Комитет по образованию
ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель председателя
Комитета по образованию
«11» апреля 2022 г.
А.А. Ерин

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБПОУ СПбТК
от «12» апреля 2022 г. № 82
Директор ГБПОУ СПбТК
А.В. Бурасовский

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ДО 2025 ГОДА

РАССМОТРЕНО и
УТВЕРЖДЕНО
протоколом заседания
Совета колледжа
от 06.04.2022 № 03

РАССМОТРЕНО
протоколом заседания
Родительского собрания
от 06.04.2022 г. № 1

РАССМОТРЕНО
на заседании Студенческого совета
Протокол от 05.04.2022 г. № 23

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы развития…….....**3**
2. Введение……..……..**7**
3. Концепция развития профессионального образовательного учреждения в контексте реализации Национального проекта «Образование»……..**8**
4. Целевые показатели развития профессионального образовательного учреждения…….……**11**
5. Анализ потенциала профессионального образовательного учреждения по достижению целевых показателей……..……**13**
6. Цели и задачи развития профессионального образовательного учреждения……..…**15**
7. Целевые программы («дорожные карты») достижения профессиональным образовательным учреждением целевых показателей…….....**16**
8. Проекты (актуализация внутренних «точек роста») развития профессионального образовательного учреждения…….....**26**
9. Управление реализацией программы развития…….……..**28**
10. Финансовый план реализации программы развития…….....**28**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Локальный акт –Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Санкт-Петербургский технический колледж» до 2025 г. (далее – Программа)
Основания для разработки Программы	1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки»; 3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024года»; 4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. «О национальных стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; 5. Указ Президента Российской Федерации от 21 июня 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», 6. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 2 декабря 2019 г. №649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»; 7. Федеральный проект «Молодые профессионалы»(утвержден распоряжением Правительства РФ от 06.05.2008 г. № 671-р (ред. от 13.05.2020); 8. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (утвержден распоряжением Правительства РФ от 06.05.2008 г. № 671-р (ред. от 13.05.2020); 9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р); 10. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 апреля 2021 г. № 08-70 «О направлении материалов по организации мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления»; 11. Стратегия социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года, принята Законодательным собранием Санкт-Петербурга и утверждена Законом Санкт-Петербурга от 19.12.2018 г. № 771-164 (в редакции Закона Санкт-Петербурга от26.11.2020 г. № 507-112); 12. Модернизация структуры программ профессионального образования для обеспечения их гибкости и эффективности: Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития России); 13. Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства

	РФ от 13 февраля 2019года № 207-р); 14. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642, с изменениями и дополнениями от: 22 февраля, 30 марта, 26 апреля, 11 сентября, 4 октября 2018 г., 22 января, 29 марта 2019 г); 15. План мероприятий по реализации стратегии в области цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления Санкт-Петербурга (утвержден Губернатором Санкт-Петербурга А.Д.Бегловым 25.08.2021г.); 16. Методические рекомендации по разработке программ развития профессиональных образовательных учреждений ГБУДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»; 17. Устав колледжа.
Цели, задачи и направления Программы	**Цель 1** инвариантная – Создание необходимых условий для обеспечения доступности высокого качества профессионального образования для студентов на основе эффективной работы колледжа, соответствующей целевым показателям государственной политики в области образования. **Цель 2** вариативная – Внедрение концепции «Бережливое производство» в вариативную часть профессиональных модулей по образовательным программам колледжа в соответствии с современными стандартами, передовыми технологиями и потребностями экономики города Санкт-Петербурга. **Задачи:** **1. Внедрение структурных и технологических инноваций в образовательный процесс:** −реализация основных профессиональных образовательных программ из перечня наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных специальностей (профессий), требующих среднего профессионального образования, в том численарегиональном уровне; −совершенствование содержания профессионального образования, в том числе путем реализации образовательных программ, актуализированных в соответствии с профессиональными стандартами и компетенциями Ворлдскиллс, а также концепции «Бережливое производство»; −внедрение в образовательный процесс разных формдемонстрационного экзамена, в том числе по стандартам Ворлдскиллс Россия; −совершенствование использования технологий дистанционного обучения с применением электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе; −создание условий для развития инклюзивного образования для людей с ограниченными возможностямиздоровья и инвалидов, в том числе с использованием дистанционных образовательных

	технологий; −создание необходимых условий для выявления и развития творческих способностей обучающихся. **2. Формирование и развитие системы оценки качества образования и образовательных результатов:** − обучение педагогических работников по программам ДПО, в том числе по подготовке экспертов Ворлдскиллс Россия; − развитие системы мониторинга качества образования; − обеспечение условий для профессионального развития и саморазвития, материального стимулирования, методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников. **3. Развитие инфраструктуры Колледжа, обеспечивающей условия для обучения иподготовки кадров для современной экономики Санкт-Петербурга:** − организация на своей базе центра компетенций «Промышленные и инженерные технологии машиностроительного производства» и развитие концепции «Бережливое производство»; − методическое и организационное обеспечение системы непрерывного образования в целях повышения обеспечения профессионального и личностного роста взрослого населения, в том числе граждан предпенсионного возраста; − развитие новых форм профориентационной деятельности. **4. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся:** − обеспечение воспитания и социализации студентов, их самоидентификации посредством личностно и общественно-значимой деятельности, социального и гражданского становления; − формирование здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни студентов; − развитие механизмов вовлечения студентов в активную социальную практику, направленную на развитие личности и профессиональную самореализацию; − осуществление патриотического воспитания и формирование российской гражданской идентичности; − реализация целевой модели наставничества; − совершенствование механизмов сохранения истории колледжа, обеспечение преемственности его традиций. **5. Совершенствование системы управления:** − внедрение проектного подхода при реализации Программы развития; − увеличение доли внебюджетных поступлений в структуре бюджета за счет развития форм внебюджетной деятельности;

	– повышение эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств; – развитие системного взаимодействие с социальными партнерами, расширение форм взаимодействия с социальными партнерами; – повышение кадрового потенциала через развитие системы наставничества, совершенствование механизмов оценки результативности работы, мотивации и стимулирования труда. **6. Обеспечение конкурентоспособности Колледжа на рынке образовательных услуг:** – позиционирование Колледжа как ресурса развития экономики региона через новые механизмы профориентации, информирование граждан о перспективных и востребованных на рынке труда профессиях и специальностях, востребованность выпускников на рынке труда; развитие интеллектуальных способностей талантливых студентов, в том числе путем вовлечения их в конкурсное движение. **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:** 1. Программа«Развитие направлений подготовки кадров и материально-технической базы». 2. Программа «Молодые профессионалы». 3. Программа «Создание центра компетенций «Промышленные и инженерные технологии машиностроительного производства» с возможностью развития системы дополнительного профессионального образования». 4. Программа «Развитие воспитания обучающихся». 5. Программа «Развития кадрового потенциала колледжа». 6. Программа «Развитие модели наставничества». 7. Программа «Развитие цифровой образовательной среды». 8. Программа «Развитие совета работодателей». 9. Проект «Внедрение концепции «Бережливое производство» в образовательные программы колледжа».
Сроки и этапы реализации программы	Сроки исполнения программы:2022-2025гг. 1 этап (2022 г.) разработка проектов и программ, обеспечивающих реализацию Программы развития. 2 Этап (2022-2025гг.) внедрение разработанных проектов и программ, реализация мероприятий. 3 Этап (2025 г.) анализ выполнения программы, мониторинг качества выполнения проектов и программ.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	– Внедрение концепции «Бережливое производство» в образовательные программы колледжа и тиражирование опыта. – Развитие материально-технической базы колледжа, в том числе создание современной инфраструктуры для подготовки кадров для Санкт-Петербурга. – Развитие системы социального партнерства. – Развитие воспитательной системы колледжа.

	− Удовлетворение потребности студентов в профессиональных образовательных услугах с учетом состояния рынка труда. − Развитие эффективной системы дополнительного образования, соответствующей реалиям и требованиям современности. − Внедрение целевой модели наставничества. − Развитие цифровой образовательной среды.
Орган управления реализацией Программы	− директор колледжа; − общее собрание; − совет колледжа; − педагогический совет.
Объем и источники финансирования	Объем средств, направляемый на реализацию Программы, определяется ежегодно и зависит от объѐмов бюджетного и внебюджетного финансирований. Объем бюджетного финансирования уточняется ежегодно при формировании бюджета на очередной финансовый год. Объем внебюджетного финансирования определяется за счет реализации комплекса платных образовательных, а также иных услуг, предусмотренных Уставом колледжа.

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Санкт-Петербургский технический колледж»» на период 2022-2025 гг. (далее – Программа) является нормативно-правовым документом, определяющим концепцию, стратегию и тактику развития колледжа, и направлена на укрепление имиджа и позиционирование профессиональной образовательной организации, повышение его инвестиционной привлекательности и качества образовательных услуг.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 г. № 1242 (ред. от 17.07.2019 г.) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации», и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа развития адаптирована под внутренние условия образовательного пространства Колледжа для реализации задач в рамках государственных и национальных программ по направлению модернизации системы среднего профессионального образования. При разработке Программы были учтены федеральные и региональные

нормативно-правовые акты, определяющие основные направления развития профессионального образования. В документе обозначена актуальность Программы, определены цели, основные задачи развития ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж», обозначены основные мероприятия по реализации Программы развития, исполнители и сроки.

Программа направлена на комплекс мероприятий по созданию конкурентоспособной профессиональной образовательной организации, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, с учетом особенностей Санкт-Петербурга и потребностями регионального рынка труда.

3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

Важной целью в современных условиях становится: создание условий для реализации образовательных программ с учетом современных стандартов и передовых технологий; создание образовательной организации, способной быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы рынка труда г. Санкт-Петербурга. Колледж ставит стратегическую задачу: стать высокоэффективной многопрофильной профессиональной образовательной организацией, реализующей программы подготовки специалистов среднего звена, повышения квалификации, дополнительного образования студентов и взрослого населения с учетом потребностей региональной политики и экономики и обеспечивающей качество образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс. Для достижения выработанного видения колледж предлагает настоящую концепцию, определяющую миссию колледжа, модель выпускника колледжа, приоритетные направления, которые легли в основу стратегии развития колледжа.

Колледж планирует реализовать разработанную концепцию развития в рамках стратегии модульных изменений, с учетом финансирования колледжа, с привлечением необходимых внутренних ресурсов самой образовательной организации.

В концептуальную основу развития колледжа положены следующие принципы:

– многопрофильность;

– управление изменениями;

– мобильность;

– гибкость;

– социальное партнерство;

– гуманизация и опережающий характер образования;

– обеспечение преемственности в развитии;

– сочетание единства требований и учета специфики профилей подготовки;

– повышение требований к качеству образования и его результатам;

– последовательная цифровизация.

Для обеспечения реализации концепции колледж сосредоточит внимание на решении ряда стратегических задач:

1. Актуализация образовательных программ с учетом профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс будет способствовать не только повышению качества профессионального образования, но и эффективному взаимодействию колледжа с непосредственным работодателем. Интеграция профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс с образовательным стандартом позволит сформировать базу качественных образовательных программ, отвечающих современным тенденциям.

2. Внедрение инновационных технологий позволит совершенствовать образовательный процесс, повышать качество образования и способствовать развитию инноваций. Преподаватели колледжа продолжат разрабатывать и применять цифровые образовательные ресурсы, используя собственные интеллектуальные ресурсы, а также ресурсы интернет, различные его сервисы. Использование ЦОР является важным элементом создания цифровой образовательной среды колледжа.

3. При наличии современной инфраструктуры подготовки кадров и материально-технической базы колледж сможет обеспечить свое позиционирование и сохранить гибкость для своевременного реагирования на изменяющиеся внешние условия. Развитие МТБ имеет чрезвычайно важное значение для развития колледжа, поскольку инновации, технологические нововведения могут быть установлены только при наличии этой базы.

4. Качественная подготовка молодых профессионалов – высококвалифицированных специалистов – в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, стандартов Ворлдскиллс и профессиональных стандартов, обеспечение реализации программ подготовки по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям.

5. Развитие системы воспитания будет способствовать формированию социальноактивных специалистов, что является важнейшим приоритетом в воспитании студентов и предполагает выработку у них таких качеств, как уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, патриотическое самосознание, осознание степени свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор.

Система воспитания колледжа направлена на формирование личности выпускника колледжа – достойного гражданина России, которому присущи гражданственность, социальная активность, гуманистическая ориентированность, стремление к жизненному успеху и самореализации, чувство гордости за колледж, за Родину.

6. Развитие дополнительного образования в колледже позволит решить вопросы адаптации имеющихся программ повышения квалификации к постоянно изменяющейся системе требований заказчиков и обучающихся. Учитывая сложную экономическую ситуацию, колледж примет активное участие в программах опережающего обучения, в конкурсных отборах на право организации обучения высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных граждан, подготовки их к выполнению новых трудовых функций, что соответствует задачам стратегического развития Северо-Западного региона.

7. Внедрение целевой модели наставничества будет способствовать раскрытию личностного, творческого, профессионального потенциала каждого студента, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, поддержке его индивидуальной образовательной траектории; подготовке студента к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире.

8. Создание центра «Промышленные и инженерные технологии машиностроительного производства» позволит создать устойчивую модель партнерства с промышленными предприятиями.

9. Развитие кадрового потенциала позволит сформировать высококвалифицированный мотивированный педагогический коллектив и, в конечном итоге, обеспечит повышение качества образования в колледже. Необходимо развитие системы непрерывного повышения профессионального уровня и квалификации педагогов колледжа, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных конкурсах, обмена опытом и лучшими практиками, стажировок в профильных организациях. Все это позволит реализовать актуальные педагогические задачи в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов с учетом современных стандартов и передовых технологий.

10. Реализация концепции «Бережливое производство» актуальна для многих специальностей с точки зрения минимизации производственных потерь и анализа производственных процессов. Полученные знания и навыки позволят решать практические задачи при проведении проектов построения бережливого предприятия.

4.ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Важнейшие целевые индикаторы Программы

№	Индикаторные показатели	Достигнутое значение по итогам 2021 года	Плановые значения по годам			
			2022	2023	2024	2025
1	Удельный вес выпускников, обучающихся по программам СПО, получивших оценки «хорошо» и «отлично» по результатам ГИА, в общей численности выпускников, прошедших ГИА	70%	71%	72%	73%	73%
2	Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации/ переподготовку (от общей численности).	61%	41%	48%	61%	41%
3	Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг.	86,26%	86,3%	86,4%	86,5%	87%
4	Выполнение контрольных цифр приёма.	100%	100%	100%	100%	100%
5	Выполнение государственного задания.	98,2%	98,3%	98,4%	98,5%	98,6%
6	Количество лабораторий, учебных кабинетов, оснащённых современным оборудованием.	15 ед.	17 ед.	18 ед.	19 ед.	20 ед.
7	Участие студентов в чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства.	1,7%	1,7%	1,8%	1,8%	1,8%
8	Наличие студентов, победителей и призеров в региональных чемпионатах, национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия).	1,1%	1,1%	1,1%	1,2%	1,2%
9	Удельный вес численности студентов, успешно сдавших демонстрационный экзамен, в общей численности участников демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.	100%	100%	100%	100%	100%
10	Удельный вес победителей в очных международных, всероссийских, городских, внутриколледжных конкурсах,	22%	30%	35%	40%	45%

	олимпиадах, конференциях, соревнованиях, выставках, форумах					
11	Доля численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности (от общей численности).	45%	48%	50%	55%	60%
12	Доля выпускников, получивших дополнительное профессиональное образование (от общей численности выпускников).	6,63%	6,4%	6,5%	6,8%	7,0%
13	Количество преподавателей, имеющих сертификат эксперта Ворлдскиллс.	0 ед.	1 ед.	1 ед.	1 ед.	2 ед.
14	Доля педагогов, использующих в образовательном процессе информационные и образовательные технологии (от общей численности).	100%	100%	100%	100%	100%
15	Темп роста количества обучающихся в расчете на 1 работника колледжа.	104,9%	105,0%	105,0%	105,1%	105,2%
16	Темп роста численности педагогических работников в общей численности работников колледжа.	101%	101,5%	102%	102%	102%
17	Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников колледжа.	2,33 ед.	2,3 ед.	2,2 ед.	2,1 ед.	2,0 ед.
18	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников колледжа.	20,7%	20,8%	20,9%	21%	22%
19	Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования колледжа.	9,5%	9,55%	9,55%	9,6%	9,6%
20	Доля средств, полученных по договорам об оказании образовательных услуг, заключенных с предприятиями и организациями в целях повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки работников, в общем объеме финансирования колледжа.	0,7%	0,8%	0,9%	1%	1,1%

21	Доля преподавателей и мастеров ПО, прошедших повышение квалификации в рамках проекта «Молодые профессионалы».	15,6%	15,7%	15,7%	15,7%	15,8%
22	Общеобразовательная подготовка в среднем профессиональном образовании. Качество знаний.	76%	76,5%	77,0%	77,2%	77,7%
23	Количество медалей, полученных на региональном чемпионате «Молодые профессионалы» в расчете на 100 студентов.	0,8%	0,81%	0,82%	0,82%	0,83%
24	Доля выпускников колледжа, занятых по виду деятельности в общей численности выпускников колледжа.	69%	70%	71%	71%	72%
25	Количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними в расчете на 1000 несовершеннолетних.	29,4 ед.	29 ед.	28,5ед.	28,2ед.	28 ед.
26	Доля обучающихся, продемонстрировавших по итогам ДЭ уровень, соответствующий национальным стандартам.	1,1%	1,2%	2,0%	2,1%	2,5%
27	Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся.	75%	76%	77%	78%	79%
28	Доля обучающихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту.	100%	100%	100%	100%	100%
29	Доля заданий в электронном формате для студентов, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки.	3%	5%	7%	10%	15%

5. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

SWOT – Анализ потенциала развития колледжа

Факторы внутренней среды	
Сильные стороны	**Слабые стороны**
1. Стабильная позиция на рынке	1. Недостаточность материально-

образовательных услуг в Санкт-Петербурге. 2. Высокая квалификация педагогического коллектива. 3. Подготовка специалистов по широкому спектру специальностей. 4. Устойчивые связи с социальными партнерами и работодателями. 5. Положительная динамика развития материально-технической базы. 6. Участие колледжа в движении Ворлдскиллс. 7. Успешная практика реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография». 8. Аккредитован центр проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс. 9. Колледж является организатором конкурсной площадки для проведения регионального чемпионата по стандартам Ворлдскиллс. 10. Успешный системный подход к разработке и реализации программ воспитательной работы. 11. Насыщение рынка специалистами – носителями современных тенденций развития производства. 12. Обеспечение кадрами с опытом работы. 13. Стажировочная площадка работников профильных отраслей. 14. Аттестация и повышение квалификации сотрудников.	технической базы по отдельным специальностям. 2. Недостаточное соответствие системы ДПО потребностям рынка труда. 3. Недостаточное развитие системы наставничества. 4. Профессиональное выгорание.
Факторы внешней среды	
Возможности	**Угрозы**
1.Внимание Правительства РФ к вопросам среднего профессионального образования: федеральные проекты «Молодые профессионалы», «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», проект «Содействие занятости» национального проекта «Демография». 2.Цифровизация экономики, образования. Повышение требований к компьютерной грамотности сотрудников организаций. 3. Высокий уровень потребности предприятий и организаций в кадрах. 4.Использование дистанционных образовательных технологий.	1. Неблагоприятная экономическая ситуация в стране. 2. Возможное изменение административного и педагогического состава. 3. Отсутствие технологий по привлечению средств социальных партнеров. 4.Быстро изменяющаяся внешняя нормативная база. 5. Недостаточность финансирования. 6. Нехватка молодых педагогических кадров, имеющих опыт работы на производстве в секторах экономики, соответствующих направлениям обучения студентов.

Проведенный SWOT-анализ показывает, чтона развитие колледжа оказывают влияние как внешние факторы, происходящие в сфере образования, экономики и демографии, так и внутренние факторы, определяющие сильные и слабые стороны колледжа.

Результаты анализа современного состояния колледжа и результатов его деятельности показывают, что у колледжа есть необходимый потенциал и ресурс для решения задач в соответствии с основными тенденциями развития и модернизации среднего профессионального образования.

6.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Видение, миссия и приоритетные направления развития

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский технический колледж» – образовательное учреждение, способное обеспечить подготовку высококвалифицированных кадров по востребованным специальностям и профессиям сферы услуг, бизнеса в соответствии с современными стандартами, передовыми образовательными и производственными технологиями.

Миссия

Подготовка специалиста нового типа, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности в соответствии с запросами и потребностями развития экономики Санкт-Петербурга.

Стратегическими задачами Программы являются:

- Внедрить систему наставничества при организации образовательного процесса.
- Развить современную инфраструктуру подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
- Создать прогрессивную материально-техническую и учебно-методическую базу для реализации ОПОП, программ ПО и ДПО по перспективным профессиям и специальностям для различных категорий населения (в том числе с ЭО и ДОТ).
- Сформировать кадровый потенциал Колледжа для осуществления обучения и оценки квалификации выпускников по стандартам Ворлдскиллс Россия.

7.ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ («ДОРОЖНЫЕ КАРТЫ») ДОСТИЖЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Целевая программа создания условий для достижения результатов профессионального образования.

Целевые показатели:

1. Темп роста количества обучающихся в расчете на 1 работника колледжа– 105,2%
2. Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников колледжа – 2,0 ед.
3. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников в колледже – 22,0%
4. Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования колледжа – 9,6%
5. Доля средств, полученных по договорам об оказании образовательных услуг, заключенных с предприятиями и организациями в целях повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки работников, в общем объеме финансирования колледжа – 1,1%
6. Доля преподавателей и мастеров ПО, прошедших повышение квалификации в рамках проекта «Молодые профессионалы» –15,8%
7. Общеобразовательная подготовка в среднем профессиональном образовании (качество знаний) – 77,7%

Целевая программа для достижения учебных и воспитательных результатов.

Целевые показатели:

1. Количество медалей, полученных на региональном чемпионате «Молодые профессионалы» в расчете на 100 студентов – 0,83%
2. Доля выпускников колледжа, занятых по виду деятельности в общей численности выпускников колледжа – 72%
3. Количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними в расчете на 1000 несовершеннолетних – 28 ед.
4. Доля обучающихся, продемонстрировавших по итогам ДЭ уровень, соответствующий национальным стандартам – 2,5%

Целевая программа по организации рабочих процессов.

Целевые показатели:

1. Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся – 79%
2. Доля обучающихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту – 100%
3. Доля заданий в электронном формате для студентов, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки –15%

Координатор программ

Бурасовский Алексей Вадимович – директор

Мероприятие	Результат	Ответственный	Сроки выполнения
Программа «Молодые профессионалы»	Создание условий для качественной подготовки высококвалифицированных	Каминская Ольга Николаевна – заместитель	2022-2025гг.

	специалистов в соответствии с требованиями экономики и профессиональных стандартов, обеспечение реализации программ подготовки по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям.	директора по учебно-производственной работе	
1. Аккредитация центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Кузовной ремонт», «Администрирование отеля»	Возможность проведения демоэкзамена по стандартам ВС для студентов колледжа.	Каминская Ольга Николаевна – зам. директора по УПР	•«Документационное обеспечение управления и архивоведение» – апрель 2022 года •«Кузовной ремонт» – март 2024 года •«Администрирование отеля» – март 2023 года
2.Актуализация и дооснащение конкурсной площадки по проведению регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенциям: «Кузовной ремонт», «Бережливое производство»	Возможность проведения чемпионата в соответствии с инфраструктурным листом.	Гайворонский Владимир Александрович – председатель ПЦК	ежегодно
3.Участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)	Формирование основных навыков в полном объеме у каждого студента и создание условий для самостоятельной деятельности выпускника всоответствии с требованиями рынка труда.	Лялина Виктория Владимировна – зав. практикой	ежегодно
4.Прохождение аттестации с	Увеличено количество студентов, сдавших ГИА в	Осипова Елена Владимировна –	ежегодно

использованием механизма демонстрационного экзамена по компетенциям Ворлдскиллс в рамках ГИА	форме демонстрационного экзамена.	зам. директора по УР	
5. Участие в конкурсах профессионального мастерства.	Повышение престижа профессионального образования, обмен практическим опытом, популяризация научно-исследовательской и инновационной деятельности в молодежной среде.	Каминская Ольга Николаевна – зам. директора по УПР	ежегодно
6. Прохождение преподавателями (мастерами производственного обучения) курсов по повышению квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия	Повышение квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия по компетенциям, в том числе по компетенции «Бережливое производство».	Богатская Людмила Леонидовна – зам. директора по УМР	ежегодно
7. Сертификация преподавателей (мастеров производственного обучения) в качестве экспертов Ворлдскиллс, в том числе на право участия в оценке демонстрационных экзаменов	Оценка компетенций преподавателей и мастеров ПО в качестве экспертов Ворлдскиллс, в том числе на право проведения региональных и национальных чемпионатов.	Каминская Ольга Николаевна – зам. директора по УПР	ежегодно
Программа «Создание центра компетенций «Промышленные и инженерные технологии машиностроительного производства» с возможностью развития системы дополнительногопрофессионального	Создание материально-технической базы для качественной подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с требованиями рынка труда. Создание удобной для потребителей, гибкой и экономически эффективной системы пополнения знаний, профессиональной подготовки	Каминская Ольга Николаевна – заместитель директора по учебно-производственной работе	2022-2025гг.

образования»	(переподготовки), повышения квалификации, ориентированной на оперативное выполнение социального заказа в условиях динамично меняющейся внешней среды.		
1. Разработка программ, отвечающих требованиям студентов и родителей, дающих возможность повышения квалификации и приобретения доп. компетенций студентам всех специальностей	Разработка и корректировка основных профессиональных образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами и компетенциями Ворлдскиллс Россия	Богатская Людмила Леонидовна – зам. директора по УМР	ежегодно
2. Разработка новых программ под требования внешней среды (работодателей и заказчиков)	Разработаны программы по направлению «Бережливое производство».	Богатская Людмила Леонидовна – зам. директора по УМР	2023 г.
3. Участие в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»	Содействие занятости отдельных категорий граждан путем организации профессионального обучения, дополнительного профессионального образования для приобретения или развития имеющихся знаний, компетенций и навыков, обеспечивающих конкурентоспособность и профессиональную мобильность на рынке труда.	Каминская Ольга Николаевна – зам. директора по УПР	ежегодно
4. Повышение квалификации и стажировка педагогов, работающих на курсах доп.образования.	Организация стажировок и дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для педагогических работников.	Богатская Людмила Леонидовна – зам. директора по УМР	постоянно
5. Привлечение к преподаванию специалистов –	Новые подходы и методики подготовки, переподготовки и повышения квалификации,	Богатская Людмила Леонидовна –	ежегодно

практиков от предприятий	методических компетенций, необходимых для обеспечения качества профессионального образования.	зам. директора по УМР	
6. Текущий ремонт учебного помещения	МТБ соответствует требованиям ФГОС ТОП-50, инфраструктурным листам компетенций Ворлдскиллс.	Рукасов Виталий Иванович – заведующий хозяйством	2022 г.
7. Оснащение центра компетенций «Промышленные и инженерные технологии машиностроительного производства» и развитие концепции «Бережливое производство»	Созданы условия для тренировки команд колледжа к участию в региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства.	Каминская Ольга Николаевна – зам. директора по УПР	2024 г.
8. Реализация концепции «Колледж–завод»	Формирование пакета учебно-производственных заказов от предприятий.	Каминская Ольга Николаевна – зам. директора по УПР	2025 г.
Программа «Развития кадрового потенциала колледжа»	Совершенствование научно-методической подготовки, повышение профессионального уровня, раскрытие потенциала преподавателей колледжа, позволяющих реализовать актуальные педагогические задачи в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов с учѐтом современных стандартов и передовых технологий.	Богатская Людмила Леонидовна – заместитель директора по учебно-методической работе	2022-2025гг.
1. Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории	Предоставлены документы для аттестации педагогических работников на первую или высшую квалификационную категорию.	Богатская Людмила Леонидовна – зам. директора по УМР	ежегодно
2. Организация и проведение преподавателями открытых уроков, мастер-классов, семинаров,	Разработаны предложения по апробации лучших практик в деятельности колледжа. Разработано содержание обучающих семинаров, организационных встреч для	Богатская Людмила Леонидовна – зам. директора по УМР	ежегодно

выступлений	педагогических и административных работников колледжа.		
3. Участие преподавателей в семинарах, научно-практических конференциях разного уровня, деловой программе регионального чемпионата Вордскиллс, публикация статей и др.	Кадровый потенциал колледжа приведен в соответствие с современными требованиями к квалификации и компетенциям управленческого и педагогического персонала.	Богатская Людмила Леонидовна – зам. директора по УМР	ежегодно
Программа «Развитие воспитания обучающихся»	Подготовка будущего специалиста, способного к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.	Чайкин Андрей Ильич – заместитель директора по учебно-воспитательной работе	2022-2025 гг.
1. Организация и проведение мероприятий	Увеличение доли обучающихся колледжа, занятых во внеурочной деятельности.	Чайкин Андрей Ильич – зам. директора по УВР	ежегодно
2. Реализация социальных проектов	Увеличение доли обучающихся колледжа, задействованных в процессе реализации социально значимых, профессионально-ориентированных, здоровьесберегающих проектов.	Чайкин Андрей Ильич – зам. директора по УВР	постоянно
3. Проведение профессиональных	Совершенствование профессионального уровня	Чайкин Андрей Ильич – зам.	постоянно

консультаций, бесед, тренингов, мастер-классов, круглых столов, семинаров	подготовки студентов.	директора по УВР	
4. Организация и проведение экскурсий	Проведены экскурсии, направленные на концепцию «Бережливое производство»	Чайкин Андрей Ильич – зам. директора по УВР	постоянно
5. Организация и проведение дней открытых дверей. Внедрение различных форм профориентации абитуриентов.	Демонстрация возможностей колледжа по организации процесса социализации, профессиональной подготовки студентов. Различные формы профориентации абитуриентов.	Чайкин Андрей Ильич – зам. директора по УВР	постоянно
6. Участие в ярмарке вакансий	Привлечение работодателей к представлению имеющихся у них вакантных рабочих мест.	Чайкин Андрей Ильич – зам. директора по УВР	постоянно
Программа «Развитие модели наставничества»	Раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности.	Чайкин Андрей Ильич - заместитель директора по учебно-воспитательной работе	2022-2025гг.
1. Разработка программы и плана реализации	Разработана программа «Развитие модели наставничества».	Чайкин Андрей Ильич – зам. директора по УВР	2022 г.
2. Внесение изменений в локальные нормативные акты колледжа, разработка положения о реализации целевой модели наставничества	Разработано положение о наставничестве в процессе реализации основных профессиональных образовательных программ. Разработано положение о конкурсе профессионального мастерства среди студентов и сотрудников колледжа «Лучший наставник года».	Чайкин Андрей Ильич – зам. директора по УВР	2022 г.
3. Разработка программ и сценариев различным форм реализации целевой модели наставничества:	Сформирована практика наставничества в педагогической среде.	Чайкин Андрей Ильич – зам. директора по УВР	ежегодно

стажировки, производственные практики, мастер-классы, экскурсии на предприятия, тренинги, деловые игры, беседы и др.			
4. Создание базы наставников и наставляемых, анкетирование, анализ, подбор пар	Сформирована база наставников и наставляемых.	Чайкин Андрей Ильич – зам. директора по УВР	ежегодно
5. Обучение наставников	Повышен кадровый и квалификационный потенциал у молодых, вновь начинающих преподавателей профессионального цикла/мастеров производственного обучения	Богатская Людмила Леонидовна – зам. директора по УМР	ежегодно
6. Реализация целевой модели наставничества в различных формах и парах «педагог – педагог», «студент – студент», «работодатель – студент»	Сформирована система наставничества в колледже.	Чайкин Андрей Ильич – зам. директора по УВР	ежегодно
Программа «Развитие совета работодателей»	Повышение качества профессионального образования, способствующее развитию системы социального партнерства и установлению плодотворного взаимодействия с наиболее перспективными предприятиями города Санкт-Петербурга.	Каминская Ольга Николаевна – заместитель директора по учебно-производственной работе	2022-2025гг.
1. Разработка основных профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей к уровню подготовки выпускника	Расширены возможности для трудоустройства студентов и выпускников колледжа.	Богатская Людмила Леонидовна – зам. директора по УМР	ежегодно
2. Планирование и реализация	Организована работа по реализации программ	ЛялинаВиктория Владимировна –	ежегодно

производственной практики	профессионального обучения.	зав. практикой	
3. Организация стажировок педагогических работников на предприятиях	Повышено профессиональное мастерство у преподавателей профессионального цикла/мастеров производственного обучения, задействованных в практическом обучении.	Каминская Ольга Николаевна – зам. директора по УПР	ежегодно
4. Повышение квалификации, подготовка и переподготовка сотрудников предприятий по заявкам работодателей	Повышена преподавательская экспертиза в вопросах подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену.	Каминская Ольга Николаевна – зам. директора по УПР	ежегодно
5. Организация совместных проектов (профессиональных конкурсов, конференций, ярмарок, выставок)	Повышение мотивации студентов к будущей специальности.	Каминская Ольга Николаевна – зам. директора по УПР	ежегодно
6. Участие работодателей в составах ГЭК при проведении ГИА выпускников	Экспертная оценка в сфере подготовки рабочих кадров.	Осипова Елена Владимировна – зам. директора по УР	ежегодно
7. Трудоустройство выпускников колледжа	Высокий показатель удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников.	Лялина Виктория Владимировна – зав. практикой	ежегодно
Программа «Развитие цифровой образовательной среды»	Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся для повышения конкурентоспособности российского образования путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания цифровой	Богатская Людмила Леонидовна – заместитель директора по учебно-методической работе	2022-2025 гг.

	платформы.		
1. Организация и проведение обучения педагогов колледжа в форме мастер-классов и семинаров по использованию интернет-сервисов и цифровых ресурсов	Программное обеспечение приведено в соответствие современным технологиям.	Богатская Людмила Леонидовна – зам. директора по УМР	ежегодно
2. Обновление материально-технического обеспечения колледжа	Обновление устаревающего оборудования.	Каминская Ольга Николаевна – зам. директора по УПР	постоянно
3. Наполнение собственных цифровых образовательных ресурсов (видеоуроки, презентации, разработка, сканирование документов, создание и сопровождение сайтов преподавателей)	Созданы условия для проведения виртуальных практикумов по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50.Использование электронных учебных материалов в образовательном процессе.	Богатская Людмила Леонидовна – зам. директора по УМР	постоянно
4. Оснащение учебных кабинетов и лабораторий современным оборудованием (ПК, видеопроекторы, интерактивные доски), программным обеспечением, интернетом	Созданы условия для расширения практики проведения стажировки, повышения квалификации для преподавателей/мастеров производственного обучения.	Рукасов Виталий Иванович – зав. хозяйством	постоянно
5. Обеспечение бесперебойной работы локальных сетей колледжа	Расширены возможности для модернизации информационной образовательной среды, внедрения ДОТ.	Каминская Ольга Николаевна – зам. директора по УПР	постоянно
6. Интеграция цифровых образовательных ресурсов в портал «Электронный колледж»	Запуск и работа в информационной системе «Электронный колледж».	Каминская Ольга Николаевна – зам. директора по УПР	2022 г.

8. ПРОЕКТЫ (АКТУАЛИЗАЦИЯ ВНУТРЕННИХ «ТОЧЕК РОСТА») РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Информационная карта проекта	
ПРОЕКТ: Внедрение концепции «Бережливое производство»в образовательные программы колледжа	
Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект ✓ Развитие инфраструктуры Колледжа, обеспечивающей условия для обучения и подготовки кадров для современной экономики Санкт-Петербурга	
Актуальность, цель проекта и краткое описание замысла	Внедрение концепции «Бережливое производство» становится все актуальнее для многих специальностей с точки зрения минимизации производственных потерь и анализа производственных процессов. Цель проекта–внедрение концепции «Бережливое производство» в образовательные программы колледжа.

СРОКИ, ЭТАПЫ и мероприятия РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
Наименование этапа и мероприятия	**Сроки реализации**
Подготовительный этап	март 2022 – ноябрь 2022
Составление сметы на ремонт специализированной мастерской	март 2022
Ремонт помещения	июль 2022– сентябрь 2022
Оснащение учебным оборудованием	октябрь 2022
Оснащение специализированным оборудованием	ноябрь 2022
Внедрение программного обеспечения	ноябрь 2022
Аналитический этап	май 2022 – ноябрь 2022
Анализ образовательных программ по внедрению МДК «Бережливое производство»	май 2022 – июнь 2022
Обучение педагогических работников и руководителей концепции БП	сентябрь 2022– ноябрь 2022
Практический этап	январь 2023– апрель 2024
Разработка и включение в основную образовательную программу обучение основам БП в виде МДК	январь 2023– май 2023
Обучение студентов концепции БП	сентябрь 2023 – апрель 2024
Проведение квалификационного экзамена для студентов по МДК «Бережливое производство»	апрель 2024
Этап корректировки и внесения изменений	апрель 2024 – июнь 2024

Ежегодная корректировка планов внедрения БП и рассмотрение результатов внедрения (по необходимости)	май 2024 – июнь 2024
Разработка механизмов внедрения предложений по улучшению деятельности	июнь 2024
Этап распространения инновационного опыта	сентябрь 2024– ноябрь 2025
Проведение семинаров, конференций, мастер-классов и т.д.	сентябрь 2024– февраль 2025
Размещение материалов на сайте колледжа	март 2025
Тиражирование успешногоопыта внедрения на различных уровнях	апрель 2024– сентябрь 2025
Подведение итогов работы (анализ эффективности внедрения концепции «Бережливое производство»). Оформление методических материалов.	октябрь 2025
Оценка эффективности внедрения технологий БП (аудит системы)	ноябрь 2025

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ	
Наименование источника финансирования	**Объем**
1. Субсидии колледжа 2. Привлечённые средства работодателей	**10 165 000 РУБ.**
Результат реализации проекта и форма его презентации	✓Внедрение МДК «Бережливое производство» в основные образовательные программы колледжа. ✓Полученные знания и навыки позволят обучающимсярешать практические задачи при проведении проектов построения бережливого предприятия. ✓Тиражирование успешного опыта в Санкт-Петербурге.

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
Члены проектной группы	**Функционал и ответственность в проекте** Богатская Людмила Леонидовна – заместитель директора по учебно-методической работе; Голищева Кира Эдуардовна – заведующая методическим кабинетом; Каминскене Ольга Михайловна – методист.
Руководитель проекта: Богатская Людмила Леонидовна	Заместитель директора по учебно-методической работе, +7(812)409-87-91, info.spbtk@obr.gov.spb.ru
Аналитик:	Густокашина Елена Александровна, зав. отделом

9. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Реализация Программы развития осуществляется через эффективную систему оперативного планирования, мониторинга и анализа результатов выполненной работы.

Программа развития является объединяющим стратегическим документом для всего колледжа, всех её сотрудников, партнеров. Программа развития показывает цели и основные направления деятельности колледжа в ближайшие 3 года.

Программа развития реализуется через систему оперативного планирования, которое является краткосрочным и детальными определяет тактику реализации Программы. Составной частью оперативного планирования является мониторинг деятельности колледжа.

При реализации Программы развития главным составляющим стратегии является выполнение миссии колледжа и всех запланированных направлений с максимальной экономической эффективностью.

Реализация Программы развития колледжа возможна только в случае объединения усилий всех сотрудников в атмосфере творческого сотрудничества и доброжелательности. В то же время дисциплинированность и требовательность являются необходимыми условиями успешной реализации Программы. Именно Программа развития объединяет коллектив сотрудников в единое целое.

10.ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Финансово-хозяйственная деятельность ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж» осуществляется в рамках утвержденного Плана финансово-хозяйственной деятельности, составленного в соответствии с требованиями Приказа Минфина России от 31 августа 2018 г. № 186н «О требованиях к составлению и утверждению плана финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения». Колледж своевременно планирует и обеспечивает исполнение плана закупок, соблюдение требований к процедурам проведения закупок в соответствии с Федеральным законом «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013№ 44-ФЗ (с изменениями и дополнениями). Вся информация по исполнению государственного задания своевременно публикуется на сайте www.bus.gov.ru

Сведения озапланированных доходах, ед. изм. тыс. руб.					
№ п/п	**Наименование показателя**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
1	Поступление денежных средств по всем видам финансового	179 107,8	182 332,8	187 707,3	194 458,5

	обеспечения (деятельности), в том числе:				
2	Поступления от оказания (выполнения работ) на платной основе	22 120,3	10 800,00	11 200,00	11 363,0
3	Поступления от иной, приносящей доход, деятельности	76,6	44,7	-	-
4	Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	144 394,6	159 460,9	164 100,6	170 266,8
5	Субсидии на иные цели	12 516,3	12 027,2	12 406,7	12 828,7

Расходование средств на реализацию проекта:
«Внедрение концепции «Бережливое производство»
в образовательные программы колледжа»

Планируемые мероприятия	**Планируемые сроки**	**Субсидии колледжа**	**Привлечённые средства работодателей**
Составление сметы на ремонт специализированной мастерской	март 2022	45 000 руб.	-
Ремонт помещения	май 2022– сентябрь 2022	3 800 000 руб.	-
Оснащение учебным оборудованием	октябрь 2022	410 000 руб.	-
Оснащение специализированным оборудованием	ноябрь 2022	4 900 000 руб.	200 000 руб.
Внедрение программного обеспечения	ноябрь 2022	680 000 руб.	-
Обучение педагогических работников и руководителей концепции БП	сентябрь 2022 – ноябрь 2022	130 000 руб.	-

Итого на внедрение концепции «Бережливое производство» в образовательные программы колледжа составит:10 165 000 руб.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью

29 (двадцать девять) листов

директор ГБПОУ СПбТК _____ А.В. Бурасовский