательной деятельности

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ГБПОУ СПбТК, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям): презентации, лекции, акции
- реализация социальных проектов по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы на оборудовании; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение норм и стандартов безопасности правил в том числе с учетом правил оказания первой медицинской помощи;

Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

- участие в реализации социально-значимых проектов, участвуют в подготовке и проведении культурных, информационно-просветительских, профилактических мероприятий, экологических акциях, участвуют в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями колледжа

Модуль «Студенческие медиа»

- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей

- информационно-техническая поддержка воспитательных и образовательных мероприятий специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение

Модуль «Студенческие спортивные клубы»

- проведение спортивно-массовых, социально-значимых, физкультурно-оздоровительных мероприятий, соревнований по студенческим спортивным лигам и с другими ССК;

- формирование и подготовка сборных команд по различным видам спорта для участия в соревнованиях между специальностями

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителей директора по учебной, учебно-производственной, учебно-воспитательной деятельности, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социального педагога, педагога-психолога, преподавателей, мастеров производственного обучения, кураторов, членов Студенческого совета, представителей Совета родителей, представителей организаций – работодателей, социальных партнёров, субъектов профилактики.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Ключевые предприятия-партнеры колледжа по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям):

- АО "НПП "Радар ммс";
- АО "Силовые машины - ЗТЛ, ЛМЗ, Электросила, Энергомашэкспорт";
- АО "ОДК-Климов";
- ООО "Слесарно-механическая компания";
- АО "Ленинградский механический завод имени Карла Либкнехта";
- АО "Научно-производственное предприятие "Краснознамёнец";
- ООО "Специальный Технологический Центр";
- ПАО "ЗВЕЗДА";

- ОАО "МЗ "Арсенал";
- ОАО "ЛЕНПОЛИГРАФМАШ";
- ООО "ПК Транспортные системы";
- ООО "АЙРОН";
- АО "Петербургский тракторный завод";
- АО "Завод "Универсалмаш"; ООО "СУЛАК"

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности

- приказ о проведении родительского собрания
- положение о кураторе
- программа психолого-педагогического сопровождения процесса адаптации студентов-первокурсников к образовательной среде
- программа по формированию здорового образа жизни студентов
- приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ГБПОУ СПбТК, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
- сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования в рамках специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности/специальности – рейтинги, портфолио и др.

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции
--

студента
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
- успешное освоение образовательных программ по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) осуществляется в рамках единого мониторинга в ГБПОУ СПбТК.

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	Участие студентов в региональном творческом марафоне-конкурсе "Звезды зажигаются"	1-3 курсы	октябрь - март	ЗД по УВР, ЗД по УПР, ЗД по УМР, председатели ПЦК
2.	Уроки-викторины по темам календарных дат (День народного единства, День Конституции, День полного снятия блокады Ленинграда, День Победы, День славянской письменности, День России)	1-3 курсы	ноябрь - июнь	Атаева А.Н. Терсеро Л.А.
3.	Участие во Всероссийских неделях финансовой грамотности (финансовая безопасность)	1-2 курсы	март	Черемная Н.Г.
4.	Стенгазета ко Дню славянской письменности	1 курс	май	Яшина Е.А.
2. Кураторство				
1.	Мониторинг посещаемости занятий и успеваемости	1-3 курсы	В течение года	Зав. отделениями, кураторы
2.	Профилактические беседы со студентами, пропускающими занятия, выяснение причин пропуска занятий	1-3 курсы	В течение года	Зав. отделениями, кураторы
3.	Индивидуальные и групповые взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам успеваемости студентов и посещаемости занятий	Родители	В течение года	Кураторы
4.	Мониторинг социальных сетей	1-2 курсы	В течение года	Кураторы
5.	Проведение инструктажей по технике безопасности, правилам дорожного движения	1-3 курсы	В течение года	Зав. отделениями, кураторы
6.	Экскурсии, выездные мероприятия	1-3 курсы	В течение года	Кураторы
7.	Тренинг "Мое настоящее и образ будущего"	1 курс	В течение	Педагог-психолог,

			года	кураторы
8.	Проведение занятий в рамках курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном"	1-3 курсы	По понедельникам	Кураторы
9.	Классный час "Наш колледж: традиции и нормы"	1 курс	сентябрь	Кураторы
10.	Анкетирование студентов "Мои интересы и увлечения", "Моя семья", "ЗОЖ" и др.	1 курс	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, кураторы
11.	Тренинг на командообразование	1 курс	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, кураторы
12.	Создание чатов на платформе "Сферум" для постоянного контакта со студентами	1 курс	сентябрь	Кураторы
3. Наставничество				
1.	Формирование наставнических пар (групп), организация работы	1-3 курсы	сентябрь-октябрь	ЗД по УМР, куратор программы наставничества
2.	Тренинг "Мы - команда!"	1, 2 курсы	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, кураторы
3.	Включенность наставляемых в социальные, культурные и образовательные процессы различного уровня	1-3 курсы	сентябрь-июнь	ЗД по УМР, куратор программы наставничества
4.	Знакомство с успешным опытом и эффективной деятельностью наставнических пар	1-3 курсы	ноябрь-май	ЗД по УМР, куратор программы наставничества
4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	Акция "МЫ ВМЕСТЕ"	1-3 курсы	В течение года	ЗД по УВР
2.	Торжественные линейки (по курсам), посвященные началу нового учебного года и Дню знаний.	1-3 курсы	сентябрь	ЗД по УВР, ЗД по УМР
3.	Традиционный легкоатлетический осенний "Кросс первокурсника - 2024"	1 курс	сентябрь	ЗД по УВР, рук. физ. воспитания, кураторы
4.	Концерт ко Дню учителя (День единых действий)	1-3 курсы	октябрь	СД по В и ВДОО
5.	Мероприятия, посвященные Дню матери (26 ноября)	1-3 курсы	ноябрь	СД по В и ВДОО
6.	Участие в патриотическом проекте "Дорога в "Ленрезерв"	1 курс	ноябрь - апрель	ЗД по УВР, кураторы
7.	Урок-беседа к Международному Дню борьбы с коррупцией	1-3 курсы	декабрь	Смирнова Е.А. Петров А.А.

8.	Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата (3 декабря)	1-3 курсы	декабрь	СД по В и ВДОО, преподаватели истории и обществознания
9.	Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества (9 декабря)	1-3 курсы	декабрь	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО, преподаватели истории и обществознания
10.	Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря)	1-3 курсы	декабрь	СД по В и ВДОО, преподаватели истории и обществознания
11.	Конкурс проектов "Хочу быть профессионалом"	1-3 курсы	январь-февраль	Зуева Е.Н.
12.	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества (23 февраля)	1-3 курсы	февраль	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
13.	Конкурс «Мистер СПбТК», приуроченный Дню защитника Отечества (День единых действий)	1-3 курсы	февраль	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
14.	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню (8 марта)	1-3 курсы	март	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
15.	Историческая викторина "Память о войне"	1 курс	апрель	Чайкин А.И.
16.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики (12 апреля)	1-3 курсы	апрель	СД по В и ВДОО
17.	Мероприятия, посвященные празднику весны и труда (1 мая)	1-3 курсы	май	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
18.	Мероприятия, посвященные Дню Победы (9 мая)	1-3 курсы	май	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
19.	Мероприятия, посвященные Международному дню семьи (15 мая)	1-3 курсы	май	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
20.	Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры	1-3 курсы	июнь	Преподаватели истории и обществознания
21.	Мероприятия, посвященные Пушкинскому дню России (6 июня)	1-3 курсы	июнь	Зав. библиотекой
22.	День России (12 июня)	1-3 курсы	июнь	СД по В и ВДОО
5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Выпуск студенческой фотогазеты «ФОТОРГОТКОЛ»	1-3 курсы	Ежемесячно	Зав. музеем
2.	Размещение на стендах в учебных кабинетах портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искус-	1-3 курсы	В течение года	СД по В и ВДОО, преподаватели

	ства, военных деятелей, героев и защитников Отечества			
3.	Размещение и обновление тематических стендов, видеозон в помещениях общего пользования, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания	1-3 курсы	В течение года	СД по В и ВДОО, зав. музеем
4.	Размещение материалов по трудоустройству, вакансиях для выпускников	3 курс	В течение года	Зав. практикой
5.	Обновление стендов, акцентирующих внимание обучающихся на актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-3 курсы	В течение года	ЗД по УВР
6.	Оформление экспозиции "Мы - за здоровый образ жизни!"	1-3 курсы	В течение года	ЗД по УВР
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Размещение на сайте ПОУ материалов для родителей по актуальным вопросам воспитания детей	Родители студентов	В течение года	ЗД по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
2.	Индивидуальные беседы и консультации	Родители студентов	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
3.	Родительское собрание по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, проведения социально-психологического тестирования, реализации мер социальной поддержки студентов, соблюдения Правил внутреннего распорядка, участия студентов во внеурочной деятельности	Родители студентов 1 курса	сентябрь	Директор, ЗД по УВР, кураторы
4.	Создание чатов на платформе "Сферум" для постоянного контакта с родителями студентов кураторских групп	Родители студентов 1 курса	сентябрь	Кураторы
5.	Беседа "Особенности взаимодействия с подростками в контексте профилактики негативных явлений в молодежной среде (употребление психоактивных веществ, суицидальное и парасуицидальное поведение, негативные явления в социальных сетях"	Родители студентов 1 курса	октябрь	Педагог-психолог
6.	Групповая беседа с родителями студентов 1-2 курсов «Особенности детско-родительских отношений как фактор профилактики употребления ПАВ подростком»	Родители студентов 1-2 курса	октябрь	Педагог-психолог
7.	Информирование об алгоритме действий родителей (законных представителей) в случае выявления в сети «Интернет» призывов к совершению само-	Родители студентов	октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог

	убийств, при возникновении риска суицидального поведения ребёнка, о службах помощи и поддержки в кризисных ситуациях	1 курса		
8.	Родительский лекторий «Подросток в мире вредных привычек»	Родители студентов 1-2 курса	декабрь	Педагог-психолог, социальный педагог
9.	Родительский лекторий «Профилактика суицидов среди подростков. Как помочь своему ребенку?»	Родители студентов 1 курса	декабрь	Педагог-психолог
10.	Проведение онлайн-собраний с родителями студентов 1 и 2 курсов на тему «Как сделать Интернет безопасным для детей» в рамках недели «Безопасного Интернета»	Родители студентов 1-2 курсов	январь	Педагог-психолог, социальный педагог
11.	Просветительское мероприятие на тему "Семья - территория добра и взаимопонимания или жизнь без конфликтов"	Родители студентов 1-2 курсов	февраль	Педагог-психолог, кураторы
12.	Онлайн-беседа с родителями студентов 1 курса: «Усиление контроля за поведением несовершеннолетних студентов, нахождением их на улицах в позднее время»	Родители студентов 1 курса	март	Педагог-психолог, социальный педагог
6. Самоуправление				
1.	Конкурс «Лучшая группа курса» среди учебных групп 1 курса (ежемесячное подведение итогов)	1 курс	В течение года	ЗД по УВР, зав. отделением, кураторы
2.	Выборы старост и актива учебных групп первого курса	1 курс	сентябрь	Зав. отделением, кураторы
3.	Посещение приюта для бездомных животных «Ржевка» членами волонтерской команды, оказание помощи в сборе кормов и вещей	1-3 курсы	октябрь	СД по В и ВДОО
4.	Поздравление педагогического коллектива с Днём учителя (видеопрезентации, праздничный концерт)	1-3 курсы	октябрь	СД по В и ВДОО, рук. творч. студий
5.	Организация новогодних конкурсов, оформление кабинетов, украшение ёлки, подготовка видеопрезентаций, выпуск стенгазеты	1-3 курсы	декабрь	СД по В и ВДОО, кураторы
6.	Встреча актива студенческого самоуправления с администрацией колледжа. Вечер вопросов и ответов	1-3 курсы	февраль	ЗД по УВР
7.	Поздравление преподавателей и сотрудниц колледжа с международным женским днём 8 Марта	1-3 курсы	март	Зав. отделениями, кураторы

8.	Деловая игра "День студенческого самоуправления"	1-3 курсы	апрель	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
8. Профилактика и безопасность				
1.	Индивидуально-воспитательные беседы с несовершеннолетними студентами «группы риска» и их родителями (законными представителями) с целью выявления положительной динамики в изменении поведения, отказе от вредных привычек	1-3 курсы	Весь период	Зав. отделениями, кураторы
2.	Цикл профилактических лекций общественной организацией «Общее дело» по формированию ценностей здорового образа жизни, профилактике правонарушений	1 курс	В течение года	Социальный педагог
3.	Анкетирование студентов 1 курса, составление социально-психологического портрета курса	1 курс	сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
4.	Выявление студентов «группы риска», детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей, составление плана работы с опекаемыми студентами	1 курс	сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
5.	Проведение классных часов, групповых бесед со студентами 1 курса с целью ознакомления с Правилами внутреннего распорядка для студентов СПбТК, Уставом колледжа	1 курс	сентябрь	Зав. отделением, кураторы
6.	Урок-беседа «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	1 курс	сентябрь	Смирнова Е.А.
7.	Беседа «Административная ответственность за употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции» (ст.20.20, 20.21, 20.22 КоАП РФ)	1 курс	сентябрь	Социальный педагог, кураторы
8.	Профилактический квиз «НЕ ИГРА» по профилактике наркозависимого поведения и немедицинского употребления ПАВ	1 курс	сентябрь	Педагог-психолог
9.	Профилактический квиз «НЕ ИГРА» по профилактике проявления ксенофобии и экстремизма	1 курс	октябрь	Педагог-психолог
10.	Социально-психологическое тестирование студентов на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	1 курс	октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
11.	Беседа с элементами тренинга «Профилактика наркомании среди подростков и молодежи»	1-3 курсы	октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
12.	Доведение под личную подпись содержания статьи КоАП РФ 20.2 «Нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга,	1-3 курсы	ноябрь	Зав. отделением, кураторы

	демонстрации, шествия или пикетирования»			
13.	Просмотр социальных видеороликов «Зовут поучаствовать в протестной акции? Думай головой – не ведись на провокации»	1-3 курсы	ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
14.	Доведение под подпись статей УК РФ об уголовной ответственности за преступления экстремистской направленности (ст. 282, 282.1, 282.2)	1-3 курсы	ноябрь	Социальный педагог, кураторы
15.	Занятие с обучающимися «Что такое митинг. Разъяснение Федерального закона от 19.06.2004 №54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»	1-3 курсы	ноябрь	Социальный педагог, кураторы
16.	Правовой классный час «Чем грозит участие в несанкционированном митинге»	1-3 курсы	ноябрь	Кураторы
17.	Тренинг уверенного поведения «Противостояние влиянию»	1-3 курсы	ноябрь	Педагог-психолог
18.	Профилактический квиз «НЕ ИГРА» по информационной безопасности	1 курс	ноябрь	Педагог-психолог
19.	Доведение под подпись статей УК РФ об уголовной ответственности за преступления, связанные с незаконным приобретением, хранением, перевозкой, изготовлением, переработкой наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 228, 228.1, 228.2, 228.3, 228.4, 229, 229.1, 230, 231, 232, 233, 234)	1-2 курсы	декабрь	Зав. отделением, социальный педагог, кураторы
20.	Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности (решение правовых задач)	1-3 курсы	декабрь	Заикин В.П.
21.	Групповые профилактические беседы инспекторов ОДН СПб-Финляндского ЛО МВД России на транспорте «Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта»	1-3 курсы	январь	Социальный педагог
22.	Видеоурок «Безопасность в глобальной сети»	1-3 курсы	февраль	Преподаватели информатики
23.	Беседа «Информационная безопасность. Кибербуллинг и интернет-груминг»	1-3 курсы	март	Педагог-психолог
24.	Проект "Культпросвет: беседа о проблемах подростков"	1-3 курсы	март	Терсеро Л.А.
25.	Тренинг «Виды конфликтов и способы их решений»	1-3 курсы	апрель	Педагог-психолог
26.	Беседа «Экстремизм в молодежной среде. Уголовно-правовая ответственность»	1-3 курсы	апрель	Социальный педагог
27.	Конкурс социальных плакатов "Скажи жизни - Да! Наркотикам - Нет!"	1-3 курсы	апрель	ЗД по УВР, социальный педагог, кураторы

28.	Акция «На зарядку становись!», приуроченная ко Всемирному дню здоровья	1-3 курсы	апрель	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
29.	Акция «Меняем сигарету на конфету»	1-3 курсы	май	ЗД по УВР, Социальный педагог
30.	Инструктаж по мерам безопасности и правилам поведения во время летних каникул, мерам безопасности на воде, административной ответственности за нарушение антитабачного законодательства	1-2 курсы	июнь	Зав. отделениями, кураторы
9. Социальное партнерство и участие работодателей				
1.	Единый день открытых дверей "Профессионалитет"	1-3 курсы	октябрь, апрель	ЗД по УПР, ЗД по УВР, ОСПК
2.	Встреча с руководителями организаций – социальными партнёрами СПбТК «От студента до руководителя предприятия»	2 курс	октябрь	ЗД по УПР, зав. практикой
3.	Заключение договоров о целевом обучении студентов с АО "Силовые машины"	1-3 курсы	сентябрь - декабрь	ЗД по УПР, зав. практикой
4.	Проведение "Дня карьеры" на базе колледжа	1-3 курсы	март	ЗД по УПР, зав. практикой
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Посещение музея истории профессионального образования	1 курс	1-е полугодие	Кураторы
2.	Экскурсия в АО «Силовые машины»	1 курс	октябрь	Зав. практикой
3.	Экскурсия в АО НПП «Радар ммс»	2 курс	октябрь	Зав. практикой
4.	Конкурс плакатов «Качество – это...»	109, 129 группы	октябрь	Кущенко А.В.
5.	Конкурс презентаций «Как я вижу себя в профессии»	209, 303 группы	октябрь	Кущенко А.В.
6.	Олимпиада по инженерной графике	2 курс	октябрь	Сергеева А.Ф. Карпенко М.А.
7.	Цикл мероприятий, приуроченных Дню метрологии (20 мая)		май	Председатель ПЦК
11. Студенческие медиа				
1.	Набор студентов в медиацентр, распределение обязанностей. Проведение установочных собраний.	1-3 курсы	сентябрь - октябрь	СД по В и ВДОО
2.	Онлайн-акция «Бессмертный полк» ко Дню Победы (День единых действий)	1-3 курсы	май	СД по В и ВДОО
12. Волонтерская и добровольческая деятельность				
1.	Акция «Жёлтые обои» (оказание помощи ветеранам МО Пискаревка в наведе-	1-3 курсы	В течение	СД по В и ВДОО

	нии порядка в квартирах)		года	
2.	Акция "Сдай 100 кг. макулатуры - спаси дерево!"	1-3 курсы	В течение года	СД по В и ВДОО
3.	Акция «Крышечки ДоброТЫ» (эколого-благотворительный проект по сбору пластиковых крышечек на переработку для помощи детям с особенностями развития)	1-3 курсы	В течение года	СД по В и ВДОО
4.	Участие в субботниках на Пискаревском мемориальном кладбище	1-3 курсы	октябрь, апрель	СД по В и ВДОО, социальный педагог
5.	Декада добрых дел. Проведение акции «Солнышко в ладошке» (сбор мандаринов и мягких игрушек для воспитанников школы-интерната №22 Невского района СПб студентами и сотрудниками колледжа)	1-3 курсы	декабрь	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
6.	Участие в акции «Подари ребёнку праздник» (организация новогоднего поздравления воспитанников школы-интерната №22 Невского района СПб)	1-3 курсы	декабрь	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
7.	Акция «Дарите книги с любовью», приуроченная ко Дню дарения книг (14 февраля).	1-3 курсы	февраль	Зав. библиотекой, СД по В и ВДОО
13. Студенческие спортивные клубы				
1.	Турнир по мини-футболу среди учебных групп 1 курса	1 курс	сентябрь	Рук. физ. воспитания
2.	Турнир по баскетболу «Приз Первокурсника»	1 курс	ноябрь	Рук. физ. воспитания
3.	Турнир по настольному теннису на приз директора СПбТК	1 курс	ноябрь	Рук. физ. воспитания
4.	Турнир по баскетболу среди учебных групп 1 курса	1 курс	ноябрь	Рук. физ. воспитания
5.	Участие студентов в Спартакиаде СПбРО ОГФСО «Юность России». Баскетбол	1-3 курсы	ноябрь	Рук. физ. воспитания
6.	Участие студентов в Спартакиаде СПбРО ОГФСО «Юность России». Гиревой спорт	1-3 курсы	ноябрь	Рук. физ. воспитания
7.	Участие студентов в Спартакиаде СПбРО ОГФСО «Юность России». Волейбол	2-3 курсы	февраль	Рук. физ. воспитания
8.	Первенство по перетягиванию каната среди команд 1 курса "Мощь и дружба"	1 курс	февраль	ЗД по УВР, Рук. физ. воспитания
9.	Участие студентов в Спартакиаде СПбРО ОГФСО «Юность России». Стритбол	2-3 курсы	апрель	Рук. физ. воспитания
10.	Акция «Рывок Победы», посвященная 80-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	1-3 курс	май	Рук. физ. воспитания Резонов А.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**по специальности
43.02.10 Туризм
на 2024-2025 учебный год**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 43.02.10 Туризм

Гражданское воспитание
<ul style="list-style-type: none">• Понимающий значимость выбранной специальности для развития России, Санкт-Петербурга и своего региона, проявляющий уважение к своей специальности и профессиональному сообществу.• Знающий и соблюдающий нормы профессиональной этики работника, поддерживающий благоприятный образ специальности в обществе.• Разделяющий традиционные российские ценности, проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины.• Знающий государственные устои и символику России, Санкт-Петербурга, района и муниципального образования.• Мотивированный к активному участию в социальной, экономической и общественной жизни страны, региона, города, района, ГБПОУ "Санкт-Петербургский технический колледж".
Патриотическое воспитание
<ul style="list-style-type: none">• Бережно относящийся к истории Санкт-Петербурга, принимающий активное участие в волонтерских, добровольческих акциях патриотической направленности, понимающий значимость своей специальности для работы на предприятиях города Санкт-Петербурга.• Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию.
Духовно-нравственное воспитание
<ul style="list-style-type: none">• Принимающий многоконфессиональность Санкт-Петербурга, принимающий активное участие в волонтерских, добровольческих акциях с жителями блокадного Ленинграда, а так же участвующий в торжественно-траурных мероприятиях, посвященных памятным датам ВОВ, участвующий во встречах с участниками и ветеранами боевых действий, принимающий активное участие в благотворительных акциях.• Демонстрирующий уважительное отношение к своей семье, роду, понимающий ценность создания семьи через участие в молодежных движениях ГБПОУ "Санкт-Петербургский технический колледж". Участвующий в волонтерских акциях колледжа, посвященных семейным праздникам.• Сохраняющий и продолжающий традиции и обычаи ГБПОУ "Санкт-Петербургский технический колледж", демонстрирующий уважительное отношение к истории и культурным ценностям Санкт-Петербурга.• Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей, демонстрирующий неприятие насилия в семье, к уходу от родительской ответственности.• Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 43.02.10 Туризм, знающий и соблюдающий

правила и нормы профессиональной этики.
Эстетическое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> • Понимающий и знающий ценность исторических объектов Санкт-Петербурга. • Знающий и проявляющий этическое поведение и культуру в социуме через участие в творческих акциях и выставках колледжа. • Используемый возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности. • Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 43.02.10 Туризм.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдающий здоровый образ жизни и требования к охране труда. • Занимающийся в спортивных секциях, в том числе в Студенческом спортивном клубе колледжа "Трудовые резервы". • Соблюдающий деловой этикет, культуру и психологию общения. • Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 43.02.10 Туризм.
Профессионально-трудовое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> • Ориентирующийся в условиях постоянного внесения дополнений и поправок в нормативно-правовую базу трудовой деятельности. • Применяющий знания о нормах выбранной специальности 43.02.10 Туризм, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной работе в соответствии с нормативно-ценностной системой. • Знающий и выполняющий основы трудовой дисциплины. • Умеющий работать в коллективе, эффективно взаимодействующий с руководителем и потребителем. • Выражающий осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества. • Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли. • Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере сервиса и туризма. • Обладающий опытом и навыками работы использования специализированного оборудования и инвентаря. • Обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 43.02.10 Туризм.
Экологическое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирующий нормы экологического поведения в повседневной жизни. • Вовлеченный в участие в экологических акциях по сбору макулатуры и пластика, а также принимающий активное участие в городских субботниках и месячниках по благоустройству.

- Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности.
- Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

Ценности научного познания

- Ориентированный на ценность непрерывного образования, в том числе на самообразование.
- Демонстрирующий умение собирать портфолио личных и профессиональных достижений.
- Демонстрирующий мотивацию к участию в проектах различного уровня (федеральных, региональных, районных, ГБПОУ "Санкт-Петербургский технический колледж").
- Умеющий определять задачи профессионального и личностного развития и осознанно планировать повышение квалификации.
- Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 43.02.10 Туризм.
- Обладающий знаниями в области управления в технических системах, включающее освоение навыками работы с компьютерным оборудованием, программирование контроллеров, обслуживание и настройку сенсоров и другого профильного оборудования.
- Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- Обладающий знаниями в области прикладной механики, электроники, информатике, инженерной графике, технических наук и технологий.
- Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 43.02.10 Туризм

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 43.02.10 Туризм
- включение в воспитательные взаимодействия - методов, методик и технологий, направленных на развитие личности студентов, основываясь на воспитательных идеалах, целях и задачах воспитания выбранной специальности 43.02.10 Туризм
- организация практических занятий, формированию профессиональной ответственности студентов в соответствии с установленными стандартами и протоколами специальности 43.02.10 Туризм
- организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области машиностроения специальности 43.02.10 Туризм, в том числе с применением программных продуктов

Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 43.02.10 Туризм
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 43.02.10 Туризм

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
- встречи с известными представителями специальности 43.02.10 Туризм
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 43.02.10 Туризм

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- | |
|--|
| - организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 43.02.10 Туризм, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 43.02.10 Туризм, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 43.02.10 Туризм |
| - размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 43.02.10 Туризм |

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- | |
|--|
| - профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности 43.02.10 Туризм |
| - совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 43.02.10 Туризм |

Модуль «Самоуправление»

- | |
|---|
| - представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся |
| - участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в колледже, в анализе ее воспитательной деятельности |

Модуль «Профилактика и безопасность»

- | |
|--|
| - реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 43.02.10 Туризм |
| - организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 43.02.10 Туризм |
| - поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ГБПОУ СПбТК, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 43.02.10 Туризм |

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию 43.02.10 Туризм
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 43.02.10 Туризм: презентации, лекции, акции
- реализация социальных проектов по специальности 43.02.10 Туризм, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности 43.02.10 Туризм
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 43.02.10 Туризм
- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 43.02.10 Туризм
- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 43.02.10 Туризм
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы на оборудовании; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение норм и стандартов безопасности правил в том числе с учетом правил оказанием первой медицинской помощи;

Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

- участие в реализации социально-значимых проектов, участвуют в подготовке и проведении культурных, информационно-просветительских, профилактических мероприятий, экологических акциях, участвуют в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями колледжа

Модуль «Студенческие медиа»

- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей
- информационно-техническая поддержка воспитательных и образовательных мероприятий специальности 43.02.10 Туризм, осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение

Модуль «Студенческие спортивные клубы»

- проведение спортивно-массовых, социально-значимых, физкультурно-оздоровительных мероприятий, соревнований по студенческим спортивным лигам и с другими ССК;

- формирование и подготовка сборных команд по различным видам спорта для участия в соревнованиях между специальностями

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителей директора по учебной, учебно-производственной, учебно-воспитательной деятельности, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социального педагога, педагога-психолога, преподавателей, мастеров производственного обучения, кураторов, членов Студенческого совета, представителей Совета родителей, представителей организаций – работодателей, социальных партнёров, субъектов профилактики.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы специальности 43.02.10 Туризм

Ключевые предприятия-партнеры колледжа по специальности 43.02.10 Туризм:

- ООО "ВАН Хотелс"
- ООО "Городское экскурсионное бюро Санкт-Петербурга"
- ООО "Агентство Вэл-тур" (торговая марка "Вэл тур")
- ООО "Петербургская судоходная компания"
- ООО "Адвантравел"
- ООО "Калипсо"
- ООО "Невский Тур"
- ООО "Сокотель"
- ООО "Сервис 007"

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности

- приказ о проведении родительского собрания
- положение о кураторе
- программа психолого-педагогического сопровождения процесса адаптации студентов-первокурсников к образовательной среде
- программа по формированию здорового образа жизни студентов
- приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ГБПОУ СПбТК, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
- сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования в рамках специальности 43.02.10 Туризм

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности/специальности – рейтинги, портфолио и др.

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции студента
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 43.02.10 Туризм
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 43.02.10 Туризм
- успешное освоение образовательных программ по специальности 43.02.10 Туризм

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности 43.02.10 Туризм осуществляется в рамках единого мониторинга в ГБПОУ СПбТК.

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 43.02.10 Туризм

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
43.02.10 Туризм
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	Участие студентов в региональном творческом марафоне-конкурсе "Звезды зажигаются"	319 группа	октябрь - март	ЗД по УВР, ЗД по УПР, ЗД по УМР, председатели ПЦК
2.	Уроки-викторины по темам календарных дат (День народного единства, День Конституции, День полного снятия блокады Ленинграда, День Победы, День славянской письменности, День России)	319 группа	ноябрь - июнь	Атаева А.Н. Терсеро Л.А.
3.	Участие во Всероссийских неделях финансовой грамотности (финансовая безопасность)	319 группа	март	Черемная Н.Г.
4.	Стенгазета ко Дню славянской письменности	319 группа	май	Яшина Е.А.
2. Кураторство				
1.	Мониторинг посещаемости занятий и успеваемости	319 группа	В течение года	Зав. отделениями, кураторы
2.	Профилактические беседы со студентами, пропускающими занятия, выяснение причин пропуска занятий	319 группа	В течение года	Зав. отделениями, куратор
3.	Индивидуальные и групповые взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам успеваемости студентов и посещаемости занятий	319 группа	В течение года	Куратор
4.	Мониторинг социальных сетей	319 группа	В течение года	Куратор
5.	Проведение инструктажей по технике безопасности, правилам дорожного движения	319 группа	В течение года	Зав. отделениями, куратор
6.	Экскурсии, выездные мероприятия	319 группа	В течение года	Куратор
7.	Проведение занятий в рамках курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном"	319 группа	По понедельникам	Куратор

3. Наставничество				
1.	Формирование наставнических пар (групп), организация работы	319 группа	сентябрь-октябрь	ЗД по УМР, куратор программы наставничества
2.	Тренинг "Мы - команда!"	319 группа	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, куратор
3.	Включенность наставляемых в социальные, культурные и образовательные процессы различного уровня	319 группа	сентябрь-июнь	ЗД по УМР, куратор программы наставничества
4.	Знакомство с успешным опытом и эффективной деятельностью наставнических пар	319 группа	ноябрь-май	ЗД по УМР, куратор программы наставничества
4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	Акция "МЫ ВМЕСТЕ"	319 группа	В течение года	ЗД по УВР
2.	Торжественные линейки (по курсам), посвященные началу нового учебного года и Дню знаний.	319 группа	сентябрь	ЗД по УВР, ЗД по УМР
3.	Цикл мероприятий, посвященных Дню туризма	319 группа	сентябрь	Председатель ПЦК
4.	Концерт ко Дню учителя (День единых действий)	319 группа	октябрь	СД по В и ВДОО
5.	Мероприятия, посвященные Дню матери (26 ноября)	319 группа	ноябрь	СД по В и ВДОО
6.	Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря)	319 группа	декабрь	СД по В и ВДОО, преподаватели истории и обществознания
7.	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню (8 марта)	319 группа	март	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
8.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики (12 апреля)	319 группа	апрель	СД по В и ВДОО
9.	Мероприятия, посвященные празднику весны и труда (1 мая)	319 группа	май	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
10.	Мероприятия, посвященные Дню Победы (9 мая)	319 группа	май	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
11.	Мероприятия, посвященные Международному дню семьи (15 мая)	319 группа	май	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
12.	Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры	319 группа	июнь	Преподаватели истории и обществознания
5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Выпуск студенческой фотогазеты «ФОТОРГОТКОЛ»	319 группа	Ежемесячно	Зав. музеем

2.	Размещение на стендах в учебных кабинетах портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества	319 группа	В течение года	СД по В и ВДОО, преподаватели
3.	Размещение и обновление тематических стендов, видеозон в помещениях общего пользования, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания	319 группа	В течение года	СД по В и ВДОО, зав. музеем
4.	Размещение материалов по трудоустройству, вакансиях для выпускников	319 группа	В течение года	Зав. практикой
5.	Оформление экспозиции "Мы - за здоровый образ жизни!"		В течение года	ЗД по УВР
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Размещение на сайте ПОУ материалов для родителей по актуальным вопросам воспитания детей	Родители студентов	В течение года	ЗД по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
2.	Индивидуальные беседы и консультации	Родители студентов	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
3.	Просветительское мероприятие на тему "Семья - территория добра и взаимопонимания или жизнь без конфликтов"	Родители студентов	февраль	Педагог-психолог, куратор
6. Самоуправление				
1.	Посещение приюта для бездомных животных «Ржевка» членами волонтерской команды, оказание помощи в сборе кормов и вещей	319 группа	октябрь	СД по В и ВДОО
2.	Поздравление педагогического коллектива с Днём учителя (видеопрезентации, праздничный концерт)	319 группа	октябрь	СД по В и ВДОО, рук. творч. студий
3.	Организация новогодних конкурсов, оформление кабинетов, украшение ёлки, подготовка видеопрезентаций, выпуск стенгазеты	319 группа	декабрь	СД по В и ВДОО, куратор
4.	Встреча актива студенческого самоуправления с администрацией колледжа. Вечер вопросов и ответов	319 группа	февраль	ЗД по УВР
5.	Поздравление преподавателей и сотрудниц колледжа с международным женским днём 8 Марта	319 группа	март	Зав. отделениями, куратор
6.	Деловая игра "День студенческого самоуправления"	319 группа	апрель	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
8. Профилактика и безопасность				

1.	Индивидуально-воспитательные беседы с несовершеннолетними студентами «группы риска» и их родителями (законными представителями) с целью выявления положительной динамики в изменении поведения, отказе от вредных привычек	319 группа	Весь период	Зав. отделениями, куратор
2.	Беседа с элементами тренинга «Профилактика наркомании среди подростков и молодежи»	319 группа	октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
3.	Просмотр социальных видеороликов «Зовут поучаствовать в протестной акции? Думай головой – не ведись на провокации»	319 группа	ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
4.	Правовой классный час «Чем грозит участие в несанкционированном митинге»	319 группа	ноябрь	Куратор
5.	Тренинг уверенного поведения «Противостояние влиянию»	319 группа	ноябрь	Педагог-психолог
6.	Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности (решение правовых задач)	319 группа	декабрь	Заикин В.П.
7.	Видеоурок «Безопасность в глобальной сети»	319 группа	февраль	Преподаватели информатики
8.	Беседа «Информационная безопасность. Кибербуллинг и интернет-груминг»	319 группа	март	Педагог-психолог
9.	Проект "Культпросвет: беседа о проблемах подростков"	319 группа	март	Терсеро Л.А.
10.	Тренинг «Виды конфликтов и способы их решений»	319 группа	апрель	Педагог-психолог
11.	Беседа «Экстремизм в молодежной среде. Уголовно-правовая ответственность»	319 группа	апрель	Социальный педагог
12.	Конкурс социальных плакатов "Скажи жизни - Да! Наркотикам - Нет!"	319 группа	апрель	ЗД по УВР, социальный педагог, куратор
13.	Акция «На зарядку становись!», приуроченная ко Всемирному дню здоровья	319 группа	апрель	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
9. Социальное партнерство и участие работодателей				
1.	Единый день открытых дверей "Профессионалитет"	319 группа	октябрь, апрель	ЗД по УПР, ЗД по УВР, ОСПК
2.	Встреча с руководителями организаций – социальными партнёрами СПбТК «От студента до руководителя предприятия»	319 группа	октябрь	ЗД по УПР, зав. практикой
3.	Проведение "Дня карьеры" на базе колледжа	319 группа	март	ЗД по УПР, зав. практикой

10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Круглый стол "Планирование карьеры: с чего начать и как реализовать"	319 группа	январь	Курьян М.В.
2.	Конкурс буклетов на английском языке «Я и моя профессия»	319 группа	январь	Лучка Г.С.
3.	Экскурсия в бюро путешествий «Толстовский Дом»	319 группа	март	Иванова Т.В. Тэннас А.П. Давыдов И.А.
11. Студенческие медиа				
1.	Набор студентов в медиацентр, распределение обязанностей. Проведение установочных собраний.	319 группа	сентябрь - октябрь	СД по В и ВДОО
2.	Онлайн-акция «Бессмертный полк» ко Дню Победы (День единых действий)	319 группа	май	СД по В и ВДОО
12. Волонтерская и добровольческая деятельность				
1.	Акция «Жёлтые обои» (оказание помощи ветеранам МО Пискаревка в наведении порядка в квартирах)	319 группа	В течение года	СД по В и ВДОО
2.	Акция "Сдай 100 кг. макулатуры - спаси дерево!"	319 группа	В течение года	СД по В и ВДОО
3.	Акция «Крышечки ДоброТЫ» (эколого-благотворительный проект по сбору пластиковых крышечек на переработку для помощи детям с особенностями развития)	319 группа	В течение года	СД по В и ВДОО
4.	Декада добрых дел. Проведение акции «Солнышко в ладошке» (сбор мандаринов и мягких игрушек для воспитанников школы-интерната №22 Невского района СПб студентами и сотрудниками колледжа)	319 группа	декабрь	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
5.	Участие в акции «Подари ребёнку праздник» (организация новогоднего поздравления воспитанников школы-интерната №22 Невского района СПб)	319 группа	декабрь	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
6.	Акция «Дарите книги с любовью», приуроченная ко Дню дарения книг (14 февраля).	319 группа	февраль	Зав. библиотекой, СД по В и ВДОО
13. Студенческие спортивные клубы				
1.	Участие студентов в Спартакиаде СПбРО ОГФСО «Юность России». Стрит-бол	319 группа	апрель	Рук. физ. воспитания
2.	Акция «Рывок Победы», посвященная 80-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	319 группа	май	Рук. физ. воспитания Резонов А.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**по специальности
43.02.14 Гостиничное дело
на 2024-2025 учебный год**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 43.02.14 Гостиничное дело

Гражданское воспитание
<ul style="list-style-type: none">• Понимающий значимость выбранной специальности для развития России, Санкт-Петербурга и своего региона, проявляющий уважение к своей специальности и профессиональному сообществу.• Знающий и соблюдающий нормы профессиональной этики работника, поддерживающий благоприятный образ специальности в обществе.• Разделяющий традиционные российские ценности, проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины.• Знающий государственные устои и символику России, Санкт-Петербурга, района и муниципального образования.• Мотивированный к активному участию в социальной, экономической и общественной жизни страны, региона, города, района, ГБПОУ "Санкт-Петербургский технический колледж".
Патриотическое воспитание
<ul style="list-style-type: none">• Бережно относящийся к истории Санкт-Петербурга, принимающий активное участие в волонтерских, добровольческих акциях патриотической направленности, понимающий значимость своей специальности для работы на предприятиях города Санкт-Петербурга.• Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию.
Духовно-нравственное воспитание
<ul style="list-style-type: none">• Принимающий многоконфессиональность Санкт-Петербурга, принимающий активное участие в волонтерских, добровольческих акциях с жителями блокадного Ленинграда, а так же участвующий в торжественно-траурных мероприятиях, посвященных памятным датам ВОВ, участвующий во встречах с участниками и ветеранами боевых действий, принимающий активное участие в благотворительных акциях.• Демонстрирующий уважительное отношение к своей семье, роду, понимающий ценность создания семьи через участие в молодежных движениях ГБПОУ "Санкт-Петербургский технический колледж". Участвующий в волонтерских акциях колледжа, посвященных семейным праздникам.• Сохраняющий и продолжающий традиции и обычаи ГБПОУ "Санкт-Петербургский технический колледж", демонстрирующий уважительное отношение к истории и культурным ценностям Санкт-Петербурга.• Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей, демонстрирующий неприятие насилия в семье, к уходу от родительской ответственности.• Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 43.02.14 Гостиничное дело, знающий и соблю-

дающий правила и нормы профессиональной этики.

Эстетическое воспитание

- Понимающий и знающий ценность исторических объектов Санкт-Петербурга.
- Знающий и проявляющий этическое поведение и культуру в социуме через участие в творческих акциях и выставках колледжа.
- Используемый возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
- Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Соблюдающий здоровый образ жизни и требования к охране труда.
- Занимающийся в спортивных секциях, в том числе в Студенческом спортивном клубе колледжа "Трудовые резервы".
- Соблюдающий деловой этикет, культуру и психологию общения.
- Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

Профессионально-трудовое воспитание

- Ориентирующийся в условиях постоянного внесения дополнений и поправок в нормативно-правовую базу трудовой деятельности.
- Применяющий знания о нормах выбранной специальности 43.02.14 Гостиничное дело, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной работе в соответствии с нормативно-ценностной системой.
- Знающий и выполняющий основы трудовой дисциплины.
- Умеющий работать в коллективе, эффективно взаимодействующий с руководителем и потребителем.
- Выражающий осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества.
- Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.
- Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере сервиса и туризма.
- Обладающий опытом и навыками работы использования специализированного оборудования и инвентаря.
- Обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

Экологическое воспитание

- Демонстрирующий нормы экологического поведения в повседневной жизни.
- Вовлеченный в участие в экологических акциях по сбору макулатуры и пластика, а также принимающий активное участие в городских субботниках и месячниках по благоустройству.

- Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности.
- Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

Ценности научного познания

- Ориентированный на ценность непрерывного образования, в том числе на самообразование.
- Демонстрирующий умение собирать портфолио личных и профессиональных достижений.
- Демонстрирующий мотивацию к участию в проектах различного уровня (федеральных, региональных, районных, ГБПОУ "Санкт-Петербургский технический колледж").
- Умеющий определять задачи профессионального и личностного развития и осознанно планировать повышение квалификации.
- Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 43.02.14 Гостиничное дело.
- Обладающий знаниями в области управления в технических системах, включающее освоение навыками работы с компьютерным оборудованием, программирование контроллеров, обслуживание и настройку сенсоров и другого профильного оборудования.
- Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- Обладающий знаниями в области прикладной механики, электроники, информатике, инженерной графике, технических наук и технологий.
- Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 43.02.14 Гостиничное дело

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 43.02.14 Гостиничное дело
- включение в воспитательные взаимодействия - методов, методик и технологий, направленных на развитие личности студентов, основыва- ясь на воспитательных идеалах, целях и задачах воспитания выбранной специальности 43.02.14 Гостиничное дело
- организация практических занятий, формированию профессиональной ответственности студентов в соответствии с установленными стан- дартами и протоколами специальности 43.02.14 Гостиничное дело
- организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области машиностроения специальности 43.02.14 Гостиничное дело, в том числе с применением программных продуктов

Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возмож- ности для самореализации в выбранной

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их про- фессиональных навыков и компетенций в специальности 43.02.14 Гостиничное дело
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 43.02.14 Гостиничное дело

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
- встречи с известными представителями специальности 43.02.14 Гостиничное дело
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 43.02.14 Гостиничное дело

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- | |
|--|
| - организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 43.02.14 Гостиничное дело, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 43.02.14 Гостиничное дело, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 43.02.14 Гостиничное дело |
| - размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 43.02.14 Гостиничное дело |

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- | |
|--|
| - профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности 43.02.14 Гостиничное дело |
| - совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 43.02.14 Гостиничное дело |

Модуль «Самоуправление»

- | |
|---|
| - представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся |
| - участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в колледже, в анализе ее воспитательной деятельности |

Модуль «Профилактика и безопасность»

- | |
|--|
| - реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 43.02.14 Гостиничное дело |
| - организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 43.02.14 Гостиничное дело |
| - поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ГБПОУ СПбТК, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 43.02.14 Гостиничное дело |

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию 43.02.14 Гостиничное дело
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 43.02.14 Гостиничное дело: презентации, лекции, акции
- реализация социальных проектов по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности 43.02.14 Гостиничное дело
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 43.02.14 Гостиничное дело
- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 43.02.14 Гостиничное дело
- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 43.02.14 Гостиничное дело
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы на оборудовании; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение норм и стандартов безопасности правил в том числе с учетом правил оказанием первой медицинской помощи;

Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

- участие в реализации социально-значимых проектов, участвуют в подготовке и проведении культурных, информационно-просветительских, профилактических мероприятий, экологических акциях, участвуют в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями колледжа

Модуль «Студенческие медиа»

- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей
- информационно-техническая поддержка воспитательных и образовательных мероприятий специальности 43.02.14 Гостиничное дело, осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение

Модуль «Студенческие спортивные клубы»

- | |
|---|
| - проведение спортивно-массовых, социально-значимых, физкультурно-оздоровительных мероприятий, соревнований по студенческим спортивным лигам и с другими ССК; |
| - формирование и подготовка сборных команд по различным видам спорта для участия в соревнованиях между специальностями |

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителей директора по учебной, учебно-производственной, учебно-воспитательной деятельности, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социального педагога, педагога-психолога, преподавателей, мастеров производственного обучения, кураторов, членов Студенческого совета, представителей Совета родителей, представителей организаций – работодателей, социальных партнёров, субъектов профилактики.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы специальности 43.02.14 Гостиничное дело

Ключевые предприятия-партнеры колледжа по специальности 43.02.14 Гостиничное дело:

- ООО "Мойка 22"
- ООО "ВАН Хотелс"
- ЗАО "ГК "Астория"
- ООО "БАЛТИЯ Отель Менеджмент"
- ООО "Гостиница "Спутник"
- ООО "СТРОМ-ТРЕЙДИНГ"
- ООО "ИНТЕГРАМЕД УК"
- АО "НЕВАЛЬ"
- ООО "ОТЕЛЬ АМБАССАДОР"
- ООО "Сокотель"
- ООО "Европа Отель"

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности

- приказ о проведении родительского собрания
- положение о кураторе
- программа психолого-педагогического сопровождения процесса адаптации студентов-первокурсников к образовательной среде
- программа по формированию здорового образа жизни студентов
- приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ГБПОУ СПбТК, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
- сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования в рамках специальности 43.02.14 Гостиничное дело

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности/специальности – рейтинги, портфолио и др.

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции студента
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 43.02.14 Гостиничное дело
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 43.02.14 Гостиничное дело
- успешное освоение образовательных программ по специальности 43.02.14 Гостиничное дело

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное

стимулирование (при наличии)

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности 43.02.14 Гостиничное дело осуществляется в рамках единого мониторинга в ГБПОУ СПбТК.

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 43.02.14 Гостиничное дело

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**43.02.14 Гостиничное дело
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	Участие студентов в региональном творческом марафоне-конкурсые "Звезды зажигаются"	3-4 курсы	октябрь - март	ЗД по УВР, ЗД по УПР, ЗД по УМР, председатели ПЦК
2.	Уроки-викторины по темам календарных дат (День народного единства, День Конституции, День полного снятия блокады Ленинграда, День Победы, День славянской письменности, День России)	3-4 курсы	ноябрь - июнь	Атаева А.Н. Терсеро Л.А.
3.	Участие во Всероссийских неделях финансовой грамотности (финансовая безопасность)	3-4 курсы	март	Черемная Н.Г.
4.	Стенгазета ко Дню славянской письменности	3-4 курсы	май	Яшина Е.А.
2. Кураторство				
1.	Мониторинг посещаемости занятий и успеваемости	3-4 курсы	В течение года	Зав. отделениями, кураторы
2.	Профилактические беседы со студентами, пропускающими занятия, выяснение причин пропуска занятий	3-4 курсы	В течение года	Зав. отделениями, куратор
3.	Индивидуальные и групповые взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам успеваемости студентов и посещаемости занятий	3-4 курсы	В течение года	Кураторы
4.	Мониторинг социальных сетей	3-4 курсы	В течение года	Кураторы
5.	Проведение инструктажей по технике безопасности, правилам дорожного движения	3-4 курсы	В течение года	Зав. отделениями, кураторы
6.	Экскурсии, выездные мероприятия	3-4 курсы	В течение года	Кураторы
7.	Проведение занятий в рамках курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном"	3-4 курсы	По понедельникам	Кураторы
3. Наставничество				
1.	Формирование наставнических пар (групп), организация работы	3-4 курсы	сентябрь-октябрь	ЗД по УМР, куратор программы наставничества

2.	Тренинг "Мы - команда!"	3-4 курсы	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, куратор
3.	Включенность наставляемых в социальные, культурные и образовательные процессы различного уровня	3-4 курсы	сентябрь-июнь	ЗД по УМР, куратор программы наставничества
4.	Знакомство с успешным опытом и эффективной деятельностью наставнических пар	3-4 курсы	ноябрь-май	ЗД по УМР, куратор программы наставничества
4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	Акция "МЫ ВМЕСТЕ"	3-4 курсы	В течение года	ЗД по УВР
2.	Торжественные линейки (по курсам), посвященные началу нового учебного года и Дню знаний.	3-4 курсы	сентябрь	ЗД по УВР, ЗД по УМР
3.	Концерт ко Дню учителя (День единых действий)	3-4 курсы	октябрь	СД по В и ВДОО
4.	Мероприятия, посвященные Дню матери (26 ноября)	3-4 курсы	ноябрь	СД по В и ВДОО
5.	Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря)	3-4 курсы	декабрь	СД по В и ВДОО, преподаватели истории и обществознания
6.	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню (8 марта)	3-4 курсы	март	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
7.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики (12 апреля)	3-4 курсы	апрель	СД по В и ВДОО
8.	Мероприятия, посвященные праздника весны и труда (1 мая)	3-4 курсы	май	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
9.	Мероприятия, посвященные Дню Победы (9 мая)	3-4 курсы	май	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
10.	Мероприятия, посвященные Международному дню семьи (15 мая)	3-4 курсы	май	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
11.	Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры	3-4 курсы	июнь	Преподаватели истории и обществознания
5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Выпуск студенческой фотогазеты «ФОТОProТКол»	3-4 курсы	Ежемесячно	Зав. музеем
2.	Размещение на стендах в учебных кабинетах портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества	3-4 курсы	В течение года	СД по В и ВДОО, преподаватели
3.	Размещение и обновление тематических стендов, видеозон в помещениях об-	3-4 курсы	В течение	СД по В и ВДОО,

	щего пользования, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания		года	зав. музеем
4.	Размещение материалов по трудоустройству, вакансиях для выпускников	3-4 курсы	В течение года	Зав. практикой
5.	Оформление экспозиции "Мы - за здоровый образ жизни!"	3-4 курсы	В течение года	ЗД по УВР
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Размещение на сайте ПОУ материалов для родителей по актуальным вопросам воспитания детей	Родители студентов	В течение года	ЗД по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
2.	Индивидуальные беседы и консультации	Родители студентов	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
3.	Просветительское мероприятие на тему "Семья - территория добра и взаимопонимания или жизнь без конфликтов"	Родители студентов	февраль	Педагог-психолог, куратор
6. Самоуправление				
1.	Посещение приюта для бездомных животных «Ржевка» членами волонтерской команды, оказание помощи в сборе кормов и вещей	3-4 курсы	октябрь	СД по В и ВДОО
2.	Поздравление педагогического коллектива с Днём учителя (видеопрезентации, праздничный концерт)	3-4 курсы	октябрь	СД по В и ВДОО, рук. творч. студий
3.	Организация новогодних конкурсов, оформление кабинетов, украшение ёлки, подготовка видеопрезентаций, выпуск стенгазеты	3-4 курсы	декабрь	СД по В и ВДОО, куратор
4.	Встреча актива студенческого самоуправления с администрацией колледжа. Вечер вопросов и ответов	3-4 курсы	февраль	ЗД по УВР
5.	Поздравление преподавателей и сотрудниц колледжа с международным женским днём 8 Марта	3-4 курсы	март	Зав. отделениями, куратор
6.	Деловая игра "День студенческого самоуправления"	3-4 курсы	апрель	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
8. Профилактика и безопасность				
1.	Индивидуально-воспитательные беседы с несовершеннолетними студентами «группы риска» и их родителями (законными представителями) с целью выявления положительной динамики в изменении поведения, отказе от вредных привычек	3-4 курсы	Весь период	Зав. отделениями, куратор

2.	Беседа с элементами тренинга «Профилактика наркомании среди подростков и молодежи»	3-4 курсы	октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
3.	Просмотр социальных видеороликов «Зовут поучаствовать в протестной акции? Думай головой – не ведись на провокации»	3-4 курсы	ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
4.	Правовой классный час «Чем грозит участие в несанкционированном митинге»	3-4 курсы	ноябрь	Куратор
5.	Тренинг уверенного поведения «Противостояние влиянию»	3-4 курсы	ноябрь	Педагог-психолог
6.	Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности (решение правовых задач)	3-4 курсы	декабрь	Заикин В.П.
7.	Видеоурок «Безопасность в глобальной сети»	3-4 курсы	февраль	Преподаватели информатики
8.	Беседа «Информационная безопасность. Кибербуллинг и интернет-груминг»	3-4 курсы	март	Педагог-психолог
9.	Проект "Культпросвет: беседа о проблемах подростков"	3-4 курсы	март	Терсеро Л.А.
10.	Тренинг «Виды конфликтов и способы их решений»	3-4 курсы	апрель	Педагог-психолог
11.	Беседа «Экстремизм в молодежной среде. Уголовно-правовая ответственность»	3-4 курсы	апрель	Социальный педагог
12.	Конкурсы социальных плакатов "Скажи жизни - Да! Наркотикам - Нет!"	3-4 курсы	апрель	ЗД по УВР, социальный педагог, куратор
13.	Акция «На зарядку становись!», приуроченная ко Всемирному дню здоровья	3-4 курсы	апрель	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
9. Социальное партнерство и участие работодателей				
1.	Единый день открытых дверей "Профессионалитет"	3-4 курсы	октябрь, апрель	ЗД по УПР, ЗД по УВР, ОСПК
2.	Встреча с руководителями организаций – социальными партнёрами СПбТК «От студента до руководителя предприятия»	3-4 курсы	октябрь	ЗД по УПР, зав. практикой
3.	Проведение "Дня карьеры" на базе колледжа	3-4 курсы	март	ЗД по УПР, зав. практикой
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Экскурсия в отель Palace Bridge	3 курс	октябрь	Соколова Е.И.
2.	Профориентационные семинары от Службы занятости населения	3-4 курсы	октябрь	Зав. практикой
3.	Экскурсия в гостиницу «Спутник»	3-4 курсы	ноябрь	Иванова Т.В.

4.	Экскурсия в Отель «Амбассадор»	3 курс	ноябрь	Иванова Т.В.
5.	Экскурсия в Отель «Белое дерево»	3-4 курсы	ноябрь	Иванова Т.В.
6.	Круглый стол "Планирование карьеры: с чего начать и как реализовать"	3-4 курсы	январь	Курьян М.В.
7.	Конкурсы буклетов на английском языке «Я и моя профессия»	3-4 курсы	январь	Лучка Г.С.
8.	Экскурсия в Отель «Гранд Отель Мойка 22»	3-4 курсы	январь	Иванова Т.В.
9.	Экскурсия студентов колледжа в «Европа-Отель», отель «W», «Кроун Плаза Аэропорт», «Marriot»	3-4 курсы	январь	ЗД по УПР, зав. практикой, Тябина Н.А.
10.	Экскурсия в отели «Palace Bridge Hotel»	3-4 курсы	февраль	Иванова Т.В.
11.	Мастер-классы «Современные технологии менеджмента и маркетинга в инновационном предпринимательстве»	3 курс	февраль	Вихарева Т.В.
12.	Экскурсия в отель «Гранд Отель Эмеральд»	3-4 курсы	март	Иванова Т.В.
13.	Мастер-класс организаций – социальных партнеров колледжа. Отель «Астория»	3 курс	март	Иванова Т.В. Соколова Е.И.
14.	Профориентационная экскурсия в гостиницу «Спутник»	3 курс	март	Соколова Е.И. Иванова Т.В.
11. Студенческие медиа				
1.	Набор студентов в медицентр, распределение обязанностей. Проведение установочных собраний.	3-4 курсы	сентябрь - октябрь	СД по В и ВДОО
2.	Онлайн-акция «Бессмертный полк» ко Дню Победы (День единых действий)	3-4 курсы	май	СД по В и ВДОО
12. Волонтерская и добровольческая деятельность				
1.	Акция «Жёлтые обои» (оказание помощи ветеранам МО Пискаревка в наведении порядка в квартирах)	3-4 курсы	В течение года	СД по В и ВДОО
2.	Акция "Сдай 100 кг. макулатуры - спаси дерево!"	3-4 курсы	В течение года	СД по В и ВДОО
3.	Акция «Крышечки ДоброТЫ» (эколого-благотворительный проект по сбору пластиковых крышечек на переработку для помощи детям с особенностями развития)	3-4 курсы	В течение года	СД по В и ВДОО
4.	Декада добрых дел. Проведение акции «Солнышко в ладошке» (сбор мандаринов и мягких игрушек для воспитанников школы-интерната №22 Невского района СПб студентами и сотрудниками колледжа)	3-4 курсы	декабрь	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
5.	Участие в акции «Подари ребёнку праздник» (организация новогоднего по-	3-4 курсы	декабрь	ЗД по УВР,

	здравления воспитанников школы-интерната №22 Невского района СПб)			СД по В и ВДОО
6.	Акция «Дарите книги с любовью», приуроченная ко Дню дарения книг (14 февраля).	3-4 курсы	февраль	Зав. библиотекой, СД по В и ВДОО
13. Студенческие спортивные клубы				
1.	Участие студентов в Спартакиаде СПбРО ОГФСО «Юность России». Шашки	3-4 курсы	сентябрь	Рук. физ. воспитания Давлетшин Э.З.
2.	Участие студентов в Спартакиаде СПбРО ОГФСО «Юность России». Стрит-бол	3-4 курсы	апрель	Рук. физ. воспитания
3.	Акция «Рывок Победы», посвященная 80-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	3-4 курсы	май	Рук. физ. воспитания Резонов А.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**по специальности
43.02.16 Туризм и гостеприимство
на 2024-2025 учебный год**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Гражданское воспитание
<ul style="list-style-type: none">• Понимающий значимость выбранной специальности для развития России, Санкт-Петербурга и своего региона, проявляющий уважение к своей специальности и профессиональному сообществу.• Знающий и соблюдающий нормы профессиональной этики работника, поддерживающий благоприятный образ специальности в обществе.• Разделяющий традиционные российские ценности, проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины.• Знающий государственные устои и символику России, Санкт-Петербурга, района и муниципального образования.• Мотивированный к активному участию в социальной, экономической и общественной жизни страны, региона, города, района, ГБПОУ "Санкт-Петербургский технический колледж".
Патриотическое воспитание
<ul style="list-style-type: none">• Бережно относящийся к истории Санкт-Петербурга, принимающий активное участие в волонтерских, добровольческих акциях патриотической направленности, понимающий значимость своей специальности для работы на предприятиях города Санкт-Петербурга.• Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию.
Духовно-нравственное воспитание
<ul style="list-style-type: none">• Принимающий многоконфессиональность Санкт-Петербурга, принимающий активное участие в волонтерских, добровольческих акциях с жителями блокадного Ленинграда, а так же участвующий в торжественно-траурных мероприятиях, посвященных памятным датам ВОВ, участвующий во встречах с участниками и ветеранами боевых действий, принимающий активное участие в благотворительных акциях.• Демонстрирующий уважительное отношение к своей семье, роду, понимающий ценность создания семьи через участие в молодежных движениях ГБПОУ "Санкт-Петербургский технический колледж". Участвующий в волонтерских акциях колледжа, посвященных семейным праздникам.• Сохраняющий и продолжающий традиции и обычаи ГБПОУ "Санкт-Петербургский технический колледж", демонстрирующий уважительное отношение к истории и культурным ценностям Санкт-Петербурга.• Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей, демонстрирующий неприятие насилия в семье, к уходу от родительской ответственности.• Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, знающий и

соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

Эстетическое воспитание

- Понимающий и знающий ценность исторических объектов Санкт-Петербурга.
- Знающий и проявляющий этическое поведение и культуру в социуме через участие в творческих акциях и выставках колледжа.
- Используемый возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
- Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Соблюдающий здоровый образ жизни и требования к охране труда.
- Занимающийся в спортивных секциях, в том числе в Студенческом спортивном клубе колледжа "Трудовые резервы".
- Соблюдающий деловой этикет, культуру и психологию общения.
- Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Профессионально-трудовое воспитание

- Ориентирующийся в условиях постоянного внесения дополнений и поправок в нормативно-правовую базу трудовой деятельности.
- Применяющий знания о нормах выбранной специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной работе в соответствии с нормативно-ценностной системой.
- Знающий и выполняющий основы трудовой дисциплины.
- Умеющий работать в коллективе, эффективно взаимодействующий с руководителем и потребителем.
- Выражающий осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества.
- Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.
- Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере сервиса и туризма.
- Обладающий опытом и навыками работы использования специализированного оборудования и инвентаря.
- Обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Экологическое воспитание

- Демонстрирующий нормы экологического поведения в повседневной жизни.
- Вовлеченный в участие в экологических акциях по сбору макулатуры и пластика, а также принимающий активное участие в городских

субботниках и месячниках по благоустройству.

- Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности.
- Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

Ценности научного познания

- Ориентированный на ценность непрерывного образования, в том числе на самообразование.
- Демонстрирующий умение собирать портфолио личных и профессиональных достижений.
- Демонстрирующий мотивацию к участию в проектах различного уровня (федеральных, региональных, районных, ГБПОУ "Санкт-Петербургский технический колледж").
- Умеющий определять задачи профессионального и личностного развития и осознанно планировать повышение квалификации.
- Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.
- Обладающий знаниями в области управления в технических системах, включающее освоение навыками работы с компьютерным оборудованием, программирование контроллеров, обслуживание и настройку сенсоров и другого профильного оборудования.
- Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- Обладающий знаниями в области прикладной механики, электроники, информатике, инженерной графике, технических наук и технологий.
- Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство
- включение в воспитательные взаимодействия - методов, методик и технологий, направленных на развитие личности студентов, основываюсь на воспитательных идеалах, целях и задачах воспитания выбранной специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство
- организация практических занятий, формированию профессиональной ответственности студентов в соответствии с установленными стандартами и протоколами специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство
- организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области машиностроения специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, в том числе с применением программных продуктов

Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
- встречи с известными представителями специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

- совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Модуль «Самоуправление»

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в колледже, в анализе ее воспитательной деятельности

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 43.02.16 Туризм и гостеприимство

- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ГБПОУ СПбТК, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию 43.02.16 Туризм и гостеприимство
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство: презентации, лекции, акции
- реализация социальных проектов по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство
- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство
- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы на оборудовании; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение норм и стандартов безопасности правил в том числе с учетом правил оказания первой медицинской помощи;

Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

- участие в реализации социально-значимых проектов, участвуют в подготовке и проведении культурных, информационно-просветительских, профилактических мероприятий, экологических акциях, участвуют в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями колледжа

Модуль «Студенческие медиа»

- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей
- информационно-техническая поддержка воспитательных и образовательных мероприятий специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение

Модуль «Студенческие спортивные клубы»

- | |
|---|
| - проведение спортивно-массовых, социально-значимых, физкультурно-оздоровительных мероприятий, соревнований по студенческим спортивным лигам и с другими ССК; |
| - формирование и подготовка сборных команд по различным видам спорта для участия в соревнованиях между специальностями |

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителей директора по учебной, учебно-производственной, учебно-воспитательной деятельности, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социального педагога, педагога-психолога, преподавателей, мастеров производственного обучения, кураторы, членов Студенческого совета, представителей Совета родителей, представителей организаций – работодателей, социальных партнёров, субъектов профилактики.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Ключевые предприятия-партнеры колледжа по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство:

- ООО "ВАН Хотелс"
- ООО "Мойка 22"
- ООО "ВАН Хотелс"
- ЗАО "ГК "Астория"
- ООО "БАЛТИЯ Отель Менеджмент"
- ООО "Гостиница "Спутник"
- ООО "СТРОМ-ТРЕЙДИНГ"
- ООО "ИНТЕГРАМЕД УК"
- АО "НЕВАЛЬ"

- ООО "ОТЕЛЬ АМБАССАДОР"
- ООО "Сокотель"
- ООО "Европа Отель"
- ООО "Городское экскурсионное бюро Санкт-Петербурга"
- ООО "Агентство Вэл-тур" (торговая марка "Вэл тур")
- ООО "Петербургская судоходная компания"
- ООО "Адвантравел"
- ООО "Калипсо"
- ООО "Невский Тур"
- ООО "Сокотель"
- ООО "Сервис 007"

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности

- приказ о проведении родительского собрания
- положение о кураторы
- программа психолого-педагогического сопровождения процесса адаптации студентов-первокурсников к образовательной среде
- программа по формированию здорового образа жизни студентов
- приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ГБПОУ СПбТК, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
- сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования в рамках специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности/специальности – рейтинги, портфолио и др.

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции студента
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 43.02.16 Туризм и гостеприимство
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство
- успешное освоение образовательных программ по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство осуществляется в рамках единого мониторинга в ГБПОУ СПбТК.

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
43.02.16 Туризм и гостеприимство
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	Участие студентов в региональном творческом марафоне-конкурсе "Звезды зажигаются"	1-2 курсы	октябрь - март	ЗД по УВР, ЗД по УПР, ЗД по УМР, председатели ПЦК
2.	Уроки-викторины по темам календарных дат (День народного единства, День Конституции, День полного снятия блокады Ленинграда, День Победы, День славянской письменности, День России)	1-2 курсы	ноябрь - июнь	Атаева А.Н. Терсеро Л.А.
3.	Межпредметный урок "Slang in the hotel business"	205, 207 группы	февраль	Мальцева С.В.
4.	Участие во Всероссийских неделях финансовой грамотности (финансовая безопасность)	1-2 курсы	март	Черемная Н.Г.
5.	Стенгазета ко Дню славянской письменности	1-2 курсы	май	Яшина Е.А.
2. Кураторство				
1.	Мониторинг посещаемости занятий и успеваемости	1-2 курсы	В течение года	Зав. отделениями, кураторы
2.	Профилактические беседы со студентами, пропускающими занятия, выяснение причин пропуска занятий	1-2 курсы	В течение года	Зав. отделениями, кураторы
3.	Индивидуальные и групповые взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам успеваемости студентов и посещаемости занятий	1-2 курсы	В течение года	Кураторы
4.	Мониторинг социальных сетей	1-2 курсы	В течение года	Кураторы
5.	Проведение инструктажей по технике безопасности, правилам дорожного движения	1-2 курсы	В течение года	Зав. отделениями, кураторы
6.	Экскурсии, выездные мероприятия	1-2 курсы	В течение	Кураторы

			года	
7.	Проведение занятий в рамках курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном"	1-2 курсы	По понедельникам	Кураторы
3. Наставничество				
1.	Формирование наставнических пар (групп), организация работы	1-2 курсы	сентябрь-октябрь	ЗД по УМР, кураторы программы наставничества
2.	Тренинг "Мы - команда!"	1-2 курсы	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, кураторы
3.	Включенность наставляемых в социальные, культурные и образовательные процессы различного уровня	1-2 курсы	сентябрь-июнь	ЗД по УМР, кураторы программы наставничества
4.	Знакомство с успешным опытом и эффективной деятельностью наставнических пар	1-2 курсы	ноябрь-май	ЗД по УМР, кураторы программы наставничества
4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	Акция "МЫ ВМЕСТЕ"	1-2 курсы	В течение года	ЗД по УВР
2.	Торжественные линейки (по курсам), посвященные началу нового учебного года и Дню знаний	1-2 курсы	сентябрь	ЗД по УВР, ЗД по УМР
3.	Цикл мероприятий, посвященных Дню туризма	1-2 курсы	сентябрь	Председатель ПЦК
4.	Концерт ко Дню учителя (День единых действий)	1-2 курсы	октябрь	СД по В и ВДОО
5.	Мероприятия, посвященные Дню матери (26 ноября)	1-2 курсы	ноябрь	СД по В и ВДОО
6.	Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря)	1-2 курсы	декабрь	СД по В и ВДОО, преподаватели истории и обществознания
7.	Урок-беседа "К нам едет ревизор", "Государство и человек. Конфликт интересов" в рамках международного Дня борьбы с коррупцией	1-2 курсы	декабрь	Терсеро Л.А. Петров А.А. Смирнова Е.А.
8.	Защита проектов Variety of English cuisine	205, 207 группы	январь-февраль	Федянина М.В.
9.	Конкурс "Мисс СПбТК", приуроченный международному женскому Дню 8 Марта	1-2 курсы	март	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
10.	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню (8 марта)	1-2 курсы	март	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
11.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики (12 апреля)	1-2 курсы	апрель	СД по В и ВДОО

12.	Мероприятия, посвященные празднику весны и труда (1 мая)	1-2 курсы	май	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
13.	Мероприятия, посвященные Дню Победы (9 мая)	1-2 курсы	май	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
14.	Мероприятия, посвященные Международному дню семьи (15 мая)	1-2 курсы	май	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
15.	Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры	1-2 курсы	июнь	Преподаватели истории и обществознания
5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Выпуск студенческой фотогазеты «ФОТОProТКол»	1-2 курсы	Ежемесячно	Зав. музеем
2.	Размещение на стендах в учебных кабинетах портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества	1-2 курсы	В течение года	СД по В и ВДОО, преподаватели
3.	Размещение и обновление тематических стендов, видеозон в помещениях общего пользования, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания	1-2 курсы	В течение года	СД по В и ВДОО, зав. музеем
4.	Размещение материалов по трудоустройству, вакансиях для выпускников	1-2 курсы	В течение года	Зав. практикой
5.	Обновление стендов, акцентирующих внимание обучающихся на актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-2 курсы	В течение года	ЗД по УВР
6.	Оформление экспозиции "Мы - за здоровый образ жизни!"	1-2 курсы	В течение года	ЗД по УВР
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Размещение на сайте ПОУ материалов для родителей по актуальным вопросам воспитания детей	Родители студентов	В течение года	ЗД по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
2.	Индивидуальные беседы и консультации	Родители студентов	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
3.	Просветительское мероприятие на тему "Семья - территория добра и взаимопонимания или жизнь без конфликтов"	Родители студентов	февраль	Педагог-психолог, кураторы
4.	Создание чатов на платформе "Сферум" для постоянного контакта с родителями студентов кураторских групп	Родители студентов	сентябрь	Кураторы

		1 курса		
5.	Беседа "Особенности взаимодействия с подростками в контексте профилактики негативных явлений в молодежной среде (употребление психоактивных веществ, суицидальное и парасуицидальное поведение, негативные явления в социальных сетях"	Родители студентов 1 курса	октябрь	Педагог-психолог
6.	Групповая беседа с родителями студентов 1-2 курсов «Особенности детско-родительских отношений как фактор профилактики употребления ПАВ подростком»	Родители студентов 1-2 курса	октябрь	Педагог-психолог
7.	Информирование об алгоритме действий родителей (законных представителей) в случае выявления в сети «Интернет» призывов к совершению самоубийств, при возникновении риска суицидального поведения ребёнка, о службах помощи и поддержки в кризисных ситуациях	Родители студентов 1 курса	октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
8.	Родительский лекторий «Подросток в мире вредных привычек»	Родители студентов 1-2 курса	декабрь	Педагог-психолог, социальный педагог
9.	Родительский лекторий «Профилактика суицидов среди подростков. Как помочь своему ребенку?»	Родители студентов 1 курса	декабрь	Педагог-психолог
10.	Проведение онлайн-собраний с родителями студентов 1 и 2 курсов на тему «Как сделать Интернет безопасным для детей» в рамках недели «Безопасного Интернета»	Родители студентов 1-2 курсов	январь	Педагог-психолог, социальный педагог
11.	Просветительское мероприятие на тему "Семья - территория добра и взаимопонимания или жизнь без конфликтов"	Родители студентов 1-2 курсов	февраль	Педагог-психолог, кураторы
12.	Онлайн-беседа с родителями студентов 1 курса: «Усиление контроля за поведением несовершеннолетних студентов, нахождением их на улицах в позднее время»	Родители студентов 1 курса	март	Педагог-психолог, социальный педагог
6. Самоуправление				
1.	Конкурс «Лучшая группа курса» среди учебных групп 1 курса (ежемесячное подведение итогов)	1 курс	В течение года	ЗД по УВР, зав. отделением, кураторы
2.	Выборы старост и актива учебных групп первого курса	1 курс	сентябрь	Зав. отделением, кураторы

3.	Посещение приюта для бездомных животных «Ржевка» членами волонтерской команды, оказание помощи в сборе кормов и вещей	1-2 курсы	октябрь	СД по В и ВДОО
4.	Поздравление педагогического коллектива с Днём учителя (видеопрезентации, праздничный концерт)	1-2 курсы	октябрь	СД по В и ВДОО, рук. творч. студий
5.	Организация новогодних конкурсов, оформление кабинетов, украшение ёлки, подготовка видеопрезентаций, выпуск стенгазеты	1-2 курсы	декабрь	СД по В и ВДОО, кураторы
6.	Встреча актива студенческого самоуправления с администрацией колледжа. Вечер вопросов и ответов	1-2 курсы	февраль	ЗД по УВР
7.	Поздравление преподавателей и сотрудниц колледжа с международным женским днём 8 Марта	1-2 курсы	март	Зав. отделениями, кураторы
8.	Деловая игра "День студенческого самоуправления"	1-2 курсы	апрель	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
8. Профилактика и безопасность				
1.	Индивидуально-воспитательные беседы с несовершеннолетними студентами «группы риска» и их родителями (законными представителями) с целью выявления положительной динамики в изменении поведения, отказе от вредных привычек	1-2 курсы	Весь период	Зав. отделениями, кураторы
2.	Цикл профилактических лекций общественной организацией «Общее дело» по формированию ценностей здорового образа жизни, профилактике правонарушений	1 курс	В течение года	Социальный педагог
3.	Анкетирование студентов 1 курса, составление социально-психологического портрета курса	1 курс	сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
4.	Выявление студентов «группы риска», детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей, составление плана работы с опекаемыми студентами	1 курс	сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
5.	Проведение классных часов, групповых бесед со студентами 1 курса с целью ознакомления с Правилами внутреннего распорядка для студентов СПБТК, Уставом колледжа	1 курс	сентябрь	Зав. отделением, кураторы
6.	Урок-беседа «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	1 курс	сентябрь	Смирнова Е.А.
7.	Беседа «Административная ответственность за употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции» (ст.20.20, 20.21, 20.22 КоАП РФ)	1 курс	сентябрь	Социальный педагог, кураторы
8.	Профилактический квиз «НЕ ИГРА» по профилактике наркозависимого пове-	1 курс	сентябрь	Педагог-психолог

	дения и немедицинского употребления ПАВ			
9.	Профилактический квиз «НЕ ИГРА» по профилактике проявления ксенофобии и экстремизма	1 курс	октябрь	Педагог-психолог
10.	Социально-психологическое тестирование студентов на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	1 курс	октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
11.	Беседа с элементами тренинга «Профилактика наркомании среди подростков и молодежи»	1-2 курсы	октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
12.	Просмотр социальных видеороликов «Зовут поучаствовать в протестной акции? Думай головой – не ведись на провокации»	1-2 курсы	ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
13.	Правовой классный час «Чем грозит участие в несанкционированном митинге»	1-2 курсы	ноябрь	Кураторы
14.	Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности (решение правовых задач)	1-2 курсы	декабрь	Заикин В.П.
15.	Доведение под подпись статей УК РФ об уголовной ответственности за преступления, связанные с незаконным приобретением, хранением, перевозкой, изготовлением, переработкой наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 228. 228.1, 228.2, 228.3, 228.4, 229, 229.1, 230, 231, 232, 233, 234)	1-2 курсы	декабрь	Зав. отделением, социальный педагог, кураторы
16.	Групповые профилактические беседы инспекторов ОДН СПб-Финляндского ЛО МВД России на транспорте «Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта»	1-2 курсы	январь	Социальный педагог
17.	День правовой помощи детям на тему «Меры государственной социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	1-2 курсы	январь	Социальный педагог, кураторы
18.	Видеоурок «Безопасность в глобальной сети»	1-2 курсы	февраль	Преподаватели информатики
19.	Беседа «Информационная безопасность. Кибербуллинг и интернет-груминг»	1-2 курсы	март	Педагог-психолог
20.	Проект "Культпросвет: беседа о проблемах подростков"	1-2 курсы	март	Терсеро Л.А.
21.	Тренинг «Виды конфликтов и способы их решений»	1-2 курсы	апрель	Педагог-психолог
22.	Беседа «Экстремизм в молодежной среде. Уголовно-правовая ответственность»	1-2 курсы	апрель	Социальный педагог
23.	Конкурс социальных плакатов "Скажи жизни - Да! Наркотикам - Нет!"	1-2 курсы	апрель	ЗД по УВР,

				социальный педагог, кураторы
24.	Акция «На зарядку становись!», приуроченная ко Всемирному дню здоровья	1-2 курсы	апрель	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
25.	Акция «Меняем сигарету на конфету»	1-2 курсы	май	ЗД по УВР, Социальный педагог
26.	Инструктаж по мерам безопасности и правилам поведения во время летних каникул, мерам безопасности на воде, административной ответственности за нарушение антитабачного законодательства	1-2 курсы	июнь	Зав. отделениями, кураторы
9. Социальное партнерство и участие работодателей				
1.	Единый день открытых дверей "Профессионалитет"	1-2 курсы	октябрь, апрель	ЗД по УПР, ЗД по УВР, ОСПК
2.	Встреча с руководителями организаций – социальными партнёрами СПбТК «От студента до руководителя предприятия»	1-2 курсы	октябрь	ЗД по УПР, зав. практикой
3.	Проведение "Дня карьеры" на базе колледжа	1-2 курсы	март	ЗД по УПР, зав. практикой
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Экскурсия в гостиницу «Спутник»	1-2 курсы	ноябрь	Иванова Т.В.
2.	Экскурсия в Отель «Амбассадор»	1-2 курсы	ноябрь	Иванова Т.В.
3.	Экскурсия в Отель «Белое дерево»	1-2 курсы	ноябрь	Иванова Т.В.
4.	Круглый стол "Планирование карьеры: с чего начать и как реализовать"	1-2 курсы	январь	Курьян М.В.
5.	Конкурс буклетов на английском языке «Я и моя профессия»	1-2 курсы	январь	Лучка Г.С.
6.	Экскурсия в Отель «Гранд Отель Мойка 22»	1-2 курсы	январь	Иванова Т.В.
7.	Конкурс проектов "I am the owner of the hotel"	1-2 курсы	февраль	Ашижев И.А.
8.	Экскурсия в отель «Corinthia Санкт-Петербург»	1-2 курсы	февраль	Иванова Т.В.
9.	Экскурсия в отели «Palace Bridge Hotel»	1-2 курсы	февраль	Иванова Т.В.
10.	Экскурсия в отель «Гранд Отель Эмеральд»	1-2 курсы	март	Иванова Т.В.
11.	Экскурсия в бюро путешествий «Толстовский Дом»	1-2 курсы	март	Иванова Т.В. Тэннас А.П. Давыдов И.А.
12.	Неделя ПЦК "Сервиса и туризма"	1-2 курсы	апрель	Иванова А.В. Кудряшева А.В.

				Иванова Т.В. Тэнасс А.П. Давыдов И.А. Самохвалова А.Г. Тябина Н.Д.
11. Студенческие медиа				
1.	Набор студентов в медиациентр, распределение обязанностей. Проведение установочных собраний.	1-2 курсы	сентябрь - октябрь	СД по В и ВДОО
2.	Онлайн-акция «Бессмертный полк» ко Дню Победы (День единых действий)	1-2 курсы	май	СД по В и ВДОО
12. Волонтерская и добровольческая деятельность				
1.	Акция «Жёлтые обои» (оказание помощи ветеранам МО Пискаревка в наведении порядка в квартирах)	1-2 курсы	В течение года	СД по В и ВДОО
2.	Акция "Сдай 100 кг. макулатуры - спаси дерево!"	1-2 курсы	В течение года	СД по В и ВДОО
3.	Акция «Крышечки ДоброТЫ» (эколого-благотворительный проект по сбору пластиковых крышечек на переработку для помощи детям с особенностями развития)	1-2 курсы	В течение года	СД по В и ВДОО
4.	Декада добрых дел. Проведение акции «Солнышко в ладошке» (сбор мандаринов и мягких игрушек для воспитанников школы-интерната №22 Невского района СПб студентами и сотрудниками колледжа)	1-2 курсы	декабрь	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
5.	Акция «Дарите книги с любовью», приуроченная ко Дню дарения книг (14 февраля).	1-2 курсы	февраль	Зав. библиотекой, СД по В и ВДОО
13. Студенческие спортивные клубы				
1.	Участие студентов в Спартакиаде СПбРО ОГФСО «Юность России». Шашки	1-2 курсы	сентябрь	Рук. физ. воспитания Давлетшин Э.З.
2.	Участие в первенстве 1 курса по шашкам среди девушек	1 курс	март	Рук. физ. воспитания Давлетшин Э.З.
3.	Участие студентов в Спартакиаде СПбРО ОГФСО «Юность России». Стритбол	1-2 курсы	апрель	Рук. физ. воспитания
4.	Акция «Рывок Победы», посвященная 80-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	1-2 курсы	май	Рук. физ. воспитания Резонов А.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности
43.02.16 Туризм и гостеприимство
(на базе 11 кл.)
на 2024-2025 учебный год

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Гражданское воспитание
<ul style="list-style-type: none">• Понимающий значимость выбранной специальности для развития России, Санкт-Петербурга и своего региона, проявляющий уважение к своей специальности и профессиональному сообществу.• Знающий и соблюдающий нормы профессиональной этики работника, поддерживающий благоприятный образ специальности в обществе.• Разделяющий традиционные российские ценности, проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины.• Знающий государственные устои и символику России, Санкт-Петербурга, района и муниципального образования.• Мотивированный к активному участию в социальной, экономической и общественной жизни страны, региона, города, района, ГБПОУ "Санкт-Петербургский технический колледж".
Патриотическое воспитание
<ul style="list-style-type: none">• Бережно относящийся к истории Санкт-Петербурга, принимающий активное участие в волонтерских, добровольческих акциях патриотической направленности, понимающий значимость своей специальности для работы на предприятиях города Санкт-Петербурга.• Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию.
Духовно-нравственное воспитание
<ul style="list-style-type: none">• Принимающий многоконфессиональность Санкт-Петербурга, принимающий активное участие в волонтерских, добровольческих акциях с жителями блокадного Ленинграда, а так же участвующий в торжественно-траурных мероприятиях, посвященных памятным датам ВОВ, участвующий во встречах с участниками и ветеранами боевых действий, принимающий активное участие в благотворительных акциях.• Демонстрирующий уважительное отношение к своей семье, роду, понимающий ценность создания семьи через участие в молодежных движениях ГБПОУ "Санкт-Петербургский технический колледж". Участвующий в волонтерских акциях колледжа, посвященных семейным праздникам.• Сохраняющий и продолжающий традиции и обычаи ГБПОУ "Санкт-Петербургский технический колледж", демонстрирующий уважительное отношение к истории и культурным ценностям Санкт-Петербурга.• Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей, демонстрирующий неприятие насилия в семье, к уходу от родительской ответственности.• Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, знающий и

соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

Эстетическое воспитание

- Понимающий и знающий ценность исторических объектов Санкт-Петербурга.
- Знающий и проявляющий этическое поведение и культуру в социуме через участие в творческих акциях и выставках колледжа.
- Используемый возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
- Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Соблюдающий здоровый образ жизни и требования к охране труда.
- Занимающийся в спортивных секциях, в том числе в Студенческом спортивном клубе колледжа "Трудовые резервы".
- Соблюдающий деловой этикет, культуру и психологию общения.
- Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Профессионально-трудовое воспитание

- Ориентирующийся в условиях постоянного внесения дополнений и поправок в нормативно-правовую базу трудовой деятельности.
- Применяющий знания о нормах выбранной специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной работе в соответствии с нормативно-ценностной системой.
- Знающий и выполняющий основы трудовой дисциплины.
- Умеющий работать в коллективе, эффективно взаимодействующий с руководителем и потребителем.
- Выражающий осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества.
- Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.
- Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере сервиса и туризма.
- Обладающий опытом и навыками работы использования специализированного оборудования и инвентаря.
- Обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Экологическое воспитание

- Демонстрирующий нормы экологического поведения в повседневной жизни.
- Вовлеченный в участие в экологических акциях по сбору макулатуры и пластика, а также принимающий активное участие в городских

субботниках и месячниках по благоустройству.

- Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности.
- Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

Ценности научного познания

- Ориентированный на ценность непрерывного образования, в том числе на самообразование.
- Демонстрирующий умение собирать портфолио личных и профессиональных достижений.
- Демонстрирующий мотивацию к участию в проектах различного уровня (федеральных, региональных, районных, ГБПОУ "Санкт-Петербургский технический колледж").
- Умеющий определять задачи профессионального и личностного развития и осознанно планировать повышение квалификации.
- Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.
- Обладающий знаниями в области управления в технических системах, включающее освоение навыками работы с компьютерным оборудованием, программирование контроллеров, обслуживание и настройку сенсоров и другого профильного оборудования.
- Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- Обладающий знаниями в области прикладной механики, электроники, информатике, инженерной графике, технических наук и технологий.
- Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Модуль «Образовательная деятельность»

- | |
|--|
| - внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство |
| - включение в воспитательные взаимодействия - методов, методик и технологий, направленных на развитие личности студентов, основываясь на воспитательных идеалах, целях и задачах воспитания выбранной специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство |
| - организация практических занятий, формированию профессиональной ответственности студентов в соответствии с установленными стандартами и протоколами специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство |
| - организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области машиностроения специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, в том числе с применением программных продуктов |

Модуль «Кураторство»

- | |
|---|
| - инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности |
| - организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной |

Модуль «Наставничество»

- | |
|---|
| - мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство |
| - организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство |

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

- | |
|--|
| - мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты |
|--|

- встречи с известными представителями специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

- совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Модуль «Самоуправление»

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в колледже, в анализе ее воспитательной деятельности

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 43.02.16 Туризм и гостеприимство

- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ГБПОУ СПбТК, в том числе в рамках освоения

образовательных программ специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию 43.02.16 Туризм и гостеприимство

- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство: презентации, лекции, акции

- реализация социальных проектов по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;

- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы на оборудовании; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение норм и стандартов безопасности правил в том числе с учетом правил оказания первой медицинской помощи;

Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

- участие в реализации социально-значимых проектов, участвуют в подготовке и проведении культурных, информационно-просветительских, профилактических мероприятий, экологических акциях, участвуют в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями колледжа

Модуль «Студенческие медиа»

- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознан-

ность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей

- информационно-техническая поддержка воспитательных и образовательных мероприятий специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение

Модуль «Студенческие спортивные клубы»

- проведение спортивно-массовых, социально-значимых, физкультурно-оздоровительных мероприятий, соревнований по студенческим спортивным лигам и с другими ССК;

- формирование и подготовка сборных команд по различным видам спорта для участия в соревнованиях между специальностями

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителей директора по учебной, учебно-производственной, учебно-воспитательной деятельности, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социального педагога, педагога-психолога, преподавателей, мастеров производственного обучения, кураторьов, членов Студенческого совета, представителей Совета родителей, представителей организаций – работодателей, социальных партнёров, субъектов профилактики.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Ключевые предприятия-партнеры колледжа по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство:

- ООО "ВАН Хотелс"
- ООО "Мойка 22"
- ООО "ВАН Хотелс"
- ЗАО "ГК "Астория"
- ООО "БАЛТИЯ Отель Менеджмент"
- ООО "Гостиница "Спутник"
- ООО "СТРОМ-ТРЕЙДИНГ"
- ООО "ИНТЕГРАМЕД УК"

- АО "НЕВАЛЬ"
- ООО "ОТЕЛЬ АМБАССАДОР"
- ООО "Сокотель"
- ООО "Европа Отель"
- ООО "Городское экскурсионное бюро Санкт-Петербурга"
- ООО "Агентство Вэл-тур" (торговая марка "Вэл тур")
- ООО "Петербургская судоходная компания"
- ООО "Адвантравел"
- ООО "Калипсо"
- ООО "Невский Тур"
- ООО "Сокотель"
- ООО "Сервис 007"

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности

- приказ о проведении родительского собрания
- положение о кураторы
- программа психолого-педагогического сопровождения процесса адаптации студентов-первокурсников к образовательной среде
- программа по формированию здорового образа жизни студентов
- приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ГБПОУ СПбТК, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
- сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования в рамках специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности/специальности – рейтинги, портфолио и др.

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции студента
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 43.02.16 Туризм и гостеприимство
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство
- успешное освоение образовательных программ по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство осуществляется в рамках единого мониторинга в ГБПОУ СПбТК.

- анализ профессионально-трудоового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство
--

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе 11 классов)
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	Участие студентов в региональном творческом марафоне-конкурсе "Звезды зажигаются"	137, 237 группы	октябрь - март	ЗД по УВР, ЗД по УПР, ЗД по УМР, председатели ПЦК
2.	Уроки-викторины по темам календарных дат (День народного единства, День Конституции, День полного снятия блокады Ленинграда, День Победы, День славянской письменности, День России)	137, 237 группы	ноябрь - июнь	Атаева А.Н. Терсеро Л.А.
3.	Участие во Всероссийских неделях финансовой грамотности (финансовая безопасность)	137, 237 группы	март	Черемная Н.Г.
4.	Стенгазета ко Дню славянской письменности	137, 237 группы	май	Яшина Е.А.
2. Кураторство				
1.	Мониторинг посещаемости занятий и успеваемости	137, 237 группы	В течение года	Зав. отделениями, кураторы
2.	Профилактические беседы со студентами, пропускающими занятия, выяснение причин пропуска занятий	137, 237 группы	В течение года	Зав. отделениями, кураторы
3.	Индивидуальные и групповые взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам успеваемости студентов и посещаемости занятий	137, 237 группы	В течение года	Кураторы
4.	Мониторинг социальных сетей	137, 237 группы	В течение года	Кураторы
5.	Проведение инструктажей по технике безопасности, правилам дорожного движения	137, 237 группы	В течение года	Зав. отделениями, кураторы
6.	Экскурсии, выездные мероприятия	137, 237 группы	В течение года	Кураторы

7.	Проведение занятий в рамках курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном"	137, 237 группы	По понедельникам	Кураторы
3. Наставничество				
1.	Формирование наставнических пар (групп), организация работы	137, 237 группы	сентябрь-октябрь	ЗД по УМР, кураторы программы наставничества
2.	Тренинг "Мы - команда!"	137, 237 группы	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, кураторы
3.	Включенность наставляемых в социальные, культурные и образовательные процессы различного уровня	137, 237 группы	сентябрь-июнь	ЗД по УМР, кураторы программы наставничества
4.	Знакомство с успешным опытом и эффективной деятельностью наставнических пар	137, 237 группы	ноябрь-май	ЗД по УМР, кураторы программы наставничества
4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	Акция "МЫ ВМЕСТЕ"	137, 237 группы	В течение года	ЗД по УВР
2.	Торжественные линейки (по курсам), посвященные началу нового учебного года и Дню знаний	137, 237 группы	сентябрь	ЗД по УВР, ЗД по УМР
3.	Цикл мероприятий, посвященных Дню туризма	137, 237 группы	сентябрь	Председатель ПЦК
4.	Концерт ко Дню учителя (День единых действий)	137, 237 группы	октябрь	СД по В и ВДОО
5.	Мероприятия, посвященные Дню матери (26 ноября)	137, 237 группы	ноябрь	СД по В и ВДОО
6.	Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря)	137, 237 группы	декабрь	СД по В и ВДОО, преподаватели истории и обществознания
7.	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню (8 марта)	137, 237 группы	март	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
8.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики (12 апреля)	137, 237 группы	апрель	СД по В и ВДОО
9.	Мероприятия, посвященные праздника весны и труда (1 мая)	137, 237 группы	май	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
10.	Мероприятия, посвященные Дню Победы (9 мая)	137, 237 группы	май	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО

11.	Мероприятия, посвященные Международному дню семьи (15 мая)	137, 237 группы	май	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
12.	Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры	137, 237 группы	июнь	Преподаватели истории и обществознания
5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Выпуск студенческой фотогазеты «ФОТОРГОТКОЛ»	137, 237 группы	Ежемесячно	Зав. музеем
2.	Размещение на стендах в учебных кабинетах портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества	137, 237 группы	В течение года	СД по В и ВДОО, преподаватели
3.	Размещение и обновление тематических стендов, видеозон в помещениях общего пользования, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания	137, 237 группы	В течение года	СД по В и ВДОО, зав. музеем
4.	Размещение материалов по трудоустройству, вакансиях для выпускников	137, 237 группы	В течение года	Зав. практикой
5.	Оформление экспозиции "Мы - за здоровый образ жизни!"	137, 237 группы	В течение года	ЗД по УВР
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Размещение на сайте ПОУ материалов для родителей по актуальным вопросам воспитания детей	Родители студентов	В течение года	ЗД по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
2.	Индивидуальные беседы и консультации	Родители студентов	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
3.	Просветительское мероприятие на тему "Семья - территория добра и взаимопонимания или жизнь без конфликтов"	Родители студентов	февраль	Педагог-психолог, кураторы
6. Самоуправление				
1.	Посещение приюта для бездомных животных «Ржевка» членами волонтерской команды, оказание помощи в сборе кормов и вещей	137, 237 группы	октябрь	СД по В и ВДОО
2.	Поздравление педагогического коллектива с Днём учителя (видеопрезентации, праздничный концерт)	137, 237 группы	октябрь	СД по В и ВДОО, рук. творч. студий
3.	Организация новогодних конкурсов, оформление кабинетов, украшение ёлки, подготовка видеопрезентаций, выпуск стенгазеты	137, 237 группы	декабрь	СД по В и ВДОО, кураторы

4.	Встреча актива студенческого самоуправления с администрацией колледжа. Вечер вопросов и ответов	137, 237 группы	февраль	ЗД по УВР
5.	Поздравление преподавателей и сотрудниц колледжа с международным женским днём 8 Марта	137, 237 группы	март	Зав. отделениями, кураторы
6.	Деловая игра "День студенческого самоуправления"	137, 237 группы	апрель	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
8. Профилактика и безопасность				
1.	Индивидуально-воспитательные беседы с несовершеннолетними студентами «группы риска» и их родителями (законными представителями) с целью выявления положительной динамики в изменении поведения, отказе от вредных привычек	137, 237 группы	Весь период	Зав. отделениями, кураторы
2.	Беседа с элементами тренинга «Профилактика наркомании среди подростков и молодежи»	137, 237 группы	октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
3.	Просмотр социальных видеороликов «Зовут поучаствовать в протестной акции? Думай головой – не ведись на провокации»	137, 237 группы	ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
4.	Правовой классный час «Чем грозит участие в несанкционированном митинге»	137, 237 группы	ноябрь	Кураторы
5.	Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности (решение правовых задач)	137, 237 группы	декабрь	Заикин В.П.
6.	Видеоурок «Безопасность в глобальной сети»	137, 237 группы	февраль	Преподаватели информатики
7.	Беседа «Информационная безопасность. Кибербуллинг и интернет-груминг»	137, 237 группы	март	Педагог-психолог
8.	Проект "Культпросвет: беседа о проблемах подростков"	137, 237 группы	март	Терсеро Л.А.
9.	Тренинг «Виды конфликтов и способы их решений»	137, 237 группы	апрель	Педагог-психолог
10.	Беседа «Экстремизм в молодежной среде. Уголовно-правовая ответственность»	137, 237 группы	апрель	Социальный педагог
11.	Конкурс социальных плакатов "Скажи жизни - Да! Наркотикам - Нет!"	137, 237 группы	апрель	ЗД по УВР, социальный педагог, кураторы
12.	Акция «На зарядку становись!», приуроченная ко Всемирному дню здоровья	137, 237	апрель	ЗД по УВР,

		группы		СД по В и ВДОО
9. Социальное партнерство и участие работодателей				
1.	Единый день открытых дверей "Профессионалитет"	137, 237 группы	октябрь, апрель	ЗД по УПР, ЗД по УВР, ОСПК
2.	Встреча с руководителями организаций – социальными партнёрами СПбТК «От студента до руководителя предприятия»	137, 237 группы	октябрь	ЗД по УПР, зав. практикой
3.	Проведение "Дня карьеры" на базе колледжа	137, 237 группы	март	ЗД по УПР, зав. практикой
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Экскурсия в гостиницу «Спутник»	137, 237 группы	ноябрь	Иванова Т.В.
2.	Экскурсия в Отель «Амбассадор»	137, 237 группы	ноябрь	Иванова Т.В.
3.	Экскурсия в Отель «Белое дерево»	137, 237 группы	ноябрь	Иванова Т.В.
4.	Круглый стол "Планирование карьеры: с чего начать и как реализовать"	137, 237 группы	январь	Курьян М.В.
5.	Конкурс буклетов на английском языке «Я и моя профессия»	137, 237 группы	январь	Лучка Г.С.
6.	Экскурсия в Отель «Гранд Отель Мойка 22»	137, 237 группы	январь	Иванова Т.В.
7.	Конкурс проектов "I am the owner of the hotel"	137, 237 группы	февраль	Ашижев И.А.
8.	Экскурсия в отель «Corinthia Санкт-Петербург»	137, 237 группы	февраль	Иванова Т.В.
9.	Экскурсия в отели «Palace Bridge Hotel»	137, 237 группы	февраль	Иванова Т.В.
10.	Экскурсия в отель «Гранд Отель Эмеральд»	137, 237 группы	март	Иванова Т.В.
11.	Экскурсия в бюро путешествий «Толстовский Дом»	137, 237 группы	март	Иванова Т.В. Тэннас А.П. Давыдов И.А.
12.	Неделя ПЦК "Сервиса и туризма"	137, 237	апрель	Иванова А.В.

		группы		Кудряшева А.В. Иванова Т.В. Тэнасс А.П. Давыдов И.А. Самохвалова А.Г. Тябина Н.Д. Атаева А.Н.
11. Студенческие медиа				
1.	Набор студентов в медиасектор, распределение обязанностей. Проведение установочных собраний.	137, 237 группы	сентябрь - октябрь	СД по В и ВДОО
2.	Онлайн-акция «Бессмертный полк» ко Дню Победы (День единых действий)	137, 237 группы	май	СД по В и ВДОО
12. Волонтерская и добровольческая деятельность				
1.	Акция «Жёлтые обои» (оказание помощи ветеранам МО Пискаревка в наведении порядка в квартирах)	137, 237 группы	В течение года	СД по В и ВДОО
2.	Акция "Сдай 100 кг. макулатуры - спаси дерево!"	137, 237 группы	В течение года	СД по В и ВДОО
3.	Акция «Крышечки ДоброТЫ» (эколого-благотворительный проект по сбору пластиковых крышечек на переработку для помощи детям с особенностями развития)	137, 237 группы	В течение года	СД по В и ВДОО
4.	Декада добрых дел. Проведение акции «Солнышко в ладошке» (сбор мандаринов и мягких игрушек для воспитанников школы-интерната №22 Невского района СПб студентами и сотрудниками колледжа)	137, 237 группы	декабрь	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
5.	Участие в акции «Подари ребёнку праздник» (организация новогоднего поздравления воспитанников школы-интерната №22 Невского района СПб)	137, 237 группы	декабрь	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
6.	Акция «Дарите книги с любовью», приуроченная ко Дню дарения книг (14 февраля).	137, 237 группы	февраль	Зав. библиотекой, СД по В и ВДОО
13. Студенческие спортивные клубы				
1.	Участие студентов в Спартакиаде СПбРО ОГФСО «Юность России». Стритбол	137, 237 группы	апрель	Рук. физ. воспитания
2.	Акция «Рывок Победы», посвященная 80-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	137, 237 группы	май	Рук. физ. воспитания Резонов А.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности
43.02.16 Туризм и гостеприимство
(очно-заочная форма обучения)
на 2024-2025 учебный год

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Гражданское воспитание
<ul style="list-style-type: none">• Понимающий значимость выбранной специальности для развития России, Санкт-Петербурга и своего региона, проявляющий уважение к своей специальности и профессиональному сообществу.• Знающий и соблюдающий нормы профессиональной этики работника, поддерживающий благоприятный образ специальности в обществе.• Разделяющий традиционные российские ценности, проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины.• Знающий государственные устои и символику России, Санкт-Петербурга, района и муниципального образования.• Мотивированный к активному участию в социальной, экономической и общественной жизни страны, региона, города, района, ГБПОУ "Санкт-Петербургский технический колледж".
Патриотическое воспитание
<ul style="list-style-type: none">• Бережно относящийся к истории Санкт-Петербурга, принимающий активное участие в волонтерских, добровольческих акциях патриотической направленности, понимающий значимость своей специальности для работы на предприятиях города Санкт-Петербурга.• Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию.
Духовно-нравственное воспитание
<ul style="list-style-type: none">• Принимающий многоконфессиональность Санкт-Петербурга, принимающий активное участие в волонтерских, добровольческих акциях с жителями блокадного Ленинграда, а так же участвующий в торжественно-траурных мероприятиях, посвященных памятным датам ВОВ, участвующий во встречах с участниками и ветеранами боевых действий, принимающий активное участие в благотворительных акциях.• Демонстрирующий уважительное отношение к своей семье, роду, понимающий ценность создания семьи через участие в молодежных движениях ГБПОУ "Санкт-Петербургский технический колледж". Участвующий в волонтерских акциях колледжа, посвященных семейным праздникам.• Сохраняющий и продолжающий традиции и обычаи ГБПОУ "Санкт-Петербургский технический колледж", демонстрирующий уважительное отношение к истории и культурным ценностям Санкт-Петербурга.• Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей, демонстрирующий неприятие насилия в семье, к уходу от родительской ответственности.• Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, знающий и

соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

Эстетическое воспитание

- Понимающий и знающий ценность исторических объектов Санкт-Петербурга.
- Знающий и проявляющий этическое поведение и культуру в социуме через участие в творческих акциях и выставках колледжа.
- Используемый возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
- Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Соблюдающий здоровый образ жизни и требования к охране труда.
- Занимающийся в спортивных секциях, в том числе в Студенческом спортивном клубе колледжа "Трудовые резервы".
- Соблюдающий деловой этикет, культуру и психологию общения.
- Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Профессионально-трудовое воспитание

- Ориентирующийся в условиях постоянного внесения дополнений и поправок в нормативно-правовую базу трудовой деятельности.
- Применяющий знания о нормах выбранной специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной работе в соответствии с нормативно-ценностной системой.
- Знающий и выполняющий основы трудовой дисциплины.
- Умеющий работать в коллективе, эффективно взаимодействующий с руководителем и потребителем.
- Выражающий осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества.
- Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.
- Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере сервиса и туризма.
- Обладающий опытом и навыками работы использования специализированного оборудования и инвентаря.
- Обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Экологическое воспитание

- Демонстрирующий нормы экологического поведения в повседневной жизни.
- Вовлеченный в участие в экологических акциях по сбору макулатуры и пластика, а также принимающий активное участие в городских

субботниках и месячниках по благоустройству.

- Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности.
- Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

Ценности научного познания

- Ориентированный на ценность непрерывного образования, в том числе на самообразование.
- Демонстрирующий умение собирать портфолио личных и профессиональных достижений.
- Демонстрирующий мотивацию к участию в проектах различного уровня (федеральных, региональных, районных, ГБПОУ "Санкт-Петербургский технический колледж").
- Умеющий определять задачи профессионального и личностного развития и осознанно планировать повышение квалификации.
- Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.
- Обладающий знаниями в области управления в технических системах, включающее освоение навыками работы с компьютерным оборудованием, программирование контроллеров, обслуживание и настройку сенсоров и другого профильного оборудования.
- Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- Обладающий знаниями в области прикладной механики, электроники, информатике, инженерной графике, технических наук и технологий.
- Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство
- включение в воспитательные взаимодействия - методов, методик и технологий, направленных на развитие личности студентов, основываюсь на воспитательных идеалах, целях и задачах воспитания выбранной специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство
- организация практических занятий, формированию профессиональной ответственности студентов в соответствии с установленными стандартами и протоколами специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство
- организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области машиностроения специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, в том числе с применением программных продуктов

Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
- встречи с известными представителями специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

- совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Модуль «Самоуправление»

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в колледже, в анализе ее воспитательной деятельности

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 43.02.16 Туризм и гостеприимство

- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ГБПОУ СПбТК, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию 43.02.16 Туризм и гостеприимство
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство: презентации, лекции, акции
- реализация социальных проектов по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство
- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство
- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы на оборудовании; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение норм и стандартов безопасности правил в том числе с учетом правил оказания первой медицинской помощи;

Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

- участие в реализации социально-значимых проектов, участвуют в подготовке и проведении культурных, информационно-просветительских, профилактических мероприятий, экологических акциях, участвуют в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями колледжа

Модуль «Студенческие медиа»

- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей
- информационно-техническая поддержка воспитательных и образовательных мероприятий специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение

Модуль «Студенческие спортивные клубы»

- | |
|---|
| - проведение спортивно-массовых, социально-значимых, физкультурно-оздоровительных мероприятий, соревнований по студенческим спортивным лигам и с другими ССК; |
| - формирование и подготовка сборных команд по различным видам спорта для участия в соревнованиях между специальностями |

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителей директора по учебной, учебно-производственной, учебно-воспитательной деятельности, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социального педагога, педагога-психолога, преподавателей, мастеров производственного обучения, кураторы, членов Студенческого совета, представителей Совета родителей, представителей организаций – работодателей, социальных партнёров, субъектов профилактики.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Ключевые предприятия-партнеры колледжа по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство:

- ООО "ВАН Хотелс"
- ООО "Мойка 22"
- ООО "ВАН Хотелс"
- ЗАО "ГК "Астория"
- ООО "БАЛТИЯ Отель Менеджмент"
- ООО "Гостиница "Спутник"
- ООО "СТРОМ-ТРЕЙДИНГ"
- ООО "ИНТЕГРАМЕД УК"
- АО "НЕВАЛЬ"

- ООО "ОТЕЛЬ АМБАССАДОР"
- ООО "Сокотель"
- ООО "Европа Отель"
- ООО "Городское экскурсионное бюро Санкт-Петербурга"
- ООО "Агентство Вэл-тур" (торговая марка "Вэл тур")
- ООО "Петербургская судоходная компания"
- ООО "Адвантравел"
- ООО "Калипсо"
- ООО "Невский Тур"
- ООО "Сокотель"
- ООО "Сервис 007"

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности

- приказ о проведении родительского собрания
- положение о кураторы
- программа психолого-педагогического сопровождения процесса адаптации студентов-первокурсников к образовательной среде
- программа по формированию здорового образа жизни студентов
- приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ГБПОУ СПбТК, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
- сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования в рамках специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности/специальности – рейтинги, портфолио и др.

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции студента
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 43.02.16 Туризм и гостеприимство
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство
- успешное освоение образовательных программ по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство осуществляется в рамках единого мониторинга в ГБПОУ СПбТК.

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
43.02.16 Туризм и гостеприимство (очно-заочная форма обучения
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	Участие студентов в региональном творческом марафоне-конкурсе "Звезды зажигаются"	1-4 курсы	октябрь - март	ЗД по УВР, ЗД по УПР, ЗД по УМР, председатели ПЦК
2.	Уроки-викторины по темам календарных дат (День народного единства, День Конституции, День полного снятия блокады Ленинграда, День Победы, День славянской письменности, День России)	1-4 курсы	ноябрь - июнь	Атаева А.Н. Терсеро Л.А.
3.	Участие во Всероссийских неделях финансовой грамотности (финансовая безопасность)	1-4 курсы	март	Черемная Н.Г.
4.	Стенгазета ко Дню славянской письменности	1-2 курсы	май	Яшина Е.А.
2. Кураторство				
1.	Мониторинг посещаемости занятий и успеваемости	1-4 курсы	В течение года	Зав. отделениями, кураторы
2.	Профилактические беседы со студентами, пропускающими занятия, выяснение причин пропуска занятий	1-4 курсы	В течение года	Зав. отделениями, кураторы
3.	Индивидуальные и групповые взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам успеваемости студентов и посещаемости занятий	1-4 курсы	В течение года	Кураторы
4.	Мониторинг социальных сетей	1-2 курсы	В течение года	Кураторы
5.	Проведение инструктажей по технике безопасности, правилам дорожного движения	1-4 курсы	В течение года	Зав. отделениями, кураторы
6.	Экскурсии, выездные мероприятия	1-4 курсы	В течение года	Кураторы
7.	Проведение занятий в рамках курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном"	1-4 курсы	По понедельникам	Кураторы

3. Наставничество				
1.	Формирование наставнических пар (групп), организация работы	1-4 курсы	сентябрь-октябрь	ЗД по УМР, кураторы программы наставничества
2.	Тренинг "Мы - команда!"	1-2 курсы	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, кураторы
3.	Включенность наставляемых в социальные, культурные и образовательные процессы различного уровня	1-3 курсы	сентябрь-июнь	ЗД по УМР, кураторы программы наставничества
4.	Знакомство с успешным опытом и эффективной деятельностью наставнических пар	1-3 курсы	ноябрь-май	ЗД по УМР, кураторы программы наставничества
4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	Акция "МЫ ВМЕСТЕ"	1-4 курсы	В течение года	ЗД по УВР
2.	Торжественные линейки (по курсам), посвященные началу нового учебного года и Дню знаний	1-4 курсы	сентябрь	ЗД по УВР, ЗД по УМР
3.	Цикл мероприятий, посвященных Дню туризма	1-4 курсы	сентябрь	Председатель ПЦК
4.	Концерт ко Дню учителя (День единых действий)	1-4 курсы	октябрь	СД по В и ВДОО
5.	Мероприятия, посвященные Дню матери (26 ноября)	1-2 курсы	ноябрь	СД по В и ВДОО
6.	Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря)	1-4 курсы	декабрь	СД по В и ВДОО, преподаватели истории и обществознания
7.	Урок-беседа "К нам едет ревизор", "Государство и человек. Конфликт интересов" в рамках международного Дня борьбы с коррупцией	1-2 курсы	декабрь	Терсеро Л.А. Петров А.А. Смирнова Е.А.
8.	Защита проектов Variety of English cuisine	1-2 курсы	январь-февраль	Федянина М.В.
9.	Конкурс "Мисс СПбТК", приуроченный международному женскому Дню 8 Марта	1-2 курсы	март	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
10.	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню (8 марта)	1-4 курсы	март	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
11.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики (12 апреля)	1-4 курсы	апрель	СД по В и ВДОО
12.	Мероприятия, посвященные праздника весны и труда (1 мая)	1-4 курсы	май	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
13.	Мероприятия, посвященные Дню Победы (9 мая)	1-4 курсы	май	ЗД по УВР,

				СД по В и ВДОО
14.	Мероприятия, посвященные Международному дню семьи (15 мая)	1-2 курсы	май	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
15.	Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры	1-2 курсы	июнь	Преподаватели истории и обществознания
5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Выпуск студенческой фотогазеты «ФОТОProТКол»	1-2 курсы	Ежемесячно	Зав. музеем
2.	Размещение на стендах в учебных кабинетах портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества	1-4 курсы	В течение года	СД по В и ВДОО, преподаватели
3.	Размещение и обновление тематических стендов, видеозон в помещениях общего пользования, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания	1-4 курсы	В течение года	СД по В и ВДОО, зав. музеем
4.	Размещение материалов по трудоустройству, вакансиях для выпускников	3-4 курсы	В течение года	Зав. практикой
5.	Обновление стендов, акцентирующих внимание обучающихся на актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-4 курсы	В течение года	ЗД по УВР
6.	Оформление экспозиции "Мы - за здоровый образ жизни!"	1-4 курсы	В течение года	ЗД по УВР
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Размещение на сайте ПОУ материалов для родителей по актуальным вопросам воспитания детей	Родители студентов	В течение года	ЗД по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
2.	Индивидуальные беседы и консультации	Родители студентов	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
3.	Просветительское мероприятие на тему "Семья - территория добра и взаимопонимания или жизнь без конфликтов"	Родители студентов	февраль	Педагог-психолог, кураторы
4.	Создание чатов на платформе "Сферум" для постоянного контакта с родителями студентов кураторских групп	Родители студентов 1 курса	сентябрь	Кураторы
5.	Беседа "Особенности взаимодействия с подростками в контексте профилактики негативных явлений в молодежной среде (употребление психоактивных"	Родители студентов	октябрь	Педагог-психолог

	веществ, суицидальное и парасуицидальное поведение, негативные явления в социальных сетях"	1 курса		
6.	Групповая беседа с родителями студентов 1-2 курсов «Особенности детско-родительских отношений как фактор профилактики употребления ПАВ подростком»	Родители студентов 1-2 курса	октябрь	Педагог-психолог
7.	Информирование об алгоритме действий родителей (законных представителей) в случае выявления в сети «Интернет» призывов к совершению самоубийств, при возникновении риска суицидального поведения ребёнка, о службах помощи и поддержки в кризисных ситуациях	Родители студентов 1 курса	октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
8.	Родительский лекторий «Подросток в мире вредных привычек»	Родители студентов 1-2 курса	декабрь	Педагог-психолог, социальный педагог
9.	Родительский лекторий «Профилактика суицидов среди подростков. Как помочь своему ребёнку?»	Родители студентов 1 курса	декабрь	Педагог-психолог
10.	Проведение онлайн-собраний с родителями студентов 1 и 2 курсов на тему «Как сделать Интернет безопасным для детей» в рамках недели «Безопасного Интернета»	Родители студентов 1-2 курсов	январь	Педагог-психолог, социальный педагог
11.	Просветительское мероприятие на тему "Семья - территория добра и взаимопонимания или жизнь без конфликтов"	Родители студентов 1-2 курсов	февраль	Педагог-психолог, кураторы
12.	Онлайн-беседа с родителями студентов 1 курса: «Усиление контроля за поведением несовершеннолетних студентов, нахождением их на улицах в позднее время»	Родители студентов 1 курса	март	Педагог-психолог, социальный педагог
6. Самоуправление				
1.	Конкурс «Лучшая группа курса» среди учебных групп 1 курса (ежемесячное подведение итогов)	1 курс	В течение года	ЗД по УВР, зав. отделением, кураторы
2.	Выборы старост и актива учебных групп первого курса	1 курс	сентябрь	Зав. отделением, кураторы
3.	Посещение приюта для бездомных животных «Ржевка» членами волонтерской команды, оказание помощи в сборе кормов и вещей	1-2 курсы	октябрь	СД по В и ВДОО
4.	Поздравление педагогического коллектива с Днём учителя (видеопрезентации,	1-4 курсы	октябрь	СД по В и ВДОО,

	праздничный концерт)			рук. творч. студий
5.	Организация новогодних конкурсов, оформление кабинетов, украшение ёлки, подготовка видеопрезентаций, выпуск стенгазеты	1-4 курсы	декабрь	СД по В и ВДОО, кураторы
6.	Встреча актива студенческого самоуправления с администрацией колледжа. Вечер вопросов и ответов	1-4 курсы	февраль	ЗД по УВР
7.	Поздравление преподавателей и сотрудниц колледжа с международным женским днём 8 Марта	1-4 курсы	март	Зав. отделениями, кураторы
8.	Деловая игра "День студенческого самоуправления"	1-4 курсы	апрель	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
8. Профилактика и безопасность				
1.	Индивидуально-воспитательные беседы с несовершеннолетними студентами «группы риска» и их родителями (законными представителями) с целью выявления положительной динамики в изменении поведения, отказе от вредных привычек	1-2 курсы	Весь период	Зав. отделениями, кураторы
2.	Цикл профилактических лекций общественной организацией «Общее дело» по формированию ценностей здорового образа жизни, профилактике правонарушений	1 курс	В течение года	Социальный педагог
3.	Анкетирование студентов 1 курса, составление социально-психологического портрета курса	1 курс	сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
4.	Выявление студентов «группы риска», детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей, составление плана работы с опекаемыми студентами	1 курс	сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
5.	Проведение классных часов, групповых бесед со студентами 1 курса с целью ознакомления с Правилами внутреннего распорядка для студентов СПБТК, Уставом колледжа	1 курс	сентябрь	Зав. отделением, кураторы
6.	Урок-беседа «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	1 курс	сентябрь	Смирнова Е.А.
7.	Беседа «Административная ответственность за употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции» (ст.20.20, 20.21, 20.22 КоАП РФ)	1 курс	сентябрь	Социальный педагог, кураторы
8.	Профилактический квиз «НЕ ИГРА» по профилактике наркозависимого поведения и немедицинского употребления ПАВ	1 курс	сентябрь	Педагог-психолог
9.	Профилактический квиз «НЕ ИГРА» по профилактике проявления ксенофобии и экстремизма	1 курс	октябрь	Педагог-психолог

10.	Социально-психологическое тестирование студентов на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	1 курс	октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
11.	Беседа с элементами тренинга «Профилактика наркомании среди подростков и молодежи»	1-2 курсы	октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
12.	Просмотр социальных видеороликов «Зовут поучаствовать в протестной акции? Думай головой – не ведись на провокации»	1-4 курсы	ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
13.	Правовой классный час «Чем грозит участие в несанкционированном митинге»	1-4 курсы	ноябрь	Кураторы
14.	Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности (решение правовых задач)	1-2 курсы	декабрь	Заикин В.П.
15.	Доведение под подпись статей УК РФ об уголовной ответственности за преступления, связанные с незаконным приобретением, хранением, перевозкой, изготовлением, переработкой наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 228. 228.1, 228.2, 228.3, 228.4, 229, 229.1, 230, 231, 232, 233, 234)	1-2 курсы	декабрь	Зав. отделением, социальный педагог, кураторы
16.	Групповые профилактические беседы инспекторов ОДН СПб-Финляндского ЛО МВД России на транспорте «Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта»	1-2 курсы	январь	Социальный педагог
17.	День правовой помощи детям на тему «Меры государственной социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	1-4 курсы	январь	Социальный педагог, кураторы
18.	Видеоурок «Безопасность в глобальной сети»	1-4 курсы	февраль	Преподаватели информатики
19.	Беседа «Информационная безопасность. Кибербуллинг и интернет-груминг»	1-4 курсы	март	Педагог-психолог
20.	Проект "Культпросвет: беседа о проблемах подростков"	1-2 курсы	март	Терсеро Л.А.
21.	Тренинг «Виды конфликтов и способы их решений»	1-2 курсы	апрель	Педагог-психолог
22.	Беседа «Экстремизм в молодежной среде. Уголовно-правовая ответственность»	1-4 курсы	апрель	Социальный педагог
23.	Конкурс социальных плакатов "Скажи жизни - Да! Наркотикам - Нет!"	1-4 курсы	апрель	ЗД по УВР, социальный педагог, кураторы
24.	Акция «На зарядку становись!», приуроченная ко Всемирному дню здоровья	1-2 курсы	апрель	ЗД по УВР,

				СД по В и ВДОО
25.	Акция «Меняем сигарету на конфету»	1-2 курсы	май	ЗД по УВР, Социальный педагог
26.	Инструктаж по мерам безопасности и правилам поведения во время летних каникул, мерам безопасности на воде, административной ответственности за нарушение антитабачного законодательства	1-3 курсы	июнь	Зав. отделениями, кураторы
9. Социальное партнерство и участие работодателей				
1.	Единый день открытых дверей "Профессионалитет"	1-4 курсы	октябрь, апрель	ЗД по УПР, ЗД по УВР, ОСПК
2.	Встреча с руководителями организаций – социальными партнёрами СПбТК «От студента до руководителя предприятия»	1-4 курсы	октябрь	ЗД по УПР, зав. практикой
3.	Проведение "Дня карьеры" на базе колледжа	1-4 курсы	март	ЗД по УПР, зав. практикой
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Экскурсия в гостиницу «Спутник»	1-3 курсы	ноябрь	Иванова Т.В.
2.	Экскурсия в Отель «Амбассадор»	1-3 курсы	ноябрь	Иванова Т.В.
3.	Экскурсия в Отель «Белое дерево»	3-4 курсы	ноябрь	Иванова Т.В.
4.	Круглый стол "Планирование карьеры: с чего начать и как реализовать"	3-4 курсы	январь	Курьян М.В.
5.	Конкурс буклетов на английском языке «Я и моя профессия»	1-2 курсы	январь	Лучка Г.С.
6.	Экскурсия в Отель «Гранд Отель Мойка 22»	1-2 курсы	январь	Иванова Т.В.
7.	Конкурс проектов "I am the owner of the hotel"	1-2 курсы	февраль	Ашижев И.А.
8.	Экскурсия в отель «Corinthia Санкт-Петербург»	2-3 курсы	февраль	Иванова Т.В.
9.	Экскурсия в отели «Palace Bridge Hotel»	2-3 курсы	февраль	Иванова Т.В.
10.	Экскурсия в отель «Гранд Отель Эмеральд»	1-2 курсы	март	Иванова Т.В.
11.	Экскурсия в бюро путешествий «Толстовский Дом»	3-4 курсы	март	Иванова Т.В. Тэннас А.П. Давыдов И.А.
12.	Неделя ПЦК "Сервиса и туризма"	1-4 курсы	апрель	Иванова А.В. Кудряшева А.В. Иванова Т.В. Тэннас А.П. Давыдов И.А.

				Самохвалова А.Г. Тябина Н.Д.
11. Студенческие медиа				
1.	Набор студентов в медиацентр, распределение обязанностей. Проведение установочных собраний.	1-2 курсы	сентябрь - октябрь	СД по В и ВДОО
2.	Онлайн-акция «Бессмертный полк» ко Дню Победы (День единых действий)	1-4 курсы	май	СД по В и ВДОО
12. Волонтерская и добровольческая деятельность				
1.	Акция «Жёлтые обои» (оказание помощи ветеранам МО Пискаревка в наведении порядка в квартирах)	1-3 курсы	В течение года	СД по В и ВДОО
2.	Акция "Сдай 100 кг. макулатуры - спаси дерево!"	1-4 курсы	В течение года	СД по В и ВДОО
3.	Акция «Крышечки ДоброТЫ» (эколого-благотворительный проект по сбору пластиковых крышечек на переработку для помощи детям с особенностями развития)	1-4 курсы	В течение года	СД по В и ВДОО
4.	Декада добрых дел. Проведение акции «Солнышко в ладошке» (сбор мандаринов и мягких игрушек для воспитанников школы-интерната №22 Невского района СПб студентами и сотрудниками колледжа)	1-4 курсы	декабрь	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
5.	Участие в акции «Подари ребёнку праздник» (организация новогоднего поздравления воспитанников школы-интерната №22 Невского района СПб)	1-4 курсы	декабрь	ЗД по УВР, СД по В и ВДОО
6.	Акция «Дарите книги с любовью», приуроченная ко Дню дарения книг (14 февраля).	1-4 курсы	февраль	Зав. библиотекой, СД по В и ВДОО
13. Студенческие спортивные клубы				
1.	Участие студентов в Спартакиаде СПбРО ОГФСО «Юность России». Шашки	1-2 курсы	сентябрь	Рук. физ. воспитания Давлетшин Э.З.
2.	Участие в первенстве 1 курса по шашкам среди девушек	1 курс	март	Рук. физ. воспитания Давлетшин Э.З.
3.	Участие студентов в Спартакиаде СПбРО ОГФСО «Юность России». Стрит-бол	1-2 курсы	апрель	Рук. физ. воспитания
4.	Акция «Рывок Победы», посвященная 80-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	1-2 курсы	май	Рук. физ. воспитания Резонов А.В.