



Комитет по образованию  
ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж»

---

ПРИНЯТО  
на заседании Совета колледжа  
Протокол от 17.04.2023 № 3

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ СПбТК  
\_\_\_\_\_ А.В. Бурасовский  
«18» апреля 2023 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Санкт-Петербургский технический колледж»  
за 2022 год**

Санкт-Петербург  
2023

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Аналитическая часть отчета.....</b>	<b>3</b>
1.1. Общие сведения.....	3
1.2. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.3. Оценка системы управления в Колледже.....	9
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	10
1.5. Оценка организации учебного процесса.....	12
1.6. Востребованность выпускников ГБПОУ СПбТК.....	15
1.7. Оценка кадрового обеспечения Колледжа.....	17
1.8. Учебно-методическое обеспечение Колледжа.....	18
1.9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в Колледже.....	20
1.10. Оценка материально-технической базы Колледжа.....	22
1.11. Система оценки качества образования в ГБПОУ СПбТК.....	23
<b>2. Основные показатели деятельности ГБПОУ СПбТК, учтенные в ходе самообследования за 2022 год.....</b>	<b>26</b>
<b>3. Выводы по результатам самообследования.....</b>	<b>31</b>

# 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

## 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Санкт-Петербургский технический колледж» (далее – ГБПОУ СПбТК, Колледж) проведено на основании:

– п. 3 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

– Устава ГБПОУ СПбТК;

– приказа директора ГБПОУ СПбТК от 05.04.2023 № 87 «Об организации проведения самообследования колледжа».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа.

Самообследование ГБПОУ СПбТК проведено в период с 05.04.2023 по 18.04.2023 без привлечения внешних экспертов.

Процедура самообследования включала следующие этапы:

– планирование и подготовка работ (определение ответственных, распределение обязанностей, издание распорядительных документов);

– организация и проведение обследования (сбор необходимой информации, обобщение данных ответственными по направлениям);

– формирование итогового отчета на основе полученных результатов;

– рассмотрение и утверждение отчета о результатах самообследования Советом Колледжа и директором ГБПОУ СПбТК.

Объект обследования – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский технический колледж». Учреждение было основано в 1976 году. Функции и полномочия учредителя Колледжа от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляет исполнительный орган государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию.

Целью деятельности Колледжа является удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования, удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах среднего звена. Колледж является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих функции управления в области образования, уставом, локальными нормативными актами.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией № 0964 от 19.05.2014 (регистрационный номер Л035-01271-78/00179125), выданной Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга. Лицензия действует бессрочно.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 35719; зарегистрировано решением Регистрационной палаты Санкт-Петербурга № 53006 от 04.10.1996 г.

Свидетельство о государственной аккредитации ГБПОУ СПбТК № 1645 от 17.05.2022 г. Свидетельство действует бессрочно.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 15 по Санкт-Петербургу, серия 78 № 009005654; дата постановки на учет 08.07.1994 в налоговом органе по месту нахождения – Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 18 по Санкт-Петербургу – 7804; КПП: 780401001; ИНН: 7804038818.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года – серия 78 № 001267209 от 22.10.2002 выдано Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Калининскому району Санкт-Петербурга, ОГРН: 1027802494048.

## **1.2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Функционирование Колледжа ориентировано на всестороннее формирование личности студента с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки студентов, формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения содержания профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, формирование здорового образа жизни.

В Колледже ведется подготовка специалистов по следующим образовательным программам среднего профессионального образования.

Таблица 1 – Образовательные программы ГБПОУ СПбТК в 2022 году

за счет средств бюджета г. Санкт-Петербурга в соответствии с государственным заданием (контрольными цифрами приема)		за счет средств физических и (или) юридических лиц	
очная форма	очно-заочная форма	очная форма	заочная форма
<p>1) 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)», квалификация техник – 3 года 10 мес.;</p> <p>2) 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)», квалификация техник – 2 года 10 мес.;</p> <p>3) 43.02.10 «Туризм (базовая подготовка)», квалификация специалист по туризму – 2 года 10 мес.;</p> <p>4) 43.02.10 «Туризм (базовая подготовка)», квалификация специалист по туризму – 1 год 10 мес. (после 11 класса).</p> <p>5) 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка)», квалификация техник – 3 года 10 мес.;</p> <p>6) 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (углубленная подготовка)», квалификация – старший техник – 4 года 10 мес.;</p> <p>7) 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», квалификация специалист – 3 года 10 мес.;</p> <p>8) 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», квалификация специалист – 2 года 10 мес. (после 11 класса);</p> <p>9) 15.02.08 «Технология машиностроения (базовая подготовка)», квалификация техник – 3 года 10 мес.;</p> <p>10) 15.02.16 «Технология машиностроения (базовая подготовка)», квалификация техник-технолог – 2 года 10 мес.;</p> <p>11) 43.02.14 «Гостиничное дело», квалификация специалист по гостеприимству» – 3 года 10 мес.;</p> <p>12) 43.02.14 «Гостиничное дело», квалификация специалист по гостеприимству» – 2 года 10 мес. (после 11 класса);</p> <p>13) 23.02.07 «Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)», квалификация техник – 3 года 10 мес..</p>	<p>1) 43.02.10 «Туризм (базовая подготовка)», квалификация специалист по туризму – 3 года 10 мес..</p>	<p>1) 43.02.10 «Туризм (базовая подготовка)», квалификация специалист по туризму – 2 года 10 мес.;</p> <p>2) 43.02.14 «Гостиничное дело», квалификация специалист по гостеприимству – 3 года 10 мес.;</p> <p>3) 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка)», квалификация техник – 3 года 10 мес.;</p> <p>4) 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», квалификация специалист – 3 года 10 мес..</p>	<p>1) 43.02.10 «Туризм» (после 11 класса), квалификация специалист по туризму – 2 года 4 месяца;</p> <p>2) 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (после 11 класса), квалификация специалист – 3 года 4 месяца;</p> <p>3) 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», квалификация техник – 3 года 4 месяца;</p> <p>4) 43.02.11 «Гостиничный сервис», квалификация менеджер – 3 года 4 месяца;</p> <p>5) 43.02.11 «Гостиничный сервис», квалификация менеджер – 2 года 4 месяца (после 11 класса).</p>

Дополнительные образовательные программы, реализуемые в Колледже в отчетном году:

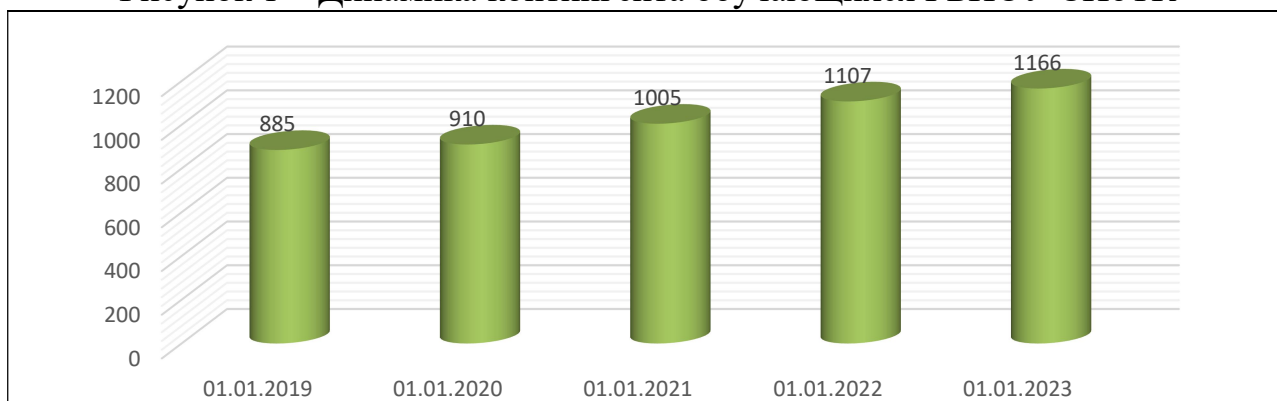
- 1) «Оператор станков с числовым программным управлением»;
- 2) «Учебно-ознакомительная практика на станках с ЧПУ».
- 3) «18085 Рихтовщик кузовов» профессиональная подготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции: «Кузовной ремонт».
- 4) Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Администрирование отеля (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Администрирование отеля»)».

Общая численность студентов, обучающихся в Колледже по образовательным программам среднего профессионального образования, за отчетный год составила 1166 человек, в том числе по формам обучения:

- очной – 1019 человек;
- очно-заочной – 97 человек;
- заочной – 50 человек.

В 2022 году сохраняется динамика увеличения общего контингента обучающихся:

Рисунок 1 – Динамика контингента обучающихся ГБПОУ СПбТК



На первый курс в отчетном году по результатам работы приемной комиссии Колледжа было зачислено 410 человек.

Средний балл аттестата поступивших абитуриентов снизился по всем специальностям и составил 3,93 балла:

Таблица 2 – Средний балл аттестата 2018-2022 гг.

Специальность	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
15.02.08 (15.02.16) «Технология машиностроения»	3,84	3,83	4,09	4,05	3,95
27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»	3,78	3,83	4,16	3,98	3,83
43.02.14 «Гостиничное дело» (9 кл.)	4,0	4,17	4,23	4,19	4,09
43.02.10 «Туризм» (11 кл.)	4,01	4,06	4,29	-	4,05

23.02.07 «ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (9 кл.)	3,69	3,82	3,95	3,88	3,81
23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»	-	-	-	-	4,09
43.02.10 «Туризм» (9 кл.)	3,96	4,22	4,31	4,17	4,01
43.02.10 «Туризм» (9 кл.), очно-заочная форма обучения	-	-	-	3,73	3,65
<b>ИТОГО</b>	<b>3,92</b>	<b>4,02</b>	<b>4,18</b>	<b>4,05</b>	<b>3,93</b>

Проходной балл также снизился по всем специальностям и составил в среднем 3,45 балла (3,70 в 2021 году).

При этом конкурс на места, финансируемые за счет бюджетных средств, составил в среднем 3,41 человека на место:

Таблица 3 – Конкурс аттестатов 2022 г.

Специальность	КЦП 2022 года	Количество поданных заявлений	Конкурс	Конкурс 2021 г.
15.02.08 «Технология машиностроения»	50	102	<b>2,04</b>	3,28
27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»	25	88	<b>3,52</b>	3,0
43.02.14 «Гостиничное дело»	50	165	<b>3,3</b>	3,58
43.02.10 «Туризм» (11 кл.)	25	185	<b>7,4</b>	-
23.02.07 «ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	75	147	<b>1,96</b>	2,67
43.02.10 «Туризм»	25	136	<b>5,44</b>	4,88
23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»	25	71	<b>2,84</b>	-
43.02.10 «Туризм» (9 кл.), очно-заочная форма обучения	50	50	<b>1,0</b>	1,74
<b>ИТОГО</b>	<b>325</b>		<b>3,41</b>	<b>3,65</b>

Таким образом, Колледж продолжает оставаться востребованным местом получения образования среди выпускников школ.

Колледж обеспечивает студентов стипендиями, льготным питанием и дополнительными мерами социальной поддержки в соответствии с законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга. Для социальной адаптации и реабилитации нуждающихся в поддержке студентов в учреждении функционирует социально-психологическая служба.

С целью содействия максимально полному раскрытию потенциала личности обучающихся в Колледже успешно функционирует система наставничества.

В соответствии с п. 1 ч. 5 ст. 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Колледже создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В отчетном году в учреждении обучалось 11 лиц с ОВЗ. С учетом характера и степени ограничений здоровья обучение указанных студентов осуществлялось в составе общих групп без применения адаптированных образовательных программ.

Общежитием Колледж не располагает.

На территории Колледжа расположена открытая огороженная спортивная площадка общей площадью 625,50 м<sup>2</sup>.

Места осуществления образовательной деятельности:

1) 195067, Санкт-Петербург, Меншиковский проспект, д.2, литер А – 4481,7 м<sup>2</sup>.

Свидетельство о государственной регистрации права от 27.06.2000 г., рег.№ 1182607.2, серия 78-ВЛ № 075655 на право оперативного управления, выдано Государственным учреждением юстиции «Городское бюро регистрации прав на недвижимость», на основании распоряжения Комитета по управлению городским имуществом № 671-р от 10.04.2000;

2) 195067, Санкт-Петербург, Меншиковский проспект, д.2, литер Б – 3902,4 м<sup>2</sup>.

Свидетельство о государственной регистрации права от 27.06.2000 г., рег. № 1182608.2, серия 78-ВЛ № 075656 на право оперативного управления, выдано Государственным учреждением юстиции «Городское бюро регистрации прав на недвижимость», на основании распоряжения Комитета по управлению городским имуществом № 671-р от 10.04.2000.

3) 195067, Санкт-Петербург, Меншиковский проспект, д.8, литер А – 6716,6,6 м<sup>2</sup>. На прилегающей территории расположен открытый стадион площадью 3033,08 м<sup>2</sup>.

Свидетельство о государственной регистрации права от 02.04.2019 г., рег. № 78/001/002/2019-41585, на право оперативного управления, выдано



Филиалом Федерального государственного бюджетного Учреждения «Федеральная кадастровая палата федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» по Санкт-Петербургу, на основании распоряжения Комитета по управлению городским имуществом Санкт-Петербурга № 875-р от 22.05.2002.

4) 195220, Санкт - Петербург, улица Гжатская, д.7, литер А – 4044,1 м<sup>2</sup>:

Свидетельство о государственной регистрации права от 26.07.2002 г., рег.№ 78-01-164/2002-410.1, серия 78-ВЛ № 541516 на право оперативного управления, выдано Государственным учреждением юстиции «Городское бюро регистрации прав на недвижимость», на основании распоряжения Комитета по управлению городским имуществом Санкт-Петербурга №875-р от 22.05.2002.

5) 195220, Санкт - Петербург, улица Гжатская, д.7, литер Б – 938,0 м<sup>2</sup>:

Свидетельство о государственной регистрации права от 26.07.2002 г., рег.№ 78-01-164/2002-407.2, серия 78-ВЛ № 541458 на право оперативного управления, выдано Государственным учреждением юстиции «Городское бюро регистрации прав на недвижимость», на основании распоряжения Комитета по управлению городским имуществом Санкт-Петербурга №875-р от 22.05.2002.

Готовность всех зданий к очередному учебному году проверяется и подтверждается в установленном порядке.

Открытость и доступность информации о Колледже обеспечивается функционированием официального сайта ГБПОУ СПбТК, а также официальной страницы (сообщества) ГБПОУ СПбТК в социальной сети «ВКонтакте».

Таким образом, образовательная деятельность в ГБПОУ СПбТК осуществляется в соответствии с действующим законодательством, установленными нормами и требованиями.

### **1.3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ**

Колледж самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научно-методической, финансовой и хозяйственной деятельности в пределах, определенных действующим законодательством.

Управление Колледжем строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников и студентов Колледжа, Совет Колледжа, Педагогический совет, Методический совет, Попечительский совет. В соответствии с ч. 6 ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических

работников в Колледже действуют Студенческий совет, Совет родителей, Профсоюзный комитет.

Деятельность указанных коллегиальных органов управления регламентируется локальными нормативными актами Колледжа, периодичность заседаний соблюдается, протоколы заседаний ведутся, оформляются и хранятся в установленном порядке.

Обособленных структурных подразделений Колледж не имеет.

В пределах своей компетенции Колледж разрабатывает и утверждает локальные нормативные акты – положения, регламенты, правила – регулирующие образовательные отношения и внутреннюю деятельность. Локальные нормативные акты пересматриваются, дополняются, обновляются по мере необходимости.

Трудовые функции, права и обязанности работников Колледжа закреплены в должностных инструкциях. Трудовые отношения оформляются трудовыми договорами в строгом соответствии с действующим законодательством. Коллективный договор не предусмотрен. Личные дела работников формируются, ведутся и хранятся в установленном порядке.

Нарушений трудового законодательства за отчетный период не выявлено.

При обработке персональных данных работников и обучающихся Колледжа обеспечивается соблюдение требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» и иных нормативных документов в сфере защиты информации.

В целях содействия непрерывному профессиональному росту, личностному и социальному развитию педагогических работников в Колледже функционирует система (целевая модель) наставничества

Таким образом, система управления в ГБПОУ СПбТК организована и функционирует на высоком уровне.

#### **1.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Требования к структуре, объему, условиям реализации, результатам освоения каждой образовательной программы определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Учебные занятия в ГБПОУ СПбТК проводятся в виде теоретических, практических, лабораторных занятий и консультаций (индивидуальных или групповых) с элементами дистанционного обучения, а также прохождения учебной, производственной и преддипломной практик.

Составной частью образовательных программ являются курсовые работы (проекты). Выполнение студентом курсовой работы (проекта) осуществляется

на заключительном этапе изучения междисциплинарного комплекса в соответствии с учебным планом.

Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями специальных дисциплин, рассматривается на заседаниях предметно-цикловых комиссий, согласовывается на методическом совете и утверждается заместителем директора по учебной работе. Защита курсовых работ (проектов) проводится на этапе завершения изучения дисциплины или междисциплинарного комплекса.

Требования к текущему контролю знаний, промежуточной и итоговой аттестации изложены в локальных нормативных актах Колледжа.

Анализ результатов промежуточной аттестации по итогам отчетного периода представлен в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 – Лучшие группы по результатам аттестации (по состоянию на конец 2022 года)

№ группы	Средний балл	Количество предметов
217	4,79	5
205	4,52	5
219	4,51	3
117	4,5	3
135	4,49	3
207	4,49	5
303	4,48	4
305	4,39	5
105	4,36	3
109	4,28	3

Таблица 5 – Худшие группы по результатам аттестации (по состоянию на конец 2022 года)

№ группы	Средний балл	Количество предметов
323	3,92	6
311	3,9	6
121	3,85	3
223	3,81	6
405	3,8	4
413	3,79	5
407	3,71	4
313	3,63	6
321	3,56	8
411	3,38	5

Государственная итоговая аттестация выпускников, обучавшихся по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, в соответствии с ФГОС СПО, включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2022 году приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Результаты государственной итоговой аттестации за 2022 г.

№ п/п	Специальность	Кол-во обучающихся, чел.	Результаты ГИА				% успеваемости	% качества	Средний бал
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1.	<b>15.02.08 «Технология машиностроения»</b> 3 года 10 мес.	<b>20</b>	7 (35%)	2 (10%)	11 (55%)	-	100%	45%	3,8
2.	<b>23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»</b> 3 года 10 мес.	<b>71</b>	23 (32%)	27 (38%)	21 (30%)	-	100%	70%	4,03
3.	<b>23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»</b> 4 года 10 мес.	<b>23</b>	20 (87%)	3 (13%)	-	-	100%	100%	4,9
4.	<b>43.02.11 «Гостиничный сервис»</b> 3 года 10 мес.	<b>48</b>	29 (61%)	14 (29%)	5 (10%)	-	100%	89%	4,5
5.	<b>43.02.11 «Гостиничный сервис»</b> 1 год 10 мес.	<b>21</b>	9 (43%)	7 (33%)	5 (24%)	-	100%	76%	4,2
6.	<b>43.02.10 «Туризм»</b> 2 год 10 мес.	<b>26</b>	13 (50%)	10 (38%)	3 (12%)	-	100%	88%	4,3
7.	<b>43.02.10 «Туризм»</b> 2 год 10 мес. ВНЕБЮДЖЕТ	<b>16</b>	11 (69%)	5 (31%)	-	-	100%	100%	4,7
8.	<b>43.02.10 «Туризм»</b> 1 год 10 мес.	<b>16</b>	7 (44%)	4 (25%)	5 (31%)	-	100%	68%	4,1
9.	<b>27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»</b> 3 года 10 мес.	<b>21</b>	12 (57%)	6 (29%)	3 (14%)	-	100%	85%	4,4

### 1.5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в отчетном периоде был организован в соответствии с действующим в течение 2022 года законодательством, в том числе:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства просвещения РФ от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Зачисление лиц в состав контингента Колледжа было регламентировано локальными нормативными актами:

– «Правила приема в Государственное бюджетное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский технический колледж» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2022-2023 учебный год»;

– «Положение об условиях приема на обучение по дополнительным профессиональным программам»;

– «Положение об организации образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

По реализуемым в Колледже образовательным программам разработаны учебные планы, регламентирующие учебный процесс. Они обеспечивают последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности, рациональном распределении дисциплин по семестрам с позиции равномерности учебной работы студента, эффективном использовании кадрового и материально-технического потенциала колледжа.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в Колледже, а также соответствующие учебные планы, ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Помимо этого разработаны и актуализируются календарные учебные графики, рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы. На основе перечисленных документов составляется расписание учебных занятий, доступное для студентов и преподавателей на официальном сайте и информационных стендах Колледжа.

Отчетными документами, подтверждающими выполнение учебных планов и педагогической нагрузки, являются журналы (теоретического обучения, учета учебной и производственной практики, самостоятельной

работы обучающихся, журнал учета курсовых работ и курсовых проектов, ВКР), порядок ведения которых регламентирован локальным нормативным актом «Положение о порядке заполнения, ведения и проверки журнала учета теоретического обучения» и отражен в должностных инструкциях соответствующих должностей.

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации студентов в ходе обучения соответствуют требованиям, установленным для государственных учебных заведений, регламентированы локальным нормативным актом «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Санкт-Петербургский технический колледж».

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Процедуры Государственной итоговой аттестации регламентированы локальным нормативным актом «Положение о порядке проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования / программам подготовки специалистов среднего звена».

На заседания государственной экзаменационной комиссии учебной частью Колледжа представляются следующие документы: федеральные государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности; программа ГИА; журналы теоретического и практического обучения; приказ директора Колледжа о допуске студентов к ГИА; сведения об успеваемости студентов; зачетные книжки студентов; книга протоколов заседаний ГЭК.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве Колледжа.

Рассмотрение спорных вопросов в ходе приема и аттестаций регламентировано локальным нормативным актом «Положение об апелляционной комиссии».

Бланки выдаваемых по окончании обучения документов государственного образца хранятся в учебной части Колледжа, их учет и использование регламентировано локальным нормативным актом «Положение об учете, порядке хранения и выдачи документов государственного образца об

уровне образования и квалификации для выпускников колледжа ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж».

По итогам проведенного обследования можно сделать вывод о высоком уровне организации учебного процесса в Колледже, соответствующем установленным требованиям.

## **1.6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ГБПОУ СПБТК**

В Колледже создан и функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Санкт-Петербургский технический колледж» (далее – ЦСТВ), который осуществляет следующие виды деятельности.

1) Анализ потребностей региона в специалистах среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих.

2) Ведение страницы ЦСТВ на официальном сайте Колледжа в сети Интернет;

3) Формирование базы данных вакансий по специальностям и профессиям.

На сайте колледжа в разделе «Центр содействия трудоустройству выпускников» – «Вакансии» создан «Банк вакансий», в котором публикуются вакансии от работодателей, которые готовы рассматривать студентов и выпускников колледжа для трудоустройства. В этом же разделе размещены ссылки на ресурсы по поиску вакансии для самостоятельного поиска.

4) Информирование выпускников о вакансиях.

Информирование студентов и выпускников ГБПОУ СПБТК об имеющихся вакансиях происходит посредством сайта ГБПОУ СПБТК, групп ВКонтакте, рассылок через мессенджеры в чатах групп, а также посредством адресной работы со студентами.

5) Информирование работодателей о выпускниках при взаимодействии с предприятиями по вопросу их потребности в кадрах.

6) Содействие во временном трудоустройстве для студентов.

7) Анализ эффективности трудоустройства выпускников.

Для анализа эффективности трудоустройства выпускников проводятся следующие мероприятия:

– ежегодно (в январе-феврале) организуется заполнение студентами выпускных групп индивидуальных перспективных планов профессионального развития выпускника (далее – ИППРВ), в которых отражаются профессиональные намерения выпускников. После выпуска студентов из Колледжа в ИППРВ сотрудниками вносятся фактические сведения о занятости выпускников, проводится анализ причин отклонений;

– ежегодно (в июне) организуется сбор сведений о прогнозируемом распределении выпускников. На основании полученных данных анализируется необходимость адресной работы по содействию занятости с конкретными выпускниками;

– ежемесячно организуется сбор сведений о занятости выпускников (сведения подаются в ГБНОУ ЦОПП СПб). Анализируется распределение выпускников по различным категориям занятости), анализируется эффективность трудоустройства выпускников.

Выпуск 2022 года составил 267 человек, из них по состоянию на период проведения обследования:

– трудоустроено – 167 человек, из них по специальности 98 человек, не по специальности – 69 человек;

– оформлены как индивидуальные предприниматели и самозанятые – 23 человека;

– продолжили обучение – 33 человека;

– проходят службу в ВС РФ – 40 человек;

– находятся в отпуске по уходу за ребенком – 4 человека.

Причины, по которым студенты не трудоустраиваются по специальности:

– возможность получения более высокого заработка в других сферах экономики;

– отсутствие опыта работы, как следствие – более ограниченный перечень предложений работы или собственная неуверенность в своих возможностях.

8) Организация учебных курсов для студентов по вопросам трудоустройства и адаптации к рынку труда.

В рамках освоения специальностей изучаются вопросы трудоустройства и адаптации к рынку труда. Например, в учебных планах по специальностям 15.02.08 Технология машиностроения, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта предусмотрена дисциплина «Основы поиска работы и трудоустройства», по специальности 15.02.16 Технология машиностроения – дисциплина «Конструктор карьеры».

9) Организация участия в профориентационных и карьерных мероприятиях. Ежегодно организуется участие студентов в:

– ярмарках вакансий, форумах труда;

– экскурсиях на профильные предприятия и организации;

– конкурсах профессионального мастерства;

– встречах с выпускниками прошлых лет, успешно трудоустроившимися по специальности;

– встречах с представителями работодателей;

– образовательных проектах.



10) Подготовка договоров о кадровом обеспечении предприятий и организаций.

Ежегодно проводится работа по заключению договоров о стратегическом партнерстве с предприятиями и организациями в которых отражены сведения о кадровом обеспечении предприятия выпускниками колледжа. По состоянию на конец 2022 года действовало 32 договора.

11) Содействие студентам и выпускникам колледжа по вопросам дальнейшего обучения.

В 2022 году было организовано обучение выпускников колледжа в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» по нескольким направлениям:

– дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Администрирование отеля (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Администрирование отеля)» – 7 человек;

– «18085 Рихтовщик кузовов» профессиональная подготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции: «Кузовной ремонт» – 9 человек;

– «16045 Оператор станков с программным управлением» с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенциям: «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» и «Токарные работы на станках с ЧПУ» – 2 человека.

Также проводится адресная помощь выпускникам, желающим продолжить обучение в высших учебных заведениях.

## **1.7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОЛЛЕДЖА**

Для обеспечения эффективности кадровой политики в Колледже функционирует кадровая служба. Кадровая работа осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом РФ; законодательными и нормативно-правовыми актами РФ и Правительства Санкт-Петербурга; организационно-методическими, нормативно-техническими документами по вопросам документационного обеспечения управления; инструкциями; методическими рекомендациями архивной службы РФ; Уставом Колледжа; Положением о кадровой службе ГБПОУ СПбТК; иными организационно-распорядительными документами и локальными актами Колледжа.

Руководство кадровой службой осуществляет директор Колледжа, непосредственная кадровая работа возлагается на специалиста по кадрам.

Основными задачами кадровой службы:

– обеспечение Колледжа необходимым количеством кадров: специалистов, служащих и рабочих требуемых профессий;

– учет личного состава и ведение кадрового делопроизводства;

– контроль соблюдения дисциплины труда, а также трудовых и социальных прав работников;

– поддержание социально-психологического климата и предупреждение трудовых споров и конфликтов.

На конец отчетного периода общая численность педагогических работников Колледжа составила 74 человека или 49% от общей численности работников.

93% педагогических работников (69 человек) имеют высшее образование.

Квалификационная категория присвоена 55 работникам, из них высшая категория – 41 человеку.

Все преподаватели и мастера производственного обучения постоянно повышают свой профессиональный уровень. За последние три года повышение квалификации/профессиональную переподготовку прошли все 100% педагогических работников.

Ежегодно участвуют в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах.

В соответствии с требованиями законодательства для всех работников колледжа организуются обязательные медицинские осмотры, обучения по охране труда, первой помощи.

Изменения в численности работников Колледжа в отчетном периоде носили естественный характер.

Простоев, перерывов в образовательном процессе, нарушений сроков соблюдения обязательных требований из-за нехватки кадров не выявлено.

Обследование показало, что по итогам отчетного периода кадровое обеспечение Колледжа, в том числе укомплектованность педагогическими работниками, в полном объеме соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов и иным регламентирующим образовательную деятельность нормативным актам.

## **1.8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОЛЛЕДЖА**

Содержание учебно-методического обеспечения Колледжа определяется действующими образовательными стандартами и реализуемыми образовательными программами.

Непосредственное руководство учебно-методической работой в Колледже осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.

В целях содействия развитию и совершенствования учебно-методического обеспечения в Колледже функционирует Методический совет. Являясь совещательным и консультативным органом, Методический совет координирует и контролирует работу предметно-цикловых (предметных) комиссий, организует изучение и распространение передового и

инновационного опыта учебно-методической и воспитательной работы преподавателей Колледжа.

Состав и председатель Методического совета ежегодно утверждается приказами директора.

Задачами Методического совета являются:

–внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий, обеспечивающих развитие личности студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО;

–повышение научно-методического уровня, педагогического мастерства, творческого роста и координация деятельности педагогического коллектива;

–определение общих критериев и требований к уровню и качеству подготовки специалистов среднего звена;

–оказание помощи педагогическому коллективу в изучении и использовании инновационных педагогических технологий;

–анализ, диагностика состояния методической работы в Колледже, учебно-методического обеспечения учебного процесса;

–пропаганда и внедрение современных методик, форм, средств и методов преподавания, инновационных педагогических технологий;

–организация опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогических работников и студентов Колледжа;

–осуществление первичной экспертизы стратегических документов Колледжа (программ развития, образовательных учебных программ, учебных планов и т.д.);

–координация и контроль работы предметно-цикловых (предметных) комиссий;

–организация работы над повышением квалификации педагогических работников, роста их профессионального мастерства.

Для консолидации, учета, хранения и использования учебно-методических ресурсов Колледжа, а также оказания учебно-методической помощи педагогическим работникам, функционирует методический кабинет ГБПОУ СПбТК под руководством заведующего.

Заведующий и методисты методического кабинета:

– участвуют в разработке и формировании учебно-методической документации, осуществляют ее учет и хранение в установленном порядке;

–посещают уроки и внеклассные мероприятия, проводимые предметно-цикловыми (предметными) комиссиями;

–совместно с ведущими преподавателями Колледжа проводят круглые столы;

–поддерживают и развивают связи с методическими органами других ССУЗов по вопросам совершенствования профессиональной подготовки;

- оказывают помощь в самообразовании педагогических работников;
- участвуют в проведении аттестации педагогических работников;
- осуществляют групповое и индивидуальное консультирование преподавателей;

- участвуют в рецензировании, редактировании и отборе материалов, рекомендуемых для печати, выступлений на конференциях, семинарах и т.д.

В соответствии с графиком проведения декад за отчетный период предметно-цикловыми (предметными) комиссиями (ПЦК) были проведены следующие мероприятия.

Таблица 7 – Мероприятия ПЦК в 2022 году

ПЦК	Олимпиады	Конкурсы проф. мастерства	Конференции	Викторины	Конкурсы	Деловые игры	Выставки газет	Круглые столы	Экспедиции
ГД	2			2	6	2			
ЕНД	2					2	1		
ИНФ			2	1	2				
ИН.ЯЗ	1				4	2		1	1
СиТ		3	2		2				
ЭД	4				2				
ТМ	2	2							
ТОиРАТ					3				
УК	2	1			2				
<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Проведенное обследование показало, что в отчетном году учебно-методическое обеспечение Колледжа в полном объеме соответствовало реализуемым образовательным программам и потребностям образовательного процесса.

Рекомендуется проведение мероприятий по разработке примерных адаптированных образовательных программ для лиц с ОВЗ и инвалидов.

## **1.9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КОЛЛЕДЖЕ**

Библиотека является одним из функциональных подразделений колледжа, обеспечивающих учебной, методической, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями учебно-воспитательный процесс. Фонд библиотеки формируется в соответствии ФГОС СПО.

Библиотека располагается в двух учебных корпусах. Фонд библиотеки распределен по этим корпусам и считается единым. Библиотека колледжа имеет два читальных зала. Общее количество посадочных мест в читальных залах – 60. Читальные залы библиотеки и рабочие места сотрудников оснащены компьютерами с выходом в Интернет, принтерами, МФУ.

В библиотеке установлено программное обеспечение «1С: Библиотека колледжа», специально разработанная для библиотек учреждений СПО. Данная программа обеспечивает комплексную автоматизацию основных библиотечных процессов, а именно:

- библиографическую и аналитическую обработку литературы;
- ведение электронного каталога;
- справочно-информационного обслуживания;
- инвентарного учета книг;
- распечатку и тиражирование каталожных карточек, отчетов, читательских билетов и т.п.;
- обслуживание читателей (регистрацию заказов, обеспечение выдачи и контроля возврата литературы).

Библиотека подключена к Национальной электронной библиотеке, к электронно-библиотечной системе (ЭБС) Znanium. Обеспечивается одновременный индивидуальный доступ к ресурсу ЭБС 500 пользователей. Имеется подключение к ЭБС «Айбукс».

Библиотекой заключен договор о сотрудничестве с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением культуры «Централизованная библиотечная система Калининского района», на базе которого проводятся совместные со студентами мероприятия.

Книжный фонд формируется в соответствии с учебными планами и программами образовательного процесса в тесном сотрудничестве с преподавателями, информационными запросами читателей. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературой, учебно-методической литературой, периодическими изданиями по всем специальностям.

На базе библиотеки проводится активная работа с читателями. Ведется справочно-информационная и библиографическая работа, целью которой является знакомство пользователей с актуальной информацией. Для решения данной задачи оформляются тематические книжные выставки, выставки новинок, проводятся библиографические обзоры, Дни информации, открытые просмотры изданий по специальностям.

Библиотека уделяет должное внимание пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, алкоголизма и наркомании.

Библиотека проводит работу по выявлению сотрудниками библиотеки изданий, включенных в «Федеральный список экстремистских материалов»,

проводя ежемесячную сверку указанного списка с каталогом библиотеки и поступающими документами.

Перспективами развития библиотеки колледжа являются:

- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- активное внедрение в деятельность библиотеки информационных технологий;
- создание электронной библиотеки колледжа.

По состоянию на конец отчетного года общий фонд библиотеки составил 24112 экз. Из них: 12196 экз. учебная литература; 450 экз. учебно-методическая литература, 11380 экз. художественная литература; 86 компакт-дисков, 16 периодических изданий, по специальностям колледжа.

В Колледже активно используется дополнение или замена печатных изданий их электронными версиями. Подобный подход допускается действующим регулированием, экономически предпочтителен, повышает удобство использования ресурсов библиотеки, ускоряет получение доступа к новым изданиям, однако подразумевает дополнительные требования к обеспеченностью обучающихся и преподавателей техническими средствами. Целесообразность указанного подхода должна оцениваться применительно к отдельным компонентам каждой из реализуемых образовательных программ.

## **1.10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ КОЛЛЕДЖА**

В рамках самообследования Колледжа проведен анализ имеющейся материально-технической базы.

Требования к наличию материально-технических ресурсов устанавливаются в первую очередь федеральными государственными образовательными стандартами. Обследование показало, что в отчетном году все необходимые для осуществления образовательного процесса учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, базы практики, вспомогательные помещения функционировали в соответствии с календарными учебными графиками и планами.

Оснащение используемых помещений соответствовало требованиям по функциональности, производительности, безопасности. Обслуживание оборудования, зданий, инженерно-технических систем, уборка и благоустройство территории проводились организованно и своевременно как собственными силами Колледжа, так и с привлечением сторонних исполнителей.

Сбоев в образовательном процессе, переносов или отмен учебных занятий из-за нехватки или неисправности помещений, оборудования не выявлено.

В то же время отмечается продолжающееся общее устаревание материально-технической базы. Например, в отчетном году приобретено только 10 новых единиц компьютерной техники, что составляет менее 4% от общего количества подобного оборудования. Новых единиц оргтехники и мультимедийного оборудования, станков и машин не поступало. Темпы замены устаревшей мебели, инженерно-технического оборудования остаются низкими. Сложившиеся обстоятельства обусловлены, в первую очередь, недостаточным финансированием деятельности учреждения и в перспективе создают риски для обеспеченности образовательного процесса.

В конце отчетного периода с целями обновления части материально-технической базы Колледжа и формирования современного образовательного пространства был подготовлен Проект модернизации учебно-производственного корпуса ГБПОУ СПбТК по адресу Санкт-Петербург, пр. Меншиковский, д. 2, лит. Б.

### **1.11. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ГБПОУ СПБТК**

Управление качеством в колледже направлено на реализацию государственной политики в области качества образовательной деятельности учебной организации. Основу внешней и внутренней нормативной базы управления качеством составляют нормативные акты, регламентирующие образовательную и другие связанные с ней виды деятельности колледжа.

В 2022 году Колледж успешно прошел процедуру лицензирования по реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Также в отчетном году колледж успешно прошел аккредитацию образовательной деятельности в отношении ранее не аккредитованной образовательной программы: 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

За отчетный период студенты колледжа приняли участие во внешнем мониторинге качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ (ВПР). Проведение ВПР проводилось по профильному учебному предмету «Математика» и для оценки метапредметных результатов. В тестировании принимали участие 248 студентов первых курсов, 265 студентов вторых курсов.

Кроме того, на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования» ГБПОУ СПбТК по итогам каждого года/полугодия в Колледже проводится внутренний мониторинг качества образования.

Под внутренней системой качества образования в Колледже понимается совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Внутренний мониторинг качества знаний в отчетном году проводился с целью установления соответствия индивидуальных достижений обучающихся поэтапным требованиям ОПОП, с целью оценки качества образования, а также для своевременной диагностики и устранения проблем.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
- координация деятельности всех участников мониторинга;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в Колледже;
- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных.

Мониторинг качества обучения, дающий информацию о ходе и результатах обучения и воспитания студентов, помогает выявлять причины и воздействовать на образовательный процесс с целью повышения его эффективности. Ежегодно в мониторинге принимают участия все предметно-цикловые (предметные) комиссии по всем специальностям подготовки.

Основными критериями при оценке деятельности любого профессионального образовательного учреждения является качество подготовки специалистов, которое проявляется, прежде всего, в способности выпускников быть конкурентоспособными на рынке труда.

Подводя итоги учебной деятельности в 2022 году по предметно-цикловым (предметным) комиссиям, можно отметить следующие результаты работы коллектива Колледжа (таблица 8):

- учебный план за 2021-2022 учебный год выполнен, все учебные программы пройдены в полном объеме по всем предметам соответствующего курса обучения;
- по Колледжу абсолютная успеваемость составила 93,6%;



–процент качества знаний по Колледжу незначительно снизился и составил 66,3 %;

–средний балл успеваемости по учреждению составил 3,9 балла.

Таблица 8 – Результаты учебной работы в 2022 году

<b>Предметно-цикловая комиссия</b>	<b>Аттестовано, чел.</b>	<b>Количество в группе, чел.</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>Абсолютная успеваемость, %</b>	<b>Качество знаний, %</b>	<b>Средний балл</b>
Гуманитарных дисциплин	2201	2264	731	986	458	96,07	75,84	4,03
Естественнонаучных дисциплин	1125	1166	108	470	534	95,37	49,57	3,54
Иностранных языков	710	768	227	268	207	91,41	64,46	3,85
Информатики и инф.технологий	863	901	283	304	264	94,45	65,15	3,91
Сервиса и туризма	669	687	244	237	192	97,97	70,02	4,08
Экономических дисциплин	1054	1073	355	388	311	98,22	69,24	3,99
Технология машиностроения	355	376	73	131	150	94,14	54,25	3,68
ТО и ремонт АТ	153	153	53	62	28	100	75,16	4,10
БЖД и физической культуры	1599	1820	705	468	368	84,67	64,45	3,88
Управление качеством	153	153	59	54	34	96,07	73,85	4,08
<b>ВСЕГО</b>	<b>8279</b>	<b>9361</b>	<b>2838</b>	<b>3368</b>	<b>2556</b>	<b>93,6</b>	<b>66,3</b>	<b>3,9</b>

## 2. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ СПБТК, УЧТЕННЫЕ В ХОДЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД

№ п/п	Показатели	Значение
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1166
1.2.1	По очной форме обучения	1019
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	97
1.2.3	По заочной форме обучения	50
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	19
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	410
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	209 / 79,8%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 / 0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	429 / 49%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	74 / 49%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69 / 93%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	55 / 74%
1.11.1	Высшая	41 / 55%
1.11.2	Первая	14 / 19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	74 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и	0 / 0

	ассоциациях, в общей численности педагогических работников	
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности), тыс. руб.	198 800,50
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника, тыс. руб.	2 650,70
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника, тыс. руб.	320,9
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации, %	103,0
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), м <sup>2</sup>	19,04
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,15
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	11 / 0,94%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0

	с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	11
4.5.1	по очной форме обучения	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов	0

	среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 / 0

### **3. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

По результатам самообследования ГБПОУ СПбТК можно сделать вывод, что созданы благоприятные условия для реализации образовательного процесса и качественной профессиональной подготовки специалистов по всем специальностям.

Колледж имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным организациям.

Формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствует Уставу Колледжа и обеспечивает реализацию профессиональных образовательных программ.

Система управления Колледжа отвечает требованиям действующего законодательства Российской Федерации и устава.

Реализуемые в Колледже специальности подготовки соответствуют государственной лицензии.

По всем специальностям подготовки имеется полный комплект профессиональных образовательных программ, содержание которых соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Кадровый потенциал Колледжа представляет собой квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить подготовку специалистов по реализуемым специальностям в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Преподаватели учреждения ведут планомерную работу по улучшению качества подготовки специалистов, применяя инновационные формы, методы и технологии обучения.

Материально-техническая база Колледжа отвечает требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, что позволяет вести подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями.

В учреждении созданы здоровые, безопасные условия труда и учебы, как для студентов, так и для сотрудников.

Результаты итоговой государственной аттестации, востребованность выпускников, отзывы предприятий и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников свидетельствуют о достаточной теоретической и практической подготовке специалистов.

Приоритетные направления дальнейшей работы колледжа по итогам 2022 года:

1) разработка новой основной профессиональной образовательной программы по специальности 15.02.16 «Технология машиностроения», реализуемая в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

2) подготовка и организация начала реализации образовательных программ по профессиям 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением» и 15.01.35 «Мастер слесарных работ»;

3) совершенствование использования дистанционных образовательных технологий и смешанного (гибридного) обучения;

4) обновление материально-технической базы;

5) подготовка к демонстрационным экзаменам по специальностям 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» и 43.02.14 «Гостиничное дело».