



Комитет по образованию
ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж»

ПРИНЯТО
на заседании Совета колледжа
Протокол от 17.04.2024 № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СПбТК
_____ А.В. Бурасовский
«19» апреля 2024 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Санкт-Петербургский технический колледж»
за 2023 год

Санкт-Петербург
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть отчета.....	3
1.1. Общие сведения.....	3
1.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	4
1.3. Оценка системы управления в Колледже.....	11
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	13
1.5. Оценка кадрового обеспечения Колледжа.....	16
1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы Колледжа.....	17
1.7. Система оценки качества образования в ГБПОУ СПбТК.....	21
2. Основные показатели деятельности ГБПОУ СПбТК, учтенные в ходе самообследования за 2023 год.....	24

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Санкт-Петербургский технический колледж» (далее – ГБПОУ СПбТК, Колледж) за 2023 год проведено на основании:

– п. 3 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

– Устава ГБПОУ СПбТК;

– приказа директора ГБПОУ СПбТК от 25.03.2024 № 75 «Об организации и проведении самообследования колледжа».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа.

Самообследование ГБПОУ СПбТК проведено в период с 26.03.2024 по 12.04.2024 без привлечения внешних экспертов.

Процедура самообследования включала следующие этапы:

– планирование и подготовка работ (формирование рабочей группы, определение ответственных, распределение обязанностей, издание распорядительных документов);

– организация и проведение обследования (сбор необходимой информации, обобщение данных ответственными по направлениям);

– формирование итогового отчета на основе полученных результатов;

– рассмотрение и утверждение отчета о результатах самообследования Советом Колледжа и директором ГБПОУ СПбТК.

Объект обследования – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский технический колледж». Учреждение было основано в 1976 году. Функции и полномочия учредителя Колледжа от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга: Комитет по образованию и Комитет имущественных отношений.

Целью деятельности Колледжа является удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования, удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах среднего звена. Колледж является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства

РФ и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих функции управления в области образования, уставом, локальными нормативными актами.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией № 0964 от 19.05.2014 (регистрационный номер Л035-01271-78/00179125), выданной Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга. Лицензия действует бессрочно.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 35719; зарегистрировано решением Регистрационной палаты Санкт-Петербурга № 53006 от 04.10.1996 г.

Свидетельство о государственной аккредитации ГБПОУ СПбТК № 1645 от 17.05.2022 выдано Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга. Свидетельство действует бессрочно.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 15 по Санкт-Петербургу, серия 78 № 009005654; дата постановки на учет 08.07.1994 в налоговом органе по месту нахождения – Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 18 по Санкт-Петербургу – 7804; КПП: 780401001; ИНН: 7804038818.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года – серия 78 № 001267209 от 22.10.2002, выдано Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Калининскому району Санкт-Петербурга, ОГРН: 1027802494048.

1.2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Функционирование Колледжа ориентировано на всестороннее формирование личности студента с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки студентов, формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения содержания профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, формирование здорового образа жизни.

В отчетном периоде в Колледже осуществлялась подготовка специалистов по образовательным программам среднего профессионального образования, представленным в Таблице 1.

В системе дополнительного профессионального образования Колледжем реализовывалась образовательная программа «Учебно-ознакомительная практика на станках с ЧПУ».

По всем реализуемым образовательным программам разработаны учебные планы, регламентирующие учебный процесс. Они обеспечивают последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиции равномерности учебной работы студента, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала колледжа.

Таблица 1 – Образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ СПбТК в 2023 году

за счет средств бюджета г. Санкт-Петербурга в соответствии с государственным заданием (контрольными цифрами приема)		за счет средств физических и (или) юридических лиц	
очная форма	очно-заочная форма	очная форма	заочная форма
<p>1) 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)», квалификация «техник» – 3 г. 10 мес.;</p> <p>2) 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)», квалификация «техник» – 2 г. 10 мес.;</p> <p>3) 43.02.10 «Туризм (базовая подготовка)», квалификация «специалист по туризму» – 2 г. 10 мес.;</p> <p>4) 43.02.10 «Туризм (базовая подготовка)», квалификация «специалист по туризму» – 1 г. 10 мес. (после 11 класса);</p> <p>5) 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка)», квалификация «техник» – 3 г. 10 мес.;</p> <p>6) 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», квалификация «специалист» – 3 г. 10 мес.;</p> <p>7) 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», квалификация «специалист» – 2 г. 10 мес. (после 11 класса);</p> <p>8) 15.02.08 «Технология машиностроения (базовая подготовка)», квалификация «техник» – 3 г. 10 мес.;</p> <p>9) 15.02.16 «Технология машиностроения (базовая подготовка)», квалификация «техник-технолог» – 2 г. 10 мес.;</p> <p>10) 43.02.14 «Гостиничное дело», квалификация «специалист по гостеприимству» – 3 г. 10 мес.;</p> <p>11) 43.02.14 «Гостиничное дело», квалификация «специалист по гостеприимству» – 2 г. 10 мес. (после 11 класса);</p> <p>12) 43.02.16 «Туризм и гостеприимство», квалификация «специалист по туризму и гостеприимству» – 2 г. 10 мес.;</p> <p>13) 43.02.16 «Туризм и гостеприимство», квалификация «специалист по туризму и гостеприимству» – 1 г. 10 мес. (после 11 класса);</p> <p>14) 23.02.01 «Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)», квалификация «техник» – 3 г. 10 мес.;</p> <p>15) 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением», квалификация «оператор станков с программным управлением – станочник широкого профиля» – 1 г. 10 месяцев;</p> <p>16) 15.01.35 «Мастер слесарных работ», квалификация «мастер слесарных работ» – 1 г. 10 месяцев.</p>	<p>1) 43.02.10 «Туризм (базовая подготовка)», квалификация «специалист по туризму» – 3 г. 10 мес.;</p> <p>2) 43.02.16 «Туризм и гостеприимство», квалификация «специалист по туризму и гостеприимству» – 3 г. 4 мес.</p>	<p>1) 43.02.10 «Туризм (базовая подготовка)», квалификация «специалист по туризму» – 2 г. 10 мес.;</p> <p>2) 43.02.14 «Гостиничное дело», квалификация «специалист по гостеприимству» – 3 г. 10 мес.;</p> <p>3) 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка)», квалификация «техник» – 3 г. 10 мес.;</p> <p>4) 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», квалификация «специалист» – 3 г. 10 мес.</p> <p>5) 23.02.01 «Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)», квалификация «техник» – 3 г. 10 мес.</p>	<p>1) 43.02.10 «Туризм», квалификация «специалист по туризму» – 2 г. 4 мес. (после 11 класса);</p> <p>2) 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», квалификация «специалист» – 3 г. 4 мес. (после 11 класса);</p> <p>3) 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», квалификация «техник» – 3 г. 4 мес.;</p> <p>4) 43.02.11 «Гостиничный сервис», квалификация «менеджер» – 3 г. 4 мес.;</p> <p>5) 43.02.14 «Гостиничное дело», квалификация «специалист по гостеприимству» – 3 г. 4 мес.;</p> <p>6) 43.02.16 «Туризм и гостеприимство», квалификация «специалист по туризму и гостеприимству» – 3 г. 4 мес.</p>

Отчетными документами, подтверждающими выполнение учебных планов и педагогической нагрузки, являются журналы (теоретического обучения, учета учебной и производственной практики, самостоятельной работы обучающихся, журнал учета курсовых работ и курсовых проектов, ВКР), порядок ведения которых регламентирован локальным нормативным актом «Положение о порядке заполнения, ведения и проверки журнала учета теоретического обучения» и отражен в должностных инструкциях соответствующих должностей.

По результатам самообследования установлено, что приведенные ниже показатели соответствуют нормативам:

- средняя недельная аудиторная нагрузка;
- структура учебных циклов ОПОП/ППССЗ;
- объем общей учебной нагрузки;
- требования к учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
- учет потребностей рынка труда в формировании вариативной части ОПОП;
- соответствие формы контроля по дисциплине и аудиторных часов в семестре;
- управление самостоятельной работой;
- количество экзаменов и зачетов в учебном году;
- планирование практики;
- наличие учебно-методического сопровождения по реализуемым ОПОП/ППССЗ;
- ежегодное обновление ОПОП/ППССЗ.

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации студентов в ходе обучения соответствуют действующему законодательству.

Требования к текущему контролю знаний, промежуточной и итоговой аттестации изложены в локальных нормативных актах Колледжа.

Учебные занятия в ГБПОУ СПбТК проводятся в виде теоретических, практических, лабораторных занятий и консультаций (индивидуальных или групповых) с элементами дистанционного обучения, а также в формах прохождения учебной, производственной и преддипломной практик, выполнения курсовых работ и проектов.

При организации образовательной деятельности в Колледже внедряются элементы сетевого обучения, целевого обучения, реализуются программы социального партнерства. В отчетном периоде действовало 39 договоров о стратегическом партнерстве между Колледжем и предприятиями Санкт-Петербурга. Представители работодателей активно вовлечены в формирование содержания образовательных программ, участвуют в процедурах оценки результатов обучения.

В соответствии с п. 1 ч. 5 ст. 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Колледже создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). На отчетную дату в учреждении обучалось 9 лиц с ОВЗ. С учетом характера и степени ограничений здоровья обучение указанных студентов осуществлялось в составе общих групп без применения адаптированных образовательных программ.

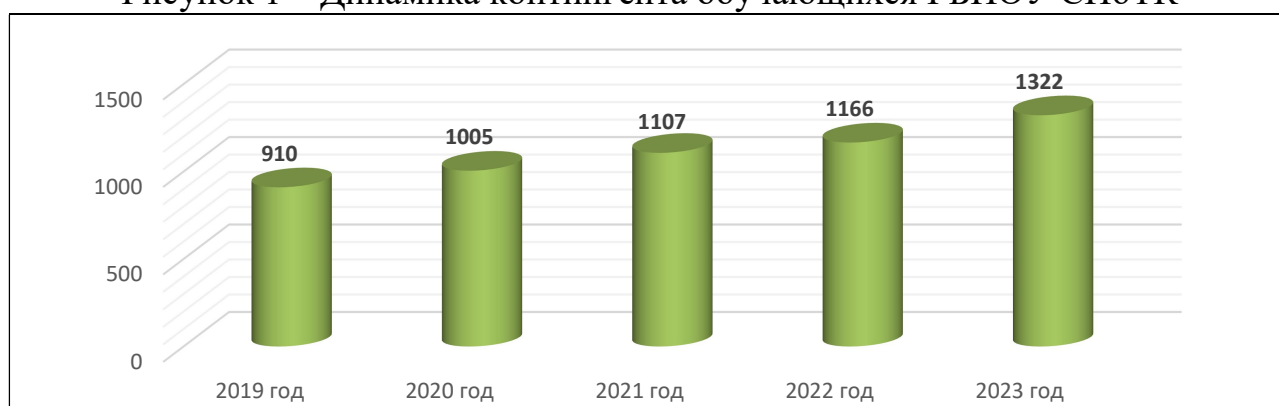
С целью содействия максимально полному раскрытию потенциала личности обучающихся в Колледже успешно функционирует система наставничества, активно используются современные приемы и методы повышения мотивации обучающихся, поддерживается позитивная психологическая атмосфера в учебных коллективах.

Общая численность студентов, обучающихся в Колледже по образовательным программам среднего профессионального образования, за отчетный год составила (по состоянию на 01.04.2024) 1322 человека, в том числе по формам обучения:

- очной – 1152 человека;
- очно-заочной – 134 человека;
- заочной – 36 человек.

В 2023 году сохраняется динамика увеличения общего контингента обучающихся (Рисунок 1).

Рисунок 1 – Динамика контингента обучающихся ГБПОУ СПбТК



На первый курс в отчетном году по результатам работы приемной комиссии Колледжа было зачислено 511 человек, в том числе по очной форме обучения 434 человека.

Динамика значений среднего балла аттестата абитуриентов в разрезе специальностей/профессий среднего профессионального образования представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Средний балл аттестата 2019-2023 гг.

Специальность/профессия	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
15.01.32 «Оператор станков с программным управлением»	-	-	-	-	3,61
15.01.35 «Мастер слесарных работ»	-	-	-	-	3,36
15.02.16 (15.02.08) «Технология машиностроения»	3,83	4,09	4,05	3,95	3,93
23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	-	3,95	3,88	3,81	3,91

23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»	-	-	-	4,09	4,19
27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»	3,83	4,16	3,98	3,83	4,01
43.02.16 «Туризм и гостеприимство» Направленность: <i>Предоставление гостиничных услуг</i>	-	-	-	-	4,25
43.02.16 «Туризм и гостеприимство» Направленность: <i>Предоставление туроператорских и турагентских услуг.</i>	-	-	-	-	4,2
43.02.16 «Туризм и гостеприимство» Направленность: <i>Предоставление гостиничных услуг (на базе 11 кл.)</i>	-	-	-	-	4,35
43.02.16 «Туризм и гостеприимство» Направленность: <i>Предоставление туроператорских и турагентских услуг. (очно-заочн.)</i>	-	-	-	-	3,81

При этом конкурс на места, финансируемые за счет бюджетных средств, существенно увеличился по сравнению с прошлым годом и составил в среднем 6,82 человека на место. Основной причиной послужило кратное увеличение количества заявлений, поданных с использованием сервисов портала Госуслуг. Распределение значений конкурсных цифр по специальностям/профессиям приведено в таблице 3.

Таблица 3 – Конкурс аттестатов 2023 г.

Специальность/профессия	КЦП	Количество поданных заявлений	Конкурс	Конкурс 2022 г.
15.01.32 «Оператор станков с программным управлением» очное (на базе 9 кл.): 1 г. 10 мес.	50	247	4,94	-
15.01.35 «Мастер слесарных работ» очное (на базе 9 кл.): 1 г. 10 мес.	50	133	2,66	-
15.02.16 «Технология машиностроения» очное (на базе 9 кл.): 2 г. 10 мес.	50	273	5,46	2,04
23.02.07 «ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» очное (на базе 9 кл.): 3 г. 10 мес.	75	311	4,15	1,96

23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» очное (на базе 9 кл.): 3 г. 10 мес.	25	261	10,44	2,84
27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» очное (на базе 9 кл.): 2 г. 10 мес.	25	153	6,12	3,52
43.02.16 «Туризм и гостеприимство» Направленность: <i>Предоставление гостиничных услуг.</i> очное (на базе 9 кл.): 2 г. 10 мес.	50	489	9,78	-
43.02.16 «Туризм и гостеприимство» Направленность: <i>Предоставление туроператорских и турагентских услуг.</i> очное (на базе 9 кл.): 2 г. 10 мес.	25	341	13,64	-
43.02.16 «Туризм и гостеприимство» Направленность: <i>Предоставление гостиничных услуг.</i> очное (на базе 11 кл.): 1 г. 10 мес.	25	569	22,76	-
43.02.16 «Туризм и гостеприимство» Направленность: <i>Предоставление туроператорских и турагентских услуг.</i> очно-заочн. (на базе 9 кл.): 3 г. 4 мес.	50	121	2,42	-
ИТОГО	425	2898	6,82	3,41

Таким образом, Колледж продолжает оставаться востребованным местом получения образования среди выпускников школ.

Колледж обеспечивает студентов стипендиями, льготным питанием и дополнительными мерами социальной поддержки в соответствии с законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга.

Для социальной адаптации и реабилитации нуждающихся в поддержке студентов в учреждении функционирует социально-психологическая служба.

Анализируя социальный статус семей несовершеннолетних обучающихся за отчетный период, необходимо отметить высокий процент неполных семей (29%), существенное количество малообеспеченных семей (8,9%).

Основными направлениями социальной работы в Колледже в отчетном году были следующие:

- организация работы с «трудными» студентами, профилактика девиантного поведения;

- оказание помощи семье и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

- социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- организация коррекционно-развивающей работы с детьми с особенностями психофизического развития;
- социально-психологическое сопровождение одаренных детей;
- оказание социально-психологической помощи семьям с приемными детьми;
- оказание помощи в успешной социализации детей и подростков, творческом развитии личности.

Воспитательная работа в Колледже в отчетном периоде проводилась по следующим приоритетным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры);
- спортивное и здоровье сберегающее направление;
- экологическое направление;
- студенческое самоуправление;
- культурно-творческое направление;
- бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство).

В 2023 году по указанным выше направлениям профессионального воспитания проведено 685 мероприятий, что на 25% больше, чем в 2022 году. Во многом это связано со снятием антиковидных ограничений и закреплением за учебными группами кураторов. Большинство мероприятий Плана профессионального воспитания (96%) Колледжа проведено в очном формате, в них приняли участие 100% обучающихся. В 2023 году наибольшее число мероприятий было выполнено по следующим направлениям: «Спортивное и здоровьесберегающее» – 157 (22,9%) «Профессионально-ориентирующее» – 132 (19,3%), «Экологическое» – 99 (14,4%), «Гражданско-патриотическое» – 83 (12,1%), «Студенческое самоуправление» – 68 (9,9%), «Культурно-творческое» – 51 (7,4%).

К значимым и эффективным мероприятиям профессионального воспитания студентов за отчетный период следует отнести: традиционный осенний «Кросс первокурсника», общеколледжную акцию «Подари ребенку праздник», совместный проект студентов, преподавателей и сотрудников колледжа «Галереи памяти», посвященный 78-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., ежемесячный выпуск фотогазеты «ФОТОProTKo», рассказывающей о главных событиях в жизни колледжа, проведение ставших уже традиционными конкурсов «Мистер СПбТК», «Мисс СПбТК», сеансы киноклуба «СинемаТеКа», «День студенческого самоуправления», акции «Крышечки доброТЫ», «Солнышко в ладошке», «Рывок Победы», «Обменяй сигарету на конфету!», «Сдай 100 кг. макулатуры – спаси одно дерево!», «ДоброПёс», конкурс социальных плакатов «Скажи жизни – Да! Наркотикам – нет!», «Встреча лучших студентов с администрацией колледжа», День студенческого самоуправления, Дни открытых дверей (в том числе в рамках федерального проекта «Профессионалитет») и многие другие.

Значимое место в организации воспитательной работы в Колледже занимает работа Музея Колледжа. Регулярно проводились экскурсии, мастер-классы,

выставки и прочие мероприятия, в том числе выездные. Активно развивается сотрудничество музея с другими учреждениями и организациями.

В 2023 году в Колледже активно работали 2 творческие студии (студия эстрадного вокала «Дебют», танцевальная студия «Стрела») и 9 спортивных секций (баскетбол, волейбол, настольный теннис, гиревой спорт, мини-футбол, легкая атлетика, шашки и шахматы, атлетическая гимнастика). Кроме того, большое количество студентов активно работает в волонтерской команде и Совете студенческого самоуправления «ИМПУЛЬС». В целом во внеурочную деятельность в 2023 году были вовлечены 365 студентов, из них 3 студента, находящиеся на всех видах учета и контроля. В колледже созданы необходимые условия для раскрытия спортивного и творческого потенциала студентов: два спортивных зала, актовый зал, конференц-зал, 2 тренажерных зала, стрелковый тир и стадион. Часть студентов занимается в спортивных секциях и творческих студиях вне колледжа.

Информационная открытость Колледжа обеспечивается наличием общедоступных информационных ресурсов, в том числе официального сайта в сети Интернет и сообществ в социальных сетях, а также работой медицентра Колледжа. Планирование, размещение общедоступных новостных и информационных сообщений, отчеты на вопросы и комментарии осуществляются в ежедневном режиме.

Таким образом, образовательная деятельность в ГБПОУ СПбТК осуществляется в соответствии с действующим законодательством, установленными нормами и требованиями.

1.3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ

Колледж самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научно-методической, финансовой и хозяйственной деятельности в пределах, определенных действующим законодательством.

Управление Колледжем строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников и студентов Колледжа, Совет Колледжа, Педагогический совет, Методический совет, Попечительский совет. В соответствии с ч. 6 ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников в Колледже действуют Студенческий совет, Совет родителей, Профсоюзный комитет.

Деятельность указанных коллегиальных органов управления регламентируется локальными нормативными актами Колледжа, периодичность заседаний соблюдается, протоколы заседаний ведутся, оформляются и хранятся в установленном порядке.

Обособленных структурных подразделений Колледж не имеет.

В пределах своей компетенции Колледж разрабатывает и утверждает локальные нормативные акты – положения, регламенты, правила – регулирующие образовательные отношения и внутреннюю деятельность. Локальные нормативные акты пересматриваются, дополняются, обновляются по мере необходимости.

Трудовые функции, права и обязанности работников Колледжа закреплены в должностных инструкциях. Трудовые отношения оформляются трудовыми договорами в строгом соответствии с действующим законодательством. Коллективный договор не предусмотрен. Личные дела работников формируются, ведутся и хранятся в установленном порядке.

Нарушений трудового законодательства за отчетный период не выявлено.

При обработке персональных данных работников и обучающихся Колледжа обеспечивается соблюдение требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» и иных нормативных документов в сфере защиты информации.

В целях содействия непрерывному профессиональному росту, личностному и социальному развитию педагогических работников в Колледже функционирует система (целевая модель) наставничества.

Деятельность колледжа по повышению квалификации преподавателей имеет комплексный и системный характер. Осуществляется через различные формы: повышение квалификации, профессиональная переподготовка, стажировка. Приоритетом в выборе направления повышения квалификации является предметная ориентация по профилю педагогической деятельности.

В ходе текущей управленческой деятельности в Колледже соблюдаются принципы открытости и соблюдения прав участников образовательных отношений. Для информирования и коммуникации активно используются цифровые технологии.

В отчетном году Колледж выступил в качестве одной из площадок проведения VIII корпоративного чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы Роскосмоса – 2023», а также Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Санкт-Петербурге в 2023 году. Продолжилось ежегодное участие Колледжа в общественном некоммерческом проекте «Тотальный диктант», международном историческом «Диктанте Победы».

В 2023 году началось участие Колледжа в проекте Минцифры России «Код будущего», продолжалось обучение граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

В отчетном периоде в рамках реализации Программы внедрения методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО проведена актуализация рабочих программ и учебно-методических комплексов общеобразовательных дисциплин 1 курса. Колледж занял третье место конкурсе ФГБОУ ДПО ИРПО «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО».

Продолжается развитие системы использования механизма демонстрационного экзамена при аттестации студентов Колледжа, в отчетном периоде открыт Центр проведения демонстрационного экзамена по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

1.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Требования к структуре, объему, условиям реализации, результатам освоения каждой образовательной программы определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Составной частью образовательных программ являются курсовые работы (проекты). Выполнение студентом курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения соответствующего междисциплинарного курса в соответствии с учебным планом.

Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями специальных дисциплин, рассматривается на заседаниях предметно-цикловых комиссий, согласовывается на методическом совете и утверждается заместителем директора по учебной работе. Защита курсовых работ (проектов) проводится на этапе завершения изучения дисциплины или междисциплинарного курса.

Государственная итоговая аттестация выпускников, обучавшихся по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, в соответствии с ФГОС СПО, включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей

Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Результаты государственной итоговой аттестации за 2023 г.

№ п/п	Специальность	Кол-во обучающихся, чел.	Результаты ГИА				% успеваемости	% качества	Средний бал
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1.	15.02.08 «Технология машиностроения» 3 года 10 мес. Квалификация: Техник	25	12 (48%)	6 (24%)	7 (28%)	-	100	72	4,2
2.	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» 3 года 10 мес. Квалификация: Техник	63	24 (38%)	24 (38%)	15 (24%)	-	100	76	4,1
4.	43.02.14 «Гостиничное дело» 3 года 10 мес.	43	27 (63%)	9 (21%)	7 (16%)	-	100	84	4,5

	Квалификация: Специалист по гостеприимству.								
6.	43.02.10 «Туризм» 2 год 10 мес. Квалификация: Специалист по туризму	21	14 (67%)	5 (24%)	2 (9%)	-	100	90	4,6
7.	43.02.10 «Туризм» 2 год 10 мес. Квалификация: Специалист по туризму ВНЕБЮДЖЕТ	15	6 (40%)	8 (53%)	1 (7%)	-	100	93	4,3
9.	27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» 3 года 10 мес. Квалификация: Техник	20	11 (55%)	8 (40%)	1 (5%)	-	100	95	4,5

В Колледже создан и функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Санкт-Петербургский технический колледж» (далее – ЦСТВ), который осуществляет следующие виды деятельности.

1) Анализ потребностей региона в специалистах среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих.

2) Ведение страницы ЦСТВ на официальном сайте Колледжа в сети Интернет;

3) Формирование базы данных вакансий по специальностям и профессиям.

4) Информирование выпускников о вакансиях посредством сайта ГБПОУ СПбТК, групп ВКонтакте, рассылок через мессенджеры в чатах групп, а также посредством адресной работы со студентами.

5) Информирование работодателей о выпускниках при взаимодействии с предприятиями по вопросу их потребности в кадрах.

6) Содействие во временном трудоустройстве для студентов.

7) Анализ эффективности трудоустройства выпускников.

8) Организация учебных курсов для студентов по вопросам трудоустройства и адаптации к рынку труда.

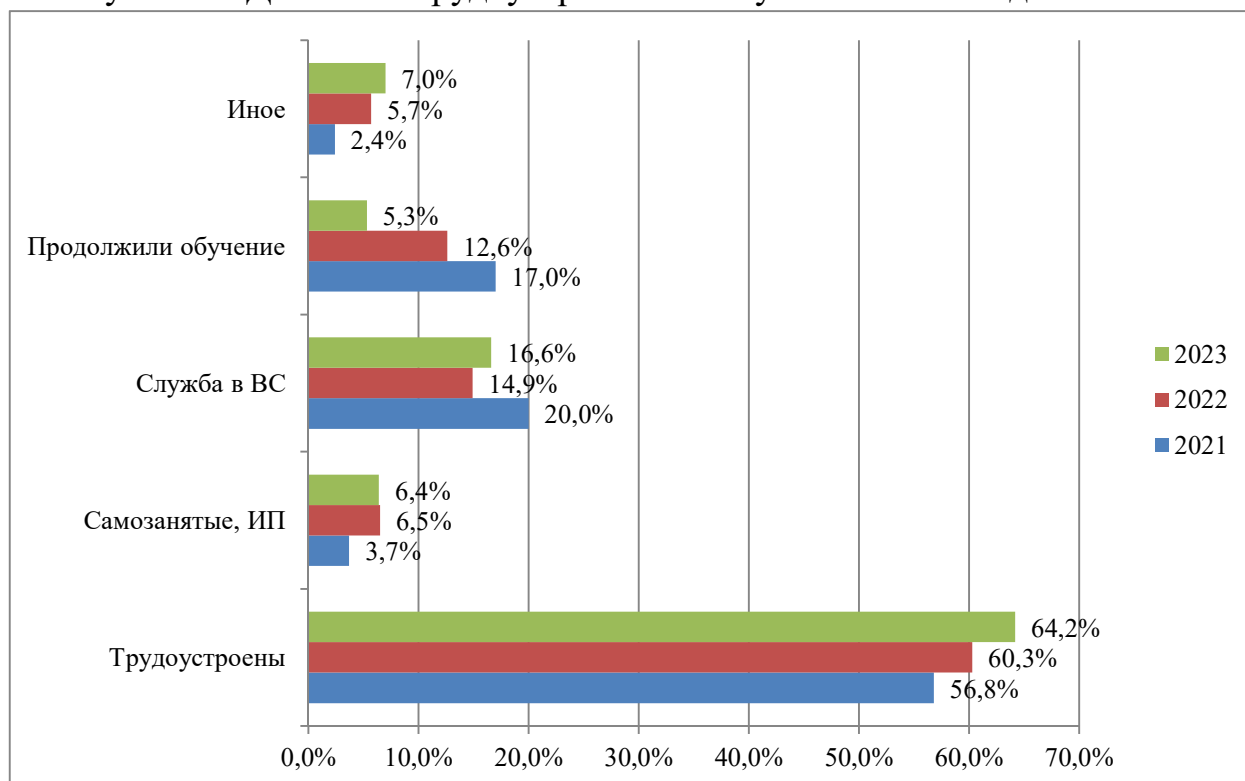
9) Организация участия в профориентационных и карьерных мероприятиях.

10) Подготовка договоров о кадровом обеспечении предприятий и организаций.

11) Содействие студентам и выпускникам колледжа по вопросам дальнейшего обучения. Также проводится адресная помощь выпускникам, желающим продолжить обучение в высших учебных заведениях.

Если сравнивать общие показатели занятости выпускников 2021, 2022 и 2023 года, полученные в первый год после выпуска, то можно отметить прирост количества трудоустроенных выпускников в 2023 году.

Рисунок 2 – Динамика трудоустройства выпускников Колледжа



Высокий общий уровень подготовки и учет индивидуальных особенностей обучающихся позволил студентам Колледжа достигнуть в отчетном году значительных успехов в различных сферах.

ГБПОУ СПбТК является одним из лидеров спортивного движения Санкт-Петербурга, больших успехов в прошедшем учебном году добились коллективы вокальной студии «Дебют» и танцевальной студии «Стрела», активно участвовавшие в творческих мероприятиях городского и районного уровней. Сборная команда Колледжа по стритболу в мае 2023 г. представляла Санкт-Петербург на Всероссийских соревнованиях Спартакиады «Юность России» в системе СПО. В рамках соревнований Спартакиады «Юность России» между колледжами, подведомственными Комитету по образованию Санкт-Петербурга, в 2023 году студенты СПбТК завоевали 1-е место в соревнованиях по стритболу, баскетболу и гиревому спорту.

Значимых результатов студенты старших курсов Колледжа добились в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Санкт-Петербурге в 2023 году: второе место в компетенции «Кузовной ремонт», второе место в компетенции «Работы на токарных универсальных станках», второе место в компетенции «Администрирование отеля», третье место в компетенции «Инженер-технолог машиностроения», а также третье место в номинации «Цифровые измерения» на Кубке Губернатора Санкт-Петербурга по робототехнике.

Большое внимание со стороны администрации и педагогического коллектива колледжа уделяется участию в городском творческом марафоне-конкурсе «Звезды зажигаются», организуемом Дворцом учащейся молодежи Санкт-Петербурга. В

отчетном году студентами Колледжа в этом престижном конкурсе завоеваны 1 первое (региональный конкурс вокально-инструментального искусства «Во славу Отечества»), 1 второе (региональный конкурс проектов технического творчества «Молодежь и техника») и 2 третьих (региональный конкурс хореографических коллективов «Симфония танца» и региональный конкурс театральных коллективов «Маска») места.

Приведенные достижения являются лишь отдельными примерами успехов, достигнутых обучающимися Колледжа в отчетном году.

1.5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОЛЛЕДЖА

Для обеспечения эффективности кадровой политики в Колледже функционирует кадровая служба. Кадровая работа осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом РФ; законодательными и нормативно-правовыми актами РФ и Правительства Санкт-Петербурга; организационно-методическими, нормативно-техническими документами по вопросам документационного обеспечения управления; инструкциями; методическими рекомендациями архивной службы РФ; Уставом Колледжа; Положением о кадровой службе ГБПОУ СПбТК; иными организационно-распорядительными документами и локальными актами Колледжа.

Руководство кадровой службой осуществляет директор Колледжа, непосредственная кадровая работа возлагается на специалиста по кадрам.

Основными задачами кадровой службы:

- обеспечение Колледжа необходимым количеством кадров: специалистов, служащих и рабочих требуемых профессий;
- учет личного состава и ведение кадрового делопроизводства;
- контроль соблюдения дисциплины труда, а также трудовых и социальных прав работников;
- поддержание социально-психологического климата и предупреждение трудовых споров и конфликтов.

На конец отчетного периода общая численность педагогических работников Колледжа составила 83 человека или 52,5% от общей численности работников.

94% педагогических работников (78 человек) имеют высшее образование.

Квалификационная категория присвоена 54 работникам, из них высшая категория – 40 человекам.

Все преподаватели и мастера производственного обучения постоянно повышают свой профессиональный уровень, ежегодно участвуют в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах.

В соответствии с требованиями законодательства для всех работников колледжа организуются обязательные медицинские осмотры, обучения по охране труда, первой помощи.

Изменения в численности работников Колледжа в отчетном периоде носили естественный характер.

Простое, перерывов в образовательном процессе, нарушений сроков соблюдения обязательных требований из-за нехватки кадров не выявлено.

Обследование показало, что по итогам отчетного периода кадровое обеспечение Колледжа, в том числе укомплектованность педагогическими

работниками, в полном объеме соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов и иным регламентирующим образовательную деятельность нормативным актам.

1.6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ КОЛЛЕДЖА

Содержание учебно-методического обеспечения Колледжа определяется действующими образовательными стандартами и реализуемыми образовательными программами.

Непосредственное руководство учебно-методической работой в Колледже осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.

В целях содействия развитию и совершенствованию учебно-методического обеспечения в Колледже функционирует Методический совет. Являясь совещательным и консультативным органом, Методический совет координирует и контролирует работу предметно-цикловых (предметных) комиссий, организует изучение и распространение передового и инновационного опыта учебно-методической и воспитательной работы преподавателей Колледжа.

Состав и председатель Методического совета ежегодно утверждается приказами директора.

Задачами Методического совета являются:

- внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий, обеспечивающих развитие личности студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО;

- повышение научно-методического уровня, педагогического мастерства, творческого роста и координация деятельности педагогического коллектива;

- определение общих критериев и требований к уровню и качеству подготовки специалистов среднего звена;

- оказание помощи педагогическому коллективу в изучении и использовании инновационных педагогических технологий;

- анализ, диагностика состояния методической работы в Колледже, учебно-методического обеспечения учебного процесса;

- пропаганда и внедрение современных методик, форм, средств и методов преподавания, инновационных педагогических технологий;

- организация опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогических работников и студентов Колледжа;

- осуществление первичной экспертизы стратегических документов Колледжа (программ развития, образовательных учебных программ, учебных планов и т.д.);

- координация и контроль работы предметно-цикловых (предметных) комиссий;

- организация работы над повышением квалификации педагогических работников, роста их профессионального мастерства.

Для консолидации, учета, хранения и использования учебно-методических ресурсов Колледжа, а также оказания учебно-методической помощи педагогическим

работникам, функционирует методический кабинет ГБПОУ СПбТК под руководством заведующего.

Заведующий и методисты методического кабинета:

- участвуют в разработке и формировании учебно-методической документации, осуществляют ее учет и хранение в установленном порядке;
- посещают уроки и внеклассные мероприятия, проводимые предметно-цикловыми (предметными) комиссиями;
- совместно с ведущими преподавателями Колледжа проводят круглые столы;
- поддерживают и развивают связи с методическими органами других ССУЗов по вопросам совершенствования профессиональной подготовки;
- оказывают помощь в самообразовании педагогических работников;
- участвуют в проведении аттестации педагогических работников;
- осуществляют групповое и индивидуальное консультирование преподавателей;
- участвуют в рецензировании, редактировании и отборе материалов, рекомендуемых для печати, выступлений на конференциях, семинарах и т.д.

Библиотека является одним из функциональных подразделений колледжа, обеспечивающих учебной, методической, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями учебно-воспитательный процесс. Фонд библиотеки формируется в соответствии ФГОС СПО.

Библиотека располагается в трех учебных корпусах. Фонд библиотеки распределен по этим корпусам и считается единым. Библиотека колледжа имеет два читальных зала. Общее количество посадочных мест в читальных залах – 40. Читальные залы библиотеки и рабочие места сотрудников оснащены компьютерами с выходом в Интернет, принтерами, МФУ.

В библиотеке установлено программное обеспечение «1С: Библиотека колледжа», специально разработанная для библиотек учреждений СПО. Данная программа обеспечивает комплексную автоматизацию основных библиотечных процессов, а именно:

- библиографическую и аналитическую обработку литературы;
- ведение электронного каталога;
- справочно-информационного обслуживания;
- инвентарного учета книг;
- распечатку и тиражирование каталожных карточек, отчетов, читательских билетов и т.п.;
- обслуживание читателей (регистрацию заказов, обеспечение выдачи и контроля возврата литературы).

Библиотека подключена к Национальной электронной библиотеке, к электронно-библиотечной системе (ЭБС) Znanium. Обеспечивается одновременный индивидуальный доступ к ресурсу ЭБС 500 пользователей.

Библиотекой заключен договор о сотрудничестве с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением культуры «Централизованная библиотечная система Калининского района», на базе которого проводятся совместные со студентами мероприятия.

Книжный фонд формируется в соответствии с учебными планами и программами образовательного процесса в тесном сотрудничестве с преподавателями, информационными запросами читателей. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературой, учебно-методической литературой, периодическими изданиями по всем специальностям.

На базе библиотеки проводится активная работа с читателями. Ведется справочно-информационная и библиографическая работа, целью которой является знакомство пользователей с актуальной информацией. Для решения данной задачи оформляются тематические книжные выставки, выставки новинок, проводятся библиографические обзоры, Дни информации, открытые просмотры изданий по специальностям.

Требования к наличию материально-технических ресурсов устанавливаются в первую очередь федеральными государственными образовательными стандартами. Обследование показало, что в отчетном году все необходимые для осуществления образовательного процесса учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, базы практики, вспомогательные помещения функционировали в соответствии с календарными учебными графиками и планами.

Места осуществления образовательной деятельности:

1) 195067, Санкт-Петербург, Меншиковский проспект, д. 2, лит. А – 4481,7 м².

Свидетельство о государственной регистрации права от 27.06.2000 г., рег.№ 1182607.2, серия 78-ВЛ № 075655 на право оперативного управления, выдано Государственным учреждением юстиции «Городское бюро регистрации прав на недвижимость», на основании распоряжения Комитета по управлению городским имуществом № 671-р от 10.04.2000.

2) 195067, Санкт-Петербург, Меншиковский проспект, д. 2, лит. Б – 3902,4 м².

Свидетельство о государственной регистрации права от 27.06.2000 г., рег. № 1182608.2, серия 78-ВЛ № 075656 на право оперативного управления, выдано Государственным учреждением юстиции «Городское бюро регистрации прав на недвижимость», на основании распоряжения Комитета по управлению городским имуществом № 671-р от 10.04.2000.

3) 195067, Санкт-Петербург, Меншиковский проспект, д. 8, лит. А – 6716,6 м².

На прилегающей территории расположен открытый стадион площадью 3033,08 м².

Свидетельство о государственной регистрации права от 02.04.2019 г., рег. № 78/001/002/2019-41585, на право оперативного управления, выдано Филиалом Федерального государственного бюджетного Учреждения «Федеральная кадастровая палата федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» по Санкт-Петербургу, на основании распоряжения Комитета по управлению городским имуществом Санкт-Петербурга № 875-р от 22.05.2002.

4) 195220, Санкт - Петербург, улица Гжатская, д.7, литер А – 4044,1 м².

Свидетельство о государственной регистрации права от 26.07.2002 г., рег.№ 78-01-164/2002-410.1, серия 78-ВЛ № 541516 на право оперативного управления, выдано Государственным учреждением юстиции «Городское бюро регистрации прав на недвижимость», на основании распоряжения Комитета по управлению городским имуществом Санкт-Петербурга №875-р от 22.05.2002.

5) 195220, Санкт - Петербург, улица Гжатская, д.7, литер Б – 938,0 м².

Свидетельство о государственной регистрации права от 26.07.2002 г., рег.№ 78-01-164/2002-407.2, серия 78-ВЛ № 541458 на право оперативного управления, выдано Государственным учреждением юстиции «Городское бюро регистрации прав на недвижимость», на основании распоряжения Комитета по управлению городским имуществом Санкт-Петербурга №875-р от 22.05.2002.

Общежитием Колледж не располагает.

На территории Колледжа на постоянной основе функционирует медицинский пункт и две столовые.

Оснащение используемых помещений соответствовало требованиям по функциональности, производительности, безопасности. Обслуживание оборудования, зданий, инженерно-технических систем, уборка и благоустройство территории проводились организованно и своевременно как собственными силами Колледжа, так и с привлечением сторонних исполнителей.

Сбоев в образовательном процессе, переносов или отмен учебных занятий из-за нехватки или неисправности помещений, оборудования не выявлено.

В рамках организации мероприятий по обеспечению условий доступности инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и предоставляемых услуг и в соответствии с Планом мероприятий (дорожная карта) по обеспечению доступности для людей с инвалидностью объектов и услуг, предоставляемых ГБПОУ СПбТК на 2023-2024 гг. выполнен капитальный ремонт входной группы с установкой подъемника для маломобильных групп населения на площадке Меншиковский пр., д. 2 ,лит. А

В отчетном году проведен ремонт двух пищеблоков с установкой нового оборудования по адресам: Меншиковский пр., д. 2, лит. А, Гжатская ул., д. 7, лит. А.

В рамках проекта модернизации учебно-производственного корпуса выполнен ремонт бывшей токарной мастерской общей площадью 219,1 м², в результате которого колледж получил 4 новых современных аудитории с возможностью пространственной трансформации в соответствии с поставленными образовательными задачами.

В рамках выполнения адресной программы дооснащения комплексными системами обеспечения безопасности подготовлена и согласована проектно-сметная документация на замену АПС и СОУЭ по трем площадкам: Меншиковский пр., д.8, лит. А; Меншиковский пр., д.2, лит. А; Гжатская ул., д.7А. Проведение строительно-монтажных работ запланировано на 2024 год.

В целях обеспечения соблюдения требований Федерального закона № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» проведена инвентаризация пяти площадок по экологической безопасности, для каждой площадки разработаны «Программы Производственного экологического контроля».

В соответствии с требованиями Федерального закона от 23.11.2009 г. № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности» проведено энергетическое обследование пяти площадок, для определения потенциала энергетической эффективности и возможности заключения энергосервисного контракта.

В целях обеспечения безопасности образовательного процесса в Колледже осуществляется необходимый комплекс мероприятий. При проведении массовых

мероприятий дополнительно извещаются службы правоохранительных органов. Проводится плановая работа по антитеррористической защищенности колледжа. Все площадки оборудованы кнопками тревожной сигнализации, обеспечивающими оперативный вызов вооруженного наряда сотрудников Росгвардии. Кнопки КТС в обязательном порядке проверяются на работоспособность. В рабочем состоянии поддерживается система видеонаблюдения. Колледж оборудован пятью круглосуточными постами физической охраны. На главных входах в здания Колледжа установлены рамки металлодетекторов. В Колледже выполняются установленные нормы пожарной безопасности и электробезопасности. Два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников. Внутренний противопожарный водопровод поддерживается в рабочем состоянии. На посту охраны находятся приборы контроля и управления системой автоматической пожарной сигнализации и системы речевого оповещения о чрезвычайной ситуации. Система автоматической пожарной сигнализации подключена к каналобразующему оборудованию системы программно-аппаратного комплекса «Стрелец-Мониторинг», которое автоматически передает сигнал о пожаре на пульт диспетчера пожарной охраны. Организован пропускной и внутриобъектовый режимы.

Готовность всех зданий Колледжа к очередному учебному году проверяется и подтверждается в установленном порядке.

1.7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ

Управление качеством в колледже направлено на реализацию государственной политики в области качества образовательной деятельности учебной организации. Основу внешней и внутренней нормативной базы управления качеством составляют нормативные акты, регламентирующие образовательную и другие связанные с ней виды деятельности колледжа.

В 2023 году Колледж успешно прошел процедуру лицензирования по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением» и 15.01.35 «Мастер слесарных работ».

Также в отчетном году колледж успешно прошел аккредитационный мониторинг в соответствии с требованиями Рособнадзора.

За отчетный период студенты колледжа приняли участие во внешнем мониторинге качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ (ВПР). Проведение ВПР проводилось по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Иностранный язык» и для оценки метапредметных результатов. В тестировании принимали участие студенты первого и второго курсов.

Кроме того, на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования» ГБПОУ СПбТК по итогам каждого года/полугодия в Колледже проводится внутренний мониторинг качества образования.

Под внутренней системой качества образования в Колледже понимается совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Внутренний мониторинг качества знаний в отчетном году проводился с целью установления соответствия индивидуальных достижений обучающихся поэтапным требованиям ОПОП, с целью оценки качества образования, а также для своевременной диагностики и устранения проблем.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
- координация деятельности всех участников мониторинга;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в Колледже;
- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных.

Основными критериями при оценке деятельности любого профессионального образовательного учреждения является качество подготовки специалистов, которое проявляется, прежде всего, в способности выпускников быть конкурентоспособными на рынке труда.

Обязательным элементом внутренней системы оценки качества деятельности Колледжа является мониторинг и анализ степени удовлетворенности участников образовательного процесса.

Мониторинг качества обучения, дающий информацию о ходе и результатах обучения и воспитания студентов, помогает своевременно воздействовать на образовательный процесс с целью повышения его эффективности. Ежегодно в мониторинге принимают участие все предметно-цикловые комиссии Колледжа.

Подводя итоги учебной деятельности по предметно-цикловым комиссиям за 2022-2023 учебный год, завершённый в отчетном периоде, можно отметить следующие результаты работы педагогического коллектива Колледжа:

- учебный план за 2022-2023 учебный год выполнен, все учебные программы пройдены в полном объеме по всем предметам и за соответствующий курс обучения;
- по колледжу абсолютная успеваемость составила 90,99%;
- процент качества знаний по колледжу составил 64,01%;
- средний балл по колледжу составил 3,75 балла.

Подводя общие итоги работы внутренней системы оценки качества и проведенного самообследования, можно сделать вывод о том, что в 2023 году были созданы благоприятные условия для реализации образовательного процесса и качественной профессиональной подготовки специалистов по всем специальностям.

Колледж имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным организациям.

Формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствует уставу Колледжа и обеспечивает реализацию профессиональных образовательных программ.

Система управления Колледжа отвечает требованиям действующего законодательства Российской Федерации и устава.

Реализуемые в Колледже программы подготовки соответствуют государственной лицензии.

По всем образовательным программам имеется полный комплект профессиональных образовательных программ, содержание которых соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Кадровый потенциал Колледжа представляет собой квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить подготовку специалистов по реализуемым специальностям в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Преподаватели учреждения ведут планомерную работу по улучшению качества подготовки специалистов, применяя инновационные формы, методы и технологии обучения.

Материально-техническая база Колледжа отвечает требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, что позволяет вести подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями.

В учреждении созданы здоровые, безопасные условия труда и учебы, как для студентов, так и для сотрудников.

Результаты итоговой государственной аттестации, востребованность выпускников, отзывы предприятий и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников свидетельствуют о достаточной теоретической и практической подготовке специалистов.

Приоритетные направления дальнейшей работы колледжа по итогам 2023 года:

- 1) разработка программы развития Колледжа на 2025-2027 годы;
- 2) актуализация и совершенствование системы локальных нормативных актов Колледжа, в том числе в связи с изменениями в законодательстве;
- 3) совершенствование использования дистанционных образовательных технологий и смешанного (гибридного) обучения;
- 4) обновление материально-технической базы;
- 5) усиление роли информационно-коммуникационных технологий в системе управления Колледжем;
- 6) расширение использования механизма демонстрационного экзамена в ходе итоговой аттестации выпускников.

2. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ СПБТК, УЧЕННЫЕ В ХОДЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД

№ п/п	Показатели	Значение
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	95
1.1.1	По очной форме обучения	95
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1227
1.2.1	По очной форме обучения	1057
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	134
1.2.3	По заочной форме обучения	36
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	21
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	434
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	166 / 80,6%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 / 0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	667 / 50,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	83 / 52,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	78 / 94,0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	54 / 65,1%
1.10.1	Высшая	40 / 48,2%
1.10.2	Первая	14 / 16,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	73 / 88,0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических	0 / 0

	работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности), тыс. руб.	272 395,6
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника, тыс. руб.	3 281,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника, тыс. руб.	276,0
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации, %	85,0
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), м ²	16,79
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,16
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	9 / 0,68%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0

	с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	9
4.5.1	по очной форме обучения	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 / 0